



BURMISTRZ
Solca Kujawskiego

RE.066.2.2021

Solec Kujawski, 2021-10-12

RADA MIEJSKA	
w Solcu Kujawskim	
Wpł. dn.	13.10.21r
Nr	72/21
St. pracy	

Pan

Bartłomiej Czaki

Przewodniczący

Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. -
Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)
w załączeniu przedstawiam informację o stanie realizacji zadań
oświatowych na terenie Gminy Solec Kujawski za rok szkolny
2020/2021.

BURMISTRZ


Teresa Substyk



GMINA
FAIR PLAY 2012

ul. 23 Stycznia 7, 86-050 Solec Kujawski; tel. 52 387 - 01 - 04, fax. 52 387 - 12 - 53
e-mail: solec@soleckujawski.pl, www.soleckujawski.pl
NIP: 5542892492, Regon: 092350702;
Konto: Bank PEKAO SA, I/O Solec Kujawski, 23 1240 3507 1111 0000 3057 6535



**BURMISTRZ
Solca Kujawskiego**

INFORMACJA

**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W GMINIE SOLEC KUJAWSKI
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Spis treści

Wstęp	5
I. Stan organizacji	7
Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021.....	7
Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2020/2021.	9
Tabela nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2020/2021 według cykli i profilu kształcenia.....	9
Tabela nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć.....	10
Tabela nr 5. Liczba uczniów nauczanych indywidualnie, indywidualnie rewalidowanych, realizujących zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia lub zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz indywidualny program nauki.....	13
Tabela nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.....	13
Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	15
Tabela nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.....	16
II. Baza do działalności oświatowej	19
Tabela nr 9. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2020/2021.....	20
Tabela nr 10. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.....	21
III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne	22
Tabela nr 11. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2020/2021. .	22
Tabela nr 12. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2020/2021.....	23
Tabela nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.....	24
Tabela nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.....	25
Tabela nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.....	25
IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego	26
Tabela nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2020/2021.....	26
Tabela nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2020/2021.....	26
Tabela nr 18. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.....	27

Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.....	27
Tabela nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.....	28
Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.....	28
Tabela nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020 i 2021.	29
Tabela nr 21. Formy doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2020/2021.	29
Tabela nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.....	30
Tabela nr 23. Nauczyciele wg ilości przedmiotów, do których nauczania mają uprawnienia.....	30
Wykres kołowy nr 3. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.....	30
Tabela nr 24. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.	31
V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu.....	32
Wykres nr 1. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2021 – język polski.....	33
Wykres nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2021 – matematyka.....	33
Wykres nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2021 – język obcy nowożytny.....	34
Tabela nr 25. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku.....	34
VI. Promocja i sukcesy uczniów.....	36
Tabela nr 26. Promocja uczniów.	36
Tabela nr 27. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.	36
Tabela nr 28. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.....	37
Tabela nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach.....	37
Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.....	38
VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach.....	39
VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.....	42
Tabela nr 31. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2020/2021.	42
Tabela nr 32. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2020/2021.	43
Tabela nr 33. Stypendia dla uzdolnionych za rok szkolny 2019/2020.....	44

Tabela nr 34. Stypendia dla uzdolnionych w roku szkolnym 2020/2021.	44
Tabela nr 35. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.	45
Tabela nr 36. Kontrola obowiązku szkolnego.....	46
Tabela nr 37. Kontrola obowiązku nauki.	46
Tabela nr 38. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2020 roku.	47
IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego	50
X. Uczestnictwo w programach	52

Wstęp

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawiania organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Art. 11 ust. 7 powyższej ustawy stanowi, że:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”.

Stąd też przedstawiona zostaje Wysokiej Radzie „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Solec Kujawski w roku szkolnym 2020/2021”. Dokument zawiera sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych gminy wynikających w szczególności z postanowień:

- ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372),
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762),
- ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.).

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone zostały w ustawie Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy, organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2020/2021 opracowana została w Urzędzie Miejskim w Solcu Kujawskim. Do opracowania wykorzystano:

- informacje gromadzone i przetwarzane w Referacie Edukacji,
- dane uzyskane z placówek oświatowych,
- dane Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku,
- dane Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy i Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie.

I. Stan organizacji

W roku szkolnym 2020/2021, Gmina Solec Kujawski była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych, w tym jednej z oddziałami przedszkolnymi, przedszkola publicznego oraz szkoły muzycznej.

Na terenie gminy, nadal funkcjonowały dotowane przez gminę placówki wychowania przedszkolnego: przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną oraz dwa przedszkola niepubliczne. Ponadto, nadal pokrywane były koszty uczęszczania dzieci z terenu gminy do przedszkoli publicznych i niepublicznych oraz innych form wychowania przedszkolnego w gminach sąsiednich, tj. Toruniu i Bydgoszczy. Jednocześnie, gmina obciążała gminy sąsiednie kosztami uczęszczania dzieci będących mieszkańcami tych gmin do przedszkoli funkcjonujących na terenie Solca Kujawskiego, tj. Bydgoszcz, Toruń, Białe Błota, Złotniki Kujawskie oraz Wielka Nieszawka.

Sieć szkół i przedszkoli na terenie gminy Solec Kujawski obejmowała:

- Szkołę Podstawową nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi przy ul. Tartacznej 25,
- Szkołę Podstawową nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim przy ul. Słowackiego 4 z drugą lokalizacją prowadzenia zajęć przy ul. 29 Listopada 7,
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim przy ul. Tartacznej 10,
- oraz szkołę dającą podstawy wykształcenia muzycznego – Szkołę Muzyczną I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim przy ul. 23 Stycznia 13.

Wychowanie przedszkolne realizowane było również przez:

- przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną – Przedszkole Publiczne Dinuś przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim oraz dwa przedszkola niepubliczne:
- Przedszkole Niepubliczne „Reksio” przy ul. Bohaterów Września 5 wraz z drugą lokalizacją prowadzenia zajęć przy ul. Piastów 2 w Solcu Kujawskim,
- Ochronkę Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole przy ul. Bohaterów Września 11 w Solcu Kujawskim.

Do szkół podstawowych na terenie Gminy Solec Kujawski uczęszczało łącznie 1383 uczniów, w tym: 500 uczniów uczęszczało do 24 oddziałów Szkoły Podstawowej nr 1, 880 uczniów uczęszczało do 41 oddziałów w Szkole Podstawowej nr 4 oraz 3 uczniów realizowało indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w Szkole Podstawowej nr 1.

Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła w roku szkolnym 2020/2021:

- w Szkole Podstawowej nr 1 – 20,83 uczniów,
- w Szkole Podstawowej nr 4 – 21,46 uczniów.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów	w tym:							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa nr 1	500 + 3	54	70	68	54	20	97	76	61
Szkoła Podstawowa nr 4	880	88	108	106	110	44	152	162	110
Razem	1380 + 3	142	178	174	164	64	249	238	171

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	w tym:							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa nr 1	24	3	3	3	2	1	5	4	3
Szkoła Podstawowa nr 4	41	4	5	5	5	3	7	7	5
Razem	65	7	8	8	7	4	12	11	8

Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie Gminy uczęszczało ogółem 573 dzieci skupionych w 26 oddziałach.

W roku szkolnym 2020/2021 do placówek publicznych tj. oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1, Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” oraz Przedszkola Publicznego Dinuś prowadzonego przez osobę fizyczną, uczęszczało łącznie 331 wychowanków (15 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 22,07 dzieci.

Do przedszkoli niepublicznych tj. Przedszkola Niepublicznego „Reksio” i Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola uczęszczało łącznie 242 wychowanków (11 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 22 dzieci.

Ponadto 25 dzieci objętych było wczesnym wspomaganem rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” - 7 dzieci,
- w oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 - 5 dzieci,
- w Przedszkolu Publicznym Dinuś - 13 dzieci.

Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli:

- do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało: dwoje czterolatków (przyjętych w roku 2021, w którym kończyło 5 lat), 15 – pięciolatków, 23 - sześciolatków oraz 3 dzieci starszych niż 6 lat;
- do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” uczęszczało: 22 - trzylatków, 53 - czterolatków, 43 - pięciolatków, 45 - sześciolatków;
- do Przedszkola Publicznego Dinuś uczęszczało: 6 - 2,5-latków, 22 - trzylatków, 37 - czterolatków, 27 - pięciolatków oraz 30 – sześciolatków oraz 3 dzieci starszych niż 6 lat;
- do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola uczęszczało: 7 - 2,5-latków, 23 - trzylatków, 16 - czterolatków, 15 - pięciolatków i 20 - sześciolatków;
- do Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało: 11 - 2,5-latków, 28 - trzylatków, 45 - czterolatków, 33 - pięciolatków oraz 44 - sześciolatków.

W ogólnej strukturze dzieci przedszkolnych, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało:

- 6 dzieci 7-letnich (tj. 1,05 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 162 dzieci 6-letnich (tj. 28,27 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 133 dzieci 5-letnich (tj. 23,21 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 153 dzieci 4-letnich (tj. 26,70 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 95 dzieci 3-letnich (tj. 16,58 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 24 dzieci 2,5-letnich (tj. 4,19 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy).

Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021 obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2020/2021.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	2,5-latki	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	7-latki i starsze
Przedszkola publiczne prowadzone przez Gminę:									
1	Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1	2	43	0	0	2	15	23	3
2	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	8	163	0	22	53	43	45	0
Przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną:									
3	Przedszkole Publiczne Dinuś	5	125	6	22	37	27	30	3
	Razem	15	331	6	44	92	85	98	6
Przedszkola niepubliczne:									
4	Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP	4	81	7	23	16	15	20	0
5	Przedszkole Niepubliczne „Reksio”	7	161	11	28	45	33	44	0
	Razem	11	242	18	51	61	48	64	0
	Ogółem	26	573	24	95	153	133	162	6

W roku szkolnym 2020/2021 dwunasty rok swoją działalność prowadziła Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim, dająca podstawy wykształcenia muzycznego. Szkoła prowadzi kształcenie muzyczne w dwóch cyklach: sześcioletnim i czteroletnim.

Do szkoły uczęszczało 106 uczniów, w tym: 69 uczniów w cyklu sześcioletnim (14 - w klasie I, 17 - w klasie II, 9 - w klasie III, 13 - w klasie IV, 5 - w klasie V oraz 11 - w klasie VI) i 37 uczniów w cyklu czteroletnim (6 - w klasie I, 11 - w klasie II, 10 - w klasie III oraz 10 - w klasie IV). Liczbę uczniów według cykli i profili kształcenia obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2020/2021 według cykli i profili kształcenia.

Profil	Cykl sześcioletni	Cykl czteroletni
Muzyk, Instrumentalista, akordeon	3	4
Muzyk, Instrumentalista, gitara	5	6
Muzyk, Instrumentalista, saksofon	1	3
Muzyk, Instrumentalista, skrzypce	24	4
Muzyk, Instrumentalista, perkusja	1	1
Muzyk, Instrumentalista, flet	8	4
Muzyk, Instrumentalista, fortepian	18	9
Muzyk, Instrumentalista, wiolonczela	7	2
Muzyk, Instrumentalista, kontrabas	0	0
Muzyk, Instrumentalista, klarnet	2	5
Razem	69	37
	106	

W ubiegłym roku szkolnym, szkoły podstawowe prowadzone przez naszą Gminę, w ramach przyjętej organizacji, realizowały tygodniowo ogółem 3097,70 godzin lekcyjnych i innych zajęć. Tygodniowa liczba godzin zajęć wynikających z planu nauczania wynosiła ogółem 2118,70 godziny, natomiast liczba pozostałych zajęć realizowanych przez szkoły wynosiła 979 godzin. Godziny te poza godzinami lekcyjnymi przeznaczone były na: nauczanie indywidualne, rewalidację indywidualną, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia indywidualne w ramach IPET, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, godziny pedagoga, psychologa, logopedy, nauczyciela wspomagającego, działalność biblioteki i świetlicy szkolnej, indywidualny program nauki oraz zajęcia z języka polskiego i zajęcia wyrównawcze dla cudzoziemców.

Szczegółowy podział tygodniowej liczby godzin lekcyjnych i innych zajęć realizowanych w roku szkolnym 2020/2021 na podstawie przyjętej organizacji przez poszczególne szkoły obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć.

TYGODNIOWA LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH I INNYCH ZAJĘĆ REALIZOWANA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021			
WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Razem
Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć ogółem:	1318,60	1779,10	3097,70
w tym godzin zajęć wynikających z planu nauczania	837,60	1281,10	2118,70
w tym pozostałe zajęcia (nauczanie indywidualne, rewalidacja indywidualna, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zajęcia indywidualne w ramach IPET, biblioteka szkolna, świetlica szkolna, pedagog, logopeda, psycholog, nauczyciel wspomagający, indywidualny program nauki, zajęcia dla cudzoziemców)	481	498	979
Z LICZBY GODZIN OGÓŁEM:			
- w wymiarze obowiązkowym	1056	1361	2417
- ponadwymiarowym	252,60	391,10	643,70
- nauczycieli niepełnozatrudnionych	10	21	31
- nauczycieli dopełniających etat z innej szkoły	0	6	6
NAUCZYCIELE UZUPEŁNIAJĄCY ETAT:			
- ilość nauczycieli uzupełniających etat	1	0	1
- liczba godzin do uzupełnienia w innych szkołach	6	0	6

Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”, w ubiegłym roku szkolnym, w ramach przyjętej organizacji, realizowało tygodniowo ogółem 384,50 godzin, w tym 357 godzin przeznaczonych na realizowanie obowiązkowych zajęć z wychowankami, w tym zajęć z języka obcego (języka angielskiego) i zajęć z katechetą oraz 27,5 godziny przeznaczone na: zajęcia artystyczne, rewalidację indywidualną, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, rytmikę oraz zajęcia z logopedą i psychologiem.

Szkoła Muzyczna I stopnia, w ubiegłym roku szkolnym, realizowała tygodniowo 323 godziny, w tym: 168 godzin w wymiarze obowiązkowym, 30,33 godzin w wymiarze ponadwymiarowym oraz 124,67 godzin realizowanych przez nauczycieli niepełnozatrudnionych. Godziny te przeznaczone były na naukę gry na instrumencie głównym, fortepian dodatkowy, zajęcia z akompaniamentem, kształcenie słuchu, rytmikę, audycje muzyczne, czytanie nut głosem, zespoły i chór.

Ubiegły rok szkolny, mimo nadal utrzymanego stanu epidemii, rozpoczął się stacjonarnie z zachowaniem reżimu sanitarnego oraz wytycznych Ministra Edukacji i Nauki, Ministra Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego.

Minister Edukacji i Nauki wobec utrzymującej się liczby zachorowań wywołanych rozprzestrzenianiem się wirusa COVID-19 zdecydował o podjęciu działań profilaktycznych, zapobiegających rozprzestrzenianiu się wirusa wśród dzieci i młodzieży. Wprowadzono zmiany przepisów, które umożliwiły dyrektorom zawieszenie zajęć na czas oznaczony, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogło być zagrożone zdrowie uczniów lub wychowanków. Na tej podstawie, szkoły podstawowe i przedszkole prowadzone przez naszą gminę, a także przedszkola nieprowadzone przez gminę, kilkakrotnie w ciągu roku szkolnego 2020/2021 zawieszaly zajęcia w grupach, oddziałach lub całych placówkach, w związku z zagrożeniem zdrowia uczniów i wychowanków, i tak:

- w okresie od 19.10.2020 do 26.10.2020 zawieszono zostały zajęcia w jednym oddziale Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 29.10.2020 do 06.11.2020 zawieszono zostały zajęcia w całym Przedszkolu Publicznym Dinuś w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 30.10.2020 do 06.11.2020 zawieszono zostały zajęcia w całej Ochronce Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznym Przedszkolu w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 05.11.2020 do 06.11.2020 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 09.11.2020 do 13.11.2020 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie w Ochronce Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznym Przedszkolu w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 09.11.2020 do 13.11.2020 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie w oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 16.11.2020 do 20.11.2020 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie w Ochronce Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznym Przedszkolu w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 25.11.2020 do 30.11.2020 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 09.12.2020 do 14.12.2020 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie w Przedszkolu Publicznym Dinuś w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 27.01.2021 do 05.02.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim, a następnie w okresie od 30.01.2021 do 12.02.2021 zawieszono zostały zajęcia w całym Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 15.02.2021 do 20.02.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednym oddziale Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim, a następnie w okresie od 16.02.2021 do 21.02.2021 zawieszono zostały zajęcia w kolejnym oddziale Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 06.03.2021 do 15.03.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim.

Ponadto, w okresach zwiększonej liczby zachorowań wywołanych rozprzestrzenianiem się wirusa COVID-19 Minister Edukacji i Nauki wprowadzał ogólnopolskie ograniczenia w działalności niektórych jednostek systemu oświaty.

Zgodnie z wydanym rozporządzeniem od dnia 26 października do 8 listopada 2020 roku zawieszono zostały stacjonarne zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w klasach IV-VIII szkół podstawowych oraz w szkole muzycznej, a zajęcia w tych klasach odbywały się w trybie nauki na odległość – nauki zdalnej. Kolejne ograniczenie objęło również pozostałe klasy szkół podstawowych, i tak od 9 listopada w trybie nauki zdalnej uczyli się już wszyscy

uczniowie szkół podstawowych i szkoły muzycznej. Początkowo zajęcia stacjonarne zawieszono do 29 listopada, a następnie termin ten został wydłużony do 3 stycznia. Jednocześnie wprowadzono przepisy, które określiły ogólnopolski termin ferii zimowych, które przypadały na okres od 4 do 17 stycznia 2021 roku. Po zakończonych feriach klasy I-III szkół podstawowych wróciły do stacjonarnej formy nauki, a klasy IV-VIII szkół podstawowych i szkoła muzyczna pozostały na nauczaniu zdalnym. Stan ten utrzymał się do 22 marca, kiedy to wszystkie klasy szkół podstawowych przeszły na nauczanie zdalne, a następnie 29 marca krąg jednostek objętych ograniczeniem poszerzył się o przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych. Ograniczenia wprowadzono na okres do 11 kwietnia, który później przedłużono do 18 kwietnia. Po 18 kwietnia powoli wracano do stacjonarnej formy nauki. Najpierw 19 kwietnia dzieci wróciły do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Następnie od 26 kwietnia uczniowie klas I-III przeszli na naukę hybrydową, tj. nie więcej niż 50% uczniów uczyło się stacjonarnie i co najmniej 50% uczniów uczyło się zdalnie, a od 3 maja uczniowie ci wrócili do nauki stacjonarnej. Jeśli chodzi o uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych i uczniów szkół muzycznych, to od 17 maja przeszli oni na naukę hybrydową, a od 1 czerwca wrócili do nauki stacjonarnej w szkołach.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty szkoły podstawowe, szkoła muzyczna i przedszkole objęte ograniczeniami, realizowały swoje zadania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W roku szkolnym 2020/2021 nadal funkcjonowały ustalone w poprzednim roku szkolnym formy kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielami: poprzez dziennik elektroniczny, e-mail, kontakt telefoniczny oraz za pomocą różnego rodzaju komunikatorów, m.in. Google Meet, Messenger, Teams, Google Hangouts, Classroom, Skype i inne. Wychowawcy ustalali, czy uczniowie posiadają w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu. W przypadku braku dostępu niezwłocznie zawiadamiali o tym dyrektora szkoły, a uczniom tym wypożyczany był sprzęt komputerowy, na podstawie obowiązujących przepisów. Nauczyciele prowadzili zajęcia edukacyjne z zastosowaniem narzędzi informatycznych, platform, stron i serwisów internetowych oraz aplikacji edukacyjnych oraz dostosowali programy nauczania, szczególnie uwzględniając możliwości psychofizyczne i komunikacyjne uczniów. Zdalne nauczanie miało charakter synchroniczny, tj. zajęcia odbywały się online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami, takich jak Microsoft Teams, Google Classroom, czy Google Meet. W celu zróżnicowania form pracy, nauczyciele pracowali z uczniami również w sposób asynchroniczny, tj. nauczyciel udostępniał materiały, a uczniowie wykonywali zadania w czasie odroczonego. Dla uczniów, którzy nie mieli możliwości pracy zdalnej w domu, szkoły umożliwiały dostęp do sprzętu i Internetu na ich terenie. Z nauki zdalnej na terenie szkół korzystało:

- klasy I-III (okres od 09.11.2020 do 17.01.2021 oraz 22.03.2021 do 11.04.2021) – 3 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 1 uczeń w Szkole Podstawowej nr 4,
- klasy IV-VI (okres od 26.10.2020 do 16.05.2021) – 4 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 8 uczniów w Szkole Podstawowej nr 4,
- klasy VII-VIII (okres od 26.10.2020 do 16.05.2021) – 4 uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 6 uczniów w Szkole Podstawowej nr 4.

W Szkole Muzycznej I stopnia zajęcia indywidualne i grupowe odbywały się zdalnie w formie bezpośredniej pracy z nauczycielem, w godzinach lekcji, za pomocą platform edukacyjnych (np. Trello), poczty elektronicznej, z wykorzystaniem komunikatorów typu Zoom, Hangout's, WhatsApp, Messenger, Skype oraz standardowej rozmowy telefonicznej.

W Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” wychowawcy wraz z rodzicami korzystali z utworzonych w poprzednim roku szkolnym grup na znanych komunikatorach typu Facebook, WhatsApp, Messenger. W okresie zawieszenia działalności przedszkoli, przedszkole organizowało zajęcia opiekuńcze dla dzieci rodziców zaangażowanych w walkę z epidemią. Ze zorganizowanych zajęć korzystało 2 wychowanków.

W roku szkolnym 2020/2021, uczniowie szkół podstawowych i wychowankowie przedszkola, na podstawie orzeczeń i opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne objęci byli rewalidacją indywidualną, nauczaniem indywidualnym oraz realizowali zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia lub zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego i indywidualny program nauki. Zgodnie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczanych indywidualnie było łącznie 9 uczniów, a indywidualną rewalidacją objętych było 54 uczniów, ponadto 6 uczniów realizowało zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET). Na podstawie opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia realizowało 5 uczniów, natomiast indywidualny program nauki (IPN) realizowało 5 uczniów. Liczbę uczniów uczestniczących ww. zajęciach w poszczególnych szkołach obrazuje tabela nr 5.

Tabela nr 5. Liczba uczniów nauczanych indywidualnie, indywidualnie rewalidowanych, realizujących zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia lub zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz indywidualny program nauki.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Nauczanie indywidualne	Rewalidacja indywidualna	IPET	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	IPN
Szkoła Podstawowa nr 1	5	23	4	1	0
Szkoła Podstawowa nr 4	4	30	2	4	5
Przedszkole Publiczne nr 1	0	1	0	0	0
RAZEM	9	54	6	5	5

Organizacja szkół podstawowych i przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021 obejmowała również działania na rzecz uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do szkół i przedszkola uczęszczali uczniowie i wychowankowie o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. uczniowie słabowidzący, słabosłyszący, niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz głębokim, niepełnosprawni ruchowo, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, z zespołem Aspergera, czy też zagrożeni niedostosowaniem społecznym. W roku szkolnym 2020/2021 na terenie Gminy nie funkcjonowały oddziały specjalne ani integracyjne. Liczbę uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO					
WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1	Przedszkole Publiczne Dinuś	w całej gminie
Łączna liczba uczniów z orzeczeniem	23	34	1	8	66
- słabowidzący	2	2	0	0	4
- słabosłyszący	1	4	0	0	5
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	4	8	0	2	14
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	0	0	0	1	1
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	3	0	0	0	3
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	3 + 1	0	0	0	4
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi	2	1	0	3	6
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4 + 2	12	1	2	21
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1	7	0	0	8

W celu zapewnienia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, szkoły zapewniały zatrudnianie nauczycieli, nauczycieli pedagogów, nauczycieli psychologów, nauczycieli logopedów, nauczycieli

pedagogiki specjalnej, jak i pracowników pomocniczych, wspierających organizację kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Szkoły i przedszkole kontynuowały wypracowane w poprzednich latach działania edukacyjne i wychowawcze nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celem podejmowanych działań nadal pozostawało to, aby każdy uczeń i wychowanek miał szansę osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Wypracowane przez placówki działania systemowe, mające na celu wspieranie uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, polegają przede wszystkim na:

- kierowaniu uczniów bądź ich rodziców do odpowiednich poradni specjalistycznych lub instytucji pomocowych;
- diagnozie uczniów pod względem specyficznych potrzeb edukacyjnych zgodnie z zaleceniami, opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, informacjami przekazanymi przez rodziców oraz informacjami specjalistów,
- opracowywaniu i wdrażaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET),
- konsultacjach indywidualnych z uczniem i umożliwieniu mu nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami,
- dostosowywaniu treści, metod, organizacji nauczania i wymagań do specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości - indywidualizacja procesu nauczania,
- opiece nad uczniami niepełnosprawnymi, poprzez umożliwienie im realizowania indywidualnego procesu kształcenia i zajęć rewalidacyjnych, a także rehabilitacyjnych,
- organizowaniu i prowadzeniu różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć o charakterze terapeutycznym, ogólnorozwojowym i wspierającym umiejętności społeczne, np. dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, niską samooceną, problemami emocjonalnymi, autyzmem,
- możliwości korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, specjalnych form pracy dydaktycznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć indywidualnych z psychologiem, pedagogiem, logopedą, zajęć gimnastyki korekcyjnej, zajęć rewalidacyjnych oraz dodatkowych zajęć rehabilitacyjnych,
- organizowaniu zajęć wyrównawczych i specjalistycznych kierowanych do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- określeniu zainteresowań i zdolności ucznia oraz ich rozwijaniu,
- określeniu słabości ucznia, prób ich niwelowania oraz motywowaniu do dalszej pracy,
- przeprowadzaniu badań socjometrycznych w klasach,
- przeprowadzaniu zajęć pedagogizacji rodziców, organizowaniu porad i konsultacji, edukacji i czynnym uczestnictwie w procesie kształcenia,
- pozyskiwaniu pomocy dydaktycznych wspomagających kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- zakupie pomocy sensorycznych do kreatywnej pracy z wychowankami,
- organizacji konsultacji zdalnych oraz stacjonarnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych.

Ponadto, uczniowie i wychowankowie mogli korzystać z utworzonej w 2017 roku w Szkole Podstawowej nr 1 „Sali Światła” przeznaczonej dla dzieci niepełnosprawnych, a w szczególności dla dzieci z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera). Sala jest wyposażona w specjalistyczny sprzęt, taki jak: podświetlany baldachim, podświetlany basen z piłeczkami, lampa sensoryczna, dysk do balansowania ciała, materace, chodzik, dywan interaktywny oraz wiele innych.

W ramach zapewnianej przez szkoły i przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowane były różnego rodzaju zajęcia specjalistyczne, w tym zajęcia logopedyczne,

zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym prowadzone przez psychologa i pedagoga. W tabeli nr 7 przedstawiona została liczba uczniów biorących udział w zajęciach specjalistycznych w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia socjoterapeutyczne	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Koła zainteresowań	INNE
Szkoła Podstawowa nr 1	103	5	0	23	32	10	0
Szkoła Podstawowa nr 4	150	50	12	30	30	129	133
Przedszkole Publiczne nr 1	17	2	0	7	0	0	0
Razem:	270	57	12	60	62	139	133

Podjęte na początku roku szkolnego w formie stacjonarnej: praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz organizacja zajęć specjalistycznych w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w okresie czasowego ograniczenia działalności szkół były realizowane w formie zdalnej. Wypracowane w poprzednim roku szkolnym przez nauczycieli specjalistów: logopedów, pedagogów oraz psychologów formy pracy zdalnej, drogi kontaktu z uczniem oraz sposoby wspierania rodziców w pracy z dzieckiem były w tym roku kontynuowane. Prowadzono konsultacje logopedyczne, psychologiczno-pedagogiczne oraz przesyłano materiały, scenariusze, zadania do wykonania za pomocą poczty systemu Librus, kontaktu mailowego, telefonicznego oraz poprzez różnego rodzaju komunikatory.

Pedagodzy i psycholodzy prowadzili dyżury telefoniczne i elektroniczne oraz pozostawali w stałym kontakcie z poradniami w celu monitorowania bieżącej sytuacji uczniów w zakresie opinii, badań, pomocy. Prowadzono szerokie wsparcie dla dzieci, rodziców, nauczycieli oraz podejmowano interwencje według zgłaszanych potrzeb. Prowadzono korespondencję z uczniami i ich rodzicami. Podejmowano bieżącą współpracę ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, Wojewódzkiej Przychodni Zdrowia Psychicznego w Bydgoszczy, Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Solcu Kujawskim, pedagogami i psychologami z innych szkół oraz kuratorem sądowym rodziny.

Szkoły podstawowe realizowały także dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań dla uczniów oraz brały udział w różnych zadaniach i projektach. Rodzaj prowadzonych dla uczniów zajęć oraz kół, podyktowany był odpowiedzią na ich oczekiwania i potrzeby związane z uczestnictwem w dodatkowych zajęciach. W związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania szkół podstawowych, zajęcia dodatkowe odbywały się w sposób zdalny za pośrednictwem komunikatorów internetowych typu Skype, Messenger oraz na platformach Teams oraz Google Classroom. W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie w szkołach objęci byli następującymi rodzajami zajęć dodatkowych:

- ❖ w Szkole Podstawowej nr 1 prowadzone były m.in.: „Teatr w szkole”, Wolontariat, koło turystyczno-geograficzne, koło przyrodnicze dla klas III, Ognisko misyjne, zajęcia wyrównawcze dla klas I-III, Szkolne Koło Caritas;
- ❖ w Szkole Podstawowej nr 4 prowadzone były m.in. zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty dla klasy VIII, zajęcia wyrównawcze z matematyki dla klas IV i V, zajęcia rozwijające przygotowujące do Konkursu Liga Zadaniowa, koło doświadczalne z chemii dla uczniów klas VII, zajęcia wyrównawcze z języka polskiego dla klasy V, zajęcia sportowe dla klasy I w ramach innowacji „W zdrowym ciele zdrowy duch”, kółko

geograficzne dla klas VII, zajęcia przygotowujące do konkursu przedmiotowego z geografii, zajęcia muzyczne dla uczniów, zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową, zajęcia przygotowujące do konkursu przedmiotowego z historii, koło historyczne dla klasy VII, koło matematyczne dla uczniów przygotowujących się do konkursów, zajęcia wyrównawcze z matematyki.

Liczbę uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć dodatkowych realizowanych w szkołach obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Inne
Szkoła Podstawowa nr 1	137	25	21	10	20
Szkoła Podstawowa nr 4	145	97	24	129	36
RAZEM	282	122	45	139	56

W roku szkolnym 2020/2021 szkoły uczestniczyły w wielu projektach i programach oraz organizowały szereg dodatkowych działań i akcji. Najważniejsze z nich to m.in.:

❖ **Szkoła Podstawowa nr 1:**

- Ogólnopolska akcja „Tydzień ulgi”,
- Próbny egzamin ósmoklasisty,
- Projekt „Szkoła z charakterem”,
- „Szkolny klub sportowy” – projekt ministerialny,
- Zbiórka maskotek i przyborów szkolnych,
- Ogólnopolska Akcja „Pączek dla Afryki”,
- „Świetlicowe spotkania z wierszykiem”,
- Ogólnopolska akcja MEN „Szkoła do Hymnu 2020”,
- Akcja MEN „Razem na Święta”,
- Akcja MEN „Szkoła pamięta” edycja 2020,
- Akcja Ogólnopolska „Dzień Kundelka” – zbiórka karmy na schronisko w Bydgoszczy,
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – Mistrz Tabliczki Mnożenia,
- Programy dla szkół: Owoce w szkole, Szklanka mleka,
- Akcja międzynarodowa „Sprzątanie świata”,
- Zajęcia profilaktyczne i edukacyjne z pielęgniarką na temat higieny,
- Spotkanie z policjantem na temat Cyberprzemocy,
- Szkolny konkurs „Matematyka dla każdego”,
- Konkurs międzynarodowy „Kangur Matematyczny”,
- Konkurs „Matematyka na 6!”,
- Ogólnopolska Akcja „Zróbmy szum wokół wody”,
- XX Edycja Akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
- Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych Świetlik,
- Warsztaty doświadczalne przy współpracy z UMK,
- Projekt (Nie)ziemskie energia przy współpracy ze Stowarzyszeniem Rezerwat Kultury i Serdeczności,
- Szkolne Głośne Czytanie dla klas 0-III,
- Międzyskolny konkurs „Potteriada”,
- Program profilaktyczny „Spójrz inaczej”,
- Szkolny konkurs recytatorski i małych form teatralnych „Wersik”,
- Spotkanie z policjantem „Bezpieczna droga do szkoły”,
- Ogólnopolska akcja społeczno-edukacyjna Żonkile 2020,
- Akcje pomocy „Ogniska Misyjnego” przy współpracy z parafią pw. Nawrócenia św. Pawła.

❖ **Szkoła Podstawowa nr 4:**

- Program Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać”,
- Programy dla szkół: Owoce w szkole, Szklanka Mleka (udostępnianie uczniom owoców, warzyw i produktów mlecznych oraz działania edukacyjne dotyczące zasad zdrowego odżywiania),
- Zajęcia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w ramach programu „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”,
- Klub Szkół UNICEF – inicjatywa edukacyjna propagująca wśród uczniów ideę niesienia pomocy najbardziej potrzebującym dzieciom na świecie,
- Program Szkolny Klub Sportowy,
- Projekt „Biologia bez barier” realizowany przez Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu oraz Zespół Szkół Towarzystwa Salezjańskiego w Aleksandrowie Kujawskim.

❖ **Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”:**

- 11 Edycja Projektu „Zdrowo jem, więcej wiem” organizowanego przez Fundację Banku Ochrony Środowiska pod Honorowym patronatem Małżonki Prezydenta RP Agaty Kornhauser-Dudy.

W związku z ogłoszeniem stanu epidemii i czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty wiele akcji i projektów, w których szkoły planowały wziąć udział, nie doszło do skutku lub zostało zawieszonych i kontynuowanych po powrocie uczniów do szkół. Część projektów, w miarę potrzeb i możliwości, prowadzonych było w sposób zdalny za pośrednictwem m. in. Google Classroom, dziennika Librus oraz Skype.

W ubiegłym roku szkolnym, ze świetlic szkolnych korzystało ogółem 282 uczniów:

- w Szkole Podstawowej nr 1 - 137 uczniów (w tym 80 uczniów z klas I-IV oraz 57 uczniów z klas V-VIII),
- w Szkole Podstawowej nr 4 - 145 uczniów (w tym 99 uczniów z klas I-IV oraz 46 uczniów z klas V-VIII).

W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty nauczyciele świetlicy organizowali akcje, internetowe spotkania grupowe, celem wsparcia uczniów w sposobach spędzania czasu wolnego w domach, rozwijając pomysłowość i kreatywność uczniów, przygotowywali on-line zestawy zabaw i ćwiczeń, które uatrakcyjniły uczniom czas spędzany w domu. W Szkole Podstawowej nr 1 kontynuowano działalność utworzonego w poprzednim roku szkolnym profilu świetlicy na Facebook. Zdalnie organizowane były konkursy, krzyżówki, łamigłówki, kolorowanki, zabawy, a nawet wirtualne wycieczki m. in. do Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie i Zamku w Malborku. Nauczyciele porozumiewali się z uczniami poprzez kontakt za pośrednictwem mediów społecznościowych, dziennika elektronicznego oraz stron internetowych swoich szkół. Przesyłano materiały do pracy samodzielnej typu krzyżówki, wykreślanki, jak również organizowano pracę poprzez "burzę mózgów" na grupie w mediach społecznościowych. Nauczyciele pełnili również dyżury w celu pomocy zdalnej uczniom w lekcjach.

Z posiłków organizowanych przez przedszkole i szkoły w stołówkach szkolnych korzystało:

- w Szkole Podstawowej nr 1 - 20 wychowanków oddziałów przedszkolnych z pełnopłatnych śniadań, 240 uczniów i wychowanków z obiadów (w tym 200 pełnopłatnych) oraz 15 wychowanków oddziałów przedszkolnych z pełnopłatnego podwieczorku,
- w Szkole Podstawowej nr 4 - 135 uczniów z obiadów (w tym 122 pełnopłatnych) oraz w okresie zimowym 100 uczniów z bezpłatnych śniadań,

- w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” - 163 dzieci z pełnopłatnych śniadań, 163 dzieci z pełnopłatnego obiadu oraz 163 dzieci z pełnopłatnego podwieczorku.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty działalność kuchni i stołówek szkolnych była zawieszona lub ograniczona.

II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Solec Kujawski w roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowały w następujących budynkach:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi w budynku przy ul. Tartacznej 25,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Słowackiego 4 oraz oddziały klas VII i VIII w budynku przy ulicy 29 Listopada 7,
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Tartacznej 10,
- Szkoła Muzyczna I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. 23 Stycznia 13.

Wszystkie szkoły, w których prowadzone były zajęcia wychowania fizycznego, korzystały również z basenu, a uczniowie klas VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 4 z hali sportowej znajdującej się przy Ośrodku Sportu i Rekreacji w Solcu Kujawskim.

Stan bazy lokalowej placówek oświatowych obrazuje tabela nr 9.

Urządzenia rekreacyjno-sportowe w posiadaniu szkół obrazuje tabela nr 10.

Na terenie gminy prowadzona była również działalność oświatowa w zakresie wychowania przedszkolnego w następujących budynkach:

- Przedszkole Publiczne Dinuś w budynku przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim – prowadzone przez osobę fizyczną,
- Przedszkole Niepubliczne „REKSIO” w budynkach przy ul. Bohaterów Września 5 i ul. Piastów 2 w Solcu Kujawskim - prowadzone przez Centrum Edukacji i Zabawy Spółka z o.o.,
- Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole w budynku przy ul. Bohaterów Września 11 w Solcu Kujawskim – prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Służebniczek BDNP Prowincja Krakowska.

Tabela nr 9. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2020/2021.

SZKOŁY / PRZEDSZKOLE	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							Stołówki /kuchnia	gabinety: psychologa, pedagoga, logopedy
			sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	gabinety lekarskie, stomatologiczne, profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	świetlice			
Szkoła Podstawowa nr 1	29.880	16.465	21	3	4	3	2	2	1/1	3	
Szkoła Podstawowa nr 4 ul. Słowackiego 4	13.000	6.596,67	22	3	0	2	2	2	1/1	2	
Szkoła Podstawowa nr 4 ul. 29 Listopada 7	4.477,83	1.524,38	14	2	0	0	1	1	1/1	1	
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	5.815	2.987	8	0	0	0	0	0	1	1	
Szkoła Muzyczna I stopnia	1.036,27	2.434,40	15	0	0	0	0	0	0	0	

Tabela nr 10. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Szkoła / Przedszkole	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
<p>Szkoła Podstawowa nr 1</p>	<p>Sala o pow. 150m2 Zestaw do gimnastyki korekcyjnej: - rura piankowa - zestaw do ćwiczeń i zabaw – klocki piankowe - piłki lekarskie, woreczki z grochem, koła hula-hop, szarfy, materace itp.)</p>	<p>2 1 1 100</p>
	<p>Boisko sportowe „ORLIK” Boisko do siatkówki (wielofunkcyjne) - siatka do siatkówki - kosz do koszykówki Bieżnia prosta ze skocznią</p>	<p>1 1 1 2 1</p>
<p>Szkoła Podstawowa nr 4</p>	<p>Sala gimnastyczna duża: - drabinki - piłki (lekarskie, do gry w siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną, itp.) - siatka do siatkówki - kosze do koszykówki</p>	<p>1 32 80 2 6</p>
	<p>Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”</p>	<p>1</p>
<p>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</p>	<p>Boiska Sportowe „ORLIK”: - boisko do piłki nożnej - boisko do piłki siatkowej i koszykowej - bieżnia - skocznia</p>	<p>1 1 1 1</p>
	<p>Sala gimnastyczna duża Salka gimnastyczna mała Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”</p>	<p>1 1 1</p>
<p>Szkoła Muzyczna I stopnia</p>	<p>Bujaki – Dinozaury Bujaki sprężynowe Kompleks rekreacyjny Domek wiejski Domek z werandą Góra wspinaczkowa Stół wspinaczkowy Olbrzymi plac zabaw Piaskownice</p>	<p>3 szt. 3 szt. 1 kpl. 1 kpl. 1 kpl. 1 kpl. 1 kpl. 2 kpl. 2 szt.</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych z roku na rok ulega znacznej poprawie.

W ubiegłym roku szkolnym w szkołach i przedszkolu przeprowadzono remonty bieżące polegające m. in. na: naprawie uszkodzonych elementów i awarii, malowaniu sal lekcyjnych. Niemniej jednak w dalszym ciągu budynki oświatowe wymagają podjęcia prac remontowo-inwestycyjnych.

W związku z docelowym zlokalizowaniem na terenie gminy Solec Kujawski dwóch szkół podstawowych tj. Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4, podejmowane były kolejne działania mające na celu przygotowanie do rozbudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 4 przy ul. Słowackiego 4 od września 2021 roku.

Szczegółowe zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2020/2021, w tym potrzeb remontowych oraz zrealizowanych zadań remontowych, obrazuje tabela nr 11. Zestawienie finansowe zrealizowanych inwestycji i wykonanych remontów ujęte zostało w tabeli nr 12.

Tabela nr 11. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2020/2021.

SZKOŁA/ PRZED.	LP	MIEJSCE	RODZAJ USZKODZENIA	WYKONANY REMONT	POTRZEBY REMONTOWE
Szkoła Podstawowa nr 1	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Uszkodzenie pokrycia dachu nad częścią sportową i gabinetem logopedy	Naprawa pokrycia dachu nad częścią sportową i gabinetem logopedy	Dalsza wymiana pokrycia dachu
			Uszkodzenie nawierzchni i ogrodzenia placu zabaw	Naprawa ogrodzenia i wymiana nawierzchni placu zabaw	-
			-	Wymiana paneli na solarach	Malowanie szkoły
	2	Wnętrze budynku	-	-	Malowanie ścian korytarzy, wymiana pękających kafli na ścianach w toaletach oraz sali gimnastycznej
			Awaria windy	Wymiana siłownika	-
	3	Sale lekcyjne	Zalanie gabinetu logopedy	Malowanie gabinetu logopedy	Malowanie wszystkich sal lekcyjnych
	4	Instalacje	-	Wymiana kotła cwu	Założenie fotowoltaiki w celu zmniejszenia rachunków za prąd
			Awaria klimatyzacji w kuchni	Naprawa klimatyzacji	
	5	Inne	-	Naprawa instalacji solarnej	-
			-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 4	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zniszczone schody do głównego wejścia szkoły oraz na boisko szkolne	-	Całkowita wymiana schodów
			Dewastacja elewacji zewnętrznej od strony ulicy Słowackiego	-	Zamknięcie terenu poprzez wykonanie ogrodzenia szkoły
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien od strony ulicy Słowackiego z możliwością zalania sal w części piwnicznej	-	Wykonanie studzienek – odstożników lub podłączenia do deszczówki przy ulicy Słowackiego
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien na boisko szkolne zagrażające zalaniu pomieszczeń piwnicznych, w tym kuchni, stołówki, szatni oraz małej sali gimnastycznej	-	Wykonanie studzienek – odstożników lub podłączenia do deszczówki
			Bardzo zły stan nawierzchni placu zabaw	Zdjęcie wierzchniej warstwy nawierzchni placu zabaw	Wymiana nawierzchni
			Przegnicie drewnianych części placu zabaw		Wymiana uszkodzonych elementów
	2	Wnętrze budynku	Ubytki i nierówności w stopniach schodów prowadzących na I-II piętro budynku	-	Wymiana schodów prowadzących na I-II piętro
	3	Sale lekcyjne	Zniszczone ściany w niektórych salach lekcyjnych i korytarzach	Malowanie 8 sal lekcyjnych	Malowanie wszystkich sal lekcyjnych
			Częste awarie szkolnej sieci elektrycznej spowodowane zbyt dużym obciążeniem	-	-

	4	Instalacje	Stan lamp w salach lekcyjnych powodujący bardzo częste awarie prądu	-	-
			Zły stan instalacji centralnego ogrzewania w całym budynku A	-	Wymiana instalacji grzewczej w całym budynku A
			Zły stan instalacji kanalizacyjnej w całym budynku A	-	Wymiana instalacji kanalizacyjnej
			Zły stan instalacji elektrycznej w budynku B przy ulicy 29 Listopada 7	-	Wymiana całkowita instalacji elektrycznej i uziemiającej w budynku B
	5	Inne	Zły stan podłóg w rozbiornicach dziewcząt i chłopców	-	Wymiana podłóg lub budowa zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej
			Brak zaplecza sanitarnego oraz profesjonalnych rozbiorników przy sali gimnastycznej	-	Budowa zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej
			Wysoka temperatura w pracowniach informatycznych ze względu na pracę urządzeń Internetu szerokopasmowego	-	Założenie klimatyzacji w pracowniach informatycznych
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zły stan komin	-	Otynkowanie komin
	2	Wnętrze budynku	Zniszczone kafle na schodach	Wymiana kafli na schodach	-
	3	Sal lekcyjne	Zniszczone ściany w salach lekcyjnych	-	Malowanie sal
	4	Instalacje	-	-	-
	5	Inne	Zniszczone ściany holu i kuchni	-	Malowanie ścian holu i kuchni
Szkoła Muzyczna I stopnia	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zły stan ogrodzenia szkoły oraz elewacji budynku, odpadające elementy ozdobne z dachu budynku, m.in. kula ozdobna znajdująca się przy zegarze, odpadające płyty tynku	Rozpoczęcie częściowego oczyszczenia i malowania ogrodzenia frontowego szkoły	Naprawa elewacji budynku oraz dachu, remont ogrodzenia i utwardzenie terenu materiałem przepuszczającym wody opadowe, prawidłowe zagospodarowanie parkingu
	2	Wnętrze budynku	Pęknięcia na ścianach, uszkodzenie czujki dymowej w wyniku zalania oranżerii, zacieki z dachu przy kominach	-	-
	3	Sal lekcyjne	-	-	Wygłuszenie akustyczne ścian w salach nr: 11-12, 14-15, 17-18
	4	Instalacje	-	-	Podłączenie sieci światłowodowej do Internetu
	5	Inne	-	-	-

Tabela nr 12. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2020/2021.

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Całkowita kwota realizacji zadania
Szkoła Podstawowa nr 1	Naprawa dachu nad częścią sportową i gabinetem logopedy	25.492,00 zł
	Naprawa i montaż placu zabaw	20.811,60 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	Malowanie 8 sal lekcyjnych	52.247,64 zł
Przedszkole Publiczne nr 1	Wymiana kafli na schodach	ok. 6.500,00 zł

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje również poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne obrazuje tabela nr 13, wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej tabela nr 14, natomiast ilość zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela nr 15.

Tabela nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.

WYPOSAŻENIE	SZKOŁA/PRZEDSZKOLE			
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY				
WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY	LICZBA SZTUK			
Do użytku uczniów ogółem:	42	135	2	0
w tym: w pracowniach komputerowych	40	124	-	-
w bibliotece	1	8	-	0
w świetlicy	1	3	-	-
w salach przedszkolnych	-	-	2	-
Pozostałe komputery:	37	95	9	12
w tym: do użytku administracji i obsługi	8	12	3	9
do użytku nauczycieli	29	83	6	3
Komputery użyczone uczniom w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty	21	40	-	-
WYPOSAŻENIE – INNE				
RODZAJ WYPOSAŻENIA	LICZBA SZTUK			
grafoskopy (rzutniki pisma)	0	1	1	0
diaskopy (rzutniki przezroczyste)	1	1	0	0
kamery i aparaty fotograficzne	1 + 4	5	0	4 + 2
magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	0	0	0	4
magnetofony przenośne do nauki języków obcych	35	26	0	0
odtwarzacze DVD	4	1	0	3
magnetowidy	1	0	0	0
telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	3	2	0	1
tablice interaktywne, projektory multimedialne oraz zestawy multimedialne	33	44	0	5
monitory interaktywne	0	1	0	0
kserografy, kserokopiarki, drukarki, skanery	9	30	8	6
drukarki 3D	1	1	0	0
niszczarki	8	6	2	4
prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	5	0	1	0
Sala światła – sala integracji sensorycznej	1	0	0	0
dywan interaktywny do sali światła	1	0	0	0
tablety	25	25	0	25
inne, w tym rzutnik multimedialny, wizualizery, wideoprojektory, mikroskopy z przystawką, rozwiązanie sieciowe dla dużej szkoły	0	8	0	0

W roku szkolnym 2020/2021 stan wyposażenia szkół w urządzenia specjalistyczne uległ następującym zmianom:

- Szkoła Podstawowa nr 1 zakupiła 3 komputery do użytku nauczycieli oraz otrzymała 25 tabletów w formie „Szkolnych Pakietów Multimedialnych” w ramach programu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna (OSE), ponadto w szkole zamortyzowano stary sprzęt, tj. 8 telewizorów.
- Szkoła Podstawowa nr 4 wzbogaciła się o 39 komputerów, w tym 29 komputerów do użytku uczniów w pracowniach komputerowych i świetlicy, 4 komputery do użytku nauczycieli, 5 komputerów do użytku administracji, 3 magnetofony przenośne do nauki języków obcych oraz otrzymała 25 tabletów w formie „Szkolnych Pakietów Multimedialnych” w ramach programu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna (OSE). Amortyzacji uległ zużyty sprzęt komputerowy oraz wyposażenie.
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” wzbogaciło się w 2 komputery do użytku wychowanków, dwa laptopy do użytku nauczycieli oraz dwie kserokopiarki. Amortyzacji uległa jedna kserokopiarka.
- Szkoła Muzyczna I stopnia wzbogaciła się o kamerę cyfrową oraz otrzymała 25 tabletów w formie „Szkolnych Pakietów Multimedialnych” w ramach programu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna (OSE). Ponadto zużyty sprzęt został wymieniony na nowy, tj. 2 niszczarki oraz tablica interaktywna.

Tabela nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.

WYPOSAŻENIE – INSTRUMENTY MUZYCZNE			
rodzaj	liczba	rodzaj	liczba
fortepian	2	saksofon	10
pianino	9	perkusja, ksylofon, marimba	11
skrzypce	55 (w tym 1 nowo zakupiony)	flet poprzeczny	14
akordeon	19	klarnet	9
wiolonczela	17 (w tym 2 nowo zakupione)	kontrabas	3
gitara	12		

Tabela nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.

SZKOŁA	LICZBA WOLUMINÓW	Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video	Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych
Szkoła Podstawowa nr 1	14375 (w tym 71 zakupionych w roku szkolnym 2020/2021)	15	32 (w tym 15 zakupionych w roku szkolnym 2020/2021)
Szkoła Podstawowa nr 4	12659 (w tym 25 zakupionych w roku szkolnym 2020/2021)	0	138
Szkoła Muzyczna I stopnia	1923 (w tym 58 zakupionych w roku szkolnym 2020/2021)	0	107

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 proces opiekuńczy, dydaktyczny i wychowawczy realizowało łącznie 179 nauczycieli (171,26 etatów). Sprawami administracyjnymi i porządkowymi zajmowało się łącznie 67 pracowników administracji i obsługi (64 etaty).

Poziom zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach i szkołach wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i przedszkoli, w tym z prowadzenia stołówek żywieniowych, utrzymania czystości i porządku oraz wspomagania opieki nad dziećmi.

Szczegółowy stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 16, natomiast stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi obrazuje tabela nr 17.

Tabela nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2020/2021.

ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH		OSOBY	ETATY
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	57	56,22
	w tym: pełnozatrudnieni	56	56
	niepełnozatrudnieni	1	0,22
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	81	79,18
	w tym: pełnozatrudnieni	78	78
	niepełnozatrudnieni	3	1,18
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	19	17,27
	w tym: pełnozatrudnieni	16	16
	niepełnozatrudnieni	3	1,27
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	22	18,59
	w tym: pełnozatrudnieni	12	12
	niepełnozatrudnieni	10	6,59
RAZEM	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	179	171,26
	w tym: pełnozatrudnieni	162	162
	niepełnozatrudnieni	17	9,26

Tabela nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2020/2021.

ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI		OSOBY	ETATY
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	22	21,5
	w tym: administracji	3	3
	obsługi	19	18,5
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	23	22
	w tym: administracji	4	4
	obsługi	19	18
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	15	14
	w tym: administracji	1	1
	obsługi	14	13

Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	7	6,5
	w tym: administracji	4	3,5
	obsługi	3	3
RAZEM	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	67	64
	w tym: administracji	12	11,5
	obsługi	55	52,5

Analizując poziom wykształcenia zatrudnionych w roku szkolnym 2020/2021 nauczycieli należy stwierdzić, że 98% nauczycieli posiada wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, natomiast 2% nauczycieli posiada wykształcenie wyższe licencjackie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym. Warto również wskazać, że wśród nauczycieli Szkoły Muzycznej I stopnia, dwoje nauczycieli posiada stopień naukowy doktora. Szczegółowy poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 18, a poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 1.

Tabela nr 18. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.

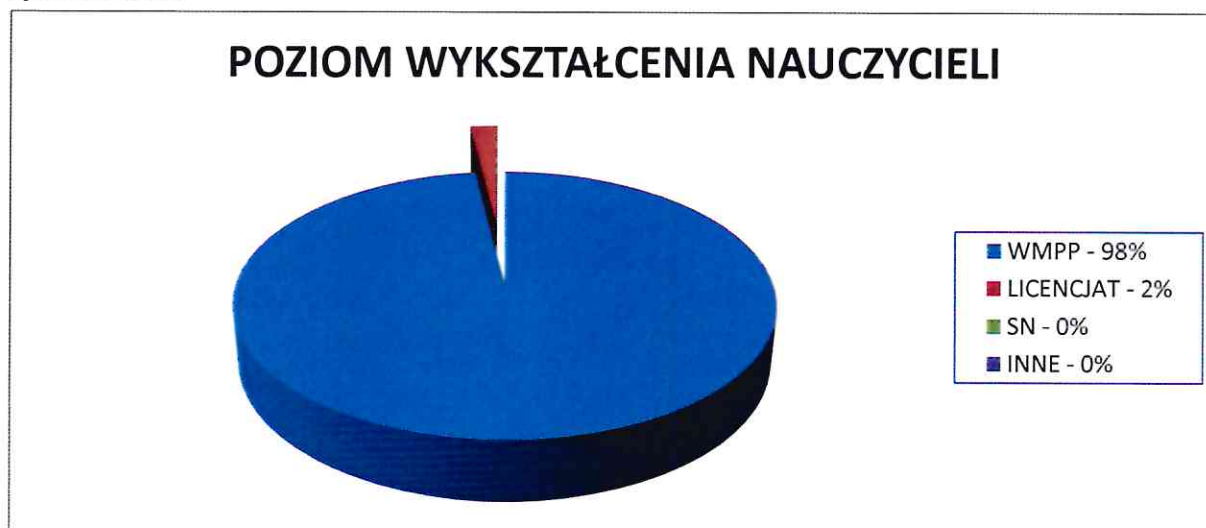
Wyszczególnienie	POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021 (W OSOBACH)								
	WMPP*		LICENCJAT**		SN***		INNE		Razem
	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021
Szkoła Podstawowa nr 1	55	96%	2	4%	0	0%	0	0%	57
Szkoła Podstawowa nr 4	80	99%	1	1%	0	0%	0	0%	81
Przedszkole Publiczne nr 1	19	100%	0	0%	0	0%	0	0%	19
Szkoła Muzyczna I stopnia	22	100%	0	0%	0	0%	0	0%	22
RAZEM	176	98%	3	2%	0	0%	0	0%	179

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - wyższe licencjackie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

*** - Studium Nauczycielskie

Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Wśród nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2020/2021 najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele ze stopniem nauczyciela dyplomowanego. Takim poziomem stopnia awansu zawodowego legitymowało się 137 nauczycieli, co stanowiło 76,5% spośród ogółu zatrudnionych. Stopniem nauczyciela mianowanego legitymowało się 23 nauczycieli tj. 12,9% spośród ogółu zatrudnionych, a stopniem nauczyciela kontraktowego - 17 nauczycieli tj. 9,5% spośród ogółu zatrudnionych. Najmniej liczną grupę stanowili nauczyciele stażyści, było to bowiem tylko dwóch nauczycieli, co stanowiło zaledwie 1,1% spośród ogółu zatrudnionych nauczycieli. Szczegółowy poziom awansu zawodowego w poszczególnych szkołach i przedszkolu przedstawia tabela nr 19, a poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 2.

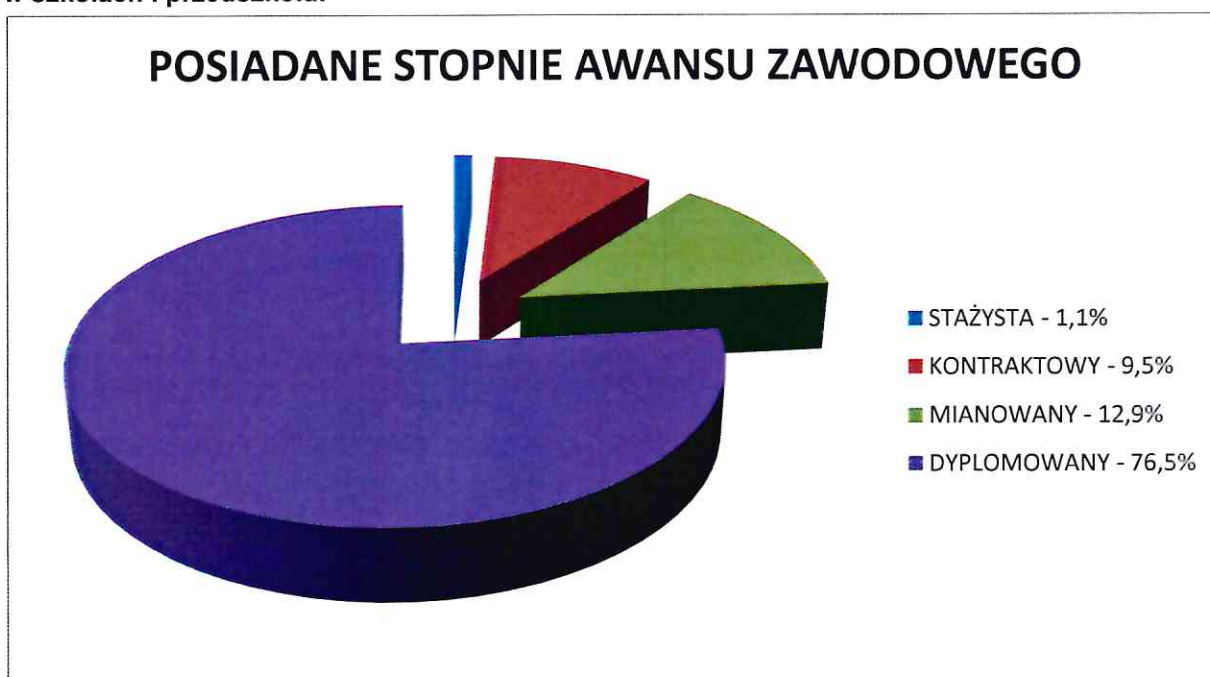
Warto także zauważyć, że w roku szkolnym 2020/2021, 3 nauczycieli awansowało i uzyskało kolejny stopień awansu zawodowego, w tym:

- na stopień nauczyciela kontraktowego – 0 nauczycieli,
- na stopień nauczyciela mianowanego – 2 nauczycieli,
- na stopień nauczyciela dyplomowanego – 1 nauczycieli.

Tabela nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021.

Wyszczególnienie	POSIADANE STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021
Szkoła Podstawowa nr 1	1	2%	7	12%	8	14%	41	72%	57
Szkoła Podstawowa nr 4	0	0%	6	7%	4	5%	71	88%	81
Przedszkole Publiczne nr 1	1	5%	1	5%	3	16%	14	74%	19
Szkoła Muzyczna I stopnia	0	0%	3	14%	8	36%	11	50%	22
RAZEM	2	1,1%	17	9,5%	23	12,9%	137	76,5%	179

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2020/2021, zgodnie z wymogami prawa i bieżącymi potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. W 2020 roku na doszkadzanie i doskonalenie zawodowe wydatkowana została kwota 50.961,21 zł, w planie na rok 2021 przewidziano kwotę 98.304,00 zł. Szczegółowe nakłady na doszkadzanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowane w latach 2020 i planowane w roku 2021 przedstawia tabela nr 20.

Tabela nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020 i 2021.

NAKLĄDY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W LATACH 2020 i 2021		
Wyszczególnienie	wydatkowanie w 2020 roku	plan na 2021 rok
Szkoła Podstawowa nr 1	20.811,43 zł	32.600,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	24.881,01 zł	48.036,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	2.751,97 zł	9.200,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	2.516,80 zł	8.468,00 zł
RAZEM	50.961,21 zł	98.304,00 zł

W ramach wymienionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy szkół i przedszkola mieli możliwość dofinansowywania różnych form doszkadzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. Formy doszkadzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2020/2021 obrazuje tabela nr 21, natomiast specjalności (kierunki) na uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 22.

Tabela nr 21. Formy doszkadzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2020/2021.

FORMA KSZTAŁCENIA	IŁOŚĆ PRZYZNANYCH DOFINANSOWAŃ			
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
studia licencjackie	0	0	0	0
studia magisterskie	0	0	0	0
studia podyplomowe	3 (1 osoba dwukrotnie)	3	0	0
studia doktoranckie	0	0	0	0
kursy kwalifikacyjne	0	0	0	0
kursy doskonalące	22	10	0	1
szkolenia kadry kierowniczej szkół	0	0	0	0
konferencje	0	0	0	0
warsztaty	0	0	0	0
szkolenia Rady Pedagogicznej	4	8	1	1

Tabela nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

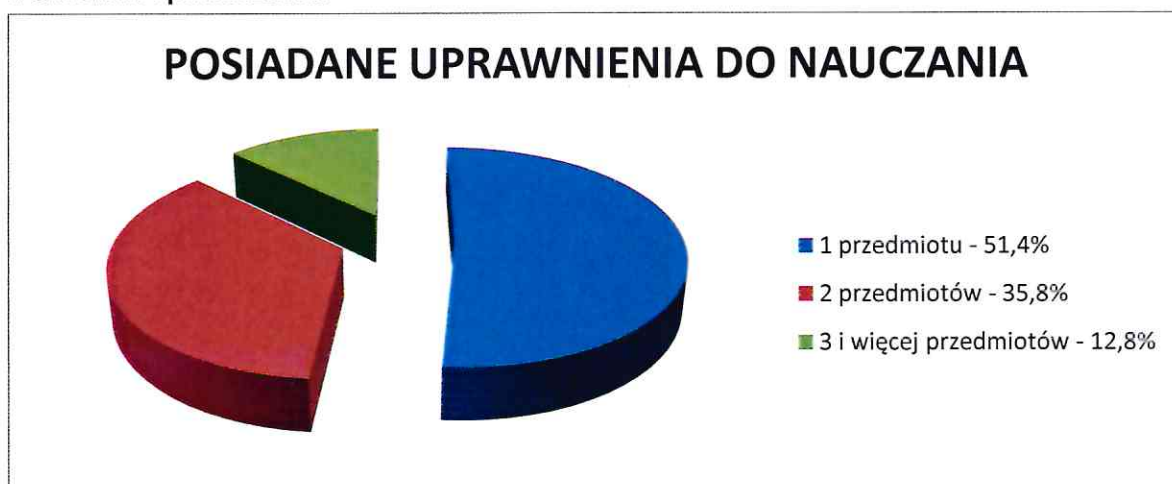
NAUCZYCIELE UCZĄCY /DOSKONALĄCY SIĘ/ POPRZEZ NAUKĘ NA UCZELNIACH WYŻSZYCH			
Wyszczególnienie	Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa nr 1	Oligofrenopedagogika	studia podyplomowe	1
	Katechetyka	studia podyplomowe	1
Szkoła Podstawowa nr 4	Logopedia	studia podyplomowe	1
	Bibliotekoznawstwo	studia podyplomowe	1
	Oligofrenopedagogika	studia podyplomowe	1
RAZEM NAUCZYCIELI DOSKONALĄCYCH SIĘ:			5

Dzięki systematycznemu doksztalcaniu i podnoszeniu swoich kwalifikacji, 87 nauczycieli, co stanowi 48,6% kadry pedagogicznej szkół, posiada uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Szczegółowe informacje w zakresie liczby nauczycieli wg ilości przedmiotów, do których nauczania posiadają uprawnienia przedstawia tabela nr 23, natomiast odsetek nauczycieli w całej gminie obrazuje wykres kołowy nr 3.

Tabela nr 23. Nauczyciele wg ilości przedmiotów, do których nauczania mają uprawnienia.

Wyszczególnienie	NAUCZYCIELE POSIADAJĄCY UPRAWNIENIA DO NAUCZANIA						
	1 przedmiotu		2 przedmiotów		3 i więcej przedmiotów		Razem
	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	
Szkoła Podstawowa nr 1	24	42%	22	39%	11	19%	57
Szkoła Podstawowa nr 4	40	49%	30	37%	11	14%	81
Przedszkole Publiczne nr 1	8	42%	10	53%	1	5%	19
Szkoła Muzyczna I stopnia	20	91%	2	9%	0	0%	22
RAZEM	92	51,4%	64	35,8%	23	12,8%	179

Wykres kołowy nr 3. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



W ramach środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 pomocą zdrowotną objęto 35 osób, w tym 31 nauczycieli i 4 byłych nauczycieli emerytów i rencistów, na łączną kwotę 9.210,00 zł. Szczegółowy przydział pomocy zdrowotnej wg poszczególnych szkół i przedszkola obrazuje tabela nr 24.

Tabela nr 24. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.

POMOC ZDROWOTNA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021			
Wyszczególnienie	Ilość nauczycieli objętych pomocą zdrowotną	w tym emerytów i rencistów	Wysokość świadczeń ogółem
Szkoła Podstawowa nr 1	12	0	2.800,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	20	4	5.205,00 zł
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	0	0	0,00 zł
Szkoła Muzyczna I stopnia	3	0	1.205,00 zł
RAZEM:	35	4	9.210,00 zł

V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to egzaminy wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Egzaminy zewnętrzne stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki egzaminów mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki egzaminów muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

W dniach 25-27 maja na terenie kraju przeprowadzony został egzamin ósmoklasisty. Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. W 2021 roku egzamin ósmoklasisty obejmował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i obejmuje następujące przedmioty: język polski, matematykę i język obcy nowożytny (uczeń może wybrać jeden z następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski, ale tylko taki, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego).

Egzamin ósmoklasisty odbywa się w maju. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut,
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut,
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu z matematyki również linijkę.

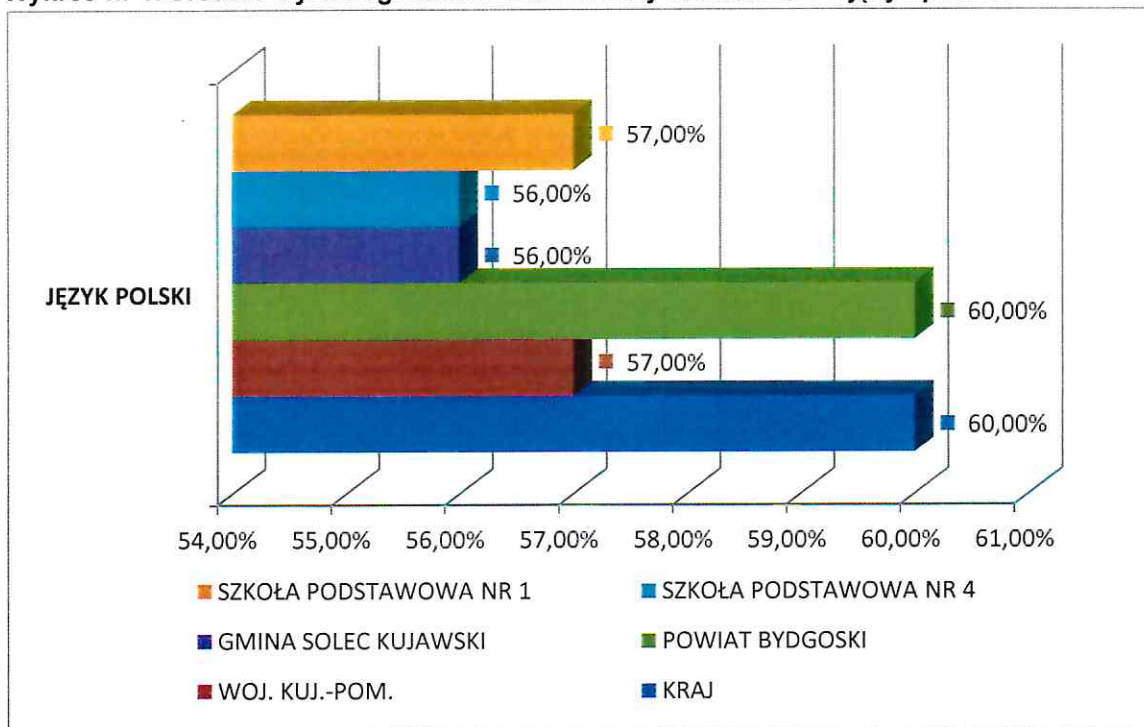
Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Uczeń może zdobyć maksymalnie 100% punktów z każdego przedmiotu na egzaminie.

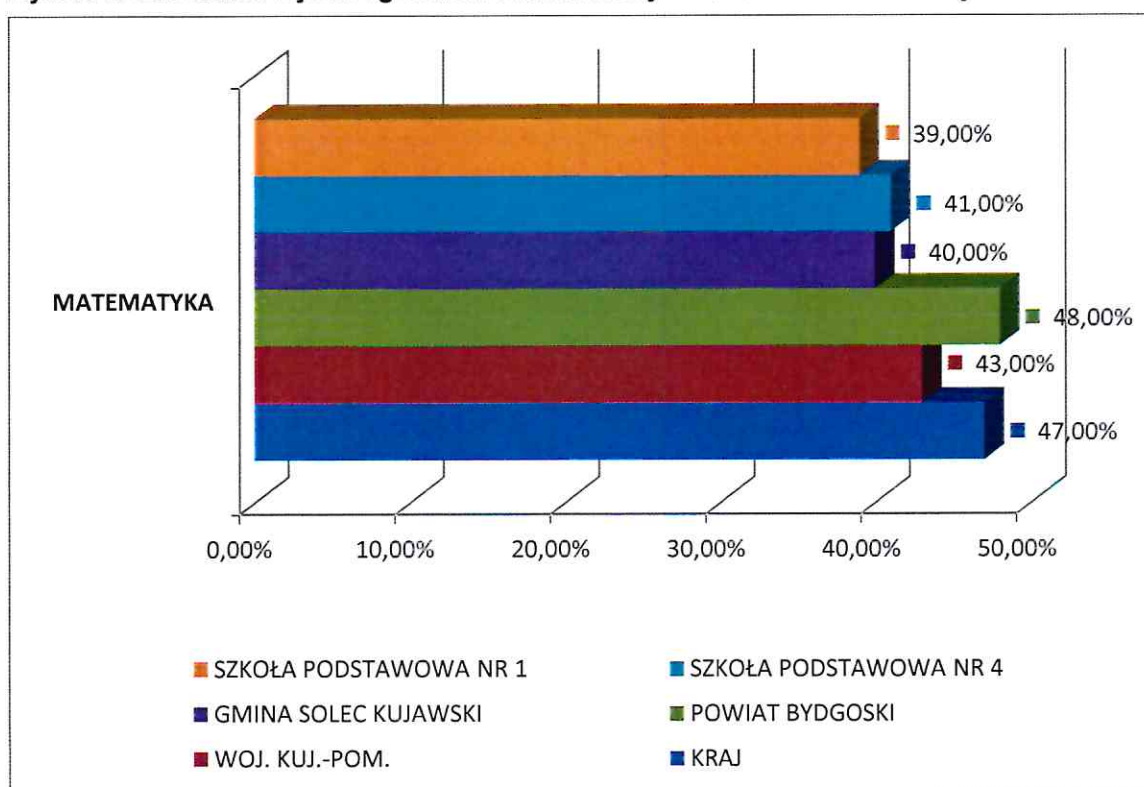
W naszej gminie do egzaminu z języka polskiego przystąpiło 161 uczniów, do egzaminu z matematyki przystąpiło 161 uczniów, do egzaminu z języka obcego nowożytnego przystąpiło 164 uczniów, a egzamin przeprowadzany był z języka angielskiego (dla 163 uczniów) oraz z języka niemieckiego (dla 1 ucznia Szkoły Podstawowej nr 4).

Średnie wyniki Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4 uzyskane z egzaminu ósmoklasisty, w porównaniu do średnich wyników na terenie powiatu, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2021 roku obrazuje wykres nr 1 (język polski), wykres nr 2 (matematyka), wykres nr 3 (język obcy nowożytny) oraz tabela nr 25.

Wykres nr 1. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2021 – język polski.



Wykres nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2021 – matematyka.



Wykres nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2021 – język obcy nowożytny.

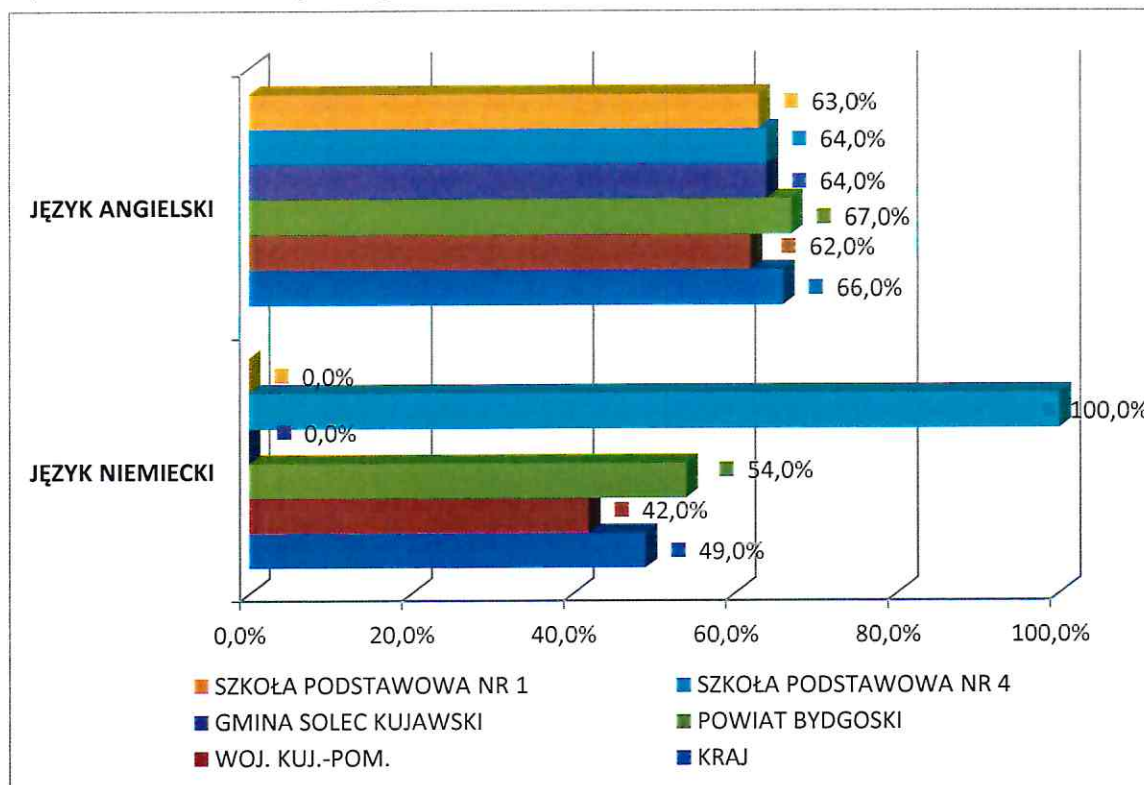


Tabela nr 25. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY						
Wyszczególnienie	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4	GMINA SOLEC KUJAWSKI	POWIAT BYDGOSKI	WOJ. KUJ.-POM.	KRAJ
Język polski	57%	56%	56%	60%	57%	60%
Matematyka	39%	41%	40%	48%	43%	47%
Język angielski	63%	64%	64%	67%	62%	66%
Język niemiecki	---	100%	---	54%	42%	49%

Przedstawione zestawienia wyników egzaminu ósmoklasisty obrazują, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski w zakresie języka polskiego i matematyki są niższe od średnich na terenie województwa, kraju i powiatu.

W zakresie egzaminu z języka obcego nowożytnego, uczniowie z terenu gminy Solec Kujawski poza jednym uczniem zdawali egzamin z języka angielskiego. Średni wynik uzyskany przez tych uczniów jest wyższy niż średni wynik uzyskany przez uczniów na terenie województwa, jednak nieco niższy niż wynik uzyskany na terenie kraju oraz powiatu bydgoskiego. Tylko jeden uczeń Szkoły Podstawowej nr 4 zdawał egzamin z języka niemieckiego i uzyskał z niego 100% wynik.

Celem przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty oraz uzyskania wysokich wyników, szkoły podejmowały szereg działań, w tym również działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wśród podejmowanych przez szkoły działań znalazły się:

- organizowanie zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty przez nauczycieli języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w ramach wolontariatu,
- realizacja zajęć pozalekcyjnych, w tym zajęć wyrównawczych z uczniami wymagającymi pomocy oraz uczniami ze specjalnymi potrzebami,
- organizowanie konsultacji on-line dla uczniów klas ósmych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami,
- indywidualizacja pracy z uczniem oraz stosowanie aktywizujących metod nauczania,
- przeprowadzenie egzaminu próbnego, uwzględniającego arkusze dla uczniów z dostosowaniami oraz analiza wyników tego egzaminu i ustalenie rekomendacji do dalszej pracy,
- zwiększanie świadomości rodziców, przede wszystkim w ramach zebrań oraz indywidualnych spotkań, informujących o wymaganiach programowych i standardach, a także czynnikach, jakie mają wpływ na osiągnięcia ucznia, m.in. frekwencja, systematyczna praca, środowisko, motywacja, a także zaangażowanie rodziców,
- systematyczna kontrola uczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne.

VI. Promocja i sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2020/2021, świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 326 uczniów, co stanowiło 21,9% ogółu uczniów kształcących się w szkołach podstawowych oraz szkole muzycznej. Do egzaminów poprawkowych przystąpiło 13 uczniów, tj. 0,9% ogółu, a niepromowanych zostało 13 uczniów. Szczegółowy wykaz liczby uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem wg poszczególnych typów szkół stanowi tabela nr 26. W tabeli nr 27 przedstawiono frekwencję uczniów w szkołach podstawowych oraz liczbę uczniów z nieodpowiednią lub naganną roczną kwalifikacyjną oceną zachowania.

Tabela nr 26. Promocja uczniów.

PROMOCJA UCZNIÓW								
	Ogólna liczba uczniów	Średnie wyniki ocen	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
			Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	500	4,16	112	22,4%	11	2,2%	4	0,8%
Szkoła Podstawowa nr 4	880	4,11	182	20,7%	2	0,2%	8	0,9%
Szkoła Muzyczna I stopnia	106	-	32	30,2%	0	0%	1	0,9%
RAZEM	1486	-	326	21,9%	13	0,9%	13	0,9%

Tabela nr 27. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.

FREKWENCJA W SZKOŁACH I ROCZNE OCENY KWALIFIKACYJNE ZACHOWANIA			
	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna kwalifikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	89,57%	3	0,6%
Szkoła Podstawowa nr 4	90,8%	14	1,6%
RAZEM		17	1,2%

Rokrocznie uczniowie szkół podstawowych chętnie uczestniczą i osiągają sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Duża grupa uczniów bierze udział w konkursach sportowych, przedmiotowych i artystycznych. Niestety, w związku z obowiązującym na terenie naszego kraju stanem epidemii, część konkursów, które miały odbyć się w roku szkolnym 2020/2021 w ogóle nie doszło do skutku lub musiało zmienić formułę ze stacjonarnej na on-line. Jednakże, mimo obowiązujących ograniczeń, wiele konkursów się odbyło, a uczniowie chętnie brali w nich udział, co przedstawia tabela nr 28. Osiągnięcia uczniów w różnych konkursach i przeglądach przedmiotowych i artystycznych, uznane przez szkoły za najlepsze w poprzednim roku szkolnym, opisane zostały w tabeli nr 29.

Tabela nr 28. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.

UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH O ZASIĘGU PONADGMINNYM I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH								
	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
	Liczba uczestników konkursu				Procent wszystkich uczniów			
Szkoła Podstawowa nr 1	0	25	84	55	0%	5%	17%	11%
Szkoła Podstawowa nr 4	0	30	150	30	0%	3%	17%	3%
RAZEM	0	55	234	85	0%	4%	17%	6%

Tabela nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach.

	NAZWA KONKURSU	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Szkoła Podstawowa nr 1			
	Międzynarodowy KONKURS Matematyczny „Kangur”	konkurs międzynarodowy	laureat (1 uczeń)
	Festiwal piosenki i poezji patriotycznej w Lipsku (on-line)	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (1 uczeń)
	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Projekt piernik”	zasięg wojewódzki	I miejsce (1 uczeń)
	Wojewódzki Konkurs Matematyczny - „Matematyka na 6”	zasięg wojewódzki	laureat III miejsca (1 uczeń)
	Wojewódzki Turniej Słowa – turniej ilustratorski kat. klas I-III	zasięg wojewódzki	nagroda (1 uczeń)
	Wojewódzki Konkurs „Akcja-Detal: Żywioły”	zasięg wojewódzki	wyróżnienie (1 uczeń)
	Regionalny Konkurs Plastyczny „Kartki z bydgoskiego kalendarza”	zasięg regionalny	wyróżnienie (2 uczniów)
	Konkurs plastyczny „Na ratunek 112” etap powiatowy	zasięg powiatowy	II miejsce (1 uczeń)
Szkoła Podstawowa nr 4			
	Międzynarodowy KONKURS Matematyczny „Kangur”	konkurs międzynarodowy	wyróżnienie (6 uczniów)
	Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świellitk”	zasięg ogólnopolski	klasy I-III: wyróżnienie (3 uczniów) klasy IV-VIII: laureat II miejsca (4 uczniów)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z historii	zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z geografii	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka hiszpańskiego	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka niemieckiego	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z matematyki	zasięg wojewódzki	finalista (2 uczniów)
	Wojewódzki Konkurs Matematyczny - „Matematyka na 6”	zasięg wojewódzki	laureat II miejsca (1 uczeń) laureat III miejsca laureat (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs matematyczny „Liga zadaniowa”	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Wojewódzki Konkurs im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej „Oni tworzyli naszą historię”	zasięg wojewódzki	wyróżnienie (1 uczeń)
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”			
	Ogólnopolski Konkurs Techniczny „EKO-zabawka”	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
Szkoła Muzyczna I stopnia			
	VII Konkurs Wiolonczelowo-Kontrabasowy ONLINE, Kowalewo Pomorskie	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (1 uczeń)
	Międzyregionalny Konkurs Wiolonczelowy, Gorzów Wielkopolski	zasięg międzyregionalny	II miejsce (1 uczeń)

Jak obrazuje powyższe zestawienie, uczniowie szkół podstawowych, przedszkola i szkoły muzycznej, poprzez udział w konkursach i przeglądach rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach i śmiało podejmowali rywalizację na szczeblu powiatowym i wojewódzkim, a także ogólnopolskim, jak i międzynarodowym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół i przedszkola był także sport dzieci i młodzieży. W związku z trwającym stanem epidemii wiele konkursów sportowych nie doszło do skutku, a część przybrało formę konkursów organizowanych na odległość (wirtualnie), czy też konkursów technicznych, plastycznych lub fotograficznych o tematyce sportowej. Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych i przedszkola w sporcie obrazuje tabela nr 30.

Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.

	NAZWA ZAWODÓW	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Szkoła Podstawowa nr 1			
	Sztafetowe biegi przełajowe chłopców – Mistrzostwa Województwa	zasięg wojewódzki	III miejsce (7 uczniów)
	Sztafetowe biegi przełajowe chłopców – Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego	zasięg powiatowy	I miejsce (7 uczniów)
	Indywidualne biegi przełajowe – Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego	zasięg powiatowy	I miejsce (1 uczeń) III miejsce (1 uczeń)
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w szachach drużynowych igrzysk dzieci	zasięg powiatowy	II miejsce (3 uczniów)
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w szachach drużynowych igrzysk młodzieży szkolnej	zasięg powiatowy	I miejsce (5 uczniów)
Szkoła Podstawowa nr 4			
	Konkurs „Makieta boiska sportowego” organizowany przez Szkolny Związek Sportowy Województwa Kujawsko-Pomorskiego	zasięg wojewódzki	IV miejsce (1 uczeń) VI miejsce (1 uczeń)
	Konkurs fotograficzny „Świat sportu w obiektywie” organizowany przez Szkolny Związek Sportowy Województwa Kujawsko-Pomorskiego	zasięg wojewódzki	II miejsce (1 uczeń) V miejsce (1 uczeń) dodatkowo V miejsce w internetowym głosowaniu publiczności (1 uczeń)
	Zawody „Przebiegnij z nami MARATON 42 km 195 m” organizowane w ramach Igrzysk Dzieci, Igrzysk Młodzieży Szkolnej, Licealiady dziewcząt i chłopców przez Szkolny Związek Sportowy Województwa Kujawsko-Pomorskiego	zasięg wojewódzki	V miejsce (1 uczeń) VI miejsce (1 uczeń)
	Zawody „Rowerowy maj” organizowane w ramach Igrzysk Dzieci, Igrzysk Młodzieży Szkolnej, Licealiady dziewcząt i chłopców przez Szkolny Związek Sportowy Województwa Kujawsko-Pomorskiego	zasięg wojewódzki	Igrzyska dzieci 2011 i młodszy: - chłopcy: I miejsce, V miejsce, IX miejsce - dziewczęta: X miejsce Igrzyska młodzieży szkolnej: - chłopcy: III miejsce, VIII miejsce

VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach

W zakresie pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole, zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2020/2021 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające z przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. Tak jak w latach poprzednich, tak i w obecnym, szkoły podstawowe i przedszkole podejmowały szereg innych działań mających na celu wspieranie uczniów i ich rodziców.

W **Szkole Podstawowej nr 1** podjęte działania polegały m.in. na:

- zrealizowaniu wszystkich zadań wynikających ze szkolnego programu profilaktycznego oraz szkolnego programu wychowawczego - wśród najważniejszych akcji wymienić należy prowadzenie różnych form uświadczenia o zagrożeniach zdrowia i życia oraz promowanie zdrowego stylu życia, m.in.:
 - spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa na drodze - „Odblaski”,
 - spotkanie z policjantem poświęcone zagadnieniom osobistej odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz cyberprzemocy;
- organizowaniu różnych form pomocy, jak i działań profilaktycznych:
 - zajęcia z terapeutą dla uczniów,
 - pomoc w nauce podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej,
 - pomoc w uzyskiwaniu przez rodziny wsparcia materialnego – współpraca z odpowiednimi instytucjami,
 - stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
- zwiększeniu zaangażowania rodziców w kontaktach ze szkołą:
 - sporządzanie kontraktów uczeń – rodzic – szkoła w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy dydaktyczne, wychowawcze,
 - sporządzanie programów naprawczych uczeń – rodzic – nauczyciel przedmiotu w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy z nauką,
 - bieżące informowanie rodziców o zachowaniu i postępach ucznia – wprowadzanie na bieżąco w dzienniku elektronicznym,
 - kontynuowanie zasady natychmiastowego reagowania szkoły/rodziców na przejawy negatywnych zachowań stosownie do sytuacji;
- edukacji prozdrowotnej:
 - współpraca z pielęgniarką szkolną,
 - realizowanie tematów na zajęciach wychowania do życia w rodzinie;
- zwiększeniu dostępności szkoły dla uczniów w czasie pozalekcyjnym:
 - prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych,
 - zorganizowanie zajęć na boisku ORLIK od poniedziałku do niedzieli,
 - rozwijanie zainteresowań uczniowskich,
 - wolontariat;
- zwiększeniu dyscypliny pod względem bezpieczeństwa:
 - ograniczenie wypuszczania uczniów w trakcie lekcji,
 - zwiększona liczba dyżurów nauczycielskich,
 - monitoring całego obiektu szkolnego.

W **Szkole Podstawowej nr 4** podjęto działania polegające m. in. na:

- ścisłej współpracy z kuratorami sądowymi uczniów sprawiających problemy dydaktyczno-wychowawcze oraz pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych celem kontrolowania środowiska na wielu płaszczyznach;

- systematycznym kontakcie z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej celem monitorowania środowiska rodzinnego uczniów i udzielania pomocy materialnej oraz wsparcia specjalistycznego;
- systematycznej współpracy z policją: spotkania dzielnicowe w zespołach klasowych oraz poprzez zapraszanie na pogadanki, spotkania z uczniami, interwencje w trudnych sytuacjach;
- wizytach w domach uczniów celem przeprowadzenia rozmów i objęcia opieką wychowawczo-profilaktyczną dzieci i ich rodziców;
- prowadzeniu przez psychologa i pedagoga zajęć profilaktycznych dla uczniów wymagających pomocy;
- spotkaniach ze specjalistami dotyczących cyberprzemocy;
- organizowaniu spotkań terapeutycznych z uczniami oraz zainteresowanymi rodzicami, prowadzonych przez specjalistę – terapeutę;
- organizowaniu zajęć rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej, logopedycznej dla uczniów wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze;
- opracowaniu i wdrożeniu procedur związanych z Covid-19 podczas zdalnego nauczania;
- prowadzeniu zajęć wyrównawczych pozalekcyjnych dla uczniów mających problemy dydaktyczne, organizowaniu pomocy koleżeńskiej;
- wydawaniu w stołówce bezpłatnych śniadań dla około 100 uczniów w okresie listopad - marzec oraz udziale w akcji „Szklanka mleka”;
- systematycznym wysyłaniu uczniów sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno-pedagogiczne i terapię do lekarzy specjalistów i psychologów;
- udzielaniu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i rodziców;
- przeprowadzeniu badań wśród uczniów, rodziców i nauczycieli – Nastawienie emocjonalno-społeczne na koniec roku szkolnego oraz opracowaniu wyników przeprowadzonych badań i programu działań poprawiających istniejący stan;
- współpracy z instytucjami wspierającymi działalność szkoły;
- spotkaniach uczniów z przedstawicielami Straży Pożarnej oraz ratownikami medycznymi z grupy Bizon;
- działalności informacyjnej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

W **Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek”** realizowane działania polegały m. in. na:

- opracowaniu i uszczegółowieniu procedur wynikających z zagrożenia zakażeniem Covid-19 dla rodziców, dzieci i personelu;
- zorganizowaniu warsztatów dla rodziców o tematyce „Przedszkole a komputer – zagrożenia”;
- nagrywaniu przez nauczycieli uroczystości przedszkolnych i wysyłaniu nagrań rodzicom;
- zorganizowaniu akcji dla służb medycznych „Podziękuj medykowi” w wykonaniu 6-latków;
- wzmożonej współpracy z rodzicami w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania przedszkola, przesyłaniu ciekawych artykułów na temat zapobiegania pandemii.

W **Szkole Muzycznej I stopnia**, w roku szkolnym 2020/2021, z uwagi na pandemię, działalność koncertowa w większości została zawieszona, jednakże udało się zorganizować następujące działania dla uczniów i rodziców:

- przygotowanie przez uczniów i nauczycieli nagrania „Poloneza” Wojciecha Kilara z filmu „Pan Tadeusz” z okazji Święta Niepodległości 11 listopada 2020 roku,
- zorganizowanie koncertu z okazji Dnia Mamy 26 maja 2021 roku,
- zorganizowanie popisów poszczególnych klas instrumentów w maju i czerwcu 2021 roku: akordeonu (28.05), gitary (31.05), fortepianu (08.06), skrzypiec (09.06), wiolonczeli i skrzypiec (15.06), fortepianu i perkusji (15.06), fletu (16.06) oraz perkusji, saksofonu i klarnetu (17.06);
- zorganizowaniu Uroczystego Koncertu z okazji Zakończenia Roku Szkolnego 2020/2021 24 czerwca 2021 roku.

W roku szkolnym 2021/2021, w związku z nadal utrzymanym stanem epidemii, w celu zabezpieczenia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki w szkołach oraz zapobieganiu rozprzestrzenianiu się wirusa wśród dzieci i młodzieży, dyrektorzy szkół i przedszkola opracowywali, aktualizowali i upowszechniali wewnętrzne regulaminy i procedury funkcjonowania szkół w czasie epidemii, z uwzględnieniem specyfiki swoich placówek, zaleceń wskazanych w wytycznych Ministra Edukacji i Nauki, Ministra Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego oraz aktualnych przepisów prawa.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano szereg zadań wynikających z organizacji szkół oraz z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla przedszkola publicznego prowadzonego przez osobę fizyczną oraz dla niepublicznych przedszkoli.

Poza wymienionymi zadaniami, realizując obowiązki określone w ustawie – Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem uczniów. Refundacją wydatków ponoszonych przez rodziców na dowóz do szkół objętych było dwanaścioro uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkoły w Bydgoszczy oraz jeden uczeń dowożony do przedszkola w Bydgoszczy. Dowozem do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 objętych było 115 uczniów. Świadczenie usługi dowozu w ramach zawartej umowy prowadzone było przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Sp. z o.o. w Bydgoszczy na podstawie zakupu biletów miesięcznych dla uprawnionych uczniów. Najliczniejszą grupę wśród uczniów dowożonych do szkół stanowili uczniowie z terenu wsi. Tabela nr 31 przedstawia stan realizacji dowozu uczniów wg szkół i miejscowości, w roku szkolnym 2020/2021.

Tabela nr 31. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2020/2021.

LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH DO SZKÓŁ				
DZIECI WYMAGAJĄCE DOWOZU DO SZKOŁY Z:	Oddziały przedszkole w Szkole Podstawowej nr 1	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Uczniowie ogółem
Chrośna	1	1	13	15
Wypaleniska	0	3	0	3
Rudy	1	5	6	12
Makowiska	0	3	14	17
Otorowo	1	7	21	29
Przyłubie	1	16	0	17
Miasto	0	15	7	22
RAZEM	4	50	61	115

Zgodnie z dyspozycją zawartą w ustawie o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie naszej gminy. Na powyższe zadanie otrzymano dofinansowanie od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w kwocie 68.725,00 zł (od września do grudnia 2020 roku – 34.225,00 zł oraz od stycznia do czerwca 2021 roku – 34.500,00 zł). W ubiegłym roku szkolnym ze stypendiów socjalnych korzystało 53 uczniów. Stypendia zostały przyznane na okres 10-ciu miesięcy na łączną kwotę 70.602,00 zł. Natomiast pomoc w postaci zasiłku szkolnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym w roku szkolnym 2020/2021 nie została przyznana. Tabela nr 32 obrazuje ilość uczniów korzystających z pomocy w formie stypendium szkolnego z wyszczególnieniem rodzaju i miejsca prowadzenia szkół, do których uczęszczali uczniowie.

Tabela nr 32. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2020/2021.

STYPENDIUM SOCJALNE			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie Gminy Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy i innych miast	RAZEM
Szkoły podstawowe	36	1	37
Szkoły ponadpodstawowe	7	9	16
RAZEM	43	10	53

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2020 r. "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystać mogli uczniowie: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, uczęszczający w roku szkolnym 2020/2021 do szkoły ponadpodstawowej. Na realizację powyższego zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w wysokości 2.505,00 zł. Z pomocy skorzystało 6 uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim, w tym 3 uczniów liceum ogólnokształcącego oraz 3 uczniów branżowej szkoły I stopnia. Wykorzystano na ten cel pełną kwotę pozyskanych środków tj. kwotę 2.505,00 zł.

We wrześniu 2014 roku po raz pierwszy do uczniów rozpoczynających naukę w klasach pierwszych szkoły podstawowej trafiły bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe, na zakup których szkoły podstawowe otrzymały dotację celową. W roku szkolnym 2020/2021 bezpłatnymi podręcznikami objęci zostali wszyscy uczniowie szkół podstawowych. Na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych szkoły podstawowe otrzymały dotację celową w następującej wysokości:

- w Szkole Podstawowej nr 1 otrzymano 54.301,50 zł, z czego wykorzystano 53.160,62 zł.
- w Szkole Podstawowej nr 4 otrzymano 93.852,00 zł, z czego wykorzystano 93.834,60 zł,

Niepełne wykorzystanie środków dotacji spowodowane było różnorodnym poziomem cen za ćwiczenia i podręczniki. Niewykorzystana część dotacji została zwrócona na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Zgodnie z przyjętym Uchwałą Nr XIII/109/19 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 29 listopada 2019 roku Lokalnym Programem Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, formami wsparcia szczególnie uzdolnionych uczniów są: nagroda pieniężna o charakterze motywacyjnym pod nazwą Stypendium Gminy Solec Kujawski, indywidualna opieka naukowa, artystyczna i sportowa oraz nagroda pieniężna dla najlepszego absolwenta szkoły ponadpodstawowej.

Z uwagi na zaistniałą sytuację epidemiczną na terenie kraju, w roku szkolnym 2019/2020 nie były przyznawane Stypendia Gminy Solec Kujawski, a termin składania wniosków został przesunięty na wrzesień 2020 roku. Wobec powyższego, w październiku 2020 roku przyznane zostały po raz piętnasty Stypendia Gminy Solec Kujawski dla uzdolnionych dzieci i młodzieży za rok szkolny 2019/2020. Łącznie przyznano 11 stypendiów, w tym 9 stypendiów naukowych (1 stypendium I stopnia i 1 stypendium II stopnia) oraz 2 stypendia sportowe (1 stypendium I stopnia i 1 stypendium III stopnia). Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła 15.500,00 zł. W roku szkolnym 2019/2020 nie przyznano indywidualnej opieki. Szczegółowe zestawienie dotyczące przyznanych stypendiów obrazuje tabela nr 33.

Tabela nr 33. Stypendia dla uzdolnionych za rok szkolny 2019/2020.

STYPENDIUM DLA UZDOLNIONYCH				
Rodzaj szkoły, do której uczęszczali uczniowie	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY OTRZYMALI:			
	STYPENDIUM NAUKOWE	STYPENDIUM ARTYSTYCZNE	STYPENDIUM SPORTOWE	RAZEM
Szkoły podstawowe	9	0	2	11
Szkoły ponadpodstawowe	0	0	0	0
RAZEM	9	0	2	11

W roku szkolnym 2020/2021 Stypendia Gminy Solec Kujawski dla uzdolnionych dzieci i młodzieży przyznano już po raz szesnasty. Łącznie przyznano 27 stypendiów, w tym 5 stypendiów naukowych (1 stypendium I stopnia i 4 stypendia II stopnia), 9 stypendiów artystycznych (1 stypendium I stopnia, 2 stypendia II stopnia i 6 stypendiów III stopnia) oraz 13 stypendiów sportowych (9 stypendiów II stopnia i 4 stypendia III stopnia). Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła 24.400,00 zł. Indywidualną opieką objęto 3 uczniów, w tym 2 uczniów indywidualną opieką naukową i 1 ucznia indywidualną opieką sportową. Łącznie na indywidualną opiekę przeznaczono kwotę 900,00 zł. Uczniowie, którzy zostali nagrodzeni w formie indywidualnej opieki byli uczniami Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim. Szczegółowe zestawienie dotyczące przyznanych stypendiów i opieki obrazuje tabela nr 34.

Tabela nr 34. Stypendia dla uzdolnionych w roku szkolnym 2020/2021.

STYPENDIUM DLA UZDOLNIONYCH				
Rodzaj szkoły, do której uczęszczali uczniowie	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY OTRZYMALI:			
	STYPENDIUM / OPIEKA NAUKOWE	STYPENDIUM / OPIEKA ARTYSTYCZNE	STYPENDIUM / OPIEKA SPORTOWE	RAZEM
Szkoły podstawowe	7	9	14	30
Szkoły ponadpodstawowe	0	0	0	0
RAZEM	7	9	14	30

W roku szkolnym 2020/2021 Burmistrz przyznał jedną Nagrodę dla najlepszego absolwenta szkoły ponadpodstawowej - Technikum w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim w wysokości 2.800 zł.

Również termin przyznawania Nagród Radnych Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim w roku szkolnym 2019/2020, z uwagi na trwającą epidemię, został przeniesiony na listopad 2020 roku. Wobec powyższego, na podstawie uchwały Rady Miejskiej Nr XXIV/202/09 z dnia 26 marca 2009 roku w sprawie wydzielenia środków finansowych na nagrody dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na terenie Miasta i Gminy Solec Kujawski (zmienioną Uchwałą nr XXVIII/234/13 z dnia 21 lutego 2013 r.), w 2020 roku Radni Rady Miejskiej dysponowali większymi środkami przeznaczonymi na nagrody dla uczniów i postanowili przyznać 27 nagród w wysokości 500 zł każda dla uczniów soleckich szkół.

W roku szkolnym 2020/2021 Nagrody Radnych Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim przyznano w czerwcu 2021 roku. Radni, na podstawie obowiązującej uchwały, przyznali nagrody w wysokości 500 zł każda 18 uczniom soleckich szkół.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy, zgodnie z art. 122 ustawy – Prawo oświatowe, rozpatrzone wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych

uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację tego zadania otrzymano dotację z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. W 2020 roku Burmistrz Solca Kujawskiego przyznał w formie decyzji administracyjnych 13 pracodawcom dofinansowanie za wykształcenie młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Solec Kujawski na ogólną kwotę 100.402,32 zł. Wśród 14 uczniów, za których wykształcenie pracodawcy otrzymali dofinansowanie, znaleźli się uczniowie, którzy uczyli się następujących zawodów: mechanik pojazdów samochodowych (3 uczniów), elektromechanik pojazdów samochodowych (3 uczniów), fryzjer (3 uczniów), cukiernik (2 uczniów), sprzedawca (1 uczeń), intronigatorka (1 uczeń) oraz fotograf (1 uczeń).

Wykonując zadania określone przepisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych ustalano i ogłaszano podstawową kwotę dotacji dla przedszkoli. Na jej podstawie udzielano dotacji dla Przedszkola Publicznego Dinuś w wysokości 100% podstawowej kwoty dotacji oraz Przedszkola Niepublicznego „Reksio” i Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji. Podstawowa kwota dotacji na 2020 rok wynosiła 13.873,25 zł, a na 2021 rok wynosi obecnie 14.941,06 zł i będzie podlegała aktualizacji w miesiącu październiku bieżącego roku.

Zgodnie z powyższą ustawą, Gmina pokrywała również koszty uczęszczania dzieci z terenu gminy do przedszkoli publicznych i niepublicznych oraz innych form wychowania przedszkolnego w innych gminach, tj. 2 dzieci uczęszczających do przedszkola niepublicznego w Toruniu oraz 15 dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych, niepublicznych i innych form wychowania przedszkolnego w Bydgoszczy. Jednocześnie, gmina obciążała gminy sąsiednie kosztami uczęszczania dzieci będących mieszkańcami tych gmin do przedszkoli funkcjonujących na terenie Solca Kujawskiego, tj. 5 dzieci zamieszkałych w Bydgoszczy, 2 dzieci zamieszkałych w Złotnikach Kujawskich, 1 dziecka zamieszkałego w Toruniu, 1 dziecka zamieszkałego w Białych Błotach oraz 1 dziecka zamieszkałego w Gminie Wielka Nieszawka.

Ważnym realizowanym zadaniem oświatowym była również kontrola obowiązku przedszkolnego, szkolnego i obowiązku nauki. W roku szkolnym 2020/2021 obowiązkowi przedszkolnemu podlegały dzieci 6-letnie, starsze dzieci podlegały obowiązkowi szkolnemu, który trwa do ukończenia szkoły podstawowej, a następnie obowiązkowi nauki. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, kontroli spełniania obowiązku przedszkolnego i szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy. W roku szkolnym 2020/2021, było prowadzone jedno postępowanie w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji w celu przymuszenia ucznia do realizacji obowiązku szkolnego i nałożono karę grzywny w wysokości 200,00 zł na rodzica ucznia, który nie spełniał obowiązku szkolnego. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przedstawiają tabele nr 35, 36 i 37.

Tabela nr 35. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

REALIZACJA OBOWIĄZKU ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	
Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego	72	86	
Liczba dzieci spełniająca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym	71	85
	poza przedszkolem za zgodą dyrektora	0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	1	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	0	1
Liczba dzieci niespełniająca obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły	0	0
	z innej przyczyny	0	0

Tabela nr 36. Kontrola obowiązku szkolnego.

REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO			
Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	
Liczba dzieci i młodzieży podlegająca obowiązkowi szkolnemu	661	764	
Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	445	640
	w innej szkole	178	87
	poza szkołą za zgodą dyrektora	0	2
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	2	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	0	2
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	33	30
Liczba dzieci i młodzieży niespełniająca obowiązku szkolnego	z powodu odroczenia	3	3
	z innej przyczyny	0	0

Tabela nr 37. Kontrola obowiązku nauki.

REALIZACJA OBOWIĄZKU NAUKI						
Wyszczególnienie	15 lat	16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem	
Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	131	6	4	2	143	
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki	w szkole ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej w Solcu Kujawskim	16	51	53	51	171
	w szkole ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej w Bydgoszczy	25	84	79	97	285
	w szkole ponadpodstawowej lub ponadgimnazjalnej w innych gminach	1	6	0	9	16
	przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają	0	0	0	0	0
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	9	15	11	15	50	
Liczba młodzieży niespełniająca obowiązku nauki	0	0	0	0	0	
Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat zameldowana na terenie gminy	182	162	147	174	665	

W roku szkolnym 2020/2021 naukę w szkołach średnich rozpoczynali absolwenci klas ósmych szkół podstawowych z roku szkolnego 2019/2020. W roku szkolnym 2019/2020 sołeckie szkoły ukończyło 155 uczniów, w tym 60 uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim oraz 95 uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim. Wśród absolwentów znaleźli się uczniowie z rocznika 2006 (obecni 15-latkowie), którzy rozpoczynali naukę w szkole podstawowej w wieku 6 lat oraz z rocznika 2005 (obecni 16-latkowie), którzy rozpoczynali naukę w szkole podstawowej w wieku 7 lat.

We wrześniu 2020 roku naukę w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim w klasie I rozpoczęło 68 uczniów, w tym:

- 26 uczniów w Liceum Ogólnokształcącym,
- 18 uczniów w Technikum,
- 24 uczniów w Branżowej Szkole I stopnia.

W roku szkolnym 2020/2021, w wyniku złożonego wniosku o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy, Gmina Solec Kujawski otrzymała środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w wysokości 77.272,00 zł z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2020 rok.

Ponadto, w związku z wprowadzeniem dla nauczycieli jednorazowego dofinansowania zakupu usługi dostępu do Internetu, sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć, Gmina Solec Kujawski otrzymała zwiększoną część oświatowej subwencji ogólnej na 2020 rok o kwotę 75.500,00 zł. Jednorazowym dofinansowaniem zakupu ww. sprzętu objętych zostało:

- 52 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim,
- 69 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim,
- 14 nauczycieli Szkoły Muzycznej I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim.

W styczniu bieżącego roku, zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, przeprowadzono analizę poniesionych w 2020 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Dokonana analiza wykazała, że na terenie Gminy Solec Kujawski nie osiągnięto średnich wynagrodzeń nauczycieli na stopniu awansu zawodowego nauczyciela stażysty. Wobec powyższego, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na wszystkich stopniach awansu zawodowego, kwotę różnicy podzielono pomiędzy nauczycieli stażystów zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w 2020 roku. Wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego dla każdego nauczyciela stażysty ustalona została proporcjonalnie do okresu zatrudnienia, w którym nauczyciel pobierał wynagrodzenie oraz osobistej stawki wynagrodzenia, w sposób określony w przepisach prawa. Stosownie do art. 30a ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela ustalony jednorazowy dodatek dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski, został wypłacony uprawnionym nauczycielom w terminie do 31 stycznia 2021 roku.

Szczegółowe zestawienie dotyczące średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2020 roku obrazuje tabela nr 38.

Tabela nr 38. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2020 roku.

	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (B2)
kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok podlegający analizie)	3 337,55 zł	3 537,80 zł

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol.4x kol.6) +4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 KN	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol.3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol.3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	stażysta	100%	3 337,55	3 537,80	2,69	0,60	80314,80	73 805,06	- 6509,74
2	kontraktowy	111%	3 704,68	3 926,96	14,56	15,19	670 123,22	763 931,61	93 808,39
3	mianowany	144%	4 806,07	5 094,43	22,35	21,69	1 301 318,06	1 308 830,33	7 512,27
4	dyplomowany	184%	6 141,09	6 509,55	127,98	126,50	9 581 325,89	10 318 572,06	737 246,17

Realizując postanowienia ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami oraz obowiązek wynikający z art. 10 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, Gmina Solec Kujawski, jako organ prowadzący szkoły podstawowe, kontynuowała zawarte w poprzednim roku szkolnym porozumienie w zakresie udzielania

świadczeń opieki zdrowotnej dla uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski z podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Ponadto, zgodnie z zawartą w ubiegłym roku szkolnym umową o współpracy w zakresie zapewnienia opieki stomatologicznej dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 przy ul. Tartacznej 25 w Solcu Kujawskim dotyczącą udostępnienia lekarzowi dentyście pomieszczenia z przeznaczeniem na gabinet stomatologiczny, lekarz dentyista dostosował do wymagań określonych przepisami prawa pomieszczenia na gabinet stomatologiczny oraz zawarł umowę z Narodowym Funduszem Zdrowia. Wobec powyższego, w Szkole Podstawowej nr 1 przy ulicy Tartacznej 25 od 4 maja 2021 roku działa gabinet stomatologiczny prowadzony przez podmiot prywatny wykonujący działalność leczniczą udzielający świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży finansowanych ze środków publicznych. Na podstawie ustawy o opiece zdrowotnej nad uczniami, Gmina Solec Kujawski powierzyła mu sprawowanie opieki stomatologicznej dla uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez gminę.

Opieka stomatologiczna dla uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski, na podstawie zawartych porozumień, świadczona jest obecnie przez dwa podmioty:

- Solmed Spółkę z ograniczoną odpowiedzialnością, w gabinecie stomatologicznym prowadzonym w Szkole Podstawowej nr 4 przy ulicy Słowackiego 4 w Solcu Kujawskim,
- E-DENT Edyta Chojnacka, w gabinecie stomatologicznym prowadzonym w Szkole Podstawowej nr 1 przy ulicy Tartacznej 25 w Solcu Kujawskim.

Udzielane w gabinetach świadczenia są nieodpłatne dla objętych opieką dzieci i młodzieży, a finansowanie jest realizowane w ramach i na podstawie umów zawartych z Narodowym Funduszem Zdrowia.

W ubiegłym roku szkolnym realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność w trybie i formach przewidzianych w ustawie. Efektem tych działań były przedłożone pod obrady Rady Miejskiej uchwały oraz Zarządzenia Burmistrza.

Wysokiej Radzie przedłożono projekt uchwały w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Solec Kujawski na rok szkolny 2021/2022.

Burmistrz podejmował Zarządzenia w niżej wymienionych sprawach:

- ✓ przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2021 roku oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela;
- ✓ określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów na rok szkolny 2021/2022 do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Solec Kujawski, a także podania do publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzania tych kryteriów;
- ✓ odwołania Pani Lidii Szeffe ze stanowiska Dyrektora Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim;
- ✓ przedłużenia powierzenia Pani Małgorzacie Niedźwiedzkiej stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim;
- ✓ odwołania Pani Heleny Skłodowskiej ze stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim;
- ✓ ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim, powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia tego konkursu oraz zatwierdzenia nierozstrzygniętego konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim;

- ✓ powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim;
- ✓ ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim, powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia tego konkursu oraz zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim;
- ✓ powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim;
- ✓ powołania Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
- ✓ ustalenia terminu składania wniosków o przyznanie pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2021/2022.

IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny w szkołach i przedszkolach prowadzony był w oparciu o zapisy ustawy - Prawo oświatowe oraz rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego. Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami oraz szkołami, w imieniu wojewody, wykonywał Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty. Natomiast nadzór pedagogiczny nad publicznymi szkołami artystycznymi, sprawował minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego za pomocą specjalistycznej jednostki nadzoru - Centrum Edukacji Artystycznej.

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty podejmował działania związane z przeprowadzaniem ewaluacji zewnętrznych oraz czynności kontrolne w szkołach i placówkach z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Prowadził również działania wspomagające szkoły i placówki poprzez organizację konferencji oraz umieszczanie informacji i komunikatów na stronach internetowych kuratorium. Dyrektorzy uczestniczyli także w spotkaniach z wizytatorem Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy odpowiedzialnym za sprawowanie nadzoru nad placówkami oświatowymi. W związku z obowiązującym na terenie kraju stanem epidemii, w celu zapobiegania rozprzestrzenianiu się wirusa, część spotkań miała charakter zdalny.

Zgodnie z przyjętym planem nadzoru pedagogicznego, priorytetami Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021 były:

1. Prowadzenie innowacji pedagogicznych jako stałego i integralnego elementu funkcjonowania szkoły, mającego na celu podniesienie jakości jej pracy.
2. Promowanie etycznych wartości jako fundamentu kształtowania charakteru uczniów i przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom.

W zakresie ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach, obszar wskazany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych dotyczył zbierania i analizowania informacji w zakresie wymagań:

- „Uczniowie są aktywni”;
- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”.

Tematyka kontroli planowanej przez Kuratora Oświaty w szkołach podstawowych dotyczyła:

- zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.
- zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

Tematyka kontroli doraźnej w szkołach i placówkach wskazana przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dotyczyła kontroli prawidłowości wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego i obejmowała publiczne przedszkola, szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe.

Szczegółowe wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z ewaluacji, kontroli oraz wspomaganie szkół zamieszczone są na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w „Sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021”.

Nadzór pedagogiczny Centrum Edukacji Artystycznej w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach publicznych dotyczył następujących obszarów:

- zgodna z przepisami prawa realizacja nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji rady pedagogicznej dotyczących ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego;
- przestrzeganie przepisów ustawy Karta Nauczyciela oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu przez nauczycieli związanych z realizacją

przez dyrektora szkoły postępowań kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela kontraktowego oraz z nadzorem nad procesem awansu zawodowego nauczycieli (w szczególności nad realizacją zadań opiekunów staży);

- realizacja zaleceń pokontrolnych CEA.

W zakresie monitorowania znalazło się natomiast:

- monitorowanie realizacji programów wychowawczo-profilaktycznych szkół muzycznych II stopnia realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne zgodnie z zapisami art.26 ustawy – Prawo oświatowe (36 szkół);

- monitorowanie przestrzegania w publicznych szkołach artystycznych Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach;

- monitorowanie jakości nadzoru pedagogicznego, przestrzegania bezpieczeństwa i higieny oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w OSB (1 szkoła);

- monitorowanie przeprowadzania zajęć chóru w szkołach muzycznych i ogólnokształcących szkołach muzycznych I stopnia, zajęć orkiestry w szkołach muzycznych i ogólnokształcących szkołach muzycznych II stopnia oraz organizacji plenerów w liceach sztuk plastycznych i ogólnokształcących szkołach sztuk pięknych z uwzględnieniem wykorzystywania narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.

Ponadto, Centrum Edukacji Artystycznej, wspomagało szkoły poprzez:

- organizację szkoleń i narad oraz poradnictwo prawne dla kadry kierowniczej;

- organizację doskonalenia i doksztalcania nauczycieli;

- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb;

- przygotowanie szkół do przeprowadzenia badania jakości kształcenia;

- działalność Specjalistycznych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych CEA;

- prowadzenie przez CEA biblioteki online;

- publikacje materiałów dydaktycznych i informacyjnych na stronie internetowej CEA oraz działalność wydawniczą CEA.

W ramach nadzoru pedagogicznego w szkołach prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski w roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono:

- ewaluację zewnętrzną problemową w zakresie wymagań wskazanych przez MEiN „Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju” oraz „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi” w oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim;

- kontrolę planową w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;

- kontrolę doraźną w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim w zakresie wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego.

Do przeprowadzonych kontroli uwag i zaleceń nie wniesiono.

X. Uczestnictwo w programach

W ubiegłym roku szkolnym na terenie gminy Solec Kujawski realizowane były następujące projekty oświatowe:

➤ **"Umiem pływać"**

W roku szkolnym 2020/2021 we wrześniu i w pierwszej połowie października kontynuowano zajęcia w ramach projektu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”, finansowanego przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego i Ministerstwo Sportu i Turystyki, które zostały przeniesione w wyniku pandemii z poprzedniego roku szkolnego. W połowie października zajęcia ponownie zostały zawieszono z powodu zagrożenia epidemicznego i do końca roku szkolnego nie zostały wznowione. Programem zostało objętych 120 uczniów z klas I-III ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki oraz ze Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim.

➤ **"Odzyskujemy makulaturę i plastikowe nakrętki"**

W roku szkolnym 2020/2021 podsumowano III edycję konkursu pn. „Odzyskujemy makulaturę i plastikowe nakrętki” prowadzonego na terenie Gminy Solec Kujawski. Z uwagi na okres pandemii, bieżąca edycja konkursu została przedłużona i trwała aż dwa lata szkolne, tj. od 1 października 2019 roku do 31 maja 2021 roku.

W konkursie uczestniczyły dzieci z wszystkich soleckich szkół podstawowych, przedszkoli i niepublicznego żłobka.

Celem konkursu było rozwijanie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży poprzez zachęcanie uczniów do odzysku makulatury i plastikowych nakrętek, kreowanie prawidłowych postaw w zakresie gospodarowania odpadami (selektywna zbiórka), upowszechnianie pozytywnych wzorców zachowań wobec środowiska naturalnego oraz poprawa stanu środowiska naturalnego.

BURMISTRZ

Czesław Subotajk