

Dyś Sobolewski - Dudek



## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie\*~~/niepobieranie\*”.

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Gmina Solec Kujawski			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym			
4. Tytuł zadania publicznego	„Rodzina jest najważniejsza”			
5. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	23 sierpnia 2017r.	Data zakończenia	17 listopada 2017r.

### II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Stowarzyszenie Wspierania Rodzin		
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	ul. 29 Listopada 12, 86-050 Solec Kujawski, Tel.: 52 387 87 02, faks: 52 387 87 49 <a href="mailto:projekty@mgops.soleckujawski.pl">projekty@mgops.soleckujawski.pl</a> Prezes: Hanka Stamm Sekretarz: Ilona Organiak		

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego	<p>Celem projektu będzie wspieranie rodziców z rodzin z trudnościami opiekuńczo – wychowawczymi, zagrożonych wykluczeniem społecznym, objętych wsparciem asystenta rodziny lub wzmoczoną pracą socjalną, pochodzących z terenu miasta i gminy Solec Kujawski i promowanie rodziny jako naturalnego środowiska wychowywania dzieci.</p> <p>Sposobem realizacji naszego celu będzie atrakcyjna oferta warsztatów dla 5 rodziców wychowujących dzieci do lat 10 pn.: „Świadome rodzicielstwo” oraz dla 5 rodziców wychowujących dzieci w wieku od 11 do 18 lat pn.: „Kochać i wymagać czyli jak być rodzicem nastolatka”, spotkania indywidualne z psychologiem a także warsztaty ekonomiczne dla 10 rodziców pn.: „Z finansami za pan brat”.</p> <p>Ponadto rodziny skorzystają z warsztatów integracyjnych dla dzieci i rodziców z pedagogiem „Jak pięknie razem”, w trakcie zwiedzania ogrodu zoologicznego w Gdańsku.</p> <p>Rodzina jest pierwszym i najważniejszym miejscem rozwoju człowieka i łącznikiem między jednostką a</p>
--	--

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.



społeczeństwem, i problemy dotyczące którąkolwiek z jej członków mają wpływ na jej funkcjonowanie i relacje ze środowiskiem. W rodzinie dziecko zdobywa pierwsze doświadczenia, doznaje pierwszych odczuć emocjonalnych, przyswaja sobie obowiązujące wzorce i zasady współżycia, a także utożsamia się ze swoim najbliższym otoczeniem. Aby zapewnić dziecku prawidłowe funkcjonowanie, niezbędnym jest zatem zapewnienie mu także odpowiedniego wychowania. Wychowanie jest procesem złożonym, wymagającym oprócz dobrych chęci i uczucia miłości również wielu umiejętności i dużej wiedzy. Niestety, nie wszyscy rodzice są w stanie zapewnić prawidłowe wychowanie swoim dzieciom. Jest wiele przyczyn, z powodu których nie radzą sobie z tym procesem. Jest wśród nich: niezaradność życiowa, często biorąca się z dziedziczenia stylów życia, sytuacja społeczno-materialna, bezrobocie, przemoc, alkoholizm czy narkomania. Na funkcjonowanie rodziny duży wpływ ma sytuacja finansowa rodzina. Od 1 kwietnia 2016 roku wprowadzenie w życie Programu 500 plus wielu rodzinom zapewniło poprawę materialnych warunków życia jednakże część rodzin ma duże problemy z planowaniem i zarządzaniem budżetem domowym. Skutkiem tego jest nieracjonalne wydawanie środków finansowych, nadmierne zadłużanie się i brak zabezpieczenia rodzin na wypadek choroby lub innego zdarzenia wymagającego nakładów finansowych. Z rozmów z asystentami rodziny i pracownikami socjalnymi wynika, że głównym powodem problemów wychowawczych z dziećmi jest komunikacja rodzic – dziecko. Rodzice mają problem z określeniem sytuacji swojej rodziny, oraz czy relacje w rodzinie są prawidłowe. Rodzice nie potrafią dostosować wymagań do wieku dziecka, nie wiedzą jak rozmawiać z nastolatkiem, radzić sobie z kryzysami rozwojowymi u dzieci, jak stawiać granice i wymagania. Często nie wiedzą jak postąpić w określonych sytuacjach. Ponadto nie potrafią bawić się z dziećmi oraz spędzać z nimi czas w sposób efektywny.

Wychodząc naprzeciw tym problemom, podejmuje się złożone działania, aby wesprzeć dysfunkcyjne rodziny. Jedną z takich form wsparcia jest włączenie w pomoc rodzinom asystenta rodziny. Jest to jeszcze dość nowa i bardzo charakterystyczna forma wsparcia, polegająca na zindywidualizowanej pracy z rodziną, dostosowaną do jej potrzeb. Główną zasadą przyświecającą asystentowi, jest przekonanie, że zdrowa, dobrze funkcjonująca rodzina jest najlepszym miejscem wychowywania dziecka, i należy dołożyć wszelkich starań, aby właśnie w domu rodzinnym dzieci znajdowały odpowiednie warunki do życia i zdrowego rozwoju, a przede wszystkim bezpieczeństwo. Na terenie naszej gminy z rodzinami współpracuje dwóch asystentów, którzy łącznie wspierają obecnie 26 rodzin natomiast wzmoczoną pracą socjalną objętych jest 28 rodzin.

#### **W ramach projektu przewidziano:**

- **trzy – 2 – godzinne** spotkania z pedagogiem warsztaty – „Świadome rodzicielstwo” dla rodziców wychowujących dzieci do lat 10 (grupa 5 osobowa);
- **trzy – 2 – godzinne** spotkania z pedagogiem warsztaty – „Kochać i wymagać czyli jak być rodzicem nastolatka” (grupa 5 osobowa);
- **dwa – 2 - godzinne** spotkanie z ekonomistą – „Z finansami za pan brat” (grupa 10 osób)
- **dziesięć– 1 – godzinnych** spotkań indywidualnych z psychologiem (10 osób po jednej godzinie)

Na spotkaniach zapewniona będzie kawa, herbata oraz słodki poczęstunek.

- **jednodniowy edukacyjno - integracyjny wyjazd** do miejscowości nadmorskiej dla 45 osób (w tym 5 osób obsługa projektu - koordynator projektu, asystenci rodziny lub pracownicy socjalni), w trakcie którego odbędą się warsztaty edukacyjne „Jak pięknie razem” dla rodziców i dzieci;

uczestnicy i obsługa skorzystają z transportu, posiłku – obiad i deser, zakupione zostaną bilety wstępu do ogrodu zoologicznego.

#### **Odbiorcami zadania „Rodzina jest najważniejsza” będzie:**

- **10 rodziców z rodzin** z terenu Solca Kujawskiego, w których występują trudności opiekuńczo-wychowawcze objętych wsparciem asystenta rodziny lub wzmoczoną pracą socjalną.

Rekrutacja uczestników do projektu odbędzie się przy współpracy z pracownikami socjalnymi i asystentami rodziny Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej. Zamieszczony zostanie artykuł w prasie lokalnej na temat projektu.

#### **Zasoby kadrowe:**

1. Członkowie Stowarzyszenia Wspierania Rodzin pracujący nieodpłatnie na rzecz stowarzyszenia:

a)– mgr Ilona Organiak- pełniona funkcja w projekcie: koordynator projektu - posiada doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć, wykształcenie wyższe;

b)– mgr Alicja Jaskot – pełniona funkcja w projekcie: księgowka - wykształcenie wyższe ekonomiczne



## 2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

### **Rezultatami naszego projektu będzie:**

#### **Poprzez warsztaty z pedagogiem (grupa wychowująca dzieci do lat 10) uświadomienie 5 rodzicom:**

- roli rodziny w życiu dziecka i rodziców w procesie wychowawczym;
- zapoznanie rodziców z etapami rozwoju dzieci oraz rolą kryzysów rozwojowych;
- podniesienie umiejętności wychowawczych;
- nabycie umiejętności konstruktywnego spędzania czasu wolnego z dziećmi;
- podniesienie świadomości na temat zagrożeń cywilizacyjnych;
- poznanie swoich słabych i mocnych stron jako rodzica;
- poprawa relacji interpersonalnych w rodzinie;
- zmiana postaw rodzicielskich w procesie wychowawczym;
- uzyskanie wsparcie oraz wymiana doświadczeń między rodzicami,
- zmniejszenie poczucia bezsilności w codziennych zmaganiach wychowawczych,
- nabycie wiedzy z zakresu postępowania z dzieckiem w zależności od wieku,
- nabycie wiedzy na temat prawidłowej reakcji na zachowania dziecka,
- nabycie wiedzy z zakresu stawiania granic i wymagań.

#### **Poprzez warsztaty z pedagogiem (grupa wychowująca dzieci od lat 11 do 18) uświadomienie 5 rodzicom:**

- roli rodziny w życiu dziecka i rodziców w procesie wychowawczym;
- zapoznanie rodziców z etapami rozwoju dzieci oraz rolą kryzysów rozwojowych;
- podniesienie umiejętności wychowawczych;
- nabycie umiejętności konstruktywnego spędzania czasu wolnego z dziećmi;
- podniesienie świadomości na temat zagrożeń cywilizacyjnych;
- poznanie swoich słabych i mocnych stron jako rodzica;
- poprawa relacji interpersonalnych w rodzinie;
- zmiana postaw rodzicielskich w procesie wychowawczym;
- uzyskanie wsparcie oraz wymiana doświadczeń między rodzicami,
- zmniejszenie poczucia bezsilności w codziennych zmaganiach wychowawczych,
- nabycie wiedzy z zakresu postępowania z dzieckiem w zależności od wieku,
- nabycie wiedzy na temat prawidłowej reakcji na zachowania dziecka,
- nabycie wiedzy z zakresu radzenia sobie z młodzieńczym buntem,
- nabycie wiedzy z zakresu stawiania granic i wymagań.

#### **Poprzez warsztaty z ekonomistą uświadomienie 10 rodzicom:**

- nabycie wiedzy efektywnego planowania i zarządzania budżetem domowym,
- nabycie wiedzy z zakresu oszczędzania i odpowiedniego zagospodarowania „oszczędności rodzinnych”
- nabycie wiedzy o konsekwencjach zadłużania się,
- nabycie wiedzy na temat skutków nie czytania umów pożyczkowych,
- nabycie wiedzy jak się ustrzec zadłużeniem ponad możliwości rodziny.

#### **Poprzez spotkania indywidualne z psychologiem umożliwienie 10 rodzicom:**

- uzyskania indywidualnej porady odnośnie problemów w rodzinie,
- uzyskania wsparcia w problemach i nakierowanie na dalsze działania,
- nabycie wiedzy o możliwościach dalszego wsparcia, jeśli problem tego wymaga,

#### **Poprzez warsztaty z pedagogiem w trakcie wyjazdu edukacyjno - integracyjnego do miejscowości nadmorskiej:**

- zwiększenie wiedzy na temat sposobów atrakcyjnego spędzania wolnego czasu;
- zdobycie nowych znajomości;

- zwiększenie świadomości rodziców na temat bezpiecznych zabaw z dziećmi;
- nabycie umiejętności praktycznych z zakresu zabaw integracyjnych;
- integracja rodziców i dzieci.
- uświadomienie roli rodzica w każdym momencie życia rodziny, w tym w czasie spędzania czasu wolnego;
- integracja rodziców i dzieci.

**Realizacja zadania przyczyni się do:**

skorzystania przez 10 rodziców z rodzin, w których występują problemy opiekuńczo wychowawcze z:

- nieodpłatnych warsztatów z pedagogiem i ekonomistą;
- nieodpłatnej porady psychologa;
- nieodpłatnego edukacyjno - integracyjnego wyjazdu do miejscowości nadmorskiej do ogrodu zoologicznego, oraz udziału w rodzin w warsztatach z pedagogiem;
- aktywnego, przyjemnego spędzania czasu, który jednocześnie podniesie kompetencje rodzicielskie.

**IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego** (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji <sup>3)</sup> (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego <sup>4)</sup> (zł)
1.	Wynagrodzenie Pedagoga warsztaty „Świadome rodzicielstwo” (3 spotkania x 2h x 70zł)	420,00	420,00	0,00
2.	Zakup poczęstunku na warsztaty z pedagogiem (3 spotkania x 25zł.)	75,00	75,00	0,00
3.	Zakup materiałów dydaktycznych i plastycznych na warsztaty (teczki kolorowe, kolorowe kartki, długopisy, kolorowe flamastry, bloki z kolorowymi kartkami, karteczki samoprzylepne)	150,00	150,00	0,00
4.	Wynagrodzenie Pedagoga warsztaty „Kochać i wymagać czyli jak być rodzicem nastolatka” (3 spotkania x 2h x 70zł)	420,00	420,00	0,00
5.	Zakup poczęstunku na warsztaty z pedagogiem (3 spotkania x 25zł.)	75,00	75,00	0,00
6.	Wynagrodzenie ekonomisty warsztaty „Z finansami za pan brat – poznaj budżet – zaplanuj wydatki” (2 spotkania x 2h x 70zł)	280,00	280,00	0,00
7.	Zakup poczęstunku na warsztaty z ekonomistą (2 spotkania x 25zł.)	50,00	50,00	0,00
8.	Wynagrodzenie psychologa prowadzącego spotkania indywidualne (10hx70zł)	700,00	700,00	0,00
9.	Pokrycie kosztów transportu podczas wyjazdu edukacyjno-integracyjnego do miejscowości nadmorskiej do ZOO	2600,00	2600,00	0,00
10.	Wynagrodzenie Pedagoga warsztaty „Jak pięknie razem” podczas wyjazdu edukacyjno-integracyjnego do miejscowości nadmorskiej	160,00	160,00	0,00

<sup>3)</sup> Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

<sup>4)</sup> W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.



11.	Zakup ubezpieczenia dla uczestników wyjazdu edukacyjno-integracyjnego i opiekunów	70,00	70,00	0,00
12.	Bilety wstępu - zwiedzanie ogrodu zoologicznego (45 osób x średnio 25 zł.)	1125,00	1125,00	0,00
13.	Zakup ciepłego posiłku - wyjazd edukacyjno-integracyjny do miejscowości nadmorskiej (45 osób x 45zł.)	2025,00	2025,00	0,00
14.	Wynagrodzenie koordynatora (3 m-cy 3h x50zł) Wynagrodzenie Koordynatora Projektu = 3 m-ce x 3 godziny x 50zł.	450,00	0,00	450,00
15.	Wynagrodzenie księgowej (3m-cy x 3h x 50zł)	450,00	0,00	450,00
16.	Zakup materiałów biurowych (segregatory, długopisy, ołówki, teczki, karteczki samoprzylepne)	100,00	100,00	0,00
<b>Koszty ogółem:</b>		<b>9150,00</b>	<b>8250,00</b>	<b>900,00</b>

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~\*/niepobieranie\* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

Prezes  
Stowarzyszenia Wspierania Rodzin  
w Solcu Kujawskim  
*Hanna Stamm*

Sekretarz  
Stowarzyszenia Wspierania Rodzin  
w Solcu Kujawskim  
*Ilona Orzaniak*

Stowarzyszenie Wspierania Rodzin  
w Solcu Kujawskim  
ul. 29 Listopada 12

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli  
w imieniu oferenta)

Data *12.05.2017 r.*

**Załącznik:**

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.