



**BURMISTRZ
Miasta i Gminy
Solec Kujawski**

RADA MIEJSKA
w Solecu Kujawskim
Wpł. dn. 19.10.17r.
Nr 4017
St. pracy

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W MIEŚCIE I GMINIE SOLEC KUJAWSKI W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Solec Kujawski, październik 2017r.

Spis treści

Wstęp	5
I. Stan organizacji.....	7
Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017.	7
Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2016/2017.	8
Tabela Nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2016/2017 według cykli i profili kształcenia.	9
Tabela Nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć.	9
Tabela Nr 5. Liczba uczniów nauczanych indywidualnie, indywidualnie rewalidowanych oraz realizujących indywidualny program nauki.	10
Tabela Nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.....	11
Tabela Nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	12
Tabela Nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.	13
Tabela Nr 9. Liczba wychowanków przedszkola uczestniczących w zajęciach dodatkowych.	13
II. Baza do działalności oświatowej	15
Tabela Nr 10. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2016/2017.....	16
Tabela Nr 11. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.....	17
III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne	18
Tabela Nr 12. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2016/2017..	18
Tabela Nr 12a. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2016/2017.	19
Tabela Nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.....	20
Tabela Nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.....	21
Tabela Nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.....	21
IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego	22
Tabela Nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2016/2017.....	22
Tabela Nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2016/2017.....	23
Tabela Nr 18. Tabela poziomu wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017.....	23

Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.	24
Tabela Nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017.	24
Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.	25
Tabela Nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2016 i 2017.	25
Tabela Nr 21. Formy dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2016/2017.	26
Tabela Nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.	26
Tabela Nr 23. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.	27
V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu	28
Wykres Nr 1. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna w roku 2017.	29
Wykres Nr 2. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno-przyrodnicza w roku 2017.	29
Wykres Nr 3. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – język obcy nowożytny w roku 2017.	29
Tabela Nr 24. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2017 roku.	31
Zestawienie nr 1	33
VI. Promocja i sukcesy uczniów	34
Tabela Nr 25. Promocja uczniów.	34
Tabela Nr 26. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.	34
Tabela Nr 27. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.	35
Tabela Nr 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach.	35
Tabela Nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.	37
VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach	38
VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół	42
Tabela Nr 30. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2016/2017.	42
Tabela Nr 31. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2016/2017.	43
Tabela Nr 32. Dofinansowanie zakupu podręczników – „Wyprawka szkolna”.	43
Tabela Nr 33. Stypendia dla uzdolnionych.	44

Tabela Nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.....	45
Tabela Nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.....	45
Tabela Nr 36. Kontrola obowiązku nauki.....	46
Tabela Nr 37. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2016 roku.	47
IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego	48
X. Uczestnictwo w programach	50

Wstęp

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawianie organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Zgodnie z art. 264 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.) do informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego za rok szkolny 2016/2017 stosuje się art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym przed wejściem w życie ustawy Prawo oświatowe. Do 31 sierpnia 2017 roku art. 5a ust.4 ustawy o systemie oświaty stanowił, że:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Stąd też już dziewiąty raz przedstawiona zostaje Wysokiej Radzie „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście i gminie Solec Kujawski w roku szkolnym 2016/2017”. Dokument zawiera sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych gminy wynikających w szczególności z postanowień:

- ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym. (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1875),
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.).
- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela. (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.).
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone były głównie w ustawie o systemie oświaty, a obecnie w ustawie Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2016 r. poz. 1047 i 2255), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2016/2017 opracowana została w Urzędzie Miasta i Gminy w Solcu Kujawskim. Do opracowania wykorzystano:

- informacje gromadzone i przetwarzane w Referacie Edukacji,
- dane uzyskane z placówek oświatowych,
- dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

I. Stan organizacji

W roku szkolnym 2016/2017 miasto i gmina Solec Kujawski była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi i dwóch gimnazjów, jednego przedszkola publicznego oraz szkoły muzycznej.

Ponadto na terenie gminy funkcjonowały dwa przedszkola niepubliczne dotowane przez gminę. Gmina pokrywała również koszty uczęszczania dzieci z terenu miasta i gminy Solec Kujawski do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Bydgoszczy oraz w Białych Błotach.

Do szkół podstawowych i gimnazjów na terenie gminy uczęszczało łącznie 1494 uczniów, z tego: 1049 uczniów do dwóch szkół podstawowych zorganizowanych w 49 oddziałach oraz 445 uczniów do dwóch gimnazjów zorganizowanych w 19 oddziałach. Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła w roku szkolnym 2016/2017:

- ✓ w Szkole Podstawowej nr 1 – 19,58 uczniów,
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 – 22,57 uczniów,
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 1 – 23,86 uczniów,
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 – 23,17 uczniów.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:					
				I	II	III	IV	V	VI
1	Szkoła Podstawowa nr 1	19	372	19	96	79	63	58	57
2	Szkoła Podstawowa nr 4	30	677	44	154	156	110	103	110
	Razem	49	1049	63	250	235	173	161	167
3	Gimnazjum Publiczne nr 1	7	167	55	54	58			
4	Gimnazjum Publiczne nr 2	12	278	107	89	82			
	Razem	19	445	162	143	140			
	Ogółem	68	1494						

Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie miasta i gminy uczęszczało ogółem 473 dzieci skupionych w 21 oddziałach.

W roku szkolnym 2016/2017 do przedszkoli publicznych tj. oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 1, oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej nr 4 i Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” uczęszczało łącznie 239 wychowanków (11 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 21,73 dzieci. W ubiegłym roku szkolnym w Przedszkolu Publicznym nr 1 ośmioro dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej nr 1 wczesnym wspomaganie rozwoju objętych było dwoje dzieci, natomiast w oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej nr 4 wczesnym wspomaganie rozwoju objęte było jedno dziecko.

Do przedszkoli niepublicznych tj. Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP i Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało łącznie 234 wychowanków (10 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 23,40 dzieci. W Przedszkolu Niepublicznym „Reksio” jedno dziecko objęte było wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli:

- ✓ do oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało: 16 - pięcioletków oraz 8 - sześciolatek;
- ✓ do oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 4 uczęszczało: 9 - pięcioletków oraz 34 - sześciolatek;
- ✓ do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” uczęszczało: 6 - trzylatek, 60 - czterolatek, 58 - pięcioletków oraz 48 - sześciolatek;
- ✓ do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP uczęszczało: 11 - trzylatek, 25 - czterolatek, 28 - pięcioletków oraz 16 - sześciolatek;
- ✓ do Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało: 1 dziecko 2,5-letnie, 30 - trzylatek, 39 - czterolatek, 48 - pięcioletków oraz 36 - sześciolatek.

W ogólnej strukturze dzieci przedszkolnych, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało:

- ✓ 142 dzieci 6 - letnich (tj. 30,02 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 159 dzieci 5 - letnich (tj. 33,61 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 124 dzieci 4 - letnich (tj. 26,22 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 47 dzieci 3 - letnich (tj. 9,94 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 1 dziecko 2,5 - letnie (tj. 0,21 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy).

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2016/2017 obrazuje tabela nr 2.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2016/2017.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	2,5 latki	3 latki	4 latki	5 latki	6 latki
Przedszkola publiczne:								
1	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 1	1	24	0	0	0	16	8
2	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 4	2	43	0	0	0	9	34
3	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	8	172	0	6	60	58	48
	Razem	11	239	0	6	60	83	90
Przedszkola niepubliczne:								
4	Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP	3	80	0	11	25	28	16
5	Przedszkole Niepubliczne „Reksio”	7	154	1	30	39	48	36
	Razem	10	234	1	41	64	76	52
	Ogółem	21	473	1	47	124	159	142

W roku szkolnym 2016/2017 ósmy rok swoją działalność prowadziła Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim, dająca podstawy wykształcenia muzycznego. Szkoła prowadzi kształcenie muzyczne w dwóch cyklach: sześcioletnim i czteroletnim.

W roku szkolnym 2016/2017 do szkoły uczęszczało 120 uczniów, w tym: 41 uczniów w cyklu czteroletnim (11 - w klasie I, 15 - w klasie II, 6 - w klasie III oraz 9 - w klasie IV) i 79 uczniów w cyklu sześcioletnim (15 - w klasie I, 18 - w klasie II, 18 - w klasie III, 10 - w klasie IV, 7 - w klasie V oraz 11 - w klasie VI). Liczbę uczniów według cykli i profili kształcenia obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2016/2017 według cykli i profili kształcenia.

profil	cykl czteroletni	cykl sześcioletni
Muzyk, Instrumentalista, akordeon	1	6
Muzyk, Instrumentalista, gitara	5	7
Muzyk, Instrumentalista, saksofon	6	1
Muzyk, Instrumentalista, skrzypce	1	20
Muzyk, Instrumentalista, perkusja	3	7
Muzyk, Instrumentalista, flet	3	8
Muzyk, Instrumentalista, fortepian	13	26
Muzyk, Instrumentalista, wiolonczela	4	4
Muzyk, Instrumentalista, kontrabas	2	0
Muzyk, Instrumentalista, klarnet	3	0
Razem	41	79
	120	

W ubiegłym roku, szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez naszą gminę, w ramach przyjętej organizacji, realizowały tygodniowo ogółem 3281 godzin lekcyjnych i innych zajęć. Tygodniowa liczba godzin zajęć wynikających z planu nauczania wynosiła ogółem 2193 godziny, natomiast liczba pozostałych zajęć realizowanych przez szkoły wynosiła 1088 godzin. Godziny te poza godzinami lekcyjnymi przeznaczone były na: nauczanie indywidualne, rewalidację indywidualną, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, godziny pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego, nauczyciela wspomagającego, działalność biblioteki i świetlicy, indywidualny program nauki oraz zajęcia z języka polskiego i zajęcia wyrównawcze dla cudzoziemców.

Szczegółowy podział tygodniowej liczby godzin lekcyjnych i innych zajęć realizowanych w roku szkolnym 2016/2017 na podstawie przyjętej organizacji przez poszczególne szkoły obrazuje tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć.

TYGODNIOWA LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH I INNYCH ZAJĘĆ REALIZOWANA W ROKU SZKOLNYM 2016/2017				
WYSZCZEGÓLNIENIE	Zespół Szkół	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Razem
Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć ogółem:	1301,50	1226,50	753	3281
w tym godzin zajęć wynikających z planu nauczania	844,50	887,50	461	2193
w tym pozostałe zajęcia (nauczanie indywidualne, rewalidacja indywidualna, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, wczesne wspomaganie rozwoju, biblioteka szkolna, świetlica szkolna, pedagog, logopeda, psycholog, doradca zawodowy, nauczyciel wspomagający, indywidualny program nauki, zajęcia dla cudzoziemców)	457	339	292	1088

Z LICZBY GODZIN OGÓŁEM:				
- w wymiarze obowiązkowym	885	1037	528	2450
- ponadwymiarowym	352,5	162,5	180,5	695,50
- nauczycieli niepełnozatrudnionych	51	23	44,50	118,50
- nauczycieli dopełniających etat z innej szkoły	13	4	0	17

W ubiegłym roku Przedszkole Publiczne Nr 1 „Promyczek” w ramach przyjętej organizacji realizowało tygodniowo ogółem 399,50 godziny, w tym 347,50 godzin przeznaczonych na realizowanie obowiązkowych zajęć z wychowankami oraz 52 godziny przeznaczone na zajęcia artystyczne, zajęcia języka angielskiego, zajęcia z katechetą, logopedą, psychologiem, rewalidację indywidualną, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, rytmikę oraz gimnastykę korekcyjną.

Szkoła Muzyczna I stopnia w ubiegłym roku szkolnym realizowała tygodniowo 343,67 godzin, w tym: 170 godzin w wymiarze obowiązkowym, 53 godziny w wymiarze ponadwymiarowym oraz 120,67 godzin realizowanych przez nauczycieli niepełnozatrudnionych. Godziny te przeznaczone były na naukę gry na instrumencie głównym, kształcenie słuchu, rytmikę, zespoły, audycje muzyczne i chór.

W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej objęci byli również rewalidacją indywidualną, nauczaniem indywidualnym oraz realizowali indywidualny program nauki. Zgodnie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczaniem indywidualnym objętych było łącznie 40 uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, indywidualną rewalidacją objętych było łącznie 41 uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i wychowanków przedszkoli, a na podstawie wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii indywidualny program nauki realizowało 11 uczniów. Szczegółową liczbę uczniów uczestniczących ww. zajęciach obrazuje tabela nr 5.

Tabela Nr 5. Liczba uczniów nauczanych indywidualnie, indywidualnie rewalidowanych oraz realizujących indywidualny program nauki.

UCZNIOWIE NAUCZANI INDYWIDUALNIE, REWALIDOWANI ORAZ REALIZUJĄCY IPN			
WYSZCZEGÓLNIENIE	Nauczanie indywidualne	Rewalidacja indywidualna	Indywidualny program nauki
Szkoła Podstawowa nr 1	9	12 + 1 „0”	0
Szkoła Podstawowa nr 4	8	8	4
Gimnazjum Publiczne nr 1	8	5	0
Gimnazjum Publiczne nr 2	15	11	7
Przedszkole Publiczne nr 1	0	4	0
RAZEM	40	41	11

Organizacja szkół podstawowych i gimnazjalnych w roku szkolnym 2016/2017 obejmowała działania na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do szkół i przedszkola uczęszczali uczniowie i wychowankowie o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. uczniowie słabowidzący, słabostyszący, niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz głębokim, niepełnosprawni ruchowo, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z afazją, z autyzmem, z zespołem Aspergera, czy też zagrożeni niedostosowaniem społecznym. W roku szkolnym 2016/2017 na terenie gminy nie funkcjonowały klasy specjalne. Liczbę uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego obrazuje tabela nr 6.

Tabela Nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO					
WYSZCZEGÓLNIENIE	Zespół Szkół	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Przedszkole Publiczne nr 1	w całej gminie
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	21	11	12	4	48
w tym:					
- niewidomi	0	0	0	0	0
- słabowidzący	1	2	1	0	4
- niesłyszący	0	0	0	0	0
- słabosłyszący	2	1	0	2	5
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	5	2	5	0	12
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	0	0	0	1
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	2	0	1	0	3
- z niepełnosprawnością ruchową	3	1	0	0	4
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi	2	2	2	0	6
- niedostosowani społecznie	0	0	0	0	0
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1	1	0	0	2
- zagrożeni uzależnieniem	0	0	0	0	0
- z zaburzeniami zachowania	0	0	0	0	0
- z autyzmem	1	2	0	2	5
- przewlekle chorzy	0	0	0	0	0
- z zaburzeniami psychicznymi	0	0	0	0	0
- z afazją	1	0	0	0	1
- z zespołem Aspergera	2	0	3	0	5
w tym:					
- dowożeni do szkoły na koszt gminy:	5	1	0	0	6

W celu zapewnienia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, szkoły zapewniały zatrudnianie nauczycieli, nauczycieli specjalistów, jak i pracowników pomocniczych, wspierających organizację kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Szkoły podejmowały szereg działań edukacyjnych i wychowawczych nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Istotą szkoły jest założenie, że każdy uczeń ma osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Niezbędne jest więc wypracowanie działań systemowych mających na celu wspieranie uczniów. Wsparcie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przejawia się głównie poprzez:

- ✓ diagnozę uczniów pod względem specyficznych potrzeb edukacyjnych zgodnie z zaleceniami, opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- ✓ opracowywanie i wdrażanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET),
- ✓ dostosowywanie treści, metod, organizacji nauczania i wymagań do specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości - indywidualizacja procesu nauczania,
- ✓ konsultacje indywidualne z uczniem i umożliwienie mu nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami,
- ✓ możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, specjalnych form pracy dydaktycznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć indywidualnych z psychologiem, pedagogiem, logopedą, zajęć gimnastyki korekcyjnej,
- ✓ organizowanie zajęć pozalekcyjnych – wyrównawczych i specjalistycznych kierowanych do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- ✓ opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi, w szczególności umożliwienie im realizowania indywidualnego procesu kształcenia i zajęć rewalidacyjnych,

- ✓ określenie zainteresowań i zdolności ucznia oraz ich rozwijanie,
- ✓ określenie słabości ucznia oraz próby niwelowania słabości, motywacja do dalszej pracy,
- ✓ spotkania z doradcą zawodowym,
- ✓ edukacja rodzin dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i czynne uczestnictwo w procesie kształcenia.

W ramach zapewnianej przez szkoły i przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowane były różnego rodzaju zajęcia specjalistyczne, w tym zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz koła zainteresowań. W tabeli nr 7 przedstawiona została liczba uczniów biorących udział w zajęciach specjalistycznych w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tabela Nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi						
WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia socjoterapeutyczne	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Koła zainteresowań
Szkoła Podstawowa nr 1	84 + 17 („0”)	97	20	13 + 1 („0”)	85	40
Szkoła Podstawowa nr 4	178	6	0	8	80	13
Gimnazjum Publiczne nr 1	0	0	9	5	32	8
Gimnazjum Publiczne nr 2	0	7	7	12	20	7
Przedszkole Publiczne nr 1	8	0	0	9	5	0
Razem:	287	110	36	48	222	68

Szkoły podstawowe i gimnazja realizowały również dodatkowe godziny z przeznaczeniem na zajęcia i koła zainteresowań dla uczniów oraz brały udział w różnych zadaniach i projektach. Rodzaj prowadzonych dla uczniów zajęć podyktowany był odpowiedzią na ich oczekiwania i potrzeby związane z uczestnictwem w dodatkowych zajęciach.

W ramach dodatkowych godzin poza przyjętą organizacją uczniowie w szkołach i wychowankowie przedszkola objęci byli różnymi rodzajami zajęć i kół zainteresowań. Z tego:

- ✓ w Zespole Szkół w Solcu Kujawskim prowadzone były m.in.: „Teatr w szkole”, koło historyczne, Wolontariat, koło turystyczno-geograficzne, koło chemiczne, koło fizyczne, koło dziennikarskie, koło matematyczne, chór, siatkówka, koszykówka, koło informatyczne, badminton, zajęcia z origami, koło czytelnicze, koło kaligraficzne, Ognisko Misyjne, Szkoła z charakterem, koło przyrodnicze dla klas III SP, koło artystyczne (taneczne) dla klas II SP, koło artystyczne - zespół muzyczny dla GP, koło artystyczne - zespół muzyczny dla SP;
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 prowadzone były m.in. kółka wyrównawcze języka angielskiego dla uczniów klas IV-VI, kółko plastyczne dla uczniów klas IV-VI, kółko plastyczno-techniczne, kółka wyrównawcze z edukacji polonistycznej dla klas I-III, kółka wyrównawcze z edukacji matematycznej dla klas I-III, zajęcia z elementami informatyki klas III, zajęcia muzyczne klas IV-V, kółko BRD, koła przyrodniczo-ekologiczne, koło historyczne, kawiarenka internetowa, kółko języka angielskiego klas IV, kółka plastyczne klas I-III, mini siatkówka, lekkoatletyka, gimnastyka korekcyjna, Klub ciekawej książki, praca z uczniem zdolnym w zakresie matematyki, kółko rozwijające zainteresowania przyrodnicze, kółko ortograficzne, zajęcia z koszykówki dla klas II-VI;

- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 prowadzone były m.in.: liga zadaniowa, Klub Turystyki Pieszej „Pędziwiatr”, Koło Teatralne, zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego;
- ✓ w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” prowadzone były następujące zajęcia: rytmika, logopedia, zajęcia z języka angielskiego, zajęcia artystyczno-plastyczne oraz gimnastyka korekcyjna.

Liczbę uczniów i wychowanków korzystających z różnego rodzaju zajęć dodatkowych realizowanych w szkołach i przedszkolu obrazują tabele nr 8 i 9.

Tabela Nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.

LICZBA UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH					
WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Inne
Szkoła Podstawowa nr 1	87	52	20	180	23
Szkoła Podstawowa nr 4	65	75	69	197	24
Gimnazjum Publiczne nr 1	4	20	5	72	28
Gimnazjum Publiczne nr 2	0	87	42	125	35
RAZEM	156	234	136	574	110

Tabela Nr 9. Liczba wychowanków przedszkola uczestniczących w zajęciach dodatkowych.

LICZBA WYCHOWANKÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH DODATKOWYCH				
Rytmika	Zajęcia artystyczno-plastyczne	Gimnastyka korekcyjna	Zajęcia z języka obcego	Logopeda
172	172	172	172	25

W roku szkolnym 2016/2017 szkoły uczestniczyły między innymi w następujących projektach i programach:

- ✓ Projekt „Umiem pływać” - nauka pływania dla uczniów klas I-III,
- ✓ Akcja Ogólnopolska „Studnia dla Sudanu” - zbiórka makulatury i sprzętu AGD,
- ✓ Akcja Międzynarodowa „Adopcja serc”,
- ✓ Międzynarodowa Akcja „Komórka na misję”, „Znaczki na misję”,
- ✓ Próbny egzamin gimnazjalny WSiP,
- ✓ Świąteczna paczka,
- ✓ Akcja „I ty możesz zostać św. Mikołajem” zbiórka słodyczy,
- ✓ Akcja Ogólnopolska „Dzień Kundelka” – zbiórka karmy na schronisko w Bydgoszczy,
- ✓ VI Edycja Akcji „Cała Polska czyta dzieciom” poświęcona wartościom,
- ✓ Szkoła otwarta na Unię Europejską – współpraca z Holandią,
- ✓ Projekt „Szkoła z charakterem”,
- ✓ Konkurs „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”,
- ✓ Badanie Umiejętności Trzecioklasisty Mac Edukacja,
- ✓ „Szkolny klub sportowy” – projekt ministerialny,
- ✓ Akcja Ogólnopolska „Tydzień Misyjny” – zbiórka środków czystości dla dzieci z Afryki,
- ✓ Ogólnopolska Akcja „Pączek dla Afryki”,
- ✓ Żywe lekcje historii „Krzyżacy nad Bałtykiem”,
- ✓ „Góra grosza” organizowana przez Towarzystwo Nasz Dom pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej,
- ✓ „Dni nauki” - doświadczenia z fizyki dla mieszkańców Solca Kujawskiego,
- ✓ Pierwsza pomoc nad wodą - organizowana przez Ratownictwo medyczne,

- ✓ Bezpieczne ferie - projekt organizowany przez Policję w Bydgoszczy,
- ✓ „Dzień Kolejarza” – spotkanie z kolejarzem,
- ✓ „W służbie ojczyzny” – spotkanie z żołnierzem zawodowym,
- ✓ Poezja łączy pokolenia – spotkanie dla mam uczniów niepełnosprawnych,
- ✓ EKO-BUS segregacja śmieci – lekcje pokazowe dla uczniów szkół podstawowych,
- ✓ „Jedz zdrowo – warzywnie i owocowo” – żywe lekcje dla uczniów klas I-III,
- ✓ Spotkanie z „Panią Glinką” – lekcje lepienia z gliny dla uczniów klas I-III,
- ✓ Warsztaty ekologiczne współfinansowane ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu,
- ✓ Warsztaty plastyczne kreatywnej edukacji „Świece żelowe” dla uczniów szkół podstawowych,
- ✓ Program „Śniadanie daje moc” będący elementem edukacji zdrowotnej,
- ✓ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
- ✓ Szkolny Klub Wolontariusza,
- ✓ Projekt „Polak Mały” – zajęcia edukacyjne o charakterze historyczno-obywatelskim dla oddziału przedszkolnego;
- ✓ Szkolny projekt edukacyjny „Moda na Dobre Maniery”,
- ✓ Dodatkowa nauka języka niemieckiego – zajęcia organizowane przez Gminę Solec Kujawski oraz TPP Thermoplastics Polska Sp. z o.o.,
- ✓ Program Głównego Inspektora Ochrony Danych Osobowych „Twoje dane Twoja sprawa”,
- ✓ Klub Szkół UNICEF,
- ✓ Spotkanie z muzyką – cykliczne koncerty Filharmonii Pomorskiej
- ✓ Gminny program rewitalizacji,
- ✓ Program edukacyjny pod patronatem MEN „Żyj smacznie i zdrowo”
- ✓ Obchody Roku Rzeki Wisły – projekt edukacyjny we współpracy z Muzeum Solca Kujawskiego,
- ✓ Festyn ekologiczny,
- ✓ Program edukacyjny „Trzymaj formę”,
- ✓ Projekt „Leśna Skrzynia Skarbów”.

W ramach zawartego porozumienia z firmą TPP Thermoplastics Polska Spółka z o.o. w ubiegłym roku szkolnym po raz kolejny zorganizowano dodatkowe zajęcia z języka niemieckiego dla sześciu grup uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych. Na realizację tego zadania firma przekazała kwotę 30.298,34 zł, a zajęcia ukończyło 40 uczniów.

W ubiegłym roku szkolnym ze świetlic szkolnych korzystało ogółem 320 uczniów, z czego 87 uczniów w świetlicy Zespołu Szkół, 180 uczniów w świetlicy Szkoły Podstawowej nr 4 i 53 uczniów w świetlicy Gimnazjum Publicznego nr 2.

Z posiłków organizowanych przez przedszkole i szkoły w stołówkach szkolnych korzystało:

- ✓ w Zespole Szkół - 210 uczniów ze śniadań (w tym 10 uczniów klas „0” ze śniadań pełnopłatnych), 13 uczniów klas „0” z pełnopłatnego drugiego śniadania/podwieczorku i 296 uczniów z obiadów (w tym 222 pełnopłatnych),
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 - 100 uczniów ze śniadań i 195 uczniów z obiadów (w tym 124 pełnopłatnych),
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 - 45 uczniów ze śniadań i 56 uczniów z obiadów (w tym 41 pełnopłatnych),
- ✓ w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” - 168 dzieci z pełnopłatnych śniadań, 168 dzieci z pełnopłatnego drugiego śniadania/podwieczorku oraz 168 dzieci z pełnopłatnego obiadu.

II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez miasto i gminę Solec Kujawski w roku szkolnym 2016/2017 funkcjonowały w następujących budynkach:

- ✓ Szkoła Podstawowa nr 1 z oddziałami przedszkolnymi i Gimnazjum Publiczne nr 1 połączone w Zespół Szkół w Solcu Kujawskim przy ul. Tartacznej 25,
- ✓ Szkoła Podstawowa nr 4 w Solcu Kujawskim wraz z oddziałami przedszkolnymi przy ul. Słowackiego 4,
- ✓ Gimnazjum Publiczne nr 2 w Solcu Kujawskim przy ul. 29 Listopada 7,
- ✓ Przedszkole Publiczne Nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim przy ul. Tartacznej 10,
- ✓ Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim przy ul. Kościuszki 12.

Wszystkie szkoły, w których prowadzone były zajęcia wychowania fizycznego, korzystały również z basenu, a uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 z hali sportowej znajdującej się przy Ośrodku Sportu i Rekreacji w Solcu Kujawskim.

Stan bazy lokalowej placówek oświatowych obrazuje tabela nr 10.

Urządzenia rekreacyjno-sportowe w posiadaniu szkół obrazuje tabela nr 11.

Tabela Nr 10. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2016/2017.

SZKOLY / PRZEDSZKOLE	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
			sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	gabinety lekarskie, stomatologiczne, profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	świetlice	Stołówki /kuchnia	gabinety: psychologa, pedagoga, logopedy
Zespół Szkół	29.790	16.465	22	2	4	3	1	2	1/1	3
Szkoła Podstawowa nr 4	13.000	6.596,67	22	3	0	1	2	1	1/1	2
Gimnazjum Publiczne nr 2	4.461,67	1.524,38	15	2	0	0	1	1	1/1	1
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	5.815	2.987	8	0	0	0	0	0	1	1
Szkoła Muzyczna I stopnia	6.680	4.660	15	0	0	0	0	0	0	0

Tabela Nr 11. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Szkoła / Przedszkole	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
	Sala o pow. 150m2 Zestaw do gimnastyki korekcyjnej: - rura piankowa - zestaw do ćwiczeń i zabaw – klocki piankowe - stół do tenisa stołowego - piłki (lekarские, woreczki z grochem itp.)	2 1 1 1
Zespół Szkół	Boisko sportowe „ORLIK” Boisko do siatkówki (wielofunkcyjne) - siatka do siatkówki - kosz do koszykówki Bieżnia prosta ze skocznią Sala gimnastyczna duża: - drabinki - piłki (lekarские do gry w siatkówkę, kosza, nogę itp.) - siatka do siatkówki - kosze do koszykówki	1 1 1 2 1 1 30 2 2
Szkoła Podstawowa nr 4	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła” Boiska Sportowe „ORLIK”: - boisko do piłki nożnej - boisko do piłki siatkowej i koszykowej - bieżnia - skocznia Sala gimnastyczna Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1 1 1 1 1 1 1
Gimnazjum Publiczne nr 2	-	-
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Bujaki – Dinozaury Piaskownice Bujaki sprężynowe Kompleks rekreacyjny Domek wiejski Huśtawka Domek z werandą Góra wspinaczkowa Stół wspinaczkowy Olbrzymi plac zabaw	3 szt. 2 szt. 3 szt. 2 kpl. 1 kpl. 1 kpl. 1 kpl. 1 kpl. 1 kpl. 1 kpl. 2 szt.
Szkoła Muzyczna I stopnia	-	-

III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych z roku na rok ulega znacznej poprawie i polepszeniu.

Niemniej jednak w dalszym ciągu budynki oświatowe wymagają podjęcia wielu prac remontowo - inwestycyjnych.

Szczegółowe zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2016/2017, w tym potrzeb remontowych oraz zrealizowanych zadań remontowych, obrazuje tabela nr 12. Zestawienie finansowe zrealizowanych inwestycji i wykonanych remontów ujęte zostało w tabeli nr 12a.

Tabela Nr 12. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2016/2017.

SZKOŁA/ PRZED.	LP	MIEJSCE	RODZAJ USZKODZENIA	WYKONANY REMONT	POTRZEBY REMONTOWE
Zespół Szkół	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Płyty elewacyjne	Wymiana płyt Remont wykonany przez firmę SKANSKA (pogwarancyjna)	-
	2	Wnętrze budynku	Ogólne	Remont wykonany przez firmę SKANSKA (pogwarancyjna)	-
	3	Salę lekcyjną	Ogólne		-
	4	Instalacje	-	-	-
	5	Inne	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 4	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zniszczone schody do głównego wejścia szkoły	-	Całkowita wymiana schodów
			Zniszczone schody na boisko szkolne	-	Całkowita wymiana schodów
			Dewastacja elewacji zewnętrznej od strony ulicy Słowackiego	-	Zamknięcie terenu poprzez wykonanie ogrodzenia szkoły
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien od strony ulicy Słowackiego z możliwością zalania sal oddziałów przedszkolnych	-	Wykonanie studzienek – odstojników lub podłączenia do deszczówki przy ulicy Słowackiego
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien na boisko szkolne zagrażające zalaniu pomieszczeń piwnicznych, w tym kuchni, stołówki, szatni oraz małej sali gimnastycznej	-	Wykonanie studzienek – odstojników lub podłączenia do deszczówki
	2	Wnętrze budynku	Ubytki i nierówności w stopniach schodów prowadzących na piętra szkolne	Naprawa schodów wejściowych prowadzących z szatni na parter budynku	-
			Zły stan techniczny drzwi wewnętrznych do pomieszczeń szkolnych oraz sal lekcyjnych parteru, I i II piętra	Wymiana drzwi do pomieszczeń na parterze szkoły	Wymiana drzwi na I i II piętrze
			Zniszczone ściany korytarza na parterze	Malowanie korytarza na parterze	-
	3	Salę lekcyjną	Zniszczone ściany w niektórych salach lekcyjnych	Malowanie pomieszczenia na gabinet wicedyrektorów	Malowanie wszystkich sal lekcyjnych
	4	Instalacje	Przestarzała sieć komputerowa	Modernizacja końcowa sieci komputerowej	-
			Brak instalacji kontrolującej wejścia do budynku szkoły	Montaż instalacji kontrolującej wejścia do budynku szkoły	-
	5	Inne	Zły stan podłóg w rozbiornalnicach dziewcząt i chłopców	-	Wymiana podłóg
			Brak zaplecza sanitarnego oraz profesjonalnych rozbiornalnic przy sali gimnastycznej	-	Budowa zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej
Wysoka temperatura w pomieszczeniu sekretariatu ze względu na pracę urządzeń Internetu szerokopasmowego			-	Założenie klimatyzacji w sekretariacie szkolnym	

Gimnazjum Publiczne nr 2	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Elewacja budynku: - odpadające tynki okapów i ściany południowej, - odpadający tynk z gzymsu na stronie zachodniej	-	Ocieplenie i pomalowanie elewacji całego budynku lub remont uszkodzonej elewacji
	2	Wnętrze budynku	Zły stan szatni	-	Odnowienie boksów dla poszczególnych klas, wykonanie nowych zawieszek na okrycia.
	3	Sale lekcyjne	Zniszczone podłogi wykonane z płytek PCV w bibliotece, świetlicy szkolnej	-	Wymiana płytek PCV w pomieszczeniach
	4	Instalacje	Stara i wadliwa instalacja grzewcza, zwłaszcza w starej części budynku	-	Należy wymienić rury instalacji grzewczej oraz kaloryfery
			Stara instalacja elektryczna, niewystarczająco rozbudowana dla potrzeb pracowni komputerowych	-	Wymiana instalacji elektrycznej
5	Inne	Brak młynka do odpadów żywnościowych w kuchni	-	Zakup i montaż młynka	
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Uszkodzone, odrapane balustrady	-	Malowanie balustrad
	2	Wnętrze budynku	Zabrudzone ściany w korytarzu wejściowym	-	Malowanie korytarza wejściowego
	3	Sale lekcyjne	Zabrudzone i otłuszczone ściany na salach	-	Malowanie sal
	4	Instalacje	Zużyta głowica kominowa	-	Naprawa głowicy kominowej
	5	Inne	Połamane i uszkodzone meble kuchenne	Wymiana i montaż mebli kuchennych	-
Szkoła Muzyczna I stopnia	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	W związku z planowanym przeniesieniem siedziby Szkoły Muzycznej I stopnia do budynku przy ulicy 23 Stycznia 13, w roku szkolnym 2016/2017 nie były wykonywane remonty, a szkoła nie zgłaszała potrzeb w tym zakresie.		
	2	Wnętrze budynku			
	3	Sale lekcyjne			
	4	Instalacje			
	5	Inne			

Tabela Nr 12a. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2016/2017.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Całkowita kwota realizacji zadania
Zespół Szkół	Prace wykonane przez firmę SKANSKA (pogwarancyjna)	0,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	Wymiana drzwi do pomieszczeń szkolnych wewnątrz budynku, malowanie korytarza na parterze budynku oraz toalet	31.000,00 zł
	Montaż instalacji kontrolującej wejścia do budynku szkoły	13.000,00 zł
	Naprawa schodów wejściowych prowadzących z szatni na parter budynku	3.000,00 zł
Gimnazjum Publiczne nr 2	Zamontowanie drzwi do świetlicy szkolnej	3.100,00 zł
	Remont sali lekcyjnej (nr 13)	500,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1	Wymiana i montaż mebli kuchennych	13.000,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	-	-

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje również poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne obrazuje tabela nr 13, wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej tabela nr 14 oraz ilość zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela nr 15.

Tabela Nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.

WYPOSAŻENIE	SZKOŁA/PRZEDSZKOLE				
	Zespół Szkół	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY					
WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY	LICZBA SZTUK				
Do użytku uczniów ogółem:	41	68	34	0	0
w tym: w pracowniach komputerowych	39	65	29	0	0
w bibliotece	2	3	5	0	0
Pozostałe	20	46	34	6	9
WYPOSAŻENIE – INNE					
RODZAJ WYPOSAŻENIA	LICZBA SZTUK				
grafoskopy (rzutniki pisma)	0	1	2	0	0
diaskopy (rzutniki przezroczyste)	1	1	0	0	0
kamery video	1	2	0	0	1
magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	0	0	0	0	4
magnetofony przenośne do nauki języków obcych	35	16	0	0	0
odtwarzacze DVD	4	3	2	0	3
magnetowidy	1	0	0	0	0
telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	10	2	2	1	1
kserografy, kserokopiarki, drukarki, skanery	7	6	16	3	3
tablice interaktywne, projektory multimedialne oraz zestawy multimedialne	32	28	15	0	2
prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	7	5	0	1	1
niszczarki	8	2	3	0	2
ekran biały 6m/4,5m	1	0	0	0	0
ekran elektryczny	0	0	0	0	1

W roku szkolnym 2016/2017 stan wyposażenia szkół w urządzenia specjalistyczne uległ następującym zmianom:

- ✓ w Zespole Szkół amortyzacji uległ komputer przeznaczony do użytku uczniów w bibliotece oraz projektor multimedialny, zakupionych zostało 5 magnetofonów do nauki języków obcych oraz 7 tablic interaktywnych;
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 zakupionych zostało 7 komputerów, w tym 4 komputery do użytku uczniów w pracowniach komputerowych i 3 komputery do użytku nauczycieli i pracowników szkoły, 2 niszczarki oraz drukarka - skaner;

- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 część posiadanego starego sprzętu uległa amortyzacji (komputery, telewizory, odtwarzacze DVD) oraz zakupiona została drukarka - skaner;
- ✓ w Szkole Muzycznej I stopnia zakupiona została niszczarka.

Tabela Nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.

WYPOSAŻENIE – INSTRUMENTY MUZYCZNE			
rodzaj	liczba	rodzaj	liczba
fortepian	2	saksofon	8
pianino	13	perkusja - ksylofon	40
skrzypce	38	flet poprzeczny	12
akordeon	19	klarnet	8
wiolonczela	13	kontrabas	3
gitara	9		

Tabela Nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.

SZKOŁA	LICZBA WOLUMINÓW	Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video	Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych
Zespół Szkół	13460 (w tym 667 zakupionych w roku szkolnym 2016/2017)	20	15
Szkoła Podstawowa nr 4	19422 (w tym 5047 zakupionych w roku szkolnym 2016/2017)	0	130 (w tym 1 zakupiony w roku szkolnym 2016/2017)
Gimnazjum Publiczne nr 2	12641 (w tym 670 zakupionych w roku szkolnym 2016/2017)	88	122 (w tym 14 zakupionych w roku szkolnym 2016/2017)
Szkoła Muzyczna I stopnia	1594 (w tym 120 zakupione w roku szkolnym 2016/2017)	0	93 (w tym 15 zakupionych w roku szkolnym 2016/2017)

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 proces opiekuńczy, dydaktyczny i wychowawczy realizowało łącznie 194 nauczycieli (180,57 etatów). Sprawami administracyjnymi i porządkowymi zajmowało się łącznie 75 pracowników administracji i obsługi (73,25 etatów).

Poziom zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach i szkołach wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i przedszkoli, w tym z prowadzenia w przedszkolach i szkołach stołówek żywieniowych, utrzymania czystości i porządku w szkołach oraz wspomagania opieki nad dziećmi w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych.

Szczegółowy stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 16, natomiast stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi obrazuje tabela nr 17.

Tabela Nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2016/2017.

SZKOŁA/PRZEDSZKOLE	ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH		
	Wyszczególnienie	osoby	etaty
Zespół Szkół	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	53	50
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	48	48
	- niepełnozatrudnieni	5	2
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	61	59,29
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	58	58
	- niepełnozatrudnieni	3	1,29
Gimnazjum Publiczne nr 2	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	35	34,59
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	33	33
	- niepełnozatrudnieni	2	1,59
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	20	17,42
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	17	17
	- niepełnozatrudnieni	3	0,42
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	25	19,27
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	11	11
	- niepełnozatrudnieni	14	8,27
Razem:	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	194	180,57
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	167	167
	- niepełnozatrudnieni	27	13,57

Tabela Nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2016/2017.

SZKOŁA/PRZEDSZKOLE	ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI		
	Wyszczególnienie	osoby	etaty
Zespół Szkół	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	24	23
	w tym: administracji	3	3
	obsługi	21	20
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	16	16
	w tym: administracji	3	3
	obsługi	13	13
Gimnazjum Publiczne nr 2	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	15	14,75
	w tym: administracji	4	3,75
	obsługi	11	11
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	14	14
	w tym: administracji	2	2
	obsługi	12	12
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	6	5,5
	w tym: administracji	2	1,5
	obsługi	4	4
Razem:	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	75	73,25
	w tym: administracji	14	13,25
	obsługi	61	60

Analizując poziom wykształcenia zatrudnionych w roku szkolnym 2016/2017 nauczycieli należy stwierdzić, że 99% nauczycieli posiada wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, natomiast 1% nauczycieli posiada studia wyższe licencjackie. Szczegółowy poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 18, a poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 1.

Tabela Nr 18. Tabela poziomu wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017.

Wyszczególnienie	POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2016/2017 (W OSOBACH)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem 2017
	2017	% ogółu	2017	% ogółu	2017	% ogółu	2017	% ogółu	
Zespół Szkół	52	98%	1	2%	0	0%	0	0%	53
Szkoła Podstawowa nr 4	61	100%	0	0%	0	0%	0	0%	61
Gimnazjum Publiczne nr 2	35	100%	0	0%	0	0%	0	0%	35
Przedszkole Publiczne nr 1	19	95%	1	5%	0	0%	0	0%	20
Szkoła Muzyczna I stopnia	25	100%	0	0%	0	0%	0	0%	25
RAZEM	192	99%	2	1%	0	0%	0	0%	194

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - Studium Nauczycielskie

Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Wśród nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2016/2017 największą grupę stanowili nauczyciele ze stopniem nauczyciela dyplomowanego, takim poziomem stopnia awansu zawodowego legitymowało się 130 nauczycieli, co stanowiło 67% spośród ogółu zatrudnionych, stopniem nauczyciela mianowanego - 40 nauczycieli tj. 20,6% spośród ogółu zatrudnionych. Stopniem nauczyciela kontraktowego legitymowało się 21 nauczycieli – 10,8% spośród ogółu zatrudnionych, a najmniej liczną grupę stanowili nauczyciele stażyści - 3 tj. 1,6% spośród ogółu zatrudnionych. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Szczegółowy poziom awansu zawodowego w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 19, a poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 2.

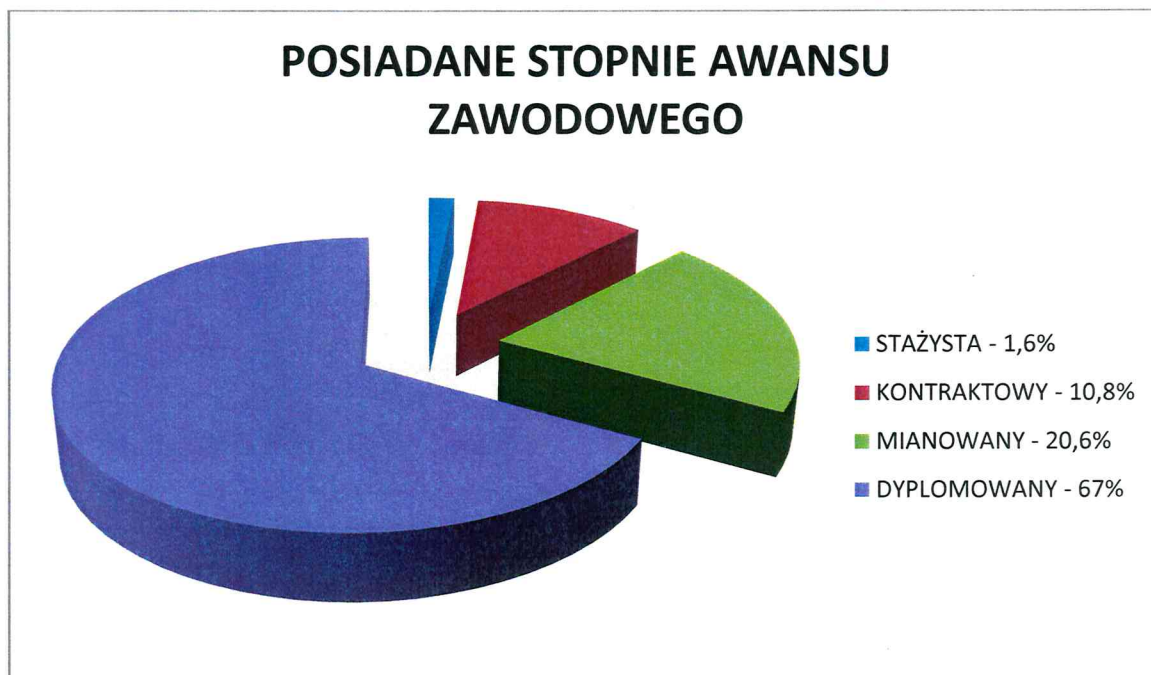
Warto zauważyć, że w roku szkolnym 2016/2017, 16 nauczycieli awansowało i uzyskało kolejny stopień awansu zawodowego, w tym:

- na stopień nauczyciela kontraktowego – 3 nauczycieli,
- na stopień nauczyciela mianowanego – 6 nauczycieli,
- na stopień nauczyciela dyplomowanego – 7 nauczycieli.

Tabela Nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017.

Wyszczególnienie	POSIADANE STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2016/2017								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2017	% ogółu	2017	% ogółu	2017	% ogółu	2017	% ogółu	
Zespół Szkół	1	2%	6	11%	10	19%	36	68%	53
Szkoła Podstawowa nr 4	1	1,6%	5	8,2%	10	16,4%	45	73,8%	61
Gimnazjum Publiczne nr 2	0	0%	0	0%	6	17,2%	29	82,8%	35
Przedszkole Publiczne nr 1	1	5%	2	10%	5	25%	12	60%	20
Szkoła Muzyczna I stopnia	0	0%	8	32%	9	36%	8	32%	25
RAZEM	3	1,6%	21	10,8%	40	20,6%	130	67%	194

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z wymogami prawa i bieżącymi potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W 2016 roku na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe wydatkowana została kwota 53.754,56 zł, na rok 2017 przewidziano kwotę 92.474,00 zł. Szczegółowe nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w latach 2016 i 2017 przedstawia tabela nr 20.

Tabela Nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2016 i 2017.

NAKŁADY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W LATACH 2016 i 2017		
Wyszczególnienie	wydatkowanie w 2016 roku	plan na 2017 rok
Zespół Szkół	18.803,16 zł	28.677,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	19.562,63 zł	30.506,00 zł
Gimnazjum Publiczne nr 2	6.816,97 zł	16.844,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	4.181,80 zł	8.537,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	4.390,00 zł	7.910,00 zł
RAZEM	53.754,56 zł	92.474,00 zł

W ramach wymienionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy szkół i przedszkola mieli możliwość dofinansowywania różnych form doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. Formy doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2016/2017 obrazuje tabela nr 21, natomiast specjalności (kierunki) na uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 22.

Tabela Nr 21. Formy doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2016/2017.

FORMA KSZTAŁCENIA	ILOŚĆ PRYZNANYCH DOFINANSOWAŃ				
	Zespół Szkół	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
studia licencjackie	0	0	0	0	0
studia magisterskie	0	0	0	0	0
studia podyplomowe	4	5	3	0	0
studia doktoranckie	0	0	0	0	0
kursy kwalifikacyjne	0	2	0	0	2
kursy doskonalące	7	2	0	0	0
szkolenia kadry kierowniczej szkół	2	5	5	0	2
konferencje	5	0	4	0	3
warsztaty	0	0	1	9	2
szkolenia Rady Pedagogicznej	7	6	3	3	1
inne - delegacje	0	0	7	19	0

Tabela Nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

NAUCZYCIELE UCZĄCY /DOSKONALĄCY SIĘ/ POPRZEZ NAUKĘ NA UCZELNIACH WYŻSZYCH			
Wyszczególnienie	Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Zespół Szkół	Oligofrenopedagogika	studia podyplomowe	3
	Edukacja dla bezpieczeństwa	studia podyplomowe	1
Szkoła Podstawowa nr 4	Wychowanie fizyczne	studia podyplomowe	1
	Pedagogika specjalna z elementami socjoterapii	studia podyplomowe	1
	Oligofrenopedagogika	studia podyplomowe	1
	Informatyka	studia podyplomowe	1
	Przyroda i biologia	studia podyplomowe	1
Gimnazjum Publiczne nr 2	Oligofrenopedagogika	studia podyplomowe	1
	Logopedia	studia podyplomowe	2
	Wychowanie fizyczne	studia podyplomowe	1
RAZEM NAUCZYCIELI DOSKONALĄCYCH SIĘ:			13

W ramach środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017 pomocą zdrowotną objęto 27 osób, w tym 15 nauczycieli i 12 byłych nauczycieli emerytów i rencistów, na łączną kwotę 5.911,00 zł. Szczegółowy przydział pomocy zdrowotnej wg poszczególnych szkół i przedszkoli obrazuje tabela nr 22.

Tabela Nr 23. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.

POMOC ZDROWOTNA W ROKU SZKOLNYM 2016/2017			
Wyszczególnienie	Ilość nauczycieli objętych pomocą zdrowotną	w tym emerytów i rencistów	Wysokość świadczeń ogółem
Zespół Szkół	7	1	1.500,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	10	5	3.170,00 zł
Gimnazjum Publiczne nr 2	10	6	1.241,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	0	0	0,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	0	0	0,00 zł
RAZEM:	27	12	5.911,00 zł

V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów we wcześniejszych latach odbywało się poprzez przeprowadzany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i okręgowe komisje egzaminacyjne sprawdzian szóstoklasisty oraz egzamin gimnazjalny.

W wyniku zmian w regulacjach przepisów oświatowych od roku szkolnego 2016/2017 zrezygnowano z przeprowadzania w klasie VI szkoły podstawowej sprawdzianu jako obowiązkowego egzaminu zewnętrznego. W związku z tym w roku szkolnym 2016/2017 przeprowadzony został tylko egzamin gimnazjalny. Egzamin ten, po wygaśnięciu gimnazjów w systemie edukacji oraz zgodnie z nową strukturą I-VIII klas szkoły podstawowej zastąpiony zostanie egzaminem ósmoklasisty.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części dotyczącej języka obcego nowożytnego. Każda część egzaminu przeprowadzona została innego dnia. Z każdego zakresu uczniowie mogli zdobyć maksymalnie 100% wynik.

Część pierwsza egzaminu gimnazjalnego - humanistyczna odbyła się 19 kwietnia br. Obejmowała ona wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie.

Część druga egzaminu gimnazjalnego - matematyczno-przyrodnicza odbyła się 20 kwietnia br. Obejmowała ona wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych tj. biologia, chemia, fizyka i geografia.

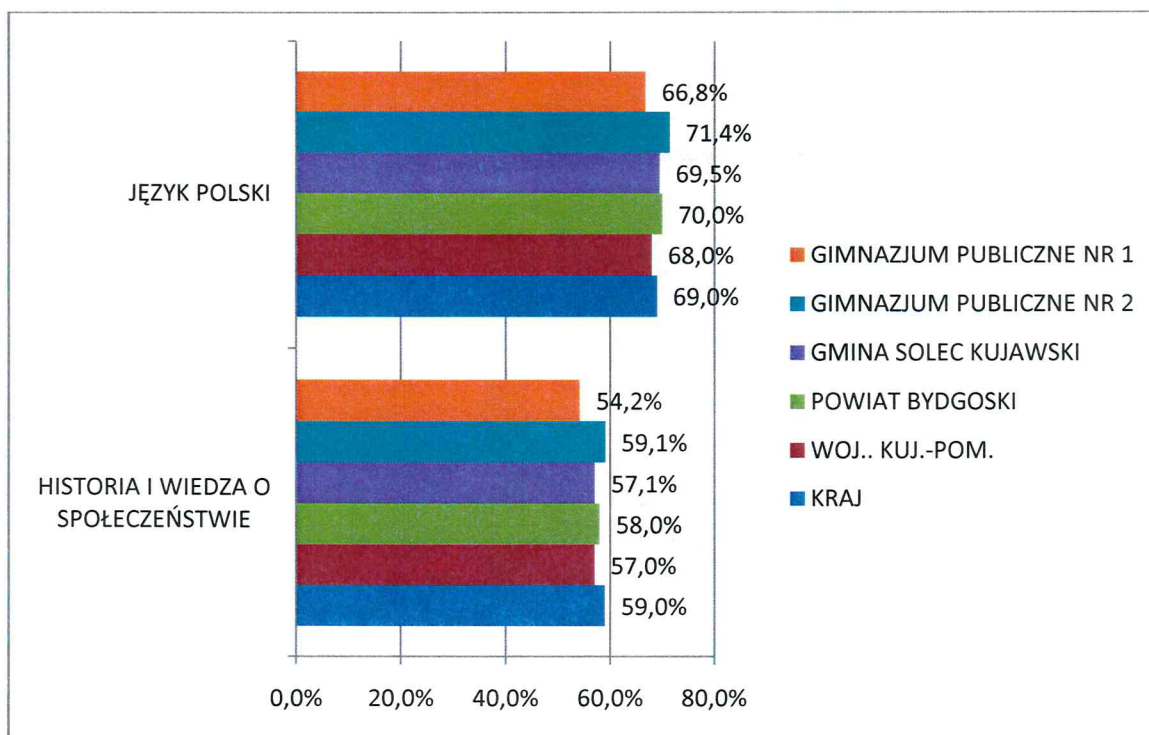
Część trzecia egzaminu gimnazjalnego odbyła się 21 kwietnia br. Obejmowała ona wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym

W gminie Solec Kujawski do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 138. uczniów, z tego w Gimnazjum Publicznym nr 1 – 57. uczniów i 81. uczniów w Gimnazjum Publicznym nr 2. Standardowe arkusze egzaminacyjne w części humanistycznej i części matematyczno-przyrodniczej oraz z języka obcego nowożytnego (angielskiego lub niemieckiego) pisało na terenie miasta i gminy 135. uczniów, natomiast 3. uczniów korzystało z arkuszy dostosowanych do ich potrzeb - uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

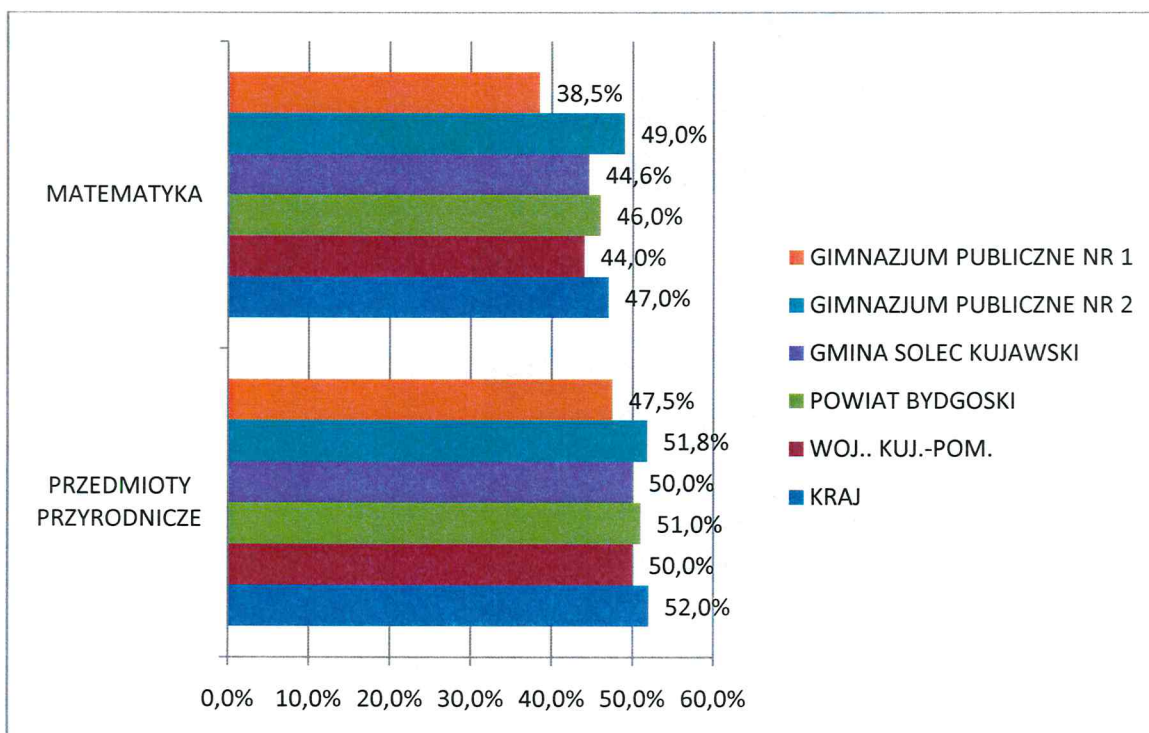
Wyniki egzaminów w klasie trzeciej gimnazjów, przeprowadzonych w kwietniu 2017 roku wg zestawów egzaminacyjnych obrazuje zestawienie nr 1.

Średnie wyniki Gimnazjum Publicznego nr 1 i Gimnazjum Publicznego nr 2 z egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej, części matematyczno-przyrodniczej oraz części dotyczącej języka obcego nowożytnego, w porównaniu do średnich wyników na terenie powiatu, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2017 roku obrazuje wykres nr 1 (część humanistyczna), wykres nr 2 (część matematyczno-przyrodnicza), wykres nr 3 (część z języka obcego nowożytnego) oraz tabela nr 24.

Wykres Nr 1. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna w roku 2017.



Wykres Nr 2. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno-przyrodnicza w roku 2017.



Wykres Nr 3. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – język obcy nowożytny w roku 2017.

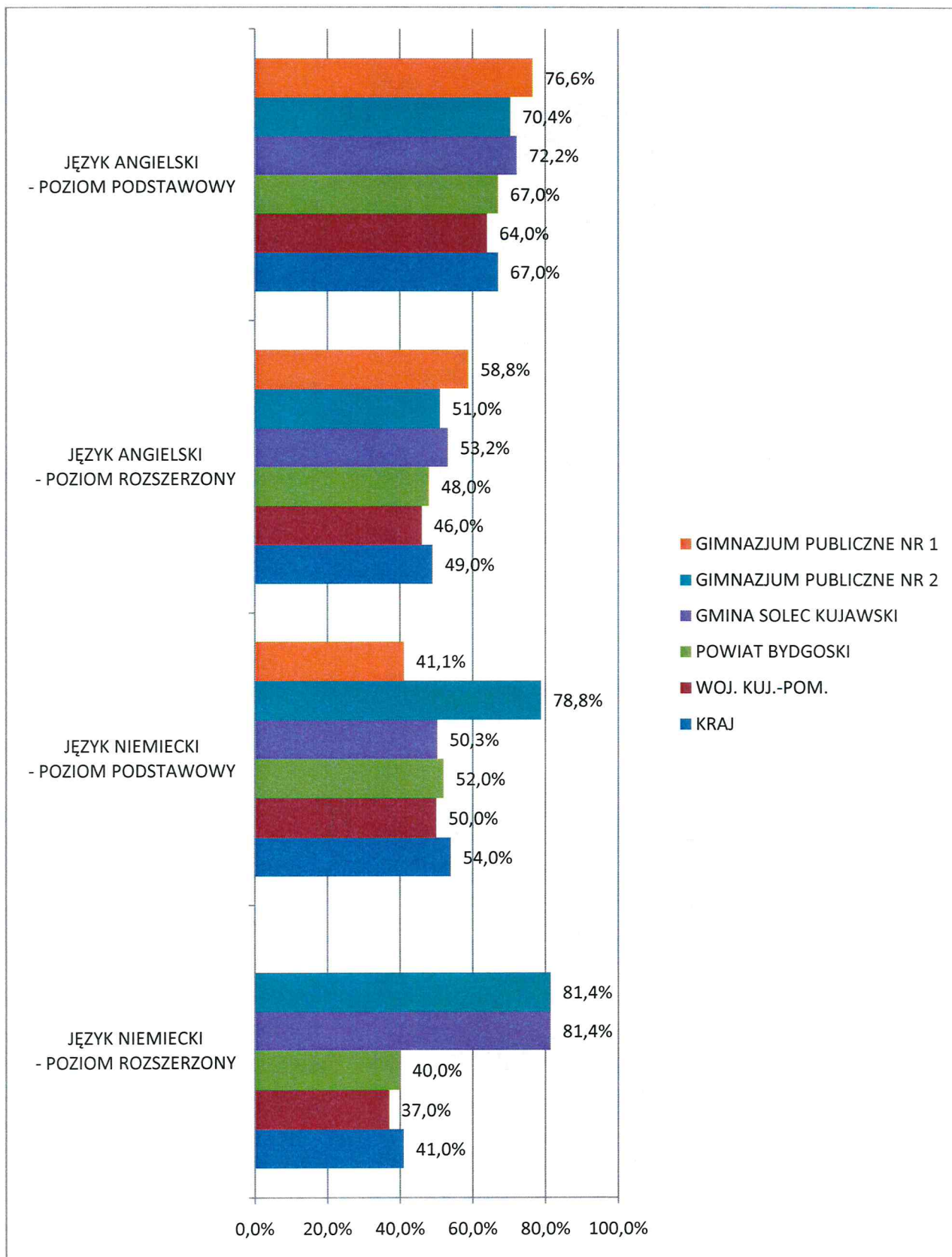


Tabela Nr 24. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2017 roku.

	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P	GN-R
Gimnazjum Publiczne nr 1	66,8%	54,2%	38,5%	47,5%	76,6%	58,8%	41,1%	-
Gimnazjum Publiczne nr 2	71,4%	59,1%	49,0%	51,8%	70,4%	51,0%	78,8%	81,4%
Gmina Solec Kujawski	69,5%	57,1%	44,6%	50,0%	72,2%	53,2%	50,3%	81,4%
Powiat Bydgoski	70%	58%	46%	51%	67%	48%	52%	40%
Województwo Kujawsko-Pomorskie	68%	57%	44%	50%	64%	46%	50%	37%
Kraj	69%	59%	47%	52%	67%	49%	54%	41%

Legenda:

GH-P - część humanistyczna – język polski

GH-H - część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie

GM-M - część matematyczno-przyrodnicza – matematyka

GM-P - część matematyczno-przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze

GA-P - część z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom podstawowy

GA-R - część z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom rozszerzony

GN-P - część z języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom podstawowy

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej – język polski, wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są wyższe od średnich na terenie kraju, województwa, a niższe niż na terenie powiatu. Uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wynik wyższy niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju.

Z części humanistycznej – historia i wiedza o społeczeństwie, średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są zbliżone do średnich wyników osiągniętych na terenie województwa, ale niższe niż na terenie powiatu i kraju. Uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wynik porównywalny z wynikami kraju.

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej – przedmiot matematyka wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są porównywalne z wynikami na terenie województwa, ale niższe od średnich na terenie powiatu i kraju. Uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wynik wyższy niż średnie wyniki na terenie kraju, województwa i powiatu. Natomiast uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 1 uzyskali wynik zdecydowanie niższy niż średnie wyniki kraju, województwa i powiatu.

Z części matematyczno-przyrodniczej – przedmioty przyrodnicze, uczniowie z terenu gminy Solec Kujawski uzyskali wyniki niższe niż średnie wyniki na terenie powiatu i kraju, ale takie same jak uczniowie na terenie województwa. Wyniki uczniów Gimnazjum Publicznego nr 2 były porównywalne z wynikami uczniów na terenie kraju i wyższe od średnich wyników na terenie powiatu i województwa. Natomiast uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 1 uzyskali wynik zdecydowanie niższy niż średnie wyniki kraju, województwa i powiatu.

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom podstawowy wynika, że uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 1 i nr 2 uzyskali wyniki zdecydowanie wyższe niż średnie wyniki uczniów z terenu kraju, województwa i powiatu. W gminie Solec Kujawski zdecydowanie najlepszy wynik uzyskali uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 1.

Z części języka obcego nowożytnego – język angielski poziom rozszerzony, średnie wyniki uczniów Gimnazjum Publicznego nr 1 i nr 2 także były wyższe niż średnie powiatu, województwa i kraju. Tak jak w przypadku poziomu podstawowego, wyższy wynik uzyskało Gimnazjum Publiczne nr 1.

Z części języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom podstawowy wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są porównywalne z wynikami na terenie województwa i niższe niż średnia na terenie powiatu i kraju. Uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali zdecydowanie wynik wyższy niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju. Natomiast uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 1 uzyskali wynik zdecydowanie niższy niż średnie wyniki kraju, województwa i powiatu.

Z części języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom rozszerzony wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są zdecydowanie wyższe niż średnia na terenie powiatu, województwa i kraju. Tą część egzaminu pisali tylko uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2.

W ubiegłym roku szkolnym, celem poprawy wyników egzaminów, szkoły podejmowały działania polegające przede wszystkim na:

- organizowaniu zajęć przygotowujących do egzaminów oraz systematycznym zwiększaniu ich ilości w miarę potrzeb uczniów,
- przeprowadzeniu egzaminu próbnego, przygotowanego przez nauczycieli (comiesięcznie), uwzględniającego również arkusze dla uczniów z dostosowaniami,
- zwiększeniu świadomości rodziców, w ramach spotkań i indywidualnych konsultacji z rodzicami, uświadamianiu rodzicom, jakie czynniki mają wpływ na osiągnięcia uczniów (frekwencja, systematyczna praca dziecka, środowisko dziecka, warunki indywidualne, motywacje dziecka, system wychowawczy i zaangażowanie rodziców), ukierunkowaniu pracy w domu poprzez pedagogizację rodziców,
- systematycznej kontroli uczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne,
- organizowaniu dodatkowych zajęć dla uczniów, zarówno zajęć wyrównawczych, jak i zajęć pobudzających ciekawość uczniów, np. żywe lekcje historii, wyjazdy do teatru, udział w pokazach fizycznych organizowanych przez UMK, spotkania z ludźmi świata literatury we współpracy z Biblioteką Publiczną.

Wśród podejmowanych przez szkoły działań znalazły się również działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym:

- indywidualizacja pracy z uczniem,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- stosowanie aktywizujących metod nauczania,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.

Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego
przeprowadzonego w kwietniu 2017 r.

Urząd Miasta i Gminy
Solec Kujawski

arkusz: A1 - standardowy

	liczba uczniów	GHP	GHH	GM-M	GM-P	GAP	GAR	GNP	GN-R	GR-P	GR-R	GF-P	GF-R	GE-P	GE-R	GW-P	GW-R
Gimnazjum Publiczne nr 2 Solec Kujawski 29 Listopada 7	79	71,4%	59,1%	49,0%	51,8%	70,4%	51,0%	78,8%	81,4%								
Gimnazju Publiczne nr 1 Solec Kujawski Tartaczna 25	56	66,8%	54,2%	38,5%	47,5%	76,6%	58,8%	41,1%									
Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	135	69,5%	57,1%	44,6%	50,0%	72,2%	53,2%	50,3%	81,4%								

arkusz: A8 - dla upośledzonych w stopniu lekkim

	liczba uczniów	GHP	GHH	GM-M	GM-P	GAP	GAR	GNP	GN-R	GR-P	GR-R	GF-P	GF-R	GE-P	GE-R	GW-P	GW-R
Gimnazjum Publiczne nr 2 Solec Kujawski 29 Listopada 7	2	67,5%	54,5%	60,5%	59,0%	70,0%											
Gimnazju Publiczne nr 1 Solec Kujawski Tartaczna 25	1	69,0%	59,0%	21,0%	50,0%	80,0%	43,0%										
Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	3	68,0%	56,0%	47,3%	56,0%	73,3%	43,0%										

Zestawienie nr 1

VI. Promocja i sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2016/2017 świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 236 uczniów, co stanowiło 14,6% ogółu uczniów kształcących się w szkołach podstawowych, gimnazjach oraz szkole muzycznej. Do egzaminów poprawkowych przystąpiło 36 uczniów, tj. 2,2%, a niepromowanych zostało 19 uczniów, tj. 1,1%. Szczegółowy wykaz liczby uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem wg poszczególnych typów szkół obrazuje tabela nr 25. W tabeli nr 26 zobrazowano frekwencję uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz liczbę uczniów z nieodpowiednią lub naganną roczną kwalifikacyjną oceną zachowania.

Tabela Nr 25. Promocja uczniów.

PROMOCJA UCZNIÓW							
	Ogólna liczba uczniów	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	372	53	14,2%	7	1,8%	4	1%
Szkoła Podstawowa nr 4	677	87	12,85%	4	0,6%	4	0,6%
Gimnazjum Publiczne nr 1	167	18	11%	12	7,1%	8	4,7%
Gimnazjum Publiczne nr 2	278	48	17%	13	5%	3	1%
Szkoła Muzyczna I stopnia	120	30	25%	0	0%	0	0%
RAZEM	1614	236	14,6%	36	2,2%	19	1,1%

Tabela Nr 26. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.

FREKWENCJA W SZKOŁACH I ROCZNE OCENY KWALIFIKACYJNE ZACHOWANIA			
	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna kwalifikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	90,30%	8	2%
Szkoła Podstawowa nr 4	89,25%	5	0,7%
Gimnazjum Publiczne nr 1	84,96%	6	3,6%
Gimnazjum Publiczne nr 2	82%	22	8%
RAZEM		41	2,7%

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017 chętnie uczestniczyli i osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Najlichniesz grupa uczniów brała udział w konkursach przedmiotowych i sportowych, co przedstawia tabela nr 27. Natomiast ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach i przeglądach, uznane przez szkoły za najlepsze w poprzednim roku szkolnym, obrazuje tabela nr 28.

Tabela Nr 27. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.

UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH O ZASIĘGU PONADGMINNYM I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH								
	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
	Liczba uczestników konkursu				Procent wszystkich uczniów			
Szkoła Podstawowa nr 1	12	120	109	141	3%	30,3%	27,5%	35,6%
Szkoła Podstawowa nr 4	0	69	229	68	0%	10%	33%	10%
Gimnazjum Publiczne nr 1	0	8	38	30	0%	4,7%	22,7%	18%
Gimnazjum Publiczne nr 2	0	4	86	52	0%	1%	31%	19%
RAZEM	12	201	462	291	0,8%	13,5%	30,9%	19,5%

Tabela Nr 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach.

WAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I PRZEGLĄDACH			
	NAZWA KONKURSU	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Zespół Szkół w Solcu Kujawskim			
	Międzynarodowy Konkurs „KANGUR Matematyczny”	konkurs międzynarodowy	wyróżnienie (4 uczniów)
	IX Ogólnopolski Konkurs Poetycki im. Stanisława Czernika	zasięg ogólnopolski	III miejsce
	VII Misyjny Konkurs Bożonarodzeniowy pod hasłem „Z Ewangelią przez świat – mój szkolny kolega z Tajlandii”	zasięg ogólnopolski	I miejsce, wyróżnienie
	X Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „ŚWIETLIK”	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (2 uczniów)
	Ogólnopolski konkurs matematyczny Alfik	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (2 uczniów)
	Maks Matematyczny	zasięg wojewódzki	II miejsce
	Wojewódzki Turniej Recytatorski „Turniej słowa”	zasięg wojewódzki	III miejsce, wyróżnienie
	Wojewódzki Turniej Recytatorski „O pióro Jana Brzechwy”	zasięg wojewódzki	II miejsce, III miejsce
	Wojewódzki Turniej Ilustratorski „Słowem malowane”	zasięg wojewódzki	wyróżnienie
	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Obrona cywilna wokół nas”	zasięg wojewódzki	I miejsce
	Wojewódzki Konkurs „Bezpieczeństwo oczami dziecka”	zasięg wojewódzki	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 4			
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z przyrody	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Międzynarodowy Konkurs „KANGUR Matematyczny”	konkurs międzynarodowy	bardzo dobry wynik klasa III – 1 uczeń wyróżnienie klasa II – 6 uczniów wyróżnienie klasa III – 2 uczniów wyróżnienie klasa IV – 1 uczeń wyróżnienie klasa V – 2 uczniów wyróżnienie klasa VI – 1 uczeń
	Ogólnopolski konkurs nauk przyrodniczych „Świetlik”	zasięg ogólnopolski	klasy I-III: nagroda – 1 uczeń wyróżnienie – 4 uczniów klasy IV-VI: nagroda – 1 uczeń wyróżnienie – 5 uczniów
	Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego ALBUS	zasięg ogólnopolski	laureat (2 uczniów) wyróżnienie (12 uczniów)
	Olimpiada z języka angielskiego „Olimpusek”	zasięg ogólnopolski	laureat (1 uczeń)
	Ogólnopolski konkurs języka angielskiego „ZUCH”	zasięg ogólnopolski	laureat (2 uczniów)

Ogólnopolski konkurs języka angielskiego „Memory Master”	zasięg ogólnopolski	laureat III stopnia (2 uczniów) laureat II stopnia (3 uczniów)
Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Obrona cywilna wokół nas”	zasięg wojewódzki	wyróżnienie (6 uczniów)
Konkurs fotograficzny „Ptaki w Twoim otoczeniu”	zasięg powiatowy	laureat (3 uczniów) wyróżnienie (1 uczeń)
Konkurs plastyczny o tematyce „Zdrowy tryb życia”	zasięg powiatowy	laureat (2 uczniów)
Powiatowy konkurs „Mistrz Arytmetyki”	zasięg powiatowy	laureat (1 uczeń kl. VI)
Powiatowy Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym	zasięg powiatowy	II miejsce drużynowo
Gimnazjum Publiczne nr 2		
Wojewódzki konkurs przedmiotowy z matematyki	zasięg wojewódzki	finalista
Wojewódzki konkurs przedmiotowy z historii	zasięg wojewódzki	finalista
Wojewódzki konkurs przedmiotowy z geografii	zasięg wojewódzki	finalista
Ogólnopolski konkurs MULTITEST z języka polskiego	zasięg ogólnopolski	laureat
IV Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Polska... Nasza Niepodległa”	zasięg ogólnopolski	finalista
Wojewódzki Konkurs Interdyscyplinarny o Wielkich Polakach – Święty Jan Paweł II – obecność i dziedzictwo	zasięg wojewódzki	laureat
Wojewódzki konkurs matematyczny „Liga zadaniowa”	zasięg wojewódzki	III miejsce w etapie regionalnym
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”		
Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy pożarom”	zasięg powiatowy	wyróżnienie
Konkurs o Świętym Mikołaju z motywem kujawskim	Zespół Szkół w Torunia	wyróżnienie
Projekt Edukacyjny „Leśna Skrzynia Skarbów”	Nadleśnictwo Żołędowo	wyróżnienie
V Festiwal Piosenki Przedszkolnej	międzyprzedszkolny	wyróżnienia
XI Edycja Konkursu pn. „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”	zasięg gminny	III miejsce
Szkoła Muzyczna I stopnia		
42 Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy Pula Chorwacja	zasięg międzynarodowy	II miejsce, I miejsce
Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy Wiedeń Austria	zasięg międzynarodowy	I miejsce
I Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy, Solec Kujawski	zasięg ogólnopolski	III nagroda, II nagroda, I nagroda i II miejsce
Grudziądzki Konkurs Instrumentów Dętych, Grudziądz	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
II kujawsko-pomorski Konkurs Fletowy, Solec Kujawski	zasięg ogólnopolski	II miejsce
XIX Konkurs Wiolonczelowo-Kontrabasowy, Malbork	zasięg ogólnopolski	I miejsce, II miejsce
II Festiwal Gitarowy na Zamku, Golub-Dobrzyń	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
XII Forum Młodych Wiolonczelistów, Gdańsk-Orunia	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
III Konkurs Wiolonczelowo-Kontrabasowy, Kowalewo Pomorskie	zasięg ogólnopolski	I miejsce (2 uczniów)
I Ogólnopolski Konkurs „Młodzi wirtuozi”, Poznań	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
I Konkurs Pianistyczny im. K. Serockiego, Solec Kujawski	zasięg ogólnopolski	I miejsce, II miejsce
IV Ogólnopolski Konkurs Skrzypcowy, Toruń	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
Mławski Festiwal Muzyki Akordeonowej, Mława	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
V Ogólnopolski Konkurs Szkół Muzycznych I i II stopnia, Stargard Gdański	zasięg ogólnopolski	I miejsce i nagroda specjalna
Konkurs Monograficzny z audycji muzycznych, Olsztyn	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (2 uczniów)
II Konkurs Pianistyczny „Solo i w duecie”, Szafarnia	zasięg regionalny	III miejsce, wyróżnienie
II Międzyszkolne Przesłuchania „Preludium Konkursowe Viole i Violinki” Górsk	zasięg regionalny	wyróżnienie (uczeń, kwintet) III miejsce (sektet)

Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkola, jak obrazuje powyższe zestawienie, poprzez udział w konkursach i przeglądach rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju szczeblach i różnej rangi konkursach.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkola w sporcie obrazuje tabela nr 29.

Tabela Nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.

WAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA W SPORCIE			
	NAZWA ZAWODÓW	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Zespół Szkół w Solcu Kujawskim			
	46 Ogólnopolskie biegi uliczne – 900 m	zasięg ogólnopolski	IX miejsce
	Mistrzostwa Województwa Młodzików w Badmintonie	zasięg wojewódzki	I miejsce w grze pojedynczej
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w pływaniu	zasięg powiatowy	<u>Gimnazjum</u> 50m styl dowolny: II miejsce, III miejsce 50m styl motylkowy: II miejsce 50m styl klasyczny: II miejsce <u>Szkoła Podstawowa</u> 50m styl klasyczny: II miejsce, III miejsce 50m styl grzbietowy: I miejsce
	Biegi przełajowe	zasięg powiatowy	I miejsce sztafeta chłopców
	Turniej „Z podwórka na stadion o puchar TYMBARKA”	zasięg powiatowy	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 4			
	Indywidualne biegi przełajowe	zasięg wojewódzki	3 finalistów w etapie wojewódzkim
	Powiatowe zawody Pluszowego Misia	zasięg powiatowy	IV miejsce w powiecie
Gimnazjum Publiczne nr 2			
	XIX Kujawsko-Pomorskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – tenis stołowy chłopców	zasięg wojewódzki	IV miejsce
	XIX Kujawsko-Pomorska „Gimnazjada” – piłka siatkowa dziewcząt	zasięg wojewódzki	VIII miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce nożnej dziewcząt szkół gimnazjalnych	zasięg powiatowy	II miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce siatkowej dziewcząt szkół gimnazjalnych	zasięg powiatowy	I miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce siatkowej chłopców szkół gimnazjalnych	zasięg powiatowy	V miejsce
	Drużynowe Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w tenisie stołowym chłopców szkół gimnazjalnych	zasięg powiatowy	I miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w pływaniu	zasięg powiatowy	sztafeta chłopców: I miejsce styl dowolny: I miejsce, II miejsce sztafeta dziewcząt: III miejsce styl klasyczny: III miejsce styl grzbietowy: III miejsce styl zmienny: III miejsce
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”			
	Otwarte Biegi Uliczne im. Antoniego Nawrockiego	zasięg gminny	wyróżnienia

VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach

W zakresie pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole, zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2016/2017 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające z przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. Poza tym szkoły podstawowe, gimnazja i przedszkole podejmowały szereg innych działań mających na celu wspieranie uczniów i ich rodziców.

W Zespole Szkół podjęte działania polegały m.in. na:

- ✓ zrealizowaniu wszystkich zadań wynikających ze szkolnego programu profilaktycznego oraz szkolnego programu wychowawczego - wśród najważniejszych akcji wymieni ć należy:
 - prowadzenie różnych form uświadczenia o zagrożeniach zdrowia i życia,
 - promowanie zdrowego stylu życia,
 - spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie,
 - spotkanie z policjantem poświęcone zagadnieniom osobistej odpowiedzialności prawnej nieletnich,
 - spotkanie z policjantem dotyczące szkodliwości środków odurzających oraz skutków prawnych związanych z zażywaniem narkotyków;
- ✓ zwiększeniu dostępności szkoły dla uczniów w czasie pozalekcyjnym:
 - sportowe zajęcia pozalekcyjne,
 - prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych,
 - zorganizowanie zajęć na boisku ORLIK od poniedziałku do niedzieli,
 - rozwijanie zainteresowań uczniowskich,
 - wolontariat;
- ✓ zwiększeniu dyscypliny pod względem bezpieczeństwa:
 - ograniczenie wypuszczania uczniów w trakcie lekcji (zamontowany jest specjalny zamek centralny uniemożliwiający samowolne opuszczenie placówki),
 - zwiększona liczba dyżurów nauczycielskich,
 - konsekwentnie realizowany jest program „STOP WAGAROM”,
 - monitoring całego obiektu szkolnego;
- ✓ organizowaniu różnych form pomocy, jak i działań profilaktycznych:
 - zajęcia z terapeutą dla uczniów,
 - pomoc w nauce podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej,
 - pomoc w uzyskiwaniu przez rodziny wsparcia materialnego – współpraca z odpowiednimi instytucjami,
 - stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
- ✓ edukacji prozdrowotnej:
 - współpraca z pielęgniarką szkolną,
 - realizowanie tematów na zajęciach wychowania do życia w rodzinie,
- ✓ zwiększeniu zaangażowania rodziców w kontaktach ze szkołą:
 - sporządzanie kontaktów uczeń – rodzic – szkoła w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy dydaktyczne, wychowawcze,
 - sporządzanie programów naprawczych uczeń – rodzic – nauczyciel przedmiotu w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy z nauką,
 - bieżące informowanie rodziców o zachowaniu i postępach ucznia – wprowadzanie na bieżąco w dzienniku elektronicznym,

- kontynuowanie zasady natychmiastowego reagowania szkoły/rodziców na przejawy negatywnych zachowań stosownie do sytuacji,
- dalsze wspieranie rodzin uczniów niepełnosprawnych poprzez pracę w utworzonym „Klubie Mam”, który ma na celu odciążenie rodzin od problemów dnia codziennego, w ramach działalności klubu organizowane są wyjazdy do kina, teatru, malarstwa, itp., a rodziny mają wsparcie psychologa, pedagoga, terapeuty.

W Szkole Podstawowej Nr 4 podjęto działania polegające m. in. na:

- ✓ ścisłej współpracy z kuratorami sądowymi uczniów sprawiających problemy dydaktyczno-wychowawcze oraz pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych celem kontrolowania środowiska na wielu płaszczyznach,
- ✓ systematycznym kontakcie z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej celem monitorowania środowiska rodzinnego uczniów i udzielenia pomocy materialnej oraz wsparcia specjalistycznego,
- ✓ systematycznej współpracy z policją: Niebieski tydzień, spotkania dzielnicowego w zespołach klasowych oraz poprzez zapraszanie na pogadanki, spotkania z uczniami, interwencje w trudnych sytuacjach,
- ✓ wizytach w domach uczniów celem przeprowadzenia rozmów i objęcia opieką wychowawczo-profilaktyczną dzieci i ich rodziców,
- ✓ prowadzeniu przez psychologa i pedagoga zajęć profilaktycznych dla uczniów wymagających pomocy,
- ✓ zorganizowaniu spektaklu teatralnego o tematyce profilaktycznej „Czy on jest inny?”, „Oni są wśród nas”,
- ✓ realizacji programu „Tydzień bardzo kulturalny”,
- ✓ organizowaniu spotkań terapeutycznych z uczniami oraz zainteresowanymi rodzicami, prowadzonych przez specjalistę - terapeutę,
- ✓ organizowaniu zajęć rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej, logopedycznej dla uczniów wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze,
- ✓ prowadzeniu zajęć wyrównawczych pozalekcyjnych dla uczniów mających problemy dydaktyczne,
- ✓ pilotowaniu przygotowania pomocy materialnej dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej szczególnie stypendiów szkolnych oraz współpracy z wychowawcami nad właściwym wykorzystaniem otrzymanych środków przez rodziców uczniów,
- ✓ pomocy w przygotowaniu dokumentacji i wypłaceniu środków na dofinansowanie zakupu podręczników,
- ✓ wydawaniu w stołówce bezpłatnych obiadów (14 obiadów finansowanych przez sponsorów), bezpłatnych śniadań (dla około 200 uczniów) w okresie listopad - marzec oraz udziale w akcji „Szklanka mleka” dla grupy 700 uczniów,
- ✓ systematycznym wysyłaniu uczniów sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno-pedagogiczne i terapię do lekarzy specjalistów i psychologów,
- ✓ organizowaniu konkursów Samorządu Uczniowskiego na najbardziej kulturalną klasę celem wyeliminowania niewłaściwych zachowań,
- ✓ pracy z programem „Bezpieczna przerwa” celem ograniczenia wypadkowości i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom,
- ✓ przeprowadzeniu badań wśród uczniów i ich rodziców na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole oraz opracowanie wyników i programu działań poprawiających istniejący stan,
- ✓ pracy z programem „Szkolny system wartości” wdrażającym podstawowe zasady moralne i etyczne,
- ✓ realizacji projektu „Moda na dobre maniery”.

Inne działania podjęte w roku szkolnym 2016/2017 przez Szkołę Podstawową nr 4 to m.in.:

- zorganizowanie obchodów 50-lecia Szkoły Podstawowej nr 4,
- przygotowanie i przeprowadzenie powiatowego konkursu Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego,
- zorganizowanie w okresie wakacji wyjazdu kolonijnego do Zakopanego,

- zorganizowanie „Drzwi otwartych” dla przyszłych pierwszoklasistów,
- zorganizowanie „Drzwi otwartych” dla uczniów oddziałów przedszkolnych,
- prowadzenie akcji „Owoce w szkole” dla uczniów klas I-III,
- przeprowadzenie akcji „Zbieramy karmę dla psiaka”,
- udział w akcji WOŚP „Bijemy rekord resuscytacji”,
- wizyta uczniów klasy III oraz członków Szkolnego Koła Wolontariatu w Domu Dziecka,
- przeprowadzenie akcji zbiórki maskotek (pluszowy miś) dla oddziału szpitala dziecięcego.

W Gimnazjum Publicznym Nr 2 podjęto m.in. następujące działania:

- ✓ nadzorowano przebieg prac związanych z modyfikacją programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły w aspekcie dostosowania zawartych w nim zadań do aktualnie realizowanych programów nauczania i potrzeb środowiska szkolnego,
- ✓ kontrolowano realizację programu wychowawczego szkoły i szkolnego programu profilaktyki przez wychowawców i nauczycieli pod kątem systematycznego i rytmicznego realizowania zawartych w nim zadań,
- ✓ obserwowano imprezy i uroczystości szkolne oraz dokonywano ich oceny w aspekcie organizacji oraz walorów poznawczych, wychowawczych i estetycznych,
- ✓ systematycznie monitorowano zachowania uczniów w szkole oraz reakcje nauczycieli na niewłaściwe zachowania młodzieży oraz dokonywano oceny efektywności i skuteczności śródlekcyjnych dyżurów nauczycielskich,
- ✓ nadzorowano prace związane z przygotowaniem wyjazdów i wyjazdów klas poza teren szkoły i pilnowano, aby były one zorganizowane zgodnie z przepisami oraz zasadami bezpieczeństwa uczniów,
- ✓ systematycznie współpracowano z Policją: „Bezpieczny start” – zajęcia profilaktyczne organizowane przez Wydział Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Bydgoszczy, Niebieski tydzień – szkolna akcja Lewo-Prawo-Lewo, spotkanie z policjantem Bezpieczne wakacje, zajęcia dla uczniów z policjantem pn. W świecie wartości – rodzina,
- ✓ utrzymywano systematyczny kontakt z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej - monitorowano środowisko rodzinne uczniów i udzielano pomocy materialnej oraz wsparcia specjalistycznego,
- ✓ organizowano zajęcia rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej i dyslektycznej dla uczniów wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze,
- ✓ prowadzono zajęcia wyrównawcze pozalekcyjne dla uczniów mających problemy dydaktyczne,
- ✓ wydawano w stołówce szkolnej bezpłatne obiady (finansowane przez sponsorów) oraz bezpłatne śniadania dla uczniów,
- ✓ systematycznie wysyłano uczniów sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno-pedagogiczne,
- ✓ organizowano uroczystości i imprezy szkolne, takie jak: Apel z okazji 11 Listopada, Ślubowanie klas I, Wigilie klasowe, akcja sprzątnięcia, festyn ekologiczny, Rajd Rowerowy, Turniej Mikołajkowy, Dzień Sportu Szkolnego, turnieje sportowe z siatkówki, Jasełka, obchody pierwszego dnia wiosny,
- ✓ działalność prowadziło koło wolontariatu, uczniowie udzielali się jako wolontariusze w Soleckim Domu Kultury,
- ✓ zorganizowano obchody Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych,
- ✓ zorganizowano obchody „Dnia Drzewa”,
- ✓ zorganizowano prelekcje dla rodziców i uczniów „Fonoholizm”,
- ✓ zorganizowano wyjazdy do teatru w ramach akcji „Z kulturą na Ty”,
- ✓ zorganizowano zbiórkę dla bezdomnych zwierząt,
- ✓ udział w lekcjach muzealnych i lekcjach zdrowego odżywiania,
- ✓ udział w Otwartych Biegach Ulicznych im. Antoniego Nawrockiego,
- ✓ udział w XI Edycji Konkursu pn. „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”,
- ✓ udział w akcji „Góra Grosza”,

- ✓ udział w Spotkaniach z muzyką w Filharmonii Pomorskiej,
 - ✓ udział w Turnieju wiedzy o ruchu drogowym,
 - ✓ udział w konkursie „Obrona cywilna wokół nas – sygnały alarmowe znam i stosuje”.
- Inne działania podjęte w roku szkolnym 2016/2017 przez Gimnazjum Publiczne nr 2 to m.in.:
- akcja szkolna Dzień Drugiego Śniadania,
 - akcja szkolna Zamiast dymka – witaminka.

W Przedszkolu Publicznym Nr1 „Promyczek” realizowane działania polegały m. in. na:

- ✓ zorganizowaniu Jasełek dla emerytów w wykonaniu grupy dzieci 6-letnich,
- ✓ zorganizowaniu spotkania z zespołem Solecczanie - tradycje wielkanocne,
- ✓ zorganizowaniu spotkania z leśnikiem na temat ochrony przyrody,
- ✓ dostosowaniu bazy i wyposażenia do wymogów prawa,
- ✓ wymianie zniszczonych zabawek w salach oraz sprzętu sportowego do korzystania na placu zabaw,
- ✓ wdrażaniu dzieci do właściwych zachowań poprzez spotkanie ze strażakiem i przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego,
- ✓ wspieraniu rodziców w profilaktyce zdrowotnej, stosowaniu zasad zdrowego żywienia,
- ✓ wymiana mebli kuchennych
- ✓ naprawie uszkodzonego miejsca na dachu,
- ✓ naprawie uszkodzonych drzwi wejściowych do przedszkola,
- ✓ stwarzaniu dzieciom możliwości poznawania zasad bezpieczeństwa na drodze - zajęcia zorganizowane,
- ✓ wspieranie rodziny w rozwiązywaniu problemów wychowawczych – Drzwi otwarte dla rodziców,
- ✓ zamontowanie podłoża bitumicznego przy zjeżdżalniach na placu zabaw,
- ✓ założenie zapadek przy furtkach wejściowych.

Inne działania podjęte w roku szkolnym 2016/2017 przez Przedszkole Publiczne nr 1 to m.in.:

- udział w akcji „Góra Grosza”,
- udział w akcji „Ratujmy jeże”,
- udział w akcji „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”,
- udział dzieci w Korowodzie Trzech Króli,
- udział w akcji Pomagamy kotom,
- udział w akcji Pomagamy ptakom przetrwać zimę.

W Szkole Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2016/2017 zrealizowano między innymi następujące działania dla uczniów i rodziców:

- ✓ organizowano koncerty, m.in. Koncert „Zaduszki Jazzowe”, Koncert Jesienny, Koncert z okazji Święta Niepodległości „Radosna Niepodległość”, Koncert uczniów klas smyczkowych, Koncert Mikołajkowy, Koncert fortepianowy uczniów klasy mgr Joanny Derendy-Łukasik, Koncert Bożonarodzeniowy, Koncert Bożonarodzeniowy dla uczestników warsztatów terapii zajęciowej, Koncert uczniów klasy fortepianu, Koncert wiosenny klasy fortepianu, Koncerty umuzykalniające dla najmłodszych, Koncert podczas pikniku na Osiedlu Leśnym, Koncert w Juraparku,
- ✓ organizowano konkursy dla uczniów szkoły, m.in. VIII Szkolny konkurs solfeżowy, Konkurs smyczkowy „Lubię grać”,
- ✓ organizowano popisy uczniów poszczególnych klas,
- ✓ przygotowywano audycje muzyczne,
- ✓ przygotowano i przeprowadzono I Makroregionalny Konkurs Pianistyczny im. K. Serockiego,
- ✓ przygotowano i przeprowadzono II Kujawsko-Pomorski Konkurs Fletowy,
- ✓ przygotowano i przeprowadzono I Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2016/2017 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla niepublicznych przedszkoli.

Realizując obowiązki określone w ustawie o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem uczniów. Refundacją wydatków ponoszonych przez rodziców na dowóz do szkół objętych było trzynastu uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkoły i przedszkola w Bydgoszczy. Dowozem do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, szkół podstawowych i gimnazjów od 1 września 2016 roku do 30 czerwca 2017 roku objętych było 168 uczniów. Świadczenie dowozu w ramach zawartej umowy prowadzone było przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Sp. z o.o. w Bydgoszczy. Najliczniejszą grupę wśród uczniów dowożonych do szkół stanowili uczniowie z terenu miasta. Tabela nr 30 przedstawia stan realizacji dowozu uczniów wg szkół i miejscowości, w roku szkolnym 2016/2017.

Tabela Nr 30. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2016/2017.

LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH DO SZKÓŁ				
DZIECI WYMAGAJĄCE DOWOZU DO SZKOŁY Z:	Zespół Szkół w Solcu Kujawskim	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Uczniowie ogółem
Makowiska	6	12	0	18
Otorowo	9	26	4	39
Wypaleniska	2	3	0	5
Rudy	3	8	1	12
Przyłubie	15	0	0	15
Chrośna	2	13	5	20
Miasto	36	19	4	59
RAZEM	73	81	14	168

Zgodnie z dyspozycją zawartą w ustawie o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie naszej gminy. Na powyższe zadanie otrzymano dofinansowanie w kwocie 129.344,00 zł (od września do grudnia 2016 roku – 51.000,00 zł, od stycznia do czerwca 2017 roku – 78.344,00 zł). W ubiegłym roku szkolnym ze stypendiów socjalnych korzystało 139 uczniów. Stypendia zostały przyznane na okres 10-ciu miesięcy na łączną kwotę 165.314,40 zł. Natomiast 2 uczniom znajdującym się w przejściowo trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego przyznano zasiłek szkolny na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym. Tabela nr 31 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2016/2017 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 31. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2016/2017.

STYPENDIUM SOCJALNE			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie MiG Solec Kujawski	Uczniowie uczący się w Bydgoszczy i innych miastach	RAZEM
Szkoły podstawowe	85	0	85
Szkoły gimnazjalne	32	3	35
Szkoły ponadgimnazjalne	8	11	19
RAZEM	125	14	139
ZASIŁEK SZKOLNY			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie MiG Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy	RAZEM
Szkoły podstawowe	1	0	1
Szkoły gimnazjalne	0	0	0
Szkoły ponadgimnazjalne	1	0	1
RAZEM	2	0	2

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2016r. "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystać mogli uczniowie: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, uczęszczający w roku szkolnym 2016/2017 do klas VI szkół podstawowych, klas III gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych.

Na realizację zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w wysokości 3.760,00 zł, niestety część środków nie została wykorzystana i należało zwrócić kwotę 214,80 zł na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. Szczegółowy wykaz szkół i liczby uczniów objętych wyprawką szkolną obrazuje tabela nr 32.

Tabela Nr 32. Dofinansowanie zakupu podręczników – „Wyprawka szkolna”.

DOFINANSOWANIE ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW SZKOLNYCH	
WYSZCZEGÓLNIENIE	Liczba uczniów objętych programem Wyprawka szkolna w 2016 roku, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
Zespół Szkół	3 uczniów, w tym 2 uczniów klasy VI i 1 uczeń klasy III gimnazjum
Szkoła Podstawowa nr 4	0 uczniów
Gimnazjum Publiczne nr 2	2 uczniów klasy III gimnazjum
ZSOiZ Solec Kujawski	5 uczniów, w tym 2 uczniów LO i 3 uczniów ZSZ
RAZEM	10 uczniów

We wrześniu 2014 roku po raz pierwszy do uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych szkoły podstawowej trafiły bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe, na zakup których szkoły podstawowe otrzymały dotację celową.

W roku szkolnym 2016/2017 bezpłatnymi podręcznikami objęci zostali uczniowie klas I, II, III, IV, V szkół podstawowych oraz klas I i II gimnazjów. Na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych szkoły podstawowe i gimnazja otrzymały dotację celową w następującej wysokości:

- w Szkole Podstawowej nr 4 otrzymano 42.907,71 zł, z czego wykorzystano 42.306,24 zł,
- w Gimnazjum Publicznym nr 2 otrzymano 32.053,45 zł i całą dotację wykorzystano,
- w Zespole Szkół otrzymano 42.894,68 zł, z czego wykorzystano 39.938,50 zł.

Niepełne wykorzystanie środków dotacji spowodowane było zmniejszeniem się liczby uczniów uprawnionych do otrzymania bezpłatnych podręczników i ćwiczeń oraz określonym na rynku poziomem cen za ćwiczenia i podręczniki. Niewykorzystana część dotacji została zwrócona na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Kolejnym zadaniem o charakterze edukacyjnym realizowanym w roku szkolnym 2016/2017 było przyznanie, zgodnie z uchwałą nr XXV/175/2005 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 17 czerwca 2005 roku w sprawie: Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (zmienioną Uchwałą nr VI/41/2007 z dnia 30 marca 2007r.), „Stypendiów Gminy Solec Kujawski” za osiągnięcia: naukowe, artystyczne i sportowe oraz opieki naukowej, artystycznej i sportowej.

W ubiegłym roku szkolnym Stypendia Gminy Solec Kujawski dla uzdolnionych dzieci i młodzieży przyznano już po raz dwunasty. Łącznie przyznano 39 stypendiów, w tym 12 stypendiów naukowych (1 stypendium I stopnia i 11 stypendiów II stopnia), 4 stypendia artystyczne (2 stypendia I stopnia i 2 stypendia II stopnia) oraz 23 stypendia sportowe (2 stypendia I stopnia, 10 stypendiów II stopnia oraz 11 stypendiów III stopnia). Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła 34.700,00 zł. Szczegółowe zestawienie dotyczące przyznanych stypendiów obrazuje tabela nr 33.

Indywidualną opieką objęto łącznie 8 uczniów, w tym 1 ucznia indywidualną opieką naukową, 4 uczniów indywidualną opieką artystyczną oraz 3 uczniów indywidualną opieką sportową. Łącznie na indywidualną opiekę przeznaczono kwotę 2.400 zł. Uczniowie, którzy zostali nagrodzeni w formie indywidualnej opieki byli uczniami szkół w Solcu Kujawskim.

Tabela Nr 33. Stypendia dla uzdolnionych.

STYPENDIUM DLA UZDOLNIONYCH					
Rodzaj szkoły, do której uczęszczali uczniowie	Położenie szkoły, do której uczęszczali uczniowie	Liczba uczniów, którzy otrzymali:			
		STYPENDIUM NAUKOWE	STYPENDIUM ARTYSTYCZNE	STYPENDIUM SPORTOWE	RAZEM
Szkoly podstawowe	Solec Kujawski	1	2	6	10
	inne miasta	0	0	1	
Szkoly gimnazjalne	Solec Kujawski	2	0	6	17
	inne miasta	8	1	0	
Szkoly ponadgimnazjalne	Solec Kujawski	0	1	3	12
	inne miasta	1	0	7	
RAZEM		12	4	23	39

W ubiegłym roku szkolnym, w oparciu o uchwałę Rady Miejskiej Nr XXIV/202/09 z dnia 26 marca 2009 roku w sprawie wydzielenia środków finansowych na nagrody dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na terenie Miasta i Gminy Solec Kujawski (zmienioną Uchwałą nr XXVIII/234/13 z dnia 21 lutego 2013r.), po raz dziewiąty przyznano Nagrody Radnych Rady Miejskiej Solca Kujawskiego dla uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci pochodzących z rodzin mających trudne warunki materialne. Radni wyróżnili 23 uczniów nagrodami w wysokości 450 zł każda.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy, zgodnie z art. 70b ustawy o systemie oświaty, rozpatrzono wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację tego zadania otrzymano dotację z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. W 2016 roku Burmistrz Miasta i Gminy Solec Kujawski przyznał w formie decyzji administracyjnych 15 pracodawcom dofinansowanie za wykształcenie młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie miasta i gminy Solec Kujawski, na ogólną kwotę 185.701,30 zł. Wśród 25 uczniów, za których wykształcenie pracodawcy otrzymali dofinansowanie, znaleźli się uczniowie, którzy uczyli się następujących zawodów: stolarz (1 uczeń), sprzedawca (6 uczniów), mechanik pojazdów samochodowych (8 uczniów), fryzjer (1 uczeń), kucharz (2 uczniów), ślusarz (2 uczniów), operator obrabiarek skrawających (4 uczniów), cukiernik (1 uczeń).

Ważnym realizowanym zadaniem oświatowym była również kontrola obowiązku przedszkolnego, szkolnego i obowiązku nauki. W roku szkolnym 2016/2017 obowiązkowi przedszkolnemu podlegały dzieci 6-letnie, starsze dzieci podlegały obowiązkowi szkolnemu, który trwa do ukończenia gimnazjum (16 lat), a następnie obowiązkowi nauki (17 - 18 lat). Zgodnie z ustawą, kontroli spełniania obowiązku przedszkolnego i szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy. W roku szkolnym prowadzone były dwa postępowania administracyjne w trybie ustawy o egzekucji administracyjnej w stosunku do ucznia niespełniającego obowiązku szkolnego. W celu przymuszenia ucznia do realizacji obowiązku szkolnego nałożono karę grzywny na rodzica ucznia dwukrotnie. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku przygotowania przedszkolnego, obowiązku nauki i obowiązku szkolnego zawarto w tabeli nr 34, nr 35 i nr 36.

Tabela Nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

OBOWIĄZEK ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA DZIECI W WIEKU 6 LAT			
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4
Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego		55	139
Liczba dzieci spełniająca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym	43	108
	poza przedszkolem i oddziałem przedszkolnym za zgodą dyrektora szkoły	0	1
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	5	8
Liczba dzieci nie spełniająca obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły	7	22
	z innej przyczyny	0	0

Tabela Nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.

REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO					
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 1	Gimnazjum Publiczne nr 2
Liczba dzieci i młodzieży podlegająca obowiązkowi szkolnemu		374	759	174	351
Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	286	578	127	230
	w innej szkole	71	136	43	98
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	0	1	0	1
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	0	2	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	17	39	4	22
Liczba dzieci i młodzieży nie spełniająca obowiązku szkolnego	z powodu odroczenia	0	3	0	0
	z innej przyczyny	0	0	0	0

Tabela Nr 36. Kontrola obowiązku nauki.

REALIZACJA OBOWIĄZKU NAUKI					
Wyszczególnienie		16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny		152	16	8	176
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki	w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej	0	154	150	304
	przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy	0	0	4	4
	przez udział w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	0	0	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają	12	9	10	31
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki		0	0	1	1
Liczba młodzieży niespełniająca obowiązku nauki		0	0	0	0
Ogółem		164	179	173	516
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowana na terenie gminy		164	179	173	516

Spośród mieszkających na terenie naszej gminy absolwentów szkół gimnazjalnych, w roku szkolnym 2016/2017 - 51 uczniów zdecydowało się kontynuować naukę na terenie Solca, pozostałych 103 uczniów wybrało szkoły znajdujące się w Bydgoszczy lub na terenie innych gmin. Absolwenci wybierali następujące szkoły ponadgimnazjalne:

- ✓ Liceum Ogólnokształcące – 67 uczniów, w tym:
 - 26 uczniów - Solec Kujawski,
 - 37 uczniów - Bydgoszcz,
 - 4 uczniów - inne miasta: Toruń, Wrocław, Świecie,
- ✓ Technikum - 45 uczniów, w tym:
 - 13 uczniów - Technikum Mechatroniczne Solec Kujawski,
 - 30 uczniów - Bydgoszcz, w tym m.in. technikum menedżerskie, ekonomiczne, poligraficzne, chemiczne, handlowe, rolnicze, hotelarskie, ogrodnicze, logistyczne,
 - 2 uczniów – inne miasta: Świecie – technikum informatyczne,
- ✓ Zasadnicza Szkoła Zawodowa - 13 uczniów, w tym:
 - 12 uczniów - Solec Kujawski,
 - 1 uczeń – Bydgoszcz.
- ✓ Zespoły Szkół – 29 uczniów, w tym:
 - 4 uczniów - Zespół Szkół Mechanicznych w Bydgoszczy,
 - 7 uczniów - Zespół Szkół Spożywczych w Bydgoszczy,
 - 3 uczniów - Zespół Szkół Elektronicznych w Bydgoszczy,
 - 1 uczeń - Zespół Samochodowych w Bydgoszczy,
 - 5 uczniów – Zespół Szkół Gastronomicznych w Bydgoszczy,
 - 7 uczniów – Zespół Szkół Budowlanych w Bydgoszczy,
 - 1 uczeń – Zespół Szkół Muzycznych OSM II st. w Bydgoszczy,
 - 1 uczeń – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Nakle.

W roku szkolnym 2016/2017 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność w trybie i formach przewidzianych w ustawie. Efektem tych działań były przedłożone pod obrady Rady Miejskiej uchwały oraz Zarządzenia Burmistrza.

W bieżącym roku szkolnym zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela przeprowadzono analizę poniesionych w 2016 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Dokonana analiza wykazała, że w szkołach prowadzonych przez miasto i gminę Solec Kujawski wszyscy nauczyciele na poszczególnych stopniach awansu zawodowego (stażyści, kontraktowi, mianowani i dyplomowani) osiągają średnie wynagrodzenie, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela.

Szczegółowe zestawienie dotyczące średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2016 roku obrazuje tabela nr 37.

Tabela Nr 37. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2016 roku.

lp	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol.4x kol.6) +4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol.3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol.3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	5,03	3,68	149 358,75	167 985,78	18 627,03
2	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	20,58	21,06	750 751,50	802 649,64	51 898,14
3	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	35,37	32,70	1 619 179,42	1 688 779,39	69 599,97
4	dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	111,71	115,28	6 774 501,28	7 257 117,23	482 615,95

W roku szkolnym 2016/2017 w wyniku złożonego wniosku o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy gmina Solec Kujawski otrzymała środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej:

- w wysokości 38.470 zł na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla nauczycieli zwalnianych w trybie art. 20 Karty Nauczyciela, w tym także art. 88 Karty Nauczyciela .

IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny w szkołach i przedszkolach prowadzony był w oparciu o zapisy ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego. Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami oraz szkołami, w imieniu wojewody, wykonuje Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty. Natomiast nadzór pedagogiczny nad publicznymi szkołami artystycznymi, sprawuje minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, który w tym celu utworzył specjalistyczną jednostkę nadzoru Centrum Edukacji Artystycznej.

W roku szkolnym 2016/2017 Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty podejmował liczne działania związane z przeprowadzaniem ewaluacji zewnętrznych oraz czynności kontrolne w szkołach i placówkach z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Podejmował również liczne działania wspomagające szkoły i placówki poprzez organizacje konferencji i spotkań oraz umieszczanie informacji na stronach internetowych kuratorium.

Realizując nadzór nad zadaniami Kurator Oświaty m.in. organizował narady upowszechniające zmiany przepisów prawa oświatowego, sposoby czytania raportów, analizy statystyk, wyciągania wniosków i tworzenia przez szkoły rekomendacji.

Szczegółowe wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z ewaluacji, kontroli oraz wspomagania szkół zamieszczone są na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w „Sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w okresie od 1 czerwca 2016 roku do 31 maja 2017 roku.”

W roku szkolnym 2016/2017 Centrum Edukacji Artystycznej realizowało nadzór poprzez działania związane z przeprowadzaniem ewaluacji zewnętrznych, czynności kontrolne, monitorowanie oraz wspomaganie szkół.

Na podstawie ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadziło jedną kontrolę planową w Szkole Podstawowej nr 1 i w Gimnazjum Publicznym nr 1 w Zespole Szkół w Solcu Kujawskim w zakresie prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej. W wyniku przeprowadzonej kontroli nie wydano zaleceń oraz nie wniesiono uwag i zastrzeżeń.

W roku szkolnym 2016/2017 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy przeprowadziło również kontrole doraźne:

- w Gimnazjum Publicznym nr 2 w zakresie realizacji zaleceń wydanych podczas poprzednich kontroli doraźnych w dniach 03.06.2016 oraz 22.06.2016 - brak uwag i zaleceń,
- w Szkole Podstawowej nr 4 w zakresie prawidłowości organizacji pracy świetlicy szkolnej na zlecenie Najwyższej Izby Kontroli – w wyniku kontroli ustalono, że świetlica pracuje zgodnie z przepisami, program dostosowany jest do potrzeb, dzieci przyjmowane są zgodnie ze zgłoszeniem rodzica, realizowane są różne rodzaje zajęć, w tym zajęcia z języka angielskiego, należy zwracać uwagę na liczbę dzieci przypadających na jednego wychowawcę – zawsze musi być odpowiednia;
- w Szkole Podstawowej nr 4 w zakresie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczennicy klasy III realizującej nauczanie indywidualne – w wyniku kontroli ustalono, że godziny nauczania indywidualnego realizowane są zgodnie z przepisami prawa oraz zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej (PPP), program dostosowany jest do możliwości uczennicy, należy zorganizować dla uczennicy realizującej nauczanie indywidualne, zgodnie z zaleceniami PPP, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;

- w Przedszkolu Publicznym nr 1 Promyczek w zakresie zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w czasie pobytu w przedszkolu – opracowanie i wdrożenie procedury postępowania na wypadek zaistnienia różnego rodzaju zdarzeń bezpośrednio związanych ze stanem zdrowia dzieci, określających sposób postępowania, w tym informowania prawnych opiekunów dziecka w przypadku zaistnienia określonego zdarzenia, z procedurami zapoznać rodziców, prawnych opiekunów dzieci i pracowników.

WYKONANO
w dniu 12.01.2017 r.
[Podpis]

X. Uczestnictwo w programach

W ubiegłym roku szkolnym na terenie miasta i gminy Solec Kujawski realizowane były następujące projekty oświatowe:

➤ **„Umiem pływać”**

Gmina Solec Kujawski w maju 2017 roku zakończyła realizację I tury projektu Umiem Pływać finansowanego przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego i Ministerstwo Sportu i Turystyki. W zajęciach na pływalni w OSiR wzięły udział trzy 15-osobowe grupy dzieci z klas I-III Szkoły Podstawowej nr 4 i Szkoły Podstawowej nr 1 w Zespole Szkół. Dzieci pod czujnym okiem instruktorów pływania opanowały podstawowe czynności zachowania w wodzie i nabyły umiejętności pływania przy wykorzystaniu różnorodnego sprzętu wypornościowego oraz przedmiotów do nurkowania. Uczestnictwo w zajęciach pływania to przede wszystkim jedna z najlepszych form rozwoju sprawności fizycznej, a także edukacja pociech w zakresie bezpieczeństwa nad wodą, która jest szczególnie ważna w okresie wakacyjnym. Każde dziecko na zakończenie zajęć otrzymało pamiątkowy certyfikat ukończenia nauki pływania. W okresie jesiennym ruszy II tura projektu, w której udział wezmą dwie 15-osobowe grupy dzieci klas I-III szkół podstawowych, zgodnie z przydziałem jaki otrzymała Gmina Solec Kujawski.

➤ **„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”**

W ramach realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”, dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych, Gmina otrzymała w 2016 roku wsparcie finansowe na realizację zadania polegającego na zakupie nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami) do bibliotek szkolnych w łącznej wysokości 36.000,00 zł, w tym dla Gimnazjum Publicznego nr 1 w Zespole Szkół w Solcu Kujawskim – 12.000,00 zł, dla Szkoły Podstawowej nr 4 – 12.000,00 zł oraz dla Gimnazjum Publicznego nr 2 – 12.000,00 zł. Na realizację powyższego zadania Gmina Solec Kujawski przeznaczyła środki własne w wysokości 9.039,80 zł. Biblioteki szkolne wzbogaciły się o 2027 egzemplarzy nowych książek, w tym w Gimnazjum Publicznym nr 1 o 605 egzemplarzy, w Szkole Podstawowej nr 4 o 793 egzemplarze, a w Gimnazjum Publicznym nr 2 o 629 egzemplarzy.

➤ **Uczestnictwo w spektaklach**

W ubiegłym roku szkolnym uczniowie soleckich szkół i przedszkoli uczestniczyli w siedmiu spektaklach poruszających m.in. problem segregacji odpadów, spalania odpadów, powstawania dzikich wysypisk, niskiej emisji, azbestu. Spektakl pt. „Szukając zielonej planety” przeznaczony był dla przedszkolaków i uczniów klas I-III, natomiast „Czarny Orzeł” przeznaczony dla klas IV-VI i I klas gimnazjalnych. Spektakle sfinansowane zostały przez gminę Solec Kujawski w ramach edukacji ekologicznej, a ich koszt wyniósł: 7.700,00 zł.

BURMISTRZ

mgr inż. Teresa Substyk