



**BURMISTRZ  
Miasta i Gminy  
Solec Kujawski**

Solec Kujawski, 2018-10-05

RE.066.2.2018

<b>RADA MIEJSKA</b> w Solcu Kujawskim
Wpł. dn. <u>5.10.18r.</u>
Nr <u>68/18</u>
St. pracy .....

**Pan**  
**Mariusz Zamorowski**  
Przewodniczący  
Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) w załączeniu przedstawiam informację o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie miasta i gminy Solec Kujawski za rok szkolny 2017/2018.

**BURMISTRZ**  
  
**mgr inż. Teresa Subtyk**



GMINA  
**FAIR PLAY 2012**

ul. 23 Stycznia 7, 86-050 Solec Kujawski; tel. 52 387 - 01- 04, fax. 52 387 - 12 - 53  
e-mail: solec@soleckujawski.pl, www.soleckujawski.pl  
NIP: 5542892492, Regon: 092350702;  
Konto: Bank PEKAO SA, I/O Solec Kujawski, 23 1240 3507 1111 0000 3057 6535





**BURMISTRZ  
Miasta i Gminy  
Solec Kujawski**

## **INFORMACJA**

### **O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W MIEŚCIE I GMINIE SOLEC KUJAWSKI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

**Solec Kujawski, październik 2018r.**

## **Spis treści**

<b>Wstęp .....</b>	<b>5</b>
<b>I. Stan organizacji.....</b>	<b>7</b>
Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2017/2018. ....	7
Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2017/2018. ....	8
Tabela Nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2017/2018 według cykli i profili kształcenia.....	9
Tabela Nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć. ....	10
Tabela Nr 5. Liczba uczniów nauczanych indywidualnie, indywidualnie rewalidowanych oraz realizujących zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia oraz indywidualny program nauki.....	11
Tabela Nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.....	11
Tabela Nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	13
Tabela Nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych. ....	14
Tabela Nr 9. Liczba wychowanków przedszkola uczestniczących w zajęciach dodatkowych. ....	14
<b>II. Baza do działalności oświatowej .....</b>	<b>16</b>
Tabela Nr 10. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2017/2018.....	17
Tabela Nr 11. Urządzenia rekreacyjno – sportowe. ....	18
<b>III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne .....</b>	<b>19</b>
Tabela Nr 12. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2017/2018..	19
Tabela Nr 12a. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2017/2018. ....	20
Tabela Nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.....	21
Tabela Nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.....	22
Tabela Nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.....	22
<b>IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego .....</b>	<b>23</b>
Tabela Nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2017/2018.....	23
Tabela Nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2017/2018.....	24
Tabela Nr 18. Tabela poziomu wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018.....	24

Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.....	25
Tabela Nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018. ....	25
Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.....	26
Tabela Nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2017 i 2018. ....	26
Tabela Nr 21. Formy doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2017/2018. ....	27
Tabela Nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych. ....	27
Tabela Nr 23. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.....	28
<b>V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu .....</b>	<b>29</b>
Wykres Nr 1. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna w roku 2018. ....	30
Wykres Nr 2. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno-przyrodnicza w roku 2018. ....	30
Wykres Nr 3. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – język obcy nowożytny w roku 2018. ....	31
Tabela Nr 24. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2018 roku.....	32
Zestawienie nr 1 .....	34
<b>VI. Promocja i sukcesy uczniów .....</b>	<b>35</b>
Tabela Nr 25. Promocja uczniów.....	35
Tabela Nr 26. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.....	35
Tabela Nr 27. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.....	36
Tabela Nr 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach. ....	36
Tabela Nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie. ....	38
<b>VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach .....</b>	<b>39</b>
<b>VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół .....</b>	<b>43</b>
Tabela Nr 30. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2017/2018.....	43
Tabela Nr 31. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2017/2018. ....	44
Tabela Nr 32. Dofinansowanie zakupu podręczników – „Wyprawka szkolna”. ....	44
Tabela Nr 33. Stypendia dla uzdolnionych. ....	45

Tabela Nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.....	46
Tabela Nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego. ....	47
Tabela Nr 36. Kontrola obowiązku nauki.....	47
Tabela Nr 37. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2017 roku. ....	48
<b>IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego .....</b>	<b>50</b>
<b>X. Uczestnictwo w programach .....</b>	<b>51</b>

## Wstęp

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawiania organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Zgodnie z art. 264 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.) do informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego za rok szkolny 2017/2018 stosuje się art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym przed wejściem w życie ustawy Prawo oświatowe, który stanowił, że:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Stąd też przedstawiona zostaje Wysokiej Radzie „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście i Gminie Solec Kujawski w roku szkolnym 2017/2018”. Dokument zawiera sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych gminy wynikających w szczególności z postanowień:

- ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym. (Dz. U. z 2018 r. poz. 994 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela. (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.),
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone zostały w ustawie Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy, organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2018 r. poz. 395 z późn. zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2017/2018 opracowana została w Urzędzie Miasta i Gminy w Solcu Kujawskim. Do opracowania wykorzystano:

- informacje gromadzone i przetwarzane w Referacie Edukacji,
- dane uzyskane z placówek oświatowych,
- dane Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

## I. Stan organizacji

Wprowadzona reforma edukacji od 1 września 2017 roku spowodowała zmianę sieci szkół prowadzonych przez Miasto i Gminę Solec Kujawski.

Zespół Szkół w Solcu Kujawskim, w którego skład wchodziła sześcioletnia Szkoła Podstawowa nr 1 im. I Dywizji Piechoty im. Tadeusza Kościuszki i Gimnazjum Publiczne nr 1, stała się ośmioletnią Szkołą Podstawową nr 1 z oddziałami gimnazjalnymi. Od 1 września 2018 roku szkoła zmieniła nazwę na Szkołę Podstawową nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim. Sześcioletnia Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Solcu Kujawskim stała się ośmioletnią szkołą podstawową. Natomiast zmiany w zakresie funkcjonowania Gimnazjum Publicznego nr 2 w Solcu Kujawskim związane były z brakiem naboru do klas pierwszych gimnazjum.

W związku z powyższym, w roku szkolnym 2017/2018, Miasto i Gmina Solec Kujawski była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi, w tym jednej z klasami gimnazjalnymi, jednego gimnazjum, jednego przedszkola publicznego oraz szkoły muzycznej.

Ponadto na terenie gminy funkcjonowały dwa przedszkola niepubliczne dotowane przez gminę. Gmina pokrywała również koszty uczęszczania dzieci z terenu Miasta i Gminy Solec Kujawski do oddziałów przedszkolnych, przedszkoli publicznych i niepublicznych oraz innych form wychowania przedszkolnego w Bydgoszczy oraz w Białych Błotach.

Do szkół podstawowych, klas gimnazjalnych i gimnazjum na terenie Gminy uczęszczało łącznie 1499 uczniów, z tego: 1204 uczniów do 56 oddziałów szkół podstawowych w Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 4 oraz 295 uczniów do 12 oddziałów gimnazjalnych w Szkole Podstawowej nr 1 oraz Gimnazjum Publicznym nr 2.

Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła w roku szkolnym 2017/2018:

- ✓ w Szkole Podstawowej nr 1 – 19,8 uczniów,
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 – 22,5 uczniów,
- ✓ w klasach Gimnazjum Publicznego nr 1 – 26 uczniów,
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 – 23,9 uczniów.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2017/2018 obrazuje tabela nr 1.

**Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2017/2018.**

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Szkoła Podstawowa nr 1	21	415	50	19	97	74	61	59	55
2	Szkoła Podstawowa nr 4	35	789	107	44	153	163	116	100	106
	<b>Razem</b>	<b>56</b>	<b>1204</b>	157	63	250	237	177	159	161
3	klasy Gimnazjum Publicznego nr 1	4	104		56	48				
4	Gimnazjum Publiczne nr 2	8	191		102	89				
	<b>Razem</b>	<b>12</b>	<b>295</b>		158	137				
	<b>Ogółem</b>	<b>68</b>	<b>1499</b>							



Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie Gminy uczęszczało ogółem 517 dzieci skupionych w 23 oddziałach.

W roku szkolnym 2017/2018 do placówek publicznych tj. oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej nr 1, oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej nr 4 i Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” uczęszczało łącznie 267 wychowanków (12 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 22,3 dzieci. Ponadto dwanaścioro dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, tj. w Przedszkolu Publicznym nr 1 dziewięcioro dzieci oraz w oddziałach przedszkolnym przy Szkole Podstawowej nr 1 troje dzieci.

Do przedszkoli niepublicznych tj. Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP i Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało łącznie 250 wychowanków (11 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 22,7 dzieci. W Przedszkolu Niepublicznym „Reksio” dwoje dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli:

- ✓ do oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało: 20 - pięcioletków oraz 24 - sześciolatek;
- ✓ do oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 4 uczęszczało: 10 - pięcioletków oraz 31 - sześciolatek;
- ✓ do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” uczęszczało: 31 - trzylatek, 34 - czterolatek, 64 - pięcioletków oraz 53 - sześciolatek;
- ✓ do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP uczęszczało: 15 - trzylatek, 16 - czterolatek, 27 - pięcioletków oraz 24 - sześciolatek;
- ✓ do Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało: 40 - trzylatek, 46 - czterolatek, 40 - pięcioletków oraz 42 - sześciolatek.

W ogólnej strukturze dzieci przedszkolnych, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało:

- ✓ 174 dzieci 6 - letnich (tj. 33,66 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 161 dzieci 5 - letnich (tj. 31,14 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 96 dzieci 4 - letnich (tj. 18,57 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 86 dzieci 3 - letnich (tj. 16,63 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2017/2018 obrazuje tabela nr 2.

**Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2017/2018.**

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	2,5 latki	3 latki	4 latki	5 latki	6 latki
<b>Przedszkola publiczne:</b>								
1	<b>Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 1</b>	2	44	0	0	0	20	24
2	<b>Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 4</b>	2	41	0	0	0	10	31
3	<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	8	182	0	31	34	64	53
	<b>Razem</b>	<b>12</b>	<b>267</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>94</b>	<b>108</b>

Przedszkola niepubliczne:								
4	Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP	3	82	0	15	16	27	24
5	Przedszkole Niepubliczne „Reksio”	8	167	0	40	46	40	42
	<b>Razem</b>	<b>11</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>62</b>	<b>67</b>	<b>66</b>
	<b>Ogółem</b>	<b>23</b>	<b>517</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>96</b>	<b>161</b>	<b>174</b>

W roku szkolnym 2017/2018 dziewiąty rok swoją działalność prowadziła Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim, dająca podstawy wykształcenia muzycznego. Szkoła prowadzi kształcenie muzyczne w dwóch cyklach: sześcioletnim i czteroletnim.

Do szkoły uczęszczało 127 uczniów, w tym: 46 uczniów w cyklu czteroletnim (17 - w klasie I, 9 - w klasie II, 14 - w klasie III oraz 6 - w klasie IV) i 81 uczniów w cyklu sześcioletnim (25 - w klasie I, 12 - w klasie II, 15 - w klasie III, 13 - w klasie IV, 8 - w klasie V oraz 8 - w klasie VI). Liczbę uczniów według cykli i profili kształcenia obrazuje tabela nr 3.

**Tabela Nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2017/2018 według cykli i profili kształcenia.**

Profil	Cykl czteroletni	Cykl sześcioletni
Muzyk, Instrumentalista, akordeon	3	3
Muzyk, Instrumentalista, gitara	6	4
Muzyk, Instrumentalista, saksofon	7	1
Muzyk, Instrumentalista, skrzypce	1	23
Muzyk, Instrumentalista, perkusja	4	7
Muzyk, Instrumentalista, flet	4	13
Muzyk, Instrumentalista, fortepian	11	25
Muzyk, Instrumentalista, wiolonczela	4	5
Muzyk, Instrumentalista, kontrabas	1	0
Muzyk, Instrumentalista, klarnet	5	0
<b>Razem</b>	<b>46</b>	<b>81</b>
	<b>127</b>	

W ubiegłym roku, szkoły podstawowe i gimnazjum prowadzone przez naszą Gminę, w ramach przyjętej organizacji, realizowały tygodniowo ogółem 3305,40 godzin lekcyjnych i innych zajęć. Tygodniowa liczba godzin zajęć wynikających z planu nauczania wynosiła ogółem 2251,40 godziny, natomiast liczba pozostałych zajęć realizowanych przez szkoły wynosiła 1054 godzin. Godziny te poza godzinami lekcyjnymi przeznaczone były na: nauczanie indywidualne, rewalidację indywidualną, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, godziny pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego, nauczyciela wspomagającego, działalność biblioteki i świetlicy, indywidualny program nauki oraz zajęcia z języka polskiego i zajęcia wyrównawcze dla cudzoziemców.

Szczegółowy podział tygodniowej liczby godzin lekcyjnych i innych zajęć realizowanych w roku szkolnym 2017/2018 na podstawie przyjętej organizacji przez poszczególne szkoły obrazuje tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć.

TYGODNIOWA LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH I INNYCH ZAJĘĆ REALIZOWANA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018				
WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Razem
Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć ogółem:	1304,40	1505	496	<b>3305,40</b>
w tym godzin zajęć wynikających z planu nauczania	856,40	1082	313	<b>2251,40</b>
w tym pozostałe zajęcia (nauczanie indywidualne, rewalidacja indywidualna, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, biblioteka szkolna, świetlica szkolna, pedagog, logopeda, psycholog, doradca zawodowy, nauczyciel wspomagający, indywidualny program nauki, zajęcia dla cudzoziemców)	448	423	183	<b>1054</b>

Z LICZBY GODZIN OGÓŁEM:				
- w wymiarze obowiązkowym	894	1047	416	<b>2357</b>
- ponadwymiarowym	319,40	347	67	<b>733,40</b>
- nauczycieli niepełnozatrudnionych	60	71	8	<b>139</b>
- nauczycieli dopełniających etat z innej szkoły	31	40	5	<b>76</b>
NAUCZYCIELE UZUPEŁNIAJĄCY ETAT:				
- ilość nauczycieli uzupełniających etat	2	0	9	<b>11</b>
- liczba godzin do uzupełnienia w innych szkołach	8	0	68	<b>76</b>

Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”, w ubiegłym roku szkolnym, w ramach przyjętej organizacji, realizowało tygodniowo ogółem 422,25 godzin, w tym 369,5 godzin przeznaczonych na realizowanie obowiązkowych zajęć z wychowankami, w tym zajęć z języka obcego (języka angielskiego) i zajęć z katechetą oraz 52,75 godzin przeznaczonych na: zajęcia artystyczne, rewalidację indywidualną, nauczanie indywidualne, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, rytmikę, gimnastykę korekcyjną oraz zajęcia z logopedą i psychologiem.

Szkoła Muzyczna I stopnia, w ubiegłym roku szkolnym, realizowała tygodniowo 357,33 godziny, w tym: 180 godzin w wymiarze obowiązkowym, 40,33 godziny w wymiarze ponadwymiarowym oraz 137 godzin realizowanych przez nauczycieli niepełnozatrudnionych. Godziny te przeznaczone były na naukę gry na instrumencie głównym, fortepian dodatkowy, zajęcia z akompaniamentem, kształcenie słuchu, rytmikę, zespoły, audycje muzyczne i chór.

W roku szkolnym 2017/2018, uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum oraz wychowankowie przedszkola, na podstawie orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną objęci byli rewalidacją indywidualną, nauczaniem indywidualnym oraz realizowali zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia i indywidualny program nauki. Zgodnie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczanych indywidualnie było łącznie 27 uczniów szkół podstawowych, gimnazjum oraz wychowanków przedszkola, a indywidualną rewalidacją objętych było 51 uczniów szkół podstawowych, gimnazjum i wychowanków przedszkola. Na podstawie opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia realizowało 2 uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum, natomiast indywidualny program nauki realizowało 11 uczniów. Szczegółową liczbę uczniów uczestniczących ww. zajęciach obrazuje tabela nr 5.

**Tabela Nr 5. Liczba uczniów nauczanych indywidualnie, indywidualnie rewalidowanych oraz realizujących zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia oraz indywidualny program nauki.**

<b>UCZNIOWIE NAUCZANI INDYWIDUALNIE, REWALIDOWANI ORAZ REALIZUJĄCY ZINDYWIDUALIZOWANĄ ŚCIEŻKĘ KSZTAŁCENIA ORAZ IPN</b>				
WYSZCZEGÓLNIENIE	Nauczanie indywidualne	Rewalidacja indywidualna	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	Indywidualny program nauki
Szkoła Podstawowa nr 1	13	22 + 2 „0”	0	0
Szkoła Podstawowa nr 4	7	14	1	4
Gimnazjum Publiczne nr 2	5	9	1	7
Przedszkole Publiczne nr 1	2	4	0	0
<b>RAZEM</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

Organizacja szkół podstawowych, gimnazjum i przedszkola w roku szkolnym 2017/2018 obejmowała również działania na rzecz uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do szkół i przedszkola uczęszczali uczniowie i wychowankowie o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. uczniowie słabowidzący, słabosłyszący, niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz głębokim, niepełnosprawni ruchowo, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z afazją, z autyzmem, z zespołem Aspergera, czy też zagrożeni niedostosowaniem społecznym. W roku szkolnym 2017/2018 na terenie Gminy nie funkcjonowały oddziały specjalne ani integracyjne. Liczbę uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego obrazuje tabela nr 6.

**Tabela Nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.**

<b>UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO</b>					
WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Przedszkole Publiczne nr 1	w całej gminie
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	26	16	10	4	56
w tym:					
- niewidomi	0	0	0	0	0
- słabowidzący	3	2	1	0	6
- niesłyszący	0	0	0	0	0
- słabosłyszący	2	2	0	1	5
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	5	4	2	0	11
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	0	0	0	1
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	2	0	1	0	3
- z niepełnosprawnością ruchową	3	0	0	0	3
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi	4	2	2	0	8
- niedostosowani społecznie	0	0	0	0	0
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1	0	1	0	2
- zagrożeni uzależnieniem	0	0	0	0	0
- z zaburzeniami zachowania	0	0	0	0	0
- z autyzmem	1	2	0	2	5
- przewlekłe choroby	0	0	0	0	0
- z zaburzeniami psychicznymi	0	0	0	0	0
- z afazją	1	0	0	0	1
- z zespołem Aspergera	3	4	3	1	11
w tym:					
- dowożeni do szkoły na koszt gminy:	4	1	2	0	7

W celu zapewnienia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, szkoły zapewniały zatrudnianie nauczycieli, nauczycieli specjalistów, jak i pracowników pomocniczych, wspierających organizację kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Szkoły podejmowały szereg działań edukacyjnych i wychowawczych nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Istotą szkoły jest założenie, że każdy uczeń ma osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Niezbędne jest więc wypracowanie działań systemowych mających na celu wspieranie uczniów. Wsparcie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przejawia się głównie poprzez:

- ✓ kierowanie uczniów bądź ich rodziców do odpowiednich poradni specjalistycznych lub instytucji pomocowych;
- ✓ diagnozę uczniów pod względem specyficznych potrzeb edukacyjnych zgodnie z zaleceniami, opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, informacjami przekazanymi przez rodziców oraz informacjami specjalistów,
- ✓ opracowywanie i wdrażanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET),
- ✓ dostosowywanie treści, metod, organizacji nauczania i wymagań do specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości - indywidualizacja procesu nauczania, np.: dostosowanie sposobu komunikowania się z uczniem, wydłużenie czasu pracy, zmiana form i metod pracy, dzielenie materiału nauczania na mniejsze partie, zmniejszenie liczby zadań do wykonania, stosowanie metody pogłębienia i umożliwienie poznawania wielozmysłowego, zastosowanie dodatkowych środków dydaktycznych i środków technicznych, stosowanie zróżnicowanych kart zadań do samodzielnego rozwiązania, powtarzanie reguł obowiązujących w klasie i szkole (zasad zachowania, norm społecznych) oraz jasne wyznaczanie granic i egzekwowanie ich przestrzegania,
- ✓ konsultacje indywidualne z uczniem i umożliwienie mu nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami,
- ✓ możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, specjalnych form pracy dydaktycznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć indywidualnych z psychologiem, pedagogiem, logopedą, zajęć gimnastyki korekcyjnej,
- ✓ organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć o charakterze terapeutycznym, ogólnorozwojowym i wspierającym umiejętności społeczne, np. dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, niską samooceną problemami emocjonalnymi, autyzmem,
- ✓ opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi, w szczególności umożliwienie im realizowania indywidualnego procesu kształcenia i zajęć rewalidacyjnych,
- ✓ organizowanie zajęć rozwijających umiejętność uczenia się w bieżącej pracy z uczniem oraz na godzinach wychowawczych,
- ✓ określenie zainteresowań i zdolności ucznia oraz ich rozwijanie (np. matematyczne, manualno-konstrukcyjne, plastyczne itp.),
- ✓ określenie słabości ucznia oraz próby niwelowania słabości, motywacja do dalszej pracy,
- ✓ spotkania z doradcą zawodowym,
- ✓ przeprowadzanie badań socjometrycznych w klasach,
- ✓ przeprowadzanie zajęć pedagogizacji rodziców,
- ✓ edukacja rodzin dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i czynne uczestnictwo w procesie kształcenia.

W Szkole Podstawowej nr 1 utworzona została również „Sala Światła” dla dzieci niepełnosprawnych, a w szczególności dla dzieci z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera). Zakupiony został sprzęt specjalistyczny, taki jak: podświetlany baldachim, podświetlony basen z piłkami, lampa sensoryczna, dysk do balansowania ciała, materace, chodzik i wiele innych.

W ramach zapewnianej przez szkoły i przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowane były różnego rodzaju zajęcia specjalistyczne, w tym zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym prowadzone przez psychologa i pedagoga. W tabeli nr 7 przedstawiona została liczba uczniów biorących udział w zajęciach specjalistycznych w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Tabela Nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi							
WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia socjoterapeutyczne	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Koła zainteresowań	INNE
Szkoła Podstawowa nr 1	114	71	22	26	55	20	13
Szkoła Podstawowa nr 4	173	88	0	14	51	69	0
Gimnazjum Publiczne nr 2	0	5	0	9	0	0	0
Przedszkole Publiczne nr 1	9	1	0	9	5	0	0
<b>Razem:</b>	<b>296</b>	<b>165</b>	<b>22</b>	<b>58</b>	<b>111</b>	<b>89</b>	<b>13</b>

Szkoły podstawowe i gimnazja realizowały również dodatkowe godziny z przeznaczeniem na zajęcia i koła zainteresowań dla uczniów oraz brały udział w różnych zadaniach i projektach. Rodzaj prowadzonych dla uczniów zajęć podyktowany był odpowiedzią na ich oczekiwania i potrzeby związane z uczestnictwem w dodatkowych zajęciach.

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie w szkołach i wychowankowie przedszkola objęci byli różnymi rodzajami zajęć i kół zainteresowań. Z tego:

- ✓ w Szkole Podstawowej nr 1 prowadzone były m.in.: „Teatr w szkole”, koło historyczne, Wolontariat, koło turystyczno-geograficzne, koło chemiczne, koło fizyczne, koło dziennikarskie, koło matematyczne, chór, siatkówka, koszykówka, koło informatyczne, badminton, zajęcia z origami, koło czytelnicze, koło kaligraficzne, Ognisko Misyjne, Szkoła z charakterem, koło przyrodnicze dla klas III SP, zumba, koło artystyczne - zespół muzyczny dla GP, koło artystyczne - zespół muzyczny dla SP;
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 prowadzone były m.in. piłka koszykowa, kółka wyrównawcze języka angielskiego dla uczniów klas IV-VII, kółko plastyczne dla uczniów klas IV-VII, kółko plastyczno-techniczne, kółka wyrównawcze z edukacji polonistycznej dla klas I-III, kółka wyrównawcze z edukacji matematycznej dla klas I-III, zajęcia z elementami informatyki klas III, zajęcia muzyczne klas IV-V, kółko BRD, koła przyrodniczo-ekologiczne, koło historyczne, kółko języka angielskiego klas V, kółka plastyczne klas I-III, mini siatkówka, lekkoatletyka, Klub ciekawej książki, praca z uczniem zdolnym w zakresie matematyki, kółko rozwijające zainteresowania przyrodnicze, kółko ortograficzne,
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 prowadzone były m.in.: Koło Teatralne, zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego, Liga zadaniowa, Szkolny Klub Sportowy;
- ✓ w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” prowadzone były następujące zajęcia: rytmika, zajęcia artystyczno-plastyczne, gimnastyka korekcyjna.

Liczbę uczniów i wychowanków korzystających z różnego rodzaju zajęć dodatkowych realizowanych w szkołach i przedszkolu obrazują tabele nr 8 i 9.

**Tabela Nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.**

LICZBA UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH						
WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Zajęcia wyrównawcze	Inne
Szkoła Podstawowa nr 1	18	31	18	118	55	38
Szkoła Podstawowa nr 4	63	67	62	203	83	27
Gimnazjum Publiczne nr 2	40	30	16	165	69	0
<b>RAZEM</b>	<b>121</b>	<b>128</b>	<b>96</b>	<b>486</b>	<b>207</b>	<b>65</b>

**Tabela Nr 9. Liczba wychowanków przedszkola uczestniczących w zajęciach dodatkowych.**

LICZBA WYCHOWANKÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH DODATKOWYCH		
Rytmika	Zajęcia artystyczno-plastyczne	Gimnastyka korekcyjna
182	182	182

W roku szkolnym 2017/2018 szkoły uczestniczyły w wielu projektach i programach oraz organizowały szereg dodatkowych działań i akcji, między innymi:

• **Szkoła Podstawowa nr 1:**

- ✓ Program Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać” - nauka pływania dla uczniów klas I-III,
- ✓ Akcja Ogólnopolska „Studnia dla Sudanu” - zbiórka makulatury i sprzętu AGD,
- ✓ Akcja Międzynarodowa „Adopcja serc”,
- ✓ Międzynarodowa Akcja „Komórka na misję”, „Znaczki na misję”,
- ✓ Próbnny egzamin gimnazjalny WSiP,
- ✓ Świąteczna paczka,
- ✓ Akcja „I ty możesz zostać św. Mikołajem” zbiórka słodyczy,
- ✓ Akcja Ogólnopolska „Dzień Kundelka” – zbiórka karmy na schronisko w Bydgoszczy,
- ✓ VII Edycja Akcji „Cała Polska czyta dzieciom” poświęcona wartościom,
- ✓ Konferencja „Niepodległa”,
- ✓ Projekt „Szkoła z charakterem”,
- ✓ Konkurs „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”,
- ✓ Badanie Umiejętności Trzecioklasisty Mac Edukacja,
- ✓ „Szkolny klub sportowy” – projekt ministerialny,
- ✓ Akcja Ogólnopolska „Tydzień Misyjny” – zbiórka środków czystości dla dzieci z Afryki,
- ✓ Akcje pomocy „Ogniska Misyjnego” przy współpracy z parafią pw. Nawrócenia św. Pawła,
- ✓ Ogólnopolska Akcja „Pączek dla Afryki”,
- ✓ „Tydzień humanistyczny”,
- ✓ „Góra grosza” organizowana przez Towarzystwo Nasz Dom pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej,
- ✓ „Dni nauki” - doświadczenia z fizyki dla mieszkańców Solca Kujawskiego,
- ✓ Albus – konkursy z języka angielskiego,
- ✓ Bezpieczne ferie - projekt organizowany przez Policję w Bydgoszczy,
- ✓ Zbiórka maskotek i przyborów szkolnych na misję,
- ✓ Spotkanie z jeżami – impreza ekologiczna,
- ✓ Konferencja „Rola Kościoła w pielęgnowaniu mowy polskiej od zaborów do niepodległości”,
- ✓ EKO-BUS segregacja śmieci – lekcje pokazowe dla uczniów szkół podstawowych,
- ✓ Konferencja „50-lecie pobytu w Solcu Kujawskim księdza kanonika Tadeusza Zabłockiego”,
- ✓ „...Swego nie znacie” program regionalny organizowany przez szkołę,

- ✓ Lekcje muzealne dla klas 0-3 „Jak wyglądało życie bez prądu”,
- ✓ Świąteczny koncert muzyków z Filharmonii Pomorskiej w Bydgoszczy,
- ✓ Prelekcje „Jak powstaje dubbing”,
- ✓ Spotkanie z kapelmistrzem Orkiestry Dętej „Kujawiak”,
- ✓ Wizyty zespołu Solecczanie,
- ✓ Zajęcia rytmiczno-taneczne „Muzyka i ruch”
- ✓ „Doświadczalscy” program organizowany przez szkołę,
- ✓ Projekt „Łap Kulturę”,
- ✓ Projekt Ogólnopolski „Enea”,
- **Szkoła Podstawowa nr 4:**
  - ✓ Program Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać” - nauka pływania dla uczniów klas I-III,
  - ✓ Szkolny Klub Wolontariusza,
  - ✓ Szkolny projekt edukacyjny dla klas I-VII „Moda na Dobre Maniery”,
  - ✓ Akcja i konkurs ekologiczny „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”,
  - ✓ Szkolne dni zdrowia,
  - ✓ Programy dla szkół: Owoce w szkole, Mleko w szkole (udostępnianie uczniom owoców, warzyw i produktów mlecznych oraz działania edukacyjne dotyczące zasad zdrowego odżywiania),
  - ✓ Akcja „Sprzątanie Świata”,
- **Gimnazjum Publiczne nr 2:**
  - ✓ Program edukacyjny pod patronatem MEN „Żyj smacznie i zdrowo”,
  - ✓ Ogólnopolska akcja „Góra grosza”,
  - ✓ Klub Szkół UNICEF,
  - ✓ Program edukacyjny – „Trzymaj formę”
  - ✓ Ogólnopolski projekt „Roku Rzeki Wisły”,
  - ✓ GIODO Ochrona danych osobowych,
  - ✓ Ogólnopolski projekt na XXIV Sesję Sejmu Dzieci i Młodzieży,
  - ✓ Program edukacyjny LUBELLA – inspiruje i edukuje,
  - ✓ Program edukacyjny Winiary – żyj smacznie i zdrowo,
- **Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”:**
  - ✓ Projekt „Leśna Skrzynia Skarbów”.

W ubiegłym roku szkolnym ze świetlic szkolnych korzystało ogółem 385 uczniów, z czego 135 uczniów w świetlicy Szkoły Podstawowej nr 1, 210 uczniów w świetlicy Szkoły Podstawowej nr 4 i 40 uczniów w świetlicy Gimnazjum Publicznego nr 2.

Z posiłków organizowanych przez przedszkole i szkoły w stołówkach szkolnych korzystało:

- ✓ w Szkole Podstawowej nr 1 - 150 uczniów ze śniadań i 247 uczniów z obiadów (w tym 213 pełnopłatnych),
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 - 200 uczniów z obiadów (w tym 145 pełnopłatnych),
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 - 40 uczniów ze śniadań i 47 uczniów z obiadów (w tym 40 pełnopłatnych),
- ✓ w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” - 175 dzieci z pełnopłatnych śniadań, 175 dzieci z pełnopłatnego obiadu oraz 176 dzieci z pełnopłatnego podwieczorku.



## II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto i Gminę Solec Kujawski w roku szkolnym 2017/2018 funkcjonowały w następujących budynkach:

- ✓ Szkoła Podstawowa nr 1 w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi i klasami Gimnazjum Publicznego nr 1 w budynku przy ul. Tartacznej 25,
- ✓ Szkoła Podstawowa nr 4 w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi w budynku przy ul. Słowackiego 4,
- ✓ Gimnazjum Publiczne nr 2 w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. 29 Listopada 7,
- ✓ Przedszkole Publiczne Nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Tartacznej 10,
- ✓ Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Kościuszki 12 oraz dodatkowo od 26 lutego 2018 roku w budynku przy ul. 29 Listopada 7.

Wszystkie szkoły, w których prowadzone były zajęcia wychowania fizycznego, korzystały również z basenu, a uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 z hali sportowej znajdującej się przy Ośrodku Sportu i Rekreacji w Solcu Kujawskim.

Stan bazy lokalowej placówek oświatowych obrazuje tabela nr 10.

Urządzenia rekreacyjno-sportowe w posiadaniu szkół obrazuje tabela nr 11.

Tabela Nr 10. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2017/2018.

SZKOŁY / PRZEDSZKOLE	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m <sup>2</sup> )	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)							
			sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	gabinety lekarskie, stomatologiczne, profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	świetlice	Stołówki /kuchnia	gabinety: psychologa, pedagoga, logopedy
Szkoła Podstawowa nr 1	29.790	16.465	22	2	4	3	1	2	1/1	3
Szkoła Podstawowa nr 4	13.000	6.596,67	22	3	0	1	2	1+1	1/1	2
Gimnazjum Publiczne nr 2	4.461,67	1.524,38	16	2	0	0	1	1	1/1	1
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	5.815	2.987	8	0	0	0	0	0	1	1
Szkoła Muzyczna I stopnia	6.930	4.810	15*	0	0	0	0	0	0	0

\* od 26 lutego 2018 roku szkoła dysponowała 6 salami w budynku przy ul. Kościuszki 12 oraz 5 salami w budynku przy ul. 29 Listopada 7

Tabela Nr 11. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Szkoła / Przedszkole	Rodzaj urządzeń	Liczba urządzeń	
<p><b>Szkoła Podstawowa nr 1</b></p>	<p>Sala o pow. 150m2 Zestaw do gimnastyki korekcyjnej: - rura piankowa - zestaw do ćwiczeń i zabaw – klocki piankowe - stół do tenisa stołowego - piłki (lecarskie, woreczki z grochem itp.)</p>	<p>2 1 1 1</p>	
	<p>Boisko sportowe „ORLIK” Boisko do siatkówki (wielofunkcyjne) - siatka do siatkówki - kosze do koszykówki Bieżnia prosta ze skoczną</p>	<p>1 1 1 2 1</p>	
	<p>Sala gimnastyczna duża: - drabinki - piłki (lecarskie do gry w siatkówkę, kosza, nogę itp.) - siatka do siatkówki - kosze do koszykówki</p>	<p>1 30 2 2</p>	
	<p>Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła” Boiska Sportowe „ORLIK”: - boisko do piłki nożnej - boisko do piłki siatkowej i koszykowej - bieżnia - skocznia</p>	<p>1 1 1 1 1</p>	
	<p>Sala gimnastyczna</p>	<p>1</p>	
	<p>Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”</p>	<p>1</p>	
	<p>-</p>	<p>-</p>	
	<p><b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b></p>	<p>Bujaki – Dinozaury</p>	<p>3 szt.</p>
		<p>Bujaki sprężynowe</p>	<p>3 szt.</p>
		<p>Kompleks rekreacyjny</p>	<p>2 kpl.</p>
<p>Domek wiejski</p>		<p>1 kpl.</p>	
<p>Hustawka</p>		<p>1 kpl.</p>	
<p><b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b></p>	<p>Domek z werandą</p>	<p>1 kpl.</p>	
	<p>Góra wspinaczkowa</p>	<p>1 kpl.</p>	
	<p>Stół wspinaczkowy</p>	<p>1 kpl.</p>	
	<p>Olbrzymi plac zabaw</p>	<p>2 kpl.</p>	
	<p>Piaskownice</p>	<p>2 szt.</p>	

### III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urzędzenia specjalistyczne

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych z roku na rok ulega znacznej poprawie i polepszeniu.

Niemniej jednak w dalszym ciągu budynki oświatowe wymagają podjęcia wielu prac remontowo - inwestycyjnych.

2017/2018, w tym potrzeb remontowych oraz zrealizowanych zadań remontowych, obrazuje tabela nr 12. Zestawienie finansowe zrealizowanych inwestycji i wykonanych remontów ujęte zostało w tabeli nr 12a.

Tabela Nr 12. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2017/2018.

SZKOŁA/ PRZED.	LP	MIEJSCE	RODZAJ USZKODZENIA	WYKONANY REMONT	POTRZEBY REMONTOWE
Szkoła Podstawowa nr 1	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	-	-	-
	2	Wnętrze budynku	-	-	-
	3	Salę lekcyjne	-	-	-
	4	Instalacje	-	-	-
	5	Inne	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 4	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zniszczone schody do głównego wejścia szkoły	-	Całkowita wymiana schodów
			Zniszczone schody na boisko szkolne	-	Całkowita wymiana schodów
			Dewastacja elewacji zewnętrznej od strony ulicy Słowackiego	-	Zamknięcie terenu poprzez wykonanie ogrodzenia szkoły
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien od strony ulicy Słowackiego z możliwością zalania sal oddziałów przedszkolnych	-	Wykonanie studzienek – odstożników lub podłączenia do deszczówki przy ulicy Słowackiego
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien na boisko szkolne zagrażające zalaniu pomieszczeń piwnicznych, w tym kuchni, stołówki, szatni oraz małej sali gimnastycznej	-	Wykonanie studzienek – odstożników lub podłączenia do deszczówki
			Bardzo zły stan nawierzchni placu zabaw	-	Wymiana nawierzchni
	2	Wnętrze budynku	Ubytki i nierówności w stopniach schodów prowadzących na I-II piętro budynku	-	Wymiana schodów prowadzących na I-II piętro
			Zły stan techniczny drzwi wewnętrznych do pomieszczeń szkolnych oraz sal lekcyjnych parteru, I i II piętra	Wymiana drzwi do wszystkich pomieszczeń na I piętrze szkoły	Wymiana drzwi do wszystkich pomieszczeń na II piętrze
	3	Salę lekcyjne	Częste awarie szkolnej sieci elektrycznej spowodowane zbyt dużym obciążeniem	Wymiana lamp oświetleniowych na parterze i w piwnicy na energooszczędne	Wymiana lamp oświetleniowych na I-II piętrze na energooszczędne
			Zniszczone ściany w niektórych salach lekcyjnych	Częściowe odmalowanie zniszczonych ścian	Malowanie wszystkich sal lekcyjnych
	4	Instalacje	Zły stan instalacji centralnego ogrzewania w całym budynku	-	Wymiana instalacji grzewczej w całym budynku
	5	Inne	Zły stan podłóg w rozbiornikach dziewcząt i chłopców	-	Wymiana podłóg
			Brak zaplecza sanitarnego oraz profesjonalnych rozbiorników przy sali gimnastycznej	-	Budowa zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej
			Wysoka temperatura w pomieszczeniach administracji oraz pracowni informatycznej ze względu na pracę urządzeń Internetu szerokopasmowego	-	Założenie klimatyzacji w pomieszczeniach administracji szkolnej oraz pracowniach informatycznych

SZKOŁA/ PRZED.	LP	MIEJSCE	RODZAJ USZKODZENIA	WYKONANY REMONT	POTRZEBY REMONTOWE
Gimnazjum Publiczne nr 2	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Elewacja budynku: - odpadające tynki	Termomodernizacja - ocieplenie i pomalowanie elewacji całego budynku – inwestycja realizowana przez powiat bydgoski przy udziale finansowym Gminy	-
	2	Wnętrze budynku	Zły stan szatni	-	Odnowienie boksów dla poszczególnych klas, wykonanie nowych zawieszek na okrycia.
	3	Sale lekcyjne	Zniszczone podłogi wykonane z płytek PCV w bibliotece, świetlicy szkolnej	-	Wymiana płytek PCV w pomieszczeniach
	4	Instalacje	Stara i wadliwa instalacja grzewcza	Wymiana całej instalacji grzewczej w ramach termomodernizacji	-
			Stara instalacja elektryczna, niewystarczająco rozbudowana dla potrzeb pracowni komputerowych	-	Wymiana instalacji elektrycznej
5	Inne	-	-	-	
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Uszkodzone rynny	Częściowa wymiana rynien	Całkowita wymiana rynien
	2	Wnętrze budynku	Uszkodzone, porysowane i podrapane ściany w korytarzu wejściowym i w holu	Malowanie i szpachlowanie ścian w korytarzu wejściowym	Szpachlowanie i malowanie ścian w holu
	3	Sale lekcyjne	Uszkodzone ściany w salach	-	Malowanie ścian w salach
	4	Instalacje	-	-	-
	5	Inne	-	-	-
Szkoła Muzyczna I stopnia	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	W związku z planowanym przeniesieniem od 1 września 2018 roku siedziby Szkoły Muzycznej I stopnia do budynku przy ulicy 23 Stycznia 13, w roku szkolnym 2017/2018, przeprowadzono przebudowę i termomodernizację powyższego budynku.		
	2	Wnętrze budynku			
	3	Sale lekcyjne			
	4	Instalacje			
	5	Inne			

**Tabela Nr 12a. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2017/2018.**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Całkowita kwota realizacji zadania	
Szkoła Podstawowa nr 1	-	-	
Szkoła Podstawowa nr 4	Wymiana lamp oświetleniowych na parterze i w piwnicy na energooszczędne	29.889,00 zł	
	Wymiana drzwi do wszystkich pomieszczeń na I piętrze	50.821,52 zł	
Gimnazjum Publiczne nr 2	Remont i pomalowanie sali lekcyjnej	2.000,00 zł	
Przedszkole Publiczne nr 1	Malowanie, szpachlowanie ścian w korytarzu wejściowym i wymiana rynien	9.000,00 zł	
Szkoła Muzyczna I stopnia	Przebudowa i termomodernizacja budynku przy ulicy 23 Stycznia 13 z przeznaczeniem na siedzibę Szkoły Muzycznej I stopnia od 1 września 2018 roku	poniesione 2017 r.	118.851,50 zł
		plan 2018r.	3.184.807,02 zł

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje również poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne obrazuje tabela nr 13, wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej

tabela nr 14 , natomiast ilość zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela nr 15.

**Tabela Nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.**

WYPOSAŻENIE	SZKOŁA/PRZEDSZKOLE				
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
<b>WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY</b>					
<b>WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY</b>	<b>LICZBA SZTUK</b>				
Do użytku uczniów ogółem:	42	65	34	0	0
w tym: w pracowniach komputerowych	39	57	29	0	0
w bibliotece	2	3	5	0	0
w świetlicy	1	5	0	0	0
Pozostałe	20	50	32	6	10
<b>WYPOSAŻENIE – INNE</b>					
<b>RODZAJ WYPOSAŻENIA</b>	<b>LICZBA SZTUK</b>				
grafoskopy (rzutniki pisma)	0	1	1	0	0
diaskopy (rzutniki przeźroczcy)	1	1	0	0	0
kamery video	1	2	0	0	1
magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	0	0	0	0	4
magnetofony przenośne do nauki języków obcych	35	18	0	0	0
odtwarzacze DVD	4	3	0	0	3
magnetowidy	1	1	0	0	0
telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	10	2	1	1	1
kserografy, kserokopiarki, drukarki, skanery	7	6	16	3	3
tablice interaktywne, projektory multimedialne oraz zestawy multimedialne	34	28	15	0	2
prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	7	5	0	1	0
niszczarki	8	2	3	0	2
ekran biały 6m/4,5m	1	0	0	0	0
ekran elektryczny	0	0	0	0	1
Sala światła (sala dla dzieci niepełnosprawnych w szczególności dla uczniów z autyzmem, itp.) – sala integracji sensorycznej	1	0	0	0	0
monitor interaktywny	0	1	0	0	0

W roku szkolnym 2017/2018 stan wyposażenia szkół w urządzenia specjalistyczne uległ następującym zmianom:

- ✓ w Szkole Podstawowej nr 1 zakupione zostały 2 tablice interaktywne w ramach programu rządowego „Aktywna Tablica” oraz utworzona i wyposażona została sala integracji sensorycznej – Sala światła;

- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 zakupionych zostało 14 komputerów, w tym 10 komputerów do użytku uczniów w pracowniach komputerowych i 4 komputery do użytku nauczycieli i pracowników szkoły oraz 1 monitor interaktywny w ramach programu rządowego „Aktywna Tablica”, amortyzacji uległy stare komputery w pracowniach komputerowych;
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 część posiadanego starego sprzętu uległa amortyzacji (komputery, telewizory, odtwarzacze DVD) oraz zakupiony został komputer do użytku nauczycieli i administracji szkoły;
- ✓ w Przedszkolu Publicznym nr 1 zamortyzowane zostały 2 stare komputery użytkowane przez administrację przedszkola, na których miejsce zakupione zostały 2 nowe komputery;
- ✓ w Szkole Muzycznej I stopnia zakupiono 1 nowy komputer.

**Tabela Nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.**

<b>WYPOSAŻENIE – INSTRUMENTY MUZYCZNE</b>			
rodzaj	liczba	rodzaj	liczba
fortepian	2	saksofon	10
pianino	13	perkusja, ksylofon, marimba	40
skrzypce	43	flet poprzeczny	14 (w tym 1 nowo zakupiony)
akordeon	19	klarnet	9
wiolonczela	14 (w tym 1 nowo zakupiona)	kontrabas	3
gitara	10		

**Tabela Nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.**

<b>SZKOŁA</b>	<b>LICZBA WOLUMINÓW</b>	<b>Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video</b>	<b>Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	13590 (w tym 130 zakupionych w roku szkolnym 2017/2018)	20	15
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	11583 (w tym 573 zakupionych w roku szkolnym 2017/2018)	0	138 (w tym 8 zakupionych w roku szkolnym 2017/2018)
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	12641	88	122
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	1594	0	93

## IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 proces opiekuńczy, dydaktyczny i wychowawczy realizowało łącznie 202 nauczycieli (184,70 etatów). Sprawami administracyjnymi i porządkowymi zajmowało się łącznie 71 pracowników administracji i obsługi (70 etatów).

Poziom zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach i szkołach wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i przedszkoli, w tym z prowadzenia w przedszkolach i szkołach stołówek żywieniowych, utrzymania czystości i porządku w szkołach oraz wspomagania opieki nad dziećmi w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych.

Szczegółowy stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 16, natomiast stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi obrazuje tabela nr 17.

Tabela Nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2017/2018.

SZKOŁA/PRZEDSZKOLE	ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH		
	Wyszczególnienie	osoby	etaty
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	58	54,17
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	51	51
	- niepełnozatrudnieni	7	3,17
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	70	65,70
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	62	62
	- niepełnozatrudnieni	8	3,70
Gimnazjum Publiczne nr 2	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	29	27,44
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	27	27
	- niepełnozatrudnieni	2	0,44
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	20	17,61
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	17	17
	- niepełnozatrudnieni	3	0,61
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	25	19,78
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	12	12
	- niepełnozatrudnieni	13	7,78
Razem:	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	202	184,70
	w tym:		
	- pełnozatrudnieni	169	169
	- niepełnozatrudnieni	33	15,70



Tabela Nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2017/2018.

SZKOŁA/PRZEDSZKOLE	ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI		
	Wyszczególnienie	osoby	etaty
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	24	23,5
	w tym: administracji	3	3
	obsługi	21	20,5
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	16	16
	w tym: administracji	3	3
	obsługi	13	13
Gimnazjum Publiczne nr 2	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	11	11
	w tym: administracji	2	2
	obsługi	9	9
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	15	15
	w tym: administracji	2	2
	obsługi	13	13
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	5	4,5
	w tym: administracji	3	2,5
	obsługi	2	2
Razem:	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	71	70
	w tym: administracji	13	12,5
	obsługi	58	57,5

Analizując poziom wykształcenia zatrudnionych w roku szkolnym 2017/2018 nauczycieli należy stwierdzić, że 98% nauczycieli posiada wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, natomiast 2% nauczycieli posiada studia wyższe licencjackie. Szczegółowy poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 18, a poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 1.

Tabela Nr 18. Tabela poziomu wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018.

Wyszczególnienie	POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 (W OSOBACH)								Razem 2018
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		
	2018	% ogółu	2018	% ogółu	2018	% ogółu	2018	% ogółu	
Szkoła Podstawowa nr 1	57	98%	1	2%	0	0%	0	0%	58
Szkoła Podstawowa nr 4	70	100%	0	0%	0	0%	0	0%	70
Gimnazjum Publiczne nr 2	29	100%	0	0%	0	0%	0	0%	29
Przedszkole Publiczne nr 1	19	95%	1	5%	0	0%	0	0%	20
Szkoła Muzyczna I stopnia	23	92%	2	8%	0	0%	0	0%	25
<b>RAZEM</b>	<b>198</b>	<b>98%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>202</b>

\* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

\*\* - Studium Nauczycielskie

Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Wśród nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2017/2018 najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele ze stopniem nauczyciela dyplomowanego, takim poziomem stopnia awansu zawodowego legitymowało się 137 nauczycieli, co stanowiło 68% spośród ogółu zatrudnionych, stopniem nauczyciela mianowanego - 41 nauczycieli tj. 20% spośród ogółu zatrudnionych. Stopniem nauczyciela kontraktowego legitymowało się 18 nauczycieli – 9% spośród ogółu zatrudnionych, a najmniej liczną grupę stanowili nauczyciele stażysty - 6 tj. 3% spośród ogółu zatrudnionych. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Szczegółowy poziom awansu zawodowego w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 19, a poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 2.

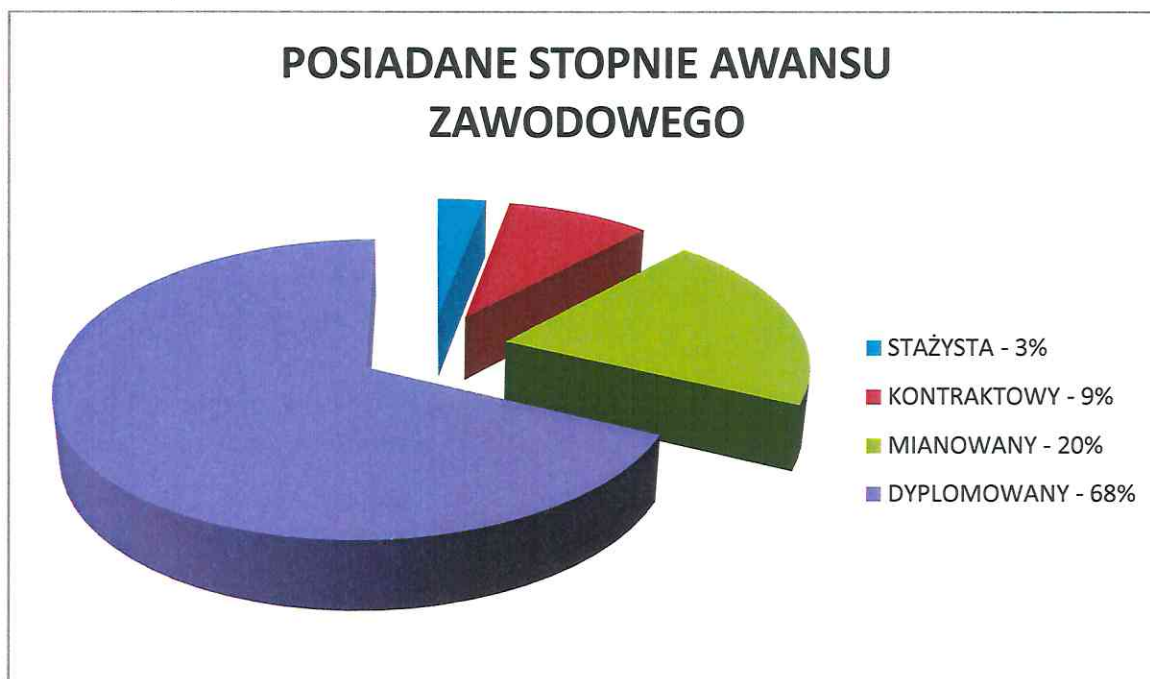
Warto zauważyć, że w roku szkolnym 2017/2018, 14 nauczycieli awansowało i uzyskało kolejny stopień awansu zawodowego, w tym:

- na stopień nauczyciela kontraktowego – 4 nauczycieli,
- na stopień nauczyciela mianowanego – 5 nauczycieli,
- na stopień nauczyciela dyplomowanego – 5 nauczycieli.

Tabela Nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018.

Wyszczególnienie	POSIADANE STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2018	% ogółu	2018	% ogółu	2018	% ogółu	2018	% ogółu	
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	1	2%	8	14%	10	17%	39	67%	<b>58</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	1	1%	5	7%	9	13%	55	79%	<b>70</b>
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	0	0%	0	0%	6	21%	23	79%	<b>29</b>
<b>Przedszkole Publiczne nr 1</b>	1	5%	2	10%	5	25%	12	60%	<b>20</b>
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	3	12%	3	12%	11	44%	8	32%	<b>25</b>
<b>RAZEM</b>	<b>6</b>	<b>3%</b>	<b>18</b>	<b>9%</b>	<b>41</b>	<b>20%</b>	<b>137</b>	<b>68%</b>	<b>202</b>

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2017/2018, zgodnie z wymogami prawa i bieżącymi potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W 2017 roku na doskazywanie i doskonalenie zawodowe wydatkowana została kwota 80.821,20 zł, w planie na rok 2018 przewidziano kwotę 99.138,00 zł. Szczegółowe nakłady na doskazywanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowane w latach 2017 i planowane w roku 2018 przedstawia tabela nr 20.

Tabela Nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2017 i 2018.

NAKŁADY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W LATACH 2017 i 2018		
Wyszczególnienie	wydatkowanie w 2017 roku	plan na 2018 rok
Szkoła Podstawowa nr 1	25.251,90 zł	30.288,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	28.918,19 zł	37.982,00 zł
Gimnazjum Publiczne nr 2	16.655,07 zł	13.642,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	5.397,20 zł	9.044,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	4.598,84 zł	8.182,00 zł
<b>RAZEM</b>	<b>80.821,20 zł</b>	<b>99.138,00 zł</b>

W ramach wymienionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy szkół i przedszkola mieli możliwość dofinansowywania różnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. Formy kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2017/2018 obrazuje tabela nr 21, natomiast specjalności (kierunki) na uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 22.

**Tabela Nr 21. Formy kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2017/2018.**

FORMA KSZTAŁCENIA	ILOŚĆ PRYZNANYCH DOFINANSOWAŃ				
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
studia licencjackie	0	0	0	0	0
studia magisterskie	0	0	0	0	0
studia podyplomowe	6	6	4	0	1
studia doktoranckie	0	0	0	0	0
kursy kwalifikacyjne	5	0	2	4	1
kursy doskonalące	3	8	0	0	1
szkolenia kadry kierowniczej szkół	0	4	3	1	4
konferencje	0	2	4	0	3
warsztaty	0	0	1	2	5
szkolenia Rady Pedagogicznej	0	5	3	1	1

**Tabela Nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.**

NAUCZYCIELE UCZĄCY /DOSKONALĄCY SIĘ/ POPRZEC NAUKĘ NA UCZELNIACH WYŻSZYCH			
Wyszczególnienie	Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	Pedagogika specjalna	studia podyplomowe	2
	Edukacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	studia podyplomowe	1
	Oligofrenopedagogika	studia podyplomowe	2
	Terapia osób z autyzmem	studia podyplomowe	1
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	Nauczanie geografii	studia podyplomowe	1
	Informatyka	studia podyplomowe	1
	Edukacja i terapia osób z autyzmem	studia podyplomowe	2
	Psychoterapia	studia podyplomowe	1
	Oligofrenopedagogika	studia podyplomowe	1
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	Edukacja dla bezpieczeństwa z pierwszą pomocą	studia podyplomowe	1
	Logopedia	studia podyplomowe	3
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	Organizacja i zarządzanie oświatą	studia podyplomowe	1
<b>RAZEM NAUCZYCIELI DOSKONALĄCYCH SIĘ:</b>			<b>17</b>

W ramach środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018 pomocą zdrowotną objęto 35 osób, w tym 24 nauczycieli i 11 byłych nauczycieli emerytów i rencistów, na łączną kwotę 9.962,28 zł. Szczegółowy przydział pomocy zdrowotnej wg poszczególnych szkół i przedszkoli obrazuje tabela nr 22.

**Tabela Nr 23. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.**

<b>POMOC ZDROWOTNA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018</b>			
<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Ilość nauczycieli objętych pomocą zdrowotną</b>	<b>w tym emerytów i rencistów</b>	<b>Wysokość świadczeń ogółem</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	12	1	3.480,00 zł
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	13	5	4.110,00 zł
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	9	5	1.372,28 zł
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	1	0	1.000,00 zł
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	0	0	0,00 zł
<b>RAZEM:</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>9.962,28 zł</b>

## V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów we wcześniejszych latach odbywało się poprzez przeprowadzany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i okręgowe komisje egzaminacyjne sprawdzian szóstoklasisty oraz egzamin gimnazjalny.

W wyniku zmian w regulacjach przepisów oświatowych od roku szkolnego 2016/2017 zrezygnowano z przeprowadzania w klasie VI szkoły podstawowej sprawdzianu jako obowiązkowego egzaminu zewnętrznego. W związku z tym również w roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzony został tylko egzamin gimnazjalny. Egzamin ten, po wygaśnięciu gimnazjów w systemie edukacji oraz zgodnie z nową strukturą I-VIII klas szkoły podstawowej zastąpiony zostanie egzaminem ósmoklasisty.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części dotyczącej języka obcego nowożytnego. Każda część egzaminu przeprowadzona została innego dnia. Z każdego zakresu uczniowie mogli zdobyć maksymalnie 100% wynik.

Część pierwsza egzaminu gimnazjalnego - humanistyczna odbyła się 18 kwietnia br. Obejmowała ona wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie.

Część druga egzaminu gimnazjalnego - matematyczno-przyrodnicza odbyła się 19 kwietnia br. Obejmowała ona wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych tj. biologia, chemia, fizyka i geografia.

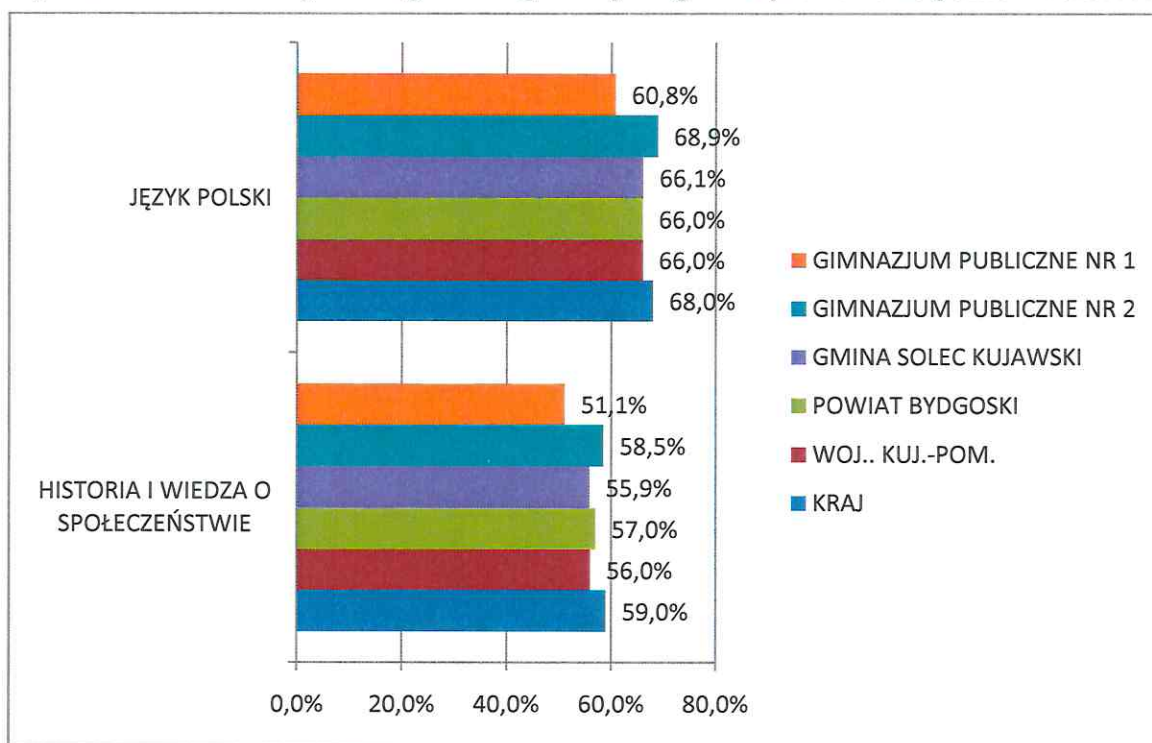
Część trzecia egzaminu gimnazjalnego odbyła się 20 kwietnia br. Obejmowała ona wiadomości i umiejętności z zakresu wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym.

W Gminie Solec Kujawski do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 135. uczniów, z tego w klasach Gimnazjum Publicznego nr 1 – 47. uczniów i 88. uczniów w Gimnazjum Publicznym nr 2. Standardowe arkusze egzaminacyjne w części humanistycznej i części matematyczno-przyrodniczej oraz z języka obcego nowożytnego (angielskiego, niemieckiego lub rosyjskiego) pisało na terenie Miasta i Gminy 130. uczniów, natomiast 5. uczniów korzystało z arkuszy dostosowanych do ich potrzeb, tj. 1. uczeń z autyzmem (Zespołem Aspergera) oraz 4. uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

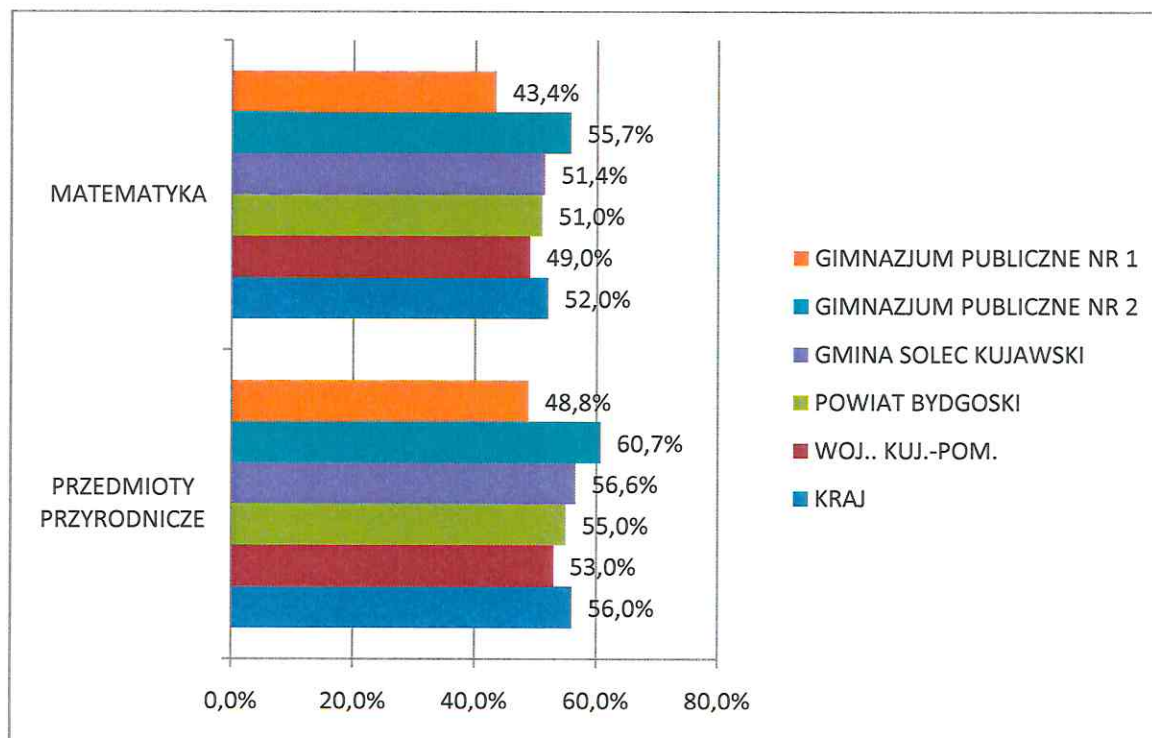
Wyniki egzaminów w klasie trzeciej gimnazjów, przeprowadzonych w kwietniu 2018 roku wg zestawów egzaminacyjnych obrazuje zestawienie nr 1.

Średnie wyniki klas Gimnazjum Publicznego nr 1 i Gimnazjum Publicznego nr 2 z egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej, części matematyczno-przyrodniczej oraz części dotyczącej języka obcego nowożytnego, w porównaniu do średnich wyników na terenie powiatu, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2017 roku obrazuje wykres nr 1 (część humanistyczna), wykres nr 2 (część matematyczno-przyrodnicza), wykres nr 3 (część z języka obcego nowożytnego) oraz tabela nr 24.

Wykres Nr 1. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna w roku 2018.



Wykres Nr 2. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno-przyrodnicza w roku 2018.



Wykres Nr 3. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – język obcy nowożytny w roku 2018.

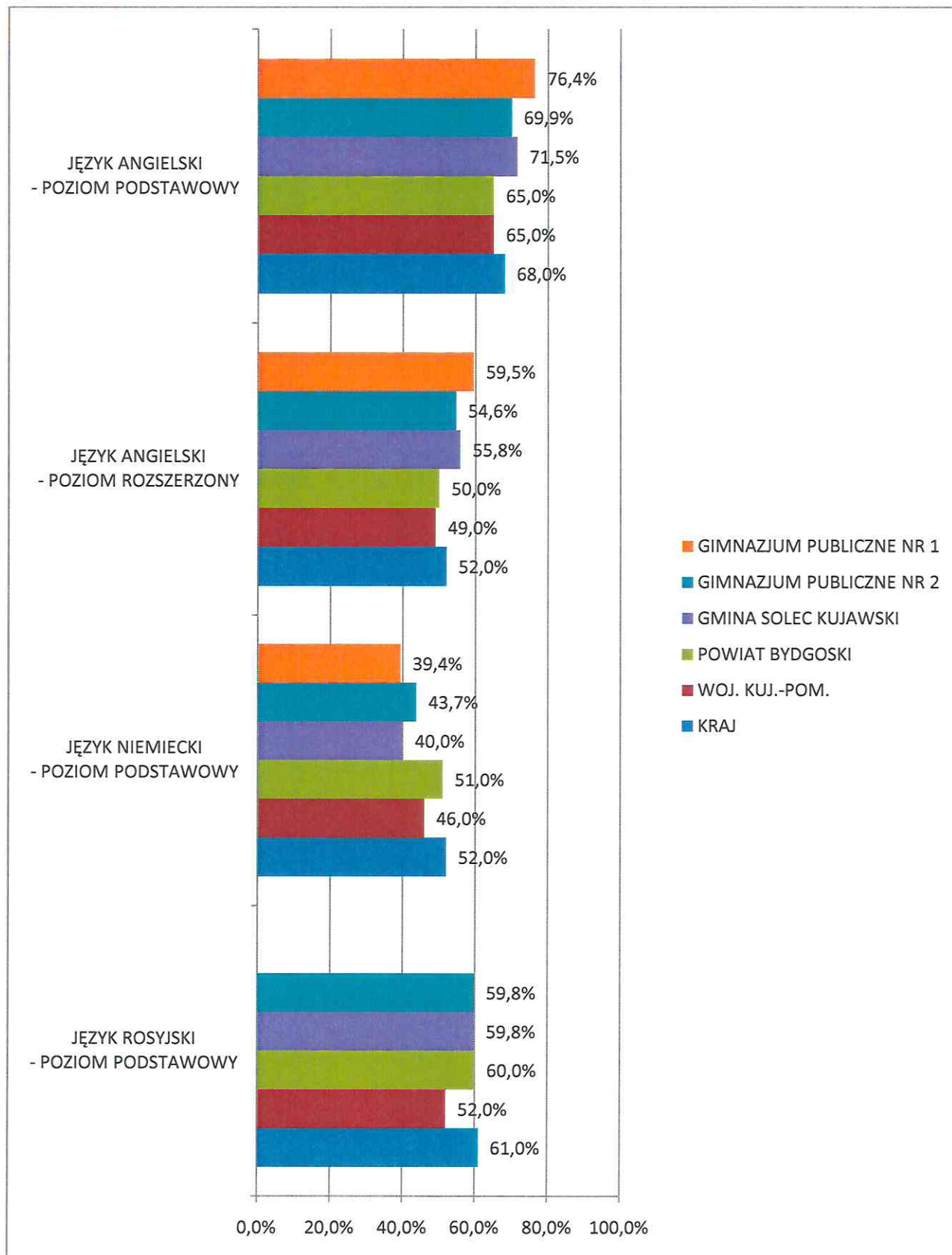




Tabela Nr 24. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2018 roku.

	<b>GH-P</b>	<b>GH-H</b>	<b>GM-M</b>	<b>GM-P</b>	<b>GA-P</b>	<b>GA-R</b>	<b>GN-P</b>	<b>GR-P</b>
klasy Gimnazjum Publicznego nr 1	<b>60,8%</b>	<b>51,1%</b>	<b>43,4%</b>	<b>48,8%</b>	<b>76,4%</b>	<b>59,5%</b>	<b>39,4%</b>	-
Gimnazjum Publiczne nr 2	<b>68,9%</b>	<b>58,5%</b>	<b>55,7%</b>	<b>60,7%</b>	<b>69,9%</b>	<b>54,6%</b>	<b>43,7%</b>	<b>59,8%</b>
<b>Gmina Solec Kujawski</b>	<b>66,1%</b>	<b>55,9%</b>	<b>51,4%</b>	<b>56,6%</b>	<b>71,5%</b>	<b>55,8%</b>	<b>40%</b>	<b>59,8%</b>
Powiat Bydgoski	<b>66%</b>	<b>57%</b>	<b>51%</b>	<b>55%</b>	<b>65%</b>	<b>50%</b>	<b>51%</b>	<b>60%</b>
Województwo Kujawsko-Pomorskie	<b>66%</b>	<b>56%</b>	<b>49%</b>	<b>53%</b>	<b>65%</b>	<b>49%</b>	<b>46%</b>	<b>52%</b>
Kraj	<b>68%</b>	<b>59%</b>	<b>52%</b>	<b>56%</b>	<b>68%</b>	<b>52%</b>	<b>52%</b>	<b>61%</b>

**Legenda:**

- GH-P** - część humanistyczna – język polski
- GH-H** - część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie
- GM-M** - część matematyczno-przyrodnicza – matematyka
- GM-P** - część matematyczno-przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze
- GA-P** - część z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom podstawowy
- GA-R** - część z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom rozszerzony
- GN-P** - część z języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom podstawowy
- GR-P** - część z języka obcego nowożytnego – język rosyjski poziom podstawowy

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej – język polski, wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu Gminy Solec Kujawski są porównywalne do średnich na terenie powiatu i województwa, ale niższe niż wyniki w kraju. Uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wynik nieco wyższy niż średnie wyniki w kraju. Natomiast uczniowie klas Gimnazjum Publicznego nr 1 uzyskali wynik niższy niż średnie wyniki w kraju, województwie i powiecie.

Z części humanistycznej – historia i wiedza o społeczeństwie, średnie wyniki uczniów z terenu Gminy Solec Kujawski są zbliżone do średnich wyników osiągniętych na terenie województwa i powiatu, ale niższe niż w kraju. Uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wynik porównywalny z wynikami kraju. Natomiast uczniowie klas Gimnazjum Publicznego nr 1 uzyskali wynik niższy niż średnie wyniki w kraju, powiecie i województwie.

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej – przedmiot matematyka wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu Gminy Solec Kujawski są porównywalne z wynikami na terenie powiatu i kraju, i nieco wyższe od średnich na terenie województwa. Uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wynik wyższy niż średnie wyniki na terenie województwa, powiatu i kraju. Natomiast uczniowie klas Gimnazjum Publicznego nr 1 uzyskali wynik zdecydowanie niższy niż średnie wyniki kraju, powiatu i województwa.

Z części matematyczno-przyrodniczej – przedmioty przyrodnicze, uczniowie z terenu Gminy Solec Kujawski uzyskali wyniki wyższe niż średnie wyniki na terenie województwa i powiatu, nieco wyższe niż kraju. Wyniki uczniów Gimnazjum Publicznego nr 2 były wyższe

niż wyniki średnie w województwie, powiecie i kraju. Natomiast uczniowie klas Gimnazjum Publicznego nr 1 uzyskali wynik niższy niż średnie wyniki kraju, powiatu i województwa.

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom podstawowy wynika, że uczniowie klas Gimnazjum Publicznego nr 1 i Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wyniki zdecydowanie wyższe niż średnie wyniki uczniów z terenu kraju, województwa i powiatu. W Gminie Solec Kujawski zdecydowanie najlepszy wynik uzyskali uczniowie klas Gimnazjum Publicznego nr 1.

Z części języka obcego nowożytnego – język angielski poziom rozszerzony, średnie wyniki uczniów klas Gimnazjum Publicznego nr 1 i Gimnazjum Publicznego nr 2 także były zdecydowanie wyższe niż średnie województwa, powiatu, kraju. Tak jak w przypadku poziomu podstawowego, wyższy wynik uzyskały klasy Gimnazjum Publicznego nr 1.

Z zestawień wyników egzaminu z języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom podstawowy wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu Gminy Solec Kujawski są zdecydowanie niższe niż wyniki na terenie województwa, powiatu i kraju. W Gminie Solec Kujawski lepszy wynik uzyskali uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2.

Uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 pisali również egzamin gimnazjalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym. Z zestawień wyników z egzaminu wynika, że średnie wyniki uczniów są porównywalne do wyników na terenie powiatu i kraju, ale wyższe niż na terenie województwa.

Celem poprawy wyników egzaminów, tak jak w latach poprzednich, tak również w ubiegłym roku szkolnym, szkoły podejmowały działania polegające przede wszystkim na:

- organizowaniu zajęć przygotowujących do egzaminów oraz systematycznym zwiększaniu ich ilości w miarę potrzeb uczniów,
- przeprowadzeniu egzaminu próbnego, przygotowanego przez nauczycieli (comiesięcznie), uwzględniającego również arkusze dla uczniów z dostosowaniami,
- zwiększeniu świadomości rodziców, w ramach spotkań i indywidualnych konsultacji z rodzicami, uświadamianiu rodzicom, jakie czynniki mają wpływ na osiągnięcia uczniów (frekwencja, systematyczna praca dziecka, środowisko dziecka, warunki indywidualne, motywacje dziecka, system wychowawczy i zaangażowanie rodziców), ukierunkowaniu pracy w domu poprzez pedagogizację rodziców,
- systematycznej kontroli uczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne,
- organizowaniu dodatkowych zajęć dla uczniów, zarówno zajęć wyrównawczych, jak i zajęć pobudzających ciekawość uczniów, np. żywe lekcje historii w muzeum, wyjazdy edukacyjne do Torunia i Bydgoszczy, akcje organizowane przez biblioteki szkolne we współpracy z Biblioteką Publiczną, realizacja projektów edukacyjnych.

Wśród podejmowanych przez szkoły działań znalazły się również działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym:

- indywidualizacja pracy z uczniem,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- stosowanie aktywizujących metod nauczania,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.

Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego  
przepracowanego w kwietniu 2018 r.

arkusz: A1 - standardowy

	liczba uczniów	GHP	GHH	GM-M	GMP	GAP	GAR	GNP	GNR	GRP	GRR	GF-P	GF-R	GE-P	GER	GW-P	GW-R
Gimnazjum Publiczne nr 2 Solec Kujawski 29 Listopada 7	05	68,9%	59,5%	55,7%	60,7%	69,9%	54,6%	43,7%		59,8%							
Gimnazjum Publiczne nr 1 Solec Kujawski Tartaczna 25	45	60,8%	51,1%	43,4%	48,8%	76,4%	59,5%	39,4%									
Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	130	66,1%	55,9%	51,4%	56,6%	71,5%	55,8%	40,0%		59,8%							

arkusz: A2 - dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

	liczba uczniów	GHP	GHH	GM-M	GMP	GAP	GAR	GNP	GNR	GRP	GRR	GF-P	GF-R	GE-P	GER	GW-P	GW-R
Gimnazjum Publiczne nr 2 Solec Kujawski 29 Listopada 7	1	22,0%	31,0%	24,0%	32,0%	20,0%	18,0%										
Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	1	22,0%	31,0%	24,0%	32,0%	20,0%	18,0%										

arkusz: A8 - dla upośledzonych w stopniu lekkim

	liczba uczniów	GHP	GHH	GM-M	GMP	GAP	GAR	GNP	GNR	GRP	GRR	GF-P	GF-R	GE-P	GER	GW-P	GW-R
Gimnazjum Publiczne nr 2 Solec Kujawski 29 Listopada 7	2	75,0%	76,5%	50,0%	66,0%	74,0%											
Gimnazjum Publiczne nr 1 Solec Kujawski Tartaczna 25	2	53,5%	66,0%	36,0%	48,5%	51,5%	26,5%										
Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	4	64,3%	71,3%	43,0%	57,3%	62,8%	26,5%										

## VI. Promocja i sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2017/2018 świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 262 uczniów, co stanowiło 16,1% ogółu uczniów kształcących się w szkołach podstawowych, gimnazjach oraz szkole muzycznej. Do egzaminów poprawkowych przystąpiło 38 uczniów, tj. 2,3%, a niepromowanych zostało 22 uczniów, tj. 1,3%. Szczegółowy wykaz liczby uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem wg poszczególnych typów szkół obrazuje tabela nr 25. W tabeli nr 26 zobrazowano frekwencję uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz liczbę uczniów z nieodpowiednią lub naganną roczną kwalifikacyjną oceną zachowania.

Tabela Nr 25. Promocja uczniów.

PROMOCJA UCZNIÓW							
	Ogólna liczba uczniów	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	415	66	15,9%	20	4,8%	6	1,4%
Szkoła Podstawowa nr 4	789	104	13,2%	12	1,5%	8	1%
klasy Gimnazjum Publicznego nr 1	104	11	10,6%	3	2,9%	6	5,8%
Gimnazjum Publiczne nr 2	191	32	16,8%	1	0,5%	0	0%
Szkoła Muzyczna I stopnia	127	49	38,6%	2	1,6%	2	1,6%
<b>RAZEM</b>	<b>1626</b>	<b>262</b>	<b>16,1%</b>	<b>38</b>	<b>2,3%</b>	<b>22</b>	<b>1,3%</b>

Tabela Nr 26. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.

FREKWENCJA W SZKOŁACH I ROCZNE OCENY KWALIFIKACYJNE ZACHOWANIA			
	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna kwalifikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	87,91%	9	2,2%
Szkoła Podstawowa nr 4	93,86%	11	1,4%
klasy Gimnazjum Publicznego nr 1	82,00%	7	6,7%
Gimnazjum Publiczne nr 2	80%	9	4,7%
<b>RAZEM</b>		<b>36</b>	<b>2,4%</b>

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2017/2018 chętnie uczestniczyli i osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Najliczniejsza grupa uczniów brała udział w konkursach przedmiotowych, co przedstawia tabela nr 27. Natomiast ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach i przeglądach, uznane przez szkoły za najlepsze w poprzednim roku szkolnym, obrazuje tabela nr 28.

**Tabela Nr 27. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.**

UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH O ZASIĘGU PONADGMINNYM I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH								
	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
	Liczba uczestników konkursu				Procent wszystkich uczniów			
Szkoła Podstawowa nr 1	10	188	160	126	2%	36%	31%	24%
Szkoła Podstawowa nr 4	0	59	75	133	0%	7%	10%	17%
Gimnazjum Publiczne nr 2	0	16	165	30	0%	8%	86%	16%
<b>RAZEM</b>	<b>10</b>	<b>263</b>	<b>400</b>	<b>289</b>	<b>1%</b>	<b>18%</b>	<b>27%</b>	<b>19%</b>

**Tabela Nr 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach.**

WAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I PRZEGLĄDACH			
	NAZWA KONKURSU	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>			
	Międzynarodowy Przegląd Plastyczny pn. „Ogród piękna, dobra i radości. Mieszkańcy ogrodów”	konkurs międzynarodowy	II miejsce - wiersz
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Pejzaże”	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (2 uczniów)
	Ogólnopolski Konkurs Twórczości Plastycznej „Kwiat dziełem doskonałym – kwiaty pod ochroną”	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs ALBUS	zasięg ogólnopolski	laureat
	Ogólnopolski Konkurs Olimpusek	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (2 uczniów – kl. I)
	Wojewódzki Konkurs „Jestem bezpieczny na drodze”	zasięg wojewódzki	wyróżnienie
	XV Powiatowy Konkurs Plastyczny „Jestem bezpieczny na drodze”	zasięg powiatowy	wyróżnienie
	XV Powiatowy Konkurs Plastyczny „Bądź widoczny na drodze”	zasięg powiatowy	wyróżnienie
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>			
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z przyrody	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z matematyki	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs matematyczny „Liga zadaniowa”	zasięg wojewódzki	laureat (2 uczniów) finalista (20 uczniów)
	VI Wojewódzki Konkurs Historyczny	zasięg wojewódzki	wyróżnienie (2 uczniów)
	Ogólnopolski konkurs nauk przyrodniczych „Świetlik”	zasięg ogólnopolski	laureat (1 uczeń) wyróżnienia (7 uczniów)
	Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego ALBUS	zasięg ogólnopolski	laureat (4 uczniów) wyróżnienie (5 uczniów)
	Olimpiada z języka angielskiego „Olimpusek”	zasięg ogólnopolski	laureat (2 uczniów)
	Ogólnopolski konkurs języka angielskiego „ZUCH”	zasięg ogólnopolski	laureat (2 uczniów)
	Ogólnopolski konkurs języka angielskiego „Memory Master”	zasięg ogólnopolski	laureat (10 uczniów)
	Powiatowy konkurs „Mistrz Arytmetyki”	zasięg powiatowy	laureat (3 uczniów)
	Powiatowy Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym	zasięg powiatowy	III miejsce w finale powiatowym

<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>		
XXIV Sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży	zasięg ogólnopolski	2 uczestników
II Olimpiada Historyczna dla Gimnazjalistów	zasięg ogólnopolski	laureat
Wojewódzki Konkurs „Humanista roku”	zasięg wojewódzki	laureaci, wyróżnienia
Wojewódzki konkurs przedmiotowy z historii	zasięg wojewódzki	laureat
Wojewódzki konkurs przedmiotowy z geografii	zasięg wojewódzki	laureat
Wojewódzki Konkurs Interdyscyplinarny o Wielkich Polakach	zasięg wojewódzki	laureat
Powiatowy Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym	zasięg powiatowy	II miejsce w finale powiatowym
Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka rosyjskiego	zasięg wojewódzki	uczestnik etapu rejonowego
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>		
IX Ogólnopolski Konkurs Artystyczny „W Nadwiślańskim Grodzie”	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (2 dzieci)
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Strażacki Trud”	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (2 dzieci)
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kapliczki Maryjne w krajobrazie Polski”	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (2 dzieci)
VI Festiwal Piosenki Przedszkolnej	międzyprzedszkolny	wyróżnienia
XII Edycja Konkursu pn. „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”	zasięg gminny	III miejsce
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>		
43 Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy Puła Chorwacja	zasięg międzynarodowy	I miejsce
Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy Wiedeń Austria	zasięg międzynarodowy	V nagroda
II Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy, Solec Kujawski	zasięg międzynarodowy	I nagroda, I nagroda i II miejsce
IV Konkurs Wiolonczelowo-Kontrabasowy, Golub-Dobrzyń	zasięg ogólnopolski	II miejsce, wyróżnienie
III kujawsko-pomorski Konkurs Fletowy, Solec Kujawski	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
V Konkurs Pianistyczny dla dzieci i młodzieży pod Honorowym Patronatem Rafała Blechacza, Nakło nad Notecią	zasięg ogólnopolski	III miejsce, wyróżnienie
Konkurs Pianistyczny dla dzieci i młodzieży szkół muzycznych I stopnia, Słupsk	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (2 uczniów)
VIII Zachodniopomorski Festiwal Klarinetowy	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
Makroregionalny konkurs Mistrz Zasad Muzyki	zasięg makroregionalny	II nagroda

Jak obrazuje powyższe zestawienie, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum i przedszkola, poprzez udział w konkursach i przeglądach rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach. Uczniowie śmiało podejmowali rywalizację na szczeblu powiatowym i wojewódzkim, a także ogólnopolskim, jak i międzynarodowym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół i przedszkola był sport dzieci i młodzieży. Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych, gimnazjum i przedszkola w sporcie obrazuje tabela nr 29.

**Tabela Nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.**

<b>WAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA W SPORCIE</b>			
	<b>NAZWA ZAWODÓW</b>	<b>ZASIĘG</b>	<b>OSIĄGNIĘCIA</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>			
	Mistrzostwa Województwa Młodzików w Badmintonie	zasięg wojewódzki	III miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w pływaniu	zasięg powiatowy	I miejsce w stylu dowolnym I miejsce w stylu motylkowym
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w biegach przełajowych sztafety szkoły podstawowe	zasięg powiatowy	V miejsce dziewczęta IV miejsce chłopcy
	Mistrzostwa Solca Kujawskiego w pływaniu	zasięg gminny	I miejsce w stylu dowolnym dziewcząt I miejsce w stylu klasycznym dziewcząt
	Mistrzostwa Solca Kujawskiego w biegach przełajowych sztafety szkoły podstawowe	zasięg gminny	I miejsce dziewczęta I miejsce chłopcy
	Indywidualne Mistrzostwa Solca Kujawskiego w Lekkoatletyce	zasięg gminny	I miejsce w pchnięciu kulą I miejsce sztafeta dziewcząt
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>			
	Pływanie drużynowe	zasięg powiatowy	II miejsce chłopcy II miejsce dziewczęta
	Drużynowe Biegi Przełajowe	zasięg powiatowy	II miejsce chłopcy młodzi III miejsce chłopcy starsi
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>			
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych	zasięg powiatowy	IV miejsce chłopcy V miejsce dziewczęta
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w tenisie stołowym	zasięg powiatowy	I miejsce
	Ćwierćfinał kujawsko-pomorskich igrzysk młodzieży szkolnej w tenisie stołowym drużynowym	zasięg wojewódzki	III miejsce
	Mistrzostwa Solca Kujawskiego w sztafetowych biegach przełajowych	zasięg gminny	I miejsce dziewczęta I miejsce chłopcy
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>			
	Otwarte Biegi Uliczne im. Antoniego Nawrockiego	zasięg gminny	wyróżnienia
	Zawody sportowe „Pluszowy Miś”	zasięg gminny	III miejsce

## VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach

W zakresie pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole, zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2017/2018 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające z przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. Tak jak w latach poprzednich, tak i w obecnym, szkoły podstawowe, gimnazjum i przedszkole podejmowały szereg innych działań mających na celu wspieranie uczniów i ich rodziców.

W Zespole Szkół podjęte działania polegały m.in. na:

- ✓ zrealizowaniu wszystkich zadań wynikających ze szkolnego programu profilaktycznego oraz szkolnego programu wychowawczego - wśród najważniejszych akcji wymienić należy prowadzenie różnych form uświadczenia o zagrożeniach zdrowia i życia oraz promowanie zdrowego stylu życia, m.in.:
  - spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa na drodze - „Odblaski”,
  - spotkanie z policjantem poświęcone zagadnieniom osobistej odpowiedzialności prawnej nieletnich,
  - spotkanie z policjantem dotyczące bezpieczeństwa w wodzie,
  - spotkanie z policjantem ds. nieletnich dotyczące przemocy rówieśniczej oraz „Bezpieczne wakacje”;
- ✓ zwiększeniu dostępności szkoły dla uczniów w czasie pozalekcyjnym:
  - sportowe zajęcia pozalekcyjne,
  - prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych,
  - zorganizowanie zajęć na boisku ORLIK od poniedziałku do niedzieli,
  - rozwijanie zainteresowań uczniowskich,
  - wolontariat;
- ✓ zwiększeniu dyscypliny pod względem bezpieczeństwa:
  - ograniczenie wypuszczania uczniów w trakcie lekcji (zamontowany jest specjalny zamek centralny uniemożliwiający samowolne opuszczenie placówki),
  - zwiększona liczba dyżurów nauczycielskich,
  - konsekwentnie realizowany jest program „STOP WAGAROM”,
  - monitoring całego obiektu szkolnego;
- ✓ organizowaniu różnych form pomocy, jak i działań profilaktycznych:
  - zajęcia z terapeutą dla uczniów,
  - pomoc w nauce podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej,
  - pomoc w uzyskiwaniu przez rodziny wsparcia materialnego – współpraca z odpowiednimi instytucjami,
  - stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
- ✓ edukacji prozdrowotnej:
  - współpraca z pielęgniarką szkolną,
  - realizowanie tematów na zajęciach wychowania do życia w rodzinie,
- ✓ zwiększeniu zaangażowania rodziców w kontaktach ze szkołą:
  - sporządzanie kontaktów uczeń – rodzic – szkoła w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy dydaktyczne, wychowawcze,
  - sporządzanie programów naprawczych uczeń – rodzic – nauczyciel przedmiotu w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy z nauką,
  - bieżące informowanie rodziców o zachowaniu i postępach ucznia – wprowadzanie na bieżąco w dzienniku elektronicznym,



- kontynuowanie zasady natychmiastowego reagowania szkoły/rodziców na przejawy negatywnych zachowań stosownie do sytuacji,
- dalsze wspieranie rodzin uczniów niepełnosprawnych poprzez pracę w utworzonym „Klubie Mam”, który ma na celu odciążenie rodzin od problemów dnia codziennego, w ramach działalności klubu organizowane są wyjazdy do kina, teatru, malarstwa, itp., a rodziny mają wsparcie psychologa, pedagoga, terapeuty.

W Szkole Podstawowej Nr 4 podjęto działania polegające m. in. na:

- ✓ realizowaniu w szkole programów „Owoce w szkole”, „Bezpieczna szkoła” oraz udziale w projekcie „Młodzi cyfrowi, cyfrowi rodzice”,
- ✓ realizowaniu projektów „Tydzień Zdrowia”, „Dzień drugiego śniadania”, „Jemy zdrowo”,
- ✓ systematycznych pogadankach w klasach przeprowadzanych przez pielęgniarkę na temat higieny osobistej, zdrowego odżywiania, itp.,
- ✓ systematycznej współpracy z policją: Niebieski tydzień, spotkania dzielnicowego w zespołach klasowych oraz poprzez zapraszanie na pogadanki, spotkania z uczniami, interwencje w trudnych sytuacjach,
- ✓ realizacji programu „Tydzień bardzo kulturalny”,
- ✓ spotkaniach uczniów z przedstawicielami Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego,
- ✓ prowadzeniu akcji: „Bezpieczny Internet” oraz pogadanki dla rodziców „Czy wiesz, co robi Twoje dziecko w sieci?”
- ✓ przeprowadzeniu przez instruktora BHP próbnych ewakuacji,
- ✓ przeprowadzeniu konkursu BRD,
- ✓ prowadzeniu przez psychologa i pedagoga zajęć profilaktycznych dla uczniów wymagających pomocy,
- ✓ wizytach w domach uczniów celem przeprowadzenia rozmów i objęcia opieką wychowawczo-profilaktyczną dzieci i ich rodziców,
- ✓ zorganizowaniu spektaklu teatralnego o tematyce profilaktycznej „Oni są wśród nas”,
- ✓ organizowaniu spotkań terapeutycznych z uczniami oraz zainteresowanymi rodzicami, prowadzonych przez specjalistę - terapeutę,
- ✓ organizowaniu zajęć rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej, logopedycznej dla uczniów wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze,
- ✓ pilotowaniu przygotowania pomocy materialnej dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej szczególnie stypendiów szkolnych oraz współpracy z wychowawcami nad właściwym wykorzystaniem otrzymanych środków przez rodziców uczniów,
- ✓ wydawaniu w stołówce bezpłatnych obiadów dla 14 uczniów oraz bezpłatnych śniadań dla około 200 uczniów w okresie listopad - marzec oraz udziale w akcji „Szkłanka mleka”,
- ✓ systematycznym wysyłaniu uczniów sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno-pedagogiczne i terapię do lekarzy specjalistów i psychologów,
- ✓ pracy z programem „Bezpieczna przerwa” celem ograniczenia wypadkowości i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom,
- ✓ przeprowadzeniu badań wśród uczniów i ich rodziców na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole oraz opracowanie wyników i programu działań poprawiających istniejący stan,
- ✓ pracy z programem „Szkolny system wartości” wdrażającym podstawowe zasady moralne i etyczne.

Inne działania podjęte w roku szkolnym 2017/2018 przez Szkołę Podstawową nr 4 to m.in.:

- zbiórka karmy dla schroniska w Rozwarzynie,
- zbiórka odblasków dla dzieci w Ghanie,
- zbiórka parasoli dla Domu Dziecka,
- zorganizowanie Drzwi Otwartych dla przyszłych pierwszoklasistów
- zorganizowanie Drzwi Otwartych dla przyszłych uczniów oddziałów przedszkolnych,
- udział w akcji WOŚP „Bijemy rekord resuscytacji”.

W Gimnazjum Publicznym Nr 2 podjęto m.in. następujące działania:

- ✓ zorganizowano spotkanie z terapeutą dla uczniów i rodziców „Świadomi zagrożeń”,
- ✓ zorganizowano zajęcia z terapeutą dla wszystkich uczniów „Agresja słowna i fizyczna”,
- ✓ udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym GIODO – „Twoje dane – Twoja sprawa”
- ✓ zorganizowano Dzień Sportu Szkolnego,
- ✓ Obchody Międzynarodowego Dnia Tolerancji oraz Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka,
- ✓ Konkurs gminny „Obrona cywilna wokół nas”,
- ✓ Turniej wiedzy o ruchu drogowym,
- ✓ nadzorowano przebieg prac związanych z modyfikacją programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły w aspekcie dostosowania zawartych w nim zadań do aktualnie realizowanych programów nauczania i potrzeb środowiska szkolnego,
- ✓ organizowano zajęcia rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej i dyslektycznej dla uczniów wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze,
- ✓ utrzymywano systematyczny kontakt z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej - monitorowano środowisko rodzinne uczniów i udzielano pomocy materialnej oraz wsparcia specjalistycznego,
- ✓ spotkanie z przedstawicielami władz lokalnych w ramach programu UNICEF – Miasto przyjazne dzieciom,
- ✓ udział w ogólnopolskiej akcji Narodowego Czytania „Wesela”,
- ✓ Obchody Międzynarodowego Dnia Zatrzymania Akcji Serca,
- ✓ systematycznie współpracowano z Policją,
- ✓ kontrolowano realizację programu wychowawczego szkoły i szkolnego programu profilaktyki przez wychowawców i nauczycieli pod kątem systematycznego i rytmicznego realizowania zawartych w nim zadań,
- ✓ prowadzono zajęcia wyrównawcze pozalekcyjne dla uczniów mających problemy dydaktyczne,
- ✓ systematycznie wysyłano uczniów sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno-pedagogiczne,
- ✓ wydawano w stołówce szkolnej bezpłatne obiady (finansowane przez sponsorów) oraz bezpłatne śniadania dla uczniów,
- ✓ obserwowano imprezy i uroczystości szkolne, takie jak: Apel z okazji 11 Listopada, Wigilie klasowe, Turniej Mikołajkowy, Dzień Sportu Szkolnego, obchody Pierwszego Dnia Wiosny, Szkolne jasełka,
- ✓ systematycznie monitorowano zachowania uczniów w szkole oraz reakcje nauczycieli na niewłaściwe zachowania młodzieży oraz dokonywano oceny efektywności i skuteczności śródlekcyjnych dyżurów nauczycielskich,
- ✓ nadzorowano prace związane z przygotowaniem wyjazdów i wyjazdów klas poza teren szkoły i pilnowano, aby były one zorganizowane zgodnie z przepisami oraz zasadami bezpieczeństwa uczniów,
- ✓ organizowano uroczystości i imprezy szkolne, takie jak: Apel z okazji 11 Listopada, Ślubowanie klas I, Wigilie klasowe, akcja sprzątnięcia, festyn ekologiczny, Rajd Rowerowy, Turniej Mikołajkowy, Dzień Sportu Szkolnego, turnieje sportowe z siatkówki, Jasełka, obchody pierwszego dnia wiosny,
- ✓ V Fala Twórczości – „Wisła kreatorką życia Solca Kujawskiego”,
- ✓ udział w akcji „Góra grosza”,
- ✓ udział w lokalnych uroczystościach z okazji 99 rocznicy odzyskania niepodległości,
- ✓ wystawa „Z historii konkursów bibliotecznych”
- ✓ zorganizowano przedstawienie z okazji Dnia Edukacji Narodowej „Jeden dzień z życia gimnazjum”,
- ✓ udział w festiwalu Zdrowego Stylu Życia,
- ✓ prezentacja projektu edukacyjnego „Wielkie bitwy, wielcy wodzowie – Jestem dumnym Polakiem”,

- ✓ udział w miejskich obchodach Święta Narodowego Trzeciego Maja,
- ✓ przeprowadzenie żywej lekcji historii na temat „Polskie formacje w okresie walk o odzyskanie przez Polskę niepodległości”,
- ✓ udział uczniów w XXIV Sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży,
- ✓ wyjazdy na spektakle teatralne w ramach działalności koła „Z kulturą na Ty”,
- ✓ spotkanie ze studentami z Indonezji, Indii i Sri Lanki,
- ✓ spotkanie z poetką Grażyną Rochną-Woźniak,
- ✓ spotkanie z absolwentem Emilem Rutkowskim – uczniem Ogólnokształcącego Liceum Lotniczego w Dęblinie,
- ✓ wystawa w bibliotece „Zwyczajne bożonarodzeniowe w Unii Europejskiej”.

W Przedszkolu Publicznym Nr1 „Promyczek” realizowane działania polegały m. in. na:

- ✓ zorganizowaniu cyklu spotkań kulinarnych – Kuchcikowo w grupie dzieci 5,6-letnich,
- ✓ zorganizowaniu cyklu spotkań z leśnikiem na temat ochrony przyrody,
- ✓ zorganizowaniu spotkania z zespołem Solecczanie - tradycje wielkanocne,
- ✓ zorganizowaniu Jasełek dla emerytów w wykonaniu grupy dzieci 6-letnich,
- ✓ dostosowaniu bazy i wyposażenia do wymogów prawa,
- ✓ wymianie zniszczonych zabawek w salach oraz sprzętu sportowego do korzystania na placu zabaw,
- ✓ wdrażaniu dzieci do właściwych zachowań poprzez spotkanie ze strażakiem i przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego,
- ✓ wspieraniu rodziców w profilaktyce zdrowotnej, stosowaniu zasad zdrowego żywienia,
- ✓ wyremontowaniu korytarza wejściowego do przedszkola,
- ✓ naprawie uszkodzonego miejsca na dachu,
- ✓ stwarzaniu dzieciom możliwości poznawania zasad bezpieczeństwa na drodze - zajęcia zorganizowane,
- ✓ wspieranie rodziny w rozwiązywaniu problemów wychowawczych – Drzwi otwarte dla rodziców.

Inne działania podjęte w roku szkolnym 2017/2018 przez Przedszkole Publiczne nr 1 to m.in.:

- udział w akcji „Góra Grosza”,
- udział w akcji „Ratujmy jeże”,
- udział w akcji „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”,
- udział dzieci w Korowodzie Trzech Króli,
- udział w akcji Pomagamy kotom,
- udział w akcji Pomagamy ptakom przetrwać zimę – zaopatrzenie przedszkoli w karmniki.

W Szkole Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2017/2018 zrealizowano między innymi następujące działania dla uczniów i rodziców:

- ✓ organizowano koncerty, m.in. Recital Fortepianowy Piotra Nowaka, Koncert Nauczycieli z Okazji Międzynarodowego Dnia Muzyki, Zadaszki Jazzowe, Koncert Radosna Niepodległość, Koncert Rytm i Frazy, koncerty mikołajkowe i koncerty kołęd, Recital Akordeonowy Małgorzaty Ciastoń, Koncert Zaczarowany Fortepian, Koncert Śpiewające Skrzypce, Koncert Pamięci Ireny Sendlerowej i wiele innych;
- ✓ organizowano konkursy dla uczniów szkoły, m.in. IX Szkolny konkurs solfeżowy, Konkurs smyczkowy „Lubię grać”,
- ✓ organizowano popisy uczniów poszczególnych klas,
- ✓ przygotowywano audycje muzyczne,
- ✓ przygotowano i przeprowadzono III Kujawsko-Pomorski Konkurs Fletowy,
- ✓ przygotowano i przeprowadzono II Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy.

## VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2017/2018 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla niepublicznych przedszkoli.

Poza wymienionymi zadaniami, realizując obowiązki określone w ustawie – Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem uczniów. Refundacją wydatków ponoszonych przez rodziców na dowóz do szkół objętych było dwanaścioro uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkoły i przedszkola w Bydgoszczy. Dowozem do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2017/2018 objętych było 177 uczniów. Świadczenie dowozu w ramach zawartej umowy prowadzone było przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Sp. z o.o. w Bydgoszczy. Najliczniejszą grupę wśród uczniów dowożonych do szkół stanowili uczniowie z terenu miasta. Tabela nr 30 przedstawia stan realizacji dowozu uczniów wg szkół i miejscowości, w roku szkolnym 2017/2018.

**Tabela Nr 30. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2017/2018.**

LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH DO SZKÓŁ				
DZIECI WYMAGAJĄCE DOWOZU DO SZKOŁY Z:	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Uczniowie ogółem
<b>Chrośna</b>	2	15	3	<b>20</b>
<b>Wypaleniska</b>	2	0	0	<b>2</b>
<b>Rudy</b>	4	13	0	<b>17</b>
<b>Makowiska</b>	3	16	1	<b>20</b>
<b>Otorowo</b>	8	28	5	<b>41</b>
<b>Przyłubie</b>	17	0	0	<b>17</b>
<b>Miasto</b>	37	20	3	<b>60</b>
<b>RAZEM</b>	<b>73</b>	<b>92</b>	<b>12</b>	<b>177</b>

Zgodnie z dyspozycją zawartą w ustawie o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie naszej gminy. Na powyższe zadanie otrzymano dofinansowanie w kwocie 104.730,00 zł (od września do grudnia 2017 roku – 38.730,00 zł, od stycznia do czerwca 2018 roku – 66.000,00 zł). W ubiegłym roku szkolnym ze stypendiów socjalnych korzystało 113 uczniów. Stypendia zostały przyznane na okres 10-ciu miesięcy na łączną kwotę 136.148,00 zł. Natomiast pomoc w postaci zasiłku szkolnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym została przyznana sześciokrotnie dla 5 uczniów znajdujących się w przejściowo trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego (1 uczeń otrzymał pomoc dwukrotnie). Tabela nr 31 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2017/2018 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

**Tabela Nr 31. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2017/2018.**

<b>STYPENDIUM SOCJALNE</b>			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie MiG Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy i innych miast	RAZEM
Szkoły podstawowe	72	1	73
Szkoły gimnazjalne	18	3	21
Szkoły ponadgimnazjalne	9	10	19
<b>RAZEM</b>	<b>99</b>	<b>14</b>	<b>113</b>
<b>ZASIĘK SZKOLNY</b>			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie MiG Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy	RAZEM
Szkoły podstawowe	1	0	1
Szkoły gimnazjalne	1	0	1
Szkoły ponadgimnazjalne	1	2	3
<b>RAZEM</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2017r. "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystać mogli uczniowie: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, uczęszczający w roku szkolnym 2017/2018 do klas II i III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia, klasy I branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy lub do klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas IV-VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas VII-IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, lub liceum plastycznego. W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z pomocy skorzystać mogli również uczniowie uczęszczający w roku szkolnym 2017/2018 do klas: II i III szkoły podstawowej, klasy II i III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia, klasy I branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Na realizację zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w wysokości 1503,00 zł, niestety część środków nie została wykorzystana i należało zwrócić kwotę 278,00 zł na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. Szczegółowy wykaz szkół i liczby uczniów objętych wyprawką szkolną obrazuje tabela nr 32.

**Tabela Nr 32. Dofinansowanie zakupu podręczników – „Wyprawka szkolna”.**

<b>DOFINANSOWANIE ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW SZKOLNYCH</b>	
WYSZCZEGÓLNIENIE	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego objętych programem „Wyprawka szkolna” w 2017 roku
Szkoła Podstawowa nr 1	0 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 4	0 uczniów
ZSOiZ w Solcu Kujawskim	3 uczniów, w tym 1 uczeń LO i 2 uczniów ZSZ
<b>RAZEM</b>	<b>3 uczniów</b>

We wrześniu 2014 roku po raz pierwszy do uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych szkoły podstawowej trafiły bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe, na zakup których szkoły podstawowe otrzymały dotację celową. W roku szkolnym 2017/2018 bezpłatnymi podręcznikami objęci zostali uczniowie klas I, II, III, IV, V, VI, VII szkół podstawowych oraz klas II i III gimnazjów. Na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych szkoły podstawowe i gimnazja otrzymały dotację celową w następującej wysokości:

- w Szkole Podstawowej nr 4 otrzymano 103.455,19 zł, z czego wykorzystano 103.442,39 zł,
- w Gimnazjum Publicznym nr 2 otrzymano 32.597,99 zł, z czego wykorzystano 28.266,39 zł,
- w Szkole Podstawowej nr 1 otrzymano 70.522,47 zł, z czego wykorzystano 66.942,45 zł.

Niepełne wykorzystanie środków dotacji spowodowane było zmniejszeniem się liczby uczniów uprawnionych do otrzymania bezpłatnych podręczników i ćwiczeń oraz określonym na rynku poziomem cen za ćwiczenia i podręczniki. Niewykorzystana część dotacji została zwrócona na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Kolejnym zadaniem o charakterze edukacyjnym realizowanym w roku szkolnym 2017/2018 było przyznanie, zgodnie z uchwałą nr XXV/175/2005 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 17 czerwca 2005 roku w sprawie: Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (zmienioną Uchwałą nr VI/41/2007 z dnia 30 marca 2007r.), „Stypendiów Gminy Solec Kujawski” za osiągnięcia: naukowe, artystyczne i sportowe oraz opieki naukowej, artystycznej i sportowej.

W ubiegłym roku szkolnym Stypendia Gminy Solec Kujawski dla uzdolnionych dzieci i młodzieży przyznano już po raz trzynasty. Łącznie przyznano 42 stypendia, w tym 9 stypendiów naukowych (9 stypendium I stopnia), 6 stypendiów artystycznych (3 stypendia I stopnia i 3 stypendia II stopnia) oraz 27 stypendiów sportowych (4 stypendia I stopnia, 15 stypendiów II stopnia oraz 8 stypendiów III stopnia). Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła 35.600,00 zł. Szczegółowe zestawienie dotyczące przyznanych stypendiów obrazuje tabela nr 33.

Indywidualną opieką objęto łącznie 20 uczniów, w tym 3 uczniów indywidualną opieką naukową, 4 uczniów indywidualną opieką artystyczną oraz 13 uczniów indywidualną opieką sportową. Łącznie na indywidualną opiekę przeznaczono kwotę 6.400,00 zł. Uczniowie, którzy zostali nagrodzeni w formie indywidualnej opieki byli uczniami szkół w Solcu Kujawskim.

**Tabela Nr 33. Stypendia dla uzdolnionych.**

STYPENDIUM DLA UZDOLNIONYCH					
Rodzaj szkoły, do której uczęszczali uczniowie	Położenie szkoły, do której uczęszczali uczniowie	Liczba uczniów, którzy otrzymali:			RAZEM
		STYPENDIUM NAUKOWE	STYPENDIUM ARTYSTYCZNE	STYPENDIUM SPORTOWE	
Szkoły podstawowe	Solec Kujawski	2	5	14	24
	inne miasta	0	0	3	
Szkoły gimnazjalne	Solec Kujawski	1	0	3	8
	inne miasta	3	1	0	
Szkoły ponadgimnazjalne	Solec Kujawski	0	0	3	10
	inne miasta	3	0	4	
<b>RAZEM</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>42</b>

W ubiegłym roku szkolnym, w oparciu o uchwałę Rady Miejskiej Nr XXIV/202/09 z dnia 26 marca 2009 roku w sprawie wydzielania środków finansowych na nagrody dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na terenie Miasta i Gminy Solec Kujawski (zmienioną Uchwałą nr XXVIII/234/13 z dnia 21 lutego 2013r.), po raz dziesiąty przyznano Nagrody Radnych Rady Miejskiej Solca Kujawskiego dla uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci pochodzących z rodzin mających trudne warunki materialne. Radni wyróżnili 24 uczniów nagrodami w wysokości 450 zł każda.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy, zgodnie z art. 122 ustawy – Prawo oświatowe, rozpatrzono wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację tego zadania otrzymano dotację z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. W 2017 roku Burmistrz Miasta i Gminy Solec Kujawski przyznał w formie decyzji administracyjnych 15 pracodawcom dofinansowanie za wykształcenie młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie miasta i gminy Solec Kujawski, na ogólną kwotę 165.069,63 zł. Wśród 23 uczniów, za których wykształcenie pracodawcy otrzymali dofinansowanie, znaleźli się uczniowie, którzy uczyli się następujących zawodów: stolarz (6 uczniów), sprzedawca (2 uczniów), mechanik pojazdów samochodowych (2 uczniów), elektromechanik pojazdów samochodowych (1 uczeń), fryzjer (5 uczniów), kucharz (3 uczniów), ślusarz (1 uczeń), operator obrabiarek skrawających (2 uczniów), cukiernik (1 uczeń).

Ważnym realizowanym zadaniem oświatowym była również kontrola obowiązku przedszkolnego, szkolnego i obowiązku nauki. W roku szkolnym 2016/2017 obowiązkowi przedszkolnemu podlegały dzieci 6-letnie, starsze dzieci podlegały obowiązkowi szkolnemu, który trwa do ukończenia gimnazjum (16 lat), a następnie obowiązkowi nauki (17 - 18 lat). Zgodnie z ustawą, kontroli spełniania obowiązku przedszkolnego i szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy.

W roku szkolnym 2017/2018 prowadzonych było 10 postępowań administracyjnych w trybie ustawy o egzekucji administracyjnej w stosunku do uczniów niespełniających obowiązku szkolnego. W celu przymuszenia uczniów do realizacji obowiązku szkolnego nałożono 10 kar grzywny na rodziców uczniów niespełniających obowiązku szkolnego. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku przygotowania przedszkolnego, obowiązku nauki i obowiązku szkolnego zawarto w tabeli nr 34, nr 35 i nr 36.

**Tabela Nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.**

<b>OBOWIĄZEK ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA DZIECI W WIEKU 6 LAT</b>			
Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	
Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego	88	101	
Liczba dzieci spełniająca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym	80	95
	poza przedszkolem za zgodą dyrektora	0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	4	4
Liczba dzieci nie spełniająca obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły	4	2
	z innej przyczyny	0	0

**Tabela Nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.**

REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO					
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	klasy Gimnazjum Publicznego nr 1	Gimnazjum Publiczne nr 2
Liczba dzieci i młodzieży podlegająca obowiązkowi szkolnemu		466	747	137	242
Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	339	609	86	163
	w innej szkole	103	89	48	65
	poza szkołą za zgodą dyrektora	0	1	0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	0	0	0	1
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	0	2	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	24	45	3	13
Liczba dzieci i młodzieży nie spełniająca obowiązku szkolnego	z powodu odroczenia	0	1	0	0
	z innej przyczyny	0	0	0	0

**Tabela Nr 36. Kontrola obowiązku nauki.**

REALIZACJA OBOWIĄZKU NAUKI					
Wyszczególnienie		16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny		143	11	5	159
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki	w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej	6	142	159	307
	przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy	0	0	0	0
	przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	0	0	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają	9	0	1	10
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki		0	11	9	20
Liczba młodzieży niespełniająca obowiązku nauki		0	0	2	2
<b>Ogółem</b>		<b>158</b>	<b>164</b>	<b>176</b>	<b>498</b>
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowana na terenie gminy		158	164	176	498

Spośród mieszkających na terenie naszej gminy absolwentów szkół gimnazjalnych, w roku szkolnym 2017/2018 - 34 uczniów zdecydowało się kontynuować naukę na terenie Solca, pozostałych 108 uczniów wybrało szkoły znajdujące się w Bydgoszczy lub na terenie innych gmin. Absolwenci wybierali następujące szkoły ponadgimnazjalne:

- ✓ Liceum Ogólnokształcące – 61 uczniów, w tym:
  - 13 uczniów - Solec Kujawski,
  - 42 uczniów - Bydgoszcz,
  - 6 uczniów - inne miasta: Toruń, Dęblin,
- ✓ Technikum - 30 uczniów, w tym:
  - 7 uczniów - Solec Kujawski,
  - 23 uczniów - Bydgoszcz,
- ✓ Szkoła Branżowa - 23 uczniów, w tym:
  - 14 uczniów - Solec Kujawski,
  - 9 uczniów – Bydgoszcz.
- ✓ Zespoły Szkół – 28 uczniów, w tym:
  - 3 uczniów - Zespół Szkół Mechanicznych w Bydgoszczy,
  - 2 uczniów - Zespół Szkół Spożywczych w Bydgoszczy,
  - 4 uczniów - Zespół Szkół Elektronicznych w Bydgoszczy,
  - 3 uczniów - Zespół Samochodowych w Bydgoszczy,
  - 6 uczniów – Zespół Szkół Budowlanych w Bydgoszczy,
  - 3 uczniów – Zespół Szkół Chemicznych w Bydgoszczy,



- 1 uczeń – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Tomaszowie Mazowieckim,
- 1 uczeń – Zespół Szkół w Nowym Dąbiu,
- 1 uczeń - Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego w Bydgoszczy,
- 4 uczniów - Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych w Bydgoszczy.

W bieżącym roku szkolnym zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela przeprowadzono analizę poniesionych w 2017 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Dokonana analiza wykazała, że w szkołach prowadzonych przez Miasto i Gminę Solec Kujawski wszyscy nauczyciele na poszczególnych stopniach awansu zawodowego (stażyści, kontraktowi, mianowani i dyplomowani) osiągają średnie wynagrodzenie, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela.

Szczegółowe zestawienie dotyczące średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2017 roku obrazuje tabela nr 37.

**Tabela Nr 37. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2017 roku.**

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 KN	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych  8x(kol.4x kol.6) +4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 KN	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol.3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol.3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	stażysta	100%	2 752,92	2 752,92	3,72	3,72	122 890,35	128 915,04	<b>6 024,69</b>
2	kontraktowy	111%	3 055,74	3 055,74	20,13	15,41	680 452,18	754 596,01	<b>74 143,83</b>
3	mianowany	144%	3 964,20	3 964,20	32,51	31,24	1 526 375,57	1 527 949,21	<b>1 573,64</b>
4	dyplomowany	184%	5 065,37	5 065,37	116,30	123,79	7 220 988,86	7 766 968,83	<b>545 979,97</b>

W roku szkolnym 2017/2018 w wyniku złożonych wniosków o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy Gmina Solec Kujawski otrzymała środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej:

- w wysokości 32.421,00 zł na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla nauczycieli zwalnianych w trybie art. 20 Karty Nauczyciela albo art. 225 ustawy przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, w tym także przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 Karty Nauczyciela w 2017 roku;
- w wysokości 96.100,00 zł na dofinansowanie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2017 rok;
- w wysokości 65.231,00 zł z przeznaczeniem na dofinansowanie wyposażenia szkół podstawowych w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w 2018 roku.

W roku szkolnym 2017/2018, na podstawie ustawy z dnia 15 września 2017 r. o szczególnych rozwiązaniach zapewniających poprawę jakości i dostępności do świadczeń opieki zdrowotnej, Gmina Solec Kujawski uzyskała środki finansowe w wysokości 18.170 zł, na wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej w sprzęt. W ramach otrzymanych środków doposażone zostały gabinety profilaktyki zdrowotnej w Szkole Podstawowej nr 1, Szkole Podstawowej nr 4 oraz Gimnazjum Publicznym nr 2. Gabinety wzbogaciły się m.in. o nowe wagi medyczne z wzrostomierzem, parawany, tablice okulistyczną, apteczki przenośne oraz szafy kartotekowe i szafy medyczne na leki. Niewykorzystana część środków w wysokości 2.052,00 zł została zwrócona na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

W związku z rozpoczętym w roku szkolnym 2017/2018 wdrażaniem reformy oświaty, przy współdziałaniu organu prowadzącego oraz dyrektorów szkół, dostosowano sieć szkół do nowego ustroju szkolnego. Wiele miejsca poświęcono monitorowaniu, wspomaganiam, modyfikowaniu struktury zatrudnienia w związku ze zmianą ustroju szkolnego oraz zaplanowaniu sprawnej organizacji szkół i przedszkola w kolejnych latach.

Ponadto realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność w trybie i formach przewidzianych w ustawie. Efektem tych działań były przedłożone pod obrady Rady Miejskiej uchwały oraz Zarządzenia Burmistrza.

## **IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego**

Nadzór pedagogiczny w szkołach i przedszkolach prowadzony był w oparciu o zapisy ustawy o Prawo oświatowe oraz rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego. Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami oraz szkołami, w imieniu wojewody, wykonywał Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty. Natomiast nadzór pedagogiczny nad publicznymi szkołami artystycznymi, sprawował Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego za pomocą specjalistycznej jednostki nadzoru - Centrum Edukacji Artystycznej.

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty podejmował działania związane z przeprowadzaniem ewaluacji zewnętrznych oraz czynności kontrolne w szkołach i placówkach z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Prowadził również działania wspomagające szkoły i placówki poprzez organizację konferencji oraz umieszczanie informacji i komunikatów na stronach internetowych kuratorium. Działania kuratorium związane były również z monitorowaniem realizacji zadań dyrektora z zakresu obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Dyrektorzy uczestniczyli również w spotkaniach z wizytatorem Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy odpowiedzialnym za sprawowanie nadzoru nad placówkami oświatowymi.

Szczegółowe wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z ewaluacji, kontroli oraz wspomaganie szkół zamieszczone są na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w „Prezentacji z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018.

W ramach nadzoru pedagogicznego w szkołach prowadzonych przez Miasto i Gminę Solec Kujawski przeprowadzono jedną kontrolę planową oraz jedną kontrolę doraźną. Kontrola planowa została przeprowadzona w Szkole Podstawowej nr 1 w zakresie zgodności z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019. Natomiast kontrola doraźna przeprowadzona była w Szkole Podstawowej nr 4 w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki. Do przeprowadzonych kontroli uwag i zaleceń nie wniesiono.

Nadzór pedagogiczny Centrum Edukacji Artystycznej polegał na: ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i nauczycieli; analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół; udzielaniu pomocy szkołom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

## X. Uczestnictwo w programach

W ubiegłym roku szkolnym na terenie miasta i gminy Solec Kujawski realizowane były następujące projekty oświatowe:

### ➤ „Umiem pływać”

W roku szkolnym 2017/2018 Gmina Solec Kujawski jako współorganizator uczestniczyła w projekcie powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”, finansowanym przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego i Ministerstwo Sportu i Turystyki. W zajęciach od września 2017 r. do czerwca 2018 r. wzięło udział siedem 15-osobowych grup dzieci z klas I-III ze Szkoły Podstawowej nr 1 oraz ze Szkoły Podstawowej nr 4. Dzieci pod czujnym okiem instruktorów pływania opanowały podstawowe czynności zachowania w wodzie i nabyły umiejętności pływania przy wykorzystaniu różnorodnego sprzętu wypornościowego oraz przedmiotów do nurkowania. Uczestnictwo w zajęciach pływania to przede wszystkim jedna z najlepszych form rozwoju sprawności fizycznej, a także edukacja pociech w zakresie bezpieczeństwa nad wodą, która jest szczególnie ważna w okresie wakacyjnym.

### ➤ „Aktywna Tablica”

W ramach realizacji ustanowionego przez Radę Ministrów Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”, Gmina otrzymała w 2017 roku wsparcie finansowe na realizację zadania polegającego na zakupie pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w łącznej wysokości 28.000,00 zł, w tym dla Szkoły Podstawowej nr 1 – 14.000,00 zł oraz dla Szkoły Podstawowej nr 4 – 14.000,00 zł. Na realizację powyższego zadania Gmina Solec Kujawski przeznaczyła środki własne w wysokości 7.000,00 zł. Szkoły wzbogaciły się o następujące pomoce dydaktyczne: dwie tablice interaktywne oraz dwa projektory ultrakrótkoogniskowe – Szkoła Podstawowa nr 1 oraz monitor interaktywny – Szkoła Podstawowa nr 4.

### ➤ „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów – szkolenia i doradztwo dla JST”

Gmina Solec Kujawski wraz z 29 samorządami z woj. kujawsko-pomorskiego przystąpiła do realizowanego przez Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej projektu „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów – szkolenia i doradztwo dla JST”. Celem projektu jest podniesienie kompetencji 192 przedstawicieli z 58 jednostek samorządu terytorialnego z woj. kujawsko-pomorskiego w zakresie zarządzania oświatą, ukierunkowanego na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów poprzez wdrożenie programów szkoleniowo-doradczych wraz z obudową metodyczną, a także wdrożenie planów podnoszenia jakości oświaty oraz wspomaganie szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów. W ramach projektu przedstawiciele gminy uczestniczyli w intensywnym 5 m-cznym kursie przygotowujących struktury oświatowe w samorządach do wdrażania działań rozwojowych w obszarze oświaty. Efektem pracy przedstawicieli gminy jest opracowanie planu wspomaganie szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów, którym objęte zostaną Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 4 oraz Przedszkole Publiczne nr 1.

### ➤ Edukacja ekologiczna

W ramach edukacji ekologicznej, w roku szkolnym 2017/2018, na zlecenie Urzędu Miasta i Gminy Solec Kujawski, wydany został komiks pn. „Dinozaur Soluś uczy segregować śmieci”, który poruszał kwestię segregacji odpadów i ochrony środowiska w Solcu Kujawskim. Nakład wyniósł 2.000 sztuk, a koszt 9.975,00 zł pokryty został ze środków Gminy. W grudniu 2017 roku komiks rozdano dzieciom w przedszkolach i szkołach podstawowych.

➤ **"Nowoczesna edukacja na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w Gminie Solec Kujawski"**

W roku szkolnym 2017/2018 - od 01.04.2018 r. rozpoczęła się realizacja projektu nr RPKP.10.01.02-04-0008/17 pn. "Nowoczesna edukacja na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w Gminie Solec Kujawski".

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, z Regionalnego Programu Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, oś priorytetowa: 10 „Innowacyjna edukacja”, działanie: 10.1 „Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT”, poddziałanie: 10.1.2 „Kształcenie ogólne w ramach ZIT”.

Wartość projektu wynosi: 481.546,25 zł, a dofinansowanie projektu z UE: 409.314,31 zł.

Projekt realizowany jest w trzech szkołach prowadzących kształcenie ogólne w Solcu Kujawskim:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki,
- 2) Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bojowników o Wolność i Demokrację,
- 3) Gimnazjum Publiczne nr 2.

Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych 672 uczniów poprzez zorganizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych oraz doposażenie szkolnych pracowni przedmiotowych i TIK oraz podwyższenie kompetencji 40 nauczycieli w trzech szkołach osiągających najniższe wyniki edukacyjne i prowadzących kształcenie ogólne na obszarze Gminy Solec Kujawski do 31.07.2019 r.

W ramach projektu zaplanowano następujące zadania:

1. Wyposażenie pracowni TIK oraz pracowni przedmiotowych dla trzech szkół prowadzących kształcenie ogólne w Solcu Kujawskim.
2. Podniesienie kompetencji 40 nauczycieli 3 szkół prowadzących kształcenie ogólne w Solcu Kujawskim w zakresie wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji, korzystania z TIK oraz kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych.
3. Pozalekcyjne zajęcia dodatkowe dla 672 uczniów trzech szkół prowadzących kształcenie ogólne w Solcu Kujawskim ukierunkowane na rozwijanie kompetencji kluczowych, TIK i tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki.

**BURMISTRZ**  
  
**mgr inż. Teresa Substyk**