



BURMISTRZ
Solca Kujawskiego

INFORMACJA

**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W GMINIE SOLEC KUJAWSKI
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Solec Kujawski, październik 2020r.

Spis treści

Wstęp	5
I. Stan organizacji	7
Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020.	8
Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2019/2020.	9
Tabela Nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2019/2020 według cykli i profili kształcenia.....	9
Tabela Nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć.	10
Tabela Nr 5. Liczba uczniów nauczanych indywidualnie, indywidualnie rewalidowanych, realizujących zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia lub zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz indywidualny program nauki.	12
Tabela Nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.	13
Tabela Nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	14
Tabela Nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.	16
Tabela Nr 9. Liczba wychowanków przedszkola uczestniczących w zajęciach dodatkowych.....	16
II. Baza do działalności oświatowej	19
Tabela Nr 10. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2019/2020.	20
Tabela Nr 11. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.	21
III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne	22
Tabela Nr 12. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2019/2020..	22
Tabela Nr 12a. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2019/2020.	23
Tabela Nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.	24
Tabela Nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.....	25
Tabela Nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.	25
IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego	26
Tabela Nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2019/2020.....	26
Tabela Nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2019/2020.	27
Tabela Nr 18. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.	27

Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.....	28
Tabela Nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.	28
Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.	29
Tabela Nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019 i 2020.	29
Tabela Nr 21. Formy dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2019/2020.	30
Tabela Nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.	30
Tabela Nr 23. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.....	31
V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu.....	32
Wykres Nr 1. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2020 – język polski.	33
Wykres Nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2020 – matematyka.	33
Wykres Nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2020 – język obcy nowożytny.	34
Tabela Nr 24. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku.	34
VI. Promocja i sukcesy uczniów.....	36
Tabela Nr 25. Promocja uczniów.....	36
Tabela Nr 26. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.	36
Tabela Nr 27. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.	37
Tabela Nr 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach.....	37
Tabela Nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.....	38
VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach.....	39
VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.....	42
Tabela Nr 30. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2019/2020.	42
Tabela Nr 31. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020.....	43
Tabela Nr 32. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.	45
Tabela Nr 33. Kontrola obowiązku szkolnego.	45
Tabela Nr 34. Kontrola obowiązku nauki.	45

Tabela Nr 35. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2019 roku. 46

IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego 48

X. Uczestnictwo w programach 50

Wstęp

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawiania organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe stanowi, że:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Stąd też przedstawiona zostaje Wysokiej Radzie „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Solec Kujawski w roku szkolnym 2019/2020”. Dokument zawiera sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych gminy wynikających w szczególności z postanowień:

- ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz.713),
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910),
- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327),
- ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215),
- ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17),
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.).

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone zostały w ustawie Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy, organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy

z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2019/2020 opracowana została w Urzędzie Miejskim w Solcu Kujawskim. Do opracowania wykorzystano:

- informacje gromadzone i przetwarzane w Referacie Edukacji,
- dane uzyskane z placówek oświatowych,
- dane Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku,
- dane Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy i Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie.

I. Stan organizacji

Kontynuując reformę edukacji, z dniem 31 sierpnia 2019 roku, dokonano przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim, poprzez likwidację oddziału przedszkolnego, a Gimnazjum Publiczne nr 2 w Solcu Kujawskim zakończyło swoją działalność i zostało włączone do Szkoły Podstawowej nr 4. W związku z tym budynek szkoły przy ul. 29 Listopada 7 stał się drugą siedzibą Szkoły Podstawowej nr 4, do którego uczęszczają uczniowie klas VII i VIII.

W ubiegłym roku szkolnym, Gmina Solec Kujawski była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych, w tym jednej z oddziałami przedszkolnymi, przedszkola publicznego oraz szkoły muzycznej.

Na terenie gminy, nadal funkcjonowały dotowane przez gminę placówki wychowania przedszkolnego: przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną oraz dwa przedszkola niepubliczne. Ponadto, nadal pokrywane były koszty uczęszczania dzieci z terenu gminy do przedszkoli publicznych i niepublicznych oraz innych form wychowania przedszkolnego w gminach sąsiednich, tj. Toruniu i Bydgoszczy. Jednocześnie, gmina obciążała gminy sąsiednie kosztami uczęszczania dzieci będących mieszkańcami tych gmin do przedszkoli funkcjonujących na terenie Solca Kujawskiego, tj. Bydgoszcz, Toruń, Białe Błota oraz Złotniki Kujawskie.

Sieć szkół i przedszkoli na terenie gminy Solec Kujawski obejmowała:

- Szkołę Podstawową nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi przy ul. Tartacznej 25,
- Szkołę Podstawową nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim przy ul. Słowackiego 4 oraz drugą siedzibą przy ul. 29 Listopada 7.
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim przy ul. Tartacznej 10,
- oraz szkołę dającą podstawy wykształcenia muzycznego – Szkołę Muzyczną I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim przy ul. 23 Stycznia 13.

Wychowanie przedszkolne realizowane było również przez:

- przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną – Przedszkole Publiczne Dinuś przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim
oraz dwa przedszkola niepubliczne:
- Przedszkole Niepubliczne „Reksio” przy ul. Bohaterów Września 5 w Solcu Kujawskim,
- Ochronkę Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole przy ul. Bohaterów Września 11 w Solcu Kujawskim.

Do szkół podstawowych na terenie Gminy Solec Kujawski uczęszczało łącznie 1387 uczniów, w tym: 498 uczniów uczęszczało do 24 oddziałów Szkoły Podstawowej nr 1, 889 uczniów uczęszczało do 41 oddziałów w Szkole Podstawowej nr 4, natomiast 3 uczniów realizowało indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła w roku szkolnym 2019/2020:

- w Szkole Podstawowej nr 1 – 20,75 uczniów,
- w Szkole Podstawowej nr 4 – 21,68 uczniów.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów	w tym:							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa nr 1	498 + 2	68	68	53	19	92	76	62	60
Szkoła Podstawowa nr 4	889 + 1	104	106	107	47	156	165	109	95
Razem	1387 + 3	172	174	160	66	248	241	171	155
Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	w tym:							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa nr 1	24	3	3	2	1	5	4	3	3
Szkoła Podstawowa nr 4	41	5	5	5	3	7	7	5	4
Razem	65	8	8	7	4	12	11	8	7

Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie Gminy uczęszczało ogółem 582 dzieci skupionych w 26 oddziałach.

W roku szkolnym 2019/2020 do placówek publicznych tj. oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1, Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” oraz Przedszkola Publicznego Dinuś prowadzonego przez osobę fizyczną, uczęszczało łącznie 335 wychowanków (15 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 22,33 dzieci.

Do przedszkoli niepublicznych tj. Przedszkola Niepublicznego „Reksio” i Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP uczęszczało łącznie 248 wychowanków (11 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 22,54 dzieci.

Ponadto 23 dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- w Przedszkolu Publicznym nr 1 - 7 dzieci,
- w oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 - 5 dzieci,
- w Przedszkolu Publicznym Dinuś - 11 dzieci.

Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli:

- do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało: 11 - pięcioletków oraz 22 - sześciolatków oraz czworo dzieci starszych niż 6 lat;
- do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” uczęszczało: jeden 2,5-latek, 46 - trzylatków, 43 - czterolatków, 47 - pięcioletków, 33 - sześciolatków oraz dwoje dzieci starszych niż 6 lat;
- do Przedszkola Publicznego Dinuś uczęszczało: 11 - 2,5-latków, 37 - trzylatków, 27 - czterolatków, 33 - pięcioletków oraz 17 - sześciolatków;
- do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP uczęszczało: 10 - 2,5-latków, 15 - trzylatków, 15 - czterolatków, 20 - pięcioletków i 17 sześciolatków;
- do Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało: 7 - 2,5-latków, 36 - trzylatków, 36 - czterolatków, 43 - pięcioletków oraz 49 - sześciolatków.

W ogólnej strukturze dzieci przedszkolnych, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało:

- 6 dzieci 7-letnich (tj. 1,03 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 138 dzieci 6-letnich (tj. 23,71 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 154 dzieci 5-letnich (tj. 26,46 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 121 dzieci 4-letnich (tj. 20,79 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 134 dzieci 3-letnich (tj. 23,03 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 29 dzieci 2,5-letnich (tj. 4,98 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy).

Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje tabela nr 2.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2019/2020.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	2,5- latki	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	7-latki i starsze
Przedszkola publiczne prowadzone przez Gminę:									
1	Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1	2	37	0	0	0	11	22	4
2	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	8	172	1	46	43	47	33	2
Przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną:									
3	Przedszkole Publiczne Dinuś	5	125	11	37	27	33	17	0
	Razem	15	334	12	83	70	91	72	6
Przedszkola niepubliczne:									
4	Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP	3	77	10	15	15	20	17	0
5	Przedszkole Niepubliczne „Reksio”	8	171	7	36	36	43	49	0
	Razem	11	248	17	51	51	63	66	0
	Ogółem	26	582	29	134	121	154	138	6

W roku szkolnym 2019/2020 jedenasty rok swoją działalność prowadziła Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim, dająca podstawy wykształcenia muzycznego. Szkoła prowadzi kształcenie muzyczne w dwóch cyklach: sześcioletnim i czteroletnim.

Do szkoły uczęszczało 113 uczniów, w tym: 39 uczniów w cyklu czteroletnim (13 - w klasie I, 11 - w klasie II, 11 - w klasie III oraz 4 - w klasie IV) i 74 uczniów w cyklu sześcioletnim (21 - w klasie I, 10 - w klasie II, 16 - w klasie III, 8 - w klasie IV, 11 - w klasie V oraz 8 - w klasie VI). Liczbę uczniów według cykli i profili kształcenia obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2019/2020 według cykli i profili kształcenia.

Profil	Cykl czteroletni	Cykl sześcioletni
Muzyk, Instrumentalista, akordeon	3	4
Muzyk, Instrumentalista, gitara	3	6
Muzyk, Instrumentalista, saksofon	4	2
Muzyk, Instrumentalista, skrzypce	4	26
Muzyk, Instrumentalista, perkusja	3	2
Muzyk, Instrumentalista, flet	4	9
Muzyk, Instrumentalista, fortepian	11	19
Muzyk, Instrumentalista, wiolonczela	3	4
Muzyk, Instrumentalista, kontrabas	0	0
Muzyk, Instrumentalista, klarnet	4	2
Razem	39	74
	113	

W ubiegłym roku szkolnym, szkoły podstawowe prowadzone przez naszą Gminę, w ramach przyjętej organizacji, realizowały tygodniowo ogółem 3184,50 godzin lekcyjnych i innych zajęć. Tygodniowa liczba godzin zajęć wynikających z planu nauczania wynosiła ogółem 2101,50 godziny, natomiast liczba pozostałych zajęć realizowanych przez szkoły wynosiła 1083 godzin. Godziny te poza godzinami lekcyjnymi przeznaczone były na: nauczanie indywidualne, rewalidację indywidualną, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia indywidualne w ramach IPET, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, godziny pedagoga, psychologa, logopedy, nauczyciela wspomagającego, działalność biblioteki i świetlicy szkolnej, indywidualny program nauki oraz zajęcia z języka polskiego i zajęcia wyrównawcze dla cudzoziemców.

Szczegółowy podział tygodniowej liczby godzin lekcyjnych i innych zajęć realizowanych w roku szkolnym 2019/2020 na podstawie przyjętej organizacji przez poszczególne szkoły obrazuje tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć.

TYGODNIOWA LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH I INNYCH ZAJĘĆ REALIZOWANA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020			
WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Razem
Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć ogółem:	1365,80	1818,70	3184,50
w tym godzin zajęć wynikających z planu nauczania	831,80	1269,70	2101,50
w tym pozostałe zajęcia (nauczanie indywidualne, rewalidacja indywidualna, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zajęcia indywidualne w ramach IPET, biblioteka szkolna, świetlica szkolna, pedagog, logopeda, psycholog, nauczyciel wspomagający, indywidualny program nauki, zajęcia dla cudzoziemców)	534	549	1083
Z LICZBY GODZIN OGÓŁEM:			
- w wymiarze obowiązkowym	1009	1424	2433
- ponadwymiarowym	318,80	375,70	694,50
- nauczycieli niepełnozatrudnionych	34	14	48
- nauczycieli dopełniających etat z innej szkoły	4	5	9
NAUCZYCIELE UZUPEŁNIAJĄCY ETAT:			
- ilość nauczycieli uzupełniających etat	1	1	2
- liczba godzin do uzupełnienia w innych szkołach	5	4	9

Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”, w ubiegłym roku szkolnym, w ramach przyjętej organizacji, realizowało tygodniowo ogółem 391,50 godzin, w tym 358,50 godziny przeznaczone na realizowanie obowiązkowych zajęć z wychowankami, w tym zajęć z języka obcego (języka angielskiego) i zajęć z katechetą oraz 33 godziny przeznaczone na: zajęcia artystyczne, rewalidację indywidualną, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, rytmikę, gimnastykę korekcyjną, terapię pedagogiczną oraz zajęcia z logopedą i psychologiem.

Szkoła Muzyczna I stopnia, w ubiegłym roku szkolnym, realizowała tygodniowo 334,33 godziny, w tym: 204 godziny w wymiarze obowiązkowym, 41,67 godzin w wymiarze ponadwymiarowym oraz 88,67 godzin realizowanych przez nauczycieli niepełnozatrudnionych. Godziny te przeznaczone były na naukę gry na instrumencie

głównym, fortepian dodatkowy, zajęcia z akompaniamentem, kształcenie słuchu, rytmikę, audycje muzyczne, czytanie nut głosem, zespoły i chór.

W ubiegłym roku szkolnym wobec wzrastającej liczby zachorowań wywołanych rozprzestrzenieniem się wirusa COVID-19 Minister Edukacji Narodowej zdecydował o podjęciu działań profilaktycznych, zapobiegających rozprzestrzenianiu się wirusa wśród dzieci i młodzieży i ograniczeniu działalności niektórych jednostek systemu oświaty. Ograniczenie to dotyczyło: przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół wszystkich typów, placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kształcenia ustawicznego oraz centrów kształcenia zawodowego, placówek artystycznych, placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania i kolegiów pracowników służb społecznych. Jednocześnie, wobec braku możliwości określenia do jakiego momentu konieczne będzie utrzymanie ograniczeń w funkcjonowaniu szkół i placówek niezbędne było przygotowanie rozwiązań umożliwiających szkołom i placówkom pracę w zmienionych warunkach kształcenia, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Minister Edukacji Narodowej ustalił rozwiązania, które umożliwiły dyrektorom realizację procesu kształcenia w zmienionych warunkach organizacyjnych. Określono zadania dyrektora szkoły związane z organizowaniem kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w inny sposób.

W związku z epidemią od 12 marca 2020 roku w całej Polsce w szkołach i przedszkolach zawieszono zostały stacjonarne zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, a od 16 marca także zajęcia opiekuńcze. Początkowo zajęcia stacjonarne zawieszono były do 25 marca. Termin ten został później kilka razy wydłużony: do 10 kwietnia, do 26 kwietnia, do 24 maja, do 7 czerwca i do 28 czerwca, czyli do końca zajęć dydaktycznych w szkołach.

Szkoły podstawowe, szkoła muzyczna i przedszkole prowadzone przez naszą gminę, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek oświaty, realizowały swoje zadania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Ustalono zostały formy kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielami: poprzez dziennik elektroniczny, e-mail, kontakt telefoniczny oraz za pomocą różnego rodzaju komunikatorów, np. Messenger, Teams, Google Hangouts, Skype i inne. Wychowawcy ustalili, czy każdy z uczniów posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu. W przypadku braku dostępu niezwłocznie zawiadamiali o tym dyrektora szkoły i ustalali alternatywne formy kształcenia i sposoby kontaktu ze swoimi wychowankami (np. forma telefoniczna, forma papierowa – materiały przekazywane bezpośrednio rodzicom). Wychowawcy reagowali na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszali uczniowie lub rodzice i koordynowali pracę nauczycielskiego zespołu klasowego. Dla uczniów, którzy nie mieli możliwości pracy zdalnej przy pomocy komputera, telefonu, Internetu, szkoła umożliwiła dostęp do sprzętu i Internetu lub przygotowywano materiały w formie papierowej do odbioru przez rodzica w sekretariacie szkoły. W przypadku, gdy uczniowie nie posiadali własnego sprzętu komputerowego, przepisy umożliwiły dyrektorom udzielenie sprzętu niezbędnego do realizacji przez ucznia zajęć, a część rodziców skorzystała z takiej możliwości. Nauczyciele prowadzili zajęcia edukacyjne z zastosowaniem narzędzi informatycznych oraz dostosowali programy nauczania do narzędzi, które stosowali w zdalnym nauczaniu, szczególnie uwzględniając możliwości psychofizyczne i komunikacyjne uczniów. Zdalne nauczanie miało charakter synchroniczny, tj. zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami, m. in. z zastosowaniem następujących platform, stron i serwisów internetowych oraz aplikacji edukacyjnych: epodreczniki.pl, Portal wiedzy dla nauczycieli, Strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i komisji okręgowych, Podręcznik internetowy „Włącz Polskę!”, Portal lektury.gov.pl, Strona Centrum Nauki Kopernik, Portale edukacyjne IPN: Portal edukacyjny Instytutu Pamięci Narodowej i Serwis IPN Przystanek historia, Strona Krajowego Biura Programu eTwinning, Serwis Muzykoteka Szkolna, Biblioteka Cyfrowa Polona, Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji, portal librus.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje, edupolis.pl, Teams, Click Meeting, Learning Apps, Dzwonek.pl, Classroom.google.com,

Google Hangouts, Zoom, Pi-stacja.pl, Kahoot, Quizizz. W celu zróżnicowania form pracy nauczyciele pracowali z uczniami również w sposób asynchroniczny, tj. nauczyciel udostępniał materiały, a uczniowie wykonywali zadania w czasie odroczonym. Udostępnianie materiałów realizowane było za pośrednictwem e-dziennika lub poczty elektronicznej, a w sytuacji braku dostępu do Internetu z wykorzystaniem telefonów komórkowych ucznia lub rodziców, albo w formie papierowej. Nauczyciele wychowania fizycznego opracowywali w ramach tygodniowego planu pracy krótkie zestawy ćwiczeń przekazując je wychowawcom jako formy przerw śródlekcyjnych, zestawy ćwiczeń do wykonania przez uczniów w domu. Szczególną uwagę zwracano na edukację zdrowotną oraz bezpieczne i higieniczne zasady pracy z komputerem.

W Szkole Muzycznej zajęcia indywidualne odbywały się zdalnie w formie bezpośredniej pracy z nauczycielem, w godzinach lekcji, za pomocą platform edukacyjnych (np. Trello), poczty elektronicznej, z wykorzystaniem komunikatorów typu Zoom, Hangout's, What's up, Messenger, Skype oraz standardowej rozmowy telefonicznej.

W Przedszkolu Publicznym „Promyczek” wychowawcy wraz z rodzicami utworzyli grupy na znanych komunikatorach typu Facebook, What's up, Messenger, jak również prowadzili rozmowy telefoniczne, jeżeli istniała taka potrzeba rodzica lub wychowawcy.

W roku szkolnym 2019/2020, uczniowie szkół podstawowych i wychowankowie przedszkola, na podstawie orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną objęci byli rewalidacją indywidualną, nauczaniem indywidualnym oraz realizowali zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia lub zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego i indywidualny program nauki. Zgodnie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczanych indywidualnie było łącznie 14 uczniów, a indywidualną rewalidacją objętych było 48 uczniów, ponadto 1 uczeń realizował zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET). Na podstawie opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia realizowało 7 uczniów, natomiast indywidualny program nauki (IPN) realizowało 5 uczniów. Liczbę uczniów uczestniczących ww. zajęciach w poszczególnych szkołach obrazuje tabela nr 5.

Tabela Nr 5. Liczba uczniów nauczanych indywidualnie, indywidualnie rewalidowanych, realizujących zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia lub zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz indywidualny program nauki.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Nauczanie indywidualne	Rewalidacja indywidualna	IPET	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	IPN
Szkoła Podstawowa nr 1	8	20	0	3	0
Szkoła Podstawowa nr 4	6	27	1	4	5
Przedszkole Publiczne nr 1	0	1	0	0	0
RAZEM	14	48	1	7	5

Organizacja szkół podstawowych i przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020 obejmowała również działania na rzecz uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do szkół i przedszkola uczęszczali uczniowie i wychowankowie o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. uczniowie słabowidzący, słabosłyszący, niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz głębokim, niepełnosprawni ruchowo, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, z zespołem Aspergera, czy też zagrożeni niedostosowaniem społecznym. W roku szkolnym 2019/2020 na terenie Gminy nie funkcjonowały oddziały specjalne ani integracyjne. Liczbę uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego obrazuje tabela nr 6.

Tabela Nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO					
WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1	Przedszkole Publiczne Dinuś	w całej gminie
Łączna liczba uczniów z orzeczeniem	22	28	1	4	55
w tym:					
- słabowidzący	3	3	0	0	6
- słabosłyszący	2	4	0	0	6
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	3	6	0	0	9
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	0	0	0	1	1
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	2	1	0	0	3
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	3	0	0	0	3
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi	4	0	0	0	4
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4	10	1	3	18
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1	4	0	0	5

W celu zapewnienia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, szkoły zapewniały zatrudnianie nauczycieli, nauczycieli specjalistów, jak i pracowników pomocniczych, wspierających organizację kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Szkoły podejmowały szereg działań edukacyjnych i wychowawczych nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Istotą szkoły jest założenie, że każdy uczeń powinien mieć szansę osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Ważne zatem jest, aby szkoła zapewniała mu warunki niezbędne do rozwoju. Należy w związku z tym wypracować takie działania systemowe, które będą miały na celu wspieranie uczniów. Wsparcie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w naszych szkołach przejawia się głównie poprzez:

- kierowanie uczniów bądź ich rodziców do odpowiednich poradni specjalistycznych lub instytucji pomocowych;
- diagnozę uczniów pod względem specyficznych potrzeb edukacyjnych zgodnie z zaleceniami, opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, informacjami przekazanymi przez rodziców oraz informacjami specjalistów,
- opracowywanie i wdrażanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET),
- konsultacje indywidualne z uczniem i umożliwienie mu nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami,
- dostosowywanie treści, metod, organizacji nauczania i wymagań do specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości - indywidualizacja procesu nauczania,
- organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć o charakterze terapeutycznym, ogólnorozwojowym i wspierającym umiejętności społeczne, np. dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, niską samooceną problemami emocjonalnymi, autyzmem,
- możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, specjalnych form pracy dydaktycznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć indywidualnych z psychologiem, pedagogiem, logopedą, zajęć gimnastyki korekcyjnej, zajęć rewalidacyjnych oraz dodatkowych zajęć rehabilitacyjnych,
- organizowanie zajęć wyrównawczych i specjalistycznych kierowanych do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- określenie zainteresowań i zdolności ucznia oraz ich rozwijanie (np. matematyczne, manualno-konstrukcyjne, plastyczne itp.),
- określenie słabości ucznia oraz próby ich niwelowania, motywacja do dalszej pracy,
- przeprowadzanie badań socjometrycznych w klasach,

- przeprowadzanie zajęć pedagogizacji rodziców, organizowanie porad i konsultacji, edukacja i czynne uczestnictwo w procesie kształcenia,
- pozyskiwanie pomocy dydaktycznych wspomagających kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- organizacja konsultacji zdalnych oraz stacjonarnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych.

Ponadto, w Szkole Podstawowej nr 1, działała utworzona w 2017 roku „Sala Światła” przeznaczona dla dzieci niepełnosprawnych, a w szczególności dla dzieci z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera). Sala jest wyposażona w specjalistyczny sprzęt, taki jak: podświetlany baldachim, podświetlany basen z piłeczkami, lampa sensoryczna, dysk do balansowania ciała, materace, chodzik, dywan interaktywny oraz wiele innych.

Również w przedszkolu podejmowane były działania nakierowane na kształcenie wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wśród nich wymienić należy organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpracę z rodzicami wychowanków i ich domem rodzinnym, zapewnianie pomocy specjalistów: psychologa, logopedy, oligofrenopedagoga oraz podejmowanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i opieką społeczną.

W ramach zapewnianej przez szkoły i przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowane były różnego rodzaju zajęcia specjalistyczne, w tym zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym prowadzone przez psychologa i pedagoga. W tabeli nr 7 przedstawiona została liczba uczniów biorących udział w zajęciach specjalistycznych w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tabela Nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia socjoterapeutyczne	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Koła zainteresowań	INNE
Szkoła Podstawowa nr 1	111	6	0	20	48	17	7
Szkoła Podstawowa nr 4	143	56	12	25	0	0	0
Przedszkole Publiczne nr 1	8	5	0	7	0	0	0
Razem:	262	67	12	52	48	17	7

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz organizacja zajęć specjalistycznych w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej były znacznie utrudnione. Specjaliści przede wszystkim skupili swoje działania na kontynuacji realizowanej terapii, podtrzymaniu relacji z uczniem oraz wspieraniu rodziców w pracy z dzieckiem. Konsultacje oraz przysyłanie materiałów, scenariuszy, zadań do wykonania odbywało się za pomocą dziennika elektronicznego, kontaktu mailowego, telefonicznego oraz poprzez różnego rodzaju komunikatory.

Terapia logopedyczna ukierunkowana była przede wszystkim na utrwalenie wywołanych wcześniej zaburzonych głosek oraz przygotowanie do wywołania nowych głosek po przejściu na nauczanie stacjonarne. Za pośrednictwem różnego rodzaju komunikatorów rodzice uczniów otrzymywali spersonalizowane zestawy ćwiczeń do pracy z dzieckiem w domu. Gotowe zestawy ćwiczeń wysyłano zgodnie z tygodniowym planem zajęć. Przygotowywano dodatkowe materiały dla dzieci budujące pozytywną atmosferę i utrwalające więź z uczniami. Ćwiczenia zawierały linki z filmami instruktażowymi, np. gimnastyką artykulatorów, ćwiczeniami oddechowymi, fonacyjnymi, nagraniami tekstów, wierszy i bajek

logopedycznych. W przygotowanych materiałach edukacyjnych stosowano metodę ćwiczeń praktycznych, naśladownictwa, gier i zabaw logopedycznych. W celu uatrakcyjnienia często żmudnej pracy logopedycznej i zmobilizowania do wytrwałej pracy nad wymową wykorzystano zasoby Internetu – ciekawe strony logopedyczne, materiały online z serwisu YouTube i wordwall logopedia. Rodzicom uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (autyzm, mutyzm, niedosłuch) przesłano dodatkowe materiały związane z tematyką konkretnego zaburzenia udostępniane przez innych specjalistów (surdologopeda, neurologopeda). Przez cały okres nauczania zdalnego systematycznie przygotowywano dodatkowe materiały o tematyce logopedycznej (porady, ćwiczenia, zabawy logopedyczne), które umieszczano na stronach internetowych szkół. Rodzice dzieci objętych terapią logopedyczną uczestniczyli w edukacji zdalnej, a wiadomości od logopedy były w większości przypadków odczytywane.

Pedagodzy i psychologzy prowadzili dyżury telefoniczne i elektroniczne. Na stronach internetowych szkół oraz indywidualnie poprzez dziennik elektroniczny i inne komunikatory, udostępniano materiały psychoedukacyjne i informacyjne dla rodziców i uczniów. Ponadto prowadzono spotkania indywidualne online z uczniami i rodzicami według zgłaszanych potrzeb. Psychologzy i pedagodzy pozostawali w stałym kontakcie z poradniami w celu monitorowania bieżącej sytuacji uczniów w zakresie opinii, badań, pomocy. Prowadzono szerokie wsparcie dla dzieci, rodziców, nauczycieli oraz podejmowano interwencje według zgłaszanych potrzeb. Prowadzono korespondencję z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodzicami. Podejmowano współpracę ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, Wojewódzkiej Przychodni Zdrowia Psychicznego w Bydgoszczy, Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Solcu Kujawskim, pedagogami i psychologami z innych szkół oraz kuratorem sądowym rodziny.

Szkoły podstawowe oraz przedszkole realizowały także dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań dla uczniów oraz brały udział w różnych zadaniach i projektach. Rodzaj prowadzonych dla uczniów zajęć oraz kół, podyktowany był odpowiedzią na ich oczekiwania i potrzeby związane z uczestnictwem w dodatkowych zajęciach. W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie w szkołach i wychowankowie przedszkola objęci byli następującymi rodzajami zajęć dodatkowych:

- ❖ w Szkole Podstawowej nr 1 prowadzone były m.in.: chór, Wolontariat, piłka nożna, koło matematyczne klas IV-VIII oraz koło matematyczne klas I-III, koło teatralne, koło geograficzne, koło recytatorskie, koło dziennikarskie, Ognisko Misyjne, zajęcia z origami, koło artystyczne - zespół muzyczny, koło biologiczne, zajęcia przygotowujące do konkursów kuratorskich, „ENEA” zajęcia z lunety, mapy nieba i spektroskopów, Szkoła z charakterem, zajęcia wyrównawcze dla klas I-III, badminton;
- ❖ w Szkole Podstawowej nr 4 prowadzone były m.in. kółko matematyczne Liga Zadaniowa, zajęcia koszykówki dziewcząt, program Szkolny Klub Sportowy – zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów klas I-III, kółka wyrównawcze języka angielskiego dla uczniów klas IV-VII, kółka wyrównawcze z edukacji polonistycznej i matematycznej dla klas I-III, koło przyrodniczo-ekologiczne, koło historyczne, kółko języka angielskiego dla klas VII, praca z uczniem zdolnym w zakresie matematyki, kółko ortograficzne, koło wolontariatu;
- ❖ w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” prowadzone były zajęcia z rytmiki, zajęcia artystyczno-plastyczne oraz gimnastyka korekcyjna.

Liczbę uczniów i wychowanków korzystających z różnego rodzaju zajęć dodatkowych realizowanych w szkołach i przedszkolu obrazują tabele nr 8 i 9.

Tabela Nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Inne
Szkoła Podstawowa nr 1	149	28	20	12	25
Szkoła Podstawowa nr 4	203	64	25	48	10
RAZEM	352	92	45	60	35

Tabela Nr 9. Liczba wychowanków przedszkola uczestniczących w zajęciach dodatkowych.

Rytmika	Zajęcia artystyczno-plastyczne	Gimnastyka korekcyjna
172	172	172

W roku szkolnym 2019/2020 szkoły uczestniczyły w wielu projektach i programach oraz organizowały szereg dodatkowych działań i akcji. Najważniejsze z nich to m.in.:

❖ **Szkoła Podstawowa nr 1:**

- Program Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać”,
- Projekt „Szkoła z charakterem”,
- Projekt „Poczytajki”,
- Akcja „Sprzątanie świata”,
- Akcja Ogólnopolska „Studnia dla Sudanu”,
- Zbiórka maskotek i przyborów szkolnych,
- Uroczystość z okazji 145 urodzin szkoły,
- Akcja „I ty możesz zostać św. Mikołajem” zbiórka słodczy,
- Akcja Ogólnopolska „Dzień Kundelka” – zbiórka karmy na schronisko w Bydgoszczy,
- XIX Edycja Akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
- Szkolne Głośne Czytanie dla klas 0-III,
- „Szkolny klub sportowy” – projekt ministerialny,
- Akcja i konkurs ekologiczny „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”,
- Cykliczne spotkania „Ludzie z Pasją” – spotkania z interesującymi ludźmi, zawodami,
- Ogólnopolski projekt Legendy Soleckie – historia pisana komiksem (we współpracy z Soleckim Centrum Kultury),
- Ogólnopolska Akcja „Pączek dla Afryki”,
- Akcja Ogólnopolska „Tydzień Misyjny” – zbiórka środków czystości dla dzieci z Afryki,
- Akcja „Góra grosza” organizowana przez Towarzystwo Nasz Dom pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej,
- Bezpieczne ferie - projekt organizowany przez Policję w Bydgoszczy,
- „Bezpieczna droga do szkoły” – spotkanie z policjantem dla klas 0-III,
- Zajęcia profilaktyczne ze specjalistami: Zajęcia z cyberprzemocy dla klas VII-VIII oraz „Pajęczyna Marzeń” dla klas III-VI,
- Spotkanie z jeżami – impreza ekologiczna,
- „Doświadczalscy” program organizowany przez szkołę,
- Dni języków obcych,
- Konkurs Talentów „Mikołajkowa Szansa na Sukces”,
- „Jasełka” przygotowane przez dzieci z oddziału przedszkolnego i klas pierwszych,
- Wystawa Szopek Noworocznych,
- Świąteczny koncert muzyków z Filharmonii Pomorskiej w Bydgoszczy,
- Akcje pomocy „Ogniska Misyjnego” przy współpracy z parafią pw. Nawrócenia św. Pawła,

❖ **Szkoła Podstawowa nr 4:**

- Program Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać”,
- Szkolne Koło Caritas,
- Akcja i konkurs ekologiczny „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”,
- Programy dla szkół: Owoce w szkole, Szklanka Mleka (udostępnianie uczniom owoców, warzyw i produktów mlecznych oraz działania edukacyjne dotyczące zasad zdrowego odżywiania),
- Akcja „Sprzątanie Świata”,
- Zajęcia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w ramach programu „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”,
- Klub Szkół UNICEF – inicjatywa edukacyjna propagująca wśród uczniów ideę niesienia pomocy najbardziej potrzebującym dzieciom na świecie,
- Projekty: „Tydzień Zdrowia”, „Dzień drugiego śniadania”, „Jemy zdrowo”,
- Zajęcia profilaktyczne i edukacyjne z pielęgniarką na temat higieny, zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej,
- Akcja „Bezpieczny Internet” oraz spotkania dla rodziców „Czy wiesz, co robi Twoje dziecko w sieci?”,
- Spotkania uczniów klas VII z pracownikami Centrum Onkologii w Bydgoszczy;

❖ **Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”:**

- Akcja i konkurs ekologiczny „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”,
- Zbiórka karmy dla kociarni Stowarzyszenie Arbus w Bydgoszczy,
- Akcja „Góra grosza” organizowana przez Towarzystwo Nasz Dom pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej,
- Akcja „I ty możesz zostać św. Mikołajem” zbiórka słodyczy, odzieży i zabawek dla dzieci potrzebujących.

W związku z ogłoszeniem stanu epidemii i czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty wiele akcji i projektów, w których szkoły planowały wziąć udział, nie doszło do skutku lub zostało zawieszonych. W Szkole Podstawowej nr 1, w czasie epidemii, projekt „Poczytajki” kontynuowany był za pośrednictwem YouTube.

W ubiegłym roku szkolnym, ze świetlic szkolnych korzystało ogółem 347 uczniów:

- w Szkole Podstawowej nr 1 - 144 uczniów (w tym 111 uczniów z klas I-IV oraz 33 uczniów z klas V-VIII),
- w Szkole Podstawowej nr 4 - 203 uczniów (w tym 142 uczniów z klas I-IV oraz 61 uczniów z klas V-VIII).

W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty nauczyciele świetlicy organizowali akcje, internetowe spotkania grupowe, celem wsparcia uczniów w sposobach spędzania czasu wolnego w domach, rozwijając pomysłowość i kreatywność uczniów, przygotowywali on-line zestawy zabaw i ćwiczeń, które uatrakcyjniły uczniom czas spędzany w domu. W Szkole Podstawowej nr 1 został utworzony profil świetlicy na Facebook, a w Szkole Podstawowej nr 4 powstała grupa dla klas VII i VIII. Zdalnie organizowane były konkursy, krzyżówki, łamigłówki, kolorowanki, zabawy. Nauczyciele porozumiewali się z uczniami poprzez kontakt za pośrednictwem mediów społecznościowych, dziennika elektronicznego, strony internetowej szkoły. Przesyłano materiały do pracy samodzielnej typu krzyżówki, wykreślanki, jak również organizowano pracę poprzez "burzę mózgów" na grupie w mediach społecznościowych. Nauczyciele pełnili również dyżury w celu pomocy zdalnej uczniom w lekcjach.

Z posiłków organizowanych przez przedszkole i szkoły w stołówkach szkolnych korzystało:

- w Szkole Podstawowej nr 1 - 25 wychowanków oddziałów przedszkolnych z pełnopłatnych śniadań, 320 uczniów i wychowanków z obiadów (w tym 275 pełnopłatnych) oraz 20 wychowanków oddziałów przedszkolnych z pełnopłatnego podwieczorku,
- w Szkole Podstawowej nr 4 - 288 uczniów z obiadów (w tym 233 pełnopłatnych) oraz w okresie zimowym 100 uczniów z bezpłatnych śniadań,
- w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” - 172 dzieci z pełnopłatnych śniadań, 172 dzieci z obiadu (w tym 169 z pełnopłatnego) oraz 172 dzieci z pełnopłatnego podwieczorku.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty działalność kuchni i stołówek szkolnych była zawieszona lub ograniczona.

II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Solec Kujawski w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały w następujących budynkach:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi w budynku przy ul. Tartacznej 25,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Słowackiego 4 oraz oddziały klas VII i VIII w budynku przy ulicy 29 Listopada 7,
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Tartacznej 10,
- Szkoła Muzyczna I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. 23 Stycznia 13.

Wszystkie szkoły, w których prowadzone były zajęcia wychowania fizycznego, korzystały również z basenu, a uczniowie klas VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 4 z hali sportowej znajdującej się przy Ośrodku Sportu i Rekreacji w Solcu Kujawskim.

Stan bazy lokalowej placówek oświatowych obrazuje tabela nr 10.

Urządzenia rekreacyjno-sportowe w posiadaniu szkół obrazuje tabela nr 11.

Na terenie gminy prowadzona była również działalność oświatowa w zakresie wychowania przedszkolnego w następujących budynkach:

- Przedszkole Publiczne Dinuś w budynku przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim – prowadzone przez osobę fizyczną,
- Przedszkole Niepubliczne „REKSIO” w budynkach przy ul. Bohaterów Września 5 i ul. Piastów 2 w Solcu Kujawskim - prowadzone przez Centrum Edukacji i Zabawy Spółka z o.o.,
- Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole w budynku przy ul. Bohaterów Września 11 w Solcu Kujawskim – prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Służebniczek BDNP Prowincja Krakowska.

Tabela Nr 10. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2019/2020.

SZKOŁY / PRZEDSZKOLE	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
			sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	gabiny lekarskie, stomatologiczne, profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	świetlice	Stołówki /kuchnia	gabiny: psychologa, pedagoga, logopedy
Szkoła Podstawowa nr 1	29.880	16.462	21	3	4	3	1	2	1/1	3
Szkoła Podstawowa nr 4 ul. Słowackiego 4	13.000	6.596,67	22	3	0	2	2	2	1/1	2
Szkoła Podstawowa nr 4 ul. 29 Listopada 7	4.477,83	1.524,38	14	2	0	0	1	1	1/1	1
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	5.815	2.987	8	0	0	0	0	0	1	1
Szkoła Muzyczna I stopnia	1.036,27	2.434,40	15	0	0	0	0	0	0	0

Tabela Nr 11. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Szkoła / Przedszkole	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
Szkoła Podstawowa nr 1	Sala o pow.150m2 Zestaw do gimnastyki korekcyjnej: - rura piankowa - zestaw do ćwiczeń i zabaw – klocki piankowe - stół do tenisa stołowego - piłki lekarskie, woreczki z grochem, koła hula-hop, szarfy, materace itp.)	2 100
	Boisko sportowe „ORLIK” Boisko do siatkówki (wielofunkcyjne) - siatka do siatkówki - kosz do koszykówki Bieżnia prosta ze skocznią	1 1 1 2 1
	Sala gimnastyczna duża: - drabinki - piłki (lekarskie, do gry w siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną, itp.) - siatka do siatkówki - kosze do koszykówki	1 30 80 2 2
	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1
	Szkoła Podstawowa nr 4	Boiska Sportowe „ORLIK”: - boisko do piłki nożnej - boisko do piłki siatkowej i koszykowej - bieżnia - skocznia
Sala gimnastyczna duża		1
Salka gimnastyczna mała		1
Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”		1
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Bujaki – Dinozaury Bujaki sprężynowe Kompleks rekreacyjny Domek wiejski Domek z werandą Góra wspinaczkowa Stół wspinaczkowy Olbrzymi plac zabaw Piaskownice	3 szt. 3 szt. 1 kpl. 1 kpl. 1 kpl. 1 kpl. 1 kpl. 2 kpl. 2 szt.
Szkoła Muzyczna I stopnia	-	-

III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych z roku na rok ulega znacznej poprawie.

W ubiegłym roku szkolnym w szkołach i przedszkolu przeprowadzono remonty bieżące polegające m. in. na: wymianie zaworów, wymianie lamp oświetleniowych, malowaniu sal oraz zabezpieczeniu przed uszkodzeniami. Niemniej jednak w dalszym ciągu budynki oświatowe wymagają podjęcia prac remontowo-inwestycyjnych.

W związku z docelowym zlokalizowaniem na terenie gminy Solec Kujawski dwóch szkół podstawowych tj. Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4, podejmowane były kolejne działania mające na celu przygotowanie do rozbudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 4 przy ul. Słowackiego 4.

Szczegółowe zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2019/2020, w tym potrzeb remontowych oraz zrealizowanych zadań remontowych, obrazuje tabela nr 12. Zestawienie finansowe zrealizowanych inwestycji i wykonanych remontów ujęte zostało w tabeli nr 12a.

Tabela Nr 12. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2019/2020.

SZKOŁA/ PRZED.	LP	MIEJSCE	RODZAJ USZKODZENIA	WYKONANY REMONT	POTRZEBY REMONTOWE
Szkoła Podstawowa nr 1	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Uszkodzenie pokrycia dachu	Naprawa 400 m2 pokrycia dachu	Naprawa pokrycia części dachu
	2	Wnętrze budynku	Popękane i zniszczone ściany	-	Gipsowanie, szpachlowanie i malowanie ścian
			Pęknięty zawór i rura do wody	Wymiana zaworu doprowadzającego wodę do kotłowni – centralne ogrzewanie	-
	3	Salę lekcyjną	Popękane i zniszczone ściany	Gipsowanie i malowanie ścian w trzech salach lekcyjnych i szatniach sportowych	Malowanie pomieszczeń sal lekcyjnych i korytarzy szkolnych
	4	Instalacje	-	-	-
5	Inne	-	-	-	
Szkoła Podstawowa nr 4	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zniszczone schody do głównego wejścia szkoły	-	Całkowita wymiana schodów
			Zniszczone schody na boisko szkolne	-	Całkowita wymiana schodów
			Dewastacja elewacji zewnętrznej od strony ulicy Słowackiego	Usunięcie napisów	Zamknięcie terenu poprzez wykonanie ogrodzenia szkoły
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien od strony ulicy Słowackiego z możliwością zalania sal w części piwnicznej	-	Wykonanie studzienek – odstojników lub podłączenia do deszczówki przy ulicy Słowackiego
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien na boisko szkolne zagrażające zalaniu pomieszczeń piwnicznych, w tym kuchni, stołówki, szatni oraz małej sali gimnastycznej	-	Wykonanie studzienek – odstojników lub podłączenia do deszczówki
			Bardzo zły stan nawierzchni placu zabaw	Zamknięcie placu zabaw	Wymiana nawierzchni
	Przegnicie drewnianych części placu zabaw	Wymiana uszkodzonych elementów			
	2	Wnętrze budynku	Ubytki i nierówności w stopniach schodów prowadzących na I-II piętro budynku	-	Wymiana schodów prowadzących na I-II piętro
	3	Salę lekcyjną	Zniszczone ściany w niektórych salach lekcyjnych i korytarzach	Malowanie korytarza II piętra i 5 sal lekcyjnych na I piętrze	Malowanie wszystkich sal lekcyjnych
			Częste awarie szkolnej sieci elektrycznej spowodowane zbyt dużym obciążeniem	Wymiana lamp oświetleniowych na parterze i salach piwnicy na energooszczędne	-

	4	Instalacje	Stan lamp w salach lekcyjnych powodujący bardzo częste awarie prądu	Wymiana lamp na energooszczędne	-
			Zły stan instalacji centralnego ogrzewania w całym budynku A	-	Wymiana instalacji grzewczej w całym budynku A
			Zły stan instalacji kanalizacyjnej w całym budynku A	-	Wymiana instalacji kanalizacyjnej
			Zły stan instalacji elektrycznej w budynku B przy ulicy 29 Listopada 7	-	Wymiana całkowita instalacji elektrycznej i uziemiającej
	5	Inne	Zły stan podłóg w rozbiornikach dziewcząt i chłopców	-	Wymiana podłóg
			Brak zaplecza sanitarnego oraz profesjonalnych rozbiornik przy sali gimnastycznej	-	Budowa zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej
Wysoka temperatura w pomieszczeniach administracji oraz pracowni informatycznej ze względu na pracę urządzeń Internetu szerokopasmowego			-	Założenie klimatyzacji w pomieszczeniach administracji szkolnej oraz pracowniach informatycznych	
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zabezpieczenie nowo pomalowanych ścian w salach przez zniszczeniem	Wykonanie i montaż odbojników do drzwi na ścianach	-
			Zły stan kominów	-	Otynkowanie i wzmocnienie kominów
	2	Wnętrze budynku	Zniszczona wykładzina w salach	Położenie nowych wykładzin w salach	-
	3	Sale lekcyjne	-	-	-
	4	Instalacje	-	-	-
	5	Inne	-	-	-
Szkoła Muzyczna I stopnia	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	-	Malowanie lamp stojących na terenie parkingu przy szkole	Elewacja, ogrodzenie i utwardzenie terenu materiałem przepuszczającym wody opadowe
	2	Wnętrze budynku	Zalanie sufitu i ścian w przeszklonym pomieszczeniu przylegającym do sali nr 2	Naprawa zalanych elementów pomieszczenia – przeszklonej oranżerii przy sali nr 2	-
	3	Sale lekcyjne	-	-	-
	4	Instalacje	-	-	Zwiększenie ilości paneli fotowoltaicznych o wolną przestrzeń dachową
	5	Inne	-	Rozpoczęta renowacja bramy wjazdowej wraz z automatyką na terenie szkoły	-

Tabela Nr 12a. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2019/2020.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Całkowita kwota realizacji zadania
Szkoła Podstawowa nr 1	Zakup komputerów w sieci komputerowej do sal nauczania informatyki	37.488,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	Wymiana lamp oświetleniowych i naprawa instalacji elektrycznej	27.219,90 zł
	Malowanie korytarza, wymiana drzwi i malowanie sal lekcyjnych	77.510,56 zł
Przedszkole Publiczne nr 1	Wykonanie i montaż odbojników	1.799,99 zł
	Zakup, obszycie i montaż nowych wykładzin	3.593,00 zł

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje również poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne obrazuje tabela nr 13, wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej tabela nr 14, natomiast ilość zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela nr 15.

Tabela Nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.

WYPOSAŻENIE	SZKOŁA/PRZEDSZKOLE			
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY				
WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY	LICZBA SZTUK			
Do użytku uczniów ogółem:	42	107	0	0
w tym: w pracowniach komputerowych	40	95	0	0
w bibliotece	1	8	0	0
w świetlicy	1	4	0	0
Pozostałe komputery:	37	97	7	12
w tym: do użytku administracji i obsługi	8	8	4	9
do użytku nauczycieli	29	89	3	3
Komputery zakupione w ramach programu „Zdalna szkoła”	20	20	0	0
Komputery używane przez uczniów	6	20	0	0
WYPOSAŻENIE – INNE				
RODZAJ WYPOSAŻENIA	LICZBA SZTUK			
grafoskopy (rzutniki pisma)	0	2	1	0
diaskopy (rzutniki przeźroczyste)	1	1	0	0
kamery video	1	2	0	3
magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	0	0	0	4
magnetofony przenośne do nauki języków obcych	35	28	0	0
odtwarzacze DVD	4	3	0	3
magnetowidy	1	1	0	0
telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	11	2	0	1
kserografy, kserokopiarki, drukarki, skanery	9	35	3	6
tablice interaktywne, projektory multimedialne oraz zestawy multimedialne	33	44	0	5
prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	7	5	1	0
niszczarki	8	0	3	4
ekran biały 6m/4,5m	2	0	0	0
Sala światła (sala dla dzieci niepełnosprawnych w szczególności dla uczniów z autyzmem, itp.) – sala integracji sensorycznej	1	0	0	0
dywan interaktywny do sali światła	1	0	0	0
inne, w tym monitory interaktywne, wizualizery, wideoprojektory, mikroskopy z przystawką, rzutnik multimedialny, rozwiązanie sieciowe dla dużej szkoły	0	10	0	0
aparat fotograficzny	0	0	0	2

W roku szkolnym 2019/2020 stan wyposażenia szkół w urządzenia specjalistyczne uległ następującym zmianom:

- Szkoła Podstawowa nr 1 wzbogaciła się o 15 komputerów do użytku uczniów w sali nauczania informatyki, telewizor z przekątną ekranu co najmniej 28", dwie kserokopiarki oraz dywan interaktywny dla dzieci niepełnosprawnych do sali świątła. Amortyzacji uległ stary sprzęt komputerowy, tablica interaktywna oraz drukarka. Ponadto szkoła otrzymała 20 komputerów w ramach programu „Zdalna szkoła”.
- Szkoła Podstawowa nr 4 wzbogaciła się o 59 komputerów, w tym 29 komputerów do użytku uczniów w pracowniach komputerowych i bibliotece, 27 komputerów do użytku nauczycieli oraz 3 komputery do użytku administracji, 1 rzutnik pisma, 10 magnetofonów przenośnych do nauki języków obcych, 13 drukarek, 18 zestawów multimedialnych. Amortyzacji uległ sprzęt komputerowy oraz zestawy multimedialne.
- Szkoła Muzyczna I stopnia wzbogaciła się o 2 komputery, kamerę cyfrową, 2 drukarki, 1 zestaw multimedialny oraz aparat. Amortyzacji uległ komputer i tablica interaktywna.

Tabela Nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.

WYPOSAŻENIE – INSTRUMENTY MUZYCZNE			
rodzaj	liczba	rodzaj	liczba
fortepian	2	saksofon	10
pianino	13	perkusja, ksylofon, marimba	39 (1 uległ amortyzacji)
skrzypce	54 (w tym 12 nowo zakupionych)	flet poprzeczny	9
akordeon	19	klarnet	9
wiolonczela	14	kontrabas	3
gitara	14 (w tym 2 nowo zakupione)		

Tabela Nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.

SZKOŁA	LICZBA WOLUMINÓW	Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video	Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych
Szkoła Podstawowa nr 1	14304 (w tym 674 zakupionych w roku szkolnym 2019/2020 oraz 549 zlikwidowanych)	20	15
Szkoła Podstawowa nr 4	12486 (w tym 235 zakupionych w roku szkolnym 2019/2020)	0	138
Szkoła Muzyczna I stopnia	1824 (w tym 8 zakupionych w roku szkolnym 2019/2020)	32	100

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 proces opiekuńczy, dydaktyczny i wychowawczy realizowało łącznie 183 nauczycieli (175,56 etatów). Sprawami administracyjnymi i porządkowymi zajmowało się łącznie 71 pracowników administracji i obsługi (68 etatów).

Poziom zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach i szkołach wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i przedszkoli, w tym z prowadzenia stołówek żywieniowych, utrzymania czystości i porządku oraz wspomaganie opieki nad dziećmi.

W związku z zapoczątkowaną w 2017 roku reformą systemu oświaty, Gmina Solec Kujawski, podjęła szereg działań zmierzających do tego, aby zapewnić dalszą pracę wszystkim nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym. Z uwagi na włączenie Gimnazjum Publicznego nr 2 do Szkoły Podstawowej nr 4, z dniem 1 września 2019 roku wszyscy dotychczasowi pracownicy Gimnazjum Publicznego nr 2 zostali pracownikami Szkoły Podstawowej nr 4. Dotyczyło to 12 nauczycieli oraz 8 pracowników administracji i obsługi.

Szczegółowy stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 16, natomiast stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi obrazuje tabela nr 17.

Tabela Nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2019/2020.

ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH		OSOBY	ETATY
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	58	56,33
	w tym: pełnozatrudnieni	55	55
	niepełnozatrudnieni	3	1,33
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	84	83,78
	w tym: pełnozatrudnieni	83	83
	niepełnozatrudnieni	1	0,78
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	20	16,76
	w tym: pełnozatrudnieni	16	16
	niepełnozatrudnieni	4	0,76
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	21	18,69
	w tym: pełnozatrudnieni	13	13
	niepełnozatrudnieni	8	5,69
RAZEM	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	183	175,56
	w tym: pełnozatrudnieni	167	167
	niepełnozatrudnieni	16	8,56

Tabela Nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2019/2020.

ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI		OSOBY	ETATY
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	24	23,5
	w tym: administracji	3	3
	obsługi	21	20,5
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	24	23
	w tym: administracji	4	4
	obsługi	20	19
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	16	15
	w tym: administracji	2	2
	obsługi	14	13
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	7	6,5
	w tym: administracji	4	3,5
	obsługi	3	3
RAZEM	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	71	68
	w tym: administracji	13	12,5
	obsługi	58	55,5

Analizując poziom wykształcenia zatrudnionych w roku szkolnym 2018/2019 nauczycieli należy stwierdzić, że 99% nauczycieli posiada wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, natomiast 1% nauczycieli posiada wykształcenie wyższe licencjackie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym. Szczegółowy poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 18, a poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 1.

Tabela Nr 18. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

Wyszczególnienie	POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 (W OSOBACH)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN***		INNE		Razem
	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020
Szkoła Podstawowa nr 1	56	96%	2	4%	0	0%	0	0%	58
Szkoła Podstawowa nr 4	84	100%	0	0%	0	0%	0	0%	84
Przedszkole Publiczne nr 1	20	100%	0	0%	0	0%	0	0%	20
Szkoła Muzyczna I stopnia	21	100%	0	0%	0	0%	0	0%	21
RAZEM	181	99%	2	1%	0	0%	0	0%	183

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - wyższe licencjackie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

*** - Studium Nauczycielskie

Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Wśród nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2019/2020 najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele ze stopniem nauczyciela dyplomowanego. Takim poziomem stopnia awansu zawodowego legitymowało się 138 nauczycieli, co stanowiło 75,4% spośród ogółu zatrudnionych. Stopniem nauczyciela mianowanego legitymowało się 28 nauczycieli tj. 15% spośród ogółu zatrudnionych, a stopniem nauczyciela kontraktowego - 16 nauczycieli tj. 9% spośród ogółu zatrudnionych. Najmniej liczną grupę stanowili nauczyciele stażysty, był to bowiem tylko jeden nauczyciel, co stanowiło zaledwie 0,6% spośród ogółu zatrudnionych nauczycieli. Szczegółowy poziom awansu zawodowego w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 19, a poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 2.

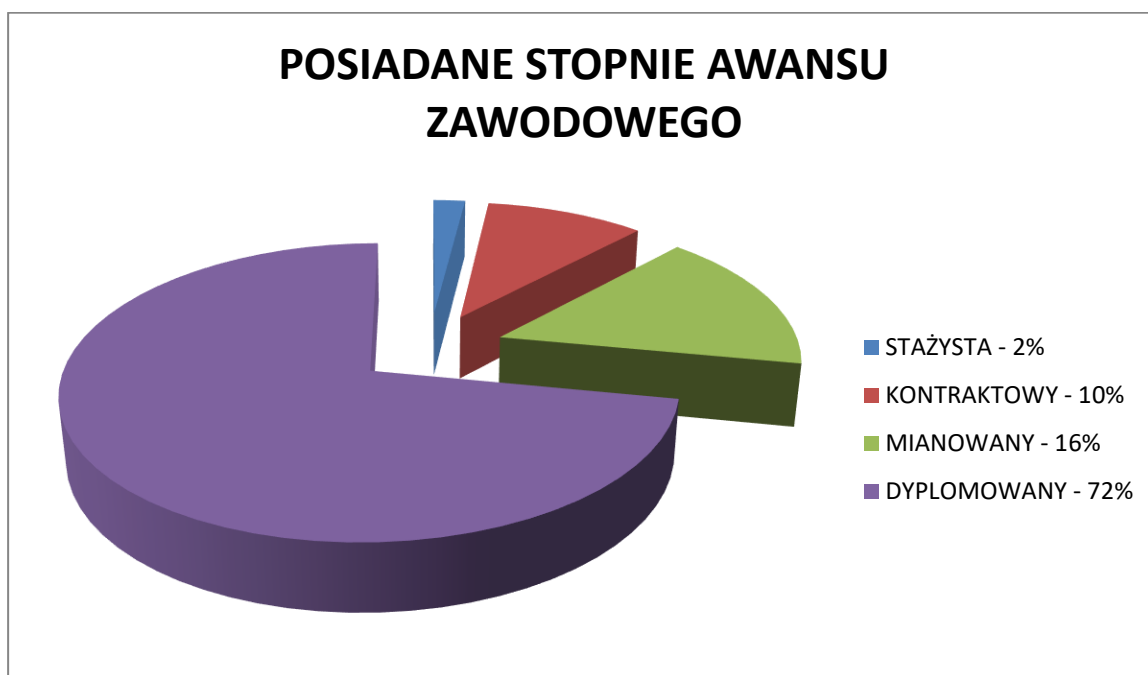
Warto także zauważyć, że w roku szkolnym 2019/2020, 9 nauczycieli awansowało i uzyskało kolejny stopień awansu zawodowego, w tym:

- na stopień nauczyciela kontraktowego – 3 nauczycieli,
- na stopień nauczyciela mianowanego – 2 nauczycieli,
- na stopień nauczyciela dyplomowanego – 4 nauczycieli.

Tabela Nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

Wyszczególnienie	POSIADANE STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020	% ogółu	2020
Szkoła Podstawowa nr 1	0	0%	7	12%	8	14%	43	74%	58
Szkoła Podstawowa nr 4	0	0%	5	6%	7	8%	72	86%	84
Przedszkole Publiczne nr 1	1	5%	1	5%	5	25%	13	65%	20
Szkoła Muzyczna I stopnia	0	0%	3	14%	8	38%	10	48%	21
RAZEM	1	0,6%	16	9%	28	15%	138	75,4%	183

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2019/2020, zgodnie z wymogami prawa i bieżącymi potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. W 2019 roku na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe wydatkowana została kwota 50.040,90 zł, w planie na rok 2020 przewidziano kwotę 93.203,00 zł. Szczegółowe nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowane w latach 2019 i planowane w roku 2020 przedstawia tabela nr 20.

Tabela Nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019 i 2020.

NAKŁADY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W LATACH 2019 i 2020		
Wyszczególnienie	wydatkowanie w 2019 roku	plan na 2020 rok
Szkoła Podstawowa nr 1	20.598,00 zł	31.559,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	16.035,00 zł	45.197,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	5.793,90 zł	8.356,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	7.614,00 zł	8.091,00 zł
RAZEM	50.040,90 zł	93.203,00 zł

W ramach wymienionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy szkół i przedszkola mieli możliwość dofinansowywania różnych form doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. Formy doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje tabela nr 21, natomiast specjalności (kierunki) na uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 22.

Tabela Nr 21. Formy doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2019/2020.

FORMA KSZTAŁCENIA	ILOŚĆ PRZYZNANYCH DOFINANSOWAŃ			
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
studia licencjackie	0	0	0	0
studia magisterskie	0	0	0	0
studia podyplomowe	2	0	0	0
studia doktoranckie	0	0	0	0
kursy kwalifikacyjne	0	0	3	0
kursy doskonalące	21	3	0	0
szkolenia kadry kierowniczej szkół	2	0	0	2
konferencje	0	0	0	0
warsztaty	4	0	0	10
szkolenia Rady Pedagogicznej	3	5	0	0
inne formy doskonalenia (szkolenia)	0	0	2	0

Tabela Nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

NAUCZYCIELE UCZĄCY /DOSKONALĄCY SIĘ/ POPRZEC NAUKĘ NA UCZELNIACH WYŻSZYCH			
Wyszczególnienie	Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa nr 1	Neurologopedia	studia podyplomowe	1
Szkoła Podstawowa nr 4	Terapia psychologiczna	studia podyplomowe	1
	Edukacja wczesnoszkolna	studia podyplomowe	1
RAZEM NAUCZYCIELI DOSKONALĄCYCH SIĘ:			3

W ramach środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020 pomocą zdrowotną objęto 33 osoby, w tym 23 nauczycieli i 10 byłych nauczycieli emerytów i rencistów, na łączną kwotę 10.340,00 zł. Szczegółowy przydział pomocy zdrowotnej wg poszczególnych szkół i przedszkola obrazuje tabela nr 22.

Tabela Nr 23. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.

POMOC ZDROWOTNA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019			
Wyszczególnienie	Ilość nauczycieli objętych pomocą zdrowotną	w tym emerytów i rencistów	Wysokość świadczeń ogółem
Szkoła Podstawowa nr 1	7	0	1.500,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	22	10	7.650,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	0	0	0,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	4	0	1.190,00 zł
RAZEM:	33	10	10.340,00 zł

V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to egzaminy wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Egzaminy zewnętrzne stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki egzaminów mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki egzaminów muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

W dniach 16-18 czerwca na terenie kraju przeprowadzony został egzamin ósmoklasisty. Egzamin miał odbyć się w terminie kwietniowym tj. 21-23 kwietnia, jednak w związku z panującą epidemią, został on przeniesiony na czerwiec i odbył się w reżimie sanitarnym, zgodnie z „Wytycznymi dotyczącymi organizowania i przeprowadzania w 2020 r. egzaminów: ósmoklasisty (E8), gimnazjalnego (EG), maturalnego (EM), potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (EPKwZ), zawodowego (EZ)”.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia te wymagania. Egzamin obejmuje następujące przedmioty: język polski, matematykę i język obcy nowożytny (uczeń może wybrać jeden z następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski, ale tylko taki, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego).

Egzamin z każdego przedmiotu jest przeprowadzany innego dnia i ma on formę pisemną.

Pierwszego dnia przeprowadzany jest egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut.

Drugiego dnia jest przeprowadzany egzamin z matematyki i trwa on 100 minut.

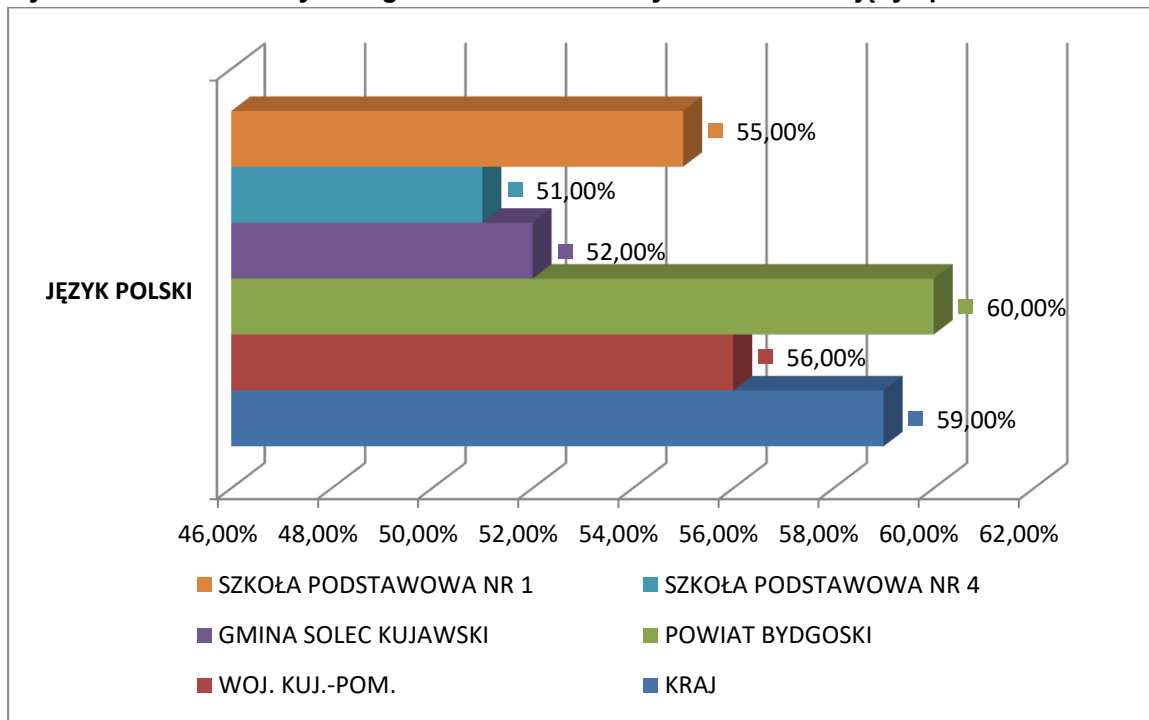
Trzeciego dnia odbywa się egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.

Uczeń może zdobyć maksymalnie 100% punktów z każdego przedmiotu na egzaminie.

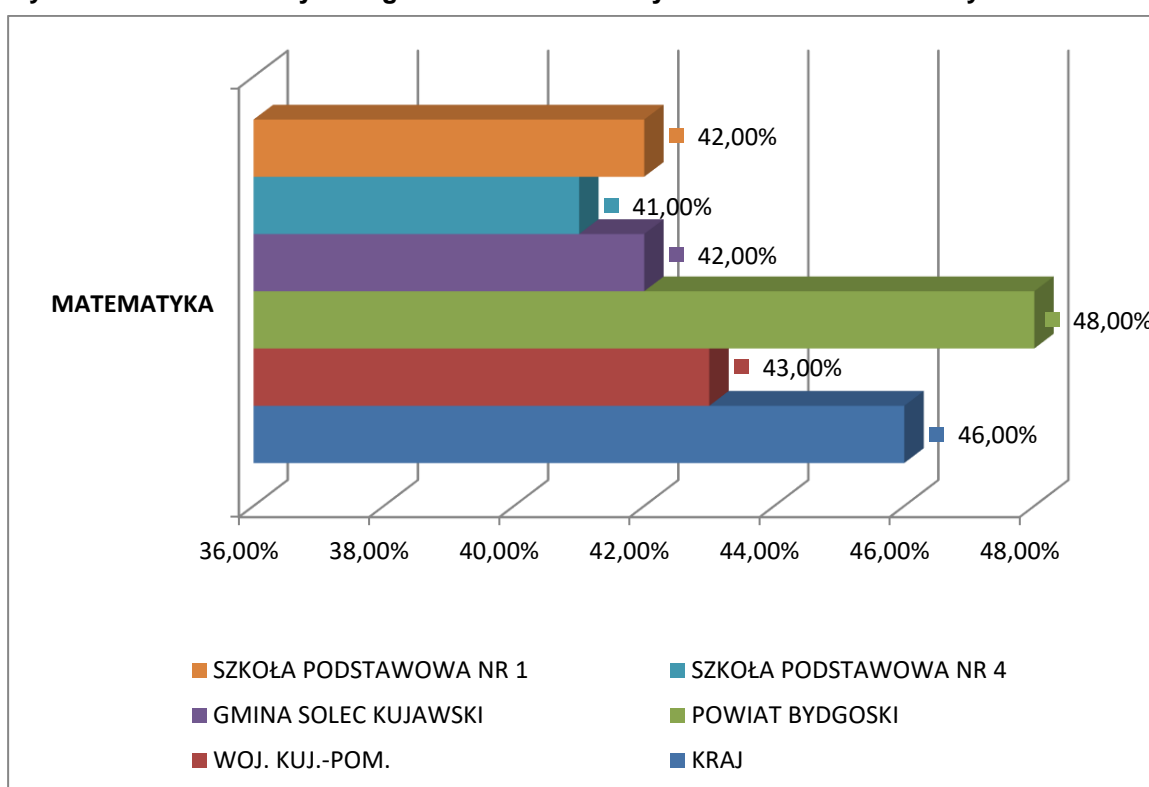
W naszej gminie do egzaminu z języka polskiego przystąpiło 147 uczniów, do egzaminu z matematyki przystąpiło 147 uczniów, do egzaminu z języka obcego nowożytnego przystąpiło 148 uczniów, a egzamin przeprowadzany był z języka angielskiego.

Średnie wyniki Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4 uzyskane z egzaminu ósmoklasisty, w porównaniu do średnich wyników na terenie powiatu, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2020 roku obrazuje wykres nr 1 (język polski), wykres nr 2 (matematyka), wykres nr 3 (język obcy nowożytny) oraz tabela nr 24.

Wykres Nr 1. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2020 – język polski.



Wykres Nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2020 – matematyka.



Wykres Nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2020 – język obcy nowożytny.

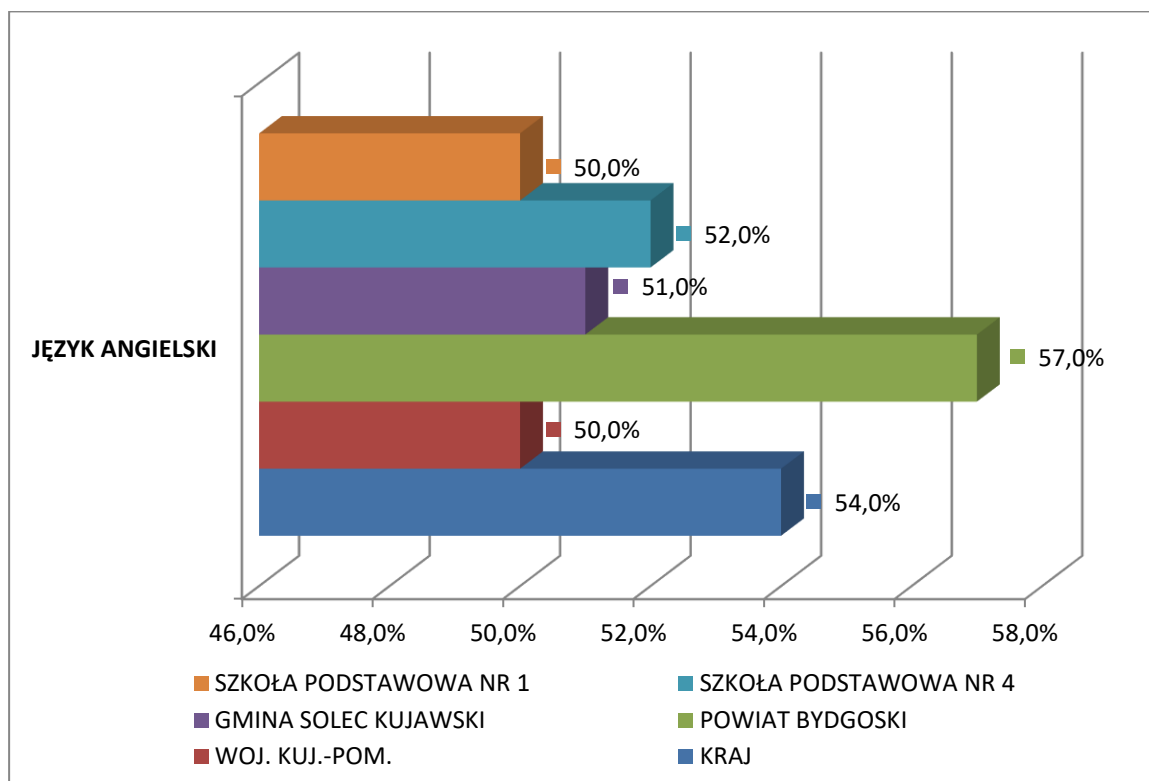


Tabela Nr 24. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY						
Wyszczególnienie	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4	GMINA SOLEC KUJAWSKI	POWIAT BYDGOSKI	WOJ. KUJ.-POM.	KRAJ
Język polski	55%	51%	52%	60%	56%	59%
Matematyka	42%	41%	42%	48%	43%	46%
Język angielski	50%	52%	51%	57%	50%	54%

Przedstawione zestawienia wyników sprawdzianu obrazują, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski w zakresie języka polskiego i matematyki są niższe od średnich na terenie województwa, kraju i powiatu.

W zakresie egzaminu z języka obcego nowożytnego, uczniowie z terenu gminy Solec Kujawski zdawali egzamin z języka angielskiego. Średni wynik uzyskany przez uczniów z naszej gminy jest wyższy niż średni wynik uzyskany przez uczniów na terenie województwa, jednak niższy niż wynik uzyskany na terenie kraju oraz zdecydowanie niższy niż wynik uzyskany na terenie powiatu bydgoskiego.

W ubiegłym roku szkolnym, celem przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty oraz uzyskania wysokich wyników, szkoły podejmowały działania polegające na:

- organizowaniu szeregu zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty przez nauczycieli języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w ramach wolontariatu,
- realizacji zajęć pozalekcyjnych, w tym zajęć rozwijających zainteresowania uczniów zdolnych oraz zajęć wyrównawczych z uczniami wymagającymi pomocy, realizowanych w ramach projektu „Nowoczesna edukacja”,
- przeprowadzaniu szkolnych egzaminów próbnych, przygotowywanych przez nauczycieli comiesięcznie,
- zwiększaniu świadomości rodziców, w ramach zebrań z rodzicami oraz indywidualnych spotkań, informujących o wymaganiach programowych i standardach, a także czynnikach, jakie mają wpływ na osiągnięcia ucznia, m.in. frekwencja, systematyczna praca, środowisko, motywacja, a także zaangażowanie rodziców,
- systematycznej kontroli uczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne.

Wśród podejmowanych przez szkoły działań znalazły się również działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym:

- indywidualizacja pracy z uczniem,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- stosowanie aktywizujących metod nauczania,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.

VI. Promocja i sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2019/2020, świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 334 uczniów, co stanowiło 22,27% ogółu uczniów kształcących się w szkołach podstawowych oraz szkole muzycznej. Do egzaminów poprawkowych przystąpił 1 uczeń, tj. 0,07%, a niepromowanych zostało 4 uczniów, tj. 0,27%. Szczegółowy wykaz liczby uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem wg poszczególnych typów szkół obrazuje tabela nr 25. W tabeli nr 26 zobrazowano frekwencję uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz liczbę uczniów z nieodpowiednią lub naganną roczną kwalifikacyjną oceną zachowania.

Tabela Nr 25. Promocja uczniów.

PROMOCJA UCZNIÓW							
	Ogólna liczba uczniów	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	498	119	23,9%	0	0%	2	0,4%
Szkoła Podstawowa nr 4	889	174	19,57%	1	0,11%	1	0,11%
Szkoła Muzyczna I stopnia	113	41	36,28%	0	0	1	0,88%
RAZEM	1500	334	22,27%	1	0,07%	4	0,27%

Tabela Nr 26. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.

FREKWENCJA W SZKOŁACH I ROCZNE OCENY KWALIFIKACYJNE ZACHOWANIA			
	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna kwalifikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	92,67%	2	0,4%
Szkoła Podstawowa nr 4	utrudniony dostęp do danych ze względu na zdalne nauczanie	8	0,9%
RAZEM		10	0,72%

Rokrocznie uczniowie szkół podstawowych chętnie uczestniczą i osiągają sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Duża grupa uczniów bierze udział w konkursach sportowych, przedmiotowych i artystycznych. Niestety, w związku z obowiązującym na terenie naszego kraju od marca 2020 roku stanem epidemii, część konkursów, które miały odbyć się w semestrze letnim nie doszło do skutku. Jednakże, mimo obowiązujących ograniczeń, wiele konkursów się odbyło, a uczniowie chętnie brali w nich udział, co przedstawia tabela nr 27. Osiągnięcia uczniów w różnych konkursach i przeglądach przedmiotowych i artystycznych, uznane przez szkoły za najlepsze w poprzednim roku szkolnym, obrazuje tabela nr 28.

Tabela Nr 27. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.

UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH O ZASIĘGU PONADGMINNYM I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH								
	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
	Liczba uczestników konkursu				Procent wszystkich uczniów			
Szkoła Podstawowa nr 1	5	30	110	72	1%	6%	22%	14%
Szkoła Podstawowa nr 4	0	0	169	53	0%	0%	19%	6%
RAZEM	5	30	279	125	0,36%	2,16%	20,12%	9,01%

Tabela Nr 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach.

	NAZWA KONKURSU	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Szkoła Podstawowa nr 1			
	Międzynarodowy KONKURS Matematyczny „Kangur”	konkurs międzynarodowy	wyróżnienie (11 uczniów)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z matematyki	zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń) finalista (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z chemii	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	XVII Wojewódzki Konkurs Recytatorski Poezji Regionalnej	zasięg wojewódzki	finalista (3 uczniów) wyróżnienie (1 uczeń)
Szkoła Podstawowa nr 4			
	Międzynarodowy KONKURS Matematyczny „Kangur”	konkurs międzynarodowy	wynik bardzo dobry (2 uczniów) wyróżnienie (16 uczniów)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z biologii	zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z historii	zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka niemieckiego	zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z matematyki	zasięg wojewódzki	finalista (2 uczniów)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z geografii	zasięg wojewódzki	finalista (2 uczniów)
	Wojewódzki konkurs matematyczny „Liga zadaniowa”	zasięg wojewódzki	II miejsce (1 uczeń) III miejsce (2 uczniów) wyróżnienie (3 uczniów)
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”			
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Jan Paweł II – przyjaciel dzieci”	zasięg ogólnopolski	III miejsce (5-latek)
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Przedszkolaki kochają zwierzęta – zwierzęta świata”	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (5-latek)
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Przyroda budzi się wiosną”	zasięg ogólnopolski	III miejsce (5-latek)
	Konkurs Plastyczny „Tacy sami”	zasięg gminny	nagroda specjalna (6-latek)
	Konkurs Plastyczny „Mój magiczny kot”	zasięg ogólnopolski	udział
Szkoła Muzyczna I stopnia			
	Makroregionalny Konkurs Monograficzny „Stanisław Moniuszko twórca opery narodowej i pieśni w 200 rocznicę urodzin”	zasięg makroregionalny	Grand Prix (1 uczeń) II miejsce (1 uczeń) wyróżnienie I stopnia (1 uczeń) wyróżnienie II stopnia (1 uczeń)
	Wojewódzki Konkurs Chórów o Puchar Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego	zasięg wojewódzki	Złoty Dyplom (chór)

Jak obrazuje powyższe zestawienie, uczniowie szkół podstawowych, przedszkola i szkoły muzycznej, poprzez udział w konkursach i przeglądach rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach i śmiało podejmowali rywalizację na szczeblu powiatowym i wojewódzkim, a także ogólnopolskim, jak i międzynarodowym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół i przedszkola był także sport dzieci i młodzieży. Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych, gimnazjum i przedszkola w sporcie obrazuje tabela nr 29.

Tabela Nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.

	NAZWA ZAWODÓW	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Szkoła Podstawowa nr 1			
	Igrzyska młodzieży szkolnej w piłce koszykowej	zasięg powiatowy	IV miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w tenisie stołowym	zasięg powiatowy	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 4			
	Drużynowe Mistrzostwa Województwa w tenisie stołowym chłopców	zasięg wojewódzki	VI miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w indywidualnych biegach przełajowych	zasięg powiatowy	II miejsce (rocznik 2007 i młodsi dziewczęta) III miejsce (rocznik 2007 i młodsi chłopcy) VI miejsce (rocznik 2005-2006 dziewczęta)
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego dzieci i młodzieży szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt i chłopców	zasięg powiatowy	III miejsce (rocznik 2007 i młodsi dziewczęta) VII miejsce (rocznik 2007 i młodsi chłopcy) IV miejsce (rocznik 2005-2006 dziewczęta)
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w koszykówce dziewcząt	zasięg powiatowy	IV miejsce
	Powiatowe Zawody sportowe „Pluszowy Miś”	zasięg powiatowy	udział
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”			
	Zawody sportowe „Pluszowy Miś”	zasięg gminny	III miejsce

VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach

W zakresie pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole, zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające z przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. Tak jak w latach poprzednich, tak i w obecnym, szkoły podstawowe i przedszkole podejmowały szereg innych działań mających na celu wspieranie uczniów i ich rodziców.

W **Szkole Podstawowej nr 1** podjęte działania polegały m.in. na:

- zrealizowaniu wszystkich zadań wynikających ze szkolnego programu profilaktycznego oraz szkolnego programu wychowawczego - wśród najważniejszych akcji wymienić należy prowadzenie różnych form uświadczenia o zagrożeniach zdrowia i życia oraz promowanie zdrowego stylu życia, m.in.:
 - spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa na drodze - „Odblaski”,
 - spotkanie z policjantem poświęcone zagadnieniom osobistej odpowiedzialności prawnej nieletnich,
 - spotkanie z policjantem dotyczące bezpiecznych ferii;
- zwiększeniu dostępności szkoły dla uczniów w czasie pozalekcyjnym:
 - sportowe zajęcia pozalekcyjne,
 - prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych,
 - zorganizowanie zajęć na boisku ORLIK od poniedziałku do niedzieli,
 - rozwijanie zainteresowań uczniowskich,
 - wolontariat;
- zwiększeniu dyscypliny pod względem bezpieczeństwa:
 - ograniczenie wypuszczania uczniów w trakcie lekcji (zamontowany jest specjalny zamek centralny uniemożliwiający samowolne opuszczenie placówki),
 - zwiększona liczba dyżurów nauczycielskich,
 - konsekwentnie realizowany jest program „STOP WAGAROM”,
 - monitoring całego obiektu szkolnego;
- organizowaniu różnych form pomocy, jak i działań profilaktycznych:
 - zajęcia z terapeutą dla uczniów,
 - pomoc w nauce podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej,
 - pomoc w uzyskiwaniu przez rodziny wsparcia materialnego – współpraca z odpowiednimi instytucjami,
 - stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
- edukacji prozdrowotnej:
 - współpraca z pielęgniarką szkolną,
 - realizowanie tematów na zajęciach wychowania do życia w rodzinie;
- zwiększeniu zaangażowania rodziców w kontaktach ze szkołą:
 - sporządzanie kontraktów uczeń – rodzic – szkoła w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy dydaktyczne, wychowawcze,
 - sporządzanie programów naprawczych uczeń – rodzic – nauczyciel przedmiotu w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy z nauką,
 - bieżące informowanie rodziców o zachowaniu i postępach ucznia – wprowadzanie na bieżąco w dzienniku elektronicznym,
 - kontynuowanie zasady natychmiastowego reagowania szkoły/rodziców na przejawy negatywnych zachowań stosownie do sytuacji,

- dalsze wspieranie rodzin uczniów niepełnosprawnych poprzez pracę w utworzonym „Klubie Mam”, który ma na celu odciążenie rodzin od problemów dnia codziennego, w ramach działalności klubu organizowane są wyjazdy do kina, teatru, malarstwa, itp., a rodziny mają wsparcie psychologa, pedagoga, terapeuty.

W **Szkole Podstawowej nr 4** podjęto działania polegające m. in. na:

- ścisłej współpracy z kuratorami sądowymi uczniów sprawiających problemy dydaktyczno-wychowawcze oraz pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych celem kontrolowania środowiska na wielu płaszczyznach;
- systematycznym kontakcie z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej celem monitorowania środowiska rodzinnego uczniów i udzielania pomocy materialnej oraz wsparcia specjalistycznego;
- systematycznej współpracy z policją: spotkania dzielnicowe w zespołach klasowych oraz poprzez zapraszanie na pogadanki, spotkania z uczniami, interwencje w trudnych sytuacjach;
- wizytach w domach uczniów celem przeprowadzenia rozmów i objęcia opieką wychowawczo-profilaktyczną dzieci i ich rodziców;
- prowadzeniu przez psychologa i pedagoga zajęć profilaktycznych dla uczniów wymagających pomocy;
- spotkaniach ze specjalistami dotyczących cyberprzemocy;
- organizowaniu spotkań terapeutycznych z uczniami oraz zainteresowanymi rodzicami, prowadzonych przez specjalistę – terapeutę;
- organizowaniu zajęć rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej, logopedycznej dla uczniów wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze;
- opracowanie i wdrożenie procedur związanych z Covid-19 podczas zdalnego nauczania;
- prowadzeniu zajęć wyrównawczych pozalekcyjnych dla uczniów mających problemy dydaktyczne;
- wydawaniu w stołówce bezpłatnych obiadów dla 14 uczniów oraz bezpłatnych śniadań dla około 140 uczniów w okresie listopad - marzec oraz udziale w akcji „Szklanka mleka”;
- systematycznym wysyłaniu uczniów sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno-pedagogiczne i terapię do lekarzy specjalistów i psychologów;
- udzielaniu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i rodziców;
- przeprowadzeniu badań wśród uczniów i ich rodziców na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole oraz opracowanie wyników i programu działań poprawiających istniejący stan;
- współpracy z instytucjami wspierającymi działalność szkoły;
- spotkaniach uczniów z przedstawicielami Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego, ratownikami centrum kryzysowego;
- działalności informacyjnej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

W **Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek”** realizowane działania polegały m. in. na:

- zorganizowaniu cyklu spotkań z leśnikami na temat ochrony przyrody;
- zorganizowaniu zajęć o tematyce patriotycznej;
- zorganizowaniu spotkania z przedstawicielami schroniska dla zwierząt;
- współpracy z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Koronowie, Filia w Bydgoszczy;
- współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i spotkaniach z pracownikami tej placówki,
- współpracy z pielęgniarką środowiskową;
- zorganizowaniu spotkania z ratownikiem medycznym – udzielanie pierwszej pomocy;
- zorganizowaniu spotkania z intendentem nt. prawidłowego żywienia i piramidy zdrowia;
- zorganizowaniu spotkania ze strażakami, pokaz sprzętu i pogadanka nt. bezpieczeństwa.
- poprawie bezpieczeństwa wychowanków poprzez położenie nowych wykładzin.

W **Szkole Muzycznej I stopnia**, w roku szkolnym 2019/2020, zrealizowano m. in. następujące działania dla uczniów i rodziców:

- organizowano koncerty, m.in. Koncert nauczycieli z okazji Międzynarodowego Dnia Muzyki, Koncert z okazji 10-lecia Szkoły Muzycznej, Koncert kolęd dla przedszkoli i szkół, Koncert Bożonarodzeniowy w Soleckim Centrum Kultury,
- organizowano warsztaty: warsztaty akordeonowe – prof. Jerzy Siemak Akademia Sztuki w Szczecinie, warsztaty fortepianowe – prof. Maciej Pabich Akademia Muzyczna w Poznaniu, warsztaty gitarowe – dr Tomasz Kandulski Akademia Muzyczna w Poznaniu,
- organizowano konkursy dla uczniów szkoły, m.in. Drużynowy szkolny konkurs wiedzy o życiu i twórczości Stanisława Moniuszki;
- organizowano popisy uczniów poszczególnych klas.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań wynikających z organizacji szkół oraz z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla przedszkola publicznego prowadzonego przez osobę fizyczną oraz dla niepublicznych przedszkoli.

Poza wymienionymi zadaniami, realizując obowiązki określone w ustawie – Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem uczniów. Refundacją wydatków ponoszonych przez rodziców na dowóz do szkół objętych było dwanaścioro uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkoły w Bydgoszczy. Dowozem do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 objętych było 133 uczniów. Świadczenie usługi dowozu w ramach zawartej umowy prowadzone było przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Sp. z o.o. w Bydgoszczy. Najliczniejszą grupę wśród uczniów dowożonych do szkół stanowili uczniowie z terenu miasta. Tabela nr 30 przedstawia stan realizacji dowozu uczniów wg szkół i miejscowości, w roku szkolnym 2019/2020.

Tabela Nr 30. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2019/2020.

LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH DO SZKÓŁ				
DZIECI WYMAGAJĄCE DOWOZU DO SZKOŁY Z:	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne Dinuś	Uczniowie ogółem
Chrośna	1	13	0	14
Wypaleniska	2	0	0	2
Rudy	5	11	0	16
Makowiska	2	16	0	18
Otorowo	7	26	1	34
Przyłubie	13	0	0	13
Miasto	23	13	0	36
RAZEM	53	79	1	133

Zgodnie z dyspozycją zawartą w ustawie o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie naszej gminy. Na powyższe zadanie otrzymano dofinansowanie w kwocie 82 800 zł (od września do grudnia 2019 roku – 30.400 zł, od stycznia do czerwca 2020 roku – 52.400 zł). W ubiegłym roku szkolnym ze stypendiów socjalnych korzystało 83 uczniów. Stypendia zostały przyznane na okres 10-ciu miesięcy na łączną kwotę 109.170,00 zł. Natomiast pomoc w postaci zasiłku szkolnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym w roku szkolnym 2019/2020 nie została przyznana. Tabela nr 31 obrazuje ilość uczniów korzystających z pomocy w formie stypendium szkolnego z wyszczególnieniem rodzaju i miejsca prowadzenia szkół, do których uczęszczali uczniowie.

Tabela Nr 31. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020.

STYPENDIUM SOCJALNE			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie Gminy Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy i innych miast	RAZEM
Szkoły podstawowe	59	2	61
Szkoły ponadpodstawowe	11	11	22
RAZEM	70	13	83

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2019 r. "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystać mogli uczniowie: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, uczęszczający w roku szkolnym 2019/2020 do szkoły ponadpodstawowej. Na realizację powyższego zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w wysokości 2.895,00 zł. Z pomocy skorzystało sześć osób uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim, w tym 3 uczniów liceum ogólnokształcącego oraz 3 uczniów branżowej szkoły I stopnia. Wykorzystano na ten cel kwotę 2.505,00 zł. Niewykorzystana część dotacji w wysokości 390 zł została przekazana na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. Niepełne wykorzystanie środków dotacji spowodowane było różnicą między danymi dotyczącymi liczby uczniów planowanych do objęcia wsparciem finansowym w ramach programu, a faktyczną liczbą złożonych wniosków o rozliczenie wsparcia.

We wrześniu 2014 roku po raz pierwszy do uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych szkoły podstawowej trafiły bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe, na zakup których szkoły podstawowe otrzymały dotację celową. W roku szkolnym 2019/2020 bezpłatnymi podręcznikami objęci zostali wszyscy uczniowie szkół podstawowych. Na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych szkoły podstawowe i gimnazja otrzymały dotację celową w następującej wysokości:

- w Szkole Podstawowej nr 1 otrzymano 42 011,64 zł, z czego wykorzystano 41 448,00 zł.
 - w Szkole Podstawowej nr 4 otrzymano 77 281,99 zł, z czego wykorzystano 74 420,20 zł,
- Niepełne wykorzystanie środków dotacji spowodowane było zmniejszeniem się liczby uczniów uprawnionych do otrzymania bezpłatnych podręczników i ćwiczeń oraz określonym na rynku poziomem cen za ćwiczenia i podręczniki. Niewykorzystana część dotacji została zwrócona na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

W związku ze zmianą ustawy o systemie oświaty, która określiła nowy sposób wykładni osób uprawnionych do korzystania ze wsparcia w ramach regionalnych lub lokalnych programów w ubiegłym roku szkolnym, Rada Miejska w Solcu Kujawskim uchwałą nr XIII/109/19 z dnia 29 listopada 2019 roku, przyjęła Lokalny Programy Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży. Szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Solec Kujawski określone zostały w uchwale Rady Miejskiej nr XIV/119/19 z dnia 19 grudnia 2019 roku w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Solec Kujawski bez względu na miejsce zamieszkania. Zgodnie z przyjętą uchwałą, formami udzielania pomocy uczniom są: Stypendium Gminy Solec Kujawski, indywidualne formy pomocy uczniom oraz Nagroda Burmistrza Solca Kujawskiego dla najlepszego absolwenta.

W ubiegłym roku szkolnym na podstawie cyt. uchwały Burmistrz przyznał jedną nagrodę dla najlepszego absolwenta Liceum Ogólnokształcącego w Solcu Kujawskim w wysokości 2.600 zł. Natomiast z uwagi na zaistniałą sytuację epidemiczną na terenie kraju, Minister Edukacji Narodowej, Rozporządzeniem z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 z późn. zm.) zmienił m.in. warunki organizowania konkursów wiedzy oraz nakazał organom stanowiącym jednostki samorządu terytorialnego dostosowanie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży do wprowadzonych zmian. Wobec powyższego, na podstawie przyjętej przez Radę Miejską uchwały nr XVIII/159/20 w sprawie zmiany uchwały w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Solec Kujawski bez względu na miejsce zamieszkania, w ubiegłym roku szkolnym nie były przyznawane stypendia za szczególne osiągnięcia uczniów, a termin składania wniosków został przesunięty na wrzesień 2020 roku.

W ubiegłym roku szkolnym, nie przyznano również Nagród Radnych Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim, przyznawanych dotychczas na podstawie uchwały Rady Miejskiej Nr XXIV/202/09 z dnia 26 marca 2009 roku w sprawie wydzielenia środków finansowych na nagrody dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na terenie Miasta i Gminy Solec Kujawski (zmienioną Uchwałą nr XXVIII/234/13 z dnia 21 lutego 2013r.).

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy, zgodnie z art. 122 ustawy – Prawo oświatowe, rozpatrzono wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację tego zadania otrzymano dotację z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. W 2019 roku Burmistrz Solca Kujawskiego przyznał w formie decyzji administracyjnych 7 pracodawcom dofinansowanie za wykształcenie młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Solec Kujawski, na ogólną kwotę 78.717,34 zł. Wśród 10 uczniów, za których wykształcenie pracodawcy otrzymali dofinansowanie, znaleźli się uczniowie, którzy uczyli się następujących zawodów: blacharz samochodowy (1 uczeń), kucharz (1 uczeń), sprzedawca (3 uczniów), cukiernik (1 uczeń), elektromechanik pojazdów samochodowych (2 uczniów), fryzjer (2 uczniów).

Wykonując zadania określone przepisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych ustalano i ogłaszano podstawową kwotę dotacji dla przedszkoli. Na jej podstawie udzielano dotacji dla Przedszkola Publicznego Dinuś w wysokości 100% podstawowej kwoty dotacji oraz Przedszkola Niepublicznego „Reksio” i Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji.

Gmina pokrywała również koszty uczęszczania dzieci z terenu gminy do oddziałów przedszkolnych, przedszkoli publicznych i niepublicznych oraz innych form wychowania przedszkolnego w innych gminach.

Ważnym realizowanym zadaniem oświatowym była również kontrola obowiązku przedszkolnego, szkolnego i obowiązku nauki. W roku szkolnym 2019/2020 obowiązkowi przedszkolnemu podlegały dzieci 6-letnie, starsze dzieci podlegały obowiązkowi szkolnemu, który trwa do ukończenia szkoły podstawowej, a następnie obowiązkowi nauki. Zgodnie z ustawą, kontroli spełniania obowiązku przedszkolnego i szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy.

W roku szkolnym 2019/2020, nie było prowadzonych żadnych postępowań administracyjnych w trybie ustawy o egzekucji administracyjnej w celu przymuszenia

uczniów do realizacji obowiązku szkolnego i nie nałożono żadnej kary grzywny na rodziców uczniów, którzy nie spełniali obowiązku szkolnego.

Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przedstawiają tabele nr 32, 33 i 34.

Tabela Nr 32. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

REALIZACJA OBOWIĄZKU ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO				
Wyszczególnienie			Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4
Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego			69	69
Liczba dzieci spełniająca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym		67	67
	poza przedszkolem za zgodą dyrektora		0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych		0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju		2	1
Liczba dzieci niespełniająca obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły		0	1
	z innej przyczyny		0	0

Tabela Nr 33. Kontrola obowiązku szkolnego.

REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO				
Wyszczególnienie			Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4
Liczba dzieci i młodzieży podlegająca obowiązkowi szkolnemu			710	826
Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka		454	683
	w innej szkole		215	101
	poza szkołą za zgodą dyrektora		0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie		2	1
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie		0	4
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju		35	34
Liczba dzieci i młodzieży niespełniająca obowiązku szkolnego	z powodu odroczenia		4	3
	z innej przyczyny		0	0

Tabela Nr 34. Kontrola obowiązku nauki.

REALIZACJA OBOWIĄZKU NAUKI						
Wyszczególnienie		15 lat	16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat spełniającej obowiązek szkolny		114	9	5	0	128
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki	w szkole ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej w Solcu Kujawskim	9	51	50	52	162
	w szkole ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej w Bydgoszczy	24	76	96	81	277
	w szkole ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej w innych gminach	1	2	9	8	20
	przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają	12	8	11	8	39
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnieniu bądź niespełnieniu obowiązku nauki		0	3	3	1	7
Liczba młodzieży niespełniająca obowiązku nauki		0	0	0	0	0
Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat zameldowana na terenie gminy		160	149	174	150	633

W roku szkolnym 2019/2020 naukę w szkołach średnich rozpoczynali zarówno ostatni absolwenci szkół gimnazjalnych, jak i pierwsi absolwenci klas ósmych szkół podstawowych. Spośród absolwentów mieszkających na terenie naszej gminy - 60 uczniów zdecydowało się

kontynuować naukę na terenie Solca Kujawskiego, 100 uczniów wybrało szkoły znajdujące się w Bydgoszczy oraz 3 uczniów wybrało szkoły znajdujące się na terenie innych gmin.

W roku szkolnym 2019/2020, w wyniku złożonych wniosków o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy, Gmina Solec Kujawski otrzymała środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej:

- w wysokości 2.592,00 zł na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w trybie art. 20 Karty Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 Karty Nauczyciela w związku z art. 225 ustawy przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe w 2019 roku;
- w wysokości 2.396,00 zł na dofinansowanie innych zadań o jednorazowym charakterze nieuwzględnionych w części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019 w zakresie świadczeń na start dla nauczycieli stażystów.

W styczniu bieżącego roku, zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, przeprowadzono analizę poniesionych w 2019 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Dokonana analiza wykazała, że na terenie Gminy Solec Kujawski osiągnięto średnie wynagrodzenia nauczycieli na wszystkich poziomach awansu zawodowego nauczycieli.

Szczegółowe zestawienie dotyczące średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2019 roku obrazuje tabela nr 35.

Tabela Nr 35. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2019 roku.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol.4x kol.6) +4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 KN	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol.3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol.3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	stażysta	3 045,21	3 337,55	3,59	4,22	143 796,28	146 628,28	2 832,00
2	kontraktowy	3 380,18	3 704,68	17,48	15,70	705 338,28	739 408,47	34 070,19
3	mianowany	4 385,10	4 806,07	26,08	23,19	1 360 718,32	1 388 486,89	27 768,57
4	dyplomowany	5 603,19	6 141,09	126,84	125,80	8 775 865,44	9 443 289,90	667 424,46

W ubiegłym roku szkolnym, realizując postanowienia ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. poz. 1078) oraz obowiązek wynikający z art. 10 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), Gmina Solec Kujawski, jako organ prowadzący szkoły podstawowe zawarła porozumienie w zakresie udzielania świadczeń opieki zdrowotnej dla uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski z podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych. Na mocy niniejszego

porozumienia, opieka stomatologiczna nad uczniami szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, sprawowana jest przez Solmed Sp. z o.o., a świadczenia są udzielane w Gabinetie Stomatologicznym w Szkole Podstawowej nr 4 przy ulicy Słowackiego 4 w Solcu Kujawskim.

Zawarto również umowę o współpracy w zakresie zapewnienia opieki stomatologicznej dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 przy ul. Tartacznej 25 w Solcu Kujawskim dotyczące udostępnienia lekarzowi dentyście pomieszczenia z przeznaczeniem na gabinet stomatologiczny. Zgodnie z umową lekarz dentyista zobowiązał się do dostosowania do wymagań określonych przepisami prawa pomieszczenia na gabinet stomatologiczny oraz zawarcie umowy z Narodowym Funduszem Zdrowia do 31 stycznia 2021 roku.

W ubiegłym roku szkolnym realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność w trybie i formach przewidzianych w ustawie. Efektem tych działań były przedłożone pod obrady Rady Miejskiej uchwały oraz Zarządzenia Burmistrza.

Wysokiej Radzie przedkładano projekty uchwał w niżej wymienionych sprawach:

- ✓ przyjęcia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży;
- ✓ szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Solec Kujawski bez względu na miejsce zamieszkania;
- ✓ określenia średniej ceny jednostek paliwa w Gminie Solec Kujawski na rok szkolny 2019/2020;
- ✓ przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2020 roku oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela;
- ✓ określenia regulaminu otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego z zakresu wychowania przedszkolnego oraz kryteriów wyboru ofert;
- ✓ ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla placówek wychowania przedszkolnego i szkół dla których Gmina Solec Kujawski jest organem rejestrującym;
- ✓ określenia wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego;
- ✓ zmiany uchwały w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie Gminy Solec Kujawski bez względu na miejsce zamieszkania;
- ✓ określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Solec Kujawski na rok szkolny 2020/2021.

Burmistrz podejmował Zarządzenia w niżej wymienionych sprawach:

- ✓ uchylecia Zarządzenia w sprawie Regulaminu przyznawania Nagrody Burmistrza MiG Solec Kujawski dla najlepszych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych funkcjonujących na terenie miasta i gminy Solec Kujawski;
- ✓ określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów na rok szkolny 2020/2021 do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Solec Kujawski, a także podania do publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzania tych kryteriów;
- ✓ powołania Komisji Stypendialnej;
- ✓ przedłużenia powierzenia stanowiska Dyrektora Przedszkola Publicznego nr 1 "Promyczek" w Solcu Kujawskim;
- ✓ powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
- ✓ ustalenia terminu składu wniosków o przyznanie pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2020/2021;
- ✓ ustalenia Regulaminu dowozu uczniów do szkół na terenie Gminy Solec Kujawski.

IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny w szkołach i przedszkolach prowadzony był w oparciu o zapisy ustawy - Prawo oświatowe oraz rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego. Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami oraz szkołami, w imieniu wojewody, wykonywał Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty. Natomiast nadzór pedagogiczny nad publicznymi szkołami artystycznymi, sprawował Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego za pomocą specjalistycznej jednostki nadzoru - Centrum Edukacji Artystycznej.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty podejmował działania związane z przeprowadzaniem ewaluacji zewnętrznych oraz czynności kontrolne w szkołach i placówkach z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Prowadził również działania wspomagające szkoły i placówki poprzez organizację konferencji oraz umieszczanie informacji i komunikatów na stronach internetowych kuratorium. Dyrektorzy uczestniczyli także w spotkaniach z wizytatorem Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy odpowiedzialnym za sprawowanie nadzoru nad placówkami oświatowymi. W związku z obowiązującym na terenie kraju stanem epidemii, w celu zapobiegania rozprzestrzenianiu się wirusa, część spotkań miała charakter zdalny.

Zgodnie z przyjętym planem nadzoru pedagogicznego, priorytetami Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020 były:

1. Organizacja procesu dydaktycznego przez nauczycieli w sposób sprzyjający efektywnemu uczeniu się, z wykorzystaniem wyników diagnozy uczniów uwzględniającej wskazania zawarte w opiniach i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Kształtowanie odpowiedzialności oraz postaw obywatelskich uczniów poprzez działania wynikające z inicjatyw uczniowskich.

Szczegółowe wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z ewaluacji, kontroli oraz wspomaganie szkół zamieszczone są na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w „Prezentacji z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020”.

Nadzór pedagogiczny Centrum Edukacji Artystycznej w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach publicznych polegał m.in. na: ocenie przestrzegania przepisów ustawy – Karta Nauczyciela związanych z czasem pracy nauczyciela, ocenie realizacji zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego, ocenie zgodności z prawem zapisów dotyczących wewnątrzszkolnego systemu oceniania w statutach szkół oraz realizacji zaleceń pokontrolnych CEA. W zakresie monitorowania znalazło się natomiast monitorowanie organizacji wszystkich form badania jakości kształcenia prowadzonych przez CEA i uczestnictwa uczniów w badaniach (w stosunku do wszystkich szkół objętych obowiązkiem), monitorowanie organizacji zajęć orkiestr w szkołach muzycznych II stopnia oraz monitorowanie realizacji programów wychowawczo-profilaktycznych w szkołach muzycznych I stopnia (26 szkół). Ponadto, Centrum Edukacji Artystycznej, wspomagało szkoły w zakresie: organizacji szkoleń i poradnictwa prawnego dla kadry kierowniczej, organizacji doskonalenia i doksztalcania nauczycieli, zapewnienia uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb, przygotowania szkół do przeprowadzenia badań jakości kształcenia, działalności Specjalistycznych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych CEA, prowadzenia przez CEA biblioteki online oraz publikacji materiałów dydaktycznych i informacyjnych na stronie internetowej i działalności wydawniczej.

W ramach nadzoru pedagogicznego w szkołach prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski przeprowadzono:

- kontrolę doraźną w Szkole Podstawowej nr 4 w zakresie wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego,
- kontrolę doraźną w Szkole Podstawowej nr 1 w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- kontrolę doraźną w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” w zakresie wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego,
- kontrolę planową w Szkole Podstawowej nr 1 w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

Do przeprowadzonych kontroli uwag i zaleceń nie wniesiono.

X. Uczestnictwo w programach

W ubiegłym roku szkolnym na terenie gminy Solec Kujawski realizowane były następujące projekty oświatowe:

➤ **"Umiem pływać"**

W roku szkolnym 2019/2020, po raz kolejny, Gmina Solec Kujawski jako współorganizator uczestniczyła w projekcie powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”, finansowanym przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego i Ministerstwo Sportu i Turystyki.

W zajęciach wzięły udział dzieci z klas I-III ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki oraz ze Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim. Zajęcia realizowane były w okresie od września 2019 r. do czerwca 2020 r., jednak z powodu stanu zagrożenia epidemicznego część zajęć została przesunięta na kolejny rok szkolny.

Dzieci pod czujnym okiem instruktorów pływania opanowały podstawowe czynności zachowania w wodzie i nabyły umiejętności pływania przy wykorzystaniu różnorodnego sprzętu wypornościowego oraz przedmiotów do nurkowania. Uczestnictwo w zajęciach pływania to przede wszystkim jedna z najlepszych form rozwoju sprawności fizycznej, a także edukacja dzieci w zakresie bezpieczeństwa nad wodą, która jest szczególnie ważna w okresie wakacyjnym.

➤ **"Zdalna Szkoła"**

W ramach realizacji projektu pn. „**Zdalna Szkoła** – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, gmina Solec Kujawski zakupiła 30 laptopów z oprogramowaniem i zestawem słuchawkowym, w celu użyczania uczniom szkół podstawowych na czas realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Poza okresem nauki zdalnej sprzęt wykorzystywany jest podczas zajęć edukacyjnych prowadzonych stacjonarnie w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim oraz Szkole Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim.

Całkowita wartość projektu wyniosła 78 862,68 zł, w tym uzyskane dofinansowanie z Programu Polska Cyfrowa 2014-2020: 70 000,00 zł.

➤ **"Zdalna Szkoła+"**

W ramach realizacji projektu „**Zdalna Szkoła+**” w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej ze środków UE z Programu Polska Cyfrowa 2014-2020”, gmina Solec Kujawski zakupiła 30 laptopów z oprogramowaniem i zestawem słuchawkowym, w celu użyczania uczniom szkół podstawowych na czas realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Poza okresem nauki zdalnej sprzęt wykorzystywany jest podczas zajęć edukacyjnych prowadzonych stacjonarnie w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim oraz Szkole Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim.

Całkowita wartość projektu wyniosła: 71 715,80 zł, 100% dofinansowania z Programu Polska Cyfrowa 2014-2020.