

Protokół posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Sportu
z dnia 7 lipca 2023

Posiedzenie poświęcone było realizacji punktu 2 planu pracy. Na posiedzenie zaproszeni zostali dyrektorzy szkół podstawowych: pani Dyr. Małgorzata Niedźwiedzka i pan Dyr. Piotr Dylewski oraz Sekretarz Gminy Magdalena Rudna – Plewa i inspektor Sylwia Król. Radni – według listy obecności.

Referowanie form pomocy udzielanej uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniom mającym trudności z porozumiewaniem się w języku polskim rozpoczęła pani Dyrektor Niedźwiedzka.

W szkole nr 1 jest 175 dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych, co wynika z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych lub decyzji lekarskich. Niekiedy diagnoza jest utrudniona ze względu na kolejki w przychodniach i do psychiatrów dziecięcych. Nowością jest korzystanie dzieci z wirtualnych szkół (1 dziecko).

W szkole dzieci mogą otrzymać pomoc psychologa, pedagoga, rehabilitanta i wielu przeszkolonych nauczycieli. 12 dzieci z zespołem Aspergera korzysta ze wsparcia nauczycieli wspomagających. Dzieci te korzystają też z terapii indywidualnej i zbiorowej w poradni, Sukcesem jest, że wszystkie dzieci wspomagane otrzymały promocję, także te z głęboką fobią szkolną. Także dzieci młodsze, w oddziałach przedszkolnych, potrzebują wczesnego wspomagania w zaburzeniach mowy, słuchu, zespole Aspergera. 5 uczniów ma indywidualne ścieżki edukacyjne, 33 dzieci objętych jest kształceniem specjalnym i jest to tendencja rosnąca. Wsparcie psychologiczne otrzymują także nauczyciele.

W szkole funkcjonuje Sala Światła do pracy z dziećmi autystycznymi i dziećmi z dysfunkcjami oraz Sala Ciszey dla dzieci, które potrzebują wyciszenia.

Dzieci z Ukrainy i Białorusi trafiają do szkoły bez orzeczeń i opinii, a nieraz widać potrzebę wsparcia. Otrzymują pomoc taką, jaka jest możliwa (wszystkich dzieci jest 48). Dzieci ukraińskie mają dodatkowe lekcje języka polskiego w liczbie 6 dla każdej z 3 grup wiekowych (klasy młodsze, klasy 4-6, klasy 8). Zakupiono książki w języku ukraińskim i słowniki ukraińsko- polskie. Dzieci te objęte są opieką pedagogiczną i wsparciem sponsorów w zakresie wyposażenia w środki piśmienne i tornistry oraz dożywianiem, w miarę potrzeb. Ponieważ zdarzył się incydent wymagający interwencji policji (uczeń otrzymywał pogróżki), szkoła przeprowadziła rozmowy z uczniami klas 8. Obecnie problem ten nie pojawia się.

Dyrektor szkoły podstawowej nr 4 przedstawił sprawozdanie, które jest załącznikiem do niniejszego protokołu.

Sekretarz Gminy, pani Magdalena Rudna –Plewa dodała, że szkoły mogą korzystać z pomocy psychiatry, pracującego przy komisji alkoholowej.

Radna Alicja Żaguń podniosła problem kursów języka polskiego dla dorosłych obcokrajowców i zwróciła się do pani sekretarz z prośbą o rozeznanie skali zainteresowania i możliwości sfinansowania kursów, które poprowadzić mogą organizacje pozarządowe, na przykład Stowarzyszenie Rozwoju Solca Kujawskiego.

Dyrektor Niedźwiedzka podkreśliła, że nauczyciele są bardzo dobrze wykształceni i nie ma nauczycieli, którzy nie byłiby przeszkoleni do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym lub z dzieckiem o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

Protokołowała: Alicja Żaguń