



**BURMISTRZ  
Solca Kujawskiego**

RE.066.2.2019

Solec Kujawski, 2019-10-14

RADA MIEJSKA  
w Solcu Kujawskim  
Wpł. dn. 16.10.19r.  
Nr 48/19  
St. pracy .....

**Pan**  
**Bartłomiej Czaki**  
Przewodniczący  
Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) w załączeniu przedstawiam informację o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie gminy Solec Kujawski za rok szkolny 2018/2019.

**BURMISTRZ**  
  
**Teresa Substyk**



GMINA  
**FAIR PLAY 2012**

ul. 23 Stycznia 7, 86-050 Solec Kujawski; tel. 52 387 01 04, fax. 52 387 12 53  
e-mail: solec@soleckujawski.pl, www.soleckujawski.pl  
NIP: 5542892492, Regon: 092350702;  
Konto: Bank PEKAO SA, I O Solec Kujawski, 23 1240 3507 1111 0000 3057 6535





**BURMISTRZ  
Solca Kujawskiego**

## **INFORMACJA**

**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ  
OŚWIATOWYCH  
W GMINIE SOLEC KUJAWSKI  
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**Solec Kujawski, październik 2019r.**

## **Spis treści**

<b>Wstęp .....</b>	<b>5</b>
<b>I. Stan organizacji.....</b>	<b>7</b>
Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2018/2019. ....	8
Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2018/2019. ....	9
Tabela Nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2018/2019 według cykli i profili kształcenia. ....	10
Tabela Nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć. ....	10
Tabela Nr 5. Liczba uczniów nauczanych indywidualnie, indywidualnie rewalidowanych, realizujących zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia lub zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz indywidualny program nauki.....	11
Tabela Nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.....	12
Tabela Nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. ....	13
Tabela Nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych. ....	14
Tabela Nr 9. Liczba wychowanków przedszkola uczestniczących w zajęciach dodatkowych. ....	14
<b>II. Baza do działalności oświatowej .....</b>	<b>17</b>
Tabela Nr 10. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2018/2019.....	18
Tabela Nr 11. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.....	19
<b>III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne .....</b>	<b>20</b>
Tabela Nr 12. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2018/2019..	20
Tabela Nr 12a. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2018/2019. ....	21
Tabela Nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.....	22
Tabela Nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.....	23
Tabela Nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.....	23
<b>IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego .....</b>	<b>24</b>
Tabela Nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2018/2019. ....	24
Tabela Nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2018/2019.....	25
Tabela Nr 18. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019. ....	25

Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu. ....	26
Tabela Nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019. ....	26
Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu. ....	27
Tabela Nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2018 i 2019. ....	27
Tabela Nr 21. Formy doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2018/2019. ....	28
Tabela Nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych. ....	28
Tabela Nr 23. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli. ....	29
<b>V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu</b> .....	<b>30</b>
Wykres Nr 1. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2019 – język polski. ....	31
Wykres Nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2019 – matematyka. ....	31
Wykres Nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2019 – język obcy nowożytny. ....	32
Tabela Nr 24. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2019 roku. ....	32
Wykres Nr 4. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna w roku 2019. ....	35
Wykres Nr 5. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno-przyrodnicza w roku 2019. ....	35
Wykres Nr 6. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – język obcy nowożytny w roku 2019. ....	36
Tabela Nr 25. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2019 roku. ....	37
<b>VI. Promocja i sukcesy uczniów</b> .....	<b>39</b>
Tabela Nr 26. Promocja uczniów. ....	39
Tabela Nr 27. Frekwencja i ocena zachowania uczniów. ....	39
Tabela Nr 28. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach. ....	40
Tabela Nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach. ....	40
Tabela Nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie. ....	41
<b>VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach</b> .....	<b>42</b>
<b>VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół</b> .....	<b>46</b>
Tabela Nr 31. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2018/2019. ....	46

Tabela Nr 32. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2018/2019.....	47
Tabela Nr 33. Stypendia dla uzdolnionych.....	48
Tabela Nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.....	49
Tabela Nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.....	49
Tabela Nr 36. Kontrola obowiązku nauki.....	50
Tabela Nr 37. Losy absolwentów szkół gimnazjalnych.....	50
Tabela Nr 38. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2018 roku.....	51
<b>IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego .....</b>	<b>53</b>
<b>X. Uczestnictwo w programach .....</b>	<b>54</b>

## Wstęp

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawiania organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe stanowi, że:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zgodnie z art. 264 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.) „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego za rok szkolny 2018/2019 obejmuje wyniki zarówno egzaminu gimnazjalnego, jak i egzaminu ósmoklasisty”.

Stąd też przedstawiona zostaje Wysokiej Radzie „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Solec Kujawski w roku szkolnym 2018/2019”. Dokument zawiera sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych gminy wynikających w szczególności z postanowień:

- ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 506 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.).

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone zostały w ustawie Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy, organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- oraz od 1 września br. przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 u.p.o., z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2018/2019 opracowana została w Urzędzie Miejskim w Solcu Kujawskim. Do opracowania wykorzystano:

- informacje gromadzone i przetwarzane w Referacie Edukacji,
- dane uzyskane z placówek oświatowych,
- dane Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku,
- dane Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy i Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie.



## I. Stan organizacji

Reforma edukacji, która została zapoczątkowana od 1 września 2017 roku, również w roku szkolnym 2018/2019 spowodowała szereg zmian dotyczących szkół prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski.

W ubiegłym roku szkolnym, sieć szkół i przedszkoli na terenie gminy Solec Kujawski obejmowała:

- ✓ Szkołę Podstawową nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi i klasami Gimnazjum Publicznego nr 1 przy ul. Tartacznej 25,
- ✓ Szkołę Podstawową nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi przy ul. Słowackiego 4,
- ✓ Gimnazjum Publiczne nr 2 w Solcu Kujawskim przy ul. 29 Listopada 7,
- ✓ Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim przy ul. Tartacznej 10,
- ✓ oraz szkołę dającą podstawy wykształcenia muzycznego – Szkołę Muzyczną I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim przy ul. 23 Stycznia 13.

Wychowanie przedszkolne realizowane było również przez:

- ✓ przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną – Przedszkole Publiczne Dinuś przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim oraz dwa przedszkola niepubliczne:
- ✓ Przedszkole Niepubliczne „REKSIO” przy ul. Bohaterów Września 5 w Solcu Kujawskim,
- ✓ Ochronkę Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole przy ul. Bohaterów Września 11 w Solcu Kujawskim.

W związku z powyższym, Gmina Solec Kujawski była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi, w tym jednej z klasami gimnazjalnymi, gimnazjum, przedszkola publicznego oraz szkoły muzycznej.

W roku szkolnym 2018/2019, dokonano zmian w zakresie nazw szkół podstawowych. Szkoła Podstawowa nr 1 im. I Dywizji Piechoty im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim od 1 września 2018 roku zmieniła nazwę na Szkołę Podstawową nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim. Natomiast Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Solcu Kujawskim od dnia 12 października 2018 roku zmieniła nazwę na Szkołę Podstawową nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim.

Z dniem 1 września 2018 roku, na terenie gminy, zostało utworzone Przedszkole Publiczne Dinuś prowadzone przez osobę fizyczną, które jest dotowane przez gminę. Ponadto, nadal funkcjonowały dwa przedszkola niepubliczne dotowane przez gminę. Gmina nadal pokrywała koszty uczęszczania dzieci z terenu gminy do oddziałów przedszkolnych, przedszkoli publicznych i niepublicznych oraz innych form wychowania przedszkolnego w innych gminach.

W ubiegłym roku szkolnym, uczniowie oddziałów gimnazjalnych kształcili się tylko w klasach trzecich, natomiast w ośmioletnich szkołach podstawowych uczniowie kształcili się na wszystkich poziomach edukacji, tj. od klasy pierwszej do klasy ósmej.

Do szkół podstawowych, klas gimnazjalnych i gimnazjum na terenie Gminy uczęszczało łącznie 1526 uczniów, w tym: 1372 uczniów uczęszczało do 64 oddziałów szkół podstawowych w Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 4, 154 uczniów do 12 oddziałów gimnazjalnych w Szkole Podstawowej nr 1 oraz Gimnazjum Publicznym nr 2, natomiast 3 uczniów realizowało indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła w roku szkolnym 2018/2019:

- ✓ w Szkole Podstawowej nr 1 – 19,8 uczniów,
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 – 22,4 uczniów,
- ✓ w klasach Gimnazjum Publicznego nr 1 – 26 uczniów,
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 – 25,5 uczniów.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2018/2019 obrazuje tabela nr 1.

**Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2018/2019.**

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VII
Szkoła Podstawowa nr 1	24	476 + 2	71	50	16	95	72	59	61	52
Szkoła Podstawowa nr 4	40	896	106	106	49	154	163	116	97	105
<b>Razem</b>	<b>64</b>	<b>1372 + 2</b>	<b>177</b>	<b>156</b>	<b>65</b>	<b>249</b>	<b>235</b>	<b>175</b>	<b>158</b>	<b>157</b>
klasy Gimnazjum Publicznego nr 1	2	52			52					
Gimnazjum Publiczne nr 2	4	102 + 1			102					
<b>Razem</b>	<b>6</b>	<b>154 + 1</b>			<b>154</b>					
<b>Ogółem</b>	<b>70</b>	<b>1526 + 3</b>								

Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie Gminy uczęszczało ogółem 588 dzieci skupionych w 26 oddziałach.

W roku szkolnym 2018/2019 do placówek publicznych tj. oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej nr 1, oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej nr 4, Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” oraz Przedszkola Publicznego Dinuś prowadzonego przez osobę fizyczną, uczęszczało łącznie 344 wychowanków (15 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 22,9 dzieci.

W związku z faktem, że Przedszkole Publiczne Dinuś rozpoczęło swoją działalność we wrześniu 2018 roku, liczba dzieci uczęszczających do tego przedszkola systematycznie rosła. Od września 2018 roku opieką w przedszkolu objętych było 14 dzieci, w październiku liczba ta wzrosła do 25 dzieci, do lipca wzrastała o pojedynczych wychowanków do 42 dzieci, a następnie od sierpnia, kiedy to do użytku zostały dopuszczone kolejne pomieszczenia przedszkola, liczba wychowanków wynosiła 106 dzieci. Zgodnie ze stanem wykazany w Systemie Informacji Oświatowej, liczba wychowanków w Przedszkolu Publicznym Dinuś wg stanu na 22 sierpnia 2019 roku wynosiła 105 dzieci.

Do przedszkoli niepublicznych tj. Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP i Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało łącznie 244 wychowanków (11 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 22,2 dzieci.

Ponadto siedemnaścioro dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- w Przedszkolu Publicznym nr 1 - ośmioro dzieci,
- w oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej nr 1 - troje dzieci,
- w Przedszkolu Publicznym Dinuś - sześcioro dzieci.

Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli:

- ✓ do oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało: 19 - pięcioletków oraz 24 - sześciolatek;
- ✓ do oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 4 uczęszczało: 24 - sześciolatek;

- ✓ do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” uczęszczało: jeden 2,5 latek, 32 - trzylatków, 46 - czterolatków, 32 - pięciolatków oraz 61 - sześciolatków;
- ✓ Do Przedszkola Publicznego Dinuś uczęszczało: 34 - 2,5 latków, 22 - trzylatków, 27 - czterolatków, 16 - pięciolatków oraz 6 - sześciolatków;
- ✓ do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP uczęszczało: 7 - 2,5 latków, 12 - trzylatków, 19 - czterolatków, 16 - pięciolatków oraz 26 - sześciolatków;
- ✓ do Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało: 3 - 2,5 latków, 33 - trzylatków, 44 - czterolatków, 49 - pięciolatków oraz 35 - sześciolatków.

W ogólnej strukturze dzieci przedszkolnych, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało:

- ✓ 176 dzieci 6 - letnich (tj. 29,93 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 132 dzieci 5 - letnich (tj. 22,45 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 136 dzieci 4 - letnich (tj. 23,13 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 99 dzieci 3 - letnich (tj. 16,84 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 45 dzieci 2,5 - letnich (tj. 7,65 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2018/2019 obrazuje tabela nr 2.

**Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2018/2019.**

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	2,5 latki	3 latki	4 latki	5 latki	6 latki
<b>Przedszkola publiczne prowadzone przez Gminę:</b>								
1	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 1	2	43	0	0	0	19	24
2	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 4	1	24	0	0	0	0	24
3	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	8	172	1	32	46	32	61
<b>Przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną:</b>								
4	Przedszkole Publiczne Dinuś	4	105	34	22	27	16	6
	<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>344</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>73</b>	<b>67</b>	<b>115</b>
<b>Przedszkola niepubliczne:</b>								
5	Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP	3	80	7	12	19	16	26
6	Przedszkole Niepubliczne „Reksio”	8	164	3	33	44	49	35
	<b>Razem</b>	<b>11</b>	<b>244</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>61</b>
	<b>Ogółem</b>	<b>26</b>	<b>588</b>	<b>45</b>	<b>99</b>	<b>136</b>	<b>132</b>	<b>176</b>

W roku szkolnym 2018/2019 dziesiąty rok swoją działalność prowadziła Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim, dająca podstawy wykształcenia muzycznego. Szkoła prowadzi kształcenie muzyczne w dwóch cyklach: sześcioletnim i czteroletnim.

Do szkoły uczęszczało 122 uczniów, w tym: 48 uczniów w cyklu czteroletnim (17 - w klasie I, 13 - w klasie II, 5 - w klasie III oraz 13 - w klasie IV) i 74 uczniów w cyklu sześcioletnim (14 - w klasie I, 18 - w klasie II, 10 - w klasie III, 13 - w klasie IV, 10 - w klasie V oraz 9 - w klasie VI). Liczbę uczniów według cykli i profili kształcenia obrazuje tabela nr 3.

**Tabela Nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2018/2019 według cykli i profili kształcenia.**

Profil	Cykl czteroletni	Cykl sześcioletni
Muzyk, Instrumentalista, akordeon	3	3
Muzyk, Instrumentalista, gitara	7	4
Muzyk, Instrumentalista, saksofon	5	1
Muzyk, Instrumentalista, skrzypce	3	23
Muzyk, Instrumentalista, perkusja	4	3
Muzyk, Instrumentalista, flet	5	10
Muzyk, Instrumentalista, fortepian	14	25
Muzyk, Instrumentalista, wiolonczela	4	4
Muzyk, Instrumentalista, kontrabas	0	0
Muzyk, Instrumentalista, klarnet	3	1
<b>Razem</b>	<b>48</b>	<b>74</b>
	<b>122</b>	

W ubiegłym roku szkolnym, szkoły podstawowe i gimnazjum prowadzone przez naszą Gminę, w ramach przyjętej organizacji, realizowały tygodniowo ogółem 3450,50 godzin lekcyjnych i innych zajęć. Tygodniowa liczba godzin zajęć wynikających z planu nauczania wynosiła ogółem 2355,50 godziny, natomiast liczba pozostałych zajęć realizowanych przez szkoły wynosiła 1095 godzin. Godziny te poza godzinami lekcyjnymi przeznaczone były na: nauczanie indywidualne, rewalidację indywidualną, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia indywidualne w ramach IPET, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, godziny pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego, nauczyciela wspomagającego, działalność biblioteki i świetlicy szkolnej, indywidualny program nauki oraz zajęcia z języka polskiego i zajęcia wyrównawcze dla cudzoziemców.

Szczegółowy podział tygodniowej liczby godzin lekcyjnych i innych zajęć realizowanych w roku szkolnym 2018/2019 na podstawie przyjętej organizacji przez poszczególne szkoły obrazuje tabela nr 4.

**Tabela Nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć.**

<b>TYGODNIOWA LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH I INNYCH ZAJĘĆ REALIZOWANA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019</b>				
WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Razem
<b>Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć ogółem:</b>	<b>1446,80</b>	<b>1739,70</b>	<b>264</b>	<b>3450,50</b>
<b>w tym godzin zajęć wynikających z planu nauczania</b>	940,80	1253,70	161	<b>2355,50</b>
<b>w tym pozostałe zajęcia</b> (nauczanie indywidualne, rewalidacja indywidualna, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zajęcia indywidualne w ramach IPET, biblioteka szkolna, świetlica szkolna, pedagog, logopeda, psycholog, doradca zawodowy, nauczyciel wspomagający, indywidualny program nauki, zajęcia dla cudzoziemców)	506	486	103	<b>1095</b>

Z LICZBY GODZIN OGÓŁEM:				
- w wymiarze obowiązkowym	1005	1238	152	<b>2395</b>
- ponadwymiarowym	345,80	392,70	12	<b>750,50</b>
- nauczycieli niepełnozatrudnionych	79	76	90	<b>245</b>
- nauczycieli dopełniających etat z Innej szkoły	17	33	10	<b>60</b>
NAUCZYCIELE UZUPEŁNIAJĄCY ETAT:				
- ilość nauczycieli uzupełniających etat	2	1	6	<b>9</b>
- liczba godzin do uzupełnienia w innych szkołach	7	6	47	<b>60</b>

Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”, w ubiegłym roku szkolnym, w ramach przyjętej organizacji, realizowało tygodniowo ogółem 408,75 godzin, w tym 371,50 godziny przeznaczone na realizowanie obowiązkowych zajęć z wychowankami, w tym zajęć z języka obcego (języka angielskiego) i zajęć z katechetą oraz 37,25 godzin przeznaczonych na: zajęcia artystyczne, rewalidację indywidualną, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, rytmikę, gimnastykę korekcyjną oraz zajęcia z logopedą i psychologiem.

Szkoła Muzyczna I stopnia, w ubiegłym roku szkolnym, realizowała tygodniowo 357 godziny, w tym: 144 godzin w wymiarze obowiązkowym, 46,33 godziny w wymiarze ponadwymiarowym oraz 166,67 godzin realizowanych przez nauczycieli niepełnozatrudnionych. Godziny te przeznaczone były na naukę gry na instrumencie głównym, fortepian dodatkowy, zajęcia z akompaniatorem, kształcenie słuchu, rytmikę, zespoły, audycje muzyczne i chór.

W roku szkolnym 2018/2019, uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum oraz wychowankowie przedszkola, na podstawie orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną objęci byli rewalidacją indywidualną, nauczaniem indywidualnym oraz realizowali zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia lub zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego i indywidualny program nauki. Zgodnie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczanych indywidualnie było łącznie 23 uczniów, a indywidualną rewalidacją objętych było 50 uczniów, ponadto 1 uczeń realizował zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. Na podstawie opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia realizowało 5 uczniów, natomiast indywidualny program nauki (IPN) realizowało 8 uczniów. Liczbę uczniów uczestniczących ww. zajęciach w poszczególnych szkołach obrazuje tabela nr 5.

**Tabela Nr 5. Liczba uczniów nauczanych indywidualnie, indywidualnie rewalidowanych, realizujących zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia lub zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz indywidualny program nauki.**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Nauczanie indywidualne	Rewalidacja indywidualna	IPET	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	Indywidualny program nauki
Szkoła Podstawowa nr 1	13	23	0	5	0
Szkoła Podstawowa nr 4	6	21	1	0	7
Gimnazjum Publiczne nr 2	4	5	0	1	1
Przedszkole Publiczne nr 1	0	1	0	0	0
<b>RAZEM</b>	<b>23</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

Organizacja szkół podstawowych, gimnazjum i przedszkola w roku szkolnym 2018/2019 obejmowała również działania na rzecz uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do szkół i przedszkola uczęszczali uczniowie i wychowankowie o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. uczniowie słabowidzący, słabosłyszący, niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz głębokim,

niepełnosprawni ruchowo, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, z zespołem Aspergera, czy też zagrożeni niedostosowaniem społecznym. W roku szkolnym 2018/2019 na terenie Gminy nie funkcjonowały oddziały specjalne ani integracyjne. Liczbę uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego obrazuje tabela nr 6.

**Tabela Nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.**

<b>UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO</b>						
<b>WYSZCZEGÓLNIENIE</b>	<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	<b>Przedszkole Publiczne nr 1</b>	<b>Przedszkole Publiczne Dłuszyce</b>	<b>w całej gminie</b>
<b>Łączna liczba uczniów z orzeczeniem</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>55</b>
<b>w tym:</b>						
- niewidomi	0	0	0	0	0	0
- słabowidzący	2	3	1	0	0	6
- niesłyszący	0	0	0	0	0	0
- słabosłyszący	2	5	0	1	0	8
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	3	4	0	0	0	7
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	1	0	0	0	0	1
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	0	0	0	0	0	0
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	2	0	1	0	0	3
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	3	0	0	0	0	3
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi	5	2	2	0	0	9
- niedostosowani społecznie	0	0	0	0	0	0
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	2	0	0	0	2
- zagrożeni uzależnieniem	0	0	0	0	0	0
- z zaburzeniami zachowania	0	0	0	0	0	0
- z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera	5	8	1	0	2	14
- przewlekle chorzy	0	0	0	0	0	0
- z zaburzeniami psychicznymi	0	0	0	0	0	0

W celu zapewnienia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, szkoły zapewniały zatrudnianie nauczycieli, nauczycieli specjalistów, jak i pracowników pomocniczych, wspierających organizację kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Szkoły podejmowały szereg działań edukacyjnych i wychowawczych nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Istotą szkoły jest założenie, że każdy uczeń ma osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Niezbędne jest więc wypracowanie działań systemowych mających na celu wspieranie uczniów. Wsparcie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przejawia się głównie poprzez:

- ✓ kierowanie uczniów bądź ich rodziców do odpowiednich poradni specjalistycznych lub instytucji pomocowych;
- ✓ diagnozę uczniów pod względem specyficznych potrzeb edukacyjnych zgodnie z zaleceniami, opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, informacjami przekazanymi przez rodziców oraz informacjami specjalistów,
- ✓ opracowywanie i wdrażanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET),
- ✓ konsultacje indywidualne z uczniem i umożliwienie mu nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami,
- ✓ dostosowywanie treści, metod, organizacji nauczania i wymagań do specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości - indywidualizacja procesu nauczania, np.: dostosowanie sposobu komunikowania się z uczniem, wydłużenie czasu pracy, zmiana form i metod pracy, dzielenie materiału nauczania na mniejsze partie, zmniejszenie liczby zadań do wykonania, stosowanie metody pogłębienia i umożliwienie poznawania wielozmystowego, zastosowanie dodatkowych środków dydaktycznych i środków

- technicznych, stosowanie zróżnicowanych kart zadań do samodzielnego rozwiązania, powtarzanie reguł obowiązujących w klasie i szkole (zasad zachowania, norm społecznych) oraz jasne wyznaczanie granic i egzekwowanie ich przestrzegania,
- ✓ organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć o charakterze terapeutycznym, ogólnorozwojowym i wspierającym umiejętności społeczne, np. dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, niską samooceną problemami emocjonalnymi, autyzmem,
  - ✓ możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, specjalnych form pracy dydaktycznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć indywidualnych z psychologiem, pedagogiem, logopedą, zajęć gimnastyki korekcyjnej, zajęć rewalidacyjnych oraz dodatkowych zajęć rehabilitacyjnych,
  - ✓ organizowanie zajęć rozwijających umiejętność uczenia się w bieżącej pracy z uczniem oraz na godzinach wychowawczych,
  - ✓ określenie zainteresowań i zdolności ucznia oraz ich rozwijanie (np. matematyczne, manualno-konstrukcyjne, plastyczne itp.),
  - ✓ określenie słabości ucznia oraz próby ich niwelowania, motywacja do dalszej pracy,
  - ✓ przeprowadzanie badań socjometrycznych w klasach,
  - ✓ organizowanie spotkań z doradcą zawodowym,
  - ✓ przeprowadzanie zajęć pedagogizacji rodziców, organizowanie porad i konsultacji, edukacja i czynne uczestnictwo w procesie kształcenia,
  - ✓ pozyskiwanie pomocy dydaktycznych wspomagających kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Również w przedszkolu podejmowano działania nakierowane na kształcenie wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, m.in. organizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną, podejmowano współpracę z rodzicami wychowanków i ich domem rodzinnym, otaczano ich pomocą specjalistów: psychologa, logopedy, oligofrenopedagoga, podejmowano współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz opieką społeczną. W Szkole Podstawowej nr 1 działała utworzona w poprzednim roku szkolnym „Sala Światła” dla dzieci niepełnosprawnych, a w szczególności dla dzieci z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera). Sala jest wyposażona w specjalistyczny sprzęt, taki jak: podświetlany baldachim, podświetlony basen z piłkami, lampa sensoryczna, dysk do balansowania ciała, materace, chodzik i wiele innych.

W ramach zapewnianej przez szkoły i przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowane były różnego rodzaju zajęcia specjalistyczne, w tym zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym prowadzone przez psychologa i pedagoga. W tabeli nr 7 przedstawiona została liczba uczniów biorących udział w zajęciach specjalistycznych w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Tabela Nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia socjoterapeutyczne	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Koła zainteresowań	INNE
Szkoła Podstawowa nr 1	120	72	35	23	60	19	9
Szkoła Podstawowa nr 4	164	60	16	21	78	40	12
Gimnazjum Publiczne nr 2	0	5	0	4	31	20	0
Przedszkole Publiczne nr 1	7	0	0	7	0	0	0
<b>Razem:</b>	<b>291</b>	<b>137</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>169</b>	<b>79</b>	<b>21</b>

Szkoły podstawowe, gimnazja oraz przedszkole realizowały także dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań dla uczniów oraz brały udział w różnych zadaniach i projektach. Rodzaj prowadzonych dla uczniów zajęć oraz kół, podyktowany był odpowiedzią na ich oczekiwania i potrzeby związane z uczestnictwem w dodatkowych zajęciach. W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie w szkołach i wychowankowie przedszkola objęci byli następującymi rodzajami zajęć dodatkowych:

- ✓ w Szkole Podstawowej nr 1 prowadzone były m.in.: „Teatr w szkole”, koło historyczne, Wolontariat, koło turystyczno-geograficzne, koło chemiczne, koło fizyczne, koło dziennikarskie, koło matematyczne, chór, siatkówka, koszykówka, koło informatyczne, badminton, zajęcia z origami, koło czytelnicze, zajęcia wyrównawcze dla klas I-III, koło kaligraficzne, Ognisko Misyjne, Szkoła z charakterem, koło przyrodnicze dla klas III SP, zumba, koło artystyczne - zespół muzyczny dla GP, koło artystyczne - zespół muzyczny dla SP, zajęcia z lekkoatletyki;
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 prowadzone były m.in. zajęcia koszykówki dziewcząt, program Szkolny Klub Sportowy, kółka wyrównawcze języka angielskiego dla uczniów klas IV-VII, kółka wyrównawcze z edukacji polonistycznej dla klas I-III, kółka wyrównawcze z matematyki dla klas I-III, zajęcia muzyczne klas IV-V, koła przyrodniczo-ekologiczne, koło historyczne, kółko języka angielskiego klas VI, praca z uczniem zdolnym w zakresie matematyki, kółko ortograficzne;
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 prowadzony był program Szkolny Klub Sportowy, koło pierwszej pomocy, koło języka angielskiego, koło języka niemieckiego, koło matematyczne, koło geograficzne oraz koło historyczne;
- ✓ w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” prowadzone były zajęcia z rytmiki, zajęcia artystyczno-plastyczne oraz gimnastyka korekcyjna.

Liczbę uczniów i wychowanków korzystających z różnego rodzaju zajęć dodatkowych realizowanych w szkołach i przedszkolu obrazują tabele nr 8 i 9.

**Tabela Nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Zajęcia wyrównawcze	Inne
Szkoła Podstawowa nr 1	30	45	26	245	48	35
Szkoła Podstawowa nr 4	65	60	25	60	78	18
Gimnazjum Publiczne nr 2	0	20	0	55	31	30
<b>RAZEM</b>	<b>95</b>	<b>125</b>	<b>51</b>	<b>360</b>	<b>157</b>	<b>83</b>

**Tabela Nr 9. Liczba wychowanków przedszkola uczestniczących w zajęciach dodatkowych.**

Rytmika	Zajęcia artystyczno-plastyczne	Gimnastyka korekcyjna
172	172	172

W roku szkolnym 2018/2019 szkoły uczestniczyły w wielu projektach i programach oraz organizowały szereg dodatkowych działań i akcji, między innymi:

- **Szkoła Podstawowa nr 1:**
  - ✓ Program Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać” - nauka pływania dla uczniów klas I-III,
  - ✓ Akcja Ogólnopolska „Studnia dla Sudanu” - zbiórka makulatury i sprzętu AGD,
  - ✓ Akcja Międzynarodowa „Adopcja serc”,



- ✓ Uroczystość „Kwiaty dla Niepodległej” pod patronatem Burmistrza MiG Solec Kujawski oraz Starosty Bydgoskiego,
- ✓ Próbny egzamin gimnazjalny,
- ✓ Świąteczna paczka,
- ✓ Akcja „I ty możesz zostać św. Mikołajem” zbiórka słodczy,
- ✓ Akcja Ogólnopolska „Dzień Kundelka” – zbiórka karmy na schronisko w Bydgoszczy,
- ✓ VIII Edycja Akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
- ✓ Szkolne Głośne Czytanie dla klas I-II,
- ✓ Uroczystość „Narodowy Dzień Pamięci i Żołnierzy Wyklętych”,
- ✓ Dzień Dziecka – gry i zabawy,
- ✓ Projekt „Skoła z charakterem”,
- ✓ Akcja i konkurs ekologiczny „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”,
- ✓ Wiosenny Korowód ulicami osiedla Toruńskiego „Powitanie Wiosny”,
- ✓ Badanie Umiejętności Trzecioklasisty – Nowa Era,
- ✓ „Szkolny klub sportowy” – projekt ministerialny,
- ✓ Akcja Ogólnopolska „Tydzień Misyjny” – zbiórka środków czystości dla dzieci z Afryki,
- ✓ Akcje pomocy „Ogniska Misyjnego” przy współpracy z parafią pw. Nawrócenia św. Pawła,
- ✓ Ogólnopolska Akcja „Pączek dla Afryki”,
- ✓ „Tydzień humanistyczny”,
- ✓ „Góra grosza” organizowana przez Towarzystwo Nasz Dom pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej,
- ✓ „Dni nauki” - doświadczenia z fizyki dla mieszkańców Solca Kujawskiego,
- ✓ Albus – konkursy z języka angielskiego,
- ✓ Bezpieczne ferie - projekt organizowany przez Policję w Bydgoszczy,
- ✓ Zbiórka maskotek i przyborów szkolnych na misje,
- ✓ „Nowoczesna edukacja na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w Gminie Solec Kujawski” – projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS,
- ✓ Spotkanie z jeżami – impreza ekologiczna,
- ✓ Cykliczne spotkania „Ludzie z Pasją” – spotkania z interesującymi ludźmi, zawodami,
- ✓ EKO-BUS segregacja śmieci – lekcje pokazowe dla uczniów szkół podstawowych,
- ✓ V Konkurs Talentów „Mikołajkowa Szansa na Sukces”,
- ✓ Teleturniej dla szkoły „Kocham Cię. Polsko”,
- ✓ Gminne „Jasełka” przygotowane przez uczniów i nauczycieli szkoły,
- ✓ Świąteczny koncert muzyków z Filharmonii Pomorskiej w Bydgoszczy,
- ✓ Kabaret Horrorek – występ kabaretu dla uczniów szkoły oraz dla mieszkańców w Soleckim Centrum Kultury,
- ✓ Narodowe Śpiewanie Hymnu z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości – projekt Ogólnopolski,
- ✓ Wizyty zespołu Solecczanie,
- ✓ Zajęcia rytmiczno-taneczne „Muzyka i ruch”
- ✓ „Doświadczalscy” program organizowany przez szkołę,
- ✓ Projekt Ogólnopolski „ENEA”,
- **Szkoła Podstawowa nr 4:**
  - ✓ Program Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać” - nauka pływania dla uczniów klas I-III,
  - ✓ Szkolny Klub Wolontariusza,
  - ✓ Akcja i konkurs ekologiczny „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”,
  - ✓ Szkolne dni zdrowia,
  - ✓ Programy dla szkół: Owoce w szkole, Szklanka Mleka (udostępnianie uczniom owoców, warzyw i produktów mlecznych oraz działania edukacyjne dotyczące zasad zdrowego odżywiania),
  - ✓ Akcja „Sprzątanie Świata”,

- ✓ Zajęcia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w ramach programu „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”,
- ✓ Ogólnopolska Kampania „Dobrze Cię widzieć” dotycząca bezpieczeństwa na drodze,
- ✓ Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj formę!”, którego celem jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków uczniów,
- ✓ Program naukowy „Być jak Ignacy”, którego celem jest promowanie zdobywania wiedzy poprzez doświadczanie oraz popularyzacja osiągnięć wielkich polskich naukowców i wynalazców,
- ✓ Kształtowanie kompetencji kluczowych – Umiejętność uczenia się „Powiedz mi, to zapomnę. Naucz mnie, to może zapamiętam. Zaangażuj mnie, to się nauczę.”,
- ✓ „Nowoczesna edukacja na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w Gminie Solec Kujawski” – projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS
- **Gimnazjum Publiczne nr 2:**
  - ✓ Program edukacyjny „Łączka” – i inne miejsca poszukiwań,
  - ✓ Akcja i konkurs ekologiczny „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”,
  - ✓ Akcja „Sprzątanie Świata”,
  - ✓ Akcja zbierania makulatury,
  - ✓ „Nowoczesna edukacja na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w Gminie Solec Kujawski” – projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS
- **Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”:**
  - ✓ Akcja i konkurs ekologiczny „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”,
  - ✓ Kompleksowy program rozwijania kompetencji kluczowych uczniów skierowany do kadr zarządzających placówek oświatowych w województwie kujawsko-pomorskim.

W ubiegłym roku szkolnym, ze świetlic szkolnych korzystało ogółem 309 uczniów:

- ✓ w Szkole Podstawowej nr 1 - 140 uczniów (w tym 120 uczniów z klas I-IV oraz 20 uczniów z klas V-VIII i III gimnazjum),
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 - 144 uczniów (w tym 97 uczniów z klas I-IV oraz 47 uczniów z klas V-VIII)
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 - 25 uczniów.

Z posiłków organizowanych przez przedszkole i szkoły w stołówkach szkolnych korzystało:

- ✓ w Szkole Podstawowej nr 1 - 22 wychowanków oddziałów przedszkolnych z pełnopłatnych śniadań i 298 uczniów z pełnopłatnych obiadów,
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 - 200 uczniów z obiadów (w tym 148 pełnopłatnych) oraz w okresie zimowym 150 uczniów z bezpłatnych śniadań,
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 - 57 uczniów z obiadów (w tym 49 pełnopłatnych),
- ✓ w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” - 172 dzieci z pełnopłatnych śniadań, 172 dzieci z obiadu (w tym 163 z pełnopłatnego) oraz 172 dzieci z pełnopłatnego podwieczorku.

## II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Solec Kujawski w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały w następujących budynkach:

- ✓ Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi i klasami Gimnazjum Publicznego nr 1 w budynku przy ul. Tartacznej 25,
- ✓ Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi w budynku przy ul. Słowackiego 4 oraz oddziały klas VII i VIII w budynku przy ulicy 29 Listopada 7,
- ✓ Gimnazjum Publiczne nr 2 w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. 29 Listopada 7,
- ✓ Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Tartacznej 10,
- ✓ Szkoła Muzyczna I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. 23 Stycznia 13.

Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim zmieniła swoją siedzibę z dniem 1 września 2018 roku. Do 31 sierpnia 2018 roku siedzibą szkoły był budynek przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim.

Wszystkie szkoły, w których prowadzone były zajęcia wychowania fizycznego, korzystały również z basenu, a uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 oraz klas VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 4 z hali sportowej znajdującej się przy Ośrodku Sportu i Rekreacji w Solcu Kujawskim.

Stan bazy lokalowej placówek oświatowych obrazuje tabela nr 10.

Urządzenia rekreacyjno-sportowe w posiadaniu szkół obrazuje tabela nr 11.

Na terenie gminy prowadzona była również działalność oświatowa w zakresie wychowania przedszkolnego w następujących budynkach:

- ✓ Przedszkole Publiczne Dinuś w budynku przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim – prowadzone przez osobę fizyczną,
- ✓ Przedszkole Niepubliczne „REKSIO” w budynkach przy ul. Bohaterów Września 5 i ul. Piastów 2 w Solcu Kujawskim - prowadzone przez Centrum Edukacji i Zabawy Spółka z o.o.,
- ✓ Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole w budynku przy ul. Bohaterów Września 11 w Solcu Kujawskim – prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Służebniczek BDNP Prowincja Krakowska.

Tabela Nr 10. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2018/2019.

SZKOŁY / PRZEDSZKOLE	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m <sup>2</sup> )	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)							
			sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	gabinety lekarskie, stomatologiczne, profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	świetlice	Stołówki /kuchnia	gabinety: psychologa, pedagoga, logopedy
Szkoła Podstawowa nr 1	29.790	16.465	22	2	4	3	1	2	1/1	3
Szkoła Podstawowa nr 4	13.000	6.596,67	22	3	0	1	2	1+1	1/1	2
Gimnazjum Publiczne nr 2	4.461,67	1.524,38	16	2	0	0	1	1	1/1	1
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	5.815	2.987	8	0	0	0	0	0	1	1
Szkoła Muzyczna I stopnia	1.036,27	2.434,40	13	0	0	0	0	0	0	0

Tabela Nr 11. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Szkoła / Przedszkole	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
Szkoła Podstawowa nr 1	Sala o pow. 150m2 Zestaw do gimnastyki korekcyjnej: - rura piankowa - zestaw do ćwiczeń i zabaw – klocki piankowe - stół do tenisa stołowego - piłki (lecarskie, woreczki z grochem itp.)	2  1 1 1
	Boisko sportowe „ORLIK” Boisko do siatkówki (wielofunkcyjne) - siatka do siatkówki - kosz do koszykówki Bieżnia prosta ze skocznią	1 1 1 2 1
Szkoła Podstawowa nr 4	Sala gimnastyczna duża: - drabinki - piłki (lecarskie do gry w siatkówkę, kosza, nogę itp.) - siatka do siatkówki - kosze do koszykówki	1 30  2 2
	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”  Boiska Sportowe „ORLIK”: - boisko do piłki nożnej - boisko do piłki siatkowej i koszykowej - bieżnia - skocznia	1  1 1 1 1  1 1
Gimnazjum Publiczne nr 2	Sala gimnastyczna  Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1  1
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	-  Bujaki – Dinozaury Bujaki sprężynowe Kompleks rekreacyjny Domek wiejski Domek z werandą Góra wspinaczkowa Stół wspinaczkowy Olbrzymi plac zabaw Piaskownice	-  3 szt. 3 szt. 1 kpl. 1 kpl. 1 kpl. 1 kpl. 1 kpl. 2 kpl. 2 szt.
Szkoła Muzyczna I stopnia	-	-

### III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych z roku na rok ulega znacznej poprawie i polepszeniu.

Od 1 września 2018 roku, w wyniku przebudowy i termomodernizacji, budynek przy ul. 23 Stycznia 13 stał się siedzibą Szkoły Muzycznej I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim. W ubiegłym roku szkolnym w Szkole Podstawowej nr 4 i Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” przeprowadzono remonty bieżące polegające na: wymianie drzwi, wymianie lamp oświetleniowych oraz malowaniu sal. Niemniej jednak w dalszym ciągu budynki oświatowe wymagają podjęcia prac remontowo-inwestycyjnych.

W związku z docelowym zlokalizowaniem na terenie gminy Solec Kujawski dwóch szkół podstawowych tj. Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4, podjęte zostały działania mające na celu opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej rozbudowy Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim przy ul. Słowackiego 4.

Szczegółowe zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2018/2019, w tym potrzeb remontowych oraz zrealizowanych zadań remontowych, obrazuje tabela nr 12. Zestawienie finansowe zrealizowanych inwestycji i wykonanych remontów ujęte zostało w tabeli nr 12a.

**Tabela Nr 12. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2018/2019.**

SZKOŁA/ PRZED.	LP	MIEJSCE	RODZAJ USZKODZENIA	WYKONANY REMONT	POTRZEBY REMONTOWE
Szkoła Podstawowa nr 1	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	-	-	-
	2	Wnętrze budynku	-	-	-
	3	Salę lekcyjne	-	-	-
	4	Instalacje	-	-	-
	5	Inne	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 4	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zniszczone schody do głównego wejścia szkoły	-	Całkowita wymiana schodów
			Zniszczone schody na boisko szkolne	-	Całkowita wymiana schodów
			Dewastacja elewacji zewnętrznej od strony ulicy Słowackiego	-	Zamknięcie terenu poprzez wykonanie ogrodzenia szkoły
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien od strony ulicy Słowackiego z możliwością zalania sal oddziałów przedszkolnych	-	Wykonanie studzienek – odstożników lub podłączenia do deszczówki przy ulicy Słowackiego
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien na boisko szkolne zagrażające zalaniu pomieszczeń piwnicznych, w tym kuchni, stołówki, szatni oraz małej sali gimnastycznej	-	Wykonanie studzienek – odstożników lub podłączenia do deszczówki
			Bardzo zły stan nawierzchni placu zabaw	-	Wymiana nawierzchni
			Przeгниcie drewnianych części placu zabaw	-	Wymiana uszkodzonych elementów
	2	Wnętrze budynku	Ubytki i nierówności w stopniach schodów prowadzących na I-II piętro budynku	-	Wymiana schodów prowadzących na I-II piętro
			Zły stan techniczny drzwi wewnętrznych do pomieszczeń szkolnych oraz sal lekcyjnych II piętra	Wymiana drzwi do wszystkich pomieszczeń na II piętrze szkoły	-
			Nieszczelne okna w salach lekcyjnych i na korytarzach, co powoduje częste zalania pomieszczeń podczas intensywnego deszczu	-	Wykonanie przeglądu oraz naprawy okien w całym budynku

	3	Sale lekcyjne	Częste awarie szkolnej sieci elektrycznej spowodowane zbyt dużym obciążeniem	Wymiana lamp oświetleniowych na I-II piętrze na energooszczędne	-
			Zniszczone ściany w niektórych salach lekcyjnych	Częściowe odmalowanie zniszczonych ścian	Malowanie wszystkich sal lekcyjnych
	4	Instalacje	Zły stan instalacji centralnego ogrzewania w całym budynku	-	Wymiana instalacji grzewczej w całym budynku
			Zły stan instalacji kanalizacyjnej w całym budynku	-	Wymiana instalacji kanalizacyjnej
			Zły stan instalacji elektrycznej w budynku B przy ulicy 29 Listopada 7	-	Wymiana całkowita instalacji elektrycznej i uziemiającej
	5	Inne	Zły stan podłóg w rozbiornikach dziewcząt i chłopców	-	Wymiana podłóg
			Brak zaplecza sanitarnego oraz profesjonalnych rozbiornik przy sali gimnastycznej	-	Budowa zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej
			Wysoka temperatura w pomieszczeniach administracji oraz pracowni informatycznej ze względu na pracę urządzeń Internetu szerokopasmowego	-	Założenie klimatyzacji w pomieszczeniach administracji szkolnej oraz pracowniach informatycznych
	<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Nie nadające się do użytku boisko szkolne	-
2		Wnętrze budynku	Zły stan szatni	-	Odnowienie boksów dla poszczególnych klas, wykonanie nowych zawieszek na okrycia.
3		Sale lekcyjne	Wymagające odnowienia sale lekcyjne	-	Pomalowanie sal lekcyjnych
			Zniszczone podłogi wykonane z płytek PCV w bibliotece, świetlicy szkolnej	-	Wymiana płytek PCV w pomieszczeniach
4		Instalacje	Stara instalacja elektryczna, niewystarczająco rozbudowana dla potrzeb pracowni komputerowych	-	Wymiana instalacji elektrycznej
5	Inne	-	-	-	
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Słabo zabezpieczona powierzchnia w ogrodzie	Położenie kostki plastikowej ażurowej utwardzającej powierzchnię w ogrodzie 70 m <sup>2</sup>	-
	2	Wnętrze budynku	-	-	-
	3	Sale lekcyjne	Uszkodzone ściany w salach	Malowanie ścian w salach	Dalsze malowanie i odświeżanie sal
	4	Instalacje	-	-	-
	5	Inne	-	-	-
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Od 1 września 2018 roku siedzibą Szkoły Muzycznej I stopnia jest budynek przy ulicy 23 Stycznia 13. W związku z planowanym przeniesieniem siedziby szkoły do powyższego budynku, na przełomie lat 2016-2019 został on poddany przebudowie i termomodernizacji.		
	2	Wnętrze budynku			
	3	Sale lekcyjne			
	4	Instalacje			
	5	Inne			

**Tabela Nr 12a. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2018/2019.**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Całkowita kwota realizacji zadania	
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	Wymiana lamp oświetleniowych na I-II piętrze na energooszczędne	29.249,40 zł	
	Wymiana drzwi do wszystkich pomieszczeń na II piętrze	59.742,16 zł	
<b>Przedszkole Publiczne nr 1</b>	Malowanie, szpachlowanie ścian w trzech salach zajęć	7.137,67 zł	
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	Przebudowa i termomodernizacja budynku przy ulicy 23 Stycznia 13 z przeznaczeniem na siedzibę Szkoły Muzycznej I stopnia od 1 września 2018 roku	poniesione 2018 r.	3.190.569,56 zł
		poniesione 2019 r.	1.213,83 zł

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje również poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne obrazuje tabela nr 13, wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej tabela nr 14, natomiast ilość zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela nr 15.

**Tabela Nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.**

WYPOSAŻENIE	SZKOŁA/PRZEDSZKOLE				
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
<b>WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY</b>					
<b>WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY</b>	<b>LICZBA SZTUK</b>				
Do użytku uczniów ogółem:	42	96	0	0	0
w tym: w pracowniach komputerowych	39	86	0	0	0
w bibliotece	2	3	0	0	0
w świetlicy	1	7	0	0	0
Pozostałe komputery:	29	68	23	6	9
w tym: do użytku administracji i obsługi	9	5	9	3	5
do użytku nauczycieli	20	63	14	3	4
<b>WYPOSAŻENIE – INNE</b>					
<b>RODZAJ WYPOSAŻENIA</b>	<b>LICZBA SZTUK</b>				
grafoskopy (rzutniki pisma)	0	1	1	1	0
diaskopy (rzutniki przeźroczcy)	1	1	0	0	0
kamery video	1	2	0	0	2
magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	0	0	0	0	4
magnetofony przenośne do nauki języków obcych	35	18	0	0	0
odtwarzacze DVD	4	3	0	0	3
magnetowidy	1	1	0	0	0
telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	10	3	0	0	1
kserografy, kserokopiarki, drukarki, skanery	7	8	8	3	4
tablice interaktywne, projektory multimedialne oraz zestawy multimedialne	34	34	5	0	2
prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	7	5	0	1	0
niszczarki	8	2	3	3	4
ekran biały 6m/4,5m	1	0	0	0	0
Sala światła (sala dla dzieci niepełnosprawnych w szczególności dla uczniów z autyzmem, itp.) – sala integracji sensorycznej	1	0	0	0	0
monitor interaktywny	0	1	0	0	0



W roku szkolnym 2018/2019 stan wyposażenia szkół w urządzenia specjalistyczne uległ następującym zmianom:

- ✓ Szkoła Podstawowa nr 4, w związku z częściowym przejmowaniem mienia włączanego Gimnazjum Publicznego nr 2, wzbogaciła się o 58 komputerów, w tym 36 komputerów do użytku uczniów w pracowniach komputerowych i świetlicy szkolnej oraz 22 komputery do użytku nauczycieli, 1 telewizor z przekątną ekranu powyżej 28", 2 drukarki, 6 zestawów multimedialnych, natomiast amortyzacji ulegały stare komputery;
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 część posiadanego sprzętu została przekazana Szkole Podstawowej nr 4 w związku z planowanym włączeniem, natomiast stary sprzęt uległ amortyzacji;
- ✓ w Szkole Muzycznej I stopnia zakupiono 1 nowy komputer do użytku pracowników administracji i obsługi w miejsce komputera zlikwidowanego. Szkoła wzbogaciła się również o kamerę video, drukarkę oraz 2 niszczarki.

**Tabela Nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.**

<b>WYPOSAŻENIE – INSTRUMENTY MUZYCZNE</b>			
rodzaj	liczba	rodzaj	liczba
fortepian	2	saksofon	10
pianino	13	perkusja, ksylofon, marimba	40
skrzypce	42 (1 uległy likwidacji)	flet poprzeczny	14
akordeon	19	klarnet	9
wiolonczela	14	kontrabas	3
gitara	12 (w tym 2 nowo zakupione)		

**Tabela Nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.**

<b>SZKOŁA</b>	<b>LICZBA WOLUMINÓW</b>	<b>Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video</b>	<b>Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	14179 (w tym 589 zakupionych w roku szkolnym 2018/2019)	20	15
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	12251 (w tym 668 zakupionych w roku szkolnym 2018/2019)	0	138
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	10465	88	122
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	1824 (w tym 230 zakupionych w roku szkolnym 2018/2019)	32	100

## IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 proces opiekuńczy, dydaktyczny i wychowawczy realizowało łącznie 199 nauczycieli (186,76 etatów). Sprawami administracyjnymi i porządkowymi zajmowało się łącznie 71 pracowników administracji i obsługi (70 etatów).

Poziom zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach i szkołach wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i przedszkoli, w tym z prowadzenia stołówek żywieniowych, utrzymania czystości i porządku oraz wspomagania opieki nad dziećmi.

W związku z zapoczątkowaną w 2017 roku reformą systemu oświaty, Gmina Solec Kujawski, podjęła szereg działań zmierzających do tego, aby zapewnić dalszą pracę wszystkim nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym. Z uwagi na planowane z dniem 1 września 2019 roku włączenie Gimnazjum Publicznego nr 2 do Szkoły Podstawowej nr 4 oraz brak wystarczającej ilości godzin do realizowania w gimnazjum, część nauczycieli Gimnazjum Publicznego nr 2 została w trakcie roku szkolnego 2018/2019 przeniesiona do innych szkół. Od 1 września 2018 roku jeden nauczyciel został przeniesiony do Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim oraz pięciu nauczycieli do Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim, następnie trzech nauczycieli od 1 stycznia 2019 roku oraz jeden nauczyciel od 1 lutego 2019 roku zostało przeniesionych do Szkoły Podstawowej nr 4. Ponadto trzech nauczycieli Gimnazjum Publicznego nr 2, w trakcie roku szkolnego, na własny wniosek przeniosło się do szkół w innych gminach.

Szczegółowy stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 16, natomiast stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi obrazuje tabela nr 17.

**Tabela Nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2018/2019.**

<b>ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH</b>		<b>OSOBY</b>	<b>ETATY</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	<b>59</b>	<b>58,06</b>
	w tym: pełnozatrudnieni	56	56
	niepełnozatrudnieni	3	2,06
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	<b>80</b>	<b>77,06</b>
	w tym: pełnozatrudnieni	73	73
	niepełnozatrudnieni	7	4,06
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	<b>18</b>	<b>14</b>
	w tym: pełnozatrudnieni	12	12
	niepełnozatrudnieni	6	2
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	<b>21</b>	<b>17,72</b>
	w tym: pełnozatrudnieni	17	17
	niepełnozatrudnieni	4	0,72
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	<b>21</b>	<b>19,92</b>
	w tym: pełnozatrudnieni	11	11
	niepełnozatrudnieni	10	8,92
<b>RAZEM</b>	<b>Pracownicy pedagogiczni ogółem,</b>	<b>199</b>	<b>186,76</b>
	<b>w tym: pełnozatrudnieni</b>	<b>169</b>	<b>169</b>
	<b>niepełnozatrudnieni</b>	<b>30</b>	<b>17,76</b>

Tabela Nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2018/2019.

ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI		OSOBY	ETATY
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	24	23,5
	w tym: administracji	3	3
	obsługi	21	20,5
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	16	16
	w tym: administracji	3	3
	obsługi	13	13
Gimnazjum Publiczne nr 2	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	8	8
	w tym: administracji	1	1
	obsługi	7	7
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	17	17
	w tym: administracji	2	2
	obsługi	15	15
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	6	5,5
	w tym: administracji	3	2,5
	obsługi	3	3
RAZEM	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	71	70
	w tym: administracji	12	11,5
	obsługi	59	58,5

Analizując poziom wykształcenia zatrudnionych w roku szkolnym 2018/2019 nauczycieli należy stwierdzić, że 98% nauczycieli posiada wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, natomiast 2% nauczycieli posiada wykształcenie wyższe licencjackie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym. Szczegółowy poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 18, a poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 1.

Tabela Nr 18. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019.

Wyszczególnienie	POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 (W OSOBACH)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN***		INNE		Razem
	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019
Szkoła Podstawowa nr 1	57	97%	2	3%	0	0%	0	0%	59
Szkoła Podstawowa nr 4	80	100%	0	0%	0	0%	0	0%	80
Gimnazjum Publiczne nr 2	18	100%	0	0%	0	0%	0	0%	18
Przedszkole Publiczne nr 1	20	95%	1	5%	0	0%	0	0%	21
Szkoła Muzyczna I stopnia	21	100%	0	0%	0	0%	0	0%	21
<b>RAZEM</b>	<b>196</b>	<b>98%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>199</b>

\* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

\*\* - wyższe licencjackie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

\*\*\* - Studium Nauczycielskie

Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Wśród nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2018/2019 najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele ze stopniem nauczyciela dyplomowanego, takim poziomem stopnia awansu zawodowego legitymowało się 144 nauczycieli, co stanowiło 72% spośród ogółu zatrudnionych, stopniem nauczyciela mianowanego - 32 nauczycieli tj. 16% spośród ogółu zatrudnionych. Stopniem nauczyciela kontraktowego legitymowało się 20 nauczycieli – 10% spośród ogółu zatrudnionych, a najmniej liczną grupę stanowili nauczyciele stażysty – 3 nauczycieli tj. 2% spośród ogółu zatrudnionych. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Szczegółowy poziom awansu zawodowego w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 19, a poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 2.

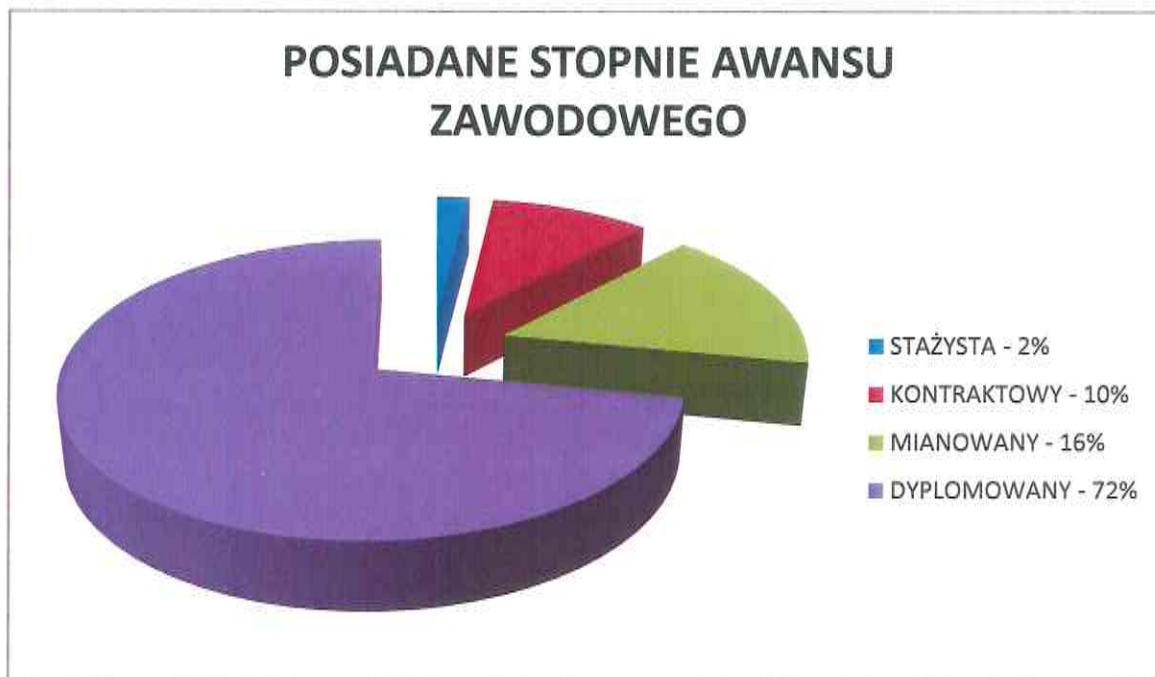
Warto także zauważyć, że w roku szkolnym 2018/2019, 11 nauczycieli awansowało i uzyskało kolejny stopień awansu zawodowego, w tym:

- na stopień nauczyciela mianowanego – 3 nauczycieli,
- na stopień nauczyciela dyplomowanego – 8 nauczycieli.

Tabela Nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019.

Wyszczególnienie	POSIADANE STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019
Szkoła Podstawowa nr 1	2	3%	7	12%	9	15%	41	70%	59
Szkoła Podstawowa nr 4	0	0%	8	10%	8	10%	64	80%	80
Gimnazjum Publiczne nr 2	0	0%	0	0%	3	17%	15	83%	18
Przedszkole Publiczne nr 1	1	5%	1	5%	4	19%	15	71%	21
Szkoła Muzyczna I stopnia	0	0%	4	19%	8	38%	9	43%	21
<b>RAZEM</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>20</b>	<b>10%</b>	<b>32</b>	<b>16%</b>	<b>144</b>	<b>72%</b>	<b>199</b>

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2018/2019, zgodnie z wymogami prawa i bieżącymi potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W 2018 roku na doskazywanie i doskonalenie zawodowe wydatkowana została kwota 73.191,66 zł, w planie na rok 2019 przewidziano kwotę 89.757,00 zł. Szczegółowe nakłady na doskazywanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowane w latach 2018 i planowane w roku 2019 przedstawia tabela nr 20.

Tabela Nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2018 i 2019.

NAKŁADY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W LATACH 2018 i 2019		
Wyszczególnienie	wydatkowanie w 2018 roku	plan na 2019 rok
Szkoła Podstawowa nr 1	23.610,00 zł	29.179,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	29.684,65 zł	39.336,00 zł
Gimnazjum Publiczne nr 2	12.033,07 zł	5.389,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	3.166,94 zł	8.239,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	4.697,00 zł	7.614,00 zł
<b>RAZEM</b>	<b>73.191,66 zł</b>	<b>89.757,00 zł</b>

W ramach wymienionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy szkół i przedszkola mieli możliwość dofinansowywania różnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. Formy kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2018/2019 obrazuje tabela nr 21, natomiast specjalności (kierunki) na uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 22.

**Tabela Nr 21. Formy kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2018/2019.**

FORMA KSZTAŁCENIA	ILOŚĆ PRYZNANYCH DOFINANSOWAŃ				
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
studia licencjackie	0	0	0	0	0
studia magisterskie	0	0	0	0	0
studia podyplomowe	5	0	2	0	1
studia doktoranckie	0	0	0	0	0
kursy kwalifikacyjne	0	0	0	3	0
kursy doskonalące	5	2	0	0	3
szkolenia kadry kierowniczej szkół	0	0	0	1	0
konferencje	0	0	1	0	0
warsztaty	0	0	0	0	0
szkolenia Rady Pedagogicznej	4	4	2	1	1
inne formy doskonalenia (szkolenia, delegacje nauczycieli uczestniczących w warsztatach i szkoleniach darmowych)	0	0	0	2	18

**Tabela Nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.**

NAUCZYCIELE UCZĄCY /DOSKONALĄCY SIĘ/ POPRZEZ NAUKĘ NA UCZELNIACH WYŻSZYCH			
Wyszczególnienie	Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	Pedagogika specjalna	studia podyplomowe	2
	Edukacja i terapia osób z autyzmem	studia podyplomowe	1
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	Pedagogika specjalna	studia podyplomowe	1
	Oligofrenopedagogika	studia podyplomowe	1
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	Bibliotekoznawstwo z elementami zarządzania informacją cyfrową	studia podyplomowe	1
<b>RAZEM NAUCZYCIELI DOSKONALĄCYCH SIĘ:</b>			<b>6</b>

W ramach środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019 pomocą zdrowotną objęto 21 osób, w tym 12 nauczycieli i 9 byłych nauczycieli emerytów i rencistów, na łączną kwotę 4.784,96 zł. Szczegółowy przydział pomocy zdrowotnej wg poszczególnych szkół i przedszkoli obrazuje tabela nr 22.

Tabela Nr 23. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.

<b>POMOC ZDROWOTNA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019</b>			
Wyszczególnienie	Ilość nauczycieli objętych pomocą zdrowotną	w tym emerytów i rencistów	Wysokość świadczeń ogółem
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	4	0	800,00 zł
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	9	4	2.029,00 zł
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	5	5	950,00 zł
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	0	0	0,00 zł
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	3	0	1.005,96 zł
<b>RAZEM:</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>4.784,96 zł</b>

## V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to egzaminy wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Egzaminy zewnętrzne stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki egzaminów mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki egzaminów muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

W wyniku zmian w regulacjach przepisów oświatowych, zgodnie z nową strukturą klas szkoły podstawowej, tj. od I do VIII, w roku szkolnym 2018/2019 po raz pierwszy został przeprowadzony egzamin ósmoklasisty. Również w poprzednim roku szkolnym, w związku z reformą oświaty, w wyniku której kształcenie na poziomie gimnazjalnym ulegało wygaszeniu, po raz ostatni przeprowadzony został egzamin gimnazjalny.

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzono 15-17 kwietnia 2019 roku.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia te wymagania. Egzamin obejmuje następujące przedmioty: język polski, matematykę i język obcy nowożytny (uczeń może wybrać jeden z następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski, ale tylko taki, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego).

Egzamin z każdego przedmiotu jest przeprowadzany innego dnia i ma on formę pisemną.

Pierwszego dnia przeprowadzany jest egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut.

Drugiego dnia jest przeprowadzany egzamin z matematyki i trwa od 100 minut.

Trzeciego dnia odbywa się egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.

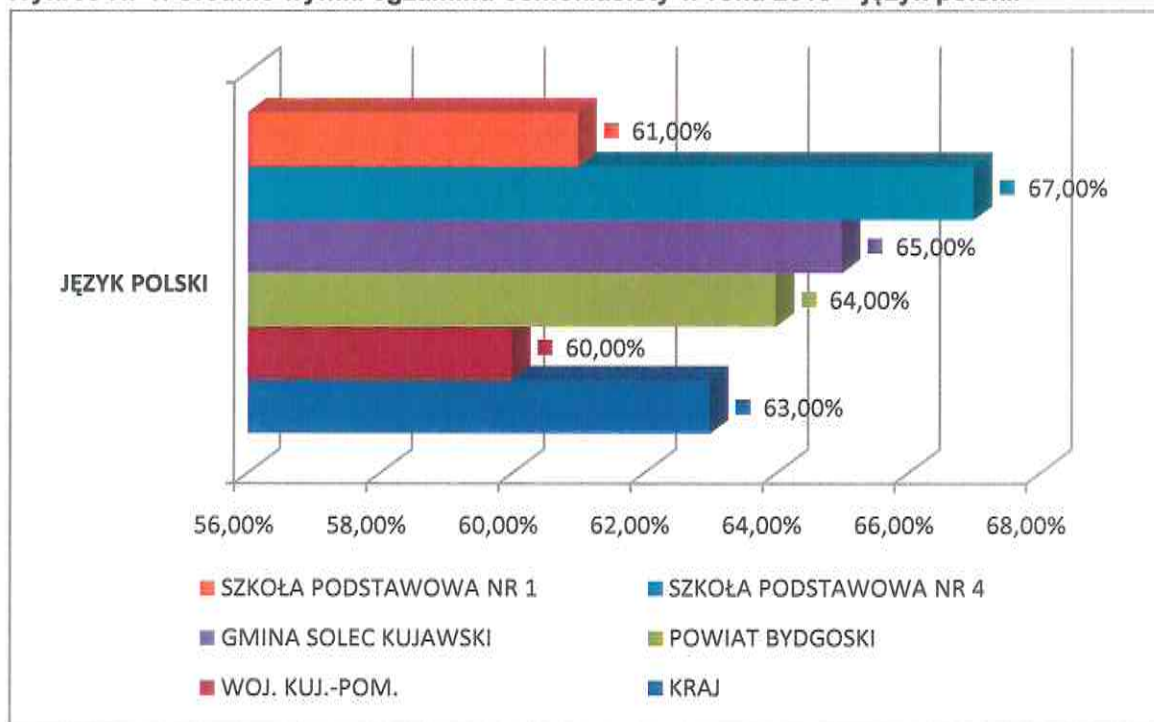
Uczeń może zdobyć maksymalnie 100% punktów z każdego przedmiotu na egzaminie.

W gminie Solec Kujawski do egzaminu z języka polskiego przystąpiło 153 uczniów, do egzaminu z matematyki przystąpiło 154 uczniów, do egzaminu z języka obcego nowożytnego przystąpiło 154 uczniów, a egzamin przeprowadzany był z języka angielskiego i języka niemieckiego.

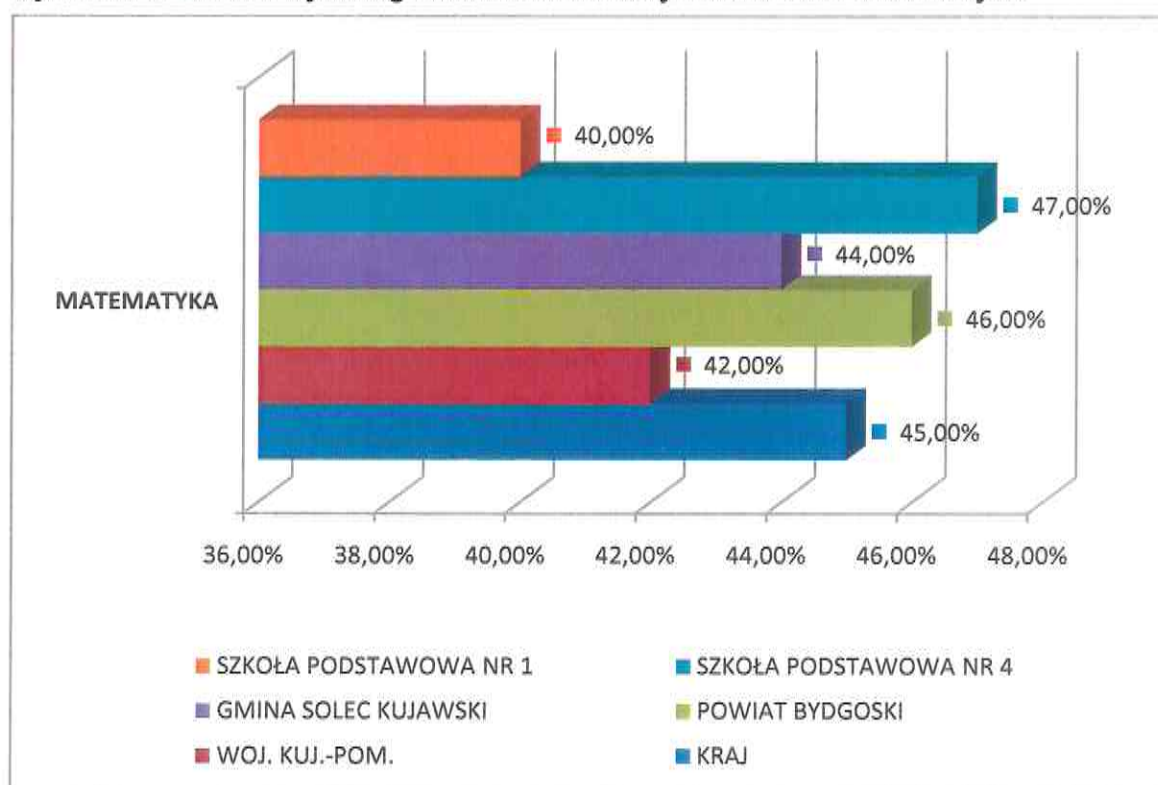
Średnie wyniki Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4 uzyskane z egzaminu ósmoklasisty, w porównaniu do średnich wyników na terenie powiatu, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2019 roku obrazuje wykres nr 1 (język polski), wykres nr 2 (matematyka), wykres nr 3 (język obcy nowożytny) oraz tabela nr 24.



Wykres Nr 1. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2019 – język polski.



Wykres Nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2019 – matematyka.



Wykres Nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2019 – język obcy nowożytny.

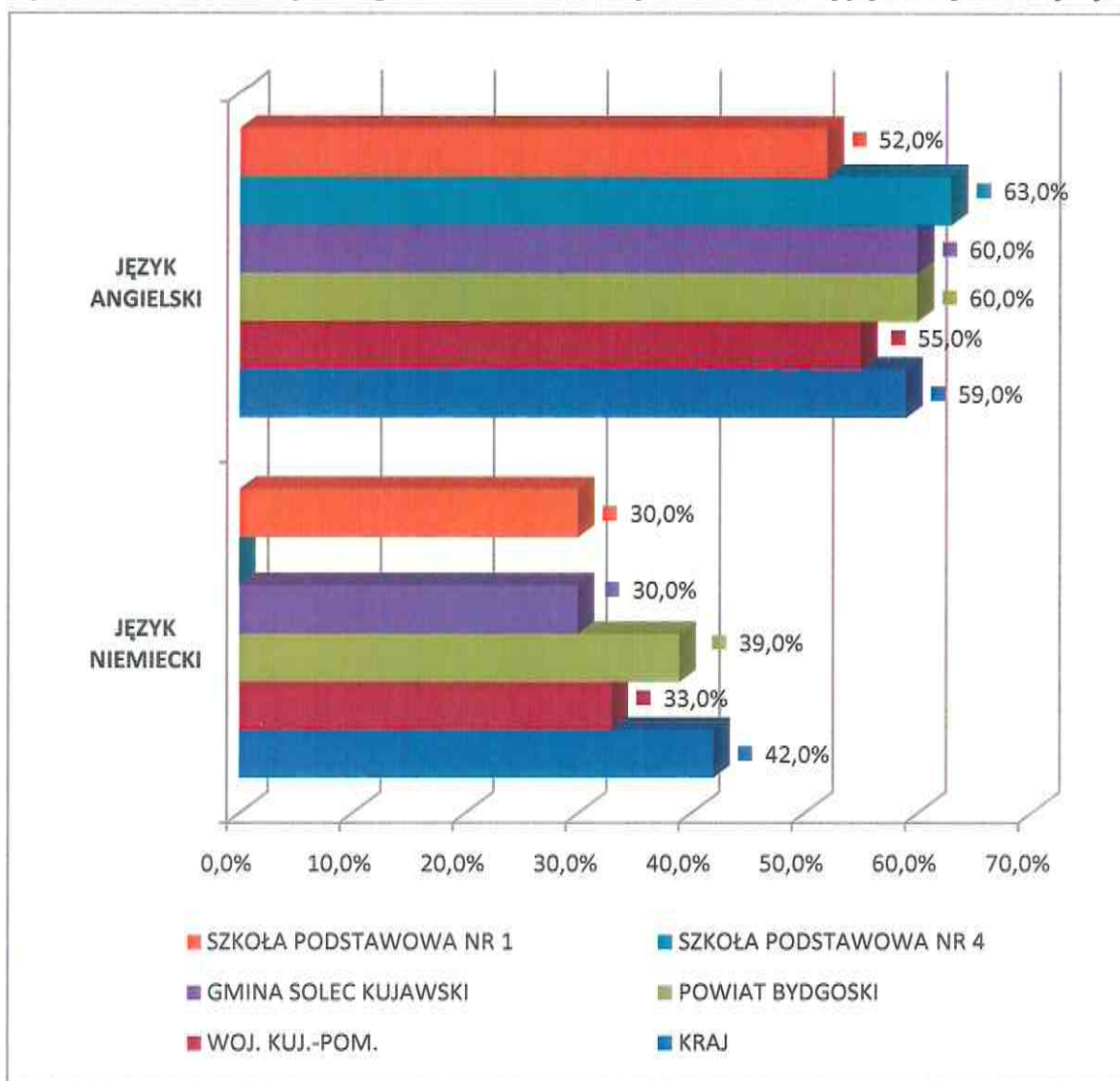


Tabela Nr 24. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2019 roku.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY						
Wyszczególnienie	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4	GMINA SOLEC KUJAWSKI	POWIAT BYDGOSKI	WOJ. KUJ.-POM.	KRAJ
Język polski	61%	67%	65%	64%	60%	63%
Matematyka	40%	47%	44%	46%	42%	45%
Język angielski	52%	63%	60%	60%	55%	59%
Język niemiecki	30%	-	30%	39%	33%	42%

Przedstawione zestawienia wyników sprawdzianu obrazują, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski w zakresie języka polskiego są wyższe od średnich na terenie województwa, kraju i powiatu.

W zakresie matematyki nasi uczniowie osiągają lepsze wyniki niż średnie na terenie województwa, jednak nieco niższe niż na terenie kraju i powiatu.

Niemniej jednak, uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4, uzyskali wyniki z języka polskiego oraz z matematyki wyższe niż średnie wyniki uczniów na terenie województwa, kraju i powiatu.

W zakresie egzaminu z języka obcego nowożytnego, uczniowie z terenu gminy Solec Kujawski w większości zdawali egzamin z języka angielskiego. Średnie wyniki uzyskane przez tych uczniów są wyższe niż średnie wyniki uzyskane przez uczniów na terenie województwa i kraju oraz równe wynikom uzyskanym na terenie powiatu bydgoskiego. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 uzyskali średnie wyniki z języka angielskiego wyższe od średnich wyników na terenie województwa, kraju, a także powiatu. Natomiast uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 zdający egzamin z języka niemieckiego osiągnęli wynik niższy niż średnie na terenie województwa, powiatu i kraju.

W ubiegłym roku szkolnym, w związku z faktem, że egzamin ósmoklasisty przeprowadzany był po raz pierwszy, celem przygotowania uczniów do tego egzaminu oraz uzyskania wysokich wyników, szkoły podejmowały działania polegające na:

- organizowaniu szeregu zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty przez nauczycieli języka polskiego i matematyki w ramach wolontariatu,
- realizacji zajęć pozalekcyjnych, w tym zajęć rozwijających zainteresowania uczniów zdolnych oraz zajęć wyrównawczych z uczniami wymagającymi pomocy, realizowanych w ramach projektu „Nowoczesna edukacja”,
- przeprowadzaniu szkolnych egzaminów próbnych, przygotowywanych przez nauczycieli comiesięcznie,
- zwiększaniu świadomości rodziców, w ramach zebrań z rodzicami oraz indywidualnych spotkań, informujących o wymaganiach programowych i standardach, a także czynnikach, jakie mają wpływ na osiągnięcia ucznia, m.in. frekwencja, systematyczna praca, środowisko, motywacja, a także zaangażowanie rodziców,
- systematycznej kontroli uczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne.

Egzamin gimnazjalny przeprowadzono 10-12 kwietnia 2019 roku.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części dotyczącej języka obcego nowożytnego.

Każda część egzaminu przeprowadzana jest innego dnia i ma formę pisemną.

Z każdego zakresu uczniowie mogą zdobyć maksymalnie 100% wynik.

Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać.

Część pierwsza egzaminu gimnazjalnego – humanistyczna, obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie. Część ta trwa 150 minut i dzieli się na dwa zakresy: egzamin z zakresu języka polskiego trwa 90 minut, a egzamin z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie – 60 minut. Poszczególne zakresy egzaminu rozdzielone są przerwą.

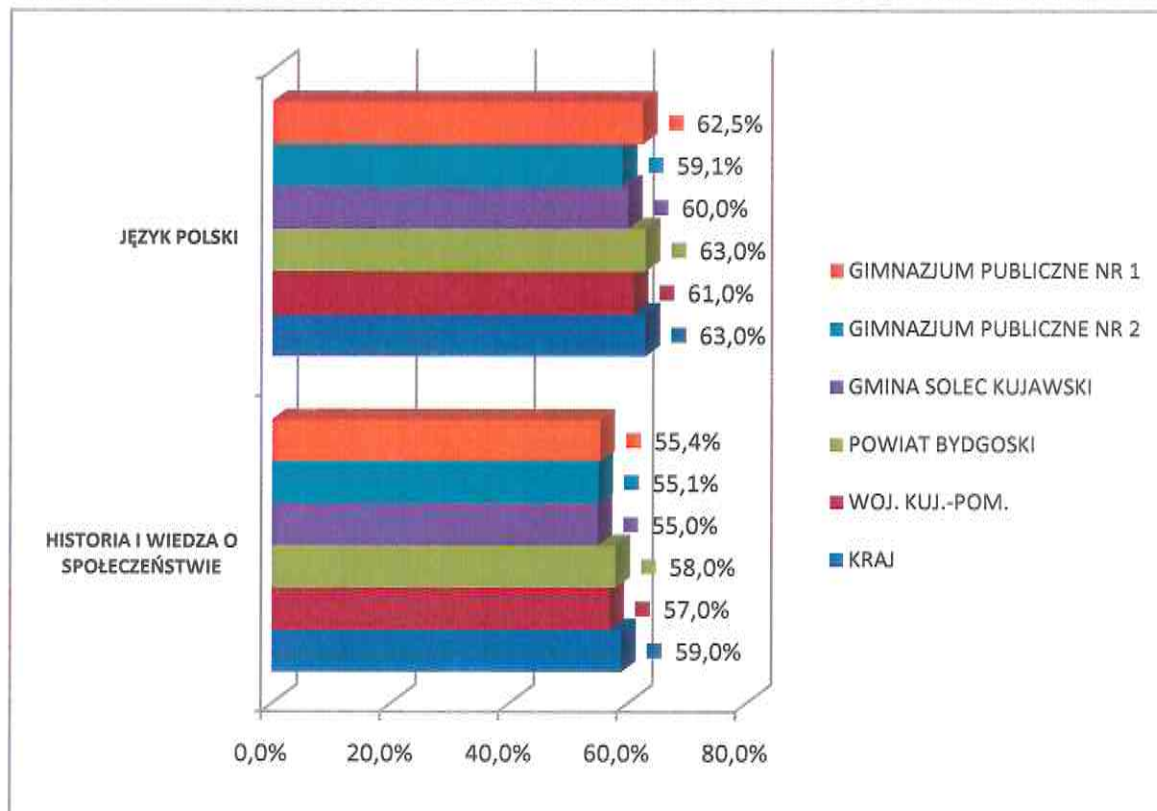
Część druga egzaminu gimnazjalnego - matematyczno-przyrodnicza obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych tj. biologia, chemia, fizyka i geografia. Część ta trwa 150 minut i dzieli się na dwa zakresy: egzamin z zakresu matematyki trwa 90 minut, a egzamin z zakresu przedmiotów przyrodniczych – 60 minut. Poszczególne zakresy egzaminu rozdzielone są przerwą.

Część trzecia egzaminu gimnazjalnego obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym. Gimnazjalista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego, ale może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym ma obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista. Egzamin na poziomie rozszerzonym jest obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy na egzaminie wybrali język, którego uczyli się również w szkole podstawowej.

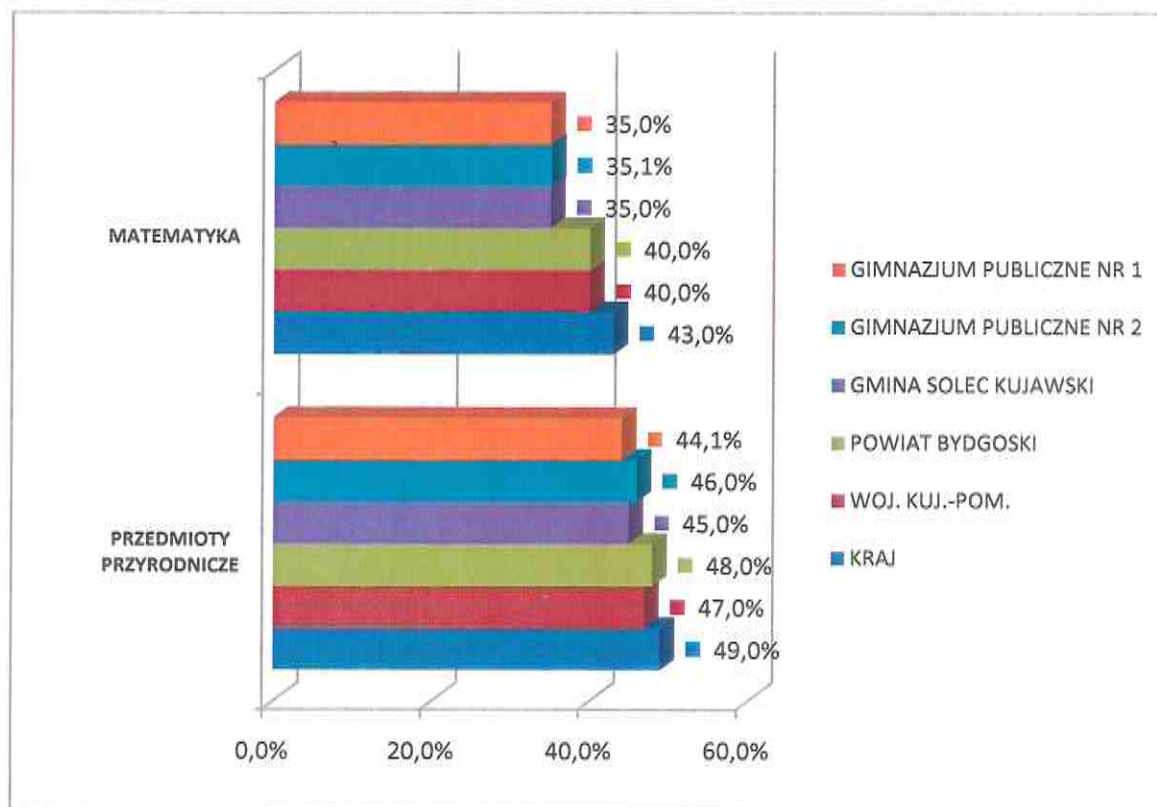
W Gminie Solec Kujawski do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 151 uczniów, z tego w klasach Gimnazjum Publicznego nr 1 – 50 uczniów i 101 uczniów w Gimnazjum Publicznym nr 2. Standardowe arkusze egzaminacyjne w części humanistycznej i części matematyczno-przyrodniczej oraz z języka obcego nowożytnego (angielskiego lub niemieckiego) pisało na terenie gminy 147 uczniów, natomiast 4 uczniów korzystało z arkuszy dostosowanych do ich potrzeb, tj. 1 uczeń z autyzmem (Zespołem Aspergera) oraz 3 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Średnie wyniki klas Gimnazjum Publicznego nr 1 i Gimnazjum Publicznego nr 2 z egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej, części matematyczno-przyrodniczej oraz części dotyczącej języka obcego nowożytnego, w porównaniu do średnich wyników na terenie powiatu, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2019 roku obrazuje wykres nr 4 (część humanistyczna), wykres nr 5 (część matematyczno-przyrodnicza), wykres nr 6 (część z języka obcego nowożytnego) oraz tabela nr 25.

Wykres Nr 4. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna w roku 2019.



Wykres Nr 5. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno-przyrodnicza w roku 2019.



Wykres Nr 6. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – język obcy nowożytny w roku 2019.

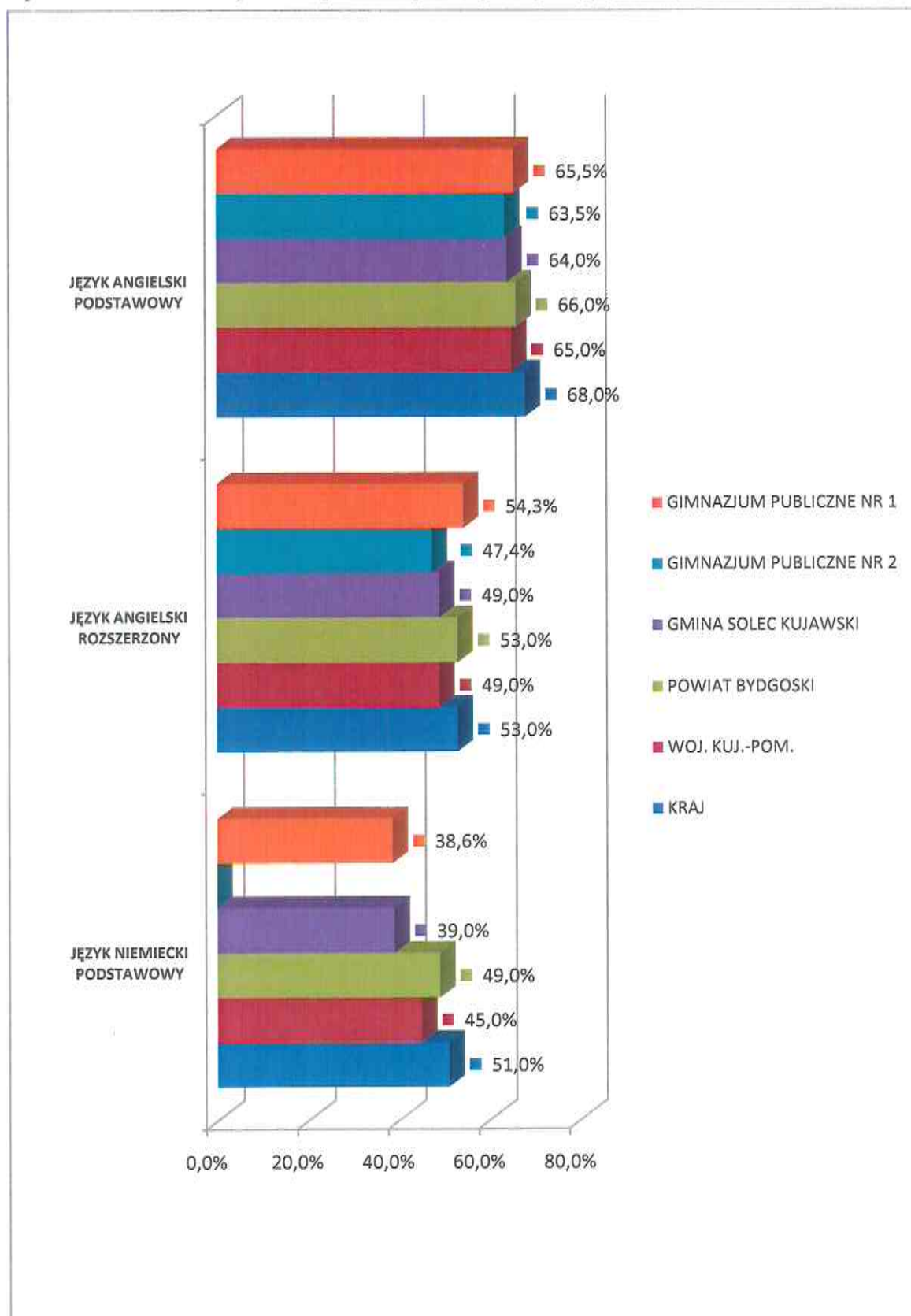


Tabela Nr 25. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2019 roku.

WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO							
Wyszczególnienie	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P
KLASY GIMNAZJUM PUBLICZNEGO NR 1	62,5%	55,4%	35%	44,1%	65,5%	54,3%	38,6%
GIMNAZJUM PUBLICZNE NR 2	59,1%	55,1%	35,1%	46,0%	63,5%	47,4%	-
GMINA SOLEC KUJAWSKI	60%	55%	35%	45%	64%	49%	39%
POWIAT BYDGOSKI	63%	58%	40%	48%	66%	53%	49%
WOJ. KUJ.-POM.	61%	57%	40%	47%	65%	49%	45%
KRAJ	63%	59%	43%	49%	68%	53%	51%

**Legenda:**

- GH-P - część humanistyczna – język polski
- GH-H - część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie
- GM-M - część matematyczno-przyrodnicza – matematyka
- GM-P - część matematyczno-przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze
- GA-P - część z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom podstawowy
- GA-R - część z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom rozszerzony
- GN-P - część z języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom podstawowy

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej – język polski, wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu Gminy Solec Kujawski są niższe niż średnie na terenie województwa, powiatu i kraju. Uczniowie klas Gimnazjum Publicznego nr 1 uzyskali wynik wyższy niż średnie na terenie województwa i porównywalny do średnich wyników w powiecie i w kraju. Natomiast uczniowie klas Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wynik niższy niż średnie wyniki w kraju, powiecie i województwie.

Z części humanistycznej – historia i wiedza o społeczeństwie, średnie wyniki uczniów z terenu Gminy Solec Kujawski również są niższe niż średnie wyniki osiągnięte na terenie województwa, powiatu i kraju. Uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 oraz klas Gimnazjum Publicznego nr 1 uzyskali podobne wyniki z tej części egzaminu.

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej – przedmiot matematyka, wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu Gminy Solec Kujawski są zdecydowanie niższe niż wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju. Uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 oraz klas Gimnazjum Publicznego nr 1 uzyskali podobne wyniki również z tej części egzaminu.

Z części matematyczno-przyrodniczej – przedmioty przyrodnicze, uczniowie z terenu Gminy Solec Kujawski również uzyskali średnie wyniki niższe niż średnie wyniki na terenie województwa, powiatu i kraju.

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom podstawowy wynika, że uczniowie z terenu gminy uzyskali wyniki niższe niż średnie wyniki uczniów z terenu województwa, powiatu i kraju. Tylko uczniowie klas Gimnazjum Publicznego nr 1 uzyskali średni wynik porównywalny do wyniku osiągniętego przez uczniów z terenu województwa.

Z części języka obcego nowożytnego – język angielski poziom rozszerzony, średnie wyniki uczniów z terenu gminy są równe wynikom osiągniętym przez uczniów z terenu województwa, ale niższe niż wyniki uczniów z powiatu oraz kraju. Jednocześnie uczniowie klas Gimnazjum Publicznego nr 1 osiągnęli wyniki wyższe niż wyniki na terenie województwa, powiatu i kraju.

Z zestawień wyników egzaminu z języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom podstawowy wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu Gminy Solec Kujawski są zdecydowanie niższe niż wyniki na terenie województwa, powiatu i kraju. W Gminie Solec Kujawski tę część egzaminu pisali tylko uczniowie klas Gimnazjum Publicznego nr 1.

W ubiegłym roku szkolnym, egzamin gimnazjalny przeprowadzany był po raz ostatni, wobec powyższego, celem poprawy wyników egzaminów, tak jak w latach poprzednich, tak również w ubiegłym roku, szkoły podejmowały działania polegające przede wszystkim na:

- organizowaniu szeregu zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego oraz realizacji zajęć pozalekcyjnych, wyrównawczych i rozwijających,
- organizowaniu zajęć z przedmiotów przyrodniczych w ramach projektu „Nowoczesna edukacja”
- przeprowadzaniu szkolnego egzaminu próbnego, przygotowanego przez nauczycieli (comiesięcznie), uwzględniającego również arkusze dla uczniów z dostosowaniami,
- zwiększeniu świadomości rodziców, w ramach zebrań i indywidualnych konsultacji z rodzicami, a także ukierunkowaniu pracy w domu poprzez pedagogizację rodziców,
- systematycznej kontroli uczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne.

Wśród podejmowanych przez szkoły działań znalazły się również działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym:

- indywidualizacja pracy z uczniem,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- stosowanie aktywizujących metod nauczania,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.



## VI. Promocja i sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2018/2019, świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 324 uczniów, co stanowiło 19,7% ogółu uczniów kształcących się w szkołach podstawowych, gimnazjach oraz szkole muzycznej. Do egzaminów poprawkowych przystąpiło 21 uczniów, tj. 1,3%, a niepromowanych zostało 13 uczniów, tj. 0,8%. Szczegółowy wykaz liczby uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem wg poszczególnych typów szkół obrazuje tabela nr 26. W tabeli nr 27 zobrazowano frekwencję uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz liczbę uczniów z nieodpowiednią lub naganną roczną kwalifikacyjną oceną zachowania.

Tabela Nr 26. Promocja uczniów.

PROMOCJA UCZNIÓW							
	Ogólna liczba uczniów	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	476	104	30%	6	1,2%	7	1,4%
Szkoła Podstawowa nr 4	896	158	17,63%	13	1,45%	5	0,55%
klasy Gimnazjum Publicznego nr 1	52	11	21%	0	0%	0	0%
Gimnazjum Publiczne nr 2	102	22	21,6%	0	0%	1	0,98%
Szkoła Muzyczna I stopnia	122	29	23,8%	2	1,6%	0	0%
<b>RAZEM</b>	<b>1648</b>	<b>324</b>	<b>19,7%</b>	<b>21</b>	<b>1,3%</b>	<b>13</b>	<b>0,8%</b>

Tabela Nr 27. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.

FREKWENCJA W SZKOŁACH I ROCZNE OCENY KWALIFIKACYJNE ZACHOWANIA			
	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna kwalifikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	89%	9	1,9%
Szkoła Podstawowa nr 4	89,525%	23	2,6%
klasy Gimnazjum Publicznego nr 1	86%	1	1,9%
Gimnazjum Publiczne nr 2	87,06%	3	2,9%
<b>RAZEM</b>		<b>36</b>	<b>2,4%</b>

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2018/2019 chętnie uczestniczyli i osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Duża grupa uczniów brała udział w konkursach sportowych, przedmiotowych i artystycznych, co przedstawia tabela nr 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach i przeglądach przedmiotowych i artystycznych, uznane przez szkoły za najlepsze w poprzednim roku szkolnym, obrazuje tabela nr 29.

Tabela Nr 28. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.

UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH O ZASIĘGU PONADGMINNYM I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH								
	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
	Liczba uczestników konkursu				Procent wszystkich uczniów			
Szkoła Podstawowa nr 1	8	205	210	163	1,51%	38,83%	39,77%	30,87%
Szkoła Podstawowa nr 4	0	59	75	133	0%	6,58%	8,37%	14,84%
Gimnazjum Publiczne nr 2	0	0	0	4	0	0	0	3,92%
<b>RAZEM</b>	<b>8</b>	<b>264</b>	<b>285</b>	<b>300</b>	<b>0,52%</b>	<b>17,3%</b>	<b>18,68%</b>	<b>19,66%</b>

Tabela Nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach.

	NAZWA KONKURSU	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>			
	Międzynarodowy KONKURS Matematyczny „Kangur”	konkurs międzynarodowy	wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy pożarom”	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Memory Master	zasięg ogólnopolski	laureat II stopnia (2 uczniów) laureat III stopnia (2 uczniów)
	Ogólnopolski Konkurs Olimpus	zasięg ogólnopolski	laureat (3 uczniów)
	Ogólnopolski Konkurs Świetlik	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (2 uczniów)
	XVI Wojewódzki Konkurs Recytatorski Poezji Regionalnej	zasięg wojewódzki	I miejsce, II miejsce, IV miejsce
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>			
	Międzynarodowy KONKURS Matematyczny „Kangur”	konkurs międzynarodowy	wynik bardzo dobry (1 uczeń) wyróżnienie (5 uczniów)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z geografii	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z biologii	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs matematyczny „Liga zadaniowa”	zasięg wojewódzki	I miejsce w 6 klasie II miejsce w 5 klasie (2x) III miejsce w 7 klasie
	Ogólnopolski konkurs przyrodniczy „Świetlik”	zasięg ogólnopolski	wynik bardzo dobry (1 uczeń) wyróżnienie (6 uczniów)
	Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego ALBUS	zasięg ogólnopolski	laureat (5 uczniów) wyróżnienie (6 uczniów)
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>			
	Konkurs Plastyczny „Przeciwdziałamy pożarom”	zasięg gminny	wyróżnienie
	Konkurs Plastyczny „Bezpieczne ferie będą bajeczne”	międzyprzedszkolny	wyróżnienie (2 dzieci)
	VII Festiwal Piosenki Przedszkolnej	międzyprzedszkolny	wyróżnienia
	Konkurs plastyczny „Zwierzę nie jest rzeczą”	zasięg gminny	I miejsce
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>			
	Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy w Ostrawie	zasięg międzynarodowy	wyróżnienie
	III Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy, Solec Kujawski	zasięg międzynarodowy	I nagroda i I miejsce ex aequo
	IV Ogólnopolski Konkurs Instrumentalny „I pierwszak może być mistrzem” w Warszawie	zasięg ogólnopolski	tytuł mistrza
	X Powiślański Konkurs na Instrumenty Dęte im. prof. M. Schillera w Kwidzynie	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie

I Konkurs Skrzypcowy Muzyki Polskiej im. Wandy Wilkomirskiej w Częstochowie	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
II Konkurs Pianistyczny im. Kazimierza Serockiego w Solcu Kujawskim	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (2 uczniów) II nagroda nagroda specjalna za najlepsze wykonanie utworu K. Serockiego
Ogólnopolski Konkurs Sonat klasy skrzypiec i altówki szkół muzycznych I stopnia w Szczecinie	zasięg ogólnopolski	III miejsce
XIII Chełmiński Konkurs Gitarowy w Chełmży	zasięg ogólnopolski	II miejsce I miejsce dla zespołu
Preludium Konkursowe „Viole i Violinki” w Górsku	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (2 uczniów) II miejsce
XXV Makroregionalny Konkurs Solfeżowy dla uczniów klas III szkół muzycznych I stopnia w Bydgoszczy	zasięg makroregionalny	I miejsce
I Konkurs na instrumenty dęte im. Bogdana Olkowskiego w Iławie	zasięg ogólnopolski	II miejsce
III Przegląd chórów dla szkół muzycznych regionu kujawsko-pomorskiego w Toruniu	zasięg wojewódzki	brązowy dyplom
IV Kujawsko-Pomorski Konkurs Fletowy w Solcu Kujawskim	zasięg wojewódzki	wyróżnienie
II Grudziądzki konkurs instrumentów dętych w Grudziądzu	zasięg ponadwojewódzki	III nagroda
VIII Festiwal Muzyki Akordeonowej „Harmonia Espressiva” im. prof. Jerzego Jurka w Sochaczewie	zasięg ogólnopolski	laureat kat. III

Jak obrazuje powyższe zestawienie, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum, przedszkola i szkoły muzycznej, poprzez udział w konkursach i przeglądach rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach. Uczniowie śmiało podejmowali rywalizację na szczeblu powiatowym i wojewódzkim, a także ogólnopolskim, jak i międzynarodowym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół i przedszkola był także sport dzieci i młodzieży. Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych, gimnazjum i przedszkola w sporcie obrazuje tabela nr 30.

**Tabela Nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.**

	NAZWA ZAWODÓW	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>			
	Drużynowe mistrzostwa w pływaniu Igrzyska dzieci rocznik 2006 i młodsi	zasięg powiatowy	II miejsce dziewczęta III miejsce chłopcy
	Drużynowe mistrzostwa w pływaniu Igrzyska młodzieży 2003-2005	zasięg powiatowy	II miejsce dziewczęta
	Drużynowe mistrzostwa w tenisie stołowym	zasięg powiatowy	III miejsce chłopców
	Zawody sportowe „Pluszowy Miś”	zasięg powiatowy	II miejsce
	Trójbój lekkoatletyczny	zasięg powiatowy	I miejsce dziewcząt – awans na zawody wojewódzkie III miejsce chłopców
	Trójbój lekkoatletyczny	zasięg wojewódzki	VII miejsce dziewcząt
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>			
	Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Tenis stołowy	zasięg wojewódzki	VI miejsce
	Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Badminton dziewcząt	zasięg wojewódzki	II miejsce
	Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Badminton chłopców	zasięg wojewódzki	I miejsce
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>			
	Otwarte Biegi Uliczne im. Antoniego Nawrockiego	zasięg gminny	wyróżnienia
	Zawody sportowe „Pluszowy Miś”	zasięg gminny	I miejsce

## **VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach**

W zakresie pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole, zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2018/2019 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające z przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. Tak jak w latach poprzednich, tak i w obecnym, szkoły podstawowe, gimnazjum i przedszkole podejmowały szereg innych działań mających na celu wspieranie uczniów i ich rodziców.

W **Szkole Podstawowej nr 1** podjęte działania polegały m.in. na:

- ✓ zrealizowaniu wszystkich zadań wynikających ze szkolnego programu profilaktycznego oraz szkolnego programu wychowawczego - wśród najważniejszych akcji wymienić należy prowadzenie różnych form uświadomienia o zagrożeniach zdrowia i życia oraz promowanie zdrowego stylu życia, m.in.:
  - spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa na drodze - „Odblaski”,
  - spotkanie z policjantem poświęcone zagadnieniom osobistej odpowiedzialności prawnej nieletnich,
  - spotkanie z policjantem dotyczące bezpieczeństwa w wodzie,
  - spotkanie z policjantem ds. nieletnich dotyczące przemocy rówieśniczej oraz „Bezpieczne wakacje”;
- ✓ zwiększeniu dostępności szkoły dla uczniów w czasie pozalekcyjnym:
  - sportowe zajęcia pozalekcyjne,
  - prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych,
  - zorganizowanie zajęć na boisku ORLIK od poniedziałku do niedzieli,
  - rozwijanie zainteresowań uczniowskich,
  - wolontariat;
- ✓ zwiększeniu dyscypliny pod względem bezpieczeństwa:
  - ograniczenie wypuszczania uczniów w trakcie lekcji (zamontowany jest specjalny zamek centralny uniemożliwiający samowolne opuszczenie placówki),
  - zwiększona liczba dyżurów nauczycielskich,
  - konsekwentnie realizowany jest program „STOP WAGAROM”,
  - monitoring całego obiektu szkolnego;
- ✓ organizowaniu różnych form pomocy, jak i działań profilaktycznych:
  - zajęcia z terapeutą dla uczniów,
  - pomoc w nauce podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej,
  - pomoc w uzyskiwaniu przez rodziny wsparcia materialnego – współpraca z odpowiednimi instytucjami,
  - stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
- ✓ edukacji prozdrowotnej:
  - współpraca z pielęgniarką szkolną,
  - realizowanie tematów na zajęciach wychowania do życia w rodzinie;
- ✓ zwiększeniu zaangażowania rodziców w kontaktach ze szkołą:
  - sporządzanie kontaktów uczeń – rodzic – szkoła w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy dydaktyczne, wychowawcze,
  - sporządzanie programów naprawczych uczeń – rodzic – nauczyciel przedmiotu w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy z nauką,
  - bieżące informowanie rodziców o zachowaniu i postępach ucznia – wprowadzanie na bieżąco w dzienniku elektronicznym,

- kontynuowanie zasady natychmiastowego reagowania szkoły/rodziców na przejawy negatywnych zachowań stosownie do sytuacji,
- dalsze wspieranie rodzin uczniów niepełnosprawnych poprzez pracę w utworzonym „Klubie Mam”, który ma na celu odciążenie rodzin od problemów dnia codziennego, w ramach działalności klubu organizowane są wyjazdy do kina, teatru, malarstwa, itp., a rodziny mają wsparcie psychologa, pedagoga, terapeuty.

W Szkole Podstawowej nr 4 podjęto działania polegające m. in. na:

- ✓ ścisłej współpracy z kuratorami sądowymi uczniów sprawiających problemy dydaktyczno-wychowawcze oraz pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych celem kontrolowania środowiska na wielu płaszczyznach;
- ✓ systematycznym kontakcie z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej celem monitorowania środowiska rodzinnego uczniów i udzielania pomocy materialnej oraz wsparcia specjalistycznego;
- ✓ systematycznej współpracy z policją: Niebieski tydzień, spotkania dzielnicowego w zespołach klasowych oraz poprzez zapraszanie na pogadanki, spotkania z uczniami, interwencje w trudnych sytuacjach;
- ✓ wizytach w domach uczniów celem przeprowadzenia rozmów i objęcia opieką wychowawczo-profilaktyczną dzieci i ich rodziców;
- ✓ prowadzeniu przez psychologa i pedagoga zajęć profilaktycznych dla uczniów wymagających pomocy;
- ✓ udziale uczniów w spektaklu teatralnym o tematyce profilaktycznej „Czy on jest inny?”, „Oni są wśród nas”;
- ✓ organizowaniu spotkań terapeutycznych z uczniami oraz zainteresowanymi rodzicami, prowadzonych przez specjalistę – terapeutę;
- ✓ organizowaniu zajęć rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej, logopedycznej dla uczniów wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze;
- ✓ pilotowaniu przygotowania pomocy materialnej dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej szczególnie stypendiów szkolnych oraz współpracy z wychowawcami nad właściwym wykorzystaniem otrzymanych środków przez rodziców uczniów;
- ✓ prowadzeniu zajęć wyrównawczych pozalekcyjnych dla uczniów mających problemy dydaktyczne;
- ✓ wydawaniu w stołówce bezpłatnych obiadów dla 14 uczniów oraz bezpłatnych śniadań dla około 150 uczniów w okresie listopad - marzec oraz udziale w akcji „Szlanka mleka”;
- ✓ systematycznym wysyłaniu uczniów sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno-pedagogiczne i terapię do lekarzy specjalistów i psychologów;
- ✓ pracy z programem „Bezpieczna przerwa” celem ograniczenia wypadkowości i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom;
- ✓ przeprowadzeniu badań wśród uczniów i ich rodziców na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole oraz opracowanie wyników i programu działań poprawiających istniejący stan;
- ✓ spotkaniach uczniów z przedstawicielami Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego, ratownikami centrum kryzysowego;
- ✓ pracy z programem „Szkolny system wartości” wdrażającym podstawowe zasady moralne i etyczne.

Inne działania podjęte w roku szkolnym 2018/2019 przez Szkołę Podstawową nr 4 to m.in.:

- realizowanie w szkole programów „Owoce w szkole”, „Bezpieczna szkoła” oraz udział w projekcie „Młodzi cyfrowi, cyfrowi rodzice”;
- realizowanie projektów „Tydzień Zdrowia”, „Dzień drugiego śniadania”, „Jemy zdrowo”;
- systematyczne pogadanki w klasach przeprowadzane przez pielęgniarkę na temat higieny osobistej i zdrowego odżywiania;
- akcja „Bezpieczny Internet”, przeprowadzenie przez instruktora BHP próbnych ewakuacji, pogadanki dla rodziców „Czy wiesz, co robi Twoje dziecko w sieci?”;
- przeprowadzenie powiatowego konkursu BRD;

- spotkania uczniów z absolwentami prawa w ramach programu „Prawo na co dzień”;
- spotkania uczniów klas VII z pracownikami Centrum Onkologii w Bydgoszczy;
- wyjazdy studyjne zespołu uczniów w ramach realizowanego projektu IPN-u „Łączka”;
- cykliczne wyjazdy grupy uczniów na zajęcia terenowe i laboratoryjne w ramach projektów edukacyjnych „Zdolni znad Brdy” realizowanych przez UKW w Bydgoszczy oraz UMK w Toruniu oraz projektu POWER zatytułowanego „Z przyrodą za pan brat”;
- realizacja programu „Kompetencje kluczowe”;
- przeprowadzenie wspólnie z radą Osiedla Leśnego imprezy środowiskowej „Piknik rodzinny”;
- współpraca z UKW w Bydgoszczy – „Geometria w sztuce” i „Szyfrowanie z zastosowaniem kodów brajlowskich” – zajęcia z uczniami na uczelni;
- wyjazdy edukacyjne na UMK w Toruniu „Czym zajmuje się fizyka”.

W **Gimnazjum Publicznym nr 2** podjęto m.in. następujące działania:

- ✓ „Numer 112” - zajęcia prowadzone przez Wydział Kryzysowy Urzędu Wojewódzkiego w Bydgoszczy;
- ✓ warsztaty z cyberprzemocy – trenerzy Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii w Bydgoszczy;
- ✓ Bezpieczne wakacje – spotkanie z policjantem;
- ✓ Bezpieczne zachowanie na terenie szkoły – spotkanie z pedagogiem;
- ✓ Szkolny Dzień Dziecka i Sportu – finał na Rudach;
- ✓ Koło pierwszej pomocy;
- ✓ Udział w konkursach „Obrona cywilna”;
- ✓ Program „Wagarom stop”;
- ✓ „Zamiast dymka – witaminka” akcja szkolna;
- ✓ Z kulturą na Ty – spektakle w Teatrze Horzycy w Toruniu;
- ✓ organizowano uroczystości i imprezy szkolne, takie jak: Apel z okazji 11 Listopada, wigilie klasowe, dzień sportu szkolnego;
- ✓ utrzymywano systematyczny kontakt z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej – monitorowano środowisko rodzinne uczniów i udzielano wsparcia specjalistycznego.

W **Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek”** realizowane działania polegały m. in. na:

- ✓ zorganizowaniu cyklu spotkań z leśnikami na temat ochrony przyrody;
- ✓ zorganizowaniu zajęć o tematyce patriotycznej, w tym akademii patriotycznej z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości;
- ✓ zorganizowaniu spotkania z przedstawicielami schroniska dla zwierząt;
- ✓ współpracy z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- ✓ współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Koronowie, Filia w Bydgoszczy;
- ✓ współpracy z pielęgniarką środowiskową;
- ✓ zorganizowaniu spotkania z policjantem oraz strażakiem;
- ✓ poprawie bezpieczeństwa wychowanków poprzez zakup antypoślizgowych tablic oraz wymalowanie 3 sal.

W **Szkole Muzycznej I stopnia**, w roku szkolnym 2018/2019, zrealizowano m. in. następujące działania dla uczniów i rodziców:

- ✓ organizowano koncerty, m.in. Koncert nauczycieli z okazji Międzynarodowego Dnia Muzyki, Zadaszki Jazzowe, Koncert „W barwach jesieni”, Koncert z okazji 100. Rocznicy Odzyskania Niepodległości „Raduje się serce...”, Koncert z okazji Dnia Pluszowego Misia, Koncert „Rytmy i Frazy”, koncerty mikołajkowe i koncerty kołęd dla szkół i przedszkoli, Koncert Bożonarodzeniowy „Wstańcie pasterze, Bóg się Wam rodzi”, koncert uczniów przygotowujących się do Konkursu Pianistycznego im. Kazimierza Serockiego, koncerty edukacyjne dla szkół i przedszkoli wraz z obchodami 200 rocznicy urodzin Stanisława Moniuszki, Koncert chóralny dla rodziców, koncert na powitanie lata, koncert dyplomantów, Koncert z okazji zakończenia roku szkolnego w JuraParku;

- ✓ organizowano warsztaty: warsztaty fletowe „Wdech i Wydech” - dr Renata Guzik z Akademii Sztuki w Szczecinie, warsztaty akordeonowe – prof. dr hab. Jerzy Siemak, warsztaty akordeonowe – prof. dr hab. Zbigniew Ignaczewski, warsztaty skrzypcowe – prof. zw. dr hab. Małgorzata Skorupa, warsztaty taneczne „Polskie tańce ludowe” – prow. Izabela Grochowska, warsztaty wiolonczelowe – prof. dr hab. Renata Marzec;
- ✓ organizowano konkursy dla uczniów szkoły, m.in. X Szkolny konkurs solfeżowy, Konkurs smyczkowy „Lubię grać”, I Szkolny Konkurs Czytania Nut Głosem;
- ✓ organizowano popisy uczniów poszczególnych klas;
- ✓ przygotowywano audycje muzyczne uczniów szkoły;
- ✓ zorganizowano wyjazd uczniów na audycję muzyczną „Urodzinowy tort Pana Moniuszki” do Torunia;
- ✓ zorganizowano dla uczniów bal karnawałowy „Tłusty Czwartek”;
- ✓ przygotowano i przeprowadzono II Konkurs Pianistyczny im. Kazimierza Serockiego;
- ✓ przygotowano i przeprowadzono IV Kujawsko-Pomorski Konkurs Fletowy;
- ✓ przygotowano i przeprowadzono III Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy.

## VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano szereg zadań wynikających z organizacji szkół oraz z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla przedszkola publicznego prowadzonego przez osobę fizyczną oraz dla niepublicznych przedszkoli.

Poza wymienionymi zadaniami, realizując obowiązki określone w ustawie – Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem uczniów. Refundacją wydatków ponoszonych przez rodziców na dowóz do szkół objętych było dwanaścioro uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkoły w Bydgoszczy. Dowozem do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2018/2019 objętych było 153 uczniów. Świadczenie dowozu w ramach zawartej umowy prowadzone było przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Sp. z o.o. w Bydgoszczy. Najliczniejszą grupę wśród uczniów dowożonych do szkół stanowili uczniowie z terenu miasta. Tabela nr 31 przedstawia stan realizacji dowozu uczniów wg szkół i miejscowości, w roku szkolnym 2018/2019.

Tabela Nr 31. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2018/2019.

<b>LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH DO SZKÓŁ</b>				
<b>DZIECI WYMAGAJĄCE DOWOZU DO SZKOŁY Z:</b>	<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	<b>Uczniowie ogółem</b>
<b>Chrośna</b>	3	13	1	<b>17</b>
<b>Wypaleniska</b>	6	0	0	<b>6</b>
<b>Rudy</b>	5	8	0	<b>13</b>
<b>Makowiska</b>	3	18	0	<b>21</b>
<b>Otorowo</b>	7	25	4	<b>36</b>
<b>Przyłubie</b>	17	0	0	<b>17</b>
<b>Miasto</b>	27	15	1	<b>43</b>
<b>RAZEM</b>	<b>68</b>	<b>79</b>	<b>6</b>	<b>153</b>

Zgodnie z dyspozycją zawartą w ustawie o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie naszej gminy. Na powyższe zadanie otrzymano dofinansowanie w kwocie 123.495,00 zł (od września do grudnia 2018 roku – 51.000 zł, od stycznia do czerwca 2019 roku – 72.495,00 zł). W ubiegłym roku szkolnym ze stypendiów socjalnych korzystało 101 uczniów. Stypendia zostały przyznane na okres 10-ciu miesięcy na łączną kwotę 122.526,00 zł. Natomiast pomoc w postaci zasiłku szkolnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym została przyznana w łącznej wysokości 4.960,00 zł dla 8 uczniów znajdujących się w przejściowo trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Tabela nr 32 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2018/2019 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.



Tabela Nr 32. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2018/2019.

<b>STYPENDIUM SOCJALNE</b>			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie Gminy Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy i innych miast	RAZEM
Szkoły podstawowe	73	2	75
Szkoły gimnazjalne	8	4	12
Szkoły ponadgimnazjalne	6	8	14
<b>RAZEM</b>	<b>85</b>	<b>14</b>	<b>101</b>
<b>ZASIŁEK SZKOLNY</b>			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie Gminy Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy	RAZEM
Szkoły podstawowe	3	0	3
Szkoły gimnazjalne	2	0	2
Szkoły ponadgimnazjalne	1	2	3
<b>RAZEM</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2018 r. "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystać mogli uczniowie: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, uczęszczający w roku szkolnym 2018/2019 do klas III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia, klas I i II branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Na realizację powyższego zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w wysokości 1.280,00 zł. Z pomocy skorzystało troje uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim, w tym 2 uczniów liceum ogólnokształcącego oraz 1 uczeń branżowej szkoły I stopnia. Całość otrzymanej pomocy została wykorzystana.

We wrześniu 2014 roku po raz pierwszy do uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych szkoły podstawowej trafiły bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe, na zakup których szkoły podstawowe otrzymały dotację celową. W roku szkolnym 2018/2019 bezpłatnymi podręcznikami objęci zostali wszyscy uczniowie szkół podstawowych oraz klas III gimnazjów. Na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych szkoły podstawowe i gimnazja otrzymały dotację celową w następującej wysokości:

- w Szkole Podstawowej nr 1 otrzymano 56.196,82 zł, z czego wykorzystano 54.831,20 zł.
- w Szkole Podstawowej nr 4 otrzymano 100.483,77 zł, z czego wykorzystano 99.288,36 zł,
- w Gimnazjum Publicznym nr 2 otrzymano 6.509,25 zł, z czego wykorzystano 5.871,17 zł.

Niepełne wykorzystanie środków dotacji spowodowane było zmniejszeniem się liczby uczniów uprawnionych do otrzymania bezpłatnych podręczników i ćwiczeń oraz określonym na rynku poziomem cen za ćwiczenia i podręczniki. Niewykorzystana część dotacji została zwrócona na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Kolejnym zadaniem o charakterze edukacyjnym realizowanym w roku szkolnym 2018/2019 było przyznanie, zgodnie z uchwałą nr XXV/175/2005 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 17 czerwca 2005 roku w sprawie: Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (zmienioną Uchwałą nr VI/41/2007 z dnia 30 marca 2007r.), „Stypendiów Gminy Solec Kujawski” za osiągnięcia: naukowe, artystyczne i sportowe oraz opieki naukowej, artystycznej i sportowej.

W ubiegłym roku szkolnym Stypendia Gminy Solec Kujawski dla uzdolnionych dzieci i młodzieży przyznano już po raz czternasty. Łącznie przyznano 44 stypendia dla 43 uczniów (jedna uczennica otrzymała stypendium artystyczne dwukrotnie), w tym 2 stypendia naukowe (1 stypendium I stopnia i 1 stypendium II stopnia), 16 stypendiów artystycznych (5 stypendiów I stopnia i 11 stypendiów II stopnia) oraz 26 stypendiów sportowych (9 stypendiów I stopnia, 11 stypendiów II stopnia i 6 stypendiów III stopnia). Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła 31.200,00 zł. Szczegółowe zestawienie dotyczące przyznanych stypendiów obrazuje tabela nr 33.

Indywidualną opieką objęto łącznie 3 uczniów, w tym 2 uczniów indywidualną opieką naukową i 1 ucznia indywidualną opieką artystyczną. Łącznie na indywidualną opiekę przeznaczono kwotę 900,00 zł. Uczniowie, którzy zostali nagrodzeni w formie indywidualnej opieki naukowej byli uczniami Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim, a uczeń nagrodzony w formie indywidualnej opieki artystycznej był uczniem oddziału gimnazjalnego w Szkole Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim.

**Tabela Nr 33. Stypendia dla uzdolnionych.**

<b>STYPENDIUM DLA UZDOLNIONYCH</b>				
Rodzaj szkoły, do której uczęszczali uczniowie	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY OTRZYMALI:			
	STYPENDIUM NAUKOWE	STYPENDIUM ARTYSTYCZNE	STYPENDIUM SPORTOWE	RAZEM
Szkoły podstawowe	0	7	19	<b>26</b>
Szkoły gimnazjalne	1	6 (1 dwukrotnie)	5	<b>12</b>
Szkoły ponadgimnazjalne	1	2	2	<b>5</b>
<b>RAZEM</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>43</b>

W ubiegłym roku szkolnym, w oparciu o uchwałę Rady Miejskiej Nr XXIV/202/09 z dnia 26 marca 2009 roku w sprawie wydzielania środków finansowych na nagrody dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na terenie Miasta i Gminy Solec Kujawski (zmienioną Uchwałą nr XXVIII/234/13 z dnia 21 lutego 2013r.), po raz jedenasty przyznano Nagrody Radnych Rady Miejskiej Solca Kujawskiego dla uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci pochodzących z rodzin mających trudne warunki materialne. Radni wyróżnili 26 uczniów nagrodami w wysokości 450 zł każda.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy, zgodnie z art. 122 ustawy – Prawo oświatowe, rozpatrzone wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację tego zadania otrzymano dotację z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. W 2018 roku Burmistrz Solca Kujawskiego przyznał w formie decyzji administracyjnych 7 pracodawcom dofinansowanie za wykształcenie młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Solec Kujawski, na ogólną kwotę 59.941,32 zł. Wśród 9 uczniów, za których wykształcenie pracodawcy otrzymali dofinansowanie, znaleźli się uczniowie, którzy uczyli się następujących

zawodów: monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych (2 uczniów), fryzjer (2 uczniów), operator obrabiarek skrawających (1 uczeń), sprzedawca (1 uczeń), kucharz (3 uczniów).

Wykonując zadania określone przepisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych ustalano i ogłaszano podstawową kwotę dotacji dla przedszkoli. Na jej podstawie udzielano dotacji dla Przedszkola Publicznego Dinuś w wysokości 100% podstawowej kwoty dotacji oraz Przedszkola Niepublicznego „Reksio” i Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji.

Gmina pokrywała również koszty uczęszczania dzieci z terenu gminy do oddziałów przedszkolnych, przedszkoli publicznych i niepublicznych oraz innych form wychowania przedszkolnego w innych gminach.

Ważnym realizowanym zadaniem oświatowym była również kontrola obowiązku przedszkolnego, szkolnego i obowiązku nauki. W roku szkolnym 2018/2019 obowiązkowi przedszkolnemu podlegały dzieci 6-letnie, starsze dzieci podlegały obowiązkowi szkolnemu, który trwa do ukończenia gimnazjum (16 lat), a następnie obowiązkowi nauki (17-18 lat). Zgodnie z ustawą, kontroli spełniania obowiązku przedszkolnego i szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy.

W stosunku do uczniów niespełniających obowiązku szkolnego, w roku szkolnym 2018/2019, prowadzone były dwa postępowania administracyjne w trybie ustawy o egzekucji administracyjnej. W celu przymuszenia uczniów do realizacji obowiązku szkolnego nałożono dwie kary grzywny na rodziców uczniów, którzy nie spełniali obowiązku szkolnego. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku przygotowania przedszkolnego, obowiązku nauki i obowiązku szkolnego zawarto w tabeli nr 34, nr 35 i nr 36.

**Tabela Nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.**

REALIZACJA OBOWIĄZKU ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4
Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego		90	88
Liczba dzieci spełniająca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym	88	82
	poza przedszkolem za zgodą dyrektora	0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	2	4
Liczba dzieci niespełniająca obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły	0	2
	z innej przyczyny	0	0

**Tabela Nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.**

REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO					
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	klasy Gimnazjum Publicznego nr 1	Gimnazjum Publiczne nr 2
Liczba dzieci i młodzieży podlegająca obowiązkowi szkolnemu		659	829	56	139
Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	425	666	48	94
	w innej szkole	205	115	7	35
	poza szkołą za zgodą dyrektora	0	0	0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	2	0	0	1
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	0	4	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	27	43	1	10
Liczba dzieci i młodzieży niespełniająca obowiązku szkolnego	z powodu odroczenia	0	1	0	0
	z innej przyczyny	0	0	0	0

**Tabela Nr 36. Kontrola obowiązku nauki.**

<b>REALIZACJA OBOWIĄZKU NAUKI</b>					
Wyszczególnienie		16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny		157	13	2	172
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki	w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej	1	131	144	276
	przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy	0	0	0	0
	przez udział w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	0	0	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają	4	0	1	5
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki		7	9	8	24
Liczba młodzieży niespełniająca obowiązku nauki		0	0	0	0
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowana na terenie gminy		169	153	155	477

Spośród mieszkających na terenie naszej gminy absolwentów szkół gimnazjalnych, w roku szkolnym 2018/2019 - 47 uczniów zdecydowało się kontynuować naukę na terenie Solca, pozostałych 84 uczniów wybrało szkoły znajdujące się w Bydgoszczy lub na terenie innych gmin. Szczegółowe losy absolwentów szkół gimnazjalnych przedstawia tabela na 37.

**Tabela Nr 37. Losy absolwentów szkół gimnazjalnych.**

<b>LOSZY ABSOLWENTÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH</b>			
Rodzaj wybranej szkoły ponadgimnazjalnej	Solec Kujawski	Bydgoszcz lub/i inne miasta	RAZEM
Liceum ogólnokształcące	18	39	57
Technikum	10	43	53
Szkoła Branżowa I stopnia	19	2	21
<b>RAZEM</b>	<b>47</b>	<b>84</b>	<b>131</b>

W roku szkolnym 2018/2019, w wyniku złożonych wniosków o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy, Gmina Solec Kujawski otrzymała środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej:

- w wysokości 4.793,00 zł na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w trybie art. 20 Karty Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 Karty Nauczyciela w związku z art. 225 ustawy przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe w 2018 roku;
- w wysokości 91.289,00 zł na dofinansowanie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2018 rok.

W styczniu bieżącego roku, zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, przeprowadzono analizę poniesionych w 2018 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Dokonana analiza wykazała, że na terenie Gminy Solec Kujawski nie osiągnięto średnich wynagrodzeń nauczycieli na poziomie awansu zawodowego nauczycieli stażystów. Zgodnie z obowiązującymi przepisami, w przypadku nieosiągnięcia wysokości średnich wynagrodzeń, organ prowadzący szkołę, ustala kwotę różnicy między wydatkami

poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli oraz średnich wynagrodzeń. Ustalona kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

Wobec powyższego, ustalona kwota różnicy w wysokości 10.901,13 zł, została wypłacona w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego, ustalonego proporcjonalnie, dla siedmiu nauczycieli stażystów zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski.

Szczegółowe zestawienie dotyczące średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2018 roku obrazuje tabela nr 38.

**Tabela Nr 38. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2018 roku.**

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 KN	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych  3x(kol.4x kol.6) +9x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 KN	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 marca (kol.3 x B1)	od dnia 1 kwietnia do dnia 31 grudnia (kol.3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 marca	od dnia 1 kwietnia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	stażysta	100%	2 752,92	2 900,20	3,83	2,67	101 322,86	90 421,73	<b>-10 901,13</b>
2	kontraktowy	111%	3 055,74	3 219,22	15,37	15,94	602 729,47	664 857,92	<b>62 128,45</b>
3	mianowany	144%	3 964,20	4 176,29	32,03	33,83	1 652 474,99	1 667 518,15	<b>15 043,16</b>
4	dyplomowany	184%	5 065,37	5 336,37	124,90	125,34	7 917 739,68	8 424 328,67	<b>506 588,99</b>

W ubiegłym roku szkolnym kontynuowano działania związane z wdrażaniem wprowadzonej w 2017 roku reformy oświaty. Wiele miejsca poświęcono monitorowaniu, wspomaganemu, modyfikowaniu struktury zatrudnienia w związku ze zmianą ustroju szkolnego oraz zaplanowaniu sprawnej organizacji szkół i przedszkola w kolejnych latach.

Ponadto realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność w trybie i formach przewidzianych w ustawie. Efektem tych działań były przedłożone pod obrady Rady Miejskiej uchwały oraz Zarządzenia Burmistrza.

Wysokiej Radzie przedkładano projekty uchwał w niżej wymienionych sprawach:

- ✓ zmiany uchwał w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego;
- ✓ zmiany nazwy Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Bojowników o Wolność i Demokrację w Solcu Kujawskim;
- ✓ zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim poprzez likwidację oddziału przedszkolnego;

- ✓ przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2019 roku oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez uczelnie;
- ✓ przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim poprzez likwidację oddziału przedszkolnego;
- ✓ określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie i dzieci młodsze
- ✓ ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski;
- ✓ ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski, a także określenia granic ich obwodów, na okres od dnia 1 września 2019 roku;
- ✓ ustalenia kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli;
- ✓ zmiany uchwały w sprawie regulaminu określającego wysokość i warunki przyznawania nauczycielom niektórych składników wynagrodzenia.

Burmistrz podejmował Zarządzenia w niżej wymienionych sprawach:

- ✓ powołania Gminnej Komisji Stypendialnej;
- ✓ wyznaczenia nauczyciela zastępującego dyrektora szkoły w przypadku jego nieobecności;
- ✓ powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
- ✓ powołania Komisji Stypendialnej;
- ✓ określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów na rok szkolny 2019/2020 do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Solec Kujawski, a także podania do publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzania tych kryteriów;
- ✓ powołania Zespołu ds. sytuacji kryzysowej w związku z planowanym strajkiem nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Solec Kujawski;
- ✓ zawieszenia zajęć dydaktycznych w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Solec Kujawski;
- ✓ ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Muzycznej I stopnia w Solcu Kujawskim;
- ✓ powołania komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Muzycznej I stopnia im. Fryderyka Chopina przy ul. 23 Stycznia 13 w Solcu Kujawskim;
- ✓ zatwierdzenia nierozstrzygniętego konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Muzycznej I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim;
- ✓ w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Muzycznej I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim;
- ✓ ustalenia terminu składania wniosków o przyznanie pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2019 roku – „Wyprawka Szkolna”.

## **IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego**

Nadzór pedagogiczny w szkołach i przedszkolach prowadzony był w oparciu o zapisy ustawy - Prawo oświatowe oraz rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego. Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami oraz szkołami, w imieniu wojewody, wykonywał Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty. Natomiast nadzór pedagogiczny nad publicznymi szkołami artystycznymi, sprawował Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego za pomocą specjalistycznej jednostki nadzoru - Centrum Edukacji Artystycznej.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty podejmował działania związane z przeprowadzaniem ewaluacji zewnętrznych oraz czynności kontrolne w szkołach i placówkach z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Prowadził również działania wspomagające szkoły i placówki poprzez organizację konferencji oraz umieszczanie informacji i komunikatów na stronach internetowych kuratorium. Dyrektorzy uczestniczyli także w spotkaniach z wizytatorem Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy odpowiedzialnym za sprawowanie nadzoru nad placówkami oświatowymi.

Zgodnie z przyjętym planem nadzoru pedagogicznego, priorytetami Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019 były:

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę lub placówkę.
2. Inspirowanie uczniów do stosowania efektywnych sposobów uczenia się, jako ważnego czynnika osiągnięcia lepszych wyników w nauce.

Szczegółowe wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z ewaluacji, kontroli oraz wspomagania szkół zamieszczone są na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w „Prezentacji z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019”.

Nadzór pedagogiczny Centrum Edukacji Artystycznej w roku szkolnym 2018/2019 w szkołach publicznych polegał m.in. na: ocenie realizacji zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego, ocenie zgodności prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania z rozporządzeniem MKiDN w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji oraz realizacji zaleceń pokontrolnych. W zakresie monitorowania znalazło się natomiast monitorowanie działań związanych z 100 rocznicą odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Ponadto, Centrum Edukacji Artystycznej, wspomagało szkoły w zakresie: organizacji szkoleń i narad oraz poradnictwa prawnego dla kadry kierowniczej, organizacji doskonalenia i doksztalcania nauczycieli, przygotowania szkół do przeprowadzenia badań jakości kształcenia, zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, funkcjonowania biblioteki online dla nauczycieli, działalności wydawniczej oraz publikacji materiałów na stronie internetowej.

W ramach nadzoru pedagogicznego w szkołach prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski przeprowadzono jedną kontrolę doraźną. Kontrola doraźna przeprowadzona została przez Kuratorium Oświaty w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” w zakresie realizacji podstawy programowej oraz przestrzegania statutu przedszkola. Do przeprowadzonej kontroli uwag i zaleceń nie wniesiono.

## X. Uczestnictwo w programach

W ubiegłym roku szkolnym na terenie gminy Solec Kujawski realizowane były następujące projekty oświatowe:

### ➤ **"Umiem pływać"**

W roku szkolnym 2018/2019, po raz kolejny, Gmina Solec Kujawski jako współorganizator uczestniczyła w projekcie powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”, finansowanym przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego i Ministerstwo Sportu i Turystyki.

W zajęciach od września 2018 r. do czerwca 2019 r. wzięło udział dziewięć 15-osobowych grup dzieci z klas I-III ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki oraz ze Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim.

Dzieci pod czujnym okiem instruktorów pływania opanowały podstawowe czynności zachowania w wodzie i nabyły umiejętności pływania przy wykorzystaniu różnorodnego sprzętu wypornościowego oraz przedmiotów do nurkowania. Uczestnictwo w zajęciach pływania to przede wszystkim jedna z najlepszych form rozwoju sprawności fizycznej, a także edukacja dzieci w zakresie bezpieczeństwa nad wodą, która jest szczególnie ważna w okresie wakacyjnym.

### ➤ **„Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów – szkolenia i doradztwo dla JST”**

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Solec Kujawski kontynuowała udział w realizowanym przez Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej projekcie „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów – szkolenia i doradztwo dla JST”. Przedstawiciele gminy, wraz z przedstawicielami innych samorządów z woj. kujawsko-pomorskiego, podnieśli swoje kompetencje w zakresie zarządzania oświatą, ukierunkowanego na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów poprzez udział w programach szkoleniowo-doradczych wraz z obudową metodyczną. Ponadto, w ramach realizowanego projektu, wdrożony został „Plan rozwoju oświaty Miasta i Gminy Solec Kujawski oraz wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych”. Celem głównym przyjętego planu był rozwój potencjału dydaktycznego placówek oświatowych, poprzez podnoszenie kwalifikacji kadry nauczycielskiej, w formie procesowego wspomagania szkół i przedszkoli, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji kluczowych uczniów. Zgodnie z założonym planem:

1) procesowym wspomaganiem ukierunkowanym na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, w szczególności kompetencji uczenia się, objęto Szkołę Podstawową nr 1 im. Tadeusza Kościuszki, Szkołę Podstawową nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie oraz Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”;

2) zainicjowane zostały trzy gminne sieci współpracy dla nauczycieli: wychowania przedszkolnego, biblioteki oraz języka polskiego;

3) odbywały się cykliczne spotkania z dyrektorami szkół.

W efekcie wdrożonego planu:

- nauczyciele wzbogacili swoją wiedzę na temat kompetencji kluczowych,
- nauczyciele wypracowali i stosowali narzędzia i metody wspierające uczniów w rozwoju umiejętności uczenia się,
- nauczyciele pracowali metodami aktywizującymi uczniów do samodzielnej pracy,
- nauczyciele pracowali zespołowo (zespoły przedmiotowe, gminne sieci współpracy).

### ➤ **"Nowoczesna edukacja na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w Gminie Solec Kujawski"**

W roku szkolnym 2018/2019 trwała realizacja projektu nr RPKP.10.01.02-04-0008/17 pn. "Nowoczesna edukacja na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w Gminie Solec Kujawski".



Projekt był współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, oś priorytetowa: 10 „Innowacyjna edukacja”, działanie: 10.1 „Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT”, poddziałanie: 10.1.2 „Kształcenie ogólne w ramach ZIT”.

Wartość projektu wynosi: 481 546,25 PLN, dofinansowanie projektu z UE: 409 314,31 PLN, dofinansowanie projektu z budżetu państwa: 48 154,62 PLN.

Projekt realizowany był w trzech szkołach prowadzących kształcenie ogólne w Solcu Kujawskim:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki,
- 2) Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie,
- 3) Gimnazjum Publiczne nr 2.

Celem głównym projektu było podniesienie kompetencji kluczowych 688 uczniów poprzez zorganizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych oraz doposażenie szkolnych pracowni przedmiotowych i TIK, a także podwyższenie kompetencji 40 nauczycieli w trzech szkołach prowadzących kształcenie ogólne na obszarze gminy Solec Kujawski do 31.07.2019 r.

W ramach projektu wyposażono pracownie matematyczne, przyrodnicze, TIK oraz zakupiono pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć z języka niemieckiego, angielskiego oraz z kreatywności:

- ✓ pracownie przyrodnicze – zakupiono m.in.: mikroskopy i zestawy preparatów mikroskopowych, termometry, wagi, barometry, deszczomierze, wiatromierze, aerometry, siłomierze, palniki, akwaria, terraria, globusy, mapy, atlasy, przewodniki, modele człowieka i zwierząt, plansze edukacyjne, odczynniki, przyrządy i materiały niezbędne do realizacji zajęć w formie eksperymentów,
- ✓ pracownie matematyczne – zakupiono m.in.: modele brył, zestawy do pomiarów masy, temperatury, długości, magnetyczne przyrządy tablicowe, plansze dydaktyczne, literaturę pomocniczą do nauki matematyki,
- ✓ pracownie TIK – zakupiono m.in.: aparaty fotograficzne, tablice interaktywne, drukarki 3D,
- ✓ pracownie biologiczne - zakupiono m.in.: mikroskopy, preparaty mikroskopowe, modele: serca, szkieletu i skóry człowieka,
- ✓ pracownie fizyczne - zakupiono m.in.: siłomierze, magnesy, soczewki, palniki, maszyny elektrostatyczne,
- ✓ pracownie chemiczne - zakupiono m.in.: palniki, wagi laboratoryjne, probówki, plansze z układem okresowym pierwiastków, przyrządy i materiały niezbędne do realizacji zajęć w formie eksperymentów,
- ✓ pracownie geograficzne - zakupiono m.in.: mapy, kompasy, globusy, profile glebowe, okazy skał i minerałów,
- ✓ na potrzeby zajęć z języka angielskiego i niemieckiego zakupiono m. in. plansze ścienne, słowniki oraz fiszki, programy, gry i literaturę, które wspomagają naukę języków obcych,
- ✓ na potrzeby realizacji zajęć z kreatywności zakupiono zestawy materiałów kreatywnych.

Od października 2018 r. do czerwca 2019 r. realizowane były dodatkowe zajęcia pozalekcyjne. Zajęcia dodatkowe prowadzone były w formie zajęć wyrównawczych i rozwijających z następujących przedmiotów: matematyka, przyroda, biologia, chemia, geografia, fizyka, technologie informacyjno-komunikacyjne, język angielski, język niemiecki, kreatywność.

  
**BURMISTRZ**  
Teresa Substyk

