



**BURMISTRZ  
Miasta i Gminy  
Solec Kujawski**

## **INFORMACJA**

# **O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W MIEŚCIE I GMINIE SOLEC KUJAWSKI W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

*(art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty  
(t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.)*

**Solec Kujawski, październik 2016r.**

## **Spis treści**

<b>Wstęp .....</b>	<b>5</b>
<b>I. Stan organizacji .....</b>	<b>6</b>
Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016. ....	6
Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych. ....	7
Tabela Nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2015/2016 według cykli i profili kształcenia.....	8
Tabela Nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć.....	8
Tabela Nr 5. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych. ....	9
Tabela Nr 6. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. ....	10
Tabela Nr 7. Wykorzystanie godzin z art. 42 ust. 2 pkt. 2a Karty Nauczyciela. ....	11
Tabela Nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych. ....	12
Tabela Nr 9. Liczba wychowanków przedszkola uczestniczących w zajęciach dodatkowych.....	12
<b>II. Baza do działalności oświatowej .....</b>	<b>14</b>
Tabela Nr 10. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2015/2016. ....	15
Tabela Nr 11. Urządzenia rekreacyjno – sportowe. ....	16
<b>III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne .....</b>	<b>17</b>
Tabela Nr 12. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2015/2016..	17
Tabela Nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne. ....	19
Tabela Nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.....	20
Tabela Nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne. ....	20
<b>IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego .....</b>	<b>21</b>
Tabela Nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2015/2016.....	21
Tabela Nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2015/2016. ....	22
Tabela Nr 18. Tabela poziomu wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016. ....	22
Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.....	23
Tabela Nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016. ....	23

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu. ....	24
Tabela Nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2015/2016. ....	24
Tabela Nr 21. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych. ....	25
Tabela Nr 22. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli. ....	25
<b>V. Poziom nauczania – wyniki sprawdzianu i egzaminu. ....</b>	<b>26</b>
Wykres Nr 1. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku 2016 – w zakresie języka polskiego. ....	27
Wykres Nr 2. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku 2016 – w zakresie matematyki. ....	27
Wykres Nr 3. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku 2016 – w części I sprawdzianu ogółem. ....	28
Wykres Nr 4. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku 2016 – w części II sprawdzianu w zakresie języka angielskiego. ....	28
Tabela Nr 23. Wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w 2016 roku. ....	29
Wykres Nr 5. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna w roku 2016. ....	30
Wykres Nr 6. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno-przyrodnicza w roku 2016. ....	31
Wykres Nr 7. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – język obcy nowożytny w roku 2016. ....	31
Tabela Nr 24. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2016 roku. ....	32
Zestawienie nr 1 .....	34
Zestawienie nr 2 .....	35
<b>VI. Promocja i sukcesy uczniów .....</b>	<b>36</b>
Tabela Nr 25. Promocja uczniów. ....	36
Tabela Nr 26. Frekwencja i ocena zachowania uczniów. ....	36
Tabela Nr 27. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. ....	37
Tabela Nr 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach. ....	37
Tabela Nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie. ....	39
<b>VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach. ....</b>	<b>41</b>
<b>VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół .....</b>	<b>45</b>

Tabela Nr 30. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2015/2016. ....	45
Tabela Nr 31. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2015/2016.....	46
Tabela Nr 32. Dofinansowanie zakupu podręczników – „Wyprawka szkolna”.....	46
Tabela Nr 33. Stypendia dla uzdolnionych.....	47
Tabela Nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego. ....	48
Tabela Nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego. ....	48
Tabela Nr 36. Kontrola obowiązku nauki. ....	49
Tabela Nr 37. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2015 roku. ....	50
<b>IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego .....</b>	<b>51</b>
<b>X. Uczestnictwo w programach .....</b>	<b>53</b>

## Wstęp

Ustawa o systemie oświaty nakłada na organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego obowiązek corocznego składania radom informacji o stanie realizacji zadań oświatowych. Do 31 sierpnia 2016 roku art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku stanowił, że:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Stąd też już ósmy raz przedstawiona zostaje Wysokiej Radzie „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście i gminie Solec Kujawski w roku szkolnym 2015/2016”. Dokument zawiera sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych gminy wynikających w szczególności z postanowień:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym /t.j. Dz.U. z 2016r., poz. 446 z późn. zm./,
- Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, /t.j. Dz.U. z 2015r., poz. 2156 z późn. zm./,
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela, /t.j. Dz.U. z 2016r., poz. 1379 z późn. zm./,
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone zostały głównie w ustawie o systemie oświaty. Zgodnie z art. 5 ust. 7 ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- od 1 września 2016 roku do zadań gminy należało będzie również wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2015/2016 opracowana została w Urzędzie Miasta i Gminy w Solcu Kujawskim. Do opracowania wykorzystano:

- informacje gromadzone i przetwarzane w Referacie Edukacji,
- dane uzyskane z placówek oświatowych,
- dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

## I. Stan organizacji

W roku szkolnym 2015/2016 miasto i gmina Solec Kujawski była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi i dwóch gimnazjów, jednego przedszkola publicznego oraz szkoły muzycznej.

Ponadto na terenie gminy funkcjonowały dwa przedszkola niepubliczne dotowane przez gminę. Gmina pokrywała również koszty uczęszczania dzieci z terenu miasta i gminy Solec Kujawski do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Bydgoszczy.

Do szkoły podstawowej, gimnazjum na terenie gminy uczęszczało łącznie 1602 uczniów, z tego: 1164 uczniów do dwóch szkół podstawowych zorganizowanych w 54 oddziałach oraz 438 uczniów do dwóch gimnazjów zorganizowanych w 21 oddziałach. Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła w roku szkolnym 2015/2016:

- ✓ w Szkole Podstawowej nr 1 – 19,38 uczniów,
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 – 22,94 uczniów,
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 1 – 22,00 uczniów,
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 – 20,15 uczniów (z uczniami klasy specjalnej).

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016 obrazuje tabela nr 1.

**Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016.**

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:					
				I	II	III	IV	V	VI
1	Szkoła Podstawowa nr 1	21	407	102	79	59	57	57	53
2	Szkoła Podstawowa nr 4	33	757	157	156	109	104	113	118
	<b>Razem</b>	<b>54</b>	<b>1164</b>	259	235	168	161	170	171
3	Gimnazjum Publiczne nr 1	8	176	51	60	65			
4	Gimnazjum Publiczne nr 2	13	262	90	82	90			
	<b>Razem</b>	<b>21</b>	<b>438</b>	141	142	155			
	<b>Ogółem</b>	<b>75</b>	<b>1602</b>						

Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie miasta i gminy uczęszczało ogółem 449 dzieci skupionych w 19 oddziałach.

W roku szkolnym 2015/2016 przy Szkole Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim nie funkcjonowały oddziały przedszkolne. Do przedszkoli publicznych tj. oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 4 i Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” uczęszczało łącznie 235 wychowanków (10 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 23,50 dzieci. W ubiegłym roku szkolnym w Przedszkolu Publicznym nr 1 pięcioro dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, natomiast w oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej nr 4 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych było czworo dzieci.

Do przedszkoli niepublicznych tj. Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP i Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało łącznie 214 wychowanków (9 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 23,78 dzieci. W Przedszkolu Niepublicznym „Reksio” jedno dziecko objęte było wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli:

- ✓ do oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 4 uczęszczało: 43 - pięciolatków i 9 - sześciolatków,
- ✓ do Przedszkola Publicznego nr 1 uczęszczało: 5 dzieci 2,5-letnich, 49 - trzylatków, 59 - czterolatków, 63 - pięciolatków oraz 7 - sześciolatków,
- ✓ do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP uczęszczało: 2 dzieci 2,5-letnich, 22 - trzylatków, 28 - czterolatków, 18 - pięciolatków oraz 5 - sześciolatków,
- ✓ do Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało: 8 dzieci 2,5-letnich, 34 - trzylatków, 50 – czterolatków oraz 47 - pięciolatków.

W ogólnej strukturze dzieci przedszkolnych do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało:

- ✓ 21 dzieci 6 - letnich (tj. 4,68 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 171 dzieci 5 - letnich (tj. 38,08 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 137 dzieci 4 - letnich (tj. 30,51 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 105 dzieci 3 - letnich (tj. 23,39 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 15 dzieci 2,5 - letnich (tj. 3,34 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy).

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2015/2016 obrazuje tabela nr 2.

**Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych.**

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	2,5 latki	3 latki	4 latki	5 latki	6 latki
<b>Przedszkola publiczne:</b>								
2	<b>Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 4</b>	2	52	0	0	0	43	9
3	<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	8	183	5	49	59	63	7
	<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>235</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>106</b>	<b>16</b>
<b>Przedszkola niepubliczne:</b>								
4	<b>Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP</b>	3	75	2	22	28	18	5
5	<b>Przedszkole Niepubliczne „Reksio”</b>	6	139	8	34	50	47	0
	<b>Razem</b>	<b>9</b>	<b>214</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>78</b>	<b>65</b>	<b>5</b>
	<b>Ogółem</b>	<b>19</b>	<b>449</b>	<b>15</b>	<b>105</b>	<b>137</b>	<b>171</b>	<b>21</b>

W roku szkolnym 2015/2016 siódmy rok swoją działalność prowadziła Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim, dająca podstawy wykształcenia muzycznego. Szkoła prowadzi kształcenie muzyczne w dwóch cyklach: sześcioletnim i czteroletnim.

W roku szkolnym 2015/2016 do szkoły uczęszczało 122 uczniów, w 48 uczniów w cyklu czteroletnim (18 - w klasie I, 10 - w klasie II, 10 - w klasie III oraz 10 - w klasie IV)

i 74 uczniów w cyklu sześcioletnim (19 - w klasie I, 21 - w klasie II, 12 - w klasie III, 6 - w klasie IV, 12 - w klasie V oraz 4 - w klasie VI). Liczbę uczniów według cykli i profili kształcenia obrazuje tabela nr 3.

**Tabela Nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2015/2016 według cykli i profili kształcenia.**

profil	cykl czteroletni	cykl sześcioletni
Muzyk, Instrumentalista, akordeon	1	5
Muzyk, Instrumentalista, gitara	7	5
Muzyk, Instrumentalista, saksofon	7	0
Muzyk, Instrumentalista, skrzypce	1	22
Muzyk, Instrumentalista, perkusja	5	4
Muzyk, Instrumentalista, flet	3	7
Muzyk, Instrumentalista, fortepian	15	27
Muzyk, Instrumentalista, wiolonczela	5	4
Muzyk, Instrumentalista, kontrabas	2	0
Muzyk, Instrumentalista, klarnet	2	0
<b>Razem</b>	<b>48</b>	<b>74</b>
	<b>122</b>	

W ubiegłym roku, szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez naszą gminę, w ramach przyjętej organizacji, realizowały tygodniowo ogółem 3242,50 godzin lekcyjnych i innych zajęć. Tygodniowa liczba godzin zajęć wynikających z planu nauczania wynosiła ogółem 2085,00 godzin, natomiast liczba pozostałych zajęć realizowanych przez szkoły wynosiła 1157,50 godziny. Godziny te poza godzinami lekcyjnymi przeznaczone były na: nauczanie indywidualne, rewalidację indywidualną i grupową, wczesne wspomaganie rozwoju, godziny pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego, działalność biblioteki i świetlicy.

Szczegółowy podział tygodniowej liczby godzin lekcyjnych i innych zajęć realizowanych w roku szkolnym 2015/2016 na podstawie przyjętej organizacji przez poszczególne szkoły obrazuje tabela nr 4.

**Tabela Nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć.**

<b>TYGODNIOWA LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH I INNYCH ZAJĘĆ REALIZOWANA W ROKU SZKOLNYM 2015/2016</b>				
WYSZCZEGÓLNIENIE	Zespół Szkół	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Razem
<b>Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć ogółem:</b>	1252	1340	650,50	<b>3242,50</b>
<b>w tym godzin zajęć wynikających z planu nauczania</b>	769	887	429	<b>2085</b>
<b>w tym pozostałe zajęcia</b> (religia, etyka, nauczanie indywidualne, rewalidacja indywidualna i grupowa, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wczesne wspomaganie rozwoju, biblioteka szkolna, świetlica szkolna, pedagog, logopeda, psycholog, doradca zawodowy, wychowanie do życia w rodzinie, gimnastyka korekcyjna, indywidualny program nauki)	483	453	221,50	<b>1157,50</b>
<b>Z LICZBY GODZIN OGÓŁEM:</b>				
<b>- w wymiarze obowiązkowym</b>	891,44	1015,90	546,69	<b>2454,03</b>
<b>- ponadwymiarowym</b>	293,56	295,10	85,81	<b>674,47</b>
<b>- nauczycieli niepełnozatrudnionych</b>	52	22	18	<b>92</b>
<b>- nauczycieli dopełniających etat z innej szkoły</b>	15	7	0	<b>22</b>



W ubiegłym roku Przedszkole Publiczne Nr 1 „Promyczek” w ramach przyjętej organizacji realizowało tygodniowo ogółem 404 godziny, w tym 370 godzin przeznaczonych na realizowanie obowiązkowych zajęć z wychowankami oraz 34 godziny przeznaczone na zajęcia artystyczne, zajęcia języka angielskiego, zajęcia z katechetą, logopedą, psychologiem, rewalidację indywidualną, wczesne wspomaganie uczniów oraz gimnastykę korekcyjną.

Szkoła Muzyczna I stopnia w ubiegłym roku szkolnym realizowała tygodniowo 340 godzin, w tym: 170 godzin w wymiarze obowiązkowym, 50,67 godzin w wymiarze ponadwymiarowym oraz 119,33 godzin realizowanych przez nauczycieli niepełnozatrudnionych. Godziny te przeznaczone były na naukę gry na instrumencie głównym, kształcenie słuchu, rytmikę, zespoły, audycje muzyczne i chór.

W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów korzystali również z różnego rodzaju zajęć wyrównawczych, zajęć logopedycznych, zajęć rewalidacji indywidualnej, nauczania indywidualnego oraz realizowali indywidualny program nauki. Zgodnie z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczaniem indywidualnym objętych było łącznie 37 uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, indywidualną rewalidacją objętych było łącznie 28 uczniów, a indywidualny program nauki realizowało ośmioro uczniów. Szczegółową liczbę uczniów uczestniczących ww. zajęciach obrazuje tabela nr 5.

**Tabela Nr 5. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.**

<b>LICZBA UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH WYRÓWNAWCZYCH, REWALIDACYJNYCH I LOGOPEDYCZNYCH</b>					
	Nauczanie indywidualne	Rewalidacja indywidualna	Indywidualny program nauki	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia logopedyczne
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	8	12	0	75	120
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	15	6	4	80	200
<b>Gimnazjum Publiczne nr 1</b>	9	4	0	41	0
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	5	6	4	16	0
<b>RAZEM</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>212</b>	<b>320</b>

Organizacja szkół podstawowych i gimnazjalnych w roku szkolnym 2015/2016 obejmowała działania na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do szkół i przedszkola uczęszczali uczniowie i wychowankowie o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. słabowidzący, słabosłyszący, niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim oraz umiarkowanym, z autyzmem (w tym z Zespołem Aspergera), niepełnosprawni ruchowo oraz z zaburzeniami zachowania. Na terenie gminy funkcjonował jeden oddział klasy specjalnej w Gimnazjum Publicznym nr 2, do którego uczęszczało pięcioro uczniów. Liczbę uczniów z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych obrazuje tabela nr 6.

W celu zapewnienia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego szkoły zapewniały zatrudnianie nauczycieli, nauczycieli specjalistów, jak i pracowników pomocniczych wspierających organizację kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Szkoły podejmowały szereg działań edukacyjnych i wychowawczych nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi polegających na:

- ✓ wyłanianiu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- ✓ ustaleniu form, metod, harmonogramu pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami (zespół nauczycieli),
- ✓ monitorowaniu przebiegu osiągnięć ucznia,
- ✓ zajęciach specjalistycznych dla uczniów (korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, ruchowych, zajęć z pedagogiem, rozwijających uzdolnienia, terapeutycznych, rewalidacyjnych),
- ✓ indywidualnej pracy z przedmiotowcami, pedagogiem, nauczycielem świetlicy i biblioteki,
- ✓ tworzeniu zespołów wyrównawczych,
- ✓ dostosowywaniu wymagań do specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia - indywidualizacji procesu nauczania,
- ✓ opracowywaniu przez nauczycieli indywidualnych programów - dla każdego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, który z założenia powinien spełniać co najmniej dwie podstawowe funkcje: edukacyjną i terapeutyczną,
- ✓ organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej, zgodnie ze wskazaniami Poradni, nauczycieli, specjalistów,
- ✓ psychoedukacji dla rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych- spotkania, szkolenia.

**Tabela Nr 6. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

<b>UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH</b>						
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 1	Gimnazjum Publiczne nr 2	Przedszkole Publiczne nr 1	w całej gminie
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	14	13	5	12	1	45
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	14	13	5	7	1	40
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów specjalnych	-	-	-	5	-	5
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego dowożeni do szkoły na koszt gminy	-	3	-	1	-	4

Zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt. 2a ustawy Karta Nauczyciela, poza godzinami przyjętymi przez organ prowadzący, nauczyciele szkoły podstawowej i gimnazjum realizowali dodatkowo zajęcia wpływające na rozwijanie umiejętności i uzdolnienia uczniów. Wymiar tych zajęć wynosił 2 godziny tygodniowo. Łącznie na terenie gminy realizowano 262 takie godziny z przeznaczeniem m.in. na: zajęcia opieki świetlicowej, zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych, koła zainteresowań i zajęcia sportowe oraz zespoły psychologiczno-pedagogiczne i inne zajęcia. Sposób przeznaczenia godzin poprzedzony był m.in. rozpoznaniem potrzeb uczniów przez pedagoga i nauczycieli, pozyskaniem informacji od rodziców na temat preferowanych zajęć pozalekcyjnych, analizą wniosków z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w poprzednim roku szkolnym, analizą wniosków dyrektora z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego oraz sugestiami nauczycieli przedmiotów oraz wychowawców. Szczegółowe wykorzystanie godzin z art. 42 ust. 2 pkt 2a Karty Nauczyciela z podziałem na poszczególne szkoły obrazuje tabela nr 7.

**Tabela Nr 7. Wykorzystanie godzin z art. 42 ust. 2 pkt. 2a Karty Nauczyciela.**

<b>WYKORZYSTANIE GODZIN Z ART. 42 UST. 2 PKT. 2a KARTY NAUCZYCIELA</b>						
<b>WYSZCZEGÓLNIENIE</b>	Tygodniowa liczba godzin wynikająca z art. 42 KN	Zajęcia opieki świetlicowej	Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych	Koła zainteresowań i zajęcia sportowe	Zespoły psychologiczno-pedagogiczne	Inne zajęcia
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	66	7	29	5	10	15
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	101	6	28	57	4	6
<b>Gimnazjum Publiczne nr 1</b>	29	0	10	5	5	9
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	66	0	30	21	1	14
<b>Razem:</b>	<b>262</b>	<b>13</b>	<b>97</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>44</b>

Szkoły podstawowe i gimnazja realizowały również dodatkowe godziny z przeznaczeniem na zajęcia i koła zainteresowań dla uczniów oraz brały udział w różnych zadaniach i projektach. Rodzaj prowadzonych zajęć podyktowany był odpowiedzią na oczekiwania i potrzeby uczniów związane z uczestnictwem w dodatkowych zajęciach.

W ramach dodatkowych zajęć poza przyjętą organizacją uczniowie w szkołach i wychowankowie przedszkola objęci byli dodatkowo różnymi rodzajami zajęć i kół zainteresowań. Z tego:

- ✓ w Zespole Szkół w Solcu Kujawskim prowadzone były m.in.: „Teatr w szkole”, koło historyczne, Wolontariat, koło turystyczno-geograficzne, koło chemiczne, koło fizyczne, koło dziennikarskie, koło matematyczne, chór, siatkówka, koszykówka, koło informatyczne, badminton, zajęcia z origami, koło czytelnicze, koło kaligraficzne, Ognisko Misyjne, Szkoła z charakterem, koło przyrodnicze dla klas III SP, koło artystyczne (taneczne) dla klas II SP, koło artystyczne - zespół muzyczny dla GP, koło artystyczne - zespół muzyczny dla SP;
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 prowadzone były m.in. kółka wyrównawcze języka angielskiego dla uczniów klas IV-VI, kółko plastyczne dla uczniów, kółko plastyczno-techniczne, kółka wyrównawcze z edukacji polonistycznej dla klas I-III, kółka wyrównawcze z edukacji matematycznej dla klas I-III, zajęcia z elementami informatyki klas II, zajęcia muzyczne klas IV-V, kółka wyrównawcze przygotowujące do sprawdzianu klas VI, kółko BRD, koła przyrodniczo-ekologiczne, koło historyczne, zajęcia logopedyczne, zajęcia dla dzieci z objawami dysleksji, kawiarenka internetowa, kółko języka angielskiego klas IV, kółka plastyczne klas I-III, nauka pływania, mini siatkówka, lekkoatletyka, gimnastyka korekcyjna, Klub ciekawej książki, praca z uczniem zdolnym w zakresie matematyki, kółko rozwijające zainteresowania przyrodnicze, kółko ortograficzne;
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 prowadzone były m.in.: liga zadaniowa, zajęcia wyrównawcze, koło matematyczne, koło języka angielskiego;
- ✓ w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” prowadzone były m.in. rytmika, logopedia oraz zajęcia z języka angielskiego.

Liczbę uczniów i wychowanków korzystających z różnego rodzaju zajęć dodatkowych realizowanych w szkołach i przedszkolu obrazują tabele nr 8 i 9.

**Tabela Nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.**

<b>LICZBA UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH</b>					
	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Inne
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	220	59	17	157	37
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	230	80	85	154	16
<b>Gimnazjum Publiczne nr 1</b>	13	15	11	98	23
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	60	20	12	109	37
<b>RAZEM</b>	523	174	125	518	113

**Tabela Nr 9. Liczba wychowanków przedszkola uczestniczących w zajęciach dodatkowych.**

<b>LICZBA WYCHOWANKÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH DODATKOWYCH</b>					
Rytmika	Zajęcia muzyczne	Spektakle teatralne	Zajęcia z języka obcego	Logopeda	Aerobik dla dzieci
183	-	-	183	183	-

W roku szkolnym 2015/2016 szkoły uczestniczyły między innymi w następujących projektach i programach:

- ✓ Projekt „Umiem pływać” - nauka pływania dla uczniów klas I-III,
- ✓ Akcja Ogólnopolska „Studnia dla Sudanu” - zbiórka makulatury i sprzętu AGD,
- ✓ Akcja Międzynarodowa „Adopcja serc”,
- ✓ Międzynarodowa Akcja „Komórka na misję”, „Znaczki na misję”,
- ✓ Próbny egzamin gimnazjalny,
- ✓ Świąteczna paczka,
- ✓ Akcja „I ty możesz zostać św. Mikołajem” zbiórka słodczy,
- ✓ Akcja Ogólnopolska „Dzień Kundelka” – zbiórka karmy na schronisko w Bydgoszczy,
- ✓ „Cała Polska czyta dzieciom”,
- ✓ Szkoła otwarta na Unię Europejską – współpraca z Holandią,
- ✓ Projekt „Szkoła z charakterem”,
- ✓ Konkurs „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”,
- ✓ Badanie Umiejętności Trzecioklasisty OBUT,
- ✓ „1050 rocznica powstania Państwa Polskiego” - konferencja,
- ✓ Próbny sprawdzian szóstoklasisty,
- ✓ Próbny sprawdzian klas V OBUT,
- ✓ „Kilometry dobra” we współpracy ze Stowarzyszeniem im. Sue Ryder,
- ✓ Ogólnopolska Akcja „Pączek dla Afryki”,
- ✓ „Świąteczny PATefon” promocja talentów pod patronatem Kuratora Oświaty,
- ✓ „Góra grosza” organizowana przez Towarzystwo Nasz Dom pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej,
- ✓ „Dni nauki” - doświadczenia z fizyki dla mieszkańców Solca Kujawskiego,
- ✓ Pierwsza pomoc - organizowana przez Ratownictwo medyczne,
- ✓ Bezpieczne ferie - projekt organizowany przez Policję w Bydgoszczy,
- ✓ Zapobiegaj chorobie - profilaktyka onkologiczna – projekt organizowany przez Instytut Onkologiczny w Bydgoszczy,
- ✓ Ćwierćfinały wojewódzkie XVIII Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym – organizator Zespół Szkół w Solcu Kujawskim,
- ✓ Rządowy Program „Książki naszych marzeń”,
- ✓ „Spotkanie z Afryką” – spotkanie z podróżniczką,
- ✓ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
- ✓ „Miłość niejedno ma imię” – montaż słowno-muzyczny,

- ✓ „Młodzi Solca o Wyklętych”,
- ✓ Projekt „Leśna Skrzynia Skarbów”.

W ramach zawartego porozumienia z firmą TPP Thermoplastics Polska Spółka z o.o. w ubiegłym roku szkolnym po raz kolejny zorganizowano dodatkowe zajęcia z języka niemieckiego dla sześciu grup uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych. Na realizację tego zadania firma przekazała kwotę 30.298,34 zł, a zajęcia ukończyło 35 uczniów.

W ubiegłym roku szkolnym ze świetlic szkolnych korzystało ogółem 523 uczniów, z czego 233 uczniów w świetlicy Zespołu Szkół, 230 uczniów w świetlicy Szkoły Podstawowej nr 4 i 60 uczniów w świetlicy Gimnazjum Publicznego nr 2.

Z posiłków organizowanych przez przedszkole i szkoły w stołówkach szkolnych korzystało:

- ✓ w Zespole Szkół - 198 uczniów ze śniadań i 273 uczniów z obiadów (w tym 200 pełnopłatnych),
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 - 100 uczniów ze śniadań i 190 uczniów z obiadów (w tym 116 pełnopłatnych),
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 - 55 uczniów ze śniadań i 70 uczniów z obiadów (w tym 50 pełnopłatnych),
- ✓ w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” - 176 dzieci ze śniadań (176 pełnopłatnych), 167 dzieci z drugiego śniadania/podwieczorku (167 pełnopłatnego) oraz 176 obiadu (165 pełnopłatnego).

## II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez miasto i gminę Solec Kujawski w roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowały w następujących budynkach:

- ✓ Szkoła Podstawowa nr 1 z oddziałami przedszkolnymi i Gimnazjum Publiczne nr 1 połączone w Zespół Szkół w Solcu Kujawskim przy ul. Tartacznej 25,
- ✓ Szkoła Podstawowa nr 4 w Solcu Kujawskim wraz z oddziałami przedszkolnymi przy ul. Słowackiego 4,
- ✓ Gimnazjum Publiczne nr 2 w Solcu Kujawskim przy ul. 29 Listopada 7,
- ✓ Przedszkole Publiczne Nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim przy ul. Tartacznej 10,
- ✓ Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim przy ul. Kościuszki 12.

Wszystkie szkoły, w których prowadzone były zajęcia wychowania fizycznego, korzystały również z basenu, a uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 z hali sportowej znajdującej się przy Ośrodku Sportu i Rekreacji w Solcu Kujawskim.

Stan bazy lokalowej placówek oświatowych obrazuje tabela nr 10.

Urządzenia rekreacyjno-sportowe w posiadaniu szkół obrazuje tabela nr 11.

Tabela Nr 10. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2015/2016.

SZKOŁY / PRZEDSZKOLE	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m <sup>2</sup> )	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)							
			sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	gabinyety lekarskie, stomatologiczne, profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	świetlice	Stołówki /kuchnia	gabinyety: psychologa, pedagoga, logopedy
<b>Zespół Szkół</b>	29.790	16.465	22	2	4	3	1	2	1/1	3
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	13.000	6.596,67	22	3	0	1	2	1	1/1	2
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	4.461,67	1.524,38	15	2	0	0	1	1	1	1
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	5.815	2.987	8	0	0	0	0	0	1	1
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	6.930	4.810	15	0	0	0	0	0	0	0

Tabela Nr 11. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Szkoła / Przedszkole	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
<b>Zespół Szkół</b>	Sala o pow.150m2 Zestaw do gimnastyki korekcyjnej: - rura piankowa - zestaw do ćwiczeń i zabaw – klocki piankowe - stół do tenisa stołowego - piłki (lekarskie, woreczki z grochem itp.)	2  1 1 1
	Boisko sportowe „ORLIK” Boisko do siatkówki (wielofunkcyjne) - siatka do siatkówki - kosz do koszykówki Bieżnia prosta ze skocznią	1 1 1 2 1
	Sala gimnastyczna duża: - drabinki - piłki (lekarskie do gry w siatkówkę, kosza, nogę itp.) - siatka do siatkówki - kosze do koszykówki	1 30  2 2
	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	Boiska Sportowe „ORLIK”: - boisko do piłki nożnej - boisko do piłki siatkowej i koszykowej - bieżnia - skocznia	1 1 1 1
	Sala gimnastyczna	1
	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	-	-
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	Bujaki – Dinozaury	3 szt.
	Piaskownice	2 szt.
	Bujaki sprężynowe	3 szt.
	Kompleks rekreacyjny	2 kpl.
	Domek wiejski	1 kpl.
	Huśtawka	1 kpl.
	Domek z werandą	1 kpl.
	Góra wspinaczkowa	1 kpl.
	Stół wspinaczkowy	1 kpl.
Olbrzymi plac zabaw	2 szt.	
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	-	-



### III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych z roku na rok ulega znacznej poprawie i polepszeniu.

Niemniej jednak mimo znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej, sprawności technicznej i optymalizacji kosztów eksploatacji, w dalszym ciągu budynki oświatowe wymagają podjęcia wielu prac remontowo - inwestycyjnych.

Szczegółowe zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2015/2016, w tym potrzeb remontowych oraz zrealizowanych zadań remontowych, obrazuje tabela nr 12.

Tabela Nr 12. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2015/2016.

SZKOŁA/ PRZED.	LP	MIEJSCE	RODZAJ USZKODZENIA	WYKONANY REMONT	POTRZEBY REMONTOWE
Zespół Szkół	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Brak potrzeb remontowych		
	2	Wnętrze budynku			
	3	Salę lekcyjną			
	4	Instalacje			
	5	Inne			
Szkoła Podstawowa nr 4	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zniszczone schody do głównego wejścia szkoły	-	Całkowita wymiana schodów
			Zniszczone schody na boisko szkolne	-	Całkowita wymiana schodów
			Dewastacja elewacji zewnętrznej od strony ulicy Słowackiego	Założenie dodatkowych dwóch kamer zewnętrznych monitoringu wizyjnego	Wykonanie ogrodzenia szkoły
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien od strony ulicy Słowackiego z możliwością zalania sal oddziałów przedszkolnych	-	Wykonanie studzienek - odstożników
	2	Wnętrze budynku	Ubytki i nierówności w stopniach schodów prowadzących na piętra szkolne		Kapitałny remont schodów w budynku szkolnym
			Zniszczone ściany korytarzy na I piętrze i parterze	Malowanie ścian korytarza I piętra	-
	3	Salę lekcyjną	Zniszczone ściany w niektórych salach lekcyjnych	Malowanie świetlicy szkolnej	Malowanie wszystkich sal lekcyjnych
	4	Instalacje	Przestarzała sieć komputerowa	Częściowa modernizacja sieci komputerowej	Modernizacja całej sieci komputerowej
	5	Inne	Zły stan podłóg w rozbiornikach dziewcząt i chłopców	-	Wymiana podłóg
			Zły stan technicznych drzwi wewnętrznych do pomieszczeń szkolnych oraz sal lekcyjnych	-	Wymiana drzwi wewnętrznych do pomieszczeń oraz sal lekcyjnych
			Brak zaplecza sanitarnego oraz profesjonalnych rozbiorników przy sali gimnastycznej	-	Budowa zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej
			Wysoka temperatura w pomieszczeniu sekretariatu ze względu na pracę urządzeń Internetu szerokopasmowego	-	Założenie klimatyzacji w sekretariacie szkolnym

<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Elewacja budynku	-	Ocieplenie i pomalowanie elewacji całego budynku
	2	Wnętrze budynku	-	-	-
	3	Sale lekcyjne	Zniszczone podłogi wykonane z płytek PCV w bibliotece, świetlicy szkolnej	-	Wymiana płytek PCV w pozostałych pomieszczeniach
	4	Instalacje	Stara i wadliwa instalacja grzewcza, zwłaszcza w starej części budynku	-	Należy wymienić rury instalacji grzewczej oraz kaloryfery
			Stara instalacja elektryczna, niewystarczająco rozbudowana dla potrzeb pracowni komputerowych	-	Wymiana instalacji elektrycznej
5	Inne	Brak młynka do odpadów żywnościowych w kuchni	-	Zakup i montaż młynka	
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promycek”</b>	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	-	-	Wyłożenie placu zabaw trawą sztuczną
	2	Wnętrze budynku	-	-	Wymiana drzwi wejściowych
	3	Sale lekcyjne	-	-	Malowanie sal
	4	Instalacje	-	-	Naprawa głowicy kominów
	5	Inne	-	-	Nowe piaskownice
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	-	Renowacja ogrodzenia od strony Wisły	Wymiana okien
	2	Wnętrze budynku	-	-	Wymiana drzwi wejściowych od ulicy Kościuszki Wymiana drzwi w budynku B
	3	Sale lekcyjne	Zarwana podłoga na półpiętrze między salami w budynku B Zarwana podłoga w sali nr 4 budynku B	-	Gruntowny remont – przebudowa wszystkich sal w budynkach A, B i C, wymiana drzwi w salach, zmiana oświetlenia
	4	Instalacje	-	-	Wymiana instalacji elektrycznej, gazowej, wymiana pieca gazowego, wymiana grzejników żeberkowych na dwupłytkowe (konwektory)
	5	Inne	-	-	-

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje również poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne obrazuje tabela nr 13, wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej tabela nr 14 oraz ilość zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela nr 15.

**Tabela Nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.**

WYPOSAŻENIE	SZKOŁA/PRZEDSZKOLE				
	Zespół Szkół	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
<b>WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY</b>					
<b>WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY</b>	<b>LICZBA SZTUK</b>				
Do użytku uczniów	42	91	38	0	0
w tym w pracowniach komputerowych	39	85	29	0	0
w tym w bibliotece	3	6	9	0	0
Pozostałe	20	15	35	6	9
<b>WYPOSAŻENIE – INNE</b>					
<b>RODZAJ WYPOSAŻENIA</b>	<b>LICZBA SZTUK</b>				
grafoskopy (rzutniki pisma)	0	2	2	0	0
diaskopy (rzutniki przeźroczy)	1	0	0	0	0
kamery video	1	1	0	0	1
magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	0	0	0	0	4
magnetofony przenośne do nauki języków obcych	30	22	0	0	0
odtwarzacze DVD	4	3	4	0	3
magnetowidy	1	0	0	0	0
telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	10	2	6	1	1
kserografy, kserokopiarki, drukarka - skaner	7	7	15	3	1
prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	7	6	0	1	1
tablice interaktywne, projektory multimedialne oraz zestawy multimedialne	26	27	15	0	4
niszczarki	8	2	3	0	0
ekran biały 6m/4,5m	1	0	0	0	0
ekran elektryczny	0	0	0	0	1

W roku szkolnym 2015/2016 stan wyposażenia szkół w urządzenia specjalistyczne zwiększył się o:

- ✓ w Zespole Szkół: 11 komputerów do pracowni komputerowych, 2 drukarki – skanery, 2 tablice interaktywne;
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4: 11 komputerów do pracowni komputerowych, 1 drukarka – skaner, 7 zestawów multimedialnych;
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2: 4 komputery do użytku uczniów, w tym 2 do pracowni komputerowych oraz 2 do biblioteki, 7 pozostałych komputerów, 1 projektor multimedialny, 2 drukarki – skanery, 1 tablica interaktywna, 1 niszczarka;
- ✓ w Szkole Muzycznej I stopnia: 1 projektor multimedialny.

**Tabela Nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.**

<b>WYPOSAŻENIE – INSTRUMENTY MUZYCZNE</b>			
rodzaj	liczba	rodzaj	liczba
fortepian	2	saksofon	8
pianino	13 (w tym 3 nowo zakupione)	perkusja - ksylofon	40 (w tym 1 nowo zakupiony)
skrzypce	38 (w tym 1 nowo zakupione)	flet poprzeczny	12
akordeon	19 (w tym 1 nowo zakupiony)	klarnet	8
wiolonczela	13 (w tym 1 nowo zakupiona)	kontrabas	3 (w tym 3 nowo zakupione)
gitara	9 (w tym 1 nowo zakupiona)		

**Tabela Nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.**

<b>SZKOŁA</b>	<b>LICZBA WOLUMINÓW</b>	<b>Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video</b>	<b>Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych</b>
<b>Zespół Szkół</b>	12793 (w tym 226 zakupionych w roku szkolnym 2015/2016)	20	15
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	15737 (w tym 620 zakupionych w roku szkolnym 2015/2016)	0	192
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	12153 (w tym 209 zakupionych w roku szkolnym 2015/2016)	0	185
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	1474 (w tym 202 zakupione w roku szkolnym 2015/2016)	0	78 (w tym 7 zakupionych w roku szkolnym 2015/2016)

## IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2015/2016 proces opiekuńczy, dydaktyczny i wychowawczy realizowało łącznie 193 nauczycieli (180,36 etatów). Sprawami administracyjnymi i porządkowymi zajmowało się łącznie 79 pracowników administracji i obsługi (77 etatów).

Poziom zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach i szkołach wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i przedszkoli, w tym z prowadzenia w przedszkolach i szkołach stołówek żywieniowych, utrzymania czystości i porządku w szkołach oraz wspomaganie opieki nad dziećmi w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych.

Szczegółowy stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 16, natomiast stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi obrazuje tabela nr 17.

Tabela Nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2015/2016.

SZKOŁA/PRZEDSZKOLE	ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH		
	Wyszczególnienie	osoby	etaty
Zespół Szkół	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	<b>55</b>	<b>52</b>
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	50	50
	- niepełnozatrudnieni	5	2
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	<b>59</b>	<b>57,23</b>
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	56	56
	- niepełnozatrudnieni	3	1,23
Gimnazjum Publiczne nr 2	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	<b>38</b>	<b>37</b>
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	36	36
	- niepełnozatrudnieni	2	1
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	<b>19</b>	<b>17,17</b>
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	17	17
	- niepełnozatrudnieni	2	0,17
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	<b>22</b>	<b>16,96</b>
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	10	10
	- niepełnozatrudnieni	12	6,96
Razem:	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	<b>193</b>	<b>180,36</b>
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	<b>169</b>	<b>169</b>
	- niepełnozatrudnieni	<b>24</b>	<b>11,36</b>

Tabela Nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2015/2016.

SZKOŁA/PRZEDSZKOLE	ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI		
	Wyszczególnienie	osoby	etaty
Zespół Szkół	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	23	22
	w tym: administracji	4	4
	obsługi	19	18
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	17	17
	w tym: administracji	4	4
	obsługi	13	13
Gimnazjum Publiczne nr 2	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	15	15
	w tym: administracji	4	4
	obsługi	11	11
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	18	17,5
	w tym: administracji	2	2
	obsługi	16	15,5
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	6	5,5
	w tym: administracji	4	3,5
	obsługi	2	2
Razem:	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	79	77
	w tym: administracji	18	17,5
	obsługi	61	59,5

Analizując poziom wykształcenia zatrudnionych w roku szkolnym 2015/2016 nauczycieli należy stwierdzić, że 99% nauczycieli posiada wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, natomiast 1% nauczycieli posiada studia wyższe licencjackie. Szczegółowy poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 18, a poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 1.

Tabela Nr 18. Tabela poziomu wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016.

Wyszczególnienie	POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2015/2016 (W OSOBACH)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2016	% ogółu	2016	% ogółu	2016	% ogółu	2016	% ogółu	2016
Zespół Szkół	54	98%	1	2%	0	0	0	0	55
Szkoła Podstawowa nr 4	59	100%	0	0	0	0	0	0	59
Gimnazjum Publiczne nr 2	38	100%	0	0	0	0	0	0	38
Przedszkole Publiczne nr 1	18	95%	1	5%	0	0	0	0	19
Szkoła Muzyczna I stopnia	22	100%	0	0	0	0	0	0	22
<b>RAZEM</b>	<b>191</b>	<b>99%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>193</b>

\* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

\*\* - Studium Nauczycielskie

**Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.**



Wśród nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2015/2016 największą grupę stanowili nauczyciele ze stopniem nauczyciela dyplomowanego, takim poziomem stopnia awansu zawodowego legitymowało się 120 nauczycieli, co stanowiło 62% spośród ogółu zatrudnionych, stopniem nauczyciela mianowanego - 45 nauczycieli tj. 23% spośród ogółu zatrudnionych. Stopniem nauczyciela kontraktowego legitymowało się 23 nauczycieli - 12% spośród ogółu zatrudnionych, a najmniej liczną grupę stanowili nauczyciele stażyści - 5 tj. 3% spośród ogółu zatrudnionych. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Szczegółowy poziom awansu zawodowego w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 19, a poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 2.

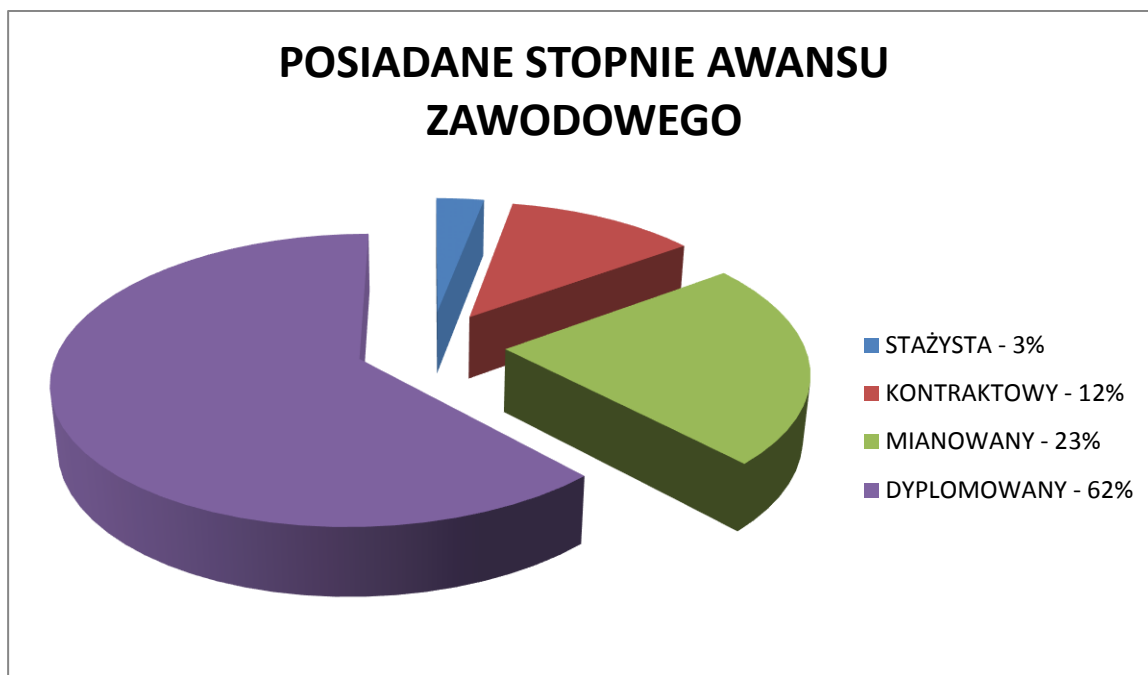
Warto zauważyć, że w roku szkolnym 2015/2016, 13 nauczycieli awansowało i uzyskało kolejny stopień awansu zawodowego, w tym:

- na stopień nauczyciela kontraktowego – 3 nauczycieli,
- na stopień nauczyciela mianowanego – 4 nauczycieli,
- na stopień nauczyciela dyplomowanego – 6 nauczycieli.

**Tabela Nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016.**

Wyszczególnienie	POSIADANE STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2015/2016								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2016	% ogółu	2016	% ogółu	2016	% ogółu	2016	% ogółu	2016
<b>Zespół Szkół</b>	1	2%	7	12%	13	24%	34	62%	<b>55</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	1	2%	4	7%	15	25%	39	66%	<b>59</b>
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	1	3%	2	5%	5	13%	30	79%	<b>38</b>
<b>Przedszkole Publiczne nr 1</b>	1	5%	3	16%	3	16%	12	63%	<b>19</b>
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	1	5%	7	32%	9	41%	5	22%	<b>22</b>
<b>RAZEM</b>	<b>5</b>	<b>3%</b>	<b>23</b>	<b>12%</b>	<b>45</b>	<b>23%</b>	<b>120</b>	<b>62%</b>	<b>193</b>

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2015/2016, zgodnie z wymogami prawa i bieżącymi potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W 2015 roku na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe wydatkowana została kwota 65.940,13 zł, na rok 2016 przewidziano kwotę 64.931,00 zł. Szczegółowe nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w latach 2015-2016 przedstawia tabela nr 20.

Tabela Nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2015/2016.

NAKŁADY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W LATACH 2015-2016		
Wyszczególnienie	wydatkowanie 2015 rok	plan 2016 rok
	(w zł)	
Zespół Szkół	16.549,33	20.025,00
Szkoła Podstawowa nr 4	27.406,65	21.638,00
Gimnazjum Publiczne nr 2	10.084,50	12.269,00
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	4.462,65	5.820,00
Szkoła Muzyczna I stopnia	7.437,00	5.179,00
<b>RAZEM</b>	<b>65.940,13</b>	<b>64.931,00</b>



W ramach wymienionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy szkół i przedszkola mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2015/2016 łącznie dokształcało się 8 nauczycieli. Specjalności (kierunki) na uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 21.

**Tabela Nr 21. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.**

<b>NAUCZYCIELE UCZĄCY /DOSKONALĄCY SIĘ/ POPRZECZ NAUKĘ NA UCZELNIACH WYŻSZYCH</b>			
<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Kierunek studiów</b>	<b>Forma kształcenia</b>	<b>Liczba nauczycieli</b>
<b>Zespół Szkół</b>	Neurologopedia	studia podyplomowe	1
	Plastyka, muzyka, wiedza o kulturze	studia podyplomowe	1
	Socjoterapia	studia podyplomowe	1
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	Edukacja przyrodnicza	studia podyplomowe	1
	Informatyka	studia podyplomowe	1
	Wychowanie fizyczne	studia podyplomowe	1
	Bezpieczeństwo i higiena pracy	studia podyplomowe	1
	Logopedia	studia podyplomowe	1
<b>RAZEM NAUCZYCIELE DOSKONALĄCYCH SIĘ:</b>			<b>8</b>

W ramach środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016 pomocą zdrowotną objęto 29 osób, w tym 21 nauczycieli i 8 byłych nauczycieli emerytów i rencistów, na łączną kwotę 7.446,17 zł. Szczegółowy przydział pomocy zdrowotnej wg poszczególnych szkół i przedszkoli obrazuje tabela nr 22.

**Tabela Nr 22. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.**

<b>POMOC ZDROWOTNA W ROKU SZKOLNYM 2015/2016</b>			
<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość nauczycieli objętych pomocą zdrowotną</b>	<b>w tym emerytów i rencistów</b>	<b>Wysokość świadczeń ogółem</b>
<b>Zespół Szkół</b>	5	0	1.100,00 zł
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	18	6	4.804,00 zł
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	6	2	1.542,17 zł
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	0	0	0,00 zł
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	0	0	0,00 zł
<b>RAZEM:</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>7.446,17 zł</b>

## V. Poziom nauczania – wyniki sprawdzianu i egzaminu

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Egzaminy zewnętrzne tj. sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej oraz egzaminy w klasie trzeciej gimnazjum przeprowadzane są w Polsce od 2002 roku. Stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki ze sprawdzianu czy egzaminów mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

Sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej przeprowadzono 5 kwietnia 2016 roku. W gminie Solec Kujawski przystąpiło do niego 167. uczniów, z tego w Szkole Podstawowej nr 1 - 53. uczniów i 114. uczniów w Szkole Podstawowej nr 4. Standardowe zestawy egzaminacyjne na terenie miasta i gminy pisało 163. uczniów oraz 4. uczniów korzystało z arkuszy dostosowanych do ich potrzeb, w tym 1. uczeń z autyzmem/zespołem Aspergera, 1. uczeń dla niesłyszących/słabosłyszących oraz 2. uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Tak jak w poprzednim roku szkolnym, tak i w bieżącym sprawdzian przeprowadzony w klasie VI szkoły podstawowej obejmował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego nauczanego w szkole.

Sprawdzian składa się z dwóch części:

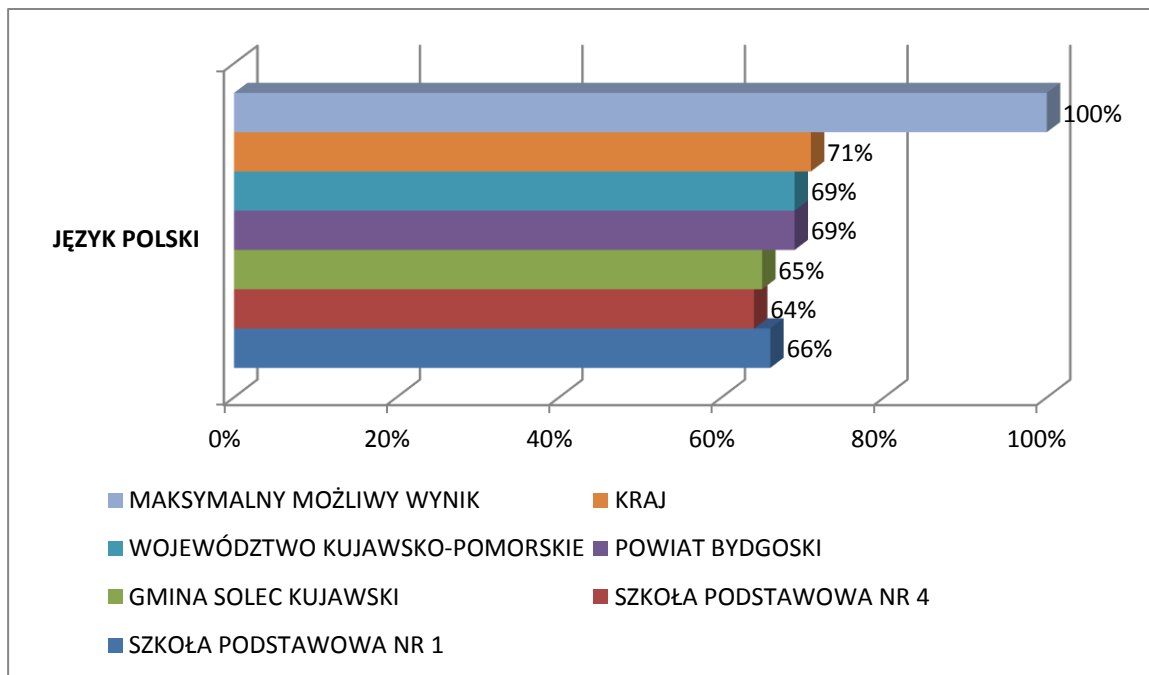
- część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki (trwa 80 minut),
- część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego (trwa 45 minut).

Sprawdzian przeprowadza się jednego dnia i ma on formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, toteż sprawdzianu nie można nie zdać. Uczeń może uzyskać maksymalnie 100% wynik.

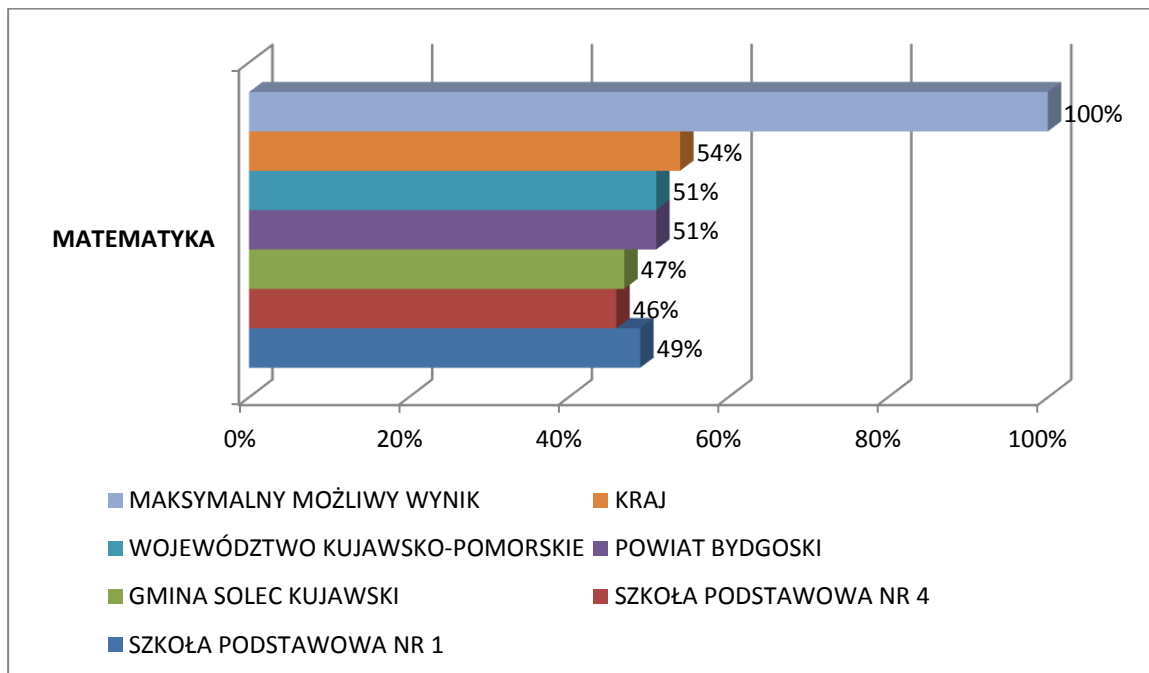
Wyniki sprawdzianu w klasie szóstej szkół podstawowych, przeprowadzonego w kwietniu 2016 roku wg zestawów egzaminacyjnych obrazuje zestawienie nr 1.

Średnie wyniki Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4 ze sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej, w porównaniu do średnich wyników na terenie powiatu, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2016 roku obrazuje wykres nr 1 (język polski), wykres nr 2 (matematyka), wykres nr 3 (część I sprawdzianu ogółem) i wykres nr 4 (część II sprawdzianu, tj. język angielski) oraz tabela nr 23.

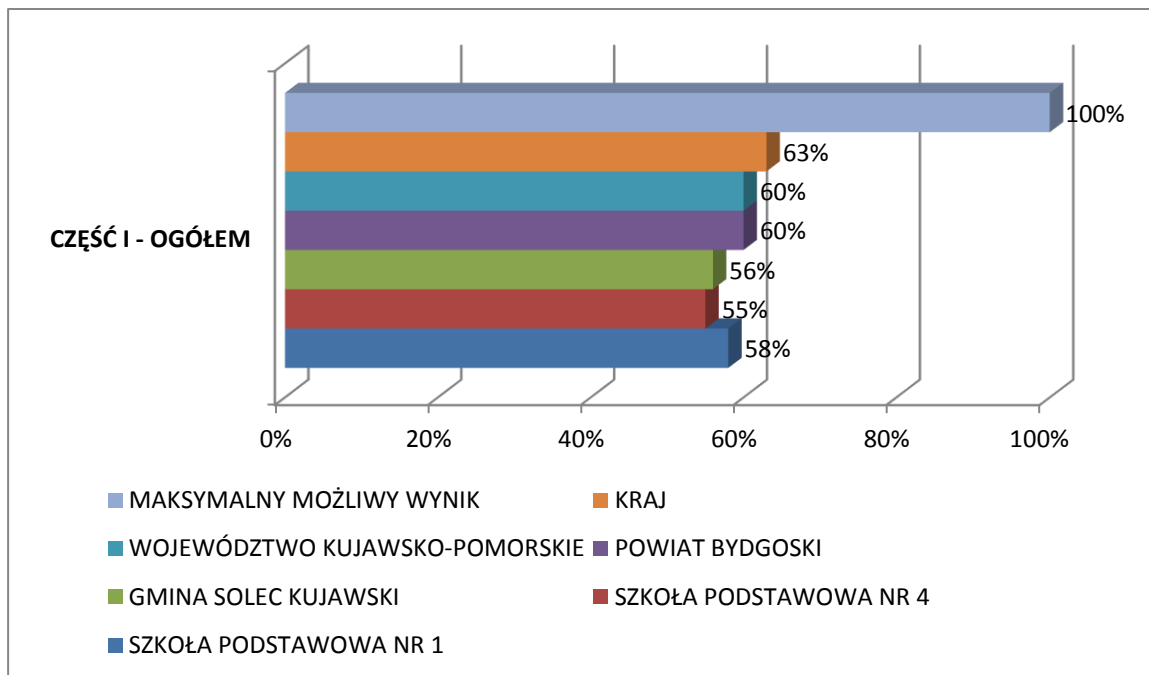
**Wykres Nr 1. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku 2016 – w zakresie języka polskiego.**



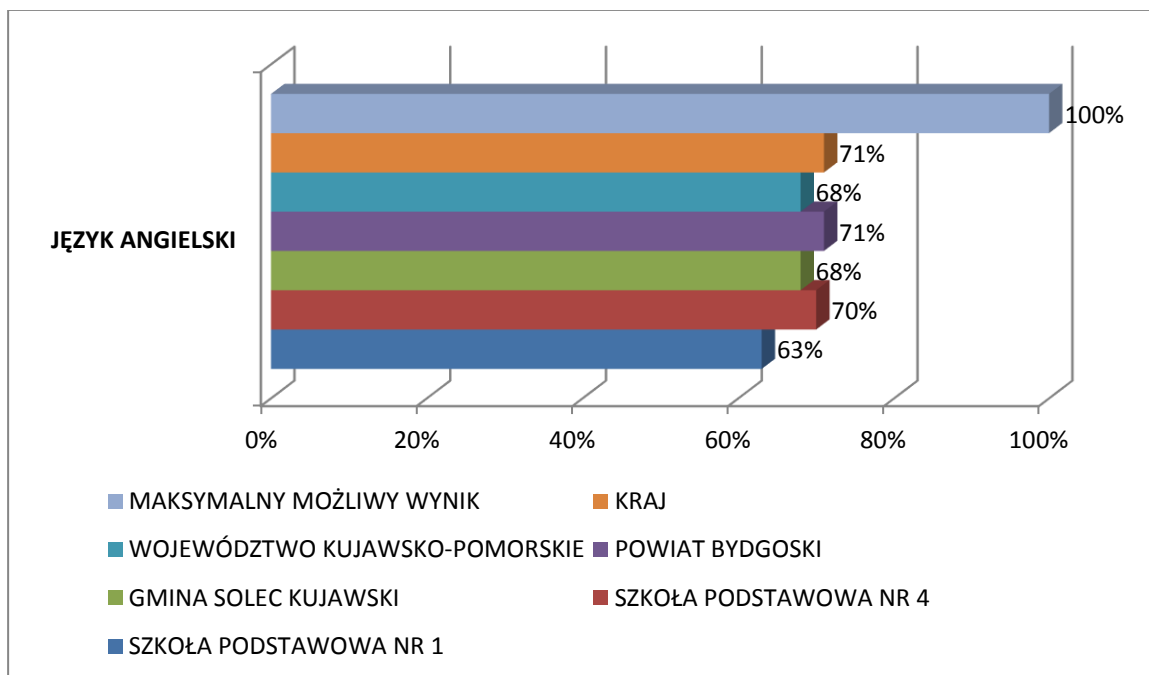
**Wykres Nr 2. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku 2016 – w zakresie matematyki.**



**Wykres Nr 3. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku 2016 – w części I sprawdzianu ogółem.**



**Wykres Nr 4. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku 2016 – w części II sprawdzianu w zakresie języka angielskiego.**



**Tabela Nr 23. Wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w 2016 roku.**

<b>WYNIKI SPRAWDZIANU W KLASIE VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ</b>							
WYNIKI W PROCENTACH							
	MOŻLIWY MAX WYNIK	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4	GMINA SOLEC KUJAWSKI	POWIAT BYDGOSKI	WOJEW. KUJ.-POM.	KRAJ
<b>CZĘŚĆ I</b>							
Język polski	100%	66%	64%	65%	69%	69%	71%
Matematyka	100%	49%	46%	47%	51%	51%	54%
Ogółem	100%	58%	55%	56%	60%	60%	63%
<b>CZĘŚĆ II</b>							
Język angielski	100%	63%	70%	68%	71%	68%	71%

Przedstawione zestawienia wyników sprawdzianu obrazują, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski w zakresie języka polskiego i matematyki są niższe od średnich na terenie powiatu, województwa i kraju. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 uzyskali wynik z matematyki niższy niż średnie wyniki uczniów na terenie powiatu, województwa i kraju. Podobnie z języka polskiego osiągnęli wynik niższy niż wyniki w powiecie, województwie i w kraju. Również wynik ogólny z części I sprawdzianu osiągnięty przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 jest niższy niż średnie wyniki w powiecie, województwie i kraju. Wyniki części II sprawdzianu, tj. języka angielskiego, uzyskane przez uczniów z terenu naszej gminy są równe średniemu wynikowi uzyskanemu w województwie, lecz niższe niż wyniki osiągnięte na obszarze powiatu i całego kraju. Jedynie uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 uzyskali wynik porównywalny do średnich wyników uzyskanych na terenie powiatu i kraju, a wyższy niż wyniki w województwie.

W ubiegłym roku szkolnym, celem poprawy wyników sprawdzianu, szkoły podejmowały działania polegające przede wszystkim na:

- zwiększeniu ilości dodatkowych zajęć przedmiotowych przygotowujących uczniów do sprawdzianu z języka polskiego, matematyki, jak i języka angielskiego,
- przeprowadzeniu sprawdzianu próbnego, przygotowanego przez nauczycieli, uwzględniającego również arkusze dla uczniów z dostosowaniami,
- zwiększeniu świadomości rodziców, w ramach spotkań i indywidualnych konsultacji z rodzicami, uświadamianiu rodzicom, jakie czynniki mają wpływ na osiągnięcia uczniów (frekwencja, systematyczna praca dziecka, środowisko dziecka, warunki indywidualne, motywacje dziecka, system wychowawczy i zaangażowanie rodziców),
- systematycznej kontroli uczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne,
- realizacji zajęć wyrównawczych z uczniami wymagającymi pomocy oraz zajęć rozwijających zainteresowania uczniów zdolnych.

Wśród podejmowanych przez szkoły działań znalazły się również działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym:

- opracowanie i wdrażanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,
- dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów,
- praca terapeutyczna prowadzona przez psychologa,
- organizacja zajęć wyrównawczych i specjalistycznych kierowanych do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

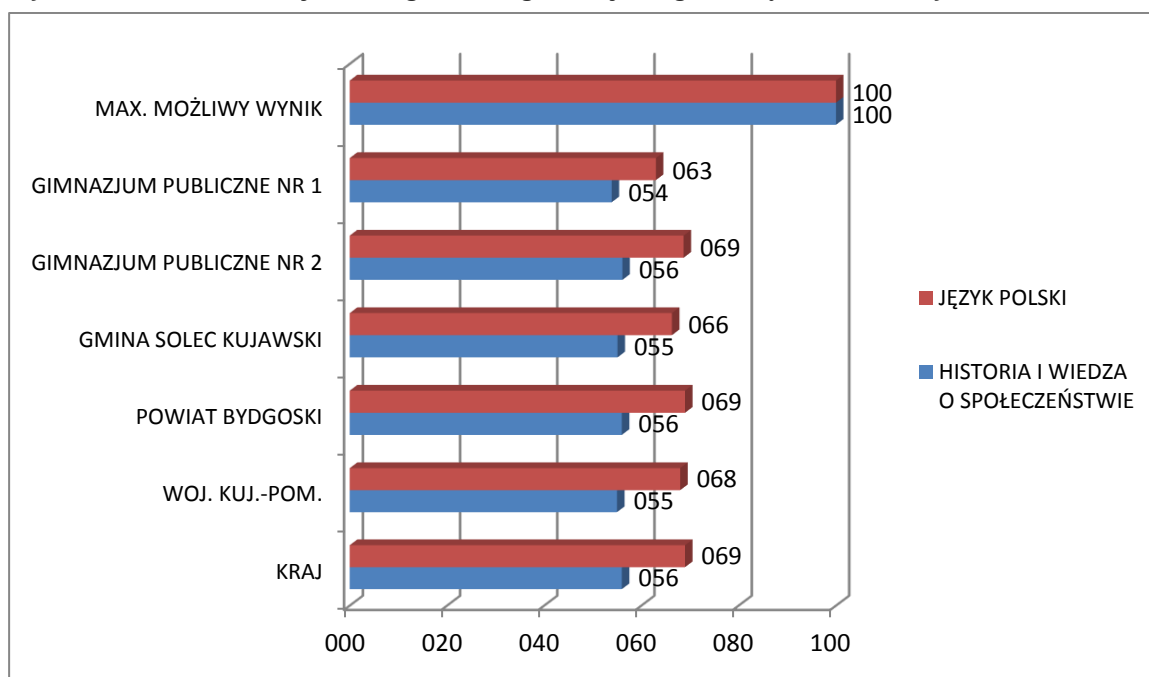
Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części dotyczącej języka obcego nowożytnego. Każdą część egzaminu przeprowadza się innego dnia. Część humanistyczna odbyła się 18 kwietnia i została podzielona na dwa zakresy tematyczne: z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie (trwa 60 minut) oraz z zakresu języka polskiego (trwa 90 minut). Część matematyczno-przyrodnicza odbyła się 19 kwietnia i również została podzielona na dwa zakresy tematyczne: z zakresu przedmiotów przyrodniczych tj. biologia, chemia, fizyka i geografia (trwa 60 minut) oraz z zakresu matematyki (trwa 90 minut). Część z języka obcego nowożytnego (angielskiego, niemieckiego) odbyła się 20 kwietnia i została podzielona na dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony (każdy trwa 60 minut). Z każdego zakresu uczniowie mogli zdobyć maksymalnie 100% wynik.

W gminie Solec Kujawski do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 152. uczniów, z tego w Gimnazjum Publicznym nr 1 – 65. uczniów i 87. uczniów w Gimnazjum Publicznym nr 2. Standardowe arkusze egzaminacyjne w części humanistycznej i części matematyczno-przyrodniczej oraz z języka obcego nowożytnego (angielskiego lub niemieckiego) pisało na terenie miasta i gminy 148. uczniów, natomiast 4. uczniów korzystało z arkuszy dostosowanych do ich potrzeb - uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

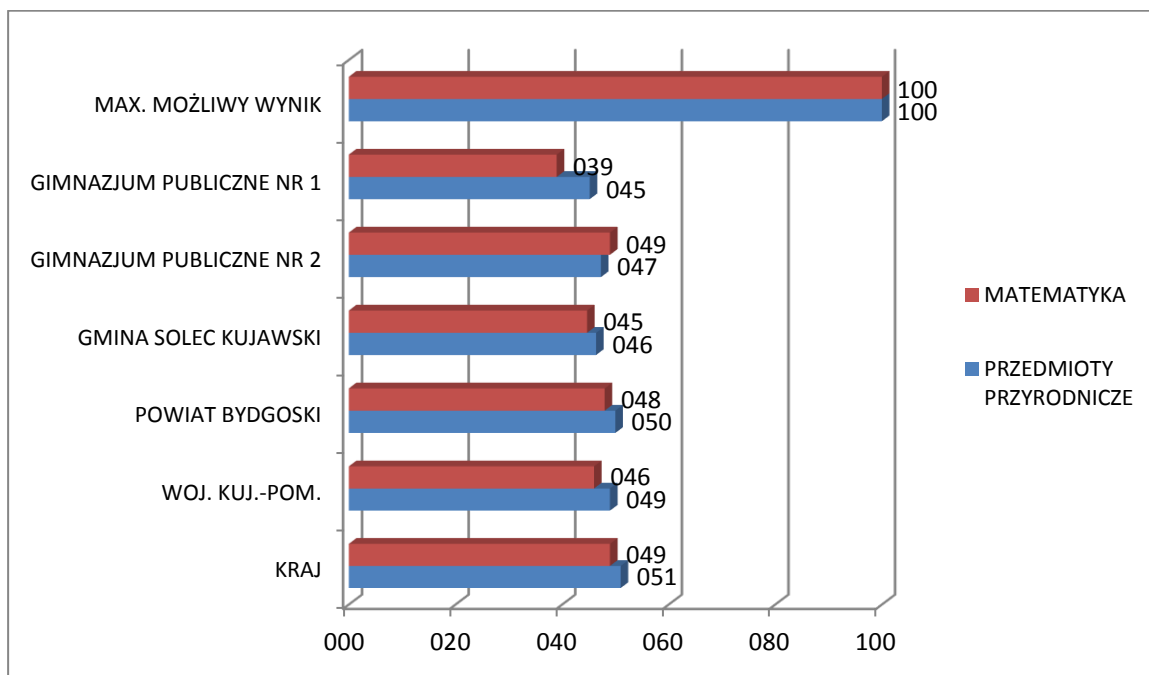
Wyniki egzaminów w klasie trzeciej gimnazjów, przeprowadzonych w kwietniu 2016 roku wg zestawów egzaminacyjnych obrazuje zestawienie nr 2.

Średnie wyniki Gimnazjum Publicznego Nr 1 i Gimnazjum Publicznego nr 2 z egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej, części matematyczno-przyrodniczej oraz części dotyczącej języka obcego nowożytnego, w porównaniu do średnich wyników na terenie powiatu, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2016 roku obrazuje wykres nr 5 (część humanistyczna), wykres nr 6 (część matematyczno-przyrodnicza), wykres nr 7 (część z języka obcego nowożytnego) oraz tabela nr 24.

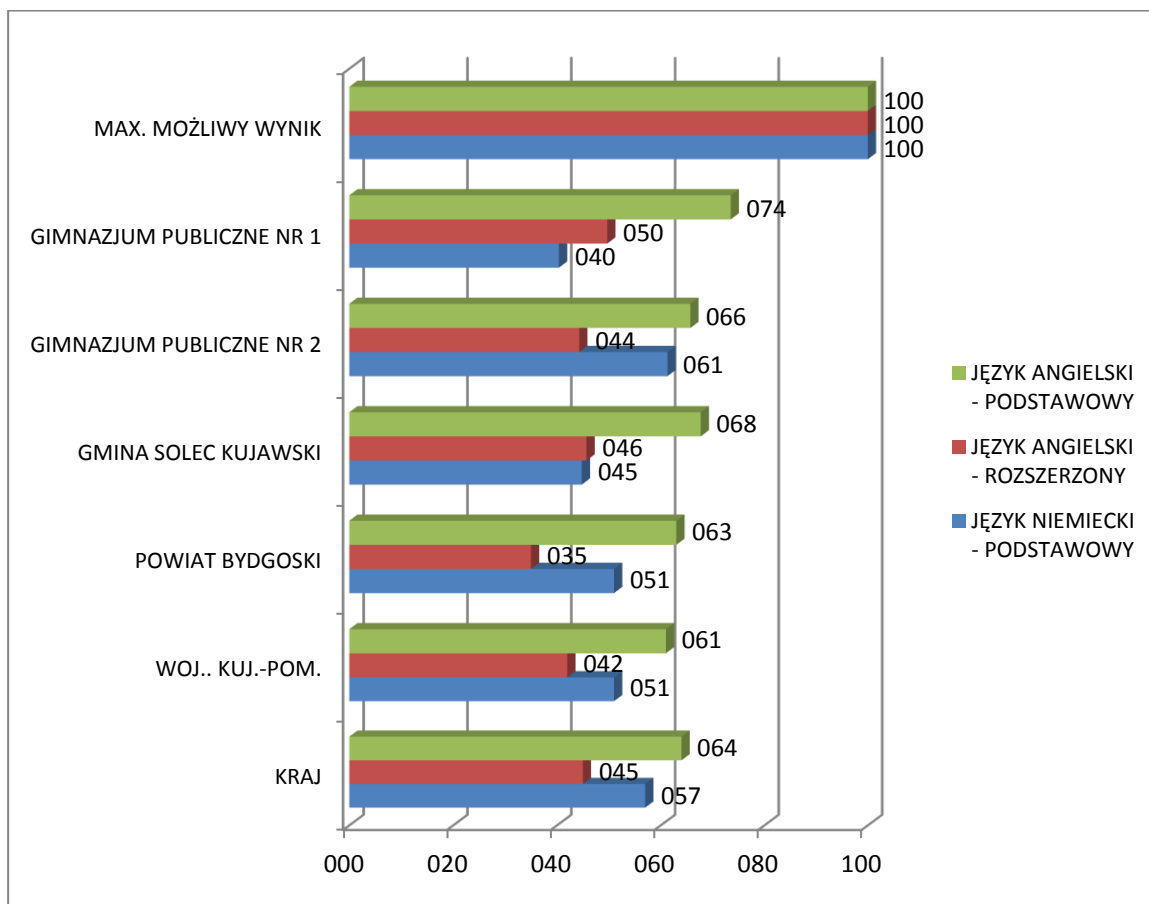
**Wykres Nr 5. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna w roku 2016.**



**Wykres Nr 6. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno-przyrodnicza w roku 2016.**



**Wykres Nr 7. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – język obcy nowożytny w roku 2016.**



**Tabela Nr 24. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2016 roku.**

	<b>GH-P</b>	<b>GH-H</b>	<b>GM-M</b>	<b>GM-P</b>	<b>GA-P</b>	<b>GA-R</b>	<b>GN-P</b>
Gimnazjum Publiczne nr 1	<b>63,0%</b>	<b>53,9%</b>	<b>39,0%</b>	<b>45,2%</b>	<b>73,5%</b>	<b>49,7%</b>	<b>40,4%</b>
Gimnazjum Publiczne nr 2	<b>68,7%</b>	<b>56,1%</b>	<b>49,0%</b>	<b>47,3%</b>	<b>65,7%</b>	<b>44,3%</b>	<b>61,3%</b>
<b>Gmina Solec Kujawski</b>	<b>66,3%</b>	<b>55,1%</b>	<b>44,7%</b>	<b>46,4%</b>	<b>67,7%</b>	<b>45,7%</b>	<b>44,8%</b>
Powiat Bydgoski	<b>69%</b>	<b>56%</b>	<b>48%</b>	<b>50%</b>	<b>63%</b>	<b>42%</b>	<b>51%</b>
Województwo Kujawsko-Pomorskie	<b>68%</b>	<b>55%</b>	<b>46%</b>	<b>49%</b>	<b>61%</b>	<b>42%</b>	<b>51%</b>
Kraj	<b>69%</b>	<b>56%</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>	<b>64%</b>	<b>45%</b>	<b>57%</b>

**Legenda:**

- GH-P** - część humanistyczna – język polski
- GH-H** - część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie
- GM-M** - część matematyczno-przyrodnicza – matematyka
- GM-P** - część matematyczno-przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze
- GA-P** - część z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom podstawowy
- GA-R** - część z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom rozszerzony
- GN-P** - część z języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom podstawowy

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej – język polski, wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są niższe od średnich na terenie kraju, województwa i powiatu. Niemniej jednak uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wynik porównywalny do średniego wyniku na terenie powiatu, województwa i kraju.

Z części humanistycznej – historia i wiedza o społeczeństwie średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są zbliżone do średnich wyników osiągniętych na terenie województwa, powiatu i kraju. Uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wynik porównywalny, a uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 1 wynik nieznacznie niższy niż wyniki uzyskane w powiecie, województwie i kraju.

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej – przedmiot matematyka wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są nadal niższe od średnich na terenie powiatu, województwa i kraju. Uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wynik wyższy niż średnie wyniki na terenie województwa i porównywalne z wynikami powiatu oraz kraju. Natomiast uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 1 uzyskali wynik zdecydowanie niższy niż średnie wyniki kraju, województwa i powiatu.

Z części matematyczno-przyrodniczej – przedmioty przyrodnicze, uczniowie z terenu gminy Solec Kujawski uzyskali wyniki niższe niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju. Wyniki osiągnięte przez uczniów obu gimnazjów były niższe niż wyniki osiągnięte w powiecie, województwie i kraju, jednak uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wyniki wyższe niż uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 1.



Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom podstawowy wynika, że uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 1 uzyskali bardzo dobry wynik, zdecydowanie wyższy niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju. Również średnie wyniki uczniów Gimnazjum Publicznego nr 2 były wyższe, niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju, jednak znacznie niższe niż wyniki osiągnięte przez uczniów Gimnazjum Publicznego nr 1.

Z części języka obcego nowożytnego – język angielski poziom rozszerzony, średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski także były wyższe niż średnie powiatu, województwa i kraju. Tak jak w przypadku poziomu podstawowego, wyższy wynik uzyskało Gimnazjum Publiczne nr 1.

Z części języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom podstawowy wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są zdecydowanie niższe, niż średnia na terenie kraju, ale również niższe niż wyniki województwa i powiatu. Tylko uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wynik wyższy, niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa, a nawet kraju.

W ubiegłym roku szkolnym, celem poprawy wyników egzaminów, szkoły podejmowały działania polegające przede wszystkim na:

- wstępnej diagnozie w zakresie przygotowania uczniów do kształcenia w gimnazjum,
- zwiększeniu ilości dodatkowych zajęć przedmiotowych przygotowujących uczniów do egzaminów,
- przeprowadzeniu egzaminu próbnego, przygotowanego przez nauczycieli (comiesięcznie), uwzględniającego również arkusze dla uczniów z dostosowaniami,
- zwiększeniu świadomości rodziców, w ramach spotkań i indywidualnych konsultacji z rodzicami, uświadamianiu rodzicom, jakie czynniki mają wpływ na osiągnięcia uczniów (frekwencja, systematyczna praca dziecka, środowisko dziecka, warunki indywidualne, motywacje dziecka, system wychowawczy i zaangażowanie rodziców),
- systematycznej kontroli uczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne,
- realizacji podstawy programowej i stosowaniu przez nauczycieli skutecznych metod,
- analizie egzaminu gimnazjalnego i realizowaniu przyjętych wniosków,
- organizowaniu dodatkowych zajęć dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi – zajęcia wyrównawcze.

Wśród podejmowanych przez szkoły działań znalazły się również działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym:

- indywidualizacja pracy z uczniem,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- stosowanie aktywizujących metod nauczania,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.

Zestawienie wyników sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej  
przeprowadzonego w kwietniu 2016 r.

Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski

Zestawienie nr 1

Zestaw egzaminacyjny A1 - standardowy

	uczniów	część I			część II					
		j. polski	matematyka	razem	j. angielski	j. hiszpański	j. francuski	j. niemiecki	j. rosyjski	j. włoski
Szkoła Podstawowa nr 4 Solec Kujawski, Słowackiego	112	64%	46%	55%	70%					
Szkoła Podstawowa nr 1 Solec Kujawski, Tartaczna 25	51	66%	49%	58%	63%					
organ prowadzący: Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	163	65%	47%	56%	68%					

Zestaw egzaminacyjny A2 - autyzm/zesp. Aspergera

	uczniów	część I			część II					
		j. polski	matematyka	razem	j. angielski	j. hiszpański	j. francuski	j. niemiecki	j. rosyjski	j. włoski
Szkoła Podstawowa nr 4 Solec Kujawski, Słowackiego	1	40%	10%	25%	40%					
organ prowadzący: Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	1	40%	10%	25%	40%					

Zestaw egzaminacyjny A7 - dla niesłyszących, słabosłyszących

	uczniów	część I			część II					
		j. polski	matematyka	razem	j. angielski	j. hiszpański	j. francuski	j. niemiecki	j. rosyjski	j. włoski
Szkoła Podstawowa nr 1 Solec Kujawski, Tartaczna 25	1	65%	40%	53%	58%					
organ prowadzący: Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	1	65%	40%	53%	58%					

Zestaw egzaminacyjny A8 - dla upośledzonych w stopniu lekkim

	uczniów	część I			część II					
		j. polski	matematyka	razem	j. angielski	j. hiszpański	j. francuski	j. niemiecki	j. rosyjski	j. włoski
Szkoła Podstawowa nr 4 Solec Kujawski, Słowackiego	1	35%	40%	38%	80%					
Szkoła Podstawowa nr 1 Solec Kujawski, Tartaczna 25	1	40%	75%	58%	85%					
organ prowadzący: Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	2	38%	58%	48%	83%					

Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego  
przeprowadzonego w kwietniu 2016 r.

Urząd Miasta i Gminy  
Solec Kujawski

arkusz: A1 - standardowy

	liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P	GN-R	GR-P	GR-R	GF-P	GF-R	GE-P	GE-R	GW-P	GW-R
Gimnazjum Publiczne nr 2 Solec Kujawski 29 Listopada 7	84	68,7%	56,1%	49,0%	47,3%	65,7%	44,3%	61,3%									
Gimnazjum Publiczne nr 1 Solec Kujawski Tartaczna 25	64	63,0%	53,9%	39,0%	45,2%	73,5%	49,7%	40,4%									
Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	148	66,3%	55,1%	44,7%	46,4%	67,7%	45,7%	44,8%									

arkusz: A6 - dla upośledzonych w stopniu lekkim

	liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P	GN-R	GR-P	GR-R	GF-P	GF-R	GE-P	GE-R	GW-P	GW-R
Gimnazjum Publiczne nr 2 Solec Kujawski 29 Listopada 7	3	38,3%	71,0%	32,3%	48,7%	78,0%		61,5%									
Gimnazjum Publiczne nr 1 Solec Kujawski Tartaczna 25	1	47,0%	56,0%	36,0%	36,0%			50,0%									
Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	4	40,5%	67,3%	33,3%	45,5%	78,0%		57,7%									

Zestawienie nr 2

## VI. Promocja i sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2015/2016 świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 248 uczniów, co stanowiło 14,4% ogółu uczniów kształcących się w szkołach podstawowych, gimnazjach oraz szkole muzycznej. Do egzaminów poprawkowych przystąpiło 2,7% uczniów, a 0,8% uczniów zostało niepromowanych. Szczegółowy wykaz liczby uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem wg poszczególnych typów szkół obrazuje tabela nr 25. W tabeli nr 26 zobrazowano frekwencję uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz liczbę uczniów z nieodpowiednią lub naganną roczną kwalifikacyjną oceną zachowania.

Tabela Nr 25. Promocja uczniów.

PROMOCJA UCZNIÓW							
	Ogólna liczba uczniów	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	407	36	9%	3	0,7%	2	0,5%
Szkoła Podstawowa nr 4	757	76	10%	4	0,5%	1	0,1%
Gimnazjum Publiczne nr 1	176	25	14%	22	12,5%	7	4%
Gimnazjum Publiczne nr 2	262	60	22,9%	17	6,5%	4	1,5%
Szkoła Muzyczna I stopnia	122	51	41,8%	0	0%	0	0%
<b>RAZEM</b>	<b>1724</b>	<b>248</b>	<b>14,4%</b>	<b>46</b>	<b>2,7%</b>	<b>14</b>	<b>0,8%</b>

Tabela Nr 26. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.

FREKWENCJA W SZKOŁACH I ROCZNE OCENY KWALIFIKACYJNE ZACHOWANIA			
	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna kwalifikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	90%	8	2%
Szkoła Podstawowa nr 4	89,35%	10	1,32%
Gimnazjum Publiczne nr 1	81%	6	3,4%
Gimnazjum Publiczne nr 2	87,39%	15	5,73%
<b>RAZEM</b>		<b>39</b>	<b>2,4%</b>

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016 chętnie uczestniczyli i osiągalni sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Najliczniejsza grupa uczniów brała udział w konkursach przedmiotowych i sportowych, co przedstawia tabela nr 27. Natomiast ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach i przeglądach uznane przez szkoły za najlepsze w poprzednim roku szkolnym obrazuje tabela nr 28.

**Tabela Nr 27. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.**

<b>UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH O ZASIĘGU PONADGMINNYM I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH</b>								
	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
	Liczba uczestników konkursu				Procent wszystkich uczniów			
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	6	80	30	85	1,4%	19,6%	7,3%	20,8%
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	4	65	250	60	0,5%	8,6%	33%	7,9%
<b>Gimnazjum Publiczne nr 1</b>	3	10	21	28	1,7%	5,6%	12%	15,9%
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	0	4	27	78	0%	1,53%	10,31%	29,78%
<b>RAZEM</b>	<b>13</b>	<b>159</b>	<b>328</b>	<b>251</b>	<b>0,8%</b>	<b>9,9%</b>	<b>20,5%</b>	<b>15,7%</b>

**Tabela Nr 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach.**

<b>WAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I PRZEGLĄDACH</b>			
	<b>NAZWA KONKURSU</b>	<b>ORGANIZATOR I ZASIĘG</b>	<b>OSIĄGNIĘCIA</b>
<b>Zespół Szkół w Solcu Kujawskim</b>			
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka polskiego dla gimnazjów	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Olimpiada z języka angielskiego „Olimpusek” dla klas 1-3	OLIMPUS Firma Center of School Education zasięg ogólnopolski	laureat (2 uczniów)
	Międzynarodowy Konkurs „KANGUR Matematyczny”	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu konkurs międzynarodowy	wyróżnienie (2 uczniów)
	Solecki Festiwal Piosenki i Poezji Patriotycznej – SZKOŁA PODSTAWOWA	zasięg gminny	Kategoria Piosenka: - klasa IV-VI – II miejsce - klasa I-III – II miejsce Kategoria Wiersz: - klasa I-III – I miejsce i II miejsce - klasa IV-VI – II miejsce i III miejsce
	Solecki Festiwal Piosenki i Poezji Patriotycznej – GIMNAZJUM	zasięg gminny	Kategoria Wiersz: - II miejsce
	XVIII Konkurs Związku OSP – Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy pożarom”	zasięg wojewódzki	I miejsce
	„Turniej słowa”	zasięg wojewódzki	II miejsce
	„W pustyni i w puszczy” konkurs wiedzy o życiu i twórczości Henryka Sienkiewicza	zasięg regionalny	IV miejsce
	VIII konkurs historyczny pn. „Jagiellonowie na tronie Polski”	zasięg regionalny	II miejsce
	„Kartka Świąteczna dla Papieża Franciszka”	zasięg ogólnopolski	I miejsce, II miejsce, III miejsce
	VI Misyjny Konkurs Bożonarodzeniowy pn. „Otwórz drzwi, otwórzmy serce dla dzieci na Madagaskarze!”	zasięg ogólnopolski	I miejsce w kat. klas I-III gimn. wyróżnienie (2 uczniów)
	XXII Mistrzostwa Pomorza i Kujaw w biegu na orientację	zasięg wojewódzki	IV miejsce

<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>			
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z przyrody	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	finalista (3 uczniów)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka angielskiego	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs matematyczny „Liga zadaniowa”	UMK w Toruniu, Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Międzynarodowy Konkurs „KANGUR Matematyczny”	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu konkurs międzynarodowy	wyróżnienie klasa II – 3 uczniów wyróżnienie klasa IV – 4 uczniów wyróżnienie klasa V – 1 uczeń
	Ogólnopolski konkurs nauk przyrodniczych „Świetlik”	UJ w Krakowie zasięg ogólnopolski	klasy I-III: nagroda główna – 1 uczeń wyróżnienie – 2 uczniów klasy IV-VI: nagroda-laureat – 1 uczeń wyróżnienie – 4 uczniów
	Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego ALBUS	Centrum Edukacji Szkolnej zasięg ogólnopolski	laureat (6 uczniów) wyróżnienie (12 uczniów)
	Olimpiada z języka angielskiego „Olimpusek” dla klas 1-3	OLIMPUS Firma Center of School Education zasięg ogólnopolski	laureat (3 uczniów)
	Ogólnopolska olimpiada z języka angielskiego „ZUCH” klas 1-3	Centrum Edukacji Szkolnej zasięg ogólnopolski	laureat (3 uczniów)
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>			
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z historii	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Międzynarodowy Konkurs „KANGUR Matematyczny”	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu konkurs międzynarodowy	wyróżnienie (2 uczniów)
	XXXIX Finał Powiatowy Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego	Starostwo Powiatowe i Szkoła Podstawowa nr 4 w Solcu Kujawskim zasięg powiatowy	III miejsce
	Powiatowy Konkurs Recytatorski pn. Laureaci Literackiej Nagrody Nobla	Gimnazjum im. Jana Kochanowskiego w Nowej Wsi Wielkiej zasięg powiatowy	Kategoria proza: wyróżnienie Kategoria poezja: III miejsce
	Międzypowiatowy Konkurs Recytatorsko-Oratorski RecytatorOrator	Pałac Młodzieży w Bydgoszczy	II miejsce
	III Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Polska... Nasza Niepodległa”	Zespół Szkół Budowlano-Geodezyjnych w Białymstoku zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (3 uczniów)
	Wojewódzki konkurs matematyczny „Liga zadaniowa”	UMK w Toruniu, Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg regionalny	III miejsce (1 uczeń) wyróżnienie (2 uczniów)
	X Edycja Konkursu pn. „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”	Burmistrz MiG Solec Kujawski, TPP Thermoplastics Polska zasięg gminny	I miejsce
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>			
	X Edycja Konkursu pn. „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”	Burmistrz MiG Solec Kujawski, TPP Thermoplastics Polska zasięg gminny	III miejsce
	Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy pożarom”	OSP Solec Kujawski zasięg powiatowy	wyróżnienie
	Konkurs Plastyczny – Kubuś Puchatek	Przedszkole nr 1 w Osiełsku	wyróżnienie
	Projekt Edukacyjny „Leśna Skrzynia Skarbów”	Nadleśnictwo Żołędowo, Przedszkole Niepubliczne „Tęcza”	wyróżnienie
	Festiwal Piosenki Patriotycznej	Szkoła Podstawowa Nr 4, Przedszkole Publiczne Nr 1 „Promyczek”	II miejsce, wyróżnienia
	IV Festiwal Piosenki Przedszkolnej	międzyprzedszkolny	udział dzieci uzdolnionych
	Powiatowy konkurs plastyczny – Znane i nieznanne perełki architektury	Soleckie Centrum Kultury	I miejsce

<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>		
II Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy w Suwałkach	zasięg międzynarodowy	I miejsce II miejsce
Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy w Puli w Chorwacji	zasięg międzynarodowy	I miejsce II miejsce
Zachodniopomorski Konkurs Wiolonczelowo-Kontrabasowy w Pyrzycach	zasięg ogólnopolski	I miejsce
V Makroregionalny Konkurs Fletowy w Gdańsku Wrzeszczu	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
XVIII Konkurs Wiolonczelowo-Kontrabasowy w Malborku	zasięg ogólnopolski	I miejsce II miejsce
VII Włocławskie Spotkanie Skrzypcowe „Klasyki wiedeńscy” we Włocławku	zasięg ogólnopolski	IV miejsce
XI Forum Młodych Wiolonczelistów w Gdańsku	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
II Konkurs Wiolonczelowo-Kontrabasowy w Kowalewie Pomorskim	zasięg ogólnopolski	I miejsce (2 uczniów)
III Konkurs Pianistyczny dla dzieci i młodzieży w Nakle nad Notecią	zasięg ogólnopolski	III miejsce
VIII Kaszubskie Prezentacje Skrzypcowe w Kościerzynie	zasięg ogólnopolski	I miejsce
XXII Mławski Festiwal Muzyki Akordeonowej „Od solisty do orkiestry” w Mławie	zasięg ogólnopolski	I miejsce
I Kujawsko-Pomorski Konkurs Fletowy w Solcu Kujawskim	zasięg regionalny	wyróżnienie (2 uczniów)
I Konkurs Pianistyczny „Solo i w duecie” w Szafarni	zasięg regionalny	I miejsce wyróżnienie (2 uczniów)
I Międzyszkolne Przesłuchania klas skrzypiec i altówki „Preludium Konkursowe Viole i Violinki” w Górsku	zasięg regionalny	III miejsce (zespół skrzypcowy) I miejsce (1 uczeń)

Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkola, jak obrazuje powyższe zestawienie, poprzez udział w konkursach i przeglądach rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju szczeblach i różnej rangi konkursach. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkola w sporcie obrazuje tabela nr 29.

**Tabela Nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.**

<b>WAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA W SPORCIE</b>		
<b>NAZWA ZAWODÓW</b>	<b>ORGANIZATOR I ZASIĘG</b>	<b>OSIĄGNIĘCIA</b>
<b>Zespół Szkół w Solcu Kujawskim</b>		
Mistrzostwa Województwa Kujawsko-Pomorskiego w indywidualnych biegach przełajowych	zasięg wojewódzki	SP: VI miejsce
Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w indywidualnych biegach przełajowych	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	SP: I miejsce
Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w pływaniu	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	Szkoła podstawowa: styl dowolny: II i III miejsce, styl motylkowy: II miejsce, styl klasyczny: I i II miejsce, sztafeta: 2x II miejsce Gimnazjum: styl dowolny: II i III miejsce, styl motylkowy: II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w drużynowych szachach SP i GP	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	III miejsce

Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w tenisie stołowym drużynowym SP	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w mini piłce nożnej dziewcząt SP i GP	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	SP: II miejsce GP: II miejsce
Mistrzostwa Solca Kujawskiego w pływaniu	Burmistrz MiG Solec Kujawski zasięg gminny	Szkoła podstawowa: styl dowolny: I i II miejsce, styl grzbietowy: II i III miejsce styl klasyczny: I miejsce, styl motylkowy: I miejsce, sztafeta: 2x I miejsce Gimnazjum: styl dowolny: I i II miejsce, styl grzbietowy: I i III miejsce, styl klasyczny: III miejsce styl motylkowy: I miejsce
Indywidualne Mistrzostwa Solca Kujawskiego w biegach przełajowych szkół podstawowych i gimnazjów	Burmistrz MiG Solec Kujawski zasięg gminny	SP: 2x I miejsce GP: I miejsce, 2x II miejsce, III miejsce
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>		
XVIII Kujawsko-Pomorska Gimnazjada Tenis stołowy chłopców – ćwierćfinał wojewódzki	Kujawsko-Pomorski Szkolny Związek Sportowy zasięg wojewódzki	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce nożnej dziewcząt szkół gimnazjalnych	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	III miejsce
Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce siatkowej dziewcząt szkół gimnazjalnych	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	II miejsce
Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce siatkowej chłopców szkół gimnazjalnych	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	V miejsce
Drużynowe Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w tenisie stołowym chłopców szkół gimnazjalnych	UKS „TOP” Solec Kujawski zasięg powiatowy	I miejsce
Mistrzostwa Solca Kujawskiego w piłce nożnej chłopców szkół gimnazjalnych	Burmistrz MiG Solec Kujawski zasięg gminny	II miejsce
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>		
Otwarte Biegi Uliczne im. Antoniego Nawrockiego	Burmistrz MiG Solec Kujawski zasięg gminny	udział



## **VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach**

W zakresie pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole, zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2015/2016 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające z przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. Poza tym szkoły podstawowe, gimnazja i przedszkole podejmowały szereg innych działań mających na celu wspieranie uczniów i ich rodziców.

W Zespole Szkół podjęte działania polegały m.in. na:

- ✓ zrealizowaniu wszystkich zadań wynikających ze szkolnego programu profilaktycznego oraz szkolnego programu wychowawczego, wśród najważniejszych akcji wymienić należy:
  - prowadzenie różnych form uświadczenia o zagrożeniach zdrowia i życia,
  - promowanie zdrowego stylu życia,
  - spotkania ze specjalistami, w tym pracownikiem Sanepidu, pielęgniarką, pracownikiem centrum onkologii, dietetykiem,
  - spotkanie z policjantem poświęcone zagadnieniom osobistej odpowiedzialności prawnej nieletnich,
  - spotkanie z policjantem dotyczące szkodliwości środków odurzających oraz skutków prawnych związanych z zażywaniem narkotyków;
- ✓ zwiększeniu dostępności szkoły dla uczniów w czasie pozalekcyjnym:
  - sportowe zajęcia pozalekcyjne,
  - prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych,
  - zorganizowanie zajęć na boisku ORLIK od poniedziałku do niedzieli,
  - rozwijanie zainteresowań uczniowskich,
  - wolontariat;
- ✓ zwiększeniu dyscypliny pod względem bezpieczeństwa:
  - ograniczenie wypuszczania uczniów w trakcie lekcji (został zamontowany specjalny zamek centralny uniemożliwiający samowolne opuszczenie placówki),
  - zwiększona liczba dyżurów nauczycielskich,
  - konsekwentnie realizowany jest program „STOP WAGAROM”,
  - monitoring całego obiektu szkolnego;
- ✓ organizowaniu różnych form pomocy, jak i działań profilaktycznych:
  - zajęcia z terapeutą dla uczniów,
  - pomoc w nauce podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej,
  - pomoc w uzyskiwaniu przez rodziny wsparcia materialnego – współpraca z odpowiednimi instytucjami,
  - stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
- ✓ wspieraniu rodzin uczniów niepełnosprawnych:
  - utworzony „Klub Mam”, który ma na celu odciążenie rodzin od problemów dnia codziennego, w ramach działalności klubu organizowane są wyjazdy do kina, teatru, nauka tańca, malarstwa, itp., a rodziny mają wsparcie psychologa, pedagoga, terapeuty;
- ✓ edukacji prozdrowotnej:
  - współpraca z pielęgniarką szkolną,
  - realizowanie tematów na zajęciach wychowania do życia w rodzinie,
  - pogadanka na temat „Walka z otyłością w szkole, promowanie zdrowego odżywiania i aktywności ruchowej”.

W Szkole Podstawowej Nr 4 podjęto działania polegające m. in. na:

- ✓ ścisłej współpracy z kuratorami sądowymi uczniów sprawiających problemy dydaktyczno-wychowawcze oraz pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych celem kontrolowania środowiska na wielu płaszczyznach,
- ✓ systematycznym kontakcie z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej celem monitorowania środowiska rodzinnego uczniów i udzielenia pomocy materialnej oraz wsparcia specjalistycznego,
- ✓ systematycznej współpracy z policją: Niebieski tydzień, spotkania dzielnicowe w zespołach klasowych oraz poprzez zapraszanie na pogadanki, spotkania z uczniami, interwencje w trudnych sytuacjach,
- ✓ wizytach w domach uczniów celem przeprowadzenia rozmów i objęcia opieką wychowawczo-profilaktyczną dzieci i ich rodziców,
- ✓ prowadzeniu przez psychologa i pedagoga zajęć profilaktycznych dla uczniów wymagających pomocy,
- ✓ zorganizowaniu spektaklu teatralnego o tematyce profilaktycznej „Czy on jest inny?”, „Oni są wśród nas”,
- ✓ realizacji programu „Tydzień bardzo kulturalny”,
- ✓ organizowaniu spotkań terapeutycznych z uczniami oraz zainteresowanymi rodzicami, prowadzonych przez specjalistę - terapeutę,
- ✓ organizowaniu zajęć rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej, logopedycznej dla uczniów wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze,
- ✓ prowadzeniu zajęć wyrównawczych pozalekcyjnych dla uczniów mających problemy dydaktyczne,
- ✓ pilotowaniu przygotowania pomocy materialnej dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej szczególnie stypendiów szkolnych oraz współpracy z wychowawcami nad właściwym wykorzystaniem otrzymanych środków przez rodziców uczniów,
- ✓ pomocy w przygotowaniu dokumentacji i wypłaceniu środków na dofinansowanie zakupu podręczników,
- ✓ wydawaniu w stołówce bezpłatnych obiadów (14 obiadów finansowanych przez sponsorów), bezpłatnych śniadań (dla około 200 uczniów) w okresie listopad - marzec oraz udziale w akcji „Szkłanka mleka” przez grupę 700 uczniów,
- ✓ systematycznym wysyłaniu uczniów sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno-pedagogiczne i terapię do lekarzy specjalistów i psychologów,
- ✓ organizowaniu konkursów Samorządu Uczniowskiego na najbardziej kulturalną klasę celem wyeliminowania niewłaściwych zachowań,
- ✓ pracy z programem „Bezpieczna przerwa” celem ograniczenia wypadkowości i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom,
- ✓ przeprowadzeniu badań wśród uczniów i ich rodziców na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole oraz opracowanie wyników i programu działań poprawiających istniejący stan,
- ✓ pracy z programem „Szkolny system wartości” wdrażającym podstawowe zasady moralne i etyczne.

Inne działania podjęte w roku szkolnym 2015/2016 przez Szkołę Podstawową nr 4 to m.in.:

- zorganizowanie we współpracy z Radą Osiedla imprezy środowiskowej „Piknik Rodzinny”,
- przygotowanie i przeprowadzenie powiatowego konkursu Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego,
- zorganizowanie w okresie wakacji wyjazdu kolonijnego do Zakopanego,
- zorganizowanie „Drzwi otwartych” dla przyszłych pierwszoklasistów,
- zorganizowanie „Drzwi otwartych” dla uczniów oddziałów przedszkolnych,
- prowadzenie akcji „Owoce w szkole” dla uczniów klas I-III,
- przeprowadzenie akcji „Zbieramy karmę dla psiaka”,
- przeprowadzenie akcji „Zbieramy Elektrośmieci”.

W Gimnazjum Publicznym Nr 2 podjęto m.in. następujące działania:

- ✓ nadzorowano przebieg prac związanych z modyfikacją programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły w aspekcie dostosowania zawartych w nim zadań do aktualnie realizowanych programów nauczania i potrzeb środowiska szkolnego,
- ✓ kontrolowano realizację programu wychowawczego szkoły i szkolnego programu profilaktyki przez wychowawców i nauczycieli pod kątem systematycznego i rytmicznego realizowania zawartych w nim zadań,
- ✓ obserwowano imprezy i uroczystości szkolne oraz dokonywano ich oceny w aspekcie organizacji oraz walorów poznawczych, wychowawczych i estetycznych,
- ✓ systematycznie monitorowano zachowania uczniów w szkole oraz reakcje nauczycieli na niewłaściwe zachowania młodzieży oraz dokonywano oceny efektywności i skuteczności śródlekcyjnych dyżurów nauczycielskich,
- ✓ nadzorowano prace związane z przygotowaniem wyjazdów i wyjazdów klas poza teren szkoły i pilnowano, aby były one zorganizowane zgodnie z przepisami oraz zasadami bezpieczeństwa uczniów,
- ✓ podejmowano działalność związaną z pomocą Stowarzyszeniu im. Sue Ryder,
- ✓ systematycznie współpracowano z Policją,
- ✓ utrzymywano systematyczny kontakt z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej - monitorowano środowisko rodzinne uczniów i udzielano pomocy materialnej oraz wsparcia specjalistycznego,
- ✓ organizowano zajęcia rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej i dyslektycznej dla uczniów wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze,
- ✓ prowadzono zajęcia wyrównawcze pozalekcyjne dla uczniów mających problemy dydaktyczne,
- ✓ udzielano pomocy w przygotowaniu dokumentacji i wypłaceniu środków na dofinansowanie zakupu podręczników,
- ✓ wydawano w stołówce szkolnej bezpłatne obiady (finansowane przez sponsorów) oraz bezpłatne śniadania dla uczniów w okresie listopad - marzec,
- ✓ systematycznie wysyłało uczniów sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno-pedagogiczne,
- ✓ zorganizowano akcję „ADIS”, akcję „Zamiast Dymka Witaminka” oraz program naprawczy „Stop Wagarom”,
- ✓ wzięto udział w gminnym i powiatowym turnieju BRD,
- ✓ organizowano uroczystości i imprezy szkolne, takie jak: Apel z okazji 11 Listopada, Ślubowanie klas I, Wigilie klasowe, akcja sprzątnięcia, festyn ekologiczny, Rajd Rowerowy, Turniej Mikołajkowy klas I, Dzień Sportu Szkolnego, turnieje sportowe z siatkówki, Jasełka, obchody pierwszego dnia wiosny – topienie Marzanny,
- ✓ zorganizowano obchody Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych – IV Fala Twórczości,
- ✓ zorganizowano „Tydzień Zdrowia” (dietetyk, higiena osobista i kosmetologia),
- ✓ zorganizowano mikołajkowe warsztaty plastyczne klas specjalnych,
- ✓ porządkowano groby na cmentarzu miejskim,
- ✓ zorganizowano obchody „Dnia Drzewa”,
- ✓ zorganizowano wyjazdy do Centrum Onkologii (profilaktyka nowotworowa),
- ✓ brano udział w lekcjach muzealnych i lekcjach zdrowego odżywiania,
- ✓ brano udział w akcji „STOP” – używkom wśród młodzieży – profilaktyka,
- ✓ zorganizowano kolejną edycję szkolnego programu „Żyj w zgodzie z sobą i innymi”,
- ✓ nadal realizowano program wsparcia uczniów w nauce czytania i pisania Metodą ORTOGRAFITTI
- ✓ zorganizowano zbiórkę dla bezdomnych zwierząt z Rozwarzyna,
- ✓ działalność prowadziło koło wolontariatu, uczniowie udzielali się jako wolontariusze w Soleckim Centrum Kultury oraz Caritas,

- ✓ prowadzono spotkania z policjantką na tematy: Nie daj się wypalić, Procedury postępowania oraz Odpowiedzialność karna,
- ✓ zorganizowano konkursy „Mówimy NIE uzależnieniom”, „Dopalacze kradną życie”,
- ✓ podjęto przedsięwzięcie edukacyjne „Hejtujemy dopalacze”.

Inne działania podjęte w roku szkolnym 2015/2016 przez Gimnazjum Publiczne nr 2 to m.in.:

- organizacja „Festynu Ekologicznego”, pod patronatem Burmistrza Miasta i Gminy Solec Kujawski, połączonego z Drzwiami Otwartymi szkoły,
- udział w Otwartych Biegach Ulicznych im. Antoniego Nawrockiego,
- udział w X Edycji Konkursu pn. „Odzyskujemy plastikowe nakrętki” – I miejsce,
- udział w akcji „Góra Grosza”.

W Przedszkolu Publicznym Nr1 „Promyczek” realizowane działania polegały m. in. na:

- ✓ zorganizowaniu spotkania z leśnikiem na temat ochrony przyrody,
- ✓ dostosowaniu bazy i wyposażenia do wymogów prawa,
- ✓ wymianie zniszczonych zabawek w salach oraz sprzętu sportowego do korzystania na placu zabaw,
- ✓ wdrażaniu dzieci do właściwych zachowań poprzez spotkanie ze strażakiem i przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego,
- ✓ wspieraniu rodziców w profilaktyce zdrowotnej, stosowaniu zasad zdrowego żywienia,
- ✓ naprawie taboretu gazowego w kuchni,
- ✓ naprawie uszkodzonego miejsca na dachu,
- ✓ wspieraniu rodziny w rozwiązywaniu problemów wychowawczych – rozmowy z psychologiem,
- ✓ pomocy rodzicom w pokonywaniu kłopotów wychowawczych – spotkania warsztatowe z pedagogiem „Trening skutecznego rodzica”,
- ✓ stwarzaniu dzieciom możliwości poznawania zasad bezpieczeństwa na drodze - zajęcia zorganizowane,
- ✓ wspieraniu rodziny - „Drzwi otwarte dla rodziców”,
- ✓ dokupieniu krzeseł i leżaków dla dzieci młodszych dla nowopowstałych grup,
- ✓ naprawie oświetlenia awaryjnego,
- ✓ przestrzeganiu przez pracowników i rodziców procedur bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu,
- ✓ zamontowaniu domofonów do drzwi wejściowych i sal,
- ✓ podtrzymywaniu tradycji przedszkolnych i rodzinnych,
- ✓ współpracy z innymi placówkami na terenie miasta,
- ✓ przestrzeganiu procedur bezpiecznego korzystania ze sprzętu rekreacyjnego w ogrodzie przedszkolnym.

Inne działania podjęte w roku szkolnym 2015/2016 przez Przedszkole Publiczne nr 1 to m.in.:

- zbiórka pokarmów i akcesoriów dla zwierząt ze schroniska w Bydgoszczy,
- udział w akcji „Góra Grosza”,
- udział w akcji „I Ty możesz zostać Św. Mikołajem” dla ubogich rodzin,
- zbiórka pokarmów dla jeży z prywatnego schroniska w Solcu Kujawskim,
- akcja ekologiczna „Najpiękniejsze donice z kwiatami”.

W Szkole Muzycznej I stopnia realizowano szereg działań dla uczniów i rodziców, w tym:

- ✓ organizowano koncerty, m.in. Koncert w wyk. Zuzanny Szary i Justyny Jakubowskiej, Koncert „Zaduszki Jazzowe”, Koncert z okazji Święta Niepodległości „Radosna Niepodległość”, Koncert Rytm i Frazy, Koncert przedświąteczny klas skrzypiec, wiolonczeli i kontrabas, Koncert Bożonarodzeniowy, Wigilia dla samotnych, Koncert dla ZNP, Koncert w JuraParku, Koncert w Filharmonii,
- ✓ organizowano popisy uczniów poszczególnych klas,
- ✓ przygotowywano audycje muzyczne,
- ✓ przygotowano i przeprowadzono I Kujawsko-Pomorski Konkurs Fletowy.

## **VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół**

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla niepublicznych przedszkoli.

Realizując obowiązki określone w ustawie o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem uczniów. Refundacją wydatków ponoszonych przez rodziców na dowóz do szkół objętych było jedenaścioro uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkoły i przedszkola w Bydgoszczy. Dowozem do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, szkół podstawowych i gimnazjalnych od 1 września 2015 roku do 30 czerwca 2016 roku objętych było 193 uczniów. Świadczenie dowozu w ramach zawartej umowy prowadzone było przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Sp. z o.o. w Bydgoszczy. Najliczniejszą grupę wśród uczniów dowożonych do szkół stanowili uczniowie z terenu miasta. Tabela Nr 30 przedstawia stan realizacji dowozu uczniów wg szkół i miejscowości, w roku szkolnym 2015/2016.

**Tabela Nr 30. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2015/2016.**

<b>LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH DO SZKÓŁ</b>				
<b>DZIECI WYMAGAJĄCE DOWOZU DO SZKOŁY Z:</b>	<b>Zespół Szkół w Solcu Kujawskim</b>	<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	<b>Uczniowie ogółem</b>
<b>Makowiska</b>	6	12	2	<b>20</b>
<b>Otorowo</b>	9	29	1	<b>39</b>
<b>Wypaleniska</b>	2	1	0	<b>3</b>
<b>Rudy</b>	3	10	2	<b>15</b>
<b>Przyłubie</b>	11	1	0	<b>12</b>
<b>Chrośna</b>	4	14	4	<b>22</b>
<b>Miasto</b>	60	16	6	<b>82</b>
<b>RAZEM</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>15</b>	<b>193</b>

Zgodnie z dyspozycją zawartą w ustawie o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie naszej gminy. Na powyższe zadanie otrzymano dofinansowanie w kwocie 138.395,00 zł (od września do grudnia 2015 roku – 53.395,00 zł, od stycznia do czerwca 2016 roku – 85.000,00 zł). W ubiegłym roku szkolnym ze stypendiów socjalnych korzystało 167 uczniów. Stypendia zostały przyznane na okres 10-ciu m-cy na łączną kwotę 186.888,20 zł. Natomiast 3 uczniom znajdującym się w przejściowo trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego przyznano zasiłek szkolny na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym. Tabela nr 31 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2015/2016 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

**Tabela Nr 31. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2015/2016.**

<b>STYPENDIUM SOCJALNE</b>			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie MiG Solec Kujawski	Uczniowie uczący się w Bydgoszczy i innych miastach	RAZEM
Szkoły podstawowe	107	1	108
Szkoły gimnazjalne	37	3	40
Szkoły ponadgimnazjalne	13	6	19
<b>RAZEM</b>	<b>157</b>	<b>10</b>	<b>167</b>
<b>ZASIŁEK SZKOLNY</b>			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie MiG Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy	RAZEM
Szkoły podstawowe	1	0	1
Szkoły gimnazjalne	2	0	2
Szkoły ponadgimnazjalne	0	0	0
<b>RAZEM</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2015r. "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 50 uczniów, z tego 29 uczniów klas III szkoły podstawowej, 2 uczniów klas IV szkoły ponadgimnazjalnej - oraz 19 uczniów niepełnosprawnych.

Na realizację zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w wysokości 13.870,00 zł, niestety część środków nie została wykorzystana i należało zwrócić kwotę 970,80 zł na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. Szczegółowy wykaz szkół i liczby uczniów objętych wyprawką szkolną obrazuje tabela nr 32.

**Tabela Nr 32. Dofinansowanie zakupu podręczników – „Wyprawka szkolna”.**

<b>DOFINANSOWANIE ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW SZKOLNYCH</b>			
WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA UCZNIÓW OBJĘTYCH WYPRAWKĄ SZKOLNĄ		
	Szkoła podstawowa - Klasa III	Szkoła ponadgimnazjalna - Klasa IV	uczniowie niepełnosprawni
Zespół Szkół	12	-	6
Szkoła Podstawowa nr 4	17	-	3
Gimnazjum Publiczne nr 2	-	-	7
ZSOiZ Solec Kujawski	-	2	3
<b>RAZEM</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
<b>Ogółem</b>	<b>50</b>		

We wrześniu 2014 roku po raz pierwszy do uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych szkoły podstawowej trafiły bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe, na zakup których szkoły podstawowe otrzymały dotację celową. W roku szkolnym 2015/2016 bezpłatnymi podręcznikami objęci zostali uczniowie klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów. Na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych szkoły podstawowe i gimnazja otrzymały dotację celową w następującej wysokości:

- w Szkole Podstawowej nr 4 otrzymano 41.655,35 zł, z czego wykorzystano 41.645,65 zł,
- w Gimnazjum Publicznym nr 2 otrzymano 26.311,19 zł, z czego wykorzystano 23.234,75 zł,
- w Zespole Szkół otrzymano 39.047,32 zł, z czego wykorzystano 37.534,49 zł.

Niepełne wykorzystanie środków dotacji spowodowane było zmniejszeniem się liczby uczniów uprawnionych do otrzymania bezpłatnych podręczników i ćwiczeń oraz określonym na rynku poziomem cen za ćwiczenia i podręczniki. Niewykorzystana część dotacji została zwrócona na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Kolejnym zadaniem o charakterze edukacyjnym realizowanym w roku szkolnym 2015/2016 było przyznanie, zgodnie z uchwałą nr XXV/175/2005 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 17 czerwca 2005 roku w sprawie: Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (zmienioną Uchwałą nr VI/41/2007 z dnia 30 marca 2007r.), „Stypendiów Gminy Solec Kujawski” za osiągnięcia: naukowe, artystyczne i sportowe oraz opieki naukowej, artystycznej i sportowej.

W ubiegłym roku szkolnym Stypendia Gminy Solec Kujawski dla uzdolnionych dzieci i młodzieży przyznano już po raz jedenasty. Łącznie udzielono 38 stypendiów, w tym naukowych - 9 stypendiów (8 stypendiów I stopnia i 1 stypendium II stopnia), artystycznych - 6 stypendiów (4 stypendia I stopnia i 2 stypendia II stopnia) oraz 23 stypendia sportowe - (3 stypendia I stopnia, 17 stypendiów II stopnia i 3 stypendia III stopnia). Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła: 39.900,00 zł. Szczegółowe zestawienie dotyczące przyznanych stypendiów obrazuje tabela nr 33.

Indywidualną opieką objęto łącznie 15 uczniów, w tym indywidualną opieką naukową - 12 uczniów, indywidualną opieką artystyczną - 2 uczniów oraz indywidualną opieką sportową - 1 uczeń. Łącznie na indywidualną opiekę przeznaczono kwotę 5.300,00 zł. Uczniowie, którzy zostali nagrodzeni w formie indywidualnej opieki byli uczniami: Gimnazjum nr 50 w Bydgoszczy, Szkoły Podstawowej nr 4, Gimnazjum Publicznego nr 2, Gimnazjum nr 17 w Bydgoszczy, Gimnazjum nr 53 w Bydgoszczy, Szkoły Muzycznej I stopnia w Solcu Kujawskim oraz Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim.

**Tabela Nr 33. Stypendia dla uzdolnionych.**

<b>STYPENDIUM DLA UZDOLNIONYCH</b>					
Rodzaj szkoły, do której uczęszczali uczniowie	Położenie szkoły, do której uczęszczali uczniowie	Liczba uczniów, którzy otrzymali:			
		STYPENDIUM NAUKOWE	STYPENDIUM ARTYSTYCZNE	STYPENDIUM SPORTOWE	RAZEM
Szkoły podstawowe	Solec Kujawski	0	3	10	<b>14</b>
	inne miasta	1	0	0	
Szkoły gimnazjalne	Solec Kujawski	0	0	5	<b>16</b>
	inne miasta	6	2	3	
Szkoły ponadgimnazjalne	Solec Kujawski	0	0	1	<b>8</b>
	inne miasta	2	1	4	
<b>RAZEM</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>38</b>

W ubiegłym roku szkolnym, w oparciu o uchwałę Rady Miejskiej Nr XXIV/202/09 z dnia 26 marca 2009 roku w sprawie wydzielenia środków finansowych na nagrody dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na terenie Miasta i Gminy Solec Kujawski (zmienioną Uchwałą nr XXVIII/234/13 z dnia 21 lutego 2013r.), po raz ósmy przyznano Nagrody Radnych Rady Miejskiej Solca Kujawskiego dla uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci pochodzących z rodzin mających trudne warunki materialne. Radni wyróżnili 22 uczniów nagrodami w wysokości 450 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy, rozpatrzono zgodnie z art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację tego zadania otrzymano dotację z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. W roku 2015 na wykształcenie 16 młodocianych pracowników z terenu miasta i gminy Solec Kujawski w formie decyzji administracyjnej przydzielono dofinansowanie 13 pracodawcom na ogólną kwotę 125.056,62 zł. Wśród uczniów, za których wykształcenie pracodawcy otrzymali dofinansowanie znalazło się 16 uczniów, którzy uczyli się zawodów: operator obrabiarek skrawających, ślusarz (3 uczniów), kucharz (4 uczniów), mechanik pojazdów samochodowych, stolarz, sprzedawca (2 uczniów), fryzjer (2 uczniów) i cukiernik (2 uczniów).

Ważnym realizowanym zadaniem oświatowym była również kontrola obowiązku przedszkolnego, szkolnego i obowiązku nauki. W roku szkolnym 2015/2016 obowiązkowi przedszkolnemu podlegały dzieci 5-letnie, starsze dzieci podlegały obowiązkowi szkolnemu, który trwa do ukończenia gimnazjum (16 lat), a następnie obowiązkowi nauki (17 - 18 lat). Zgodnie z ustawą, kontroli spełniania obowiązku przedszkolnego i szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy. W roku szkolnym prowadzone było pięć postępowań administracyjnych w trybie ustawy o egzekucji administracyjnej w stosunku do uczniów niespełniających obowiązku szkolnego. W celu przymuszenia uczniów do realizacji obowiązku szkolnego nałożono karę grzywny na pięciu rodziców, wobec braku reakcji ze strony dwojga rodziców kara została nałożona dwukrotnie. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku przygotowania przedszkolnego, obowiązku nauki i obowiązku szkolnego zawarto w tabeli nr 34, nr 35 i nr 36.

**Tabela Nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.**

<b>OBYWIAZEK ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA DZIECI W WIEKU 5 LAT</b>			
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4
Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego		53	137
Liczba dzieci spełniająca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym	48	133
	poza przedszkolem i oddziałem przedszkolnym za zgodą dyrektora szkoły	0	1
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	5	3
Liczba dzieci nie spełniająca obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły	0	0
	z innej przyczyny	0	0

**Tabela Nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.**

<b>REALIZACJA OBYWIAZKU SZKOLNEGO</b>					
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 1	Gimnazjum Publiczne nr 2
Liczba dzieci i młodzieży podlegająca obowiązkowi szkolnemu		407	896	191	362
Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	301	671	129	227
	w innej szkole	82	146	55	120
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	0	0	0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	3	2	0	1
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	18	56	7	14
Liczba dzieci i młodzieży nie spełniająca obowiązku szkolnego	z powodu odroczenia	3	21	0	0
	z innej przyczyny	0	0	0	0



**Tabela Nr 36. Kontrola obowiązku nauki.**

<b>REALIZACJA OBOWIĄZKU NAUKI</b>					
Wyszczególnienie		16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny		169	13	17	199
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki	w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej	0	153	137	290
	przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy	0	2	0	2
	przez udział w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	0	0	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają	10	8	8	26
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki		0	0	3	3
Liczba młodzieży niespełniająca obowiązku nauki		0	0	0	0
<b>Ogółem</b>		<b>179</b>	<b>176</b>	<b>165</b>	<b>520</b>
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowana na terenie gminy		179	176	165	520

Spośród mieszkających na terenie naszej gminy absolwentów szkół gimnazjalnych, w roku szkolnym 2015/2016 - 61 uczniów zdecydowało się kontynuować naukę na terenie Solca, pozostałych 92 uczniów wybrało szkoły znajdujące się w Bydgoszczy lub na terenie innych gmin. Absolwenci wybierali następujące szkoły ponadgimnazjalne:

- ✓ Liceum Ogólnokształcące – 74 uczniów, w tym:
  - 39 uczniów - Solec Kujawski,
  - 31 uczniów - Bydgoszcz,
  - 4 uczniów - inne miasta: Toruń, Poznań, Wałcz.
- ✓ Technikum - 37 uczniów, w tym:
  - 6 uczniów - Technikum Mechatroniczne - Solec Kujawski,
  - 30 uczniów - Bydgoszcz, w tym m.in. technikum weterynarii, architektury krajobrazu, ochrony środowiska, menadżerskie, ekonomiczne, poligraficzne, kolejowe, logistyczne, drzewne,
  - 1 uczeń – Technikum Hodowli Koni w Bolesławowie.
- ✓ Zasadnicza Szkoła Zawodowa - 19 uczniów, w tym:
  - 16 uczniów - Solec Kujawski,
  - 3 uczniów – Bydgoszcz.
- ✓ Zespoły Szkół - 23 uczniów, w tym:
  - 7 uczniów - Zespół Szkół Mechanicznych w Bydgoszczy,
  - 6 uczniów - Zespół Szkół Spożywczych w Bydgoszczy,
  - 5 uczniów - Zespół Szkół Elektronicznych w Bydgoszczy,
  - 2 uczniów - Zespół Samochodowych w Bydgoszczy,
  - 1 uczeń - Zespół Szkół Gastronomicznych w Bydgoszczy,
  - 1 uczeń - Zespół Szkół Chemicznych w Bydgoszczy
  - 1 uczeń - Zespół Szkół nr 1 w Bydgoszczy.

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność w trybie i formach przewidzianych w ustawie. Efektem tych działań były przedłożone pod obrady Rady Miejskiej uchwały oraz Zarządzenia Burmistrza.

W ubiegłym roku szkolnym Burmistrz przeprowadził dwa konkursy na stanowiska dyrektorów szkół w Solcu Kujawskim. W wyniku przeprowadzonych konkursów stanowiska dyrektorów zostały powierzone na okres od 1 września 2016 roku do 31 sierpnia 2021 roku:

- Pani Małgorzacie Niedźwiedzkiej – stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół w Solcu Kujawskim,
- Pani Marzennie Kuczkowskiej – stanowisko Dyrektora Gimnazjum Publicznego nr 2 w Solcu Kujawskim.

W bieżącym roku szkolnym zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela przeprowadzono analizę poniesionych w 2015 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Dokonana analiza wykazała, że w szkołach prowadzonych przez miasto i gminę Solec Kujawski za wyjątkiem nauczycieli mianowanych, pozostali nauczyciele na poszczególnych stopniach awansu zawodowego (stażyści, kontraktowi i dyplomowani) osiągają średnie wynagrodzenie, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela. W związku z nie osiągnięciem przez nauczycieli mianowanych średniego wynagrodzenia, ustalono kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli, a iloczynem średniorocznej liczby etatów oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli mianowanych. Kwota różnicy, która w roku 2015 wyniosła 7 581,11 zł, podzielona została pomiędzy nauczycieli mianowanych zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w 2015 roku.

Na terenie naszej gminy jednorazowy dodatek uzupełniający otrzymało 52 nauczycieli mianowanych zatrudnionych w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez miasto i gminę Solec Kujawski. Szczegółowe zestawienie dotyczące średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2015 roku obrazuje tabela nr 37.

**Tabela Nr 37. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2015 roku.**

lp	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol.4x kol.6) +4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol.3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol.3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	5,83	6,00	191 970,56	204 195,56	12 225,00
2	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	17,49	19,90	662 186,47	683 482,65	21 296,18
3	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	40,67	38,01	1 868 223,74	1 860 642,63	-7 581,11
4	dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	107,82	110,92	6 531 683,31	6 840 444,54	308 761,23

W roku szkolnym 2015/2016, w wyniku złożonych wniosków o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy gmina Solec Kujawski otrzymała środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej:

- w wysokości 19.200 zł na dofinansowanie wyposażenia gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej oraz gabinetów stomatologicznych w szkołach, w tym dla Szkoły Podstawowej nr 1 – 5.000 zł na wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej, dla Szkoły Podstawowej nr 4 – 5.000 zł na wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej i 4.200 zł na wyposażenie gabinetu stomatologicznego oraz dla Gimnazjum Publicznego nr 2 – 5.000 zł na wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej.

## **IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego**

Nadzór pedagogiczny w szkołach i przedszkolach prowadzony jest w oparciu o zapisy ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenie MEN w sprawie o nadzoru pedagogicznego. Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami oraz szkołami, w imieniu wojewody, wykonuje Kurator Oświaty. Natomiast nadzór pedagogiczny nad publicznymi szkołami artystycznymi, sprawuje minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, który w tym celu utworzył specjalistyczną jednostkę nadzoru Centrum Edukacji Artystycznej.

Na podstawie ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadziło jedną kontrolę planową w Szkole Podstawowej nr 1 w Zespole Szkół w Solcu Kujawskim w zakresie prawidłowości organizacji pracy świetlicy szkolnej. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie wydano zaleceń oraz nie wniesiono uwag i zastrzeżeń.

W roku szkolnym 2015/2016 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy przeprowadziło również kontrole doraźne:

- w Szkole Podstawowej nr 1 oraz w Gimnazjum Publicznym nr 1 w Zespole Szkół w Solcu Kujawskim w zakresie zgodności statutu z przepisami prawa oświatowego dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów – nie wydano zaleceń oraz nie wniesiono uwag i zastrzeżeń,

- w Gimnazjum Publicznym nr 2 w zakresie zgodności statutu szkoły z obowiązującym prawem w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, a także w zakresie przestrzegania przepisów prawa oświatowego dotyczącego oceniania uczniów, w szczególności sposobu uzasadniania przez nauczycieli ustalonej oceny oraz sposobu udostępniania uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym) sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac ucznia – w wyniku kontroli wydano zalecenia, aby dokonać zmiany w podstawie prawnej statutu szkoły na przepisy aktualnie obowiązujące oraz ujedynolnić i uszczegółowić w statucie szkoły zagadnienia dotyczące uzasadniania ocen przez nauczycieli i przekazywania informacji rodzicom (prawnym opiekunom).

Na podstawie ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016 Centrum Edukacji Artystycznej w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadziło jedną kontrolę w Szkole Muzycznej I stopnia w Solcu Kujawskim. Tematem kontroli była zgodność zatrudniania nauczycieli szkoły z wymaganiami kwalifikacyjnymi, zgodność szkolnych planów nauczania z obowiązującymi przepisami oraz przestrzeganie zapisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. W wyniku przeprowadzonej kontroli stwierdzono ogólną prawidłowość działania szkoły i jej dyrektora w obszarach objętych kontrolą. Zwrócono uwagę na aktywność artystyczną szkoły w środowisku. Wydano zalecenia, aby wprowadzić przerwy pomiędzy zajęciami teoretycznymi oraz zrealizować w wymaganym terminie zalecenia pokontrolne Państwowego Powiatowego Inspektoratu Sanitarnego w Bydgoszczy.

W roku szkolnym 2015/2016 Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty podejmował liczne działania związane z przeprowadzaniem ewaluacji zewnętrznych oraz czynności kontrolne w szkołach i placówkach z terenu województwa kujawsko-pomorskiego.

Prowadzone były również liczne działania wspomagające szkoły i placówki poprzez organizację konferencji i spotkań. Przeprowadzono narady z dyrektorami szkół i placówek w celu podsumowania nadzoru pedagogicznego. W ramach propagowania idei ewaluacji organizowano narady z dyrektorami szkół i przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego. Odbyły się spotkania z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego dotyczące wykorzystania informacji zawartych w raportach ewaluacji oraz strategii edukacji w województwie i poszczególnych powiatach i gminach.

Wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z ewaluacji zewnętrznych, kontroli oraz wspomagania szkół zamieszczone są na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.

## X. Uczestnictwo w programach

W ubiegłym roku szkolnym na terenie miasta i gminy Solec Kujawski realizowane były następujące projekty oświatowe:

➤ **„Umiem pływać”**

Projekt powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” realizowany był przez Gminę Solec Kujawski w roku szkolnym 2015/2016 w dwóch turach. Pierwsza tura realizowana była w okresie od 16 września 2015 roku do 25 listopada 2015 roku i obejmowała 3 grupy uczniów. Druga tura realizowana była w okresie od 15 marca 2016 roku do 03 czerwca 2016 roku i również obejmowała 3 grupy uczniów. W projekcie udział wzięły dzieci z klas I-III szkoły podstawowej. Projekt był realizowany we współpracy z Kujawsko-Pomorskim Związkiem Pływackim. Dofinansowanie z Ministerstwa Sportu i Turystyki obejmowało całkowite pokrycie kosztów takich jak: wynajem basenu, wynagrodzenie instruktorów i opiekunów. Ze środków własnych Gmina pokryła koszty dowozu dzieci na basen.

➤ **„Realizacja systemu innowacyjnej edukacji w województwie kujawsko-pomorskim poprzez zbudowanie systemu dystrybucji treści edukacyjnych”**

Przedmiotowy projekt zakończony został w roku szkolnym 2015/2016 i na chwilę obecną był największą inwestycją wdrożenia zestawów tablic interaktywnych w Polsce i jedną z największych w Europie. Swoim zasięgiem objął 536 szkół podstawowych publicznych i niepublicznych, zlokalizowanych na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Dla tychże jednostek zakupiono łącznie 2139 zestawów tablic interaktywnych, gdzie 507 publicznych szkół podstawowych otrzymało 2032 tablic przy udziale 132 jednostek samorządu terytorialnego i 29 niepublicznych szkół podstawowych o uprawnieniach szkół publicznych otrzymało 107 tablic przy udziale 23 podmiotów prowadzących niepubliczne szkoły podstawowe. Publiczne szkoły podstawowe wzbogaciły się o zestawy tablic interaktywnych dla klas IV-VI, po doskonałym przyjęciu ich już w oddziałach klas I-III nie tylko przez uczniów, ale i przez nauczycieli. Niepubliczne szkoły podstawowe zostały wyposażone w zestawy tablic interaktywnych we wszystkich klasach podstawowych, czyli oddziały I-VI. W Gminie Solec Kujawski dostarczono 7 zestawów tablic interaktywnych do Szkoły Podstawowej nr 4 oraz 7 zestawów do Zespołu Szkół. Liderem projektu jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Partnerami działania jest 156 jednostek samorządu terytorialnego, którzy są organami prowadzącymi dla 631 szkół podstawowych z całego województwa kujawsko-pomorskiego.

➤ **„Książki Naszych Marzeń”**

W ramach Rządowego programu wspierania w 2015 roku organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne, realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”, gmina otrzymała wsparcie finansowe na zakup do bibliotek szkolnych książek niebędących podręcznikami w wysokości 4.340,00 zł, w tym dla Szkoły Podstawowej nr 1 w Zespole Szkół w Solcu Kujawskim – 2.170,00 zł oraz dla Szkoły Podstawowej nr 4 – 2.170,00 zł. Na realizację powyższego zadania Gmina Solec Kujawski przeznaczyła środki własne w wysokości 1.086,90 zł. Biblioteki szkolne wzbogaciły się o 321 egzemplarzy nowych książek, w tym w Szkole Podstawowej nr 1 o 177 egzemplarzy, a w Szkole Podstawowej nr 4 o 144 egzemplarze.

BURMISTRZ  
  
mgr inż. Teresa Substyk