



**BURMISTRZ  
Solca Kujawskiego**

## **INFORMACJA**

**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ  
OŚWIATOWYCH  
W GMINIE SOLEC KUJAWSKI  
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

**Solec Kujawski, październik 2022 r.**

## **Spis treści**

<b>Wstęp .....</b>	<b>5</b>
<b>I. Stan organizacji .....</b>	<b>7</b>
Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022.....	8
Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022.....	9
Tabela nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2021/2022 według cykli i profili kształcenia.....	10
Tabela nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć w roku szkolnym 2021/2022.....	11
Tabela nr 5. Liczba uczniów realizujących zajęcia na podstawie wydanych orzeczeń i opinii. ....	15
Tabela nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.....	15
Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	17
Tabela nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych. ....	18
<b>II. Baza do działalności oświatowej .....</b>	<b>21</b>
Tabela nr 9. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2021/2022.....	22
Tabela nr 10. Urządzenia rekreacyjno-sportowe.....	23
<b>III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne .....</b>	<b>24</b>
Tabela nr 11. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2021/2022. .	24
Tabela nr 12. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2021/2022. ....	25
Tabela nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.....	26
Tabela nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.....	27
Tabela nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.....	27
<b>IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego .....</b>	<b>28</b>
Tabela nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2021/2022. ....	28
Tabela nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2021/2022.....	28
Tabela nr 18. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022. ....	29
Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.....	29
Tabela nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022. ....	30

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu. ....	30
Tabela nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021 i 2022. ....	31
Tabela nr 21. Formy kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2021/2022. ....	31
Tabela nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.....	32
Tabela nr 23. Nauczyciele wg ilości przedmiotów, do których nauczania mają uprawnienia. ....	32
Wykres kołowy nr 3. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu. ....	32
Tabela nr 24. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli. ....	33
<b>V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu.....</b>	<b>34</b>
Wykres nr 1. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2022 – język polski.....	34
Wykres nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2022 – matematyka.....	35
Wykres nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2022 – język obcy nowożytny.....	36
Tabela nr 25. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2022 roku.....	36
<b>VI. Promocja i sukcesy uczniów.....</b>	<b>38</b>
Tabela nr 26. Promocja uczniów. ....	38
Tabela nr 27. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.....	38
Tabela nr 28. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.....	39
Tabela nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach. ....	39
Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie. ....	40
<b>VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach.....</b>	<b>42</b>
<b>VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.....</b>	<b>45</b>
Tabela nr 31. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2021/2022. ....	45
Tabela nr 32. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2021/2022. ....	46
Tabela nr 33. Stypendia dla uzdolnionych w roku szkolnym 2021/2022. ....	47
Tabela nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.....	48
Tabela nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.....	48
Tabela nr 36. Kontrola obowiązku nauki.....	49

Tabela nr 37. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2021 roku. .... 51

**IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego ..... 53**

**X. Uczestnictwo w programach i projektach ..... 55**

## Wstęp

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawiania organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Art. 11 ust. 7 powyższej ustawy stanowi, że:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”.

Stąd też przedstawiona zostaje Wysokiej Radzie „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Solec Kujawski w roku szkolnym 2021/2022”. Dokument zawiera sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych gminy wynikających w szczególności z postanowień:

- ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082 z późn. zm.),
- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.).

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone zostały w ustawie Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy, organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2021/2022 opracowana została w Urzędzie Miejskim w Solcu Kujawskim. Do opracowania wykorzystano:

- informacje gromadzone i przetwarzane w Referacie Edukacji,
- dane uzyskane z placówek oświatowych,
- dane Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku,
- dane Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy i Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie.

## I. Stan organizacji

W roku szkolnym 2021/2022, Gmina Solec Kujawski była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych, w tym jednej z oddziałami przedszkolnymi, przedszkola publicznego oraz szkoły muzycznej.

Na terenie gminy, nadal funkcjonowały dotowane przez gminę placówki wychowania przedszkolnego: przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną oraz dwa przedszkola niepubliczne. Ponadto, nadal pokrywane były koszty uczęszczania dzieci z terenu gminy do przedszkoli publicznych i niepublicznych w gminach sąsiednich, tj. Toruniu i Bydgoszczy. Jednocześnie, gmina obciążała gminy sąsiednie kosztami uczęszczania dzieci będących mieszkańcami tych gmin do przedszkoli funkcjonujących na terenie Solca Kujawskiego, tj. Bydgoszcz, Toruń, Białe Błota, Złotniki Kujawskie oraz Wielka Nieszawka.

Sieć szkół i przedszkoli na terenie gminy Solec Kujawski obejmowała:

- Szkołę Podstawową nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi przy ul. Tartacznej 25,
- Szkołę Podstawową nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim przy ul. Słowackiego 4 z drugą lokalizacją prowadzenia zajęć przy ul. 29 Listopada 7,
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim przy ul. Tartacznej 10,
- oraz szkołę dającą podstawy wykształcenia muzycznego – Szkołę Muzyczną I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim przy ul. 23 Stycznia 13.

Wychowanie przedszkolne realizowane było ponadto przez:

- przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną – Przedszkole Publiczne Dinuś przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim  
oraz dwa przedszkola niepubliczne:
- Przedszkole Niepubliczne „Reksio” przy ul. Bohaterów Września 5 wraz z drugą lokalizacją prowadzenia zajęć przy ul. Piastów 2 w Solcu Kujawskim,
- Ochronkę Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole przy ul. Bohaterów Września 11 w Solcu Kujawskim.

Do szkół podstawowych na terenie Gminy Solec Kujawski uczęszczało łącznie 1447 uczniów, w tym: 547 uczniów uczęszczało do 25 oddziałów Szkoły Podstawowej nr 1, 900 uczniów uczęszczało do 42 oddziałów w Szkole Podstawowej nr 4 oraz 3 uczniów realizowało indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w Szkole Podstawowej nr 1.

Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła w roku szkolnym 2021/2022:

- w Szkole Podstawowej nr 1 – 21,88 uczniów,
- w Szkole Podstawowej nr 4 – 21,43 uczniów.

W związku z wybuchem w dniu 24 lutego 2022 roku konfliktu zbrojnego na Ukrainie i wzmogłą migracją obywateli tego kraju do Polski, w tym do naszej gminy, od marca, do szkół podstawowych w naszej gminie uczęszczało około 80 uczniów, których sprowadził wybuch wojny. Od dnia 28 marca 2022 roku utworzone zostały międzyszkolne oddziały przygotowawcze dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu, którzy nie znali języka polskiego albo znali go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki oraz wymagali dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia:

- 1) w Szkole Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie przy ulicy Słowackiego 4 w Solcu Kujawskim – oddział przygotowawczy dla uczniów klas I-III,
- 2) w Szkole Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie przy ulicy Słowackiego 4 w Solcu Kujawskim – oddział przygotowawczy dla uczniów klas IV-VI,

3) w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki przy ulicy Tartacznej 25 w Solcu Kujawskim – oddział przygotowawczy dla uczniów klas VII-VIII.

Każdy z utworzonych oddziałów przygotowawczych mógł przyjąć maksymalnie 25 uczniów cudzoziemskich, natomiast pozostali uczniowie cudzoziemscy zgłaszani do szkół podstawowych przyjmowani byli do klas ogólnodostępnych. Zgodnie z wprowadzonymi przepisami specjalnymi, do klas I-III szkół podstawowych można było przyjąć uczniów z Ukrainy, którzy przybyli do naszego kraju w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego kraju, powyżej limitów określonych przepisami ogólnymi. Stan uczniów cudzoziemskich w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 ulegał licznym zmianom. Część uczniów wraz z rodzinami przybywała do Solca Kujawskiego tylko na krótki czas, następnie ruszali oni w dalszą drogę, jednak niektórzy uczniowie pozostali w naszym mieście na dłużej. Do zakończenia roku szkolnego w szkołach podstawowych pozostało 56 uczniów z Ukrainy, którzy przybyli do naszej gminy w związku z konfliktem zbrojnym.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 obrazuje tabela nr 1.

**Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022.**

Wyszczególnienie	Liczba uczniów	w tym:								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	OP*
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	547 + 3	76	55	75	67	55	19	101	77	22
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	900	96	90	111	106	110	46	150	156	35
<b>Razem</b>	<b>1447 + 3</b>	<b>172</b>	<b>145</b>	<b>186</b>	<b>173</b>	<b>165</b>	<b>65</b>	<b>251</b>	<b>233</b>	<b>57</b>
Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	w tym:								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	OP*
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	25	3	3	3	3	2	1	5	4	1
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	42	4	4	5	5	5	3	7	7	2
<b>Razem</b>	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

\* oddziały przygotowawcze dla uczniów cudzoziemskich utworzone od dnia 28.03.2022 roku

Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie Gminy uczęszczało ogółem 616 dzieci skupionych w 26 oddziałach oraz jedno dziecko realizujące zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej nr 1.

W roku szkolnym 2021/2022 do placówek publicznych tj. oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1, Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” oraz Przedszkola Publicznego Dinuś prowadzonego przez osobę fizyczną, uczęszczało łącznie 359 wychowanków (15 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 23,93 dzieci.

Do przedszkoli niepublicznych tj. Przedszkola Niepublicznego „Reksio” i Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola uczęszczało łącznie 257 wychowanków (11 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 23,36 dzieci.

Ponadto 29 dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” - 7 dzieci,
- w oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 - 6 dzieci,
- w Przedszkolu Publicznym Dinuś - 16 dzieci.

Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli:

- do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało: jeden czterolatek (przyjęty w roku 2021, w który kończył 5 lat), 13 - pięcioletków, 33 - sześciolatek oraz 3 dzieci starszych;



- do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” uczęszczało: 6 - 2,5-latków, 38 - trzylatków, 29 - czterolatków, 59 - pięciolatków oraz 43 - sześciolatków;
- do Przedszkola Publicznego Dinuś uczęszczało: 10 - 2,5-latków, 28 - trzylatków, 28 - czterolatków, 41 - pięciolatków, 23 - sześciolatków oraz 4 dzieci starszych;
- do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola uczęszczało: 9 - 2,5-latków, 12 - trzylatków, 26 - czterolatków, 20 - pięciolatków oraz 19 - sześciolatków;
- do Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało: 12 - 2,5-latków, 30 - trzylatków, 35 - czterolatków, 52 - pięciolatków oraz 42 - sześciolatków.

W ogólnej strukturze dzieci przedszkolnych, do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało:

- 37 dzieci 2,5-letnich (tj. 6,01 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy).
- 108 dzieci 3-letnich (tj. 17,53 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 119 dzieci 4-letnich (tj. 19,32 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 185 dzieci 5-letnich (tj. 30,03 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 160 dzieci 6-letnich (tj. 25,97 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- 7 dzieci starszych (tj. 1,14 % - ogółu dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),

W związku z wybuchem konfliktu zbrojnego na Ukrainie, również w przedszkolach pojawiły się dzieci cudzoziemskie z Ukrainy. Zgodnie z wprowadzonymi przepisami specjalnymi, przedszkola mogły przyjmować dzieci z Ukrainy, które przybyły do naszego kraju w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego kraju, powyżej limitów określonych przepisami ogólnymi. W roku szkolnym 2021/2022 do oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało 6 dzieci ukraińskich, do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” 13 dzieci ukraińskich, do Przedszkola Publicznego Dinuś 9 dzieci ukraińskich, do Przedszkola Niepublicznego „Reksio” 3 dzieci ukraińskich oraz do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznego Przedszkola 5 dzieci ukraińskich.

Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022 obrazuje tabela nr 2.

**Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022.**

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	2,5-latki	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	7-latki i starsze
<b>Przedszkola publiczne prowadzone przez Gminę:</b>									
1	Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1	2	50 + 1	0	0	1	13	33	3
2	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	8	175	6	38	29	59	43	0
<b>Przedszkole publiczne prowadzone przez osobę fizyczną:</b>									
3	Przedszkole Publiczne Dinuś	5	134	10	28	28	41	23	4
	<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>359 + 1</b>	<b>16</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>113</b>	<b>99</b>	<b>7</b>
<b>Przedszkola niepubliczne:</b>									
4	Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP	4	86	9	12	26	20	19	0
5	Przedszkole Niepubliczne „Reksio”	7	171	12	30	35	52	42	0
	<b>Razem</b>	<b>11</b>	<b>257</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>61</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	<b>0</b>
	<b>Ogółem</b>	<b>26</b>	<b>616 + 1</b>	<b>37</b>	<b>108</b>	<b>119</b>	<b>185</b>	<b>160</b>	<b>7</b>

W roku szkolnym 2021/2022 trzynasty rok swoją działalność prowadziła Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim, dająca podstawy wykształcenia muzycznego. Szkoła prowadzi kształcenie muzyczne w dwóch cyklach: sześcioletnim i czteroletnim.

Do szkoły uczęszczało 107 uczniów, w tym: 70 uczniów w cyklu sześcioletnim (20 - w klasie I, 11 - w klasie II, 16 - w klasie III, 7 - w klasie IV, 11 - w klasie V oraz 5 - w klasie VI) i 37 uczniów w cyklu czteroletnim (12 - w klasie I, 5 - w klasie II, 11 - w klasie III oraz 9 - w klasie IV).

Do Szkoły Muzycznej I stopnia w kwietniu i maju przyjęci zostali uczniowie z Ukrainy, którzy w związku z wybuchem konfliktu na terytorium tego kraju, przyjechali do Polski. Uczniowie ci kontynuowali naukę gry na instrumentach rozpoczętą w szkołach artystycznych w swoim kraju. Było to dwoje uczniów kontynuujących naukę gry na fortepianie i skrzypcach.

Liczbę uczniów według cykli i profili kształcenia obrazuje tabela nr 3.

**Tabela nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2021/2022 według cykli i profili kształcenia.**

Profil	Cykl sześcioletni	Cykl czteroletni
Muzyk, Instrumentalista, akordeon	2	4
Muzyk, Instrumentalista, gitara	5	6
Muzyk, Instrumentalista, saksofon	1	3
Muzyk, Instrumentalista, skrzypce	24	7
Muzyk, Instrumentalista, perkusja	2	2
Muzyk, Instrumentalista, flet	6	3
Muzyk, Instrumentalista, fortepian	25	6
Muzyk, Instrumentalista, wiolonczela	4	2
Muzyk, Instrumentalista, kontrabas	0	0
Muzyk, Instrumentalista, klarnet	1	4
<b>Razem</b>	<b>70</b>	<b>37</b>
	<b>107</b>	

W ubiegłym roku szkolnym, szkoły podstawowe prowadzone przez naszą gminę, w ramach przyjętej organizacji, realizowały tygodniowo ogółem 3344,30 godzin lekcyjnych i innych zajęć. Tygodniowa liczba godzin zajęć wynikających z planu nauczania wynosiła ogółem 2191,30 godzin, natomiast liczba pozostałych zajęć realizowanych przez szkoły wynosiła 1153 godziny. Godziny te poza godzinami lekcyjnymi przeznaczone były na: nauczanie indywidualne, rewalidację indywidualną, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia indywidualne w ramach Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET), zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, godziny pedagoga, psychologa, logopedy, nauczyciela wspomagającego, działalność biblioteki szkolnej i świetlicy szkolnej, indywidualny program nauki oraz zajęcia z języka polskiego i zajęcia wyrównawcze dla cudzoziemców.

Szczegółowy podział tygodniowej liczby godzin lekcyjnych i innych zajęć realizowanych w roku szkolnym 2021/2022 na podstawie przyjętej organizacji przez poszczególne szkoły obrazuje tabela nr 4.

**Tabela nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć w roku szkolnym 2021/2022.**

<b>TYGODNIOWA LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH I INNYCH ZAJĘĆ REALIZOWANA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022</b>			
<b>WYSZCZEGÓLNIENIE</b>	<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	<b>Razem</b>
<b>Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć ogółem:</b>	<b>1442,20</b>	<b>1902,10</b>	<b>3344,30</b>
<b>w tym godzin zajęć wynikających z planu nauczania</b>	886,20	1305,10	<b>2191,30</b>
<b>w tym pozostałe zajęcia</b> (nauczanie indywidualne, rewalidacja indywidualna, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia indywidualne w ramach IPET, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciel wspomagający, biblioteka szkolna, świetlica szkolna, indywidualny program nauki, zajęcia dla cudzoziemców)	556	597	<b>1153</b>
<b>Z LICZBY GODZIN OGÓŁEM:</b>			
<b>- w wymiarze obowiązkowym</b>	1003	1367	<b>2370</b>
<b>- ponadwymiarowym</b>	409,20	456,10	<b>865,30</b>
<b>- nauczycieli niepełnozatrudnionych</b>	30	72	<b>102</b>
<b>- nauczycieli dopełniających etat z innej szkoły</b>	0	7	<b>7</b>
<b>NAUCZYCIELE UZUPEŁNIAJĄCY ETAT:</b>			
<b>- ilość nauczycieli uzupełniających etat</b>	1	0	<b>1</b>
<b>- liczba godzin do uzupełnienia w innych szkołach</b>	7	0	<b>7</b>

Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”, w ubiegłym roku szkolnym, w ramach przyjętej organizacji, realizowało tygodniowo ogółem 389 godzin, w tym 364,5 godzin przeznaczonych na realizowanie obowiązkowych zajęć z wychowankami, w tym zajęć z języka angielskiego i religii oraz 24,5 godziny przeznaczone na wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, rytmikę oraz zajęcia z logopedą i psychologiem. Z ogólnej liczby godzin 357,5 godziny realizowane było w wymiarze obowiązkowym, 20 godzin w wymiarze ponadwymiarowym oraz 11,5 godziny przez nauczycieli niepełnozatrudnionych.

Szkoła Muzyczna I stopnia, w ubiegłym roku szkolnym, realizowała tygodniowo 311 godzin, w tym: 126 godzin w wymiarze obowiązkowym, 34,67 godzin w wymiarze ponadwymiarowym oraz 150,33 godzin realizowanych przez nauczycieli niepełnozatrudnionych. Godziny te przeznaczone były na naukę gry na instrumencie głównym, fortepian dodatkowy, zajęcia z akompaniamentem, kształcenie słuchu, rytmikę, audycje muzyczne, zespoły i chór.

Ubiegły rok szkolny, mimo stanu epidemii, rozpoczął się stacjonarnie z zachowaniem reżimu sanitarnego oraz wytycznych Ministra Edukacji i Nauki, Ministra Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego. Nadal utrzymane zostały przepisy, które umożliwiły dyrektorom zawieszenie zajęć na czas oznaczony, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną mogło być zagrożone zdrowie uczniów lub wychowanków. Na tej podstawie, szkoły podstawowe i przedszkole prowadzone przez naszą gminę, a także przedszkola nieprowadzone przez gminę, wielokrotnie w ciągu roku szkolnego 2021/2022 zawieszały zajęcia w grupach, oddziałach lub całych placówkach, w związku z zagrożeniem zdrowia uczniów i wychowanków, i tak:

- w okresie od 21.10.2021 do 28.10.2021 zawieszono zostały zajęcia w dwóch oddziałach przedszkolnych Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 27.10.2021 do 01.11.2021 zawieszono zostały zajęcia w sześciu klasach Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim;

- w okresie od 12.11.2021 do 19.11.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie przedszkolnej w Przedszkolu Niepublicznym „Reksio” w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 15.11.2021 do 20.11.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 16.11.2021 do 19.11.2021 zawieszono zostały zajęcia w dwóch klasach Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 18.11.2021 do 26.11.2021 zawieszono zostały zajęcia w całej Ochronie Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznym Przedszkolu w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 22.11.2021 do 26.11.2021 zawieszono zostały zajęcia w pięciu klasach Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 24.11.2021 do 02.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 24.11.2021 do 29.11.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 24.11.2021 do 02.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie fletu Szkoły Muzycznej I stopnia w Solcu Kujawskim;
- w okresie od 25.11.2021 do 03.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim
- w okresie od 26.11.2021 do 29.11.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie przedszkolnej w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 26.11.2021 do 02.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 29.11.2021 do 02.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w dwóch klasach Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 29.11.2021 do 06.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w trzech klasach Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 30.11.2021 do 03.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 30.11.2021 do 06.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 01.12.2021 do 05.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie przedszkolnej w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 02.12.2021 do 06.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 02.12.2021 do 03.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 03.12.2021 do 10.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w całym Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 06.12.2021 do 10.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w pięciu klasach Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim, a następnie 08.12.2021 zawieszenie w przypadku jednej z klas zostało przedłużone do 13.12.2021,
- w okresie od 07.12.2021 do 13.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 08.12.2021 do 13.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 10.12.2021 do 17.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w dwóch klasach Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 13.12.2021 do 22.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w dwóch grupach przedszkolnych w Przedszkolu Niepublicznym „Reksio” w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 14.12.2021 do 17.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w dziewięciu klasach Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 14.12.2021 do 17.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w sześciu klasach Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim,

- w okresie od 16.12.2021 do 17.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednym oddziale przedszkolnym Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 16.12.2021 do 17.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 16.12.2021 do 20.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie przedszkolnej w Ochronce Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznym Przedszkolu w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 17.12.2021 do 17.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 17.12.2021 do 20.12.2021 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie przedszkolnej w Przedszkolu Niepublicznym „Reksio” w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 07.01.2022 do 13.01.2022 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie przedszkolnej w Ochronce Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepublicznym Przedszkolu w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 19.01.2022 do 24.01.2022 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie przedszkolnej w Przedszkolu Niepublicznym „Reksio” w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 20.01.2022 do 28.01.2022 zawieszono zostały zajęcia w całym Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 24.01.2022 do 24.01.2022 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie przedszkolnej w Przedszkolu Niepublicznym „Reksio” w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 28.01.2022 do 03.02.2022 zawieszono zostały zajęcia w dwóch grupach przedszkolnych w Przedszkolu Niepublicznym „Reksio” w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 02.02.2022 do 04.02.2022 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie przedszkolnej w Przedszkolu Niepublicznym „Reksio” w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 03.02.2022 do 07.02.2022 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie przedszkolnej w Przedszkolu Niepublicznym „Reksio” w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 07.02.2022 do 09.02.2022 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie przedszkolnej w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 07.02.2022 do 10.02.2022 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 07.02.2022 do 10.02.2022 zawieszono zostały zajęcia w jednej grupie przedszkolnej w Przedszkolu Niepublicznym „Reksio” w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 07.02.2022 do 10.02.2022 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie oraz w okresie do 11.02.2022 zawieszono zostały zajęcia w kolejnej klasie Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 07.02.2022 do 11.02.2022 zawieszono zostały zajęcia w dwóch klasach Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 08.02.2022 do 11.02.2022 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 09.02.2022 do 14.02.2022 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 1 w Solcu Kujawskim,
- w okresie od 09.02.2022 do 15.02.2022 zawieszono zostały zajęcia w jednej klasie Szkoły Podstawowej nr 4 w Solcu Kujawskim.

Ponadto, w okresach zwiększonej liczby zachorowań wywołanych rozprzestrzenianiem się wirusa COVID-19 Minister Edukacji i Nauki wprowadzał ogólnopolskie ograniczenia w działalności niektórych jednostek systemu oświaty.

Zgodnie z wydanym rozporządzeniem od 20 grudnia 2021 roku do 9 stycznia 2022 roku zawieszono zostały stacjonarne zajęcia dydaktyczno-wychowawcze we wszystkich klasach szkół podstawowych oraz w szkole muzycznej, a zajęcia w tych klasach odbywały się w trybie nauki na odległość – nauki zdalnej. Uczniowie wrócili do szkół na okres od 10 do 16 stycznia, aby 17 stycznia rozpocząć trwające do 30 stycznia ferie zimowe. Kolejne ograniczenie objęło wyłącznie klasy V-VIII szkół podstawowych oraz szkołę muzyczną, i tak od 27 stycznia, po zakończeniu ferii zimowych, klasy te uczyły się w trybie nauki zdalnej.

Początkowo zajęcia stacjonarne dla tych klas zawieszono do 27 lutego, ale następnie termin ten został skrócony do 20 lutego. Po tym okresie zmienione zostały przepisy ogólne dotyczące konieczności odbywania kwarantanny, dlatego też, do końca roku szkolnego uczniowie uczyli się bez przerw w nauce stacjonarnej spowodowanych czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty, czy też zawieszeniem zajęć przez poszczególnych dyrektorów.

W okresach czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty oraz w okresach zawieszania zajęć przez dyrektorów, szkoły podstawowe, szkoła muzyczna i przedszkole objęte ograniczeniami, realizowały swoje zadania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W szkołach podstawowych nadal funkcjonowały ustalone w poprzednim roku szkolnym formy kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielami: poprzez dziennik elektroniczny Librus, e-mail, kontakt telefoniczny oraz za pomocą komunikatorów i platform edukacyjnych, przede wszystkim Google Classroom i Microsoft Teams. Wychowawcy ustalali, czy uczniowie posiadają w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu. W przypadku braku dostępu niezwłocznie zawiadamiali o tym dyrektora szkoły, a uczniom tym wypożyczony był sprzęt komputerowy, na podstawie obowiązujących przepisów. Nauczyciele prowadzili zajęcia edukacyjne z zastosowaniem narzędzi informatycznych, platform, stron i serwisów internetowych oraz aplikacji edukacyjnych oraz dostosowali programy nauczania, szczególnie uwzględniając możliwości psychofizyczne i komunikacyjne uczniów. Zdalne nauczanie miało charakter synchroniczny, tj. zajęcia odbywały się online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami, takich jak Microsoft Teams oraz Google Classroom. Dla uczniów, którzy nie mieli możliwości pracy zdalnej w domu, szkoły umożliwiały dostęp do sprzętu i Internetu na ich terenie. Z nauki zdalnej na terenie szkoły korzystało:

- klasy I-III (okres od 20.12.2021 do 09.01.2022) – trzech uczniów Szkoły Podstawowej nr 1,
- klasy IV-VI (okres od 20.12.2021 do 09.01.2022 oraz 31.01.2022 do 20.02.2022) – dwóch uczniów Szkoły Podstawowej nr 1,
- klasy VII-VIII (okres od 20.12.2021 do 09.01.2022 oraz 31.01.2022 do 20.02.2022) – trzech uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 oraz jeden uczeń Szkoły Podstawowej nr 4.

W przypadku zajęć rewalidacyjnych i rewalidacyjno-wychowawczych z zajęć na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 w okresie od 20.12.2021 do 09.01.2022 oraz 31.01.2022 do 20.02.2022 korzystało sześć uczniów.

W Szkole Muzycznej I stopnia zajęcia indywidualne i grupowe odbywały się zdalnie w formie bezpośredniej pracy z nauczycielem, online w godzinach lekcji, za pomocą platform edukacyjnych (np. Trello, Teams), poczty elektronicznej, z wykorzystaniem komunikatorów typu Zoom, Hangouts, WhatsApp, Messenger, Skype oraz rozmów telefonicznych.

Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” w realizacji kształcenia na odległość wykorzystywało opracowane przez nauczycieli materiały edukacyjne i przysyłało je drogą elektroniczną do rodziców. Nauczyciele pozostawali w stałym kontakcie z rodzicami – dziećmi, poprzez utworzone w poprzednim roku szkolnym grupy na znanych komunikatorach typu Messenger, WhatsApp oraz email, za których pośrednictwem rodzice dzielili się efektami pracy zdalnej dzieci. Podstawa programowa była realizowana poprzez wysyłanie materiałów do zrealizowania w domu.

W roku szkolnym 2021/2022, uczniowie szkół podstawowych i wychowankowie oddziałów przedszkolnych, na podstawie orzeczeń i opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne objęci byli zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi (ZRW), rewalidacją indywidualną (RI), nauczaniem indywidualnym (NI) oraz realizowali zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET), zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia (ZŚK) lub indywidualny program nauki (IPN). Zgodnie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze realizowało czterech uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu

głębokim, rewalidacją indywidualną objętych było pięćdziesięciu dziewięciu uczniów niepełnosprawnych, a nauczanych indywidualnie było łącznie czternastu uczniów, ponadto ośmiu uczniów realizowało zajęcia indywidualne w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. Na podstawie opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia realizowało siedmiu uczniów, natomiast indywidualny program nauki podjęło pięciu uczniów. Liczbę uczniów uczestniczących ww. zajęciach w poszczególnych szkołach obrazuje tabela nr 5.

**Tabela nr 5. Liczba uczniów realizujących zajęcia na podstawie wydanych orzeczeń i opinii.**

WYSZCZEGÓLNIENIE	ZRW	RI	NI	IPET	ZŚK	IPN
Szkoła Podstawowa nr 1	4	27	9	5	1	0
Szkoła Podstawowa nr 4	0	32	5	3	6	5
<b>RAZEM</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

Organizacja szkół podstawowych i przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022 obejmowała również działania na rzecz uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do szkół i przedszkoli uczęszczali uczniowie i wychowankowie o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. uczniowie słabowidzący, słabosłyszący, niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz głębokim, niepełnosprawni ruchowo, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, z zespołem Aspergera, czy też zagrożeni niedostosowaniem społecznym. W roku szkolnym 2021/2022 na terenie gminy nie funkcjonowały oddziały specjalne ani integracyjne. Liczbę uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego obrazuje tabela nr 6.

**Tabela nr 6. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.**

<b>UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO</b>					
WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1	Przedszkole Publiczne Dinus	w całej gminie
<b>Łączna liczba uczniów z orzeczeniem</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>71</b>
- słabowidzący	2	0	0	1	3
- słabosłyszący	1	2	0	1	4
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	6	11	0	0	17
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	1	0	0	0	1
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	4	0	0	0	4
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	4	0	0	0	4
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi	4	2	0	2	8
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	8	12	0	4	24
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1	5 (+1*)	0	0	6 (+1*)

\* jeden uczeń posiada orzeczenie o dwóch niepełnosprawnościach: niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym (nie jest to niepełnosprawność sprzężona)

W celu zapewnienia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, szkoły zapewniały zatrudnianie nauczycieli, nauczycieli pedagogów, nauczycieli psychologów, nauczycieli logopedów, nauczycieli pedagogiki specjalnej, jak i pracowników pomocniczych, wspierających organizację kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Szkoły i przedszkole kontynuowały wypracowane w poprzednich latach działania edukacyjne i wychowawcze skierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celem podejmowanych działań nadal pozostawało to, aby każdy uczeń i wychowanek miał szansę osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości. Wypracowane w poprzednich latach i nadal kontynuowane przez placówki oświatowe działania systemowe,

mające na celu wspieranie uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przejawiają się głównie poprzez:

- kierowanie uczniów bądź ich rodziców do odpowiednich poradni specjalistycznych lub instytucji pomocowych;
- diagnozę uczniów pod względem specyficznych potrzeb edukacyjnych zgodnie z zaleceniami, opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, informacjami przekazanymi przez rodziców oraz informacjami specjalistów,
- opracowywanie i wdrażanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET),
- konsultacje indywidualne z uczniem i umożliwienie mu nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi, edukacyjnymi oraz predyspozycjami,
- dostosowywanie treści, metod, organizacji nauczania i wymagań do specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości - indywidualizacja procesu nauczania,
- opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi oraz umożliwienie im realizowania indywidualnego procesu kształcenia i zajęć rewalidacyjnych, a także rehabilitacyjnych,
- organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć o charakterze terapeutycznym, ogólnorozwojowym i wspierającym umiejętności społeczne, np. dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, niską samooceną, problemami emocjonalnymi, autyzmem,
- możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, specjalnych form pracy dydaktycznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć indywidualnych z psychologiem, pedagogiem, logopedą, zajęć gimnastyki korekcyjnej, zajęć rewalidacyjnych oraz dodatkowych zajęć rehabilitacyjnych,
- pracę terapeutyczną prowadzoną przez psychologa i pedagoga oraz logopedę i doradcę zawodowego,
- organizowanie zajęć wyrównawczych i specjalistycznych kierowanych do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- określenie zainteresowań i zdolności ucznia oraz ich rozwijanie (np. matematyczne, manualno-konstrukcyjne, plastyczne, itp.),
- określenie słabości ucznia, próby ich niwelowania oraz motywowanie do dalszej pracy,
- przeprowadzanie badań socjometrycznych w klasach,
- przeprowadzanie zajęć pedagogizacji rodziców, organizowanie porad i konsultacji, edukację i czynne uczestnictwo w procesie kształcenia,
- prowadzenie dyżurów telefonicznych przez pedagogów i psychologów,
- pozyskiwanie pomocy dydaktycznych wspomagających kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- organizację konsultacji zdalnych oraz stacjonarnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami oraz ich rodziców w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych.

Ponadto, uczniowie i wychowankowie mogli korzystać z utworzonej w 2017 roku w Szkole Podstawowej nr 1 „Sali Światła” przeznaczonej dla dzieci niepełnosprawnych, a w szczególności dla dzieci z autyzmem, w tym zespołem Aspergera. Sala jest wyposażona w specjalistyczny sprzęt, taki jak: podświetlany baldachim, podświetlany basen z piłeczkami, lampa sensoryczna, dysk do balansowania ciała, materace, chodzik, dywan interaktywny oraz wiele innych.

W ramach zapewnianej przez szkołę i przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowane były różnego rodzaju zajęcia specjalistyczne prowadzone przez nauczycieli specjalistów – psychologów, pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych oraz wychowawców, takie jak zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz koła



zainteresowań. W tabeli nr 7 przedstawiona została liczba uczniów biorących udział w zajęciach specjalistycznych w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Tabela nr 7. Liczba uczniów objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia socjoterapeutyczne	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Koła zainteresowań
Szkoła Podstawowa nr 1	95	6	0	27	28	15
Szkoła Podstawowa nr 4	133	60	12	32	120	10
Przedszkole Publiczne nr 1	9	2	0	7	0	0
<b>Razem:</b>	<b>237</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>66</b>	<b>148</b>	<b>25</b>

W okresach czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty oraz w okresach zawieszania zajęć przez dyrektorów, praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz organizacja zajęć specjalistycznych w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, były również realizowane w formie zdalnej. Wypracowane w poprzednich latach przez nauczycieli specjalistów: logopedów, pedagogów oraz psychologów formy pracy zdalnej, drogi kontaktu z uczniem oraz sposoby wspierania rodziców w pracy z dzieckiem były w tym roku kontynuowane. Prowadzono konsultacje logopedyczne, psychologiczno-pedagogiczne oraz przesyłano materiały, scenariusze, zadania do wykonania za pomocą poczty systemu Librus, Classroom oraz Teams. Materiały dostosowywane były dla każdego ucznia zgodnie z etapem pracy, a w przypadku pytań i wątpliwości, pozostawano w stałym kontakcie z rodzicami. Szkoły organizowały zdalne konsultacje merytoryczne dla uczniów, a plan konsultacji był udostępniany rodzicom. Zajęcia nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz indywidualne programy nauki odbywały się on-line przy pomocy platform edukacyjnych aktywnych w szkołach zgodnie z planami lekcji. Zajęcia logopedyczne w Szkole Podstawowej nr 4 prowadzone były on-line dla 20 uczniów, pozostali uczniowie systematycznie otrzymywali spersonalizowane karty ćwiczeń przesyłane poprzez dziennik elektroniczny.

Pedagodzy i psychologowie prowadzili dyżury telefoniczne i elektroniczne oraz pozostawali w stałym kontakcie z poradniami w celu monitorowania bieżącej sytuacji uczniów w zakresie opinii, badań, pomocy. Prowadzono szerokie wsparcie dla dzieci, rodziców, nauczycieli oraz podejmowano interwencje według zgłaszanych potrzeb. Prowadzono korespondencję z uczniami i ich rodzicami.

Szkoły podstawowe realizowały także dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań dla uczniów oraz brały udział w różnych zadaniach i projektach. Rodzaj prowadzonych dla uczniów zajęć oraz kół, podyktowany był odpowiedzią na ich oczekiwania i potrzeby związane z uczestnictwem w dodatkowych zajęciach. W okresach czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół podstawowych, zajęcia dodatkowe odbywały się w sposób zdalny za pośrednictwem komunikatorów internetowych typu Skype, Messenger oraz na platformach Teams oraz Classroom. W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie w szkołach objęci byli następującymi rodzajami zajęć dodatkowych:

- ❖ w Szkole Podstawowej nr 1 prowadzone były m.in.: Wolontariat, Ognisko Misyjne, zajęcia wyrównawcze dla klas 1-3, koło przyrodnicze, koło turystyczno-geograficzne;
- ❖ w Szkole Podstawowej nr 4 prowadzone były m.in.: Szkolny Klub Sportowy, Sportkluby, zajęcia rozwijające kreatywność, zajęcia informatyczne, koło matematyczne, koło historyczne, zajęcia artystyczne, zajęcia plastyczne kształtujące kreatywność, zajęcia muzyczne kształtujące kreatywność.

Liczbę uczniów korzystających z różnego rodzaju zajęć dodatkowych realizowanych w szkołach obrazuje tabela nr 8.

**Tabela nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła i zajęcia przedmiotowe	Zajęcia wyrównawcze
Szkoła Podstawowa nr 1	150	52	60	150	73
Szkoła Podstawowa nr 4	184	120	25	25	120
<b>RAZEM</b>	<b>334</b>	<b>172</b>	<b>85</b>	<b>175</b>	<b>193</b>

W roku szkolnym 2021/2022 szkoły uczestniczyły w wielu projektach i programach oraz organizowały szereg dodatkowych działań i akcji. Najważniejsze z nich to m.in.:

❖ **Szkoła Podstawowa nr 1:**

- Próbnny egzamin ósmoklasisty,
- Projekt „Szkoła z charakterem”,
- „Szkolny klub sportowy” – projekt ministerialny,
- Ogólnopolska Akcja „Pączek dla Afryki”,
- „Świetlicowe spotkania z wierszykiem”,
- Ogólnopolska akcja MEN „Szkoła do Hymnu 2021”,
- Akcja MEN „Razem na Święta”,
- Akcja MEN „Szkoła pamięta” edycja 2021,
- Konkurs „Odzyskujemy Makulaturę i Plastikowe Nakrętki”,
- Akcja Ogólnopolska „Dzień Kundelka” – zbiórka karmy,
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – Mistrz Tabliczki Mnożenia,
- Szkolny Konkurs „Matematyka dla Każdego”,
- Programy dla szkół: Owoce w szkole, Szklanka mleka,
- Akcja międzynarodowa „Sprzątanie Świata”,
- Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka,
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
- Zajęcia profilaktyczne i edukacyjne z pielęgniarką na temat higieny,
- Konkurs międzynarodowy „Kangur Matematyczny”,
- Konkurs „Matematyka na 6!”,
- XXI Edycja Akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
- Międzyskolny Konkurs „Starcie Herosów”,
- Kreatywna Szkoła „Twórczy uczeń”,
- Konkurs ortograficzny o Pióro Dyrektora Szkoły,
- Konkurs „Moje Soplicowo”,
- Konkurs „W Krainie Baśni”,
- Konkurs mitologiczny „Z mitologią na TY”,
- Konkurs historyczny Muzeum Solca „Moja mała ojczyzna”,
- Konkurs Muzeum Solca „O bł. Czesławie Józwiaku”,
- BohaterON – włącz historię,
- Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych Świetlik,
- Szkolne Głośne Czytanie dla klas 0-III,
- Program profilaktyczny „Spójrz inaczej”,
- Spotkanie z jeżami,
- Turniej szachowy,
- Projekt Edukacyjny „Bakcyl”,
- Projekt Edukacyjny „Junior Media”,
- Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych,

- Szkolny konkurs recytatorski i małych form teatralnych „Wersik”,
- Spotkanie z policjantem „Bezpieczna droga do szkoły”,
- Akcja Lasów Państwowych „Łączy Nas Las” – pomoc na rzecz przyrody i środowiska,
- Świąteczne Kartki Dobroczynne – Stowarzyszenie Sursum Corda,
- Paczuska dla Maluszka – Fundacja Małych Stópek,
- Ogólnopolski Program Edukacyjny Zbieraj! baterie i telefony - Biosystem,
- Akcje pomocy „Ogniska Misyjnego” przy współpracy z parafią pw. Nawrócenia św. Pawła.

❖ **Szkoła Podstawowa nr 4:**

- Klub Szkół UNICEF – inicjatywa edukacyjna propagująca wśród uczniów ideę niesienia pomocy najbardziej potrzebującym dzieciom na świecie,
- Ekonomia na co dzień – program edukacji finansowej,
- Program Szkolny Klub Sportowy – popularyzacja aktywnego i zdrowego trybu życia wśród uczniów poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo-rekreacyjnych,
- Program Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać”,
- Program Szkoła z Klasą – przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata, uczenie sprawczości, odpowiedzialności za siebie i innych, uważności i współpracy,
- Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka,
- Eko-Szkoła – program kształtujący świadomość ekologiczną uczniów,
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
- Ogólnopolski Program Edukacyjny Zbieraj! baterie - Biosystem,
- Konkurs „Odzyskujemy Makulaturę i Plastikowe Nakrętki”,
- Akcja Lasów Państwowych „Łączy Nas Las” – pomoc na rzecz przyrody i środowiska.

❖ **Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”:**

- Projekt edukacyjny Piękna Nasza Polska Cała IV edycja,
- Konkurs „Odzyskujemy Makulaturę i Plastikowe Nakrętki”,
- Góra Grosza XXII edycja,
- Programowanie Scratch Junior,
- Kodowanie na dywanie.

W ubiegłym roku szkolnym, ze świetlic szkolnych korzystało ogółem 334 uczniów:

- w Szkole Podstawowej nr 1 - 150 uczniów (w tym 122 uczniów z klas I-IV oraz 28 uczniów z klas V-VIII),
- w Szkole Podstawowej nr 4 - 184 uczniów (w tym 128 uczniów z klas I-IV oraz 56 uczniów z klas V-VIII).

W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty nauczyciele świetlicy organizowali akcje, internetowe spotkania grupowe celem wsparcia uczniów w sposobach spędzania czasu wolnego w domach, rozwijając pomysłowość i kreatywność uczniów, przygotowywali on-line zestawy zabaw i ćwiczeń, które uatrakcyjniły uczniom czas spędzany w domu. W Szkole Podstawowej nr 1 kontynuowano działalność utworzonego w poprzednim roku szkolnym profilu świetlicy na Facebook. Zdalnie organizowane były konkursy, krzyżówki, łamigłówki, kolorowanki, origami. Nauczyciele realizowali plan pracy świetlicy poprzez przesyłanie zadań manualnych za pośrednictwem komunikatorów, organizowano pracę poprzez "burzę mózgów" na grupie w mediach społecznościowych, udostępniano linki do zadań ruchowych i manualnych. Kontynuowano współpracę z uczniami za pośrednictwem mediów społecznościowych, dziennika elektronicznego oraz stron internetowych swoich szkół. Nauczyciele pełnili również dyżury w celu pomocy zdalnej uczniom w lekcjach.

Z posiłków organizowanych przez przedszkole i szkoły w stołówkach szkolnych korzystało:

- w Szkole Podstawowej nr 1 - 25 wychowanków oddziałów przedszkolnych z pełnopłatnych śniadań, 300 uczniów i wychowanków z obiadów (w tym 260 pełnopłatnych) oraz 20 wychowanków oddziałów przedszkolnych z pełnopłatnego podwieczorku,
- w Szkole Podstawowej nr 4 - 280 uczniów z obiadów (w tym 200 pełnopłatnych) oraz w okresie zimowym 100 uczniów z bezpłatnych śniadań,
- w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” - 175 dzieci z pełnopłatnych śniadań, 175 dzieci z obiadu (w tym 170 pełnopłatnego) oraz 175 dzieci z podwieczorku (w tym 174 pełnopłatnego).

## II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Solec Kujawski w roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowały w następujących budynkach:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim z oddziałami przedszkolnymi w budynku przy ul. Tartacznej 25,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Słowackiego 4 oraz oddziały klas VII i VIII w budynku przy ulicy 29 Listopada 7,
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. Tartacznej 10,
- Szkoła Muzyczna I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim w budynku przy ul. 23 Stycznia 13.

Wszystkie szkoły, w których prowadzone były zajęcia wychowania fizycznego, korzystały również z basenu, a uczniowie klas VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 4 z hali sportowej znajdującej się przy Ośrodku Sportu i Rekreacji w Solcu Kujawskim.

Stan bazy lokalowej placówek oświatowych obrazuje tabela nr 9.

Urządzenia rekreacyjno-sportowe w posiadaniu szkół obrazuje tabela nr 10.

Na terenie gminy prowadzona była również działalność oświatowa w zakresie wychowania przedszkolnego w następujących budynkach:

- Przedszkole Publiczne Dinuś w budynku przy ul. Kościuszki 12 w Solcu Kujawskim – prowadzone przez osobę fizyczną,
- Przedszkole Niepubliczne „Reksio” w budynkach przy ul. Bohaterów Września 5 i przy ul. Piastów 2 w Solcu Kujawskim - prowadzone przez Centrum Edukacji i Zabawy Spółka z o.o.,
- Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole w budynku przy ul. Bohaterów Września 11 w Solcu Kujawskim – prowadzone przez Zgromadzenie Sióstr Służebniczek BDNP Prowincja Krakowska.

Tabela nr 9. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2021/2022.

SZKOŁY / PRZEDSZKOLE	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m <sup>2</sup> )	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)							
			sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	gabinety lekarskie, stomatologiczne, profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	świetlice	Stołówki /kuchnia	gabinety: psychologa, pedagoga, logopedy
Szkoła Podstawowa nr 1	29.880	16.465	21	3	4	3	2	2	1/1	3
Szkoła Podstawowa nr 4 ul. Słowackiego 4	13.000	6.596,67	22	3	0	2	2	2	1/1	2
Szkoła Podstawowa nr 4 ul. 29 Listopada 7	4.477,83	1.524,38	14	2	0	0	1	1	1/1	1
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	5.815	2.987	8	0	0	0	0	0	1	1
Szkoła Muzyczna I stopnia	1.036,27	2.434,40	15	0	0	0	0	0	0	0

Tabela nr 10. Urządzenia rekreacyjno-sportowe.

Szkoła / Przedszkole	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
Szkoła Podstawowa nr 1	Sala gimnastyczna duża: - drabinki - piłki (lekarskie, do gry w siatkówkę, koszykówkę, piłkę nożną, itp.) - siatka do siatkówki - kosze do koszykówki	1 32 80 2 6
	Sala o pow.150m2 Zestaw do gimnastyki korekcyjnej: - rura piankowa - zestaw do ćwiczeń i zabaw – klocki piankowe Piłki lekarskie, woreczki z grochem, koła hula-hop, szarfy, materace, laski gimnastyczne itp.	2 1 1 100
	Boisko sportowe „ORLIK” Boisko do siatkówki (wielofunkcyjne) - siatka do siatkówki - kosz do koszykówki Bieżnia prosta ze skocznią	1 1 1 2 1
	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1
Szkoła Podstawowa nr 4	Sala gimnastyczna duża	1
	Salka gimnastyczna mała	1
	Boiska Sportowe „ORLIK”: - boisko do piłki nożnej - boisko do piłki siatkowej i koszykowej - bieżnia - skocznia	1 1 1 1
	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Bujaki	6
	Kompleks rekreacyjny	1
	Domek wiejski	1
	Domek z werandą	1
	Góra wspinaczkowa	1
	Stół wspinaczkowy	1
	Olbrzymi plac zabaw	2
	Piaskownice	2
Ławka ogrodowa	3	
Szkoła Muzyczna I stopnia	-	-

### III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

W ubiegłym roku szkolnym w szkołach i przedszkolu przeprowadzono remonty bieżące polegające m. in. na: naprawie uszkodzonych elementów, remontach pomieszczeń i malowaniu sal lekcyjnych. Niemniej jednak, dyrektorzy szkół i przedszkola, w dalszym ciągu zgłaszają potrzebę podjęcia kolejnych prac remontowo-inwestycyjnych.

W związku z docelowym zlokalizowaniem na terenie gminy Solec Kujawski dwóch szkół podstawowych tj. Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4, we wrześniu 2021 roku rozpoczęły się prace budowlane polegające na rozbudowie istniejącego budynku Szkoły Podstawowej nr 4 przy ul. Słowackiego 4.

Szczegółowe zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2021/2022, w tym potrzeb remontowych oraz zrealizowanych zadań remontowych, obrazuje tabela nr 11. Zestawienie finansowe zrealizowanych inwestycji i wykonanych remontów ujęte zostało w tabeli nr 12.

**Tabela nr 11. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2021/2022.**

SZKOŁA/ PRZED.	LP	MIEJSCE	RODZAJ USZKODZENIA	WYKONANY REMONT	POTRZEBY REMONTOWE
Szkoła Podstawowa nr 1	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Uszkodzenie pokrycia dachu	Naprawa części pokrycia dachu	Dalsza wymiana pokrycia dachu
			Uszkodzenie rur wentylacyjnych na dachu	Wymian rur wentylacyjnych	-
			-	-	Wymiana solarów na panele słoneczne
	2	Wnętrze budynku	Awaria klimatyzacji na sali gimnastycznej	-	Założenie klimatyzacji w szkole
			Zalanie korytarzy	Częściowe malowanie korytarzy	Malowanie pozostałych korytarzy
	3	Sale lekcyjne	Zalanie sal lekcyjnych	Malowanie sal lekcyjnych	Dalszy etap malowania sal lekcyjnych
4	Instalacje	-	-	Wymiana klimatyzacji	
5	Inne	-	-	Zakup placu zabaw dla 3-4 latków lub doposażenie obecnie istniejącego	
Szkoła Podstawowa nr 4	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zniszczone schody do głównego wejścia szkoły oraz na boisko szkolne	-	Całkowita wymiana schodów
			Dewastacja elewacji zewnętrznej od strony ulicy Słowackiego	-	Zamknięcie terenu poprzez wykonanie ogrodzenia szkoły
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien od strony ulicy Słowackiego z możliwością zalania sal w części piwnicznej	-	Wykonanie studzienek – odstojników lub podłączenia do deszczówki przy ulicy Słowackiego
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien na boisko szkolne zagrażające zalaniu pomieszczeń piwnicznych, w tym kuchni, stołówki, szatni oraz małej salki gimnastycznej	-	Wykonanie studzienek – odstojników lub podłączenia do deszczówki
			Brak nawierzchni placu zabaw	Wymiana uszkodzonych elementów drewnianych placu zabaw	Wykonanie nawierzchni placu zabaw
			Przeгниcie drewnianych części placu zabaw		
	2	Wnętrze budynku	Ubytki i nierówności w stopniach schodów prowadzących na I-II piętro budynku	-	Wymiana schodów prowadzących na I-II piętro
	3	Sale lekcyjne	Zły stan ścian w salach lekcyjnych	Malowanie 8 sal lekcyjnych	-
			Nieszczelność pomiędzy oknami a parapetem powodująca zalewanie sali	-	-
	4	Instalacje	Zły stan lamp w sali gimnastycznej	-	Wymiana lamp
			Zły stan instalacji centralnego ogrzewania w całym budynku A	-	Wymiana instalacji grzewczej
			Zły stan instalacji kanalizacyjnej	-	Wymiana instalacji kanalizacyjnej
	5	Inne	Wysoka temperatura w pracowniach informatycznych ze względu na pracę urządzeń	-	Założenie klimatyzacji w pracowniach informatycznych



			Brak zaplecza sanitarnego oraz profesjonalnych rozbierni przy sali gimnastycznej	Budowa zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej	-
			Zbyt małe pomieszczenie stołówki szkolnej	-	Rozbudowa stołówki szkolnej
			Zły stan pomieszczeń kuchennych	Remont pomieszczeń kuchennych	-
			Brak odpowiedniego pomieszczenia do przechowywania dużej ilości dokumentacji archiwalnej	Adaptacja pomieszczeń na archiwum zakładowe	-
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zły stan elewacji całego budynku – odpadające płyty tynku	-	Naprawa elewacji budynku
			Uszkodzona betonowa wylewka placu zabaw	-	Utwardzenie terenu, skucie wylewki betonowej oraz położenie kostki brukowej
			Zły stan dachu i odpływu wody w rynnach	Częściowa naprawa odpływu wody w rynnach po zalaniu	Naprawa dachu i rynien
	2	Wnętrze budynku	Zniszczone ściany w holu przedszkola, zacieki na sufitach spowodowane zalaniem	-	Odmalowanie holu
	3	Sale lekcyjne	Zniszczone ściany w salach lekcyjnych	Odmalowanie jednej z sal	Malowanie sal
			Zły stan czterech łazienek w salach	Remont jednej łazienki	Remont pozostałych łazienek
4	Instalacje	-	-	-	
5	Inne	Zniszczone ściany i sufit kuchni	Odmalowanie ścian i sufitu w kuchni	-	
Szkoła Muzyczna I stopnia	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Odpadające elementy ozdobne z dachu budynku, m.in. kula ozdobna znajdująca się przy zegarze, odpadające płyty tynku, naderwana konstrukcja dachu	-	Naprawa elewacji i dachu budynku, remont ogrodzenia i utwardzenie terenu materiałem przepuszczającym wody opadowe, prawidłowe zagospodarowanie parkingu
			Pęknięcia na ścianach, zacieki z dachu przy kominach	-	-
	3	Sal lekcyjne	-	-	Wygłuszenie akustyczne ścian w salach nr: 11-12, 14-15, 17-18
	4	Instalacje	-	-	Podłączenie sieci światłowodowej do Internetu
	5	Inne	-	-	-

**Tabela nr 12. Zestawienie finansowe inwestycji i remontów w roku szkolnym 2021/2022.**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Całkowita kwota realizacji zadania
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	Naprawa dachu – część nad salami gimnastycznymi (XII 2021)	14.956,00 zł
	Wymiana rur wentylacyjnych na dachu (XII 2021)	1.660,50 zł
	Malowanie sal lekcyjnych (XII 2021)	13.338,00 zł
	Malowanie sal lekcyjnych i korytarzy (II 2022)	29.778,66 zł
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	Malowanie 8 sal lekcyjnych (IX 2021, XII 2021), adaptacja pomieszczeń na archiwum zakładowe (VII 2022), remont pomieszczeń kuchennych (VII 2022)	69.409,38 zł
<b>Przedszkole Publiczne nr 1</b>	Naprawa rynien i malowanie kuchni (zakup farb)	1.844,03 zł
	Modernizacja łazienki (VIII 2022)	48.000,00 zł

W ubiegłym roku szkolnym, jak wspomniano powyżej, realizowana była inwestycja polegająca na rozbudowie i przebudowie Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim o blok dydaktyczny z zapleczem szatniowo-sanitarnym. Szacowany koszt tej inwestycji wyniesie około 7,5 mln złotych.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje również poziom wyposażenia w sprzęt najnowszej generacji oraz nowoczesne środki techniczne niezbędne do nauki. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne obrazuje tabela nr 13, wyposażenia

w instrumenty w szkole muzycznej tabela nr 14, natomiast ilość zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela nr 15.

**Tabela nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.**

WYPOSAŻENIE	SZKOŁA/PRZEDSZKOLE			
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
<b>WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY</b>				
<b>WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY</b>	<b>LICZBA SZTUK</b>			
Do użytku uczniów ogółem:	41	144	-	0
w tym: w pracowniach komputerowych	40	133	-	-
w bibliotece, świetlicy, sali logopedii	1	11	-	0
w salach przedszkolnych	0	-	-	-
Pozostałe komputery:	42	96	12	13
w tym: do użytku administracji i obsługi	10	12	6	9
do użytku nauczycieli	32	84	6	4
Komputery używane przez uczniów w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty	21	40	-	-
<b>WYPOSAŻENIE – INNE</b>				
<b>RODZAJ WYPOSAŻENIA</b>	<b>LICZBA SZTUK</b>			
grafoskopy (rzutniki pisma)	0	1	1	0
diaskopy (rzutniki przeźroczcy)	1	1	0	0
kamery i aparaty fotograficzne	1 + 9	1 + 6	0	4 + 2
magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	0	0	0	4
magnetofony przenośne do nauki języków	35	36	0	0
odtwarzacze DVD	4	1	3	3
magnetowidy	1	0	0	0
telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	3	2	0	1
tablice interaktywne, projektory multimedialne oraz zestawy multimedialne	33	43	0	5
monitory interaktywne	2	2	1	0
kserografy, kserokopiarki, drukarki, skanery	9	30	8	7
drukarki 3D	3	5	0	0
niszczarki	12	7	3	4
prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	5	0	0	0
Sala światła – sala integracji sensorycznej	1	0	0	0
dywan interaktywny	1	0	1	0
tablety	25	25	0	25
stacja lutująca – rozlutowująca	1	0	0	0
Wirtualne laboratorium – zestaw z goglami 3D	0	3	0	0
inne, w tym rzutnik multimedialny, wizualizery, wideoprojektory, mikroskopy z przystawką, rozwiązanie sieciowe dla dużej szkoły	0	8	0	0

W roku szkolnym 2021/2022 stan wyposażenia szkół w urządzenia specjalistyczne uległ następującym zmianom:

- Szkoła Podstawowa nr 1 zakupiła pięć komputerów do użytku pracowników, w tym dwa dla pracowników administracji i obsługi oraz trzy dla nauczycieli, dwa monitory interaktywne oraz cztery niszczarki. Zlikwidowano uszkodzony komputer znajdujący się w świetlicy szkolnej oraz drukarkę, ma której miejsce zakupiono nową. W ramach Programu Laboratoria Przyszłości, szkoła doposażyła sale lekcyjne w sprzęt obowiązkowy, w tym: dwie drukarki 3D wraz z akcesoriami, stację lutującą-rozłutowującą, pięć aparatów cyfrowych Sony oraz sprzęt dodatkowy, m. in.: szesnaście robotów edukacyjnych mBot, pięć maszyn do szycia Łucznik oraz zestawy konstrukcyjne z różnych dziedzin: multimedialna biblioteka Geologia, elektroniczna burza mózgowi oraz przygoda z inżynierią – zestaw klasowy.
- Szkoła Podstawowa nr 4 wzbogaciła się o czternaście komputerów, w tym dziesięć do użytku uczniów w pracowniach komputerowych oraz cztery dla nauczycieli, dziesięć magnetofonów przenośnych do nauki języków obcych, monitor interaktywny, kserokopiarkę i dwie niszczarki. Amortyzacji uległ zużyty sprzęt komputerowy oraz wyposażenie: cztery komputery, niszczarka, kserokopiarka, zestaw multimedialny. W ramach Programu Laboratoria Przyszłości, szkoła doposażyła sale lekcyjne w sprzęt obowiązkowy: cztery drukarki 3D wraz z akcesoriami, dwa aparaty cyfrowe, trzy zestawy wirtualne laboratorium z kompletem 8 gogli 3D, dwa mikrofony kierunkowe, gimbal, mikroport, statyw i oświetlenie do nagrań oraz sprzęt dodatkowy.
- Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek” wzbogaciło się o trzy odtwarzacze DVD, monitor interaktywny, niszczarkę oraz dywan interaktywny.
- Szkoła Muzyczna I stopnia wzbogaciła się o komputer do użytku pracowników, drukarkę oraz dwie nowo zakupione gitary.

**Tabela nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.**

WYPOSAŻENIE – INSTRUMENTY MUZYCZNE			
rodzaj	liczba	rodzaj	liczba
fortepian	2	saksofon	10
pianino	9	zestaw perkusyjny, ksylofon	11
skrzypce	55	flet poprzeczny	13
akordeon	19	klarnet	9
wiolonczela	17	kontrabas	3
gitara	13 (w tym 2 nowo zakupione)		

**Tabela nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.**

SZKOŁA	LICZBA WOLUMINÓW	Materiały dydaktyczne nagrane na kasyety video	Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	14669 (w tym 226 zakupionych w roku szkolnym 2021/2022)	15	32
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	12667 (w tym 8 zakupionych w roku szkolnym 2021/2022)	0	138
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	1977 (w tym 54 zakupione w roku szkolnym 2021/2022)	0	107

## IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 proces opiekuńczy, dydaktyczny i wychowawczy realizowało łącznie 183 nauczycieli (172,66 etatów). Sprawami administracyjnymi i porządkowymi zajmowało się łącznie 69 pracowników administracji i obsługi (65,73 etatu).

Poziom zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach i szkołach wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i przedszkoli, w tym z prowadzenia stołówek żywieniowych, utrzymania czystości i porządku oraz wspomaganie opieki nad dziećmi.

Szczegółowy stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 16, natomiast stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi obrazuje tabela nr 17.

Tabela nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2021/2022.

ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH		OSOBY	ETATY
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	<b>57</b>	<b>56</b>
	w tym: pełnozatrudnieni	55	55
	niepełnozatrudnieni	2	1
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	<b>85</b>	<b>82,01</b>
	w tym: pełnozatrudnieni	79	79
	niepełnozatrudnieni	6	3,01
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	<b>19</b>	<b>16,64</b>
	w tym: pełnozatrudnieni	16	16
	niepełnozatrudnieni	3	0,64
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	<b>22</b>	<b>18,01</b>
	w tym: pełnozatrudnieni	10	10
	niepełnozatrudnieni	12	8,01
RAZEM	Pracownicy pedagogiczni ogółem,	<b>183</b>	<b>172,66</b>
	w tym: pełnozatrudnieni	<b>160</b>	<b>160</b>
	niepełnozatrudnieni	<b>23</b>	<b>12,66</b>

Tabela nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2021/2022.

ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI		OSOBY	ETATY
Szkoła Podstawowa nr 1	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	<b>24</b>	<b>23,5</b>
	w tym: administracji	3	3
	obsługi	21	20,5
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	<b>26</b>	<b>24,23</b>
	w tym: administracji	4	4
	obsługi	22	20,23
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	<b>13</b>	<b>12,5</b>
	w tym: administracji	1	1
	obsługi	12	11,5

<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	Pracownicy administracji i obsługi ogółem,	<b>6</b>	<b>5,5</b>
	w tym: administracji	3	2,5
	obsługi	3	3
<b>RAZEM</b>	<b>Pracownicy administracji i obsługi ogółem,</b>	<b>69</b>	<b>65,73</b>
	<b>w tym: administracji</b>	<b>11</b>	<b>10,5</b>
	<b>obsługi</b>	<b>58</b>	<b>55,23</b>

Analizując poziom wykształcenia zatrudnionych w roku szkolnym 2021/2022 nauczycieli należy stwierdzić, że 96% nauczycieli posiada wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, natomiast 4% nauczycieli posiada wykształcenie wyższe licencjackie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym. Warto również wskazać, że wśród nauczycieli Szkoły Muzycznej I stopnia, dwoje nauczycieli posiada stopień naukowy doktora. Szczegółowy poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 18, a poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 1.

**Tabela nr 18. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022.**

Wyszczególnienie	POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 (W OSOBACH)								Razem 2022
	WMPP*		LICENCJAT**		SN***		INNE****		
	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	55	96%	2	4%	0	0%	0	0%	<b>57</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	83	98%	2	2%	0	0%	0	0%	<b>85</b>
<b>Przedszkole Publiczne nr 1</b>	15	79%	4	21%	0	0%	0	0%	<b>19</b>
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	22	100%	0	0%	0	0%	0	0%	<b>22</b>
<b>RAZEM</b>	<b>175</b>	<b>96%</b>	<b>8</b>	<b>4%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>183</b>

\* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

\*\* - wyższe licencjackie lub zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym

\*\*\* - Studium Nauczycielskie

**Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.**



Wśród nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2021/2022 najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele ze stopniem nauczyciela dyplomowanego. Takim poziomem stopnia awansu zawodowego legitymowało się 133 nauczycieli, co stanowiło 72,7% spośród ogółu zatrudnionych. Stopniem nauczyciela mianowanego legitymowało się 25 nauczycieli tj. 13,7% spośród ogółu zatrudnionych, a stopniem nauczyciela kontraktowego - 14 nauczycieli tj. 7,6% spośród ogółu zatrudnionych. Nauczyciele stażyści stanowili grupę najmniej liczną, jednak było ich aż 11, co stanowiło 6% spośród ogółu zatrudnionych nauczycieli. Szczegółowy poziom awansu zawodowego w poszczególnych szkołach i przedszkolu przedstawia tabela nr 19, a poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 2.

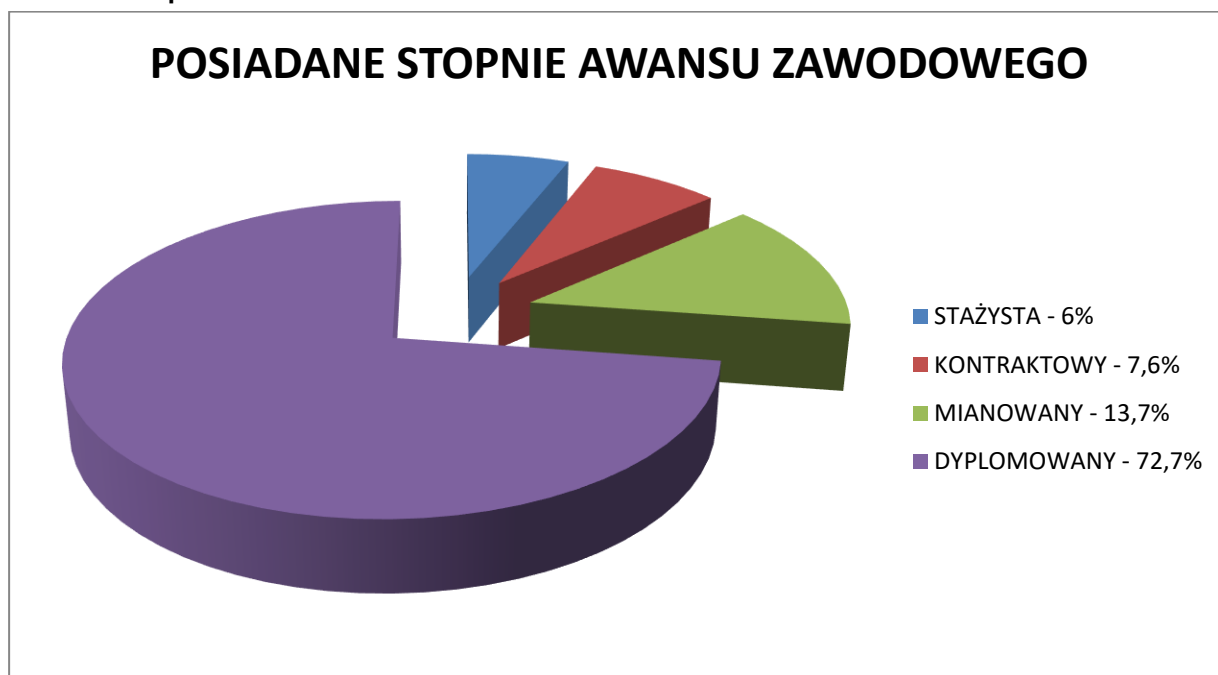
Warto także zauważyć, że w roku szkolnym 2021/2022, 11 nauczycieli awansowało i uzyskało kolejny stopień awansu zawodowego, w tym:

- na stopień nauczyciela kontraktowego – 5 nauczycieli,
- na stopień nauczyciela mianowanego – 2 nauczyciel,
- na stopień nauczyciela dyplomowanego – 4 nauczycieli.

**Tabela nr 19. Tabela poziomu awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022.**

Wyszczególnienie	POSIADANE STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2021/2022								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	2	3,5%	6	10,5%	8	14%	41	72%	<b>57</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	4	5%	5	6%	6	7%	70	82%	<b>85</b>
<b>Przedszkole Publiczne nr 1</b>	4	21%	0	0%	4	21%	11	58%	<b>19</b>
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	1	4%	3	14%	7	32%	11	50%	<b>22</b>
<b>RAZEM</b>	<b>11</b>	<b>6%</b>	<b>14</b>	<b>7,6%</b>	<b>25</b>	<b>13,7%</b>	<b>133</b>	<b>72,7%</b>	<b>183</b>

**Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.**



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2021/2022, zgodnie z wymogami prawa i bieżącymi potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. W 2021 roku na doszkadzanie i doskonalenie zawodowe wydatkowana została kwota 59.836,78 zł, w planie na rok 2022 przewidziano kwotę 96.441,00 zł. Szczegółowe nakłady na doszkadzanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowane w 2021 roku i planowane na 2022 rok przedstawia tabela nr 20.

**Tabela nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021 i 2022.**

<b>NAKLĄDY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W LATACH 2021 i 2022</b>		
<b>Wyszczególnienie</b>	<b>wydatkowanie w 2021 roku</b>	<b>plan na 2022 rok</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	25.309,00 zł	34.700,00 zł
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	25.101,11 zł	44.600,00 zł
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	8.177,00 zł	8.882,00 zł
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	1.249,67 zł	8.259,00 zł
<b>RAZEM</b>	<b>59.836,78 zł</b>	<b>96.441,00 zł</b>

W ramach wymienionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy szkół i przedszkola mieli możliwość dofinansowywania różnych form doszkadzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. Formy doszkadzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2021/2022 obrazuje tabela nr 21, natomiast specjalności (kierunki) na uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 22.

**Tabela nr 21. Formy doszkadzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowane w roku szkolnym 2021/2022.**

<b>FORMA KSZTAŁCENIA</b>	<b>ILOŚĆ PRZYZNANYCH DOFINANSOWAŃ</b>			
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
studia licencjackie	0	0	0	0
studia magisterskie	2 (1 dwukrotnie)	0	0	0
studia podyplomowe	3 (1 dwukrotnie)	3	0	0
studia doktoranckie	0	0	0	0
kursy kwalifikacyjne	0	0	0	0
kursy doskonalące	36	5	11	0
szkolenia kadry kierowniczej szkół	0	0	0	2
konferencje	0	2	0	1
warsztaty	0	0	0	5
szkolenia Rady Pedagogicznej	7	5	3	1

Tabela nr 22. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

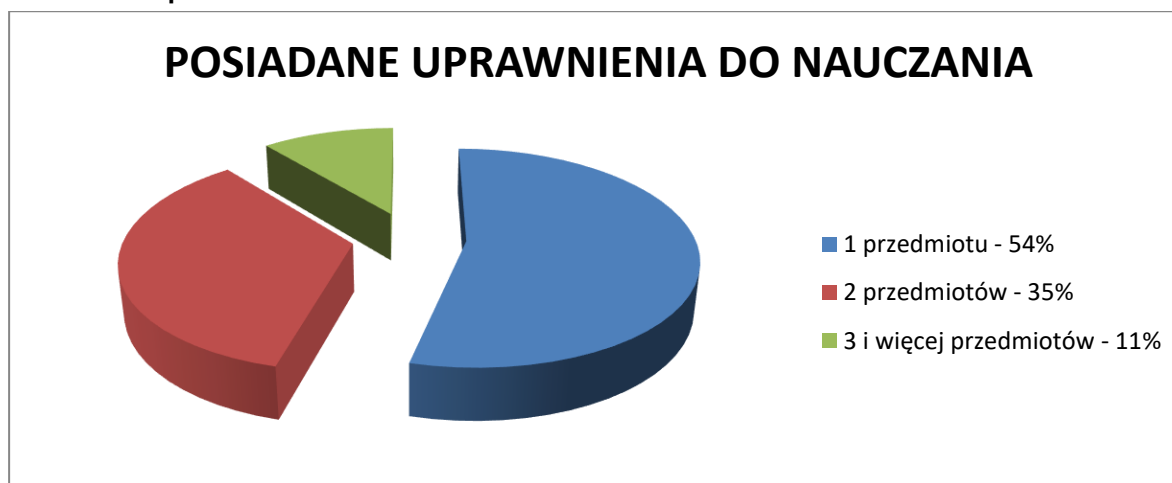
NAUCZYCIELE UCZĄCY /DOSKONALĄCY SIĘ/ POPRZEZ NAUKĘ NA UCZELNIACH WYŻSZYCH			
Wyszczególnienie	Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa nr 1	Pedagogika	studia II stopnia	1
	Rewalidacja i terapia pedagogiczna	studia podyplomowe	1
	Teologia i katecheza	studia podyplomowe	1
Szkoła Podstawowa nr 4	Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa	studia podyplomowe	1
	Oligofrenopedagogika	studia podyplomowe	2
<b>RAZEM NAUCZYCIELI DOSKONALĄCYCH SIĘ:</b>			<b>6</b>

Dzięki systematycznemu doksztalcaniu i podnoszeniu swoich kwalifikacji, 85 nauczycieli, co stanowi 46% kadry pedagogicznej szkół, posiada uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Szczegółowe informacje w zakresie liczby nauczycieli wg ilości przedmiotów, do których nauczania posiadają uprawnienia przedstawia tabela nr 23, natomiast odsetek nauczycieli w całej gminie obrazuje wykres kołowy nr 3.

Tabela nr 23. Nauczyciele wg ilości przedmiotów, do których nauczania mają uprawnienia.

Wyszczególnienie	NAUCZYCIELE POSIADAJĄCY UPRAWNIENIA DO NAUCZANIA						
	1 przedmiotu		2 przedmiotów		3 i więcej przedmiotów		Razem
	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	24	42%	22	39%	11	19%	<b>57</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	44	52%	33	39%	8	9%	<b>85</b>
<b>Przedszkole Publiczne nr 1</b>	10	53%	8	42%	1	5%	<b>19</b>
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	20	91%	2	9%	0	0%	<b>22</b>
<b>RAZEM</b>	<b>98</b>	<b>54%</b>	<b>65</b>	<b>35%</b>	<b>20</b>	<b>11%</b>	<b>183</b>

Wykres kołowy nr 3. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.





W ramach środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 pomocą zdrowotną objęto 23 osoby, w tym 16 nauczycieli i 7 byłych nauczycieli emerytów i rencistów, na łączną kwotę 6.331,97 zł. Szczegółowy przydział pomocy zdrowotnej wg poszczególnych szkół i przedszkola obrazuje tabela nr 24.

**Tabela nr 24. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.**

<b>POMOC ZDROWOTNA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022</b>			
Wyszczególnienie	Ilość nauczycieli objętych pomocą zdrowotną	w tym emerytów i rencistów	Wysokość świadczeń ogółem
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	9	0	1.900,00 zł
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	10	7	3.220,00 zł
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	1	0	300,00 zł
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	3	0	911,97 zł
<b>RAZEM:</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>6.331,97 zł</b>

## V. Poziom nauczania – wyniki egzaminu

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to egzaminy wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Egzaminy zewnętrzne stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki egzaminów mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki egzaminów muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od **24 do 26 maja 2022 r.** na terenie całego kraju. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 13, 14 i 15 czerwca br.

Egzamin ten obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. W 2022 roku, tak jak w roku poprzednim, egzamin ósmoklasisty obejmował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i obejmuje następujące przedmioty: język polski, matematykę i język obcy nowożytny (uczeń może wybrać jeden język: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski, ale tylko taki, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut,
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut,
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu z matematyki również linijkę.

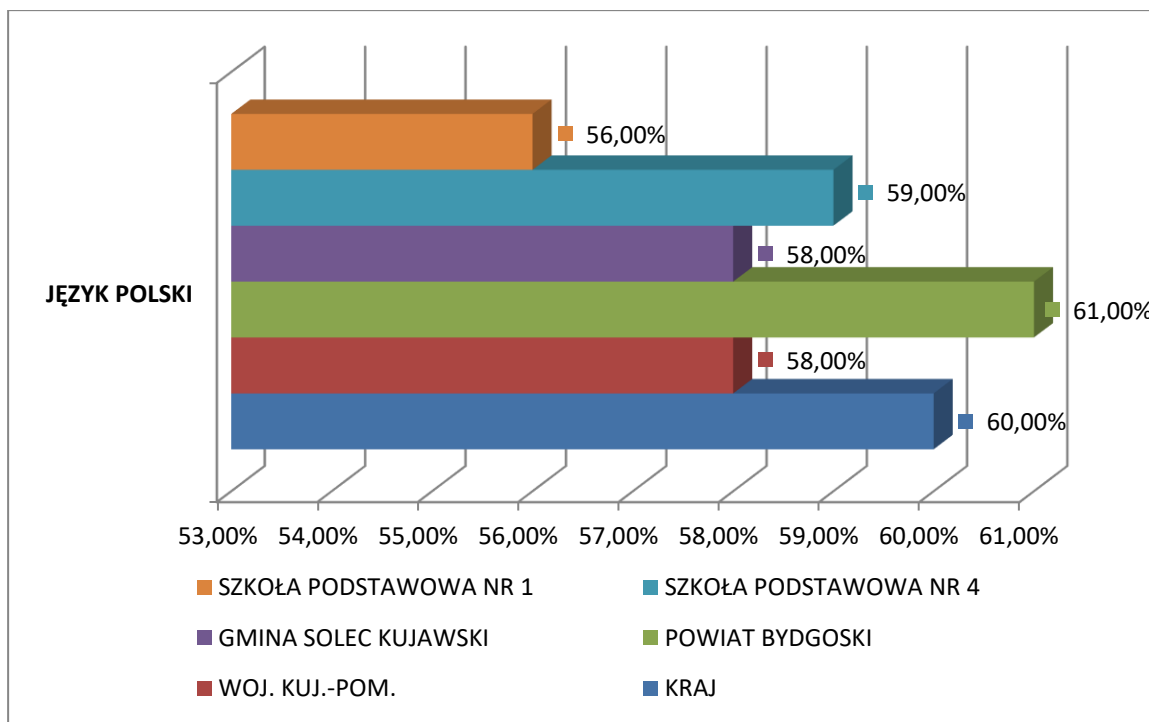
Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Uczeń może zdobyć maksymalnie 100% punktów z każdego przedmiotu na egzaminie.

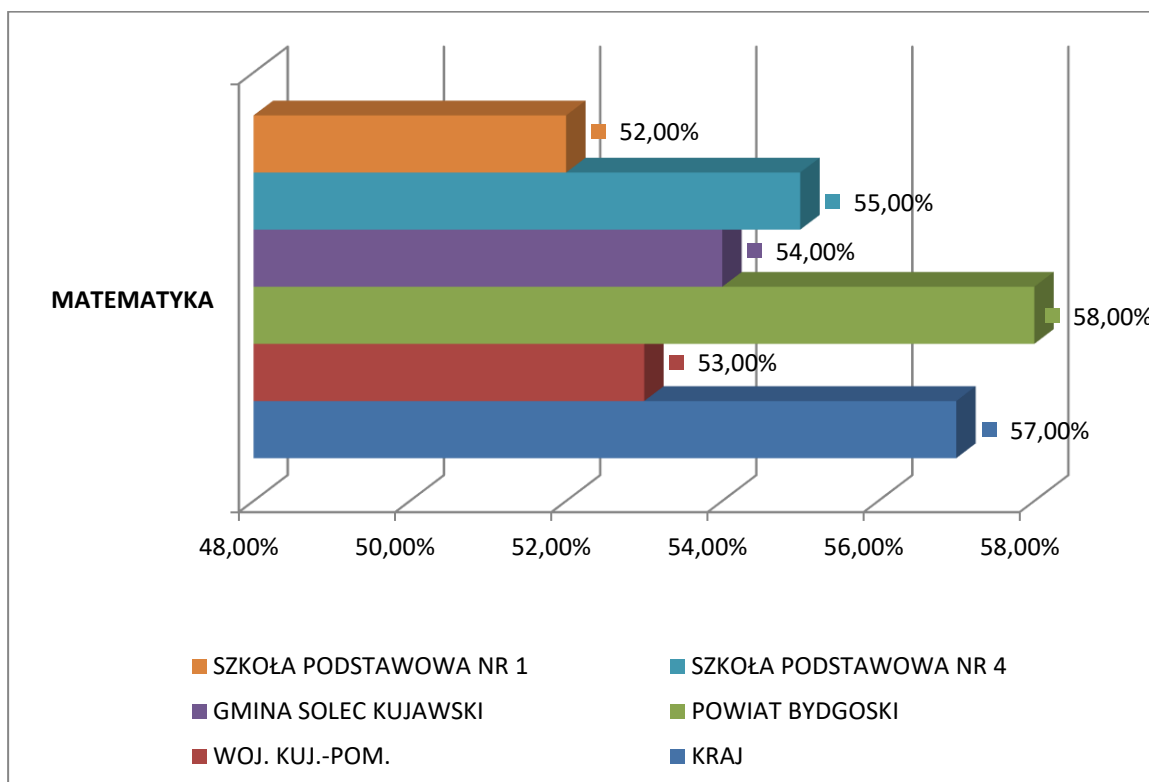
W naszej gminie do egzaminu z języka polskiego przystąpiło 222 uczniów, do egzaminu z matematyki przystąpiło 223 uczniów, do egzaminu z języka obcego nowożytnego (języka angielskiego) przystąpiło 224 uczniów.

Średnie wyniki Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4 uzyskane z egzaminu ósmoklasisty, w porównaniu do średnich wyników na terenie powiatu bydgoskiego, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2022 roku obrazuje wykres nr 1 (język polski), wykres nr 2 (matematyka), wykres nr 3 (język obcy nowożytny) oraz tabela nr 25.

**Wykres nr 1. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2022 – język polski.**



**Wykres nr 2. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2022 – matematyka.**



Wykres nr 3. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2022 – język obcy nowożytny.

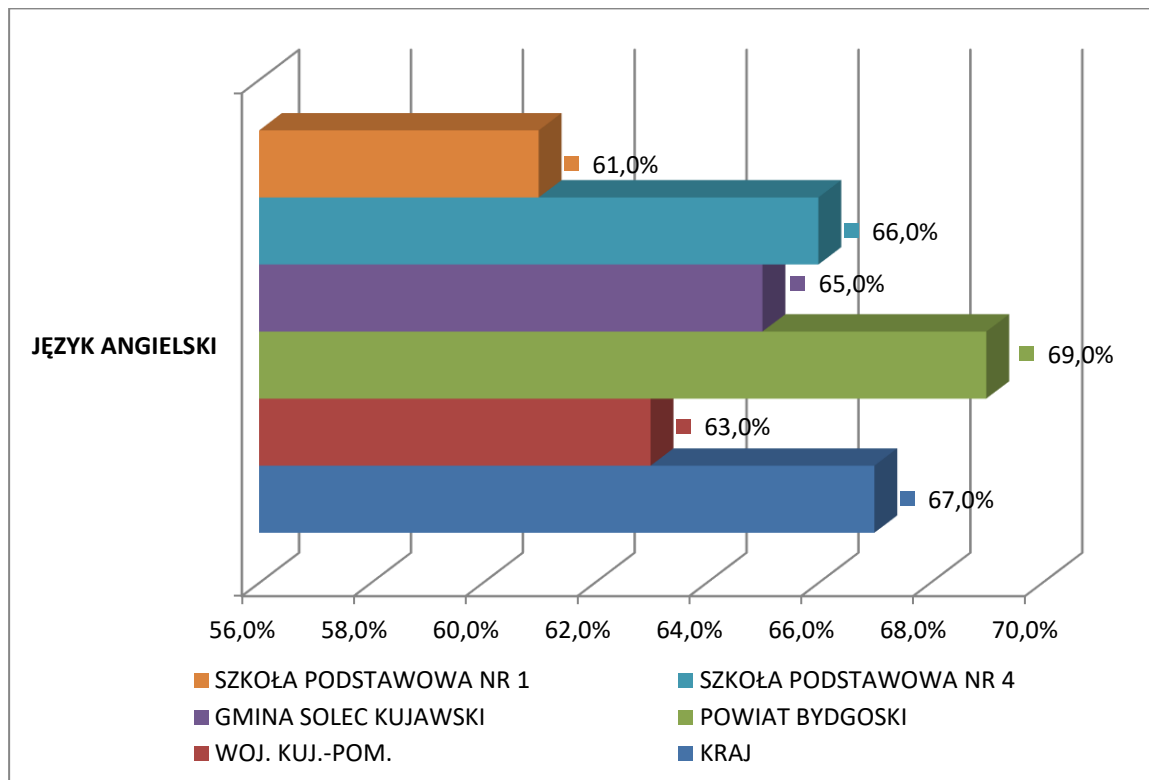


Tabela nr 25. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2022 roku.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY						
Wyszczególnienie	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4	GMINA SOLEC KUJAWSKI	POWIAT BYDGOSKI	WOJ. KUJ.-POM.	KRAJ
Język polski	56%	59%	58%	61%	58%	60%
Matematyka	52%	55%	54%	58%	53%	57%
Język angielski	61%	66%	65%	69%	63%	67%

Przedstawione zestawienia wyników egzaminu ósmoklasisty obrazują, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski w zakresie języka polskiego, matematyki i języka angielskiego są niższe od średnich na terenie powiatu i kraju, natomiast porównywalne (język polski), bądź nieco wyższe (matematyka i język angielski) od średnich wyników na terenie województwa.

Celem przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty oraz uzyskania wysokich wyników, szkoły podejmowały szereg działań, w tym również działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wśród podejmowanych przez szkoły działań znalazły się:

- organizowanie zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty przez nauczycieli języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w ramach wolontariatu,
- systematyczna realizacja zajęć pozalekcyjnych, w tym zajęć wyrównawczych z uczniami wymagającymi pomocy oraz zajęć kreatywnych dla chętnych,
- organizowanie konsultacji on-line dla uczniów klas ósmych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami,
- przeprowadzenie egzaminu próbnego, uwzględniającego arkusze dla uczniów z dostosowaniami oraz analiza wyników tego egzaminu i ustalenie rekomendacji do dalszej pracy,
- zwiększanie świadomości rodziców, przede wszystkim w ramach zebrań oraz indywidualnych spotkań i konsultacji z rodzicami, informujących o wymaganiach programowych i standardach, a także czynnikach, jakie mają wpływ na osiągnięcia ucznia, m.in. frekwencja, systematyczna praca dziecka, środowisko dziecka, motywacje dziecka, system wychowawczy, a także zaangażowanie rodziców,
- systematyczna kontrola uczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne.

Wyniki egzaminów zewnętrznych w Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 4 poddane zostały szczegółowej analizie w zakresie indywidualnych wyników uczniów, umiejętności, opanowania zakresu kształcenia i postępu nauczania przez zespoły przedmiotowe. Rezultaty analizy wyników egzaminu ósmoklasisty były przedmiotem rad pedagogicznych szkół, celem dalszej rekomendacji do pracy z uczniami w kolejnym roku szkolnym.

## VI. Promocja i sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2021/2022, świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 309 uczniów, co stanowiło 21% ogółu uczniów kształcących się w szkołach podstawowych oraz szkole muzycznej. Do egzaminów poprawkowych przystąpiło 8 uczniów, tj. 0,5% ogółu, a niepromowanych zostało 13 uczniów, tj. 0,9% ogółu. Szczegółowy wykaz liczby uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem wg poszczególnych typów szkół stanowi tabela nr 26. W tabeli nr 27 przedstawiono frekwencję uczniów w szkołach podstawowych oraz liczbę uczniów z nieodpowiednią lub naganną roczną kwalifikacyjną oceną zachowania.

Tabela nr 26. Promocja uczniów.

PROMOCJA UCZNIÓW								
	Ogólna liczba uczniów bez OP	Średnie wyniki ocen	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
			Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	525	4,4	97	18,5%	7	1,3%	7	1,3%
Szkoła Podstawowa nr 4	865	4,12	181	20,9%	1	0,1%	6	0,7%
Szkoła Muzyczna I stopnia	107	-	31	29%	0	0%	0	0%
<b>RAZEM</b>	<b>1497</b>		<b>309</b>	<b>21%</b>	<b>8</b>	<b>0,5%</b>	<b>13</b>	<b>0,9%</b>

Tabela nr 27. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.

FREKWENCJA W SZKOŁACH I ROCZNE OCENY KWALIFIKACYJNE ZACHOWANIA			
	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna kwalifikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	84,4%	14	2,7%
Szkoła Podstawowa nr 4	86,6%	4	0,5%
<b>RAZEM</b>		<b>18</b>	<b>1,2%</b>

Rokrocznie uczniowie szkół podstawowych chętnie uczestniczą i osiągają sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Duża grupa uczniów bierze udział w konkursach sportowych, przedmiotowych i artystycznych. Mimo ograniczeń wynikających z epidemii, wiele konkursów odbyło się zgodnie z planem, a uczniowie chętnie brali w nich udział, co przedstawia tabela nr 28. Osiągnięcia uczniów w różnych konkursach i przeglądach przedmiotowych i artystycznych, uznane przez szkoły za najlepsze w poprzednim roku szkolnym, opisane zostały w tabeli nr 29.

**Tabela nr 28. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.**

UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH O ZASIĘGU PONADGMINNYM I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH								
	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
	Liczba uczestników konkursu				Procent wszystkich uczniów			
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	8	30	80	2	1,5%	5,7%	15,2%	0,4%
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	0	0	25	30	0%	0%	2,9%	3,5%
<b>RAZEM</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>105</b>	<b>32</b>	<b>0,6%</b>	<b>2,2%</b>	<b>7,6%</b>	<b>2,3%</b>

**Tabela nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach.**

	NAZWA KONKURSU	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>			
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	konkurs międzynarodowy	wyróżnienie (11 uczniów)
	Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny”	zasięg ogólnopolski	laureat (12 uczniów)
	Ogólnopolski Turniej Tańca „Chance for Dance 2021”	zasięg ogólnopolski	II miejsce
	STN Legionowo Born2Dance Studio	zasięg ogólnopolski	I miejsce
	XIV Ogólnopolski Turniej Tańca Nowoczesnego Brodnica 2022	zasięg ogólnopolski	I miejsce
	5 Mistrzostwa Polski w Cheerleadingu Sportowym	zasięg ogólnopolski	I miejsce
	Puchar Polski Liga WADF Taniec Latino	zasięg ogólnopolski	II miejsce (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka hiszpańskiego	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Konkurs plastyczny „Pocztówka z Metropolii”	zasięg wojewódzki	I miejsce wyróżnienie (1 uczeń)
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>			
	Międzynarodowy KONKURS Matematyczny „Kangur”	konkurs międzynarodowy	wyróżnienie (2 uczniów)
	Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Światlik”	zasięg ogólnopolski	klasy I-III: wyróżnienie (2 uczniów) klasy IV-VIII: wyróżnienie (6 uczniów)
	Ogólnopolska olimpiada z języka angielskiego Olimpusek	zasięg ogólnopolski	laureat (4 uczniów)
	Festiwal Kreatywności	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (3 uczniów)
	„Dla czystego Bałtyku”	zasięg ogólnopolski	III miejsce (dla klasy)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka polskiego	zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z fizyki	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z geografii	zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z historii	zasięg wojewódzki	finalista (1 uczeń)
	Wojewódzki Konkurs Matematyczny „Matematyka na 6”	zasięg wojewódzki	laureat (2 uczniów)
	Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy „Medycyna na 6”	zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs matematyczny „Liga zadaniowa”	zasięg wojewódzki	II miejsce (1 uczeń) wyróżnienie (1 uczeń)
	Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Powstaniu Warszawskim	zasięg powiatowy	finalista (1 uczeń)
	XVIII Powiatowy Konkurs „Mistrz arytmetyki”	zasięg powiatowy	III miejsce w kat. klas IV (1 uczeń)
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>			
	9. Turniej Kameralny w 3 Odsłonach, Bydgoszcz	zasięg międzynarodowy	II nagroda (duet gitarowo-fletowy)
	IV Międzynarodowy Konkurs Muzyczny OPUS 2022	zasięg międzynarodowy	III miejsce (duet gitarowo-fletowy)
	IV Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy, Solec Kujawski	zasięg międzynarodowy	I nagroda (2 uczniów)

V Festiwal Polskiej Muzyki Gitarowej „Współczesna Muzyka Gitarowa”, Tczew	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (1 uczeń)
XII Ogólnopolski Konkurs „Instrumenty Dęte”, Chełmno	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (1 uczeń)
XII Powiślański Konkurs na Instrumenty Dęte im. Prof. Marka Schillera, Kwidzyn	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (2 uczniów)
III Ogólnopolski Internetowy Konkurs Fletowy Stowarzyszenia Flecistów Polskich „Śpiewające Fleciki”	zasięg ogólnopolski	III miejsce (1 uczeń)
I Ogólnopolski Konkurs Duetów Dziecięcych DUETTINO, Warszawa	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (duet gitarowo-fletowy)
I Górski Konkurs Pianistyczny „ARTE DELLA MUSICA”, Górsk	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (1 uczeń) II miejsce (1 uczeń) I miejsce (1 uczeń)
VI Festiwal Gitarowy na Zamku w Golubiu-Dobrzyniu	zasięg ogólnopolski	I miejsce (duet gitarowo-fletowy) III miejsce (1 uczeń)
I Międzyszkolny Konkurs „Smyczkowe Nutki” w Golubiu-Dobrzyniu	zasięg ogólnopolski	II miejsce (1 uczeń) I miejsce (1 uczeń)
V Kujawsko-Pomorski Konkurs Fletowy, Solec Kujawski	zasięg ogólnopolski	II nagroda (1 uczeń)
XIV Chełmiński Konkurs Gitarowy Szkół Muzycznych I stopnia, Chełmża	zasięg ogólnopolski	nagroda I st. (duet gitarowo-fletowy) nagroda I st. (1 uczeń)
VII Ogólnopolski Konkurs Gitarowy Szkół Muzycznych I stopnia „Gitarowe NasTroje”, Warszawa	zasięg ogólnopolski	I miejsce (1 uczeń)
IV Ogólnopolski Konkurs i Festiwal Chóralny <i>Musica in Urbe</i> , Bydgoszcz	zasięg ogólnopolski	srebrny dyplom (chór szkolny)
III Konkurs Pianistyczny im. Kazimierza Serockiego, Solec Kujawski	zasięg makroregionalny	wyróżnienie (1 uczeń)
IX Makroregionalny Konkurs Fletowy, Gdańsk	zasięg makroregionalny	wyróżnienie (1 uczeń)
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>		
Konkurs „Plynie, wije się Wisła	zasięg ogólnopolski	dwa wyróżnienia
Konkurs „Postaw na Marzenia, a nie na uzależnienia”	zasięg gminny	I miejsce, II miejsce, dwa wyróżnienia
Konkurs „Hejtujemy dopalacze – masz inny wybór”	zasięg gminny	I miejsce, II miejsce

Jak obrazuje powyższe zestawienie, uczniowie szkół podstawowych, szkoły muzycznej i wychowankowie przedszkola, poprzez udział w konkursach i przeglądach rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach. Uczniowie i wychowankowie śmiało podejmowali rywalizację i odnosili sukcesy na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, jak i międzynarodowym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół i przedszkola był sport dzieci i młodzieży. Pomimo stanu epidemii, zawody sportowe w roku szkolnym 2021/2022 odbyły się bez przeszkód. Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych i wychowanków przedszkola w sporcie obrazuje tabela nr 30.

**Tabela nr 30. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.**

	NAZWA ZAWODÓW	ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>			
	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym dziewcząt – Finał wojewódzki	zasięg wojewódzki	IV miejsce
	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym dziewcząt – Półfinał wojewódzki	zasięg wojewódzki	II miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w tenisie stołowym drużynowym w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	zasięg powiatowy	I miejsce



<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>			
	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym drużynowym	zasięg wojewódzki	II miejsce
	Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w trójboju lekkoatletycznym dziewcząt	zasięg wojewódzki	X miejsce reprezentacja dziewcząt
	Mistrzostwa Województwa Kujawsko-Pomorskiego w pływaniu w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	zasięg wojewódzki	Rocznik 2009 i młodsze: - dziewczęta sztafeta styl dowolny 6x25m: miejsce XII - dziewczęta styl grzbietowy 25m: miejsce XI - dziewczęta styl klasyczny 25m: miejsce XII - dziewczęta styl dowolny 25m: miejsce XII - klasyfikacja drużynowa dziewcząt miejsce XII - chłopcy sztafeta styl dowolny 6x25m: miejsce XII - chłopcy styl grzbietowy 25m: miejsce X - chłopcy styl klasyczny 25m: miejsce X - chłopcy styl dowolny 25m: miejsce XII - klasyfikacja drużynowa chłopców miejsce XII
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w koszykówce w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	zasięg powiatowy	II miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w drużynowych biegach przełajowych w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	zasięg powiatowy	Rocznik 2009 i młodsze: - V miejsce dziewczęta - II miejsce chłopcy Rocznik 2007-2008: - II miejsce dziewczęta - III miejsce chłopcy Klasyfikacja indywidualna: - II miejsce (1 uczeń) - III miejsce (1 uczennica)
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce nożnej chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	zasięg powiatowy	Roczniki 2007-2008: - V miejsce chłopcy
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w pływaniu w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej	zasięg powiatowy	Rocznik 2009 i młodsze: - dziewczęta styl dowolny 25m: miejsca I, II, III, IV - dziewczęta styl grzbietowy 25m: miejsca I, II - dziewczęta styl klasyczny 25m: miejsca I, II - dziewczęta sztafeta styl dowolny 6x25m: miejsce I - chłopcy styl dowolny 25m: miejsca I, II, III, IV, VI - chłopcy styl grzbietowy 25m: miejsca I, II, III - chłopcy styl klasyczny 25m: miejsce I - chłopcy sztafeta styl dowolny 6x25m: miejsce I Rocznik 2007-2008: - dziewczęta styl dowolny 50m: miejsca III, IV - dziewczęta styl klasyczny 50m: miejsca I, IV, V - dziewczęta styl motylkowy 50m: miejsce III - dziewczęta sztafeta styl dowolny 6x50m: miejsce II - chłopcy styl dowolny 50m: miejsca V, VI, VII, VIII - chłopcy styl grzbietowy 50m: miejsca III, IV - chłopcy styl motylkowy 50m: miejsce I - chłopcy sztafeta styl dowolny 6x50m: miejsce II
<b>Przedszkole Publiczne nr 1</b>			
	IV Wyścig Rowerowy	zasięg gminny	Kat. dziewczęta: miejsca I, II, III, V Kat. chłopcy: miejsce I
	VIII Biegi Uliczne im. Antoniego Nawrockiego	zasięg gminny	VI miejsce

## VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach

W zakresie pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach, zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2021/2022 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające z przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

Tak jak w latach poprzednich, tak i w obecnym, szkoły podstawowe i przedszkole podejmowały szereg różnych działań mających na celu wspieranie uczniów i ich rodziców.

Szkoła Muzyczna prowadziła działalność artystyczną na rzecz uczniów, rodziców, mieszkańców Solca Kujawskiego i pełniła bardzo ważną kulturotwórczą rolę w środowisku lokalnym.

W **Szkole Podstawowej nr 1** podjęto m.in. następujące działania:

- zrealizowano wszystkie zadania wynikające ze szkolnego programu profilaktycznego oraz szkolnego programu wychowawczego - wśród najważniejszych akcji wymienić należy prowadzenie różnych form uświadczenia o zagrożeniach zdrowia i życia, promowanie zdrowego stylu życia:
  - spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa na drodze „Odblaski”,
  - spotkanie z policjantem poświęcone zagadnieniom osobistej odpowiedzialności prawnej nieletnich;
- organizowane były różne formy pomocy, jak i działania profilaktyczne:
  - współpraca z kuratorami sądowymi rodzin dysfunkcyjnych,
  - zajęcia z terapeutą dla uczniów,
  - pomoc w nauce podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej,
  - pomoc w uzyskiwaniu przez rodziny wsparcia materialnego – współpraca z odpowiednimi instytucjami,
  - stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- zwiększono zaangażowanie rodziców w kontaktach ze szkołą:
  - sporządzanie kontraktów uczeń – rodzic – szkoła w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy dydaktyczne, wychowawcze,
  - sporządzanie programów naprawczych uczeń – rodzic – nauczyciel przedmiotu w zakresie pomocy uczniowi mającemu problemy z nauką,
  - bieżące informowanie rodziców o zachowaniu i postępkach ucznia – wprowadzanie na bieżąco w dzienniku elektronicznym,
  - kontynuowanie zasady natychmiastowego reagowania szkoły/rodziców na przejawy negatywnych zachowań stosownie do sytuacji;
- kontynuowano edukację prozdrowotną:
  - współpraca z pielęgniarką szkolną,
  - realizowanie tematów na zajęciach wychowania do życia w rodzinie;
- zwiększona została dostępność szkoły dla uczniów w czasie pozalekcyjnym:
  - zorganizowanie zajęć na boisku ORLIK od poniedziałku do niedzieli,
  - rozwijanie zainteresowań uczniowskich,
  - wolontariat;
- zwiększono dyscyplinę pod względem bezpieczeństwa:
  - ograniczenie wypuszczania uczniów w trakcie lekcji,
  - zwiększona liczba dyżurów nauczycielskich,
  - ograniczenie wpuszczania osób z zewnątrz na teren szkoły.

W **Szkole Podstawowej nr 4** podjęto działania polegające m. in. na:

- ścisłej współpracy z kuratorami sądowymi uczniów sprawiających problemy dydaktyczno-wychowawcze oraz pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych celem kontrolowania środowiska na wielu płaszczyznach;
- systematycznym kontakcie z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej celem monitorowania środowiska rodzinnego uczniów i udzielania pomocy materialnej oraz wsparcia specjalistycznego;
- systematycznej współpracy z policją: spotkania dzielnicowego w zespołach klasowych oraz poprzez zapraszanie na pogadanki, spotkania z uczniami, interwencje w trudnych sytuacjach;
- wizytach w domach uczniów celem przeprowadzenia rozmów i objęcia opieką wychowawczo-profilaktyczną dzieci i ich rodziców;
- prowadzeniu przez psychologa i pedagoga zajęć profilaktycznych dla uczniów wymagających pomocy;
- organizowaniu spotkań terapeutycznych z uczniami oraz zainteresowanymi rodzicami, prowadzonych przez specjalistę – terapeutę;
- organizowaniu zajęć rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej, logopedycznej dla uczniów wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze;
- prowadzeniu zajęć wyrównawczych pozalekcyjnych dla uczniów mających problemy dydaktyczne, organizowaniu pomocy koleżeńskiej;
- wydawaniu w stołówce bezpłatnych obiadów oraz bezpłatnych śniadań dla około 100 uczniów w okresie zimowym;
- systematycznym wysyłaniu uczniów sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno-pedagogiczne i terapię do lekarzy specjalistów i psychologów;
- udzielaniu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i rodziców;
- przeprowadzaniu zajęć wśród uczniów „Emocje w głowie” – program ogólnopolski fundacji Szkoła z Klasą;
- współpracy z instytucjami wspierającymi działalność szkoły;
- spotkaniach uczniów z przedstawicielami Straży Pożarnej;
- działalności informacyjnej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

W **Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek”** realizowane działania polegały m. in. na:

- przeprowadzeniu ćwiczeń ewakuacyjnych w przedszkolu oraz spotkania ze strażakami Ochotniczej Straży Pożarnej w Solcu Kujawskim;
- przeprowadzeniu szkolenia Rady Pedagogicznej „Bezpieczeństwo przeciwpożarowe” w ramach współpracy z Ochotniczą Strażą Pożarną w Solcu Kujawskim;
- podjęciu działań profilaktycznych „Bezpieczni na dworze” w ramach spotkania z policjantami Komendy Miejskiej Policji w Bydgoszczy oraz psami policyjnymi, nauka jak należy zachowywać się w przypadku spotkania z agresywnym psem;
- podjęciu działań profilaktyczno-prewencyjnych „Bezpieczni na drodze” w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym w ramach współpracy z Komendą Miejską Policji w Bydgoszczy;
- przeprowadzeniu szkolenia dla dzieci „Pierwsza pomoc przedmedyczna” przez GRS OP Bizon w Solcu Kujawskim;
- udziale w profilaktycznym badaniu stomatologicznym w ramach projektu Ministerstwa Zdrowia i Narodowego Funduszu Zdrowia „DENTOBUS”;
- podjęciu działań profilaktycznych i prewencyjnych w leczeniu wszawicy „Śmiało rozmawiamy o chorobach wieku dziecięcego”;
- przeprowadzeniu trzech spotkań dla dzieci 6-letnich w zakresie profilaktyki uzależnień.

W **Szkole Muzycznej I stopnia**, zrealizowano m. in. następujące działania dla uczniów, rodziców i mieszkańców Solca Kujawskiego:

- organizowano koncerty, m.in. Koncert Niepodległościowy (09.11.2021), Koncert z okazji Dnia Pluszowego Misia (25.11.2021), Kolędowy Koncert Chóralny (14.01.2022), Koncert Uczniów Klas Pierwszych (10.03.2022), Koncert dla Szkół i Przedszkoli (06.04.2022 i 07.04.2022), Koncert „Dla Mamy piękne melodie gramy” (27.05.2022);
- organizowano konkursy dla uczniów:
  - III Konkurs Pianistyczny im. Kazimierza Serockiego (26.03.2022),
  - V Kujawsko-Pomorski Konkurs Fletowy (14.05.2022),
  - Szkolny Konkurs Solfeżowy (30.05.2022),
  - Szkolny Konkurs Instrumentów Smyczkowych „Lubię grać” (02.06.2022),
  - IV Międzynarodowy Konkurs Akordeonowy (3-4.06.2022);
- organizowano popisy uczniów poszczególnych klas (w trakcie całego roku szkolnego);
- zorganizowano Piknik rodzinny z koncertem dla uczniów, rodziców oraz mieszkańców (09.06.2022).

W roku szkolnym 2021/2022, w związku ze stanem epidemii, w celu zabezpieczenia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki w szkołach oraz zapobieganiu rozprzestrzenianiu się wirusa wśród dzieci i młodzieży, dyrektorzy szkół i przedszkola nadal opracowywali, aktualizowali i upowszechniali wewnętrzne regulaminy i procedury funkcjonowania szkół w czasie epidemii, z uwzględnieniem specyfiki swoich placówek, zaleceń wskazanych w wytycznych Ministra Edukacji i Nauki, Ministra Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego oraz aktualnych przepisów prawa.

## VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano szereg zadań wynikających z organizacji szkół oraz z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla przedszkola publicznego prowadzonego przez osobę fizyczną oraz dla niepublicznych przedszkoli.

Poza wymienionymi zadaniami, realizując obowiązki określone w ustawie – Prawo oświatowe, dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem uczniów. Refundacją wydatków ponoszonych przez rodziców na dowóz do szkół w roku szkolnym 2021/2022 objętych było dziewięcioro uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkoły w Bydgoszczy oraz dwóch uczniów dowożonych do przedszkola w Bydgoszczy. Natomiast dowozem do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkół podstawowych na terenie Solca Kujawskiego objętych było 112 uczniów. Świadczenie usługi dowozu w ramach zawartej umowy prowadzone było przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Sp. z o.o. w Bydgoszczy na podstawie zakupu biletów miesięcznych dla uprawnionych uczniów. Najliczniejszą grupę wśród uczniów dowożonych do szkół stanowili uczniowie z terenu wsi. Tabela nr 31 przedstawia stan realizacji dowozu uczniów wg szkół i miejscowości, w roku szkolnym 2021/2022.

Tabela nr 31. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2021/2022.

LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH DO SZKÓŁ				
DZIECI WYMAGAJĄCE DOWOZU DO SZKOŁY Z:	Oddziały przedszkole w Szkole Podstawowej nr 1	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Uczniowie ogółem
Chrośna	2	1	11	14
Wypaleniska	0	3	0	3
Rudy	1	7	4	12
Makowiska	0	3	14	17
Otorowo	1	6	19	26
Przyłubie	1	16	0	17
Miasto	1	13	9	23
<b>RAZEM</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>112</b>

Zgodnie z dyspozycją zawartą w ustawie o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie naszej gminy. Na powyższe zadanie otrzymano dofinansowanie od Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w kwocie 73.000,00 zł (od września do grudnia 2021 roku – 30.000,00 zł oraz od stycznia do czerwca 2022 roku – 43.000,00 zł). W ubiegłym roku szkolnym ze stypendiów socjalnych korzystało 60 uczniów. Stypendia zostały przyznane na okres 10-ciu miesięcy na łączną kwotę 86.953,60 zł. Natomiast pomoc w postaci zasiłku szkolnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym została przyznana w łącznej wysokości 3.100,00 zł dla 5 uczniów znajdujących się w przejściowo trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Tabela nr 32 obrazuje ilość uczniów korzystających z pomocy w formie stypendium i zasiłku szkolnego z wyszczególnieniem rodzaju i miejsca prowadzenia szkół, do których uczęszczali uczniowie.

**Tabela nr 32. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2021/2022.**

<b>STYPENDIUM SOCJALNE</b>			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie Gminy Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy i innych miast	RAZEM
Szkoły podstawowe	44	1	45
Szkoły ponadpodstawowe	8	7	15
<b>RAZEM</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>ZASIŁEK SZKOLNY</b>			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie Gminy Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy i innych miast	RAZEM
Szkoły podstawowe	4	0	4
Szkoły ponadpodstawowe	1	0	1
<b>RAZEM</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2021 r. "Wyprawa szkolna". Z tej formy pomocy skorzystać mogli uczniowie: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, uczęszczający w roku szkolnym 2021/2022 do szkoły ponadpodstawowej. Na realizację powyższego zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w wysokości 2.360,00 zł. Z pomocy skorzystało 5 uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim, w tym 4 uczniów liceum ogólnokształcącego oraz 1 uczeń branżowej szkoły I stopnia. Wykorzystano na ten cel 2.170,00 zł. Niepełne wykorzystanie środków dotacji spowodowane było różnicą między danymi szacunkowymi liczby uczniów planowanych do objęcia wsparciem finansowym w ramach programu, a danymi zweryfikowanymi. Niewykorzystane środki zostały zwrócone na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

W roku szkolnym 2021/2022 bezpłatnymi podręcznikami objęci zostali wszyscy uczniowie szkół podstawowych. Na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla swoich uczniów szkoły podstawowe otrzymały dotację celową w następującej wysokości:

- w Szkole Podstawowej nr 1 otrzymano 71.169,12 zł, z czego wykorzystano 69.844,58 zł,
- w Szkole Podstawowej nr 4 otrzymano 110.657,25 zł, z czego wykorzystano 110.461,92 zł.

Niepełne wykorzystanie środków dotacji spowodowane było różnorodnym poziomem cen za ćwiczenia i podręczniki. Niewykorzystana część dotacji została zwrócona na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego.

Zgodnie z przyjętym Uchwałą Nr XIII/109/19 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 29 listopada 2019 roku Lokalnym Programem Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, formami wsparcia szczególnie uzdolnionych uczniów są: nagroda pieniężna o charakterze motywacyjnym pod nazwą Stypendium Gminy Solec Kujawski, indywidualna opieka naukowa, artystyczna i sportowa oraz nagroda pieniężna dla najlepszego absolwenta szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2021/2022 Stypendia Gminy Solec Kujawski dla uzdolnionych dzieci i młodzieży przyznano już po raz siedemnasty. Łącznie przyznano 20 stypendiów, w tym 4 stypendia naukowe (1 stypendium I stopnia i 3 stypendia II stopnia) oraz 16 stypendiów sportowych (2 stypendia I stopnia, 7 stypendiów II stopnia i 7 stypendiów III stopnia). Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła 18.100,00 zł. Indywidualną opieką objęto 9 uczniów, w tym 6 uczniów indywidualną opieką sportową i 3 uczniów indywidualną opieką artystyczną. Łącznie na indywidualną opiekę przeznaczono kwotę 2.700,00 zł. Uczniowie, którzy zostali nagrodzeni w formie indywidualnej opieki byli uczniami Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 4 oraz Szkoły Muzycznej I stopnia. Szczegółowe zestawienie dotyczące przyznanych stypendiów i opieki obrazuje tabela nr 33.

**Tabela nr 33. Stypendia dla uzdolnionych w roku szkolnym 2021/2022.**

<b>STYPENDIUM DLA UZDOLNIONYCH</b>				
Rodzaj szkoły, do której uczęszczali uczniowie	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY OTRZYMALI:			
	STYPENDIUM / OPIEKA NAUKOWE	STYPENDIUM / OPIEKA ARTYSTYCZNE	STYPENDIUM / OPIEKA SPORTOWE	RAZEM
Szkoły podstawowe	4	0	22	<b>26</b>
Szkoły ponadpodstawowe	0	0	0	<b>0</b>
Szkoła Muzyczna I st.	0	3	0	<b>3</b>
<b>RAZEM</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>29</b>

W roku szkolnym 2021/2022 nie została przyznana Nagroda Burmistrza dla najlepszego absolwenta szkoły ponadpodstawowej z powodu braku wniosku o ww. nagrodę.

W roku szkolnym 2021/2022 w oparciu o uchwałę Rady Miejskiej Nr XXIV/202/09 z dnia 26 marca 2009 roku sprawie wydzielenia środków finansowych na nagrody dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych na terenie Gminy Solec Kujawski, zm. uchwałą Nr XXVIII/234/13 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 21 lutego 2013 roku, po raz czternasty przyznano Nagrody Radnych Rady Miejskiej Solca Kujawskiego dla uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci pochodzących z rodzin mających trudne warunki materialne. Radni wyróżnili 22 uczniów nagrodami w wysokości 550 zł każda.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy, zgodnie z art. 122 ustawy – Prawo oświatowe, rozpatrzono wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, zgodnie z obowiązującymi przepisami. Na realizację tego zadania otrzymano dotację z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. W 2021 roku Burmistrz Solca Kujawskiego przyznała w formie decyzji administracyjnych siedmiu pracodawcom dofinansowanie za wykształcenie młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Solec Kujawski na ogólną kwotę 40.853,95 zł. Wśród sześciu uczniów, za których wykształcenie pracodawcy otrzymali dofinansowanie, znaleźli się uczniowie, którzy uczyli się następujących zawodów na poziomie szkoły branżowej I stopnia: fryzjer, elektryk, blacharz samochodowy oraz trzech uczniów w zawodzie sprzedawca.

Wykonując zadania określone przepisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych ustalano i ogłaszano podstawową kwotę dotacji dla przedszkoli. Na jej podstawie udzielano dotacji dla Przedszkola Publicznego Dinuś w wysokości 100% podstawowej kwoty dotacji oraz Przedszkola Niepublicznego „Reksio” i Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek

BDNP Niepublicznego Przedszkola w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji. Podstawowa kwota dotacji na 2021 rok wynosiła 14.810,96 zł, a na 2022 rok wynosi obecnie 14.709,74 zł i będzie podlegała aktualizacji w miesiącu październiku bieżącego roku.

Zgodnie z powyższą ustawą, Gmina pokrywała również koszty uczęszczania dzieci z terenu gminy do przedszkoli publicznych i niepublicznych w innych gminach, tj. 1 dziecko uczęszczające do przedszkola niepublicznego w Toruniu oraz 14 dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Bydgoszczy. Jednocześnie, gmina obciążała gminy sąsiednie kosztami uczęszczania dzieci będących mieszkańcami tych gmin do przedszkoli funkcjonujących na terenie Solca Kujawskiego, tj. 6 dzieci zamieszkałych w Bydgoszczy, 1 dziecka zamieszkałego w Złotnikach Kujawskich, 1 dziecka zamieszkałego w Białych Błotach oraz 1 dziecka zamieszkałego w Gminie Wielka Nieszawka.

Ważnym realizowanym zadaniem oświatowym była również kontrola obowiązku przedszkolnego, szkolnego i obowiązku nauki. W roku szkolnym 2021/2022 obowiązkowi przedszkolnemu podlegały dzieci 6-letnie, starsze dzieci podlegały obowiązkowi szkolnemu, który trwa do ukończenia szkoły podstawowej, a następnie obowiązkowi nauki. Zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe, kontroli spełniania obowiązku przedszkolnego i szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy. W roku szkolnym 2021/2022, było prowadzone jedno postępowanie w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji w celu przymuszenia ucznia do realizacji obowiązku szkolnego i nałożono karę grzywny w wysokości 200,00 zł na rodzica ucznia, który nie spełniał obowiązku szkolnego. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przedstawiają tabele nr 34, 35 i 36.

**Tabela nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.**

<b>REALIZACJA OBOWIĄZKU ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO</b>			
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4
Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego		73	80
Liczba dzieci spełniająca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym	72	77
	poza przedszkolem za zgodą dyrektora	0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	1	3
Liczba dzieci niespełniająca obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły	0	0
	z innej przyczyny	0	0

**Tabela nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.**

<b>REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO</b>			
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4
Liczba dzieci i młodzieży podlegająca obowiązkowi szkolnemu		656	779
Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	463	656
	w innej szkole	154	86
	poza szkołą za zgodą dyrektora	1	1
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	3	2
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	32	30
Liczba dzieci i młodzieży niespełniająca obowiązku szkolnego	z powodu odroczenia	4	4
	z innej przyczyny	0	0



**Tabela nr 36. Kontrola obowiązku nauki.**

<b>REALIZACJA OBOWIĄZKU NAUKI</b>						
Wyszczególnienie		15 lat	16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat spełniającej obowiązek szkolny		149	5	6	1	161
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki	w szkole ponadpodstawowej w Solcu Kujawskim	8	59	48	54	169
	w szkole ponadpodstawowej w Bydgoszczy	21	100	85	79	285
	w szkole ponadpodstawowej w innych gminach	2	2	5	5	14
	przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają	0	0	0	0	0
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki		0	14	15	8	37
Liczba młodzieży niespełniająca obowiązku nauki		0	0	0	0	0
<b>Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat zameldowana na terenie gminy</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>159</b>	<b>147</b>	<b>666</b>

W roku szkolnym 2021/2022 naukę w szkołach średnich rozpoczęli absolwenci klas ósmych szkół podstawowych z roku szkolnego 2020/2021. W roku szkolnym 2020/2021 sołeckie szkoły ukończyło 164 uczniów, w tym 55 uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 oraz 109 uczniów Szkoły Podstawowej nr 4. Wśród absolwentów znaleźli się uczniowie z rocznika 2007 (obecni 15-latkowie), którzy rozpoczęli naukę w szkole podstawowej w wieku 6 lat oraz z rocznika 2006 (obecni 16-latkowie), którzy rozpoczęli naukę w szkole podstawowej w wieku 7 lat.

We wrześniu 2021 roku naukę w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Solcu Kujawskim w klasie I rozpoczęło 72 uczniów, w tym:

- 27 uczniów w Liceum Ogólnokształcącym,
- 17 uczniów w Technikum,
- 28 uczniów w Branżowej Szkole I stopnia.

Na finansowanie zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego otrzymują część oświatową subwencji ogólnej. Kwotę przeznaczoną na część oświatową subwencji ogólnej dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego ustala się w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, która dzielona jest między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zakresu realizowanych przez te jednostki zadań oświatowych.

Gmina Solec Kujawski na 2021 rok otrzymała część oświatową subwencji ogólnej w wysokości 13.596.950 zł. W roku szkolnym 2021/2022 kwota ta ulegała następującym zwiększeniom:

- w związku z wprowadzeniem możliwości organizowania w szkołach podstawowych zajęć wspomagających uczniów klas IV-VIII w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, tzw. „zajęć wspomagających”, gmina otrzymała we wrześniu 2021 roku środki rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2021 w wysokości 44.100 zł;
- w związku ze wzrostem zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającym na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2021 rok, w październiku 2021 roku, gmina wystąpiła z wnioskiem o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej w 2021 roku - w wyniku złożonego wniosku gmina otrzymała w grudniu 2021 roku środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2021 w wysokości 21.299 zł.

Łączna wysokość otrzymanej przez Gminę Solec Kujawski części oświatowej subwencji ogólnej w 2021 roku wraz ze zwiększeniami wyniosła 13.662.349 zł.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 rok została dla Gminy Solec Kujawski naliczona w wysokości 13.464.238 zł. W roku szkolnym 2021/2022 kwota ta ulegała następującym zwiększeniom:

- w związku z wprowadzeniem możliwości organizowania w szkołach podstawowych zajęć specjalistycznych dla uczniów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tzw. „dodatkowych zajęć specjalistycznych”, w lutym 2022 roku, gmina otrzymała na organizację powyższych zajęć środki rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022 w wysokości 54.737 zł;
- w związku z podwyższeniem średnich wynagrodzeń nauczycieli od 1 maja 2022 roku, w czerwcu 2022 roku kwota części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na rok 2022 uległa zwiększeniu o kwotę 422.623 zł;
- w związku z wprowadzeniem przepisów zobowiązujących do zatrudniania w szkołach podstawowych i przedszkolach nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych od 1 września 2022 roku, gmina otrzymała w sierpniu 2022 roku zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej o kwotę 141.444 zł.
- w związku ze zmianami w zakresie średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących od 1 września 2022 roku (dotychczasowi nauczyciele stażyści i kontraktowi), gmina otrzymała w sierpniu 2022 roku kolejne zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej o kwotę 67.996 zł.

Łączna wysokość naliczonej dla Gminy Solec Kujawski części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 rok wraz ze zwiększeniami wyniosła 14.151.038 zł.

W roku 2022 w celu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, którzy przybyli do Polski w związku z działaniami wojennymi, jednostki samorządu terytorialnego otrzymywały środki z tzw. Funduszu Pomocy. Środki naliczane były zgodnie z algorytmem podziału części oświatowej subwencji ogólnej, na podstawie danych wykazanych w systemie informacji oświatowej.

Gmina Solec Kujawski, na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, otrzymała środki z Funduszu Pomocy w łącznej wysokości 401.883 zł, w tym:

- środki naliczone za marzec 2022 roku – w wysokości 21.841 zł,
- środki naliczone za kwiecień 2022 roku – w wysokości 74.852 zł,
- środki naliczone za maj 2022 roku – w wysokości 80.924 zł,
- środki naliczone za czerwiec 2022 roku – w wysokości 109.178 zł
- środki naliczone za lipiec 2022 roku – w wysokości 57.344 zł,
- środki naliczone za sierpień 2022 roku – w wysokości 57.744 zł.

W styczniu 2022 roku, zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, przeprowadzono analizę poniesionych w 2021 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Dokonana analiza wykazała, że na terenie Gminy Solec Kujawski osiągnięto średnie wynagrodzenia nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego, wobec powyższego, nie zaszła konieczność wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski.

Szczegółowe zestawienie dotyczące średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2021 roku obrazuje tabela nr 37.

**Tabela nr 37. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2021 roku.**

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 12x(kol.4x kol.6)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składkach wskazanych w art. 30 ust.1 KN	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)	
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia (kol.3 x B1)	od dnia ..... do dnia 31 grudnia (kol.3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia ..... do dnia 31 grudnia				
			kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok podlegający analizie)				od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia (B1)	od dnia ..... do dnia 31 grudnia (B2)	<b>3 537,80 zł</b>	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	stażysta	100%	3 537,80 zł	-	3,30	-	140 096,88 zł	142 659,01 zł	<b>2 562,13 zł</b>	
2	kontraktowy	111%	3 926,96 zł	-	13,40	-	631 455,17 zł	717 222,26 zł	<b>85 767,09 zł</b>	
3	mianowany	144%	5 094,43 zł	-	21,38	-	1 307 026,96 zł	1 382 050,15 zł	<b>75 023,19 zł</b>	
4	dplomowany	184%	6 509,55 zł	-	124,79	-	9 747 920,93 zł	10 547 955,58 zł	<b>800 034,65 zł</b>	

Realizując postanowienia ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami oraz obowiązek wynikający z art. 10 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, Gmina Solec Kujawski, jako organ prowadzący szkoły podstawowe, kontynuowała zawarte w poprzednich latach szkolnych porozumienia w zakresie udzielania świadczeń opieki zdrowotnej dla uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski z podmiotami wykonującymi działalność leczniczą udzielającymi świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych. Opieka stomatologiczna dla uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski, na podstawie zawartych porozumień, świadczona jest nadal przez dwa podmioty:

- Solmed Spółkę z ograniczoną odpowiedzialnością, w gabinecie stomatologicznym prowadzonym w Szkole Podstawowej nr 4 przy ulicy Słowackiego 4 w Solcu Kujawskim,
- E-DENT Edyta Chojnacka, w gabinecie stomatologicznym prowadzonym w Szkole Podstawowej nr 1 przy ulicy Tartacznej 25 w Solcu Kujawskim.

Udzielane w gabinetach świadczenia są nieodpłatne dla objętych opieką dzieci i młodzieży, a finansowanie jest realizowane w ramach i na podstawie umów zawartych z Narodowym Funduszem Zdrowia.

W ubiegłym roku szkolnym realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność w trybie i formach przewidzianych w ustawie. Efektem tych działań były przedłożone pod obrady Rady Miejskiej projekty uchwał oraz Zarządzenia Burmistrza.

Wysokiej Radzie przedłożono następujące projekty uchwał:

- w sprawie zmiany uchwały w sprawie regulaminu określającego wysokość i warunki przyznawania nauczycielom niektórych składników wynagrodzenia,
- w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Solec Kujawski na rok szkolny 2022/2023,
- w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.

Burmistrz podejmował Zarządzenia w niżej wymienionych sprawach:

- ✓ określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów na rok szkolny 2022/2023 do przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Solec Kujawski, a także podania do publicznej wiadomości kryteriów branych pod uwagę oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzania tych kryteriów;
- ✓ przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2022 rok oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela;
- ✓ utworzenia międzyszkolnych oddziałów przygotowawczych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Solec Kujawski;
- ✓ ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim;
- ✓ powołania Komisji Konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim;
- ✓ zatwierdzenia konkursu na stanowisko Dyrektora Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” Solcu Kujawskim;
- ✓ powierzenia stanowiska Dyrektora Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim;
- ✓ ustalenia wynagrodzenia dla ekspertów uczestniczących w pracach komisji egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
- ✓ powołania Komisji Egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
- ✓ ustalenia terminu składania wniosków o przyznanie pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2022/2023;
- ✓ ustalenia minimalnych miesięcznych stawek najmu i dzierżawy pomieszczeń będących w użytkowaniu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim, Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Solcu Kujawskim oraz Szkoły Muzycznej I stopnia im. Fryderyka Chopina w Solcu Kujawskim, dla których organem prowadzącym jest Gmina Solec Kujawski.

## **IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego**

Nadzór pedagogiczny w szkołach i przedszkolach prowadzony był w oparciu o zapisy ustawy - Prawo oświatowe oraz rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego. Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami oraz szkołami, w imieniu wojewody, wykonywał Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty. Natomiast nadzór pedagogiczny nad publicznymi szkołami artystycznymi, sprawował minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego za pomocą specjalistycznej jednostki nadzoru - Centrum Edukacji Artystycznej.

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty podejmował działania związane z przeprowadzaniem czynności kontrolnych w szkołach i placówkach z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Prowadził również działania wspomagające szkoły i placówki poprzez organizację konferencji oraz umieszczanie informacji i komunikatów na stronach internetowych kuratorium. Dyrektorzy uczestniczyli także w spotkaniach z wizytatorem Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy odpowiedzialnym za sprawowanie nadzoru nad placówkami oświatowymi. W związku z obowiązującym na terenie kraju stanem epidemii, podobnie jak w roku poprzednim, część spotkań miała charakter zdalny.

Zgodnie z przyjętym planem nadzoru pedagogicznego, priorytetem Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022 było wzmocnienie procesu nauczania i uczenia się języka polskiego, matematyki i języków obcych w celu poprawy wyników egzaminów zewnętrznych.

Kontroli planowanej przez Kuratora Oświaty poddane zostały przedszkola, a tematyka kontroli dotyczyła organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Kurator zaplanował objąć kontrolą 39 przedszkoli z terenu województwa, w tym: 20 przedszkoli publicznych, 10 przedszkoli niepublicznych oraz 9 innych form wychowania przedszkolnego. W naszej gminie kontrolą planową w powyższym zakresie objęte zostało w maju 2022 roku Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”. Przeprowadzona kontrola wykazała poprawność organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, a zalecenia pokontrolne nie zostały wydane.

Tematyka kontroli doraźnej w szkołach i placówkach wskazana przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w planie nadzoru pedagogicznego dotyczyła:

- kontroli prawidłowości wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego - publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe,
- kontroli prawidłowości realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach - publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe.

Ponadto Kurator Oświaty podejmował w miarę potrzeb inne kontrole doraźne. Kontrolą doraźną w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w marcu 2022 roku objęta została Szkoła Podstawowa nr 1. Do przeprowadzonej kontroli uwag i zaleceń nie wniesiono.

Szczegółowe wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wyniki i wnioski z kontroli planowych, doraźnych oraz wspierania szkół zamieszczone zostały na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w „Sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022”.

Zgodnie z przyjętym planem nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022, Centrum Edukacji Artystycznej zaplanowało przeprowadzenie kontroli planowanych w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki w 14 szkołach muzycznych I stopnia prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego. Priorytetami planowanych kontroli było przestrzeganie zgodności szkolnych zestawów programów nauczania i programów nauczania z zapisami art. 3 ust. 13b i 13c pkt b oraz art. 22a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.) oraz realizacja zaleceń pokontrolnych CEA. W naszej gminie kontrolą planową w powyższym zakresie została objęta w listopadzie 2021 roku Szkoła Muzyczna I stopnia. Do przeprowadzonej kontroli wydano zalecenia pokontrolne dotyczące uzupełnienia programu nauczania przedmiotu chór o sposoby realizacji celów kształcenia oraz właściwego, zgodnego z przepisami, przechowywania protokołów z zebrań rady pedagogicznej. Wszystkie zalecenia pokontrolne zostały zrealizowane. O zrealizowaniu zaleceń w określonych terminach powiadomiony został organ nadzoru pedagogicznego oraz organ prowadzący.

W zakresie wspomaganiania szkół i placówek przez Centrum Edukacji Artystycznej znalazły się ponadto następujące działania:

- organizacja szkoleń i poradnictwo prawnej dla kadry kierowniczej;
- wspieranie szkół w realizacji badań efektów kształcenia;
- organizacja doskonalenia i dokształcania nauczycieli, w szczególności w zakresie zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb po pandemii;
- działalność Specjalistycznych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych CEA;
- prowadzenie przez CEA biblioteki online;
- publikacje materiałów dydaktycznych i informacyjnych na stronie internetowej CEA oraz działalność wydawnicza CEA.

## X. Uczestnictwo w programach i projektach

W ubiegłym roku szkolnym na terenie gminy Solec Kujawski realizowane były następujące programy i projekty oświatowe:

### ➤ **"Laboratoria przyszłości"**

W roku szkolnym 2021/2022 gmina wystąpiła z wnioskami o udzielenie wsparcia finansowego dla prowadzonych szkół podstawowych w ramach programu Laboratoria Przyszłości, które udzielane jest ze środków Funduszu Przeciwdziałania COVID-19. Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). Wnioskowane wsparcie finansowe przeznacza się na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym.

W wyniku złożonych wniosków gmina otrzymała wsparcie finansowe z przeznaczeniem na zakup wyposażenia stanowisk do pracy narzędziowej, sprzętu, narzędzi, elektronarzędzi, materiałów, innych przedmiotów i pomocy służących rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży. Na realizację powyższego zadania gmina otrzymała środki w wysokości 414.000 zł, w tym dla:

- Szkoły Podstawowej nr 1 - 156.300 zł;
- Szkoły Podstawowej nr 4 - 257.700 zł.

Udzielone wsparcie stanowiło 100% kosztów realizacji zadania, a gmina nie musiała posiadać środków własnych na jego realizację. Wsparcie zostało przez szkoły wykorzystane w całości. Zakupione zostały m. in. drukarki 3D wraz z akcesoriami, roboty edukacyjne, gogle wirtualnej rzeczywistości wraz z akcesoriami, mikrofony, gimbały, stacja lutująco-rozlutowująca, aparaty fotograficzne oraz sprzęt dodatkowy: sprzęt AGD (maszyny do szycia, żelazka, miksery, opiekacze), wyposażenie stanowisk pracy (szafki, stoły) oraz pomoce projektowe – zestawy konstrukcyjne z różnych dziedzin i plansze.

### ➤ **"Poznaj Polskę"**

W 2021 roku na podstawie ustanowionego przez Ministra Edukacji i Nauki przedsięwzięcia pod nazwą „Poznaj Polskę”, Gmina Solec Kujawskim wystąpiła z wnioskami o udzielenie wsparcia finansowego na przygotowanie i przeprowadzenie w 2021 roku w szkołach podstawowych wycieczek szkolnych do Poznania i do Warszawy. Celem organizowanych wycieczek, zgodnie z założeniami programu, było uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.

W wyniku złożonych wniosków gmina otrzymała na ten cel dotację celową w wysokości 8.640 zł (4.824 zł dla Szkoły Podstawowej nr 1 oraz 3.816 zł dla Szkoły Podstawowej nr 4). Jednocześnie, na realizację zadania należało przeznaczyć środki własne w wysokości 20% kosztów realizacji zadania, które stanowiły kwotę 2.161 zł (1.207 zł w Szkole Podstawowej nr 1 oraz 954 zł w Szkole Podstawowej nr 4) i miały zostać pokryte z wpłat rodziców.

W związku z sytuacją epidemiczną, realizacja wycieczki do Warszawy przez Szkołę Podstawową nr 4, w terminie do końca 2021 roku była niemożliwa, wobec czego, gmina zwróciła się o rozwiązanie zawartego porozumienia, w związku z wystąpieniem okoliczności, które uniemożliwiają wykonanie porozumienia i dokonała zwrotu otrzymanej dotacji.

W Szkole Podstawowej nr 1, mimo trudnej sytuacji epidemicznej, wycieczka do Poznania odbyła się na początku grudnia 2021 roku. W wycieczce wzięli udział uczniowie klas V, którzy zwiedzili poznańską Palmiarnię, Stare Miasto w Poznaniu oraz zespół zamkowo-pałacowy w Kórniku.

W 2022 roku, z uwagi na bardzo szybkie wykorzystanie limitu środków przeznaczonych na realizację przedsięwzięcia „Poznaj Polskę” w województwie kujawsko-pomorskim, gminie nie udało się złożyć wniosków o udzielenie wsparcia finansowego na przygotowanie i przeprowadzenie w 2022 roku w szkołach podstawowych wycieczek szkolnych.

#### ➤ **"Posiłek w domu i w szkole"**

Gmina Solec Kujawski wystąpiła z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na rok 2022, które przeznaczone zostanie na doposażenie i poprawę standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej (własnej kuchni i jadalni) w Szkole Podstawowej nr 1 w kwocie 25.000 zł (przy wkładzie własnym 6.250 zł).

Wniosek gminy został rozpatrzony pozytywnie, wobec czego otrzymano wnioskowane wsparcie, które pozwoliło na zakup w 2022 roku sprzętu kuchennego umożliwiającego zwiększenie wydajności kuchni poprzez możliwość wydania większej ilości obiadów tj. około 300 dla dzieci klas 1-8 szkoły podstawowej. Uzyskane środki zapewniły zakup wyposażenia kuchni: taboretu elektrycznego, patelni elektrycznej, szafy mroźniczej, patelni, garnków, maszynki do mielenia mięsa, zestawu noży kuchennych z ostrzałką oraz wyposażenia do jadalni: waz do zupy, sztućców stołowych, talerzy głębokich i płytkich.

Otrzymane wsparcie wraz z koniecznym wkładem własnym zostało wykorzystane w całości.

#### ➤ **"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"**

W 2021 roku Gmina Solec Kujawski wystąpiła z wnioskiem o udzielenie wsparcia w ramach programu wieloletniego - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3 na rok 2022, na zakup nowości wydawniczych do przedszkola oraz zakup nowości wydawniczych i elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych w szkołach podstawowych. Warunkiem udziału w programie było zapewnienie 20% wkładu własnego.

W wyniku złożonego wniosku gmina otrzymała wsparcie finansowe, które przeznaczone zostanie na zakup:

- nowości wydawniczych i realizację zadań promujących czytelnictwo dla Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” w wysokości 3.000 zł (wkład własny 750 zł),
- nowości wydawniczych i elementów wyposażenia do biblioteki szkolnej oraz realizację działań promujących czytelnictwo dla Szkoły Podstawowej nr 1 w wysokości 12.000 zł (wkład własny 3.000 zł),
- nowości wydawniczych i elementów wyposażenia do biblioteki szkolnej oraz realizację działań promujących czytelnictwo dla Szkoły Podstawowej nr 4 w wysokości 12.000 zł (wkład własny 3.000 zł).

Otrzymane wsparcie zostanie w całości wykorzystane do końca 2022 roku.

#### ➤ **"Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka"**

Gmina Solec Kujawski, w roku szkolnym 2021/2022, uczestniczyła w organizowanym przez Studenckie Koło Naukowe ONKOMA przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie – Państwowym Instytucie Badawczym - Ogólnopolskim programie profilaktyki czerniaka. Program ten skierowany był do uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych. W ramach 24 godzin zajęć (po 1 godzinie w każdej klasie) zrealizowanych przez nauczycieli biologii soleckich szkół, 493 uczniów klas VII i VIII poznało złote zasady profilaktyki czerniaka, zdobyło umiejętność przeprowadzenia samobadania skóry czy też różnicowania zmian podejrzanych o charakter nowotworowy ze zwykłymi znamionami na podstawie zasady ABCDE. Podsumowaniem programu były obchody XI Ogólnopolskiego Tygodnia Świadomości Czerniaka.



➤ **"Odzyskujemy makulaturę i plastikowe nakrętki"**

W roku szkolnym 2021/2022 odbyła się IV edycja konkursu pn. „Odzyskujemy makulaturę i plastikowe nakrętki” prowadzonego na terenie Gminy Solec Kujawski we współpracy z Zakładem Gospodarki Komunalnej.

Konkurs trwał od 18 października 2021 roku do 31 maja 2022 roku i uczestniczyły w nim dzieci z wszystkich soleckich szkół podstawowych, przedszkoli i niepublicznego żłobka.

Celem konkursu było rozwijanie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży poprzez zachęcanie uczniów do odzysku makulatury i plastikowych nakrętek, kreowanie prawidłowych postaw w zakresie gospodarowania odpadami (selektywna zbiórka), upowszechnianie pozytywnych wzorców zachowań wobec środowiska naturalnego oraz poprawa stanu środowiska naturalnego.