



**BURMISTRZ  
Miasta i Gminy  
Solec Kujawski**

## **INFORMACJA**

# **O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W MIEŚCIE I GMINIE SOLEC KUJAWSKI W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

*(art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty  
– Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, ze zmianami)*

**Solec Kujawski, październik 2015r.**

## **Spis treści**

<b>Wstęp .....</b>	<b>5</b>
<b>I. Stan organizacji .....</b>	<b>6</b>
Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015. ....	6
Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych. ....	7
Tabela Nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2014/2015 według cykli i profili kształcenia.....	8
Tabela Nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć.....	8
Tabela Nr 5. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych. ....	9
Tabela Nr 6. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. ....	10
Tabela Nr 7. Wykorzystanie godzin z art. 42 ust. 2 pkt. 2a Karty Nauczyciela. ....	11
Tabela Nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych. ....	12
Tabela Nr 9. Liczba wychowanków przedszkola uczestniczących w zajęciach dodatkowych.....	12
<b>II. Baza do działalności oświatowej .....</b>	<b>14</b>
Tabela Nr 10. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2014/2015. ....	15
Tabela Nr 11. Urządzenia rekreacyjno – sportowe. ....	16
<b>III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne .....</b>	<b>17</b>
Tabela Nr 12. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2014/2015..	17
Tabela Nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne. ....	19
Tabela Nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.....	20
Tabela Nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne. ....	20
<b>IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego .....</b>	<b>21</b>
Tabela Nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2014/2015.....	21
Tabela Nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2014/2015. ....	22
Tabela Nr 18. Tabela poziomu wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015. ....	22
Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.....	23

Tabela Nr 19. Tabela poziomu stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015. ....	24
Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu. ....	24
Tabela Nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2014/2015. ....	25
Tabela Nr 21. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych. ....	25
Tabela nr 22. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli. ....	26
<b>V. Poziom nauczania – wyniki sprawdzianu i egzaminu.....</b>	<b>27</b>
Wykres Nr 1. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku 2015 – w zakresie języka polskiego. ....	28
Wykres Nr 2. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku 2015 – w zakresie matematyki. ....	28
Wykres Nr 3. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku 2015 – w części I sprawdzianu ogółem. ....	29
Wykres Nr 4. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku 2015 – w części II sprawdzianu w zakresie języka angielskiego. ....	29
Tabela Nr 23. Wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w 2015 roku. ....	30
Wykres Nr 5. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna w roku 2015. ....	32
Wykres Nr 6. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno-przyrodnicza w roku 2015. ....	32
Wykres Nr 7. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – język obcy nowożytny w roku 2015. ....	33
Tabela Nr 24. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015 roku. ....	34
Zestawienie nr 1 .....	36
Zestawienie nr 2 .....	37
<b>VI. Promocja i sukcesy uczniów .....</b>	<b>38</b>
Tabela Nr 25. Promocja uczniów .....	38
Tabela Nr 26. Frekwencja i ocena zachowania uczniów. ....	38
Tabela Nr 27. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. ....	39
Tabela Nr 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach. ....	39
Tabela nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie. ....	41

<b>VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach.....</b>	<b>43</b>
<b>VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.....</b>	<b>47</b>
Tabela Nr 30. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2014/2015. ....	47
Tabela Nr 31. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2014/2015.....	48
Tabela Nr 32. Dofinansowanie zakupu podręczników. ....	48
Tabela Nr 33. Stypendia dla uzdolnionych. ....	49
Tabela Nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego. ....	50
Tabela Nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego. ....	50
Tabela Nr 36. Kontrola obowiązku nauki. ....	50
Tabela Nr 37. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2014 roku. ....	52
<b>IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego .....</b>	<b>53</b>
<b>X. Uczestnictwo w programach .....</b>	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>

## Wstęp

Ustawa o systemie oświaty nakłada na organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego obowiązek corocznego składania radom Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych. Art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku nakładający ten obowiązek od 2009 roku, został znowelizowany w bieżącym roku ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych ustaw z dnia 20 lutego 2015 roku i stanowi że:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Stąd też już siódmy raz przedstawiona zostaje Wysokiej Radzie „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście i gminie Solec Kujawski w roku szkolnym 2014/2015”. Dokument zawiera sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych gminy wynikających w szczególności z postanowień:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /t.j. Dz.U. z 2015r., poz. 1515/,
- Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, /t.j. Dz.U. z 2004r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela, /t.j. Dz.U. z 2014r., poz. 191 z późn. zm./
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone zostały głównie w ustawie o systemie oświaty. Zgodnie z art. 5 ust. 7 ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2014/2015 opracowana została w Urzędzie Miasta i Gminy w Solcu Kujawskim. Do opracowania wykorzystano:

- informacje gromadzone i przetwarzane w Referacie Edukacji,
- dane uzyskane z placówek oświatowych,
- dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

## I. Stan organizacji

W roku szkolnym 2014/2015 miasto i gmina Solec Kujawski była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi i dwóch gimnazjów, jednego przedszkola publicznego oraz szkoły muzycznej.

Ponadto na terenie gminy funkcjonowały dwa przedszkola niepubliczne dotowane przez gminę. Gmina pokrywała również koszty uczęszczania dzieci z terenu miasta i gminy Solec Kujawski do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Bydgoszczy.

Do szkoły podstawowej, gimnazjum na terenie gminy uczęszczało łącznie 1535 uczniów, z tego: 1067 uczniów do dwóch szkół podstawowych zorganizowanych w 49 oddziałach oraz 468 uczniów do dwóch gimnazjów zorganizowanych w 22 oddziałach. Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła w roku szkolnym 2014/2015:

- ✓ w Szkole Podstawowej nr 1 – 19,78 uczniów,
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 – 22,94 uczniów,
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 1 – 23,63 uczniów,
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 – 19,93 uczniów (z uczniami klasy specjalnej).

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015 obrazuje tabela nr 1.

**Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015.**

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:					
				I	II	III	IV	V	VI
1	Szkoła Podstawowa nr 1	18	356	81	58	63	55	57	42
2	Szkoła Podstawowa nr 4	31	711	153	112	107	113	118	108
	<b>Razem</b>	<b>49</b>	<b>1067</b>	234	170	170	168	175	150
3	Gimnazjum Publiczne nr 1	8	189	70	67	52			
4	Gimnazjum Publiczne nr 2	14	279	81	98	100			
	<b>Razem</b>	<b>22</b>	<b>468</b>	151	165	152			
	<b>Ogółem</b>	<b>71</b>	<b>1535</b>						

Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie miasta i gminy uczęszczało ogółem 506 dzieci skupionych w 22 oddziałach.

Do przedszkoli publicznych tj. oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 1, oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 4 i Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” uczęszczało łącznie 297 wychowanków (13 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 22,85 dzieci. W ubiegłym roku szkolnym w Przedszkolu Publicznym nr 1 nie funkcjonował oddział integracyjny, natomiast dwoje dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Do przedszkoli niepublicznych tj. Ochronki Sióstr Służebniczek i Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało łącznie 209 wychowanków (9 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 23,22 dzieci.

Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli:

- ✓ do oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało: 21 - pięciolatek i 19 - sześciolatek,
- ✓ do oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 4 uczęszczało: 46 - pięciolatek i 31 - sześciolatek,
- ✓ do Przedszkola Publicznego nr 1 uczęszczało: 37 - trzylatek, 43 - czteroletki, 63 - pięciolatek oraz 37 - sześciolatek,
- ✓ do Przedszkola Niepublicznego Ochronka Sióstr Służebniczek uczęszczało: 3 dzieci - 2,5-letnich, 18 - trzylatek, 17 - czteroletki, 10 - pięciolatek oraz 4 - sześciolatek,
- ✓ do Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało: 9 dzieci 2,5-letnich, 41 - trzylatek, 60 - czteroletki, 39 - pięciolatek oraz 8 - sześciolatek.

W ogólnej strukturze dzieci przedszkolnych do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało:

- ✓ 99 dzieci 6 - letnich (tj. 19,57 % - dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 179 dzieci 5 - letnich (tj. 35,37 % - dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 120 dzieci 4 - letnich (tj. 23,72 % - dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 96 dzieci 3 - letnich (tj. 18,97 % - dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 12 dzieci 2,5 - letnich (tj. 2,37 % - dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy).

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2014/2015 obrazuje tabela nr 2.

**Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych.**

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	2,5 latki	3 latki	4 latki	5 latki	6 latki
<b>Przedszkola publiczne:</b>								
1	<b>Oddziały zerowe przy Szkole Podstawowej nr 1</b>	2	40	-	-	-	21	19
2	<b>Oddziały zerowe przy Szkole Podstawowej nr 4</b>	3	77	-	-	-	46	31
3	<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	8	180	-	37	43	63	37
	<b>Razem</b>	<b>13</b>	<b>297</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>130</b>	<b>87</b>
<b>Przedszkola niepubliczne:</b>								
4	<b>Przedszkole Niepubliczne Ochronka Sióstr Służebniczek</b>	2	52	3	18	17	10	4
5	<b>Przedszkole Niepubliczne „Reksio”</b>	7	157	9	41	60	39	8
	<b>Razem</b>	<b>9</b>	<b>209</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>77</b>	<b>49</b>	<b>12</b>
	<b>Ogółem</b>	<b>22</b>	<b>506</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>120</b>	<b>179</b>	<b>99</b>

W roku szkolnym 2014/2015 szósty rok swoją działalność prowadziła Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim, dająca podstawy wykształcenia muzycznego. Szkoła prowadzi kształcenie muzyczne w dwóch cyklach: sześcioletnim i czteroletnim.

W roku szkolnym 2014/2015 do szkoły uczęszczało 129 uczniów, w tym 47 uczniów w cyklu czteroletnim (12 - w klasie I, 14 - w klasie II, 11 - w klasie III oraz 10 - w klasie IV) i 82 uczniów w cyklu sześcioletnim (24 - w klasie I, 16 - w klasie II, 7 - w klasie III,

15 - w klasie IV, 3 - w klasie V oraz 17 - w klasie VI). Liczbę uczniów według cykli i profili kształcenia obrazuje tabela nr 3.

**Tabela Nr 3. Liczba uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2014/2015 według cykli i profili kształcenia.**

profil	cykl czteroletni	cykl sześcioletni
Muzyk, Instrumentalista, akordeon	2	5
Muzyk, Instrumentalista, gitara	7	5
Muzyk, Instrumentalista, saksofon	6	0
Muzyk, Instrumentalista, skrzypce	1	25
Muzyk, Instrumentalista, perkusja	4	4
Muzyk, Instrumentalista, flet	6	9
Muzyk, Instrumentalista, fortepian	11	30
Muzyk, Instrumentalista, wiolonczela	6	4
Muzyk, Instrumentalista, klarnet	4	0
<b>Razem</b>	<b>47</b>	<b>82</b>
	<b>129</b>	

W ubiegłym roku, szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez naszą gminę, w ramach przyjętej organizacji, realizowały tygodniowo ogółem 3099,50 godzin lekcyjnych i innych zajęć. Tygodniowa liczba godzin obowiązkowych wynosiła ogółem 3047,50 godzin, natomiast liczba dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych wynosiła 52 godziny. W/w godziny poza godzinami lekcyjnymi przeznaczone były na: nauczanie i rewalidację indywidualną, godziny pedagoga, psychologa, logopedy, działalność biblioteki i świetlicy.

Szczegółowy podział tygodniowej liczby godzin lekcyjnych i innych zajęć realizowanych w roku szkolnym 2014/2015 na podstawie przyjętej organizacji przez poszczególne szkoły obrazuje tabela nr 4.

**Tabela Nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć.**

TYGODNIOWA LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH I INNYCH ZAJĘĆ REALIZOWANA W ROKU SZKOLNYM 2014/2015				
WYSZCZEGÓLNIENIE	Zespół Szkół	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Razem
<b>Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć ogółem:</b>	1127	1224	748,50	<b>3099,50</b>
<b>w tym godzin zajęć obowiązkowych</b> (wynikających z planu nauczania, godzin do dyspozycji dyrektora, nauczanie indywidualne, rewalidacja indywidualna, pedagog, bibliotekarz, świetlica)	1103	1196	748,50	<b>3047,50</b>
<b>w tym zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe płatne z budżetu</b> (koła zainteresowań, indywidualny program nauki, logopeda, psycholog, zajęcia kompensacyjno – dyslektyczne)	24	28	0	<b>52</b>
<b>Z LICZBY GODZIN OGÓŁEM:</b>				
- w wymiarze obowiązkowym	816	972	579	<b>2367</b>
- ponadwymiarowym	253	213	141,50	<b>607,50</b>
- nauczycieli niepełnozatrudnionych	58	39	28	<b>125</b>

W ubiegłym roku Przedszkole Publiczne Nr 1 „Promyczek” w ramach przyjętej organizacji realizowało tygodniowo ogółem 400,25 godzin oraz 8 godzin indywidualnych. Godziny te poza obowiązkowymi zajęciami z wychowankami przeznaczone były na zajęcia z katechetą, rehabilitantem, logopedą, psychologiem, wczesne wspomaganie uczniów oraz indywidualne zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze.



Szkoła Muzyczna I stopnia w ubiegłym roku szkolnym realizowała tygodniowo 358 godzin, w tym: 170 godzin w wymiarze obowiązkowym, 57,67 godzin w wymiarze ponadwymiarowym oraz 130,33 godzin realizowanych przez nauczycieli niepełnozatrudnionych. Godziny te przeznaczone były na naukę gry na instrumencie głównym, kształcenie słuchu, rytmikę, zespół kameralny, audycje muzyczne i chór.

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów korzystali również z różnego rodzaju zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych oraz nauczania indywidualnego. Zgodnie z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczaniem indywidualnym objętych było łącznie 35 uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, indywidualną rewalidacją objętych było łącznie 42 uczniów, a indywidualny program nauki realizowało pięciu uczniów. Szczegółową liczbę uczniów uczestniczących w/w zajęciach obrazuje tabela nr 5.

**Tabela Nr 5. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.**

<b>LICZBA UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH WYRÓWNAWCZYCH, REWALIDACYJNYCH I LOGOPEDYCZNYCH</b>					
	Nauczanie indywidualne	Zajęcia rewalidacyjne	Indywidualny tok nauki	Zajęcia wyrównawcze	Logopedia
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	10	13	0	58	90
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	10	7	5	120	156
<b>Gimnazjum Publiczne nr 1</b>	4	2	0	31	0
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	11	20	0	18	0
<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>227</b>	<b>246</b>

Organizacja szkół podstawowych i gimnazjalnych w roku szkolnym 2014/2015 obejmowała działania na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do szkół i przedszkola uczęszczały dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. słabo widzące, słabo słyszające, niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim i umiarkowanym, z autyzmem, niepełnosprawne ruchowo, przewlekłe chore oraz z zaburzeniami psychicznymi. Na terenie gminy funkcjonowały dwa oddziały klas specjalnych w Gimnazjum Publicznym nr 2. Liczbę uczniów z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych obrazuje tabela nr 6.

W celu zapewnienia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego szkoły zapewniały zatrudnianie nauczycieli, nauczycieli specjalistów, jak i pracowników pomocniczych wspierających organizację kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Szkoły podejmowały szereg działań edukacyjnych i wychowawczych nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi polegających na:

- ✓ wyłanianiu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- ✓ ustaleniu form, metod, harmonogramu pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami (zespół nauczycieli),
- ✓ monitorowaniu przebiegu osiągnięć ucznia,
- ✓ zajęciach specjalistycznych dla uczniów (korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, zajęć z pedagogiem, rozwijających uzdolnienia, terapeutycznych, rewalidacyjnych),
- ✓ indywidualnej pracy z przedmiotowcami, pedagogiem, opiekunem świetlicy i biblioteki,
- ✓ tworzeniu zespołów wyrównawczych,
- ✓ dostosowywaniu wymagań do specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia - indywidualizacji procesu nauczania,

- ✓ opracowywaniu przez nauczycieli indywidualnych programów - dla każdego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, który z założenia powinien spełniać co najmniej dwie podstawowe funkcje: edukacyjną i terapeutyczną,
- ✓ organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej, zgodnie ze wskazaniami Poradni, nauczycieli, specjalistów,
- ✓ psychoedukacji dla rodziców dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Podczas pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych szkoły podejmowały i realizowały działania polegające na:

- ✓ nawiązywaniu indywidualnego kontaktu z każdym dzieckiem, w stopniu zaspakajającym potrzebę bezpieczeństwa oraz usuwającym blokady poznawcze spowodowane sytuacją stresową,
- ✓ budowaniu pozytywnego obrazu własnego „ja” oraz poczucia własnej wartości,
- ✓ stwarzaniu sytuacji umożliwiających czynne uczestnictwo dziecka w różnych sytuacjach edukacyjnych i społecznych,
- ✓ tworzeniu warunków wszechstronnej aktywności dziecka, umożliwiających przeżywanie pozytywnych efektów własnej działalności,
- ✓ wspieranie samodzielnych działań dziecka w różnych formach aktywności,
- ✓ tworzeniu sytuacji zmierzających do integracji z grupą, umożliwianie dziecku odnoszenie sukcesów i aprobaty społecznej,
- ✓ uczenie postępowania zgodnego z obowiązującymi normami i zasadami kultury,
- ✓ uczeniu się w indywidualnym tempie, wyznaczaniu i osiąganiu indywidualnych celów zgodnych z możliwościami ucznia,
- ✓ wykorzystywaniu podczas lekcji specjalnych metod i technik pracy, wzmacnianiu procesu uczenia się przez stosowanie metod aktywizujących.

**Tabela Nr 6. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

<b>UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH</b>						
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 1	Gimnazjum Publiczne nr 2	Przedszkole Publiczne nr 1	w całej gminie
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	12	14	2	19	6	53
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	12	14	2	4	3	35
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów specjalnych	0	0	0	15	0	15
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego dowożeni do szkoły na koszt gminy	1	5	0	5	0	11

Zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt. 2a ustawy Karta Nauczyciela, poza godzinami przyjętymi przez organ prowadzący, nauczyciele szkoły podstawowej i gimnazjum realizowali dodatkowo zajęcia wpływające na rozwijanie umiejętności i uzdolnienia uczniów. Wymiar tych zajęć wynosi 2 godziny tygodniowo. Łącznie na terenie gminy realizowano 252 takie godziny z przeznaczeniem m.in. na: zajęcia opieki świetlicowej, zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych, koła zainteresowań i zajęcia sportowe oraz zespoły psychologiczno-pedagogiczne. Sposób przeznaczenia godzin poprzedzony był m.in. rozpoznaniem potrzeb uczniów oraz sugestiami grona pedagogicznego. Szczegółowe wykorzystanie godzin z art. 42 ust. 2 pkt 2a Karty Nauczyciela z podziałem na poszczególne szkoły obrazuje tabela nr 7.

**Tabela Nr 7. Wykorzystanie godzin z art. 42 ust. 2 pkt. 2a Karty Nauczyciela.**

<b>WYKORZYSTANIE GODZIN Z ART. 42 UST. 2 PKT. 2a KARTY NAUCZYCIELA</b>						
<b>WYSZCZEGÓLNIENIE</b>	<b>Tygodniowa liczba godzin wynikająca z art. 42 KN</b>	<b>Zajęcia opieki świetlicowej</b>	<b>Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych</b>	<b>Koła zainteresowań i zajęcia sportowe</b>	<b>Zespoły psychologiczno-pedagogiczne</b>	<b>Inne zajęcia</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	58	5	8	5	22	18
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	99	6	29	59	2	3
<b>Gimnazjum Publiczne nr 1</b>	31	0	6	3	12	10
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	64	0	28	21	1	14
<b>Razem:</b>	<b>252</b>	<b>11</b>	<b>71</b>	<b>88</b>	<b>37</b>	<b>45</b>

Szkoły podstawowe i gimnazja realizowały również dodatkowe godziny z przeznaczeniem na zajęcia i koła zainteresowań dla uczniów oraz brały udział w różnych zadaniach i projektach. Rodzaj prowadzonych zajęć podyktowany był odpowiedzią na oczekiwania i potrzeby uczniów związane z uczestnictwem w dodatkowych zajęciach.

W ramach dodatkowych zajęć poza przyjętą organizacją uczniowie w szkołach i wychowankowie przedszkola objęci byli dodatkowo różnymi rodzajami zajęć i kół zainteresowań. Z tego:

- ✓ w Zespole Szkół w Solcu Kujawskim prowadzone były m.in.: „Teatr w szkole”, koło historyczne, Wolontariat, koło turystyczno-geograficzne, koło chemiczne, koło fizyczne, koło dziennikarskie, koło matematyczne, chór, siatkówka, koszykówka, koło informatyczne, badminton, zajęcia z origami, koło czytelnicze, koło kaligraficzne, Ognisko Misyjne, szkoła z charakterem, koło przyrodnicze dla klas III SP, koło artystyczne (taneczne) dla klas II SP, koło artystyczne - zespół muzyczny dla GP, koło artystyczne - zespół muzyczny dla SP;
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 prowadzone były m.in. kółka wyrównawcze języka angielskiego dla uczniów dojeżdżających klas IV-VI, kółko plastyczne dla uczniów dojeżdżających, kółko plastyczno-techniczne dla uczniów dojeżdżających, kółka wyrównawcze z edukacji polonistycznej dla klas I-III, kółka wyrównawcze z edukacji matematycznej dla klas I-III, zajęcia z elementami informatyki klas II-III, zajęcia muzyczne klas IV-V, kółko biblijne, kółka plastyczne klas IV-VI, kółka wyrównawcze przygotowujące do sprawdzianu klas VI, zajęcia muzyczne klas V-VI, kółko BRD, koła przyrodniczo-ekologiczne, koło historyczne, zajęcia logopedyczne, socjoterapia, dogoterapia, zajęcia dla dzieci z objawami dysleksji, kawiarenka internetowa, kółko języka angielskiego klas IV, kółka plastyczne klas I-III;
- ✓ W Gimnazjum Publicznym nr 2 prowadzone były m.in.: liga zadaniowa, zajęcia wyrównawcze, koło teatralne, koło historyczne, koło turystyczne;
- ✓ w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” prowadzone były m.in. zajęcia rytmiczne, logopedia oraz zajęcia z języka angielskiego.

Liczbę uczniów i wychowanków korzystających z różnego rodzaju zajęć dodatkowych realizowanych w szkołach i przedszkolu obrazują tabele nr 8 i 9.

**Tabela Nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.**

<b>LICZBA UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH</b>					
	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Inne
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	150	40	30	162	20
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	172	80	51	105	0
<b>Gimnazjum Publiczne nr 1</b>	0	20	12	87	30
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	60	26	13	157	52
<b>RAZEM</b>	382	166	106	511	102

**Tabela Nr 9. Liczba wychowanków przedszkola uczestniczących w zajęciach dodatkowych.**

<b>LICZBA WYCHOWANKÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH DODATKOWYCH</b>					
Rytmika	Zajęcia muzyczne	Spektakle teatralne	Zajęcia z języka obcego	Logopeda	Aerobik dla dzieci
180	0	0	100	60	0

W roku szkolnym 2014/2015 szkoły uczestniczyły między innymi w następujących projektach i programach:

- ✓ Projekt „Umiem pływać” - nauka pływania dla uczniów klas III,
- ✓ Akcja Ogólnopolska „Studnia dla Sudanu” - zbiórka makulatury i sprzętu AGD,
- ✓ Akcja Międzynarodowa „Adopcja serc”,
- ✓ Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- ✓ Próbny egzamin gimnazjalny OPERON,
- ✓ Świąteczna paczka,
- ✓ Akcja „I ty możesz zostać św. Mikołajem” zbiórka słodyczy,
- ✓ Akcja Ogólnopolska „Dzień Kundelka” – zbiórka karmy na schronisko w Bydgoszczy,
- ✓ „Cała Polska czyta dzieciom”,
- ✓ Szkoła otwarta na Unię Europejską – współpraca z Holandią,
- ✓ Projekt „Szkoła z charakterem”,
- ✓ Konkurs „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”,
- ✓ Badanie Umiejętności Trzecioklasisty OPERON,
- ✓ „Młodzi głosują” - wybory prezydenckie 2015 projekt organizowany przez CEO,
- ✓ Próbny sprawdzian szóstoklasisty OKE,
- ✓ Próbny sprawdzian klas V OBUT,
- ✓ „Kilometry dobra” we współpracy ze Stowarzyszeniem im. Sue Ryder,
- ✓ „Serce za serce” - Urodziny Ireny Santor,
- ✓ „Świąteczny PATefon” promocja talentów pod patronatem Kuratora Oświaty,
- ✓ „Góra grosza” organizowana przez Towarzystwo Nasz Dom pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej,
- ✓ „Dni nauki” - doświadczenia z fizyki dla mieszkańców Solca Kujawskiego,
- ✓ Pierwsza pomoc - organizowana przez Ratownictwo medyczne,
- ✓ Bezpieczne ferie - projekt organizowany przez policję w Bydgoszczy,
- ✓ Zapobiegaj chorobie - profilaktyka onkologiczna – projekt organizowany przez Instytut Onkologiczny w Bydgoszczy,
- ✓ Ćwierćfinały wojewódzkie XVII Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym – organizator Zespół Szkół w Solcu Kujawskim,
- ✓ Projekt „Młodość – Odwaga – Poświęcenie – Pasja” czyli o Pannach Wyklętych,
- ✓ Projekt unijny „Zdolni na start”,
- ✓ Projekt „Das deutsche und polnische Schulsystem” - porównanie polskiego i niemieckiego systemu szkolnictwa.

W ramach zawartego porozumienia z firmą TPP Thermoplastics Polska Spółka z o.o. w ubiegłym roku szkolnym po raz kolejny zorganizowano dodatkowe zajęcia z języka niemieckiego dla sześciu grup uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych. Na realizację tego zadania firma przekazała kwotę 25.743,39 zł, a zajęcia ukończyło 37 uczniów.

W ubiegłym roku szkolnym ze świetlic szkolnych korzystało ogółem 382 uczniów, z czego 150 uczniów w świetlicy Zespołu Szkół, 172 uczniów w świetlicy Szkoły Podstawowej nr 4 i 60 uczniów w świetlicy Gimnazjum Publicznego nr 2.

Z posiłków organizowanych przez przedszkole i szkoły w stołówkach szkolnych korzystało:

- ✓ w Zespole Szkół - 105 uczniów ze śniadań i 231 uczniów z obiadów (w tym 156 pełnopłatnych),
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 - 160 uczniów ze śniadań i 180 uczniów z obiadów (w tym 85 pełnopłatnych),
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 - 60 uczniów ze śniadań i 78 uczniów z obiadów (w tym 52 pełnopłatnych),
- ✓ w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” - 175 dzieci ze śniadań (175 pełnopłatnych), 175 dzieci z drugiego śniadania/podwieczorku (175 pełnopłatnego) oraz 176 obiadu (170 pełnopłatnego).

## II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez miasto i gminę Solec Kujawski w roku szkolnym 2014/2015 funkcjonowały w następujących budynkach:

- ✓ Szkoła Podstawowa nr 1 z oddziałami przedszkolnymi i Gimnazjum Publiczne nr 1 połączone w Zespół Szkół w Solcu Kujawskim przy ul. Tartacznej 25,
- ✓ Szkoła Podstawowa nr 4 w Solcu Kujawskim wraz z oddziałami przedszkolnymi przy ul. Słowackiego 4,
- ✓ Gimnazjum Publiczne nr 2 w Solcu Kujawskim przy ul. 29 Listopada 7,
- ✓ Przedszkole Publiczne Nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim przy ul. Tartacznej 10,
- ✓ Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim przy ul. Kościuszki 12.

Wszystkie szkoły, w których prowadzone były zajęcia wychowania fizycznego, korzystały również z basenu, a uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 z hali sportowej znajdującej się przy Ośrodku Sportu i Rekreacji w Solcu Kujawskim.

Stan bazy lokalowej placówek oświatowych obrazuje tabela nr 10.

Urządzenia rekreacyjno-sportowe w posiadaniu szkół obrazuje tabela nr 11.

Tabela Nr 10. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2014/2015.

SZKOŁY / PRZEDSZKOLE	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m <sup>2</sup> )	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)							
			sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	gabinyety lekarskie, stomatologiczne, profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	świetlice	Stołówki /kuchnia	gabinyety: psychologa, pedagoga, logopedy
Zespół Szkół	29.790	16.465	22	2	4	3	1	2	1/1	3
Szkoła Podstawowa nr 4	13.000	6.596,67	22	3	0	1	2	1	1/1	2
Gimnazjum Publiczne nr 2	4.544	1.524,38	17	2	0	0	1	1	1	1
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	5.815	2.987	8	0	0	0	0	0	1	1
Szkoła Muzyczna I stopnia	6.930	4.810	15	0	0	0	0	0	0	0

Tabela Nr 11. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Szkoła / Przedszkole	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
<b>Zespół Szkół</b>	Sala o pow.150m2 Zestaw do gimnastyki korekcyjnej: - rura piankowa - zestaw do ćwiczeń i zabaw - klocki piankowe - stół do tenisa stołowego - piłki (lekarskie, woreczki z grochem itp.)	2  1 1  1
	Boisko sportowe „ORLIK” Boisko do siatkówki (wielofunkcyjne) - siatka do siatkówki - kosz do koszykówki Bieżnia prosta ze skocznią	1 1 1 2 1
	Sala gimnastyczna duża: - drabinki - piłki (lekarskie do gry w siatkówkę, kosza, nogę itp.) - siatka do siatkówki - kosze do koszykówki	1 30  2 2
	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1
	<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	Boiska Sportowe „ORLIK”: - boisko do piłki nożnej - boisko do piłki siatkowej i koszykowej - bieżnia - skocznia
	Sala gimnastyczna	1
	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	-	-
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	Bujaki – Dinozaury	3
	Piaskownice	2
	Bujaki sprężynowe	3
	Kompleks rekreacyjny	2
	Plac zabaw składający się z 12 urządzeń (w tym: drabinki, zjeżdżalnie, itp.)	1
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	-	-



### III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urzędzenia specjalistyczne

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych z roku na rok ulega znacznej poprawie i polepszeniu.

Niemniej jednak mimo znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej, sprawności technicznej i optymalizacji kosztów eksploatacji, w dalszym ciągu budynki oświatowe wymagają podjęcia wielu prac remontowo - inwestycyjnych.

Szczegółowe zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2014/2015, w tym potrzeb remontowych oraz zrealizowanych zadań remontowych, obrazuje tabela nr 12.

Tabela Nr 12. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2014/2015.

SZKOŁA/ PRZED.	LP	MIEJSCE	RODZAJ USZKODZENIA	WYKONANY REMONT	POTRZEBY REMONTOWE
Zespół Szkół		Szkoła znajduje się w nowym obiekcie przy ul. Tartacznej 25 – brak potrzeb remontowych.			
Szkoła Podstawowa nr 4	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zniszczone schody do głównego wejścia szkoły	-	Całkowita wymiana schodów
			Zniszczone schody na boisko szkolne	-	Całkowita wymiana schodów
			Dewastacja elewacji zewnętrznej od strony ulicy Słowackiego	-	Wykonanie ogrodzenia szkoły lub założenie dodatkowych kamer zewnętrznych monitoringu wizyjnego
			Słaby odpływ wody deszczowej spadającej z rynien od strony ulicy Słowackiego z możliwością zalania sal oddziałów przedszkolnych	-	Wykonanie studzienek - odstożników
	2	Wnętrze budynku	Ubytki i nierówności w stopniach schodów prowadzących na piętra szkolne		Kapitałny remont schodów w budynku szkolnym
			Stara wentylacja kuchni szkolnej	Remont wentylacji, wymiana filtrów	-
			Zniszczone, brudne ściany w kuchni szkolnej oraz stołówce	Malowanie kuchni oraz stołówki szkolnej	-
			Zniszczone boksy wraz z drzwiami do poszczególnych szatni	Malowanie szatni oraz drzwi boksów	-
			Zniszczone drzwi zewnętrzne na boisko szkolne	Wymiana drzwi zewnętrznych na boisko szkolne	-
			Zniszczone drzwi do kuchni	Wymiana drzwi	-
	3	Sale lekcyjne	Przystosowanie sali oddziału przedszkolnego na salę lekcyjną	Malowanie sali	-
			Instalacje	-	-
	5	Inne	Zły stan podłóg w rozbieralniach dziewcząt i chłopców	-	Wymiana podłóg
			Zły stan technicznych drzwi wewnętrznych do pomieszczeń szkolnych oraz sal lekcyjnych	Wymiana drzwi wewnętrznych do pomieszczeń oddziałów przedszkolnych	Wymiana drzwi wewnętrznych do pomieszczeń oraz sal lekcyjnych
			Brak zaplecza sanitarnego oraz profesjonalnych rozbieralni przy sali gimnastycznej	-	Budowa zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej
			Wysoka temperatura w pomieszczeniu sekretariatu ze względu na pracę urządzeń Internetu szerokopasmowego	-	Założenie klimatyzacji w sekretariacie szkolnym

<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Zniszczona elewacja budynku	-	Ocieplenie i pomalowanie elewacji całego budynku
			Przeciekający dach na nowej części budynku	Remont w trakcie	-
	2	Wnętrze budynku	Nieszczelne drzwi wejściowe do szatni od frontowej strony budynku	-	Wymiana drzwi
	3	Sale lekcyjne	Zniszczone podłogi wykonane z płytek PCV w bibliotece, świetlicy szkolnej	-	Wymiana płytek PCV w pozostałych pomieszczeniach
			Stare niekompletne obudowy oświetleniowe w większości klas szkolnych i pomieszczeniach gospodarczych i gabinetach	-	Wymiana oświetlenia
	4	Instalacje	Stara i wadliwa instalacja grzewcza, zwłaszcza w starej części budynku	-	Należy wymienić rury instalacji grzewczej oraz kaloryfery
Stara instalacja elektryczna, niewystarczająco rozbudowana dla potrzeb pracowni komputerowych			-	Wymiana instalacji elektrycznej	
5	Inne	Brak młynka do odpadów żywnościowych w kuchni	-	Zakup i montaż młynka	
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	-	-	Naprawa głowic kominów
	2	Wnętrze budynku	-	-	-
	3	Salę lekcyjną	-	-	-
	4	Instalacje	-	-	-
	5	Inne	-	-	-
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	-	-	Wymiana okien
	2	Wnętrze budynku	-	-	Wymiana pieca Wymiana drzwi wejściowych od ulicy Kościuszki Wymiana drzwi w budynku B
	3	Salę lekcyjną	Zarwana podłoga na półpiętrze między salami w budynku B Zarwana podłoga w sali nr 4 budynku B	-	Gruntowny remont – przebudowa wszystkich sal w budynkach A, B i C, wymiana drzwi w salach, zmiana oświetlenia
	4	Instalacje	-	-	Wymiana instalacji elektrycznej, gazowej, wymiana pieca gazowego, wymiana grzejników żeberkowych na dwupłytkowe (konwektory)
	5	Inne	-	Wycinka suchych drzew	Renowacja ogrodzenia od strony Wisły

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje również poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne obrazuje tabela nr 13, wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej tabela nr 14 oraz ilość zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela nr 15.

**Tabela Nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.**

WYPOSAŻENIE	SZKOŁA/PRZEDSZKOLE				
	Zespół Szkół	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Szkoła Muzyczna I stopnia
<b>WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY</b>					
<b>WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY</b>	<b>LICZBA SZTUK</b>				
Do użytku uczniów	33	87	39	1	0
w tym w pracowniach komputerowych	33	82	34	0	0
w tym w bibliotece	3	5	5	0	0
Pozostałe	20	13	28	6	9
<b>WYPOSAŻENIE – INNE</b>					
<b>RODZAJ WYPOSAŻENIA</b>	<b>LICZBA SZTUK</b>				
grafoskopy (rzutniki pisma)	0	2	1	0	0
diaskopy (rzutniki przezroczyste)	1	2	0	1	0
kamery video	1	1	0	0	1
magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	0	0	0	8	4
magnetofony przenośne do nauki języków obcych z możliwością podłączenia kilku par słuchawek	30	22	0	0	0
odtwarzacze DVD	4	8	4	0	3
magnetowidy	1	0	0	0	0
telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	7	4	6	0	1
projektory multimedialne	9	20	8	0	2
kserografy, kserokopiarki, drukarka - skaner	5	9	11	4	1
prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	8	5	0	3	1
tablice interaktywne	15	18	4	0	2
niszczarki	8	2	4	0	0
ekran biały 6m/4,5m	1	0	0	0	0
zestawy multimedialne	0	2	2	0	0
laptopy	0	0	0	2	0
ekran elektryczny	0	0	0	0	1

W roku szkolnym 2014/2015 stan wyposażenia szkół w urządzenia specjalistyczne zwiększył się o:

- ✓ w Zespole Szkół: 5 magnetofonów przenośnych do nauki języków obcych z możliwością podłączenia kilku par słuchawek, 1 odtwarzacz DVD (darowizna) oraz 1 projektor multimedialny (nagroda w konkursie „Odzyskujemy plastikowe nakrętki”);
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4: 8 komputerów do pracowni komputerowych, oraz 4 magnetofony przenośne do nauki języków obcych z możliwością podłączenia kilku par słuchawek;
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2: 7 komputerów, 1 projektor multimedialny oraz 1 drukarka - urządzenie wielofunkcyjne;
- ✓ w Przedszkolu Publicznym „Promyczek”: 4 magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym;
- ✓ w Szkole Muzycznej I stopnia: 1 ekran elektryczny.

**Tabela Nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.**

<b>WYPOSAŻENIE – INSTRUMENTY MUZYCZNE</b>			
rodzaj	liczba	rodzaj	liczba
fortepian	2	gitara	8
pianino	10	saksofon	8
skrzypce	37 (w tym 1 nowo zakupione)	perkusja - ksylofon	39
akordeon	18 (w tym 1 nowo zakupiony)	flet poprzeczny	12 (w tym 2 nowo zakupione)
wiolonczela	12	klarnet	8

**Tabela Nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.**

<b>SZKOŁA</b>	<b>LICZBA WOLUMINÓW</b>	<b>Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video</b>	<b>Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych</b>
<b>Zespół Szkół</b>	12647 (w tym 472 zakupione w roku szkolnym 2014/2015)	20	15
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	11530 (w tym 510 zakupionych w roku szkolnym 2014/2015)	0	182 (w tym 4 zakupione w roku szkolnym 2014/2015)
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	11944 (w tym 118 zakupionych w roku szkolnym 2014/2015)	0	185 (w tym 15 zakupionych w roku szkolnym 2014/2015)
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	1340	0	53

## IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 proces opiekuńczy, dydaktyczny i wychowawczy realizowało łącznie 196 nauczycieli (181,70 etatów). Sprawami administracyjnymi i porządkowymi zajmowało się łącznie 82 pracowników administracji i obsługi (80,50 etatów).

Poziom zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach i szkołach wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i przedszkoli, w tym z prowadzenia w przedszkolach i szkołach stołówek żywieniowych, utrzymania czystości i porządku w szkołach oraz wspomaganie opieki nad dziećmi w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych.

Szczegółowy stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 16, natomiast stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi obrazuje tabela nr 17.

Tabela Nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2014/2015.

SZKOŁA/PRZEDSZKOLE	ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH		
	Wyszczególnienie	osoby	etaty
<b>Zespół Szkół</b>	Pracownicy pedagogiczni ogółem	<b>54</b>	<b>50,94</b>
	w tym: Pełnozatrudnieni	48	48
	Niepełnozatrudnieni	6	2,94
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	Pracownicy pedagogiczni ogółem	<b>59</b>	<b>56,43</b>
	w tym: Pełnozatrudnieni	54	54
	Niepełnozatrudnieni	5	2,43
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	Pracownicy pedagogiczni ogółem	<b>39</b>	<b>37,56</b>
	w tym: Pełnozatrudnieni	36	36
	Niepełnozatrudnieni	3	1,56
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	Pracownicy pedagogiczni ogółem	<b>21</b>	<b>17,41</b>
	w tym: Pełnozatrudnieni	17	17
	Niepełnozatrudnieni	4	0,41
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	Pracownicy pedagogiczni ogółem	<b>23</b>	<b>19,36</b>
	w tym: Pełnozatrudnieni	10	10
	Niepełnozatrudnieni	13	9,36
<b>Razem:</b>	<b>Pracownicy pedagogiczni ogółem</b>	<b>196</b>	<b>181,70</b>
	<b>w tym: Pełnozatrudnieni</b>	<b>165</b>	<b>165</b>
	<b>Niepełnozatrudnieni</b>	<b>31</b>	<b>16,70</b>

Tabela Nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2014/2015.

SZKOŁA/PRZEDSZKOLE	ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI		
	Wyszczególnienie	osoby	etaty
Zespół Szkół	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	24	23
	w tym: administracji	5	4,50
	obsługi	19	18,50
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	18	18
	w tym: administracji	4	4
	obsługi	14	14
Gimnazjum Publiczne nr 2	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	17	17
	w tym: administracji	5	5
	obsługi	12	12
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	17	17
	w tym: administracji	3	3
	obsługi	14	14
Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	6	5,50
	w tym: administracji	4	3,50
	obsługi	2	2
Razem:	Pracownicy administracji i obsługi ogółem	82	80,50
	w tym: administracji	21	20
	obsługi	61	60,50

Analizując poziom wykształcenia zatrudnionych w roku szkolnym 2014/2015 nauczycieli należy stwierdzić, że 97% nauczycieli posiada wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, 2,5% nauczycieli posiada studia wyższe licencjackie, natomiast 1 nauczyciel (stanowiący 0,5% ogółu nauczycieli) posiada wykształcenie inne. Szczegółowy poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 18, a poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 1.

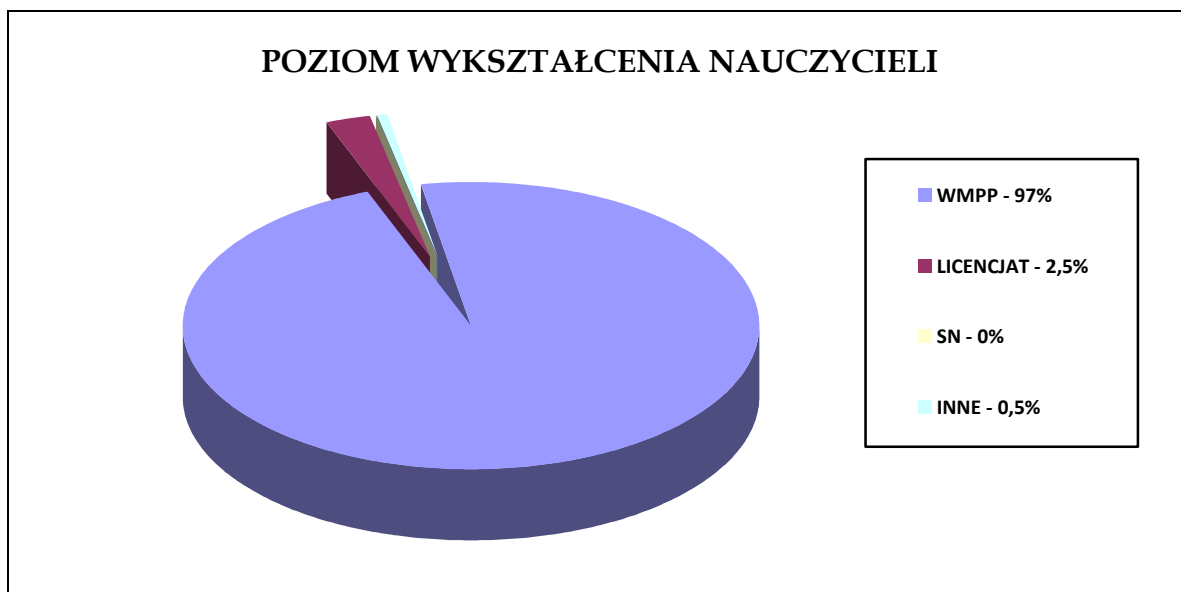
Tabela Nr 18. Tabela poziomu wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015.

Wyszczególnienie	POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2014/2015 (W OSOBACH)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2015	% ogółu	2015	% ogółu	2015	% ogółu	2015	% ogółu	2015
Zespół Szkół	53	98 %	1	2%	0	0%	0	0%	54
Szkoła Podstawowa nr 4	59	100%	0	0%	0	0%	0	0%	59
Gimnazjum Publiczne nr 2	39	100%	0	0%	0	0%	0	0%	39
Przedszkole Publiczne nr 1	18	86%	3	14%	0	0%	0	0%	21
Szkoła Muzyczna I stopnia	21	92%	1	4%	0	0%	1	4%	23
<b>RAZEM</b>	<b>190</b>	<b>97 %</b>	<b>5</b>	<b>2,5%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>0,5%</b>	<b>196</b>

\* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

\*\* - Studium Nauczycielskie

**Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.**



Wśród nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2014/2015 największą grupę stanowili nauczyciele ze stopniem nauczyciela dyplomowanego, takim poziomem stopnia awansu zawodowego legitymowało się 113 nauczycieli, co stanowiło 58% spośród ogółu zatrudnionych, stopniem nauczyciela mianowanego - 48 nauczycieli tj. 24% spośród ogółu zatrudnionych. Stopniem nauczyciela kontraktowego legitymowało się 26 nauczycieli - 13% spośród ogółu zatrudnionych, a najmniej liczną grupę stanowili nauczyciele stażyści - 9 tj. 5% spośród ogółu zatrudnionych. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Szczegółowy poziom awansu zawodowego w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 19, a poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 2.

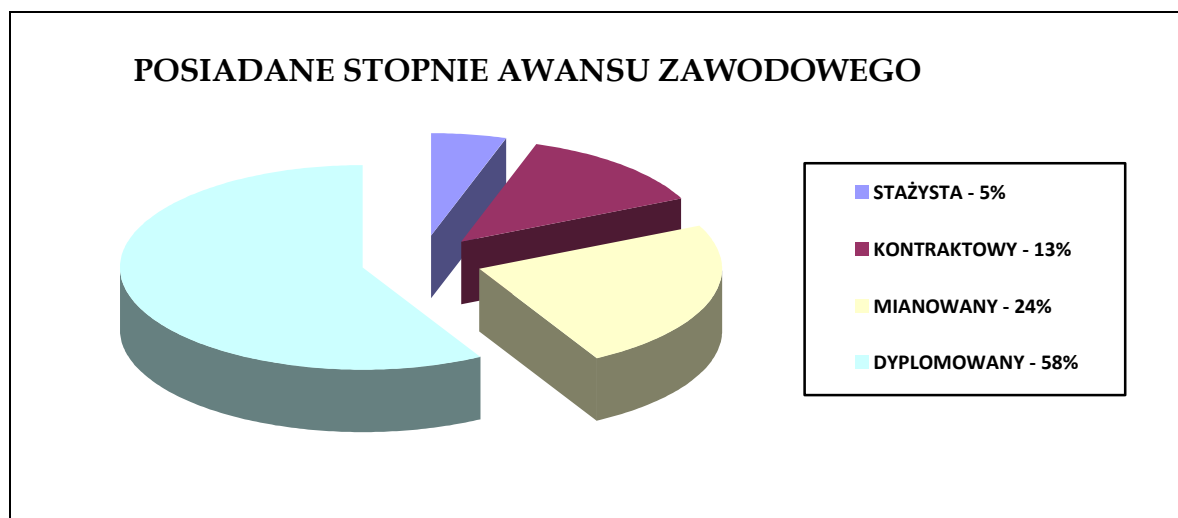
Warto zauważyć, że w roku szkolnym 2014/2015, 11 nauczycieli awansowało i uzyskało kolejny stopień awansu zawodowego, w tym:

- na stopień nauczyciela kontraktowego – 5 nauczycieli,
- na stopień nauczyciela mianowanego – 4 nauczycieli,
- na stopień nauczyciela dyplomowanego – 2 nauczycieli.

Tabela Nr 19. Tabela poziomu stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015.

Wyszczególnienie	POSIADANE STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2014/2015								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2015	% ogółu	2015	% ogółu	2015	% ogółu	2015	% ogółu	2015
<b>Zespół Szkół</b>	3	6%	8	15%	12	22%	31	57%	<b>54</b>
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	0	0%	5	9%	15	25%	39	66%	<b>59</b>
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	2	5%	1	3%	7	18%	29	74%	<b>39</b>
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	2	10%	4	19%	5	24%	10	47%	<b>21</b>
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	2	8%	8	35%	9	39%	4	18%	<b>23</b>
<b>RAZEM</b>	<b>9</b>	<b>5%</b>	<b>26</b>	<b>13%</b>	<b>48</b>	<b>24%</b>	<b>113</b>	<b>58%</b>	<b>196</b>

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2014/2015, zgodnie z wymogami prawa i bieżącymi potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W 2014 roku na doskazywanie i doskonalenie zawodowe wydatkowana została kwota 52.910,62 zł, na rok 2015 przewidziano kwotę 87.696,00 zł. Szczegółowe nakłady na doskazywanie i doskonalenie zawodowe w latach 2014-2015 przedstawia tabela nr 20.



Tabela Nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2014/2015.

NAKŁADY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W LATACH 2014-2015		
Wyszczególnienie	2014 rok	plan 2015
	(w zł)	
Zespół Szkół	7.483,49	24.889,00
Szkoła Podstawowa nr 4	22.823,21	28.757,00
Gimnazjum Publiczne nr 2	13.577,83	18.553,00
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	6.915,00	8.060,00
Szkoła Muzyczna I stopnia	4.623,42	7.437,00
<b>RAZEM</b>	<b>55.422,95</b>	<b>87.696,00</b>

W ramach wymienionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy szkół i przedszkola mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2014/2015 łącznie dokształcało się 9 nauczycieli. Specjalności (kierunki) na uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 21.

Tabela Nr 21. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

NAUCZYCIELE UCZĄCY /DOSKONALĄCY SIĘ/ POPRZEC NAUKĘ NA UCZELNIACH WYŻSZYCH			
Wyszczególnienie	Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Zespół Szkół	Nauczanie języka angielskiego we wczesnej edukacji	studia podyplomowe	1
Szkoła Podstawowa nr 4	Logopedia	studia podyplomowe	1
	Bibliotekoznawstwo	kurs kwalifikacyjny	1
	Wychowanie do życia w rodzinie	kurs kwalifikacyjny	1
Gimnazjum Publiczne nr 2	Chemia	studia podyplomowe	1
	Diagnoza i terapia pedagogiczna	studia podyplomowe	1
	Wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i elementami zdrowia publicznego, pierwsza pomoc medyczna	studia podyplomowe	1
	Etyka	studia podyplomowe	1
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	studia magisterskie	1
Szkoła Muzyczna I stopnia	-	-	-
<b>RAZEM NAUCZYCIELI DOSKONALĄCYCH SIĘ:</b>			<b>9</b>

W ramach środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015 pomocą zdrowotną objęto 27 osób, w tym 19 nauczycieli i 8 byłych nauczycieli emerytów i rencistów, na łączną kwotę 8.335,76 zł. Szczegółowy przydział pomocy zdrowotnej wg poszczególnych szkół i przedszkoli obrazuje tabela nr 22.

**Tabela nr 22. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.**

<b>POMOC ZDROWOTNA W ROKU SZKOLNYM 2014/2015</b>			
Wyszczególnienie	Ilość nauczycieli objętych pomocą zdrowotną	w tym emerytów i rencistów	Wysokość świadczeń ogółem
<b>Zespół Szkół</b>	7	4	2.600,00 zł
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	7	2	2.230,00 zł
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	8	2	2.406,76 zł
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	0	0	0,00 zł
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	5	0	1.099,00 zł
<b>RAZEM:</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>8.335,76 zł</b>

## V. Poziom nauczania – wyniki sprawdzianu i egzaminu

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Egzaminy zewnętrzne tj. sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej oraz egzaminy w klasie trzeciej gimnazjum przeprowadzane są w Polsce od 2002 roku. Stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki ze sprawdzianu czy egzaminów mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

Sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej przeprowadzono 1 kwietnia 2015 roku. W gminie Solec Kujawski przystąpiło do niego 145. uczniów, z tego w Szkole Podstawowej nr 1 - 41. uczniów i 104. uczniów w Szkole Podstawowej nr 4. Standardowe zestawy egzaminacyjne na terenie miasta i gminy pisało 141. uczniów oraz 4. uczniów korzystało z arkuszy dostosowanych do ich potrzeb, w tym 1. uczeń z autyzmem/zespołem Aspergera oraz 3. uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Od roku szkolnego 2014/2015 nastąpiła zmiana dotycząca formy przeprowadzania sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej. Sprawdzian ten obejmuje wiadomości i określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych ogólnego pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i nowoży francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski lub włoski, ale tylko taki, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego).

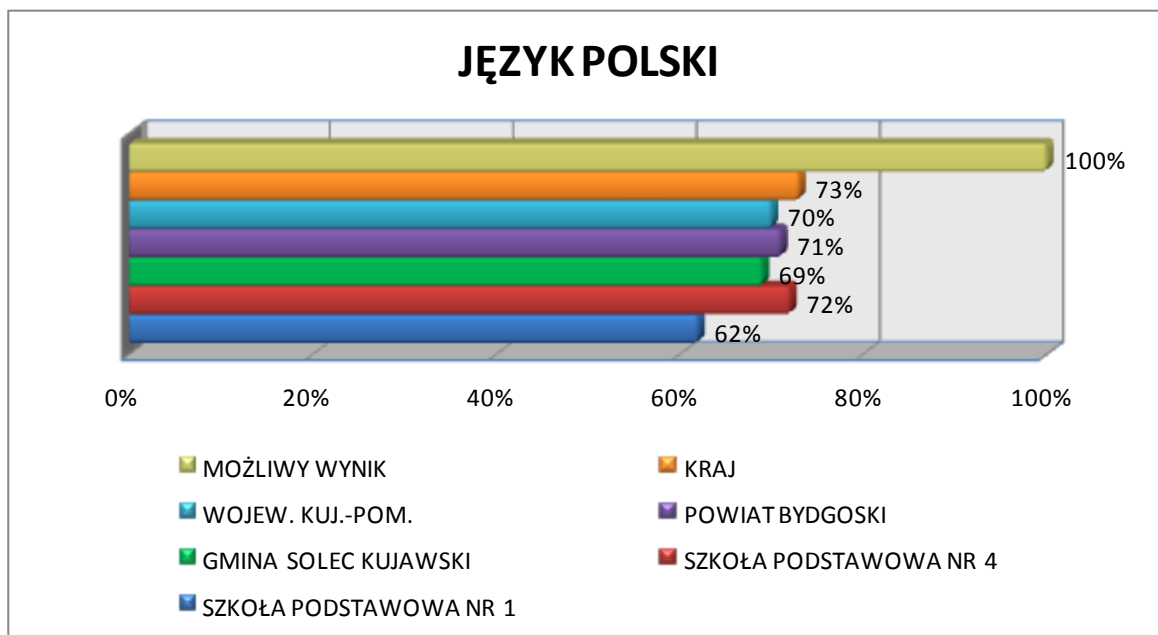
- –
- część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego (trwa 45 minut).

Sprawdzian przeprowadza się jednego dnia i ma on formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki spr Uczeń może uzyskać maksymalnie 100% wynik.

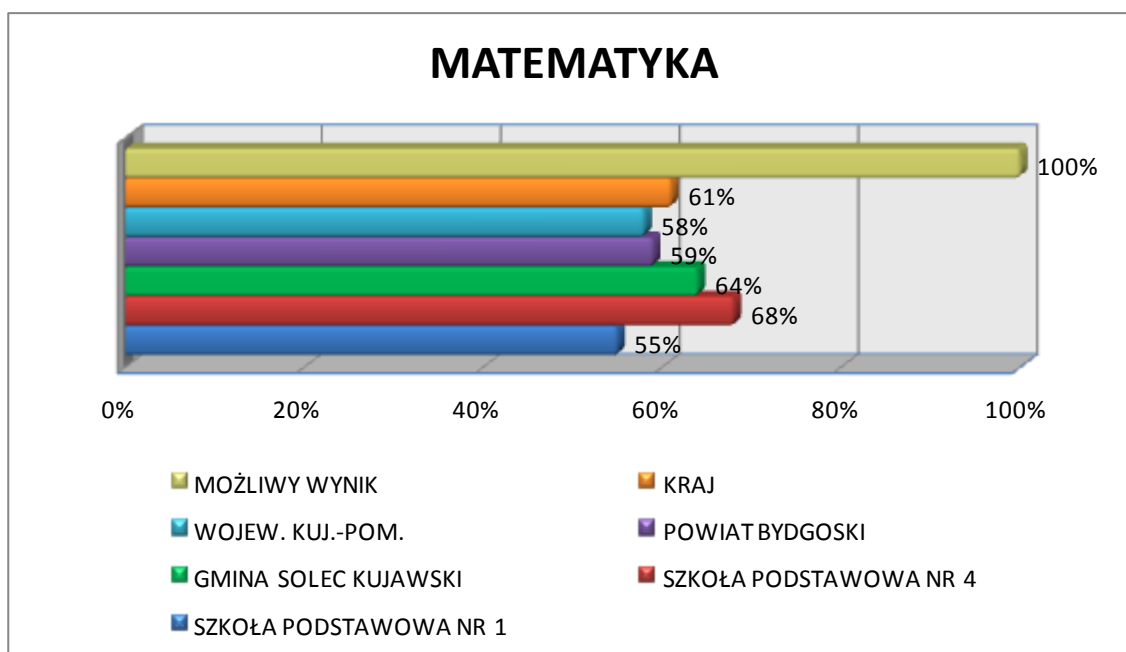
Wyniki sprawdzianu w klasie szóstej szkół podstawowych, przeprowadzonego w kwietniu 2015 roku wg zestawów egzaminacyjnych obrazuje zestawienie nr 1.

Średnie wyniki Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4 ze sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej, w porównaniu do średnich wyników na terenie powiatu, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2015 roku obrazuje wykres nr 1 (język polski), wykres nr 2 (matematyka), wykres nr 3 (część I sprawdzianu ogółem) i wykres nr 4 (część II sprawdzianu, tj. język angielski) oraz tabela nr 23.

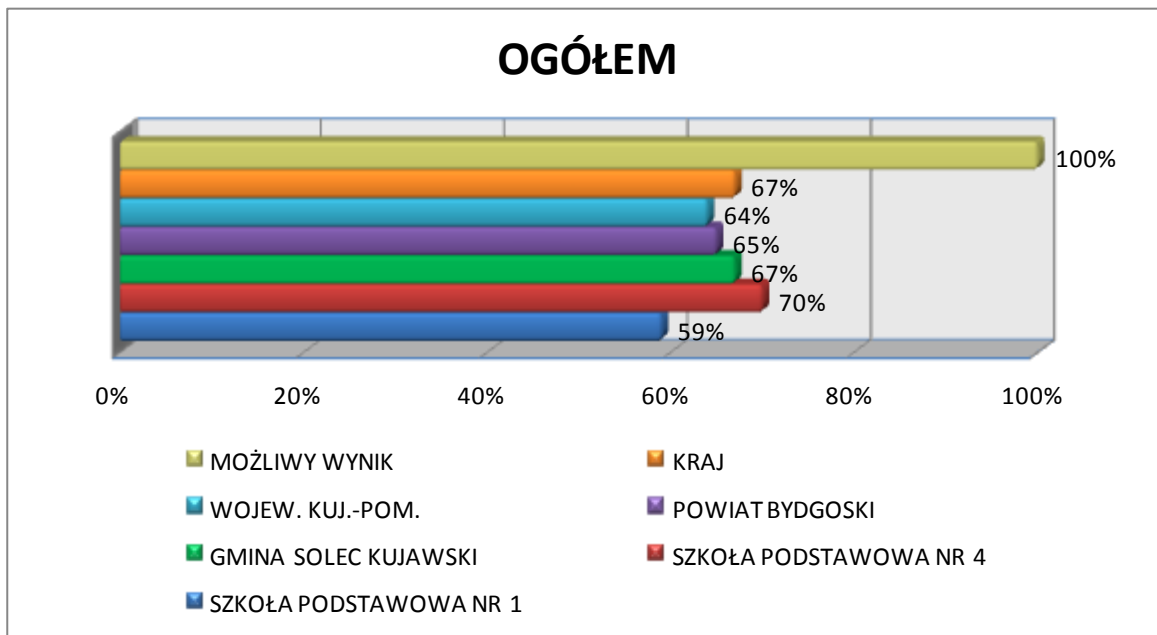
**Wykres Nr 1. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku 2015 – w zakresie języka polskiego.**



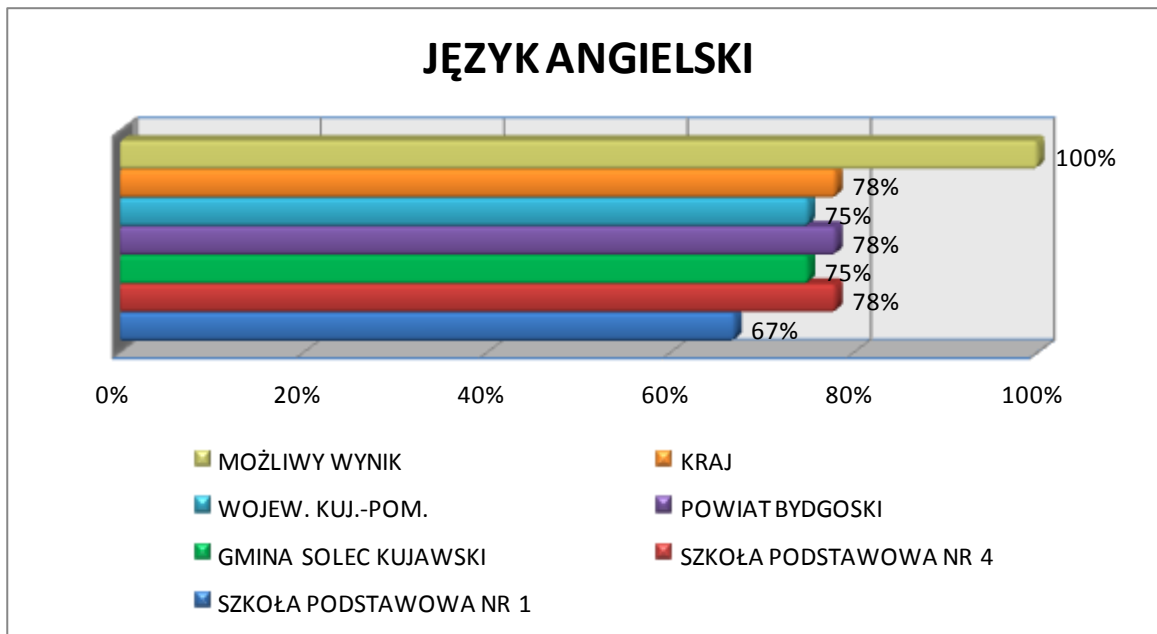
**Wykres Nr 2. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku 2015 – w zakresie matematyki.**



**Wykres Nr 3. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku 2015 – w części I sprawdzianu ogółem.**



**Wykres Nr 4. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku 2015 – w części II sprawdzianu w zakresie języka angielskiego.**



**Tabela Nr 23. Wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w 2015 roku.**

<b>WYNIKI SPRAWDZIANU W SZKOLE PODSTAWOWEJ</b>							
WYNIKI W PROCENTACH							
	MOŻLIWY MAX WYNIK	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4	GMINA SOLEC KUJAWSKI	POWIAT BYDGOSKI	WOJEW. KUJ.-POM.	KRAJ
<b>CZĘŚĆ I</b>							
Język polski	100%	62%	72%	69%	71%	70%	73%
Matematyka	100%	55%	68%	64%	59%	58%	61%
Ogółem	100%	59%	70%	67%	65%	64%	67%
<b>CZĘŚĆ II</b>							
Język angielski	100%	67%	78%	75%	78%	75%	78%

Przedstawione zestawienia wyników sprawdzianu obrazują, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski w zakresie języka polskiego są niższe od średnich na terenie powiatu, województwa i kraju, jednak w zakresie matematyki nasi uczniowie osiągają lepsze wyniki niż średnie na terenie powiatu, województwa i kraju, co daje ogólny wynik lepszy niż wynik w powiecie i województwie oraz równy średniemu wynikowi osiągniętemu w kraju. Niemniej jednak uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 uzyskali wynik z matematyki zdecydowanie wyższy niż średnie wyniki uczniów na terenie powiatu, województwa i kraju, natomiast z języka polskiego osiągnęli wynik wyższy niż wyniki w powiecie i województwie, lecz nieco niższy niż średni wynik w kraju. Również wynik ogólny z części I sprawdzianu osiągnięty przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 jest wyższy niż średnie wyniki w powiecie, województwie i kraju. Wyniki części II sprawdzianu, tj. języka obcego nowożytnego - język angielski, uzyskane przez uczniów z terenu naszej gminy są równe średniemu wynikowi uzyskanemu w województwie, lecz niższe niż wyniki osiągnięte na obszarze powiatu i całego kraju. Jedynie uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 uzyskali wynik równy średniemu wynikowi uzyskanemu na terenie powiatu i kraju, a wyższy niż wyniki w województwie.

W ubiegłym roku szkolnym celem poprawy wyników sprawdzianu, szkoły podejmowały działania polegające na:

- diagnozie wyników sprawdzianu w szkole podstawowej,
- organizowaniu szeregu zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania uczniów zdolnych oraz zajęć wyrównawczych z uczniami wymagającymi pomocy,
- przystąpieniu do próbnego sprawdzianu OKE w Szkole Podstawowej nr 1,
- przeprowadzeniu szkolnego próbnego sprawdzianu klas VI,
- systematycznej realizacji zajęć pozalekcyjnych, przygotowujących do sprawdzianu klasy VI,
- zebraniach z rodzicami, informujących o wymaganiach programowych i standardach.

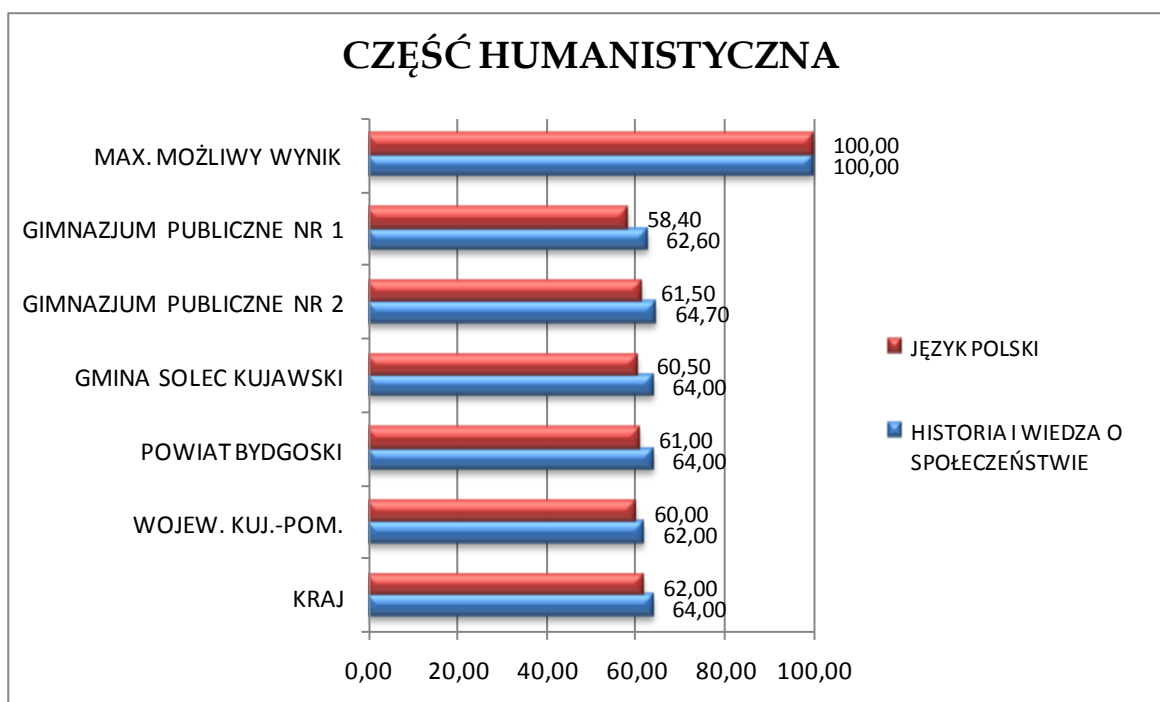
Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części dotyczącej języka obcego nowożytnego. Każdą część egzaminu przeprowadza się innego dnia. Część humanistyczna odbyła się 21 kwietnia i została podzielona na dwa zakresy tematyczne: z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie (trwa 60 minut) oraz z zakresu języka polskiego (trwa 90 minut). Część matematyczno-przyrodnicza odbyła się 22 kwietnia i również została podzielona na dwa zakresy tematyczne: z zakresu przedmiotów przyrodniczych tj. biologia, chemia, fizyka i geografia (trwa 60 minut) oraz z zakresu matematyki (trwa 90 minut). Część z języka obcego nowożytnego (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego) odbyła się 23 kwietnia i została podzielona na dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony (każdy trwa 60 minut). Z każdego zakresu uczniowie mogli zdobyć maksymalnie 100% wynik.

W gminie Solec Kujawski do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 149. uczniów, z tego w Gimnazjum Publicznym nr 1 – 51. uczniów i 98. uczniów w Gimnazjum Publicznym nr 2. Standardowe arkusze egzaminacyjne w części humanistycznej i części matematyczno-przyrodniczej oraz z języka obcego nowożytnego (angielskiego lub niemieckiego) pisało na terenie miasta i gminy 141. uczniów, natomiast 8. uczniów korzystało z arkuszy dostosowanych do ich potrzeb, w tym 1. uczeń słabo słyszący oraz 7. uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

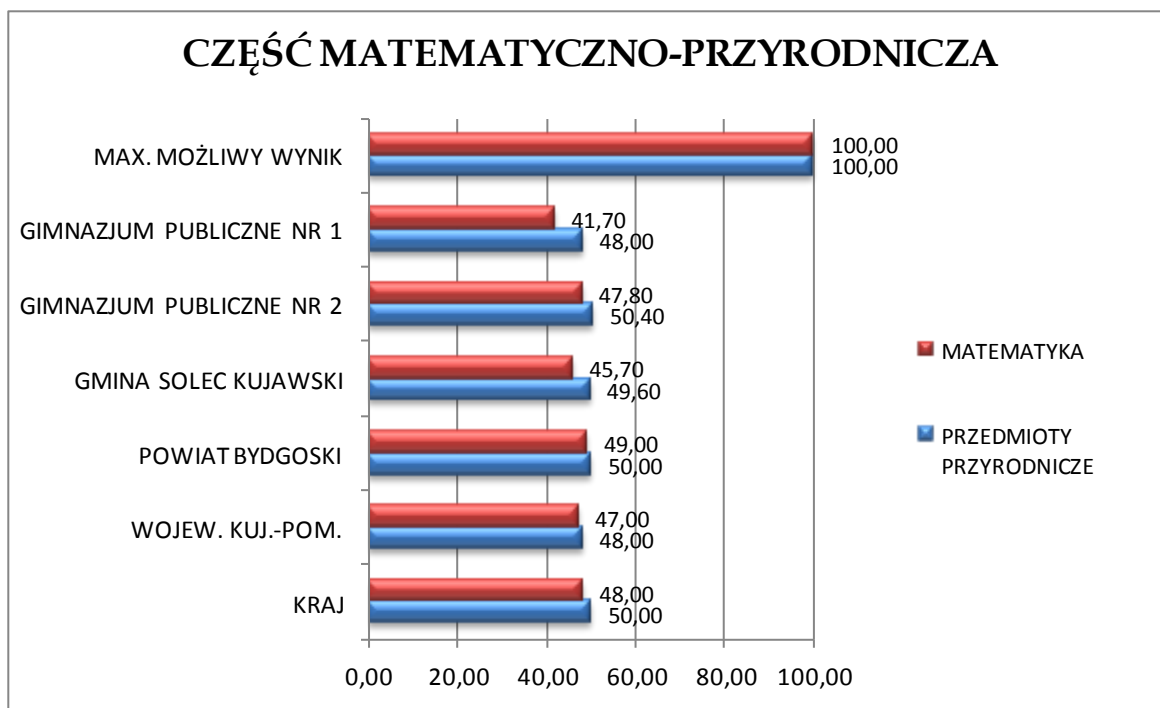
Wyniki egzaminów w klasie trzeciej gimnazjów, przeprowadzonych w kwietniu 2015 roku wg zestawów egzaminacyjnych obrazuje zestawienie nr 2.

Średnie wyniki Gimnazjum Publicznego Nr 1 i Gimnazjum Publicznego nr 2 z egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej, części matematyczno-przyrodniczej oraz części dotyczącej języka obcego nowożytnego, w porównaniu do średnich wyników na terenie powiatu, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2015 roku obrazuje wykres nr 5 (część humanistyczna), wykres nr 6 (część matematyczno-przyrodnicza), wykres nr 7 (część z języka obcego nowożytnego) oraz tabela nr 24.

Wykres Nr 5. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna w roku 2015.

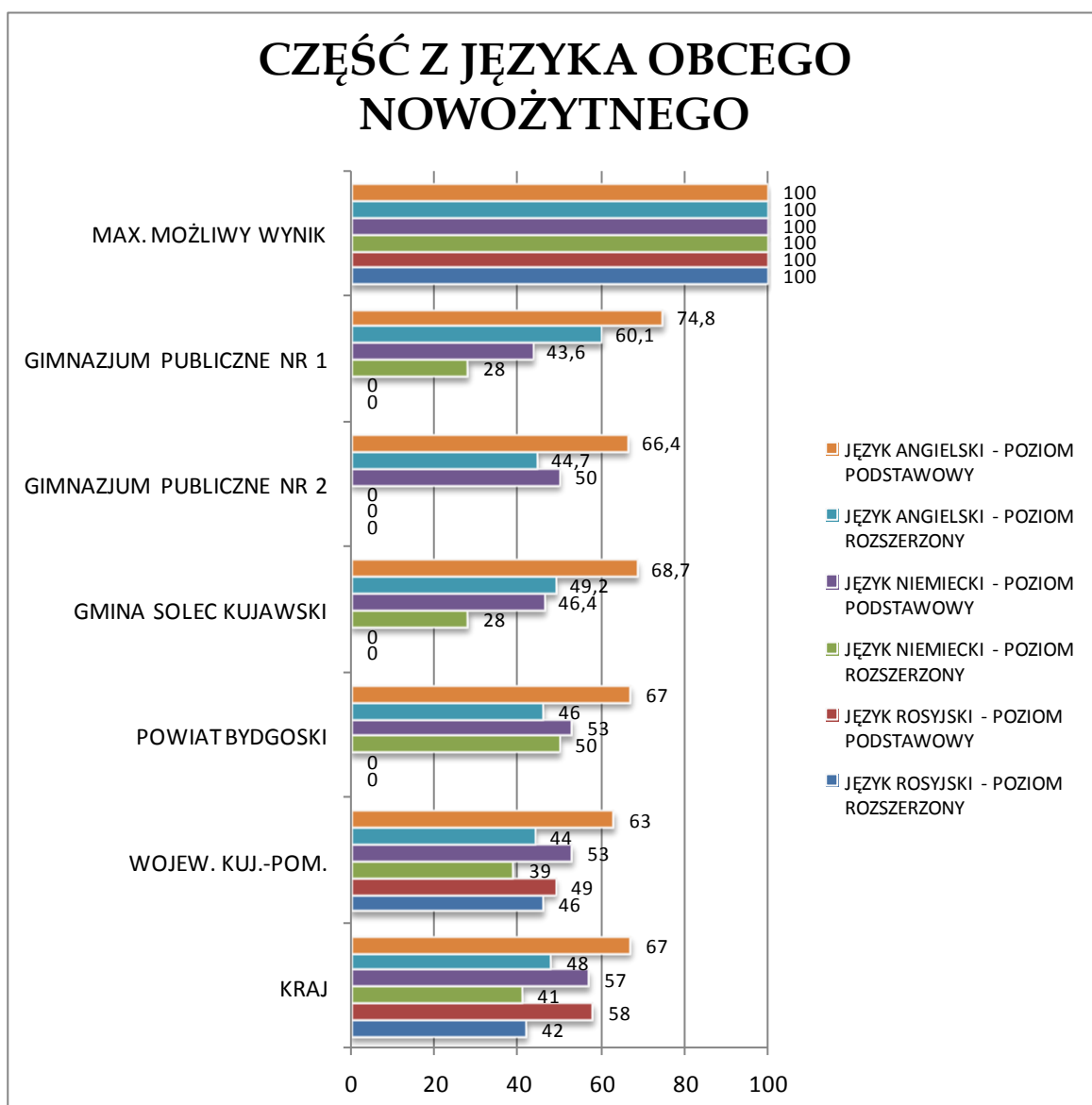


Wykres Nr 6. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno-przyrodnicza w roku 2015.





Wykres Nr 7. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – język obcy nowożytny w roku 2015.



**Tabela Nr 24. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2015 roku.**

	<b>GH-P</b>	<b>GH-H</b>	<b>GM-M</b>	<b>GM-P</b>	<b>GA-P</b>	<b>GA-R</b>	<b>GN-P</b>	<b>GN-R</b>	<b>GR-P</b>	<b>GR-R</b>
Gimnazjum Publiczne nr 1	<b>58,4%</b>	<b>62,6%</b>	<b>41,7%</b>	<b>48%</b>	<b>74,8%</b>	<b>60,1%</b>	<b>43,6%</b>	<b>28%</b>		
Gimnazjum Publiczne nr 2	<b>61,5%</b>	<b>64,7%</b>	<b>47,8%</b>	<b>50,4%</b>	<b>66,4%</b>	<b>44,7%</b>	<b>50%</b>			
<b>Gmina Solec Kujawski</b>	<b>60,5%</b>	<b>64%</b>	<b>45,7%</b>	<b>49,6%</b>	<b>68,7%</b>	<b>49,2%</b>	<b>46,4%</b>	<b>28%</b>		
Powiat Bydgoski	<b>61%</b>	<b>64%</b>	<b>49%</b>	<b>50%</b>	<b>67%</b>	<b>46%</b>	<b>53%</b>	<b>50%</b>		
Województwo Kujawsko-Pomorskie	<b>60%</b>	<b>62%</b>	<b>47%</b>	<b>48%</b>	<b>63%</b>	<b>44%</b>	<b>53%</b>	<b>39%</b>	<b>49%</b>	<b>46%</b>
Kraj	<b>62%</b>	<b>64%</b>	<b>48%</b>	<b>50%</b>	<b>67%</b>	<b>48%</b>	<b>57%</b>	<b>41%</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>

**Legenda:**

- GH-P** - część humanistyczna – język polski,
- GH-H** - część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie,
- GM-M** - część matematyczno-przyrodnicza – matematyka,
- GM-P** - część matematyczno-przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze,
- GA-P** - część z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom podstawowy,
- GA-R** - część z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom rozszerzony,
- GN-P** - część z języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom podstawowy,
- GN-R** - część z języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom rozszerzony,
- GR-P** - część z języka obcego nowożytnego – język rosyjski poziom podstawowy,
- GR-R** - część z języka obcego nowożytnego – język rosyjski poziom rozszerzony.

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej – język polski, wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są niższe od średnich na terenie kraju, ale porównywalne z wynikami powiatu i województwa. Niemniej jednak uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wynik wyższy, niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i nieco niższy niż wynik osiągnięty w kraju.

Z części humanistycznej – historia i wiedza o społeczeństwie średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są równe średniemu wynikowi osiągniętemu na terenie powiatu i kraju, a jednocześnie wyższe niż wyniki w województwie. Natomiast uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wynik wyższy, niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju, a uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 1 wynik wyższy niż wynik uzyskany na terenie województwa.

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej – przedmiot matematyka wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są nadal niższe od średnich na terenie powiatu, województwa i kraju. Jednakże uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wynik wyższy, niż średnie wyniki na terenie województwa oraz porównywalne z wynikami kraju.

Z części matematyczno-przyrodniczej – przedmioty przyrodnicze, uczniowie uzyskali wyniki wyższe niż wyniki w województwie oraz porównywalne do średnich na terenie powiatu i kraju. Niemniej jednak uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali wynik wyższy, niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju, a uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 1 uzyskali wynik równy wynikowi województwa, ale niższy niż średnie powiatu i kraju.

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom podstawowy wynika, że uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 1 uzyskali bardzo dobry wynik, zdecydowanie wyższy niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju. Również średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski były wyższe, niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju.

Z części z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom rozszerzony, średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski także były wyższe niż średnie powiatu, województwa i kraju. Na terenie gminy wyższy wynik uzyskało Gimnazjum Publiczne nr 1.

Średnie wyniki z części z języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom podstawowy wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są zdecydowanie niższe, niż średnie na terenie powiatu, województwa i kraju. Uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali lepszy wynik na terenie gminy.

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części z języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom rozszerzony wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są zdecydowanie niższe od średnich na terenie powiatu, województwa i kraju. Tę część egzaminu pisali tylko uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 1.

W ubiegłym roku szkolnym celem poprawy wyników egzaminów szkoły podejmowały działania polegające na:

- wstępnej diagnozie w zakresie przygotowania uczniów do kształcenia w gimnazjum,
- organizowaniu szeregu zajęć dodatkowych pogłębiających i utrwalających wiedzę z poszczególnych przedmiotów oraz zajęć dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi - zajęcia wyrównawcze,
- przystąpieniu do próbnego egzaminu OPERON w Gimnazjum Publicznym nr 1,
- przeprowadzeniu szkolnego próbnego egzaminu gimnazjalnego,
- realizacji podstawy programowej i skuteczności metod pracy stosowanych przez nauczycieli,
- analizie egzaminu gimnazjalnego i realizacji przyjętych wniosków.

## Zestawienie nr 1

Zestawienie wyników sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej  
przeprowadzonego w kwietniu 2015 r.

### Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski

#### Zestaw egzaminacyjny A1 - standardowy

	uczniów	część I			część II					
		j.polski	matematyka	razem	j.angielski	j.hiszpański	j.francuski	j.niemiecki	j.rosyjski	j.włoski
Szkoła Podstawowa nr 4 Solec Kujawski, Słowackiego	102	72%	68%	70%	78%					
Szkoła Podstawowa nr 1 Solec Kujawski, Tartaczna 25	39	62%	55%	59%	67%					
organ prowadzący: Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	141	69%	64%	67%	75%					

#### Zestaw egzaminacyjny A2 - autyzm/zesp.Aspergera

	uczniów	część I			część II					
		j.polski	matematyka	razem	j.angielski	j.hiszpański	j.francuski	j.niemiecki	j.rosyjski	j.włoski
Szkoła Podstawowa nr 4 Solec Kujawski, Słowackiego	1	57%	55%	56%	90%					
organ prowadzący: Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	1	57%	55%	56%	90%					

#### Zestaw egzaminacyjny A8 - dla upośledzonych w stopniu lekkim

	uczniów	część I			część II					
		j.polski	matematyka	razem	j.angielski	j.hiszpański	j.francuski	j.niemiecki	j.rosyjski	j.włoski
Szkoła Podstawowa nr 4 Solec Kujawski, Słowackiego	1	52%	55%	54%	85%					
Szkoła Podstawowa nr 1 Solec Kujawski, Tartaczna 25	2	50%	33%	41%	49%					
organ prowadzący: Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	3	51%	40%	46%	61%					

arkusz: A1 - standardowy

	liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GAP	GA-R	GN-P	GN-R	GR-P	GR-R	GF-P	GF-R	GE-P	GE-R	GW-P	GW-R
Gimnazjum Publiczne nr 2 Solec Kujawski 29 Listopada 7	92	61,5%	64,7%	47,8%	50,4%	66,4%	44,7%	50,0%									
Gimnazju Publiczne nr 1 Solec Kujawski Tartaczna 25	49	58,4%	62,6%	41,7%	48,0%	74,8%	60,1%	43,6%	28,0%								
Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	141	60,5%	64,0%	45,7%	49,6%	68,7%	49,2%	46,4%	28,0%								

arkusz: A7 - dla niesłyszących, słabosłyszących

	liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GAP	GA-R	GN-P	GN-R	GR-P	GR-R	GF-P	GF-R	GE-P	GE-R	GW-P	GW-R
Gimnazjum Publiczne nr 1 Solec Kujawski Tartaczna 25	1	69,0%	59,0%	14,0%	32,0%			33,0%									
Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	1	69,0%	59,0%	14,0%	32,0%			33,0%									

arkusz: A8 - dla upośledzonych w stopniu lekkim

	liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GAP	GA-R	GN-P	GN-R	GR-P	GR-R	GF-P	GF-R	GE-P	GE-R	GW-P	GW-R
Gimnazjum Publiczne nr 2 Solec Kujawski 29 Listopada 7	6	50,2%	69,8%	41,8%	48,7%	69,7%		63,7%									
Gimnazju Publiczne nr 1 Solec Kujawski Tartaczna 25	1	63,0%	66,0%	34,0%	57,0%	45,0%	15,0%										
Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	7	52,0%	69,3%	40,7%	49,9%	63,5%	15,0%	63,7%									

## VI. Promocja i sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2014/2015 świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 279 uczniów, co stanowiło 17% ogółu uczniów kształcących się w szkołach podstawowych, gimnazjach oraz szkole muzycznej. Do egzaminów poprawkowych przystąpiło 2,5% uczniów, a 1,3% uczniów zostało niepromowanych. Szczegółowy wykaz liczby uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem wg poszczególnych typów szkół obrazuje tabela nr 25. W tabeli nr 26 zobrazowano frekwencję uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz liczbę uczniów z nieodpowiednią lub naganną roczną kwalifikacyjną oceną zachowania.

Tabela Nr 25. Promocja uczniów.

PROMOCJA UCZNIÓW							
	Ogólna liczba uczniów	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	356	35	10%	2	0,5%	4	1%
Szkoła Podstawowa nr 4	711	93	13%	0	0%	2	0,3%
Gimnazjum Publiczne nr 1	189	21	11%	28	15%	13	7%
Gimnazjum Publiczne nr 2	279	63	23%	11	4%	3	1%
Szkoła Muzyczna I stopnia	129	67	52%	0	0%	0	0%
<b>RAZEM</b>	<b>1664</b>	<b>279</b>	<b>17 %</b>	<b>41</b>	<b>2,5%</b>	<b>22</b>	<b>1,3%</b>

Tabela Nr 26. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.

FREKWENCJA W SZKOŁACH I ROCZNE OCENY KWALIFIKACYJNE ZACHOWANIA			
	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna kwalifikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	92%	6	1,69%
Szkoła Podstawowa nr 4	89,35%	5	0,70%
Gimnazjum Publiczne nr 1	85%	17	9%
Gimnazjum Publiczne nr 2	92,82%	18	6,45%
<b>RAZEM</b>		<b>46</b>	<b>3%</b>

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015 chętnie uczestniczyli i osiągalni sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Najliczniejsza grupa uczniów brała udział w konkursach przedmiotowych i sportowych, co przedstawia tabela nr 27. Natomiast ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach i przeglądach uznane przez szkoły za najlepsze w poprzednim roku szkolnym obrazuje tabela nr 28.

**Tabela Nr 27. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.**

<b>UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH O ZASIĘGU PONADGMINNYM I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH</b>								
	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
	Liczba uczestników konkursu				Procent wszystkich uczniów			
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>	10	98	80	60	3%	28%	22%	17%
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	4	65	250	60	0,6%	9%	35%	8%
<b>Gimnazjum Publiczne nr 1</b>	2	5	30	40	1%	3%	16%	21%
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	0	4	30	122	0%	1%	11%	44%
<b>RAZEM</b>	<b>16</b>	<b>172</b>	<b>390</b>	<b>282</b>	<b>1%</b>	<b>11%</b>	<b>25%</b>	<b>18%</b>

**Tabela Nr 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach.**

<b>WAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I PRZEGLĄDACH</b>			
<b>Wyszczególnienie</b>	<b>NAZWA KONKURSU</b>	<b>ORGANIZATOR I ZASIĘG</b>	<b>OSIĄGNIĘCIA</b>
<b>Zespół Szkół w Solcu Kujawskim</b>	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka polskiego dla szkół podstawowych	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	finalista (2 uczniów)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka angielskiego dla gimnazjów	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń)
	Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego ALBUS	Centrum Edukacji Szkolnej zasięg ogólnopolski	dyplom uznania (3 uczniów)
	Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego MULTITEST	Centrum Edukacji Szkolnej zasięg ogólnopolski	dyplom uznania (2 uczniów)
	Olimpiada z języka angielskiego „Olimpusek” dla klas 2-3	OLIMPUS Firma Center of School Education zasięg ogólnopolski	klasa II - dyplom uznania (4 uczniów) klasa III - dyplom uznania (6 uczniów)
	V Misyjny Konkurs Bożonarodzeniowy pod hasłem „Kropłą modlitwy zmienisz los świata. Kropłą dobroci wspomóżesz brata. (PDMD) Mój szkolny kolega z Indii.”	Zespół Szkół nr 14 w Bydgoszczy zasięg - szkoły Diecezji Bydgoskiej	Praca plastyczna klasy I-III: I miejsce, II miejsce III miejsce, wyróżnienia Praca literacka klasy IV-VI: III miejsce, wyróżnienia Album multimedialny gimnazjum: I miejsce, II miejsce, III miejsce
	Regionalny Konkurs Historyczno-Plastyczny „Bydgoszcz moja mała Ojczyzna w baśniach i legendach zaklęta”	Szkoła Podstawowa nr 37 w Bydgoszczy zasięg powiatowy	I miejsce w kategorii historycznej
	Solecki Festiwal Piosenki i Poezji Patriotycznej – GIMNAZJUM	zasięg gminny	I miejsce II miejsce
	Gminny Konkurs Mitologiczny „Z Mitologią na Ty”	zasięg gminny	II miejsce III miejsce
	Gminny Konkurs Ortograficzny o Pióro Dyrektora Gimnazjum Publicznego nr 2	zasięg gminny	I miejsce II miejsce III miejsce
	Gminny Konkurs pn. „Zwierzę to nie rzecz”	zasięg gminny	GIMNAZJUM: I miejsce, II miejsce SZKOŁA PODSTAWOWA: I miejsce, II miejsce

<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z przyrody	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	laureat (2 uczniów)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka polskiego	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka angielskiego	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs matematyczny „Liga zadaniowa”	UMK w Toruniu, Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	laureat (2 uczniów)
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z matematyki	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	finalista (3 uczniów)
	Międzynarodowy Konkurs „KANGUR Matematyczny”	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych w Toruniu konkurs międzynarodowy	wyróżnienie (8 uczniów)
	Ogólnopolski konkurs nauk przyrodniczych „Świetlik”	UJ w Krakowie zasięg ogólnopolski	laureat kl.4-6 (1 uczeń) wyróżnienie kl.4-6 (3 uczniów) wyróżnienie kl.1-3 (3 uczniów)
	Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego ALBUS	Centrum Edukacji Szkolnej zasięg ogólnopolski	laureat (1 uczeń) wyróżnienie (10 uczniów)
	Olimpiada z języka angielskiego „Olimpusek” dla klas 2-3	OLIMPUS Firma Center of School Education zasięg ogólnopolski	laureat (1 uczeń)
	Ogólnopolski konkurs informatyczny „Bóbr” dla klas 4-6	UMK w Toruniu konkurs ogólnopolski	III miejsce (1 uczeń)
	Ogólnopolski Konkurs „Książki naszych marzeń”	MEN zasięg ogólnopolski	I nagroda w kategorii szkół podstawowych
	Powiatowy konkurs „Mistrz arytmetyki”	Zespół Szkół w Ostromecku zasięg powiatowy	III miejsce (1 uczeń kl.4) II miejsce (1 uczeń kl.5) IV miejsce (1 uczeń kl.6)
	Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	I m-ce drużyna (powiat) II m-ce drużyna (rejon)
	Wojewódzki konkurs plastyczny „Obrona cywilna wokół nas” „Bezpieczeństwo ma pierwszeństwo”		wyróżnienia kl. 1-3 (3 uczniów) kl. 4-6 (3 uczniów)
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	Ogólnopolski Konkurs Astronautyczno-Robotyczny „Astrobot” dla gimnazjalistów	Mars Society Polska, Krajowy Fundusz na rzecz Dzieci i Centrum Nauki Kopernik zasięg ogólnopolski	I miejsce
	Wojewódzki Konkurs im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej „Oni tworzyli naszą historię”	Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego zasięg wojewódzki	I miejsce
	Wojewódzki konkurs matematyczny „Liga zadaniowa” klas I gimnazjum	UMK w Toruniu, Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	II miejsce w rejonie
	Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów	Instytut Matematyczny PAN zasięg ogólnopolski	kwalifikacja do zawodów II stopnia
	VII Międzyszkolny Konkurs Języka Niemieckiego	Gimnazjum nr 1 w Koronowie zasięg powiatowy	II miejsce III miejsce
	Kilometry Dobra	Stowarzyszenie im. Sue Ryder	I miejsce
	XXXVIII Finał Powiatowy Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego	Szkoła Podstawowa nr 4 w Solcu Kuj. zasięg powiatowy	V miejsce
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy Pożarom”	OSP w Solcu Kujawskim eliminacje gminne	wyróżnienie
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	Odzyskujemy plastikowe nakrętki	Burmistrz MiG Solec Kujawski, TPP Thermoplastics Polska zasięg gminny	III miejsce
	Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy pożarom”	OSP Solec Kujawski zasięg powiatowy	I miejsce wyróżnienie
	Projekt Edukacyjny „Leśna Skrzynia Skarbów”	Nadleśnictwo Żołędowo, Przedszkole Niepubliczne „Tęcza”	udział
	Festiwal Piosenki Patriotycznej	Szkoła Podstawowa Nr 4, Przedszkole Publiczne Nr 1 „Promyczek”	I miejsce (2 dzieci 5-6 lat) wyróżnienia (3 dzieci)
	Konkurs plastyczny „Jeż kolczasty zwierz”	Fundacja Synapsis, Pierwsze Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne w Warszawie	wyróżnienie (2 dzieci 5 lat)



	Konkurs plastyczny „Kartka świąteczna”	Przedszkole nr 131, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9 we Wrocławiu	udział 5-latków
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Świąteczny Aniołek”	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Reńskiej Wsi	udział 5-latków
	III Festiwal Piosenki Przedszkolnej	wewnętrzny	udział dzieci uzdolnionych
	14 Przegląd Teatrzyków Przedszkolnych „Jasełka”	Przedszkole Dzieciątka Jezus w Bydgoszczy	udział 5-latków
<b>Szkoła Muzyczna I stopnia</b>	4th Internationale Flute Competition Flautiada 2015 Bratysława, Słowacja	zasięg międzynarodowy	II miejsce
	Adams Flute Factor 2015 Ittervoort, Holandia	zasięg międzynarodowy	finalista
	40th International Accordion Competition Pula, Chorwacja	zasięg międzynarodowy	I miejsce
	III Konfrontacje Młodych Akordeonistów w Oławie	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
	Konkurs Zespołów Wokalnych i Chórów Amatorskich WOKALIS 2015 w Bydgoszczy	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
	IV Makroregionalny Konkurs Fletowy w Gdańsku-Wrzeszczu	zasięg ogólnopolski	I miejsce
	III Ogólnopolski Konkurs Młodych Indywidualności Muzycznych im. Tadeusza Paciorkiewicza w Sierpcu	zasięg ogólnopolski	I miejsce
	Ogólnopolskie Konfrontacje Wiolonczelowe w Bydgoszczy	zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (2 uczniów)
	VI Włocławskie Spotkania Skrzypcowe we Włocławku	zasięg ogólnopolski	II miejsce

Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkola jak obrazuje powyższe zestawienie poprzez udział w konkursach i przeglądach rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju szczeblach i różnej rangi konkursach. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Osiągnięcia uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkola w sporcie obrazuje tabela nr 29.

**Tabela nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.**

<b>WAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA W SPORCIE</b>			
<b>Wyszczególnienie</b>	<b>NAZWA ZAWODÓW</b>	<b>ORGANIZATOR I ZASIĘG</b>	<b>OSIĄGNIĘCIA</b>
<b>Zespół Szkół w Solcu Kujawskim</b>	Mistrzostwa Województwa Kujawsko-Pomorskiego w pływaniu	zasięg wojewódzki	SP: II miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w pływaniu	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	I miejsce II miejsce 3 x III miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w biegach przełajowych	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	SP: I miejsce GP: II miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce nożnej dziewcząt szkół gimnazjalnych	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	IV miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w lekkoatletyce	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	2 x II miejsce IV miejsce VII miejsce
	Indywidualne Mistrzostwa Solca Kujawskiego w biegach przełajowych szkół podstawowych i gimnazjów	Burmistrz MiG Solec Kujawski zasięg gminny	SP: I miejsce II miejsce GP: I miejsce

<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w sztafetowych biegach przełajowych	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	laureaci
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w mini piłkę nożną	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	II m-ce dziewcząt (10 uczniów) II m-ce chłopców (10 uczniów)
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w mini siatkówkę	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	II m-ce chłopców (10 uczniów)
	Indywidualne biegi przełajowe	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	powiat II m-ce (1 uczeń)
<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	Wojewódzka Gimnazjada piłki siatkowej dziewcząt	Kujawsko-Pomorski Szkolny Związek Sportowy zasięg wojewódzki	VI miejsce
	Mistrzostwa Województwa Kujawsko-Pomorskiego Kyokushin Karate PFKK do lat 14 dziewcząt	Klub Karate Kyokushin w Solcu Kujawskim zasięg wojewódzki	II miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce nożnej dziewcząt szkół gimnazjalnych	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	III miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce siatkowej dziewcząt szkół gimnazjalnych	Starostwo Powiatowe zasięg powiatowy	I miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w tenisie stołowym drużynowym szkół gimnazjalnych dziewcząt	UKS „TOP” Solec Kujawski zasięg powiatowy	IV miejsce
	Indywidualne Mistrzostwa Solca Kujawskiego w tenisie stołowym w kategorii szkół gimnazjalnych	UKS „TOP” Solec Kujawski zasięg gminny	I miejsce
	Mistrzostwa Solca Kujawskiego w piłce siatkowej dziewcząt szkół gimnazjalnych	Burmistrz MiG Solec Kujawski zasięg gminny	I miejsce
	Mistrzostwa Solca Kujawskiego w piłce nożnej dziewcząt szkół gimnazjalnych	Burmistrz MiG Solec Kujawski zasięg gminny	I miejsce
	Mistrzostwa Solca Kujawskiego w biegach przełajowych sztafetowych dziewcząt szkół gimnazjalnych	Burmistrz MiG Solec Kujawski zasięg gminny	I miejsce
	Mistrzostwa Solca Kujawskiego w biegach przełajowych sztafetowych chłopców szkół gimnazjalnych	Burmistrz MiG Solec Kujawski zasięg gminny	I miejsce
	Mistrzostwa Solca Kujawskiego w piłce nożnej chłopców szkół gimnazjalnych	Burmistrz MiG Solec Kujawski zasięg gminny	I miejsce
	Mistrzostwa Solca Kujawskiego w koszykówce chłopców szkół gimnazjalnych	Burmistrz MiG Solec Kujawski zasięg gminny	I miejsce
	Drużynowe Mistrzostwa Solca Kujawskiego w tenisie stołowym dziewcząt szkół gimnazjalnych	UKS „TOP” Solec Kujawski zasięg gminny	I miejsce
<b>Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”</b>	Otwarte Biegi Uliczne im. Antoniego Nawrockiego	Burmistrz MiG Solec Kujawski zasięg gminny	Udział - wyróżnienie

## **VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach**

W zakresie pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole, zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2014/2015 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające z przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

Poza tym szkoły podstawowe, gimnazja i przedszkole podejmowały szereg innych działań mających na celu wspieranie uczniów i ich rodziców.

W Zespole Szkół polegających m. in. na:

- ✓ udziale w programie „Bezpieczna gmina”,
- ✓ udziale w Kampanii Ogólnopolskiej „Szkoła bez przemocy”,
- ✓ serii spotkań profilaktycznych z policjantem do spraw nieletnich (tematyka: bezpieczna droga do szkoły, zagrożenia ze strony Internetu, narkotyki, dopalacze),
- ✓ spotkaniu z policją z Wojewódzkiej Komendy Policji: znakowanie rowerów uczniów,
- ✓ podejmowaniu działań w zakresie przeciwdziałania zaburzeniom odżywiania (bulimia, anoreksja),
- ✓ podejmowaniu działań w zakresie udzielania „Pierwszej pomocy”,
- ✓ organizowaniu na terenie szkoły oraz gminy Solec Kujawski przez Szkolne Koło Wolontariatu „Promyk Nadziei” zbiórki dla dzieci potrzebujących,
- ✓ włączaniu się w imprezy organizowane na terenie gminy,
- ✓ współpracy z takimi instytucjami jak: Urząd Miasta i Gminy, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, „Dom Pogodnej Jesieni”, Stowarzyszenie im. Sue Ryder,
- ✓ organizacji akcji „7 Kropli Krwi”,
- ✓ współpracy z kuratorami sądowymi,
- ✓ włączaniu się w akcję WOŚP,
- ✓ organizacji zajęć: psychoedukacyjnych, socjoterapeutycznych, terapii dysleksji oraz warsztatów profilaktyki uzależnień i przemocy domowej,
- ✓ utworzeniu na terenie szkoły „Klubu Mam”, który ma na celu integrację oraz psychiczne wsparcie w szczególności rodziców uczniów niepełnosprawnych (zajęcia z psychologiem, zajęcia taneczne, nauka gotowania),
- ✓ udziale w programie „Mleko w szkole”,
- ✓ udziale w programie „Owoce i warzywa w szkole”,
- ✓ udziale w programie „Dalsze tymczasowe wsparcie producentów owoców i warzyw” – darmowe jabłka ARR.

W Szkole Podstawowej Nr 4 polegających m. in. na:

- ✓ ścisłej współpracy z kuratorami sądowymi uczniów sprawiających problemy dydaktyczno-wychowawcze oraz pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych celem kontrolowania środowiska na wielu płaszczyznach,
- ✓ systematycznym kontakcie z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej celem monitorowania środowiska rodzinnego uczniów i udzielenia pomocy materialnej oraz wsparcia specjalistycznego,
- ✓ systematycznej współpracy z policją: Niebieski tydzień, spotkania dzielnicowego w zespołach klasowych oraz poprzez zapraszanie na pogadanki, spotkania z uczniami, interwencje w trudnych sytuacjach,

- ✓ wizytach w domach uczniów celem przeprowadzenia rozmów i objęcia opieką wychowawczo-profilaktyczną dzieci i ich rodziców,
- ✓ prowadzeniu przez psychologa i pedagoga zajęć profilaktycznych dla uczniów wymagających pomocy,
- ✓ organizowaniu spotkań terapeutycznych z uczniami oraz zainteresowanymi rodzicami, prowadzonych przez specjalistę - terapeutę,
- ✓ zorganizowaniu spektaklu teatralnego o tematyce profilaktycznej „Czy on jest inny?”, „Oni są wśród nas”,
- ✓ realizacji programu „Tydzień bardzo kulturalny”,
- ✓ organizowaniu zajęć rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej, logopedycznej dla uczniów wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze,
- ✓ prowadzeniu zajęć wyrównawczych pozalekcyjnych dla uczniów mających problemy dydaktyczne,
- ✓ pilotowaniu przygotowania pomocy materialnej dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej szczególnie stypendiów szkolnych oraz współpracy z wychowawcami nad właściwym wykorzystaniem otrzymanych środków przez rodziców uczniów,
- ✓ pomocy w przygotowaniu dokumentacji i wypłaceniu środków na dofinansowanie zakupu podręczników,
- ✓ wydawaniu w stołówce bezpłatnych obiadów (14 obiadów finansowanych przez sponsorów), bezpłatnych śniadań (dla około 200 uczniów) w okresie listopad - marzec oraz udziale w akcji „Szlanka mleka” dla grupy 700 uczniów,
- ✓ systematycznym wysyłaniu uczniów sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno-pedagogiczne i terapię do lekarzy specjalistów i psychologów,
- ✓ organizowaniu konkursów SU na najbardziej kulturalną klasę celem wyeliminowania niewłaściwych zachowań,
- ✓ włączaniu uczniów w działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa poprzez wprowadzenie dyżurów Samorządu Szkolnego w czasie przerw śródlekcyjnych,
- ✓ przeprowadzeniu badań wśród uczniów i ich rodziców na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole oraz opracowanie wyników i programu działań poprawiających istniejący stan,
- ✓ pracy z programem „Szkolny system wartości” wdrażającym podstawowe zasady moralne i etyczne,
- ✓ pracy z programem „Bezpieczna przerwa” celem ograniczenia wypadkowości i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom,
- ✓ zorganizowaniu we współpracy z Radą Osiedla imprezy środowiskowej „Piknik Rodzinny”,
- ✓ przygotowaniu i przeprowadzeniu powiatowego konkursu Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego,
- ✓ zorganizowaniu w okresie wakacji wyjazdu kolonijnego do Zakopanego,
- ✓ zorganizowaniu „Drzwi otwartych” dla przyszłych pierwszoklasistów,
- ✓ zorganizowaniu „Drzwi otwartych” dla uczniów oddziałów przedszkolnych,
- ✓ udziale w programie „Owoce w szkole” dla uczniów klas 1-3,
- ✓ przeprowadzeniu akcji „Zbieramy środki opatrunkowe dla Jamajki”,
- ✓ przeprowadzeniu akcji „Zbieramy Elektrośmieci”.

W Gimnazjum Publicznym Nr 2 polegających m. in. na:

- ✓ nadzorowaniu przebiegu prac związanych z modyfikacją programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły w aspekcie dostosowania zawartych w nim zadań do aktualnie realizowanych programów nauczania i potrzeb środowiska szkolnego,
- ✓ kontrolowaniu realizacji programu wychowawczego szkoły i szkolnego programu profilaktyki przez wychowawców i nauczycieli pod kątem systematycznego i rytmicznego realizowania zawartych w nim zadań,
- ✓ obserwacji imprez i uroczystości szkolnych oraz dokonania ich oceny w aspekcie organizacji oraz walorów poznawczych, wychowawczych i estetycznych,

- ✓ systematycznym monitorowaniu zachowania uczniów w szkole oraz reakcji nauczycieli na niewłaściwe zachowania młodzieży oraz dokonywaniu oceny efektywności i skuteczności śródlekcyjnych dyżurów nauczycielskich,
- ✓ nadzorowaniu prac związanych z przygotowaniem wyjazdów i wyjazdów klas poza teren szkoły i zorganizowaniu ich zgodnie z przepisami oraz zasadami bezpieczeństwa uczniów,
- ✓ działalności związanej z pomocą Stowarzyszeniu im. Sue Ryder,
- ✓ systematycznej współpracy z Policją,
- ✓ systematycznym kontakcie z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej - monitorowanie środowiska rodzinnego uczniów i udzielaniu pomocy materialnej oraz wsparcia specjalistycznego,
- ✓ organizowaniu zajęć rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej i dyslektycznej dla uczniów wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze,
- ✓ prowadzeniu zajęć wyrównawczych pozalekcyjnych dla uczniów mających problemy dydaktyczne,
- ✓ pomocy w przygotowaniu dokumentacji i wypłaceniu środków na dofinansowanie zakupu podręczników,
- ✓ wydawaniu w stołówce szkolnej bezpłatnych obiadów (finansowane przez sponsorów), bezpłatnych śniadań dla uczniów w okresie listopad - marzec,
- ✓ systematycznym wysyłaniu uczniów sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno-pedagogiczne,
- ✓ organizacji akcji „ADIS”, akcji „Zamiast Dymka Witaminka” oraz programu naprawczego „Stop Wagarom”,
- ✓ udziale w gminnym i powiatowym turnieju BRD,
- ✓ organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych, takich jak: Apel z okazji 11 Listopada, Ślubowanie klas I, Wigilie klasowe, akcja sprzątnięcia, festyn ekologiczny, Rajd Rowerowy, XI Turniej Mikołajkowy klas I, Dzień Sportu Szkolnego, turnieje sportowe z siatkówki, Szkolna fala twórczości,
- ✓ organizacji „Tygodnia Zdrowia” (dietetyk, higiena osobista i kosmetologia),
- ✓ organizacji mikołajkowych warsztatów plastycznych klas specjalnych,
- ✓ porządkowaniu grobów na cmentarzu miejskim,
- ✓ obchodach „Dnia Drzewa”,
- ✓ wyjazdach do Centrum Onkologii (profilaktyka nowotworowa),
- ✓ udziale w lekcjach muzealnych i lekcjach zdrowego odżywiania,
- ✓ udziale w akcji „STOP” – używkom wśród młodzieży – profilaktyka,
- ✓ organizacji II edycji szkolnego programu „Żyj w zgodzie z sobą i innymi”,
- ✓ realizacji programu wsparcia uczniów w nauce czytania i pisania Metodą ORTOGRAFITTI - uzyskanie certyfikatu Polskiego Towarzystwa Dysleksji za realizację programu,
- ✓ udziale w akcji „Żonkil” upamiętniającej 72 rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim,
- ✓ organizacji zbiórki dla bezdomnych zwierząt z Rozwarzyna,
- ✓ organizacji „Festynu Ekologicznego” (pod patronatem Burmistrz MiG Solec Kujawski) połączonego z Drzwiami Otwartymi Szkoły,
- ✓ udziale w Otwartych Biegach Ulicznych im. Antoniego Nawrockiego,
- ✓ udziale w ogólnopolskim programie promującym naukę języka niemieckiego Deutsch Wagen Tour,
- ✓ udziale w konkursie „Odzyskujemy plastikowe nakrętki” - II miejsce,
- ✓ udziale w V edycji programu „Zdolni na Start” – 2 uczennice otrzymały stypendia Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego,
- ✓ udziale w akcji „Góra grosza”,
- ✓ uzyskanie certyfikatu Studium Prawa Europejskiego za zdobycie tytułu w Ogólnopolskim Konkursie Szkoła Sportowych Talentów.

W Przedszkolu Publicznym Nr1 „Promyczek” polegających m. in. na:

- ✓ stwarzaniu dzieciom możliwości poznawania zasad bezpieczeństwa na drodze - zajęcia zorganizowane (spotkania z policjantem),
- ✓ wdrożeniu dzieci do właściwych zachowań - spotkanie ze strażakiem, przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego,
- ✓ dostosowaniu bazy i wyposażenia do wymogów prawa,
- ✓ wymianie zniszczonych zabawek w salach oraz sprzętu sportowego do korzystania na placu zabaw,
- ✓ wspieraniu rodziny w rozwiązywaniu problemów wychowawczych - „Drzwi otwarte dla rodziców” (ostatnia środa miesiąca) oraz warsztaty dla rodziców prowadzone przez nauczycieli grup,
- ✓ wspieraniu rodziców w profilaktyce zdrowotnej, stosowaniu zasad zdrowego żywienia,
- ✓ podtrzymywaniu tradycji przedszkolnych i rodzinnych,
- ✓ współpracy z innymi placówkami na terenie miasta,
- ✓ przestrzeganiu procedur bezpiecznego korzystania ze sprzętu rekreacyjnego w ogrodzie przedszkolnym,
- ✓ przestrzeganiu przez rodziców i pracowników procedur bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu,
- ✓ pomocy dzieciom z rodzin ubogich z terenu Solca Kujawskiego poprzez zbiórkę odzieży, zabawek i słodyczy,
- ✓ zbiórce pokarmów i akcesoriów dla zwierząt ze Schroniska w Bydgoszczy,
- ✓ udziale w Akcji Makulatura na misję „Budujemy studnię dla Sudanu”,
- ✓ udziale w akcji „Góra grosza”.

## VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2014/2015 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla niepublicznych przedszkoli.

Realizując obowiązki określone w ustawie o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem uczniów. Refundacją wydatków ponoszonych przez rodziców na dowóz do szkół objętych było dziewięcioro uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkoły i przedszkola w Bydgoszczy. Dowozem do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, szkół podstawowych i gimnazjalnych od 1 września 2014 roku do 28 czerwca 2015 roku objętych było 183 uczniów. Świadczenie dowozu w ramach zawartej umowy prowadzone było przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Sp. z o.o. w Bydgoszczy. Najliczniejszą grupę wśród uczniów dowożonych do szkół stanowili uczniowie z terenu miasta. Tabela Nr 30 przedstawia stan realizacji dowozu uczniów wg szkół i miejscowości, w roku szkolnym 2014/2015.

**Tabela Nr 30. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2014/2015.**

<b>LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH DO SZKÓŁ</b>				
<b>DZIECI WYMAGAJĄCE DOWOZU DO SZKOŁY Z:</b>	<b>Zespół Szkół w Solcu Kujawskim</b>	<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>	<b>Gimnazjum Publiczne nr 2</b>	<b>Uczniowie ogółem</b>
<b>Makowiska</b>	6	7	2	<b>15</b>
<b>Otorowo</b>	8	26	3	<b>37</b>
<b>Wypaleniska</b>	3	0	0	<b>3</b>
<b>Rudy</b>	3	9	2	<b>14</b>
<b>Przyłubie</b>	11	2	1	<b>14</b>
<b>Chrośna</b>	0	13	5	<b>18</b>
<b>Miasto</b>	50	22	10	<b>82</b>
<b>RAZEM</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>23</b>	<b>183</b>

Zgodnie z dyspozycją zawartą w ustawie o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie naszej gminy. Na powyższe zadanie otrzymano dofinansowanie w kwocie 128.064,00 zł (od września do grudnia 2014 roku - 65.000,00 zł, od stycznia do czerwca 2015 roku - 63.064,00 zł). W ubiegłym roku szkolnym ze stypendiów socjalnych korzystało 171 uczniów. Stypendia zostały przyznane na okres 10-ciu m-cy na łączną kwotę 180.728,00 zł. Natomiast 8 uczniom znajdującym się w przejściowo trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego przyznano zasiłek szkolny na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym. Tabela nr 31 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2014/2015 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

**Tabela Nr 31. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2014/2015.**

<b>STYPENDIUM SOCJALNE</b>			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie MiG Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy	RAZEM
Szkoły podstawowe	105	1	106
Szkoły gimnazjalne	36	1	37
Szkoły ponadgimnazjalne	17	11	28
<b>RAZEM</b>	<b>158</b>	<b>13</b>	<b>171</b>
<b>ZASIŁEK SZKOLNY</b>			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie MiG Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy	RAZEM
Szkoły podstawowe	2	0	2
Szkoły gimnazjalne	4	0	4
Szkoły ponadgimnazjalne	2	0	2
<b>RAZEM</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2014 r. "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 112 uczniów, z tego dla uczniów klas II szkoły podstawowej - 26 uczniów, klas III szkoły podstawowej - 24 uczniów, klas VI szkoły podstawowej - 27 uczniów, klas III szkoły ponadgimnazjalnej - 2 uczniów oraz 33 uczniów niepełnosprawnych.

Na realizację zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w wysokości 31.580,00 zł, niestety część środków nie została wykorzystana i należało zwrócić kwotę 804,90 zł na konto Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. Szczegółowy wykaz szkół i liczby uczniów objętych wyprawką szkolną obrazuje tabela nr 32.

**Tabela Nr 32. Dofinansowanie zakupu podręczników.**

<b>DOFINANSOWANIE ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW SZKOLNYCH</b>					
WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA UCZNIÓW OBJĘTYCH WYPRAWKĄ SZKOLNĄ				
	SP - Klasa II	SP - Klasa III	SP - Klasa VI	Ponadgimn. - Klasa III	uczniowie niepełnosprawni
Zespół Szkół	9	10	10	-	7
Szkoła Podstawowa nr 4	17	14	17	-	7
Gimnazjum Publiczne nr 2	-	-	-	-	17
ZSOiZ Solec Kujawski	-	-	-	2	2
<b>RAZEM</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
<b>Ogółem</b>	<b>112</b>				

Kolejnym zadaniem o charakterze edukacyjnym realizowanym w roku szkolnym 2014/2015 było przyznanie, zgodnie z uchwałą nr XXV/175/2005 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 17 czerwca 2005 roku w sprawie: Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (zmienioną Uchwałą nr VI/41/2007 z dnia 30 marca 2007r.), „Stypendiów Gminy Solec Kujawski” za osiągnięcia: naukowe, artystyczne i sportowe oraz opieki naukowej, artystycznej i sportowej.



W ubiegłym roku szkolnym Stypendia Gminy Solec Kujawski dla uzdolnionych dzieci i młodzieży przyznano już po raz dziesiąty. Łącznie udzielono 53 stypendia, w tym naukowych - 18 stypendiów I stopnia, artystycznych - 3 stypendia I stopnia oraz sportowych - 32 stypendia (4 stypendia I stopnia, 11 stypendiów II stopnia i 17 stypendiów III stopnia). Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła: 46.600,00 zł. Szczegółowe zestawienie dotyczące przyznanych stypendiów obrazuje tabela nr 33.

Indywidualną opieką objęto łącznie 14 uczniów, w tym indywidualną opieką naukową - 7 uczniów, indywidualną opieką artystyczną - 3 uczniów oraz indywidualną opieką sportową - 4 uczniów. Łącznie na indywidualną opiekę przeznaczono kwotę 4.600,00 zł. Uczniowie, którzy zostali nagrodzeni w formie indywidualnej opieki byli uczniami Zespołu Szkół w Solcu Kujawskim - Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 4, Szkoły Muzycznej I stopnia w Solcu Kujawskim, Gimnazjum Publicznego nr 2 oraz Gimnazjum nr 50 w Bydgoszczy.

**Tabela Nr 33. Stypendia dla uzdolnionych.**

<b>STYPENDIUM DLA UZDOLNIONYCH</b>					
Rodzaj szkoły, do której uczęszczali uczniowie	Polożenie szkoły, do której uczęszczali uczniowie	Liczba uczniów, którzy otrzymali:			
		STYPENDIUM NAUKOWE	STYPENDIUM ARTYSTYCZNE	STYPENDIUM SPORTOWE	RAZEM
Szkoły podstawowe	Solec Kujawski	5	2	6	<b>14</b>
	inne miasta	0	0	1	
Szkoły gimnazjalne	Solec Kujawski	4	0	19	<b>32</b>
	inne miasta	7	0	2	
Szkoły ponadgimnazjalne	Solec Kujawski	0	0	1	<b>7</b>
	inne miasta	2	1	3	
<b>RAZEM</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>53</b>

W ubiegłym roku szkolnym, w oparciu o uchwałę Rady Miejskiej Nr XXIV/202/09 z dnia 26 marca 2009 roku w sprawie wydzielania środków finansowych na nagrody dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na terenie Miasta i Gminy Solec Kujawski (zmienioną Uchwałą nr XXVIII/234/13 z dnia 21 lutego 2013r.), po raz siódmy przyznano Nagrody Radnych Rady Miejskiej Solca Kujawskiego dla uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci pochodzących z rodzin mających trudne warunki materialne. Radni wyróżnili 24 uczniów nagrodami w wysokości 450 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy, rozpatrzono zgodnie z art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację tego zadania otrzymano dotację z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. W roku 2014 za wykształcenie 24 młodocianych pracowników z terenu miasta i gminy Solec Kujawski w formie decyzji administracyjnej przydzielono dofinansowanie 11 pracodawcom na ogólną kwotę 171.047,40 zł, w tym 12.700,00 zł - przyuczenie do wykonywania określonej pracy oraz 158.347,40 zł - nauka zawodu. Wśród uczniów, za których wykształcenie pracodawcy otrzymali dofinansowanie znalazło się trzech uczniów realizujących przyuczenie do wykonywania określonej pracy w zawodzie: kucharza, stolarza, mechanika pojazdów samochodowych oraz 21 uczniów, którzy uczyli się zawodów: stolarz, sprzedawca, mechanik – monter maszyn i urządzeń (5 uczniów), operator obrabiarek skrawających (8 uczniów), mechanik pojazdów samochodowych (5 uczniów), fryzjer.

Ważnym realizowanym zadaniem oświatowym była również kontrola obowiązku przedszkolnego, szkolnego i obowiązku nauki. W roku szkolnym 2014/2015 obowiązkowi przedszkolnemu podlegały dzieci 5-letnie oraz dzieci 6-letnie urodzone w drugiej połowie 2008 roku, starsze dzieci podlegały obowiązkowi szkolnemu, który trwa do ukończenia gimnazjum (16 lat), a następnie obowiązkowi nauki (17 - 18 lat). Zgodnie z ustawą, kontroli spełniania obowiązku przedszkolnego i szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy. W roku szkolnym prowadzone było postępowanie administracyjne w trybie ustawy o egzekucji administracyjnej w stosunku do ucznia niespełniającego obowiązku szkolnego. W celu przymuszenia ucznia do realizacji obowiązku szkolnego nałożono karę grzywny na jednego rodzica, wobec braku reakcji ze strony rodzica kara została nałożona dwukrotnie. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku przygotowania przedszkolnego, obowiązku nauki i obowiązku szkolnego zawarto w tabeli nr 34, nr 35 i nr 36.

**Tabela Nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.**

<b>OBYWIAZEK ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA DZIECI W WIEKU 5 I 6 LAT</b>			
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4
Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego		105	210
Liczba dzieci spełniająca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym	91	191
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	5	10
Liczba dzieci nie spełniająca obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły	9	9
	z innej przyczyny	0	0

**Tabela Nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.**

<b>REALIZACJA OBYWIAZKU SZKOLNEGO</b>					
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 1	Gimnazjum Publiczne nr 2
Liczba dzieci i młodzieży podlegająca obowiązkowi szkolnemu		367	795	185	355
Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	265	600	130	234
	w innej szkole	81	137	50	104
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	3	0	0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	1	0	0	1
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	13	46	5	16
Liczba dzieci i młodzieży nie spełniająca obowiązku szkolnego	z powodu odroczenia	4	12	0	0
	z innej przyczyny	0	0	0	0

**Tabela Nr 36. Kontrola obowiązku nauki.**

<b>REALIZACJA OBYWIAZKU NAUKI</b>					
Wyszczególnienie	16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem	
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	167	25	9	201	
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki	w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej	0	131	142	273
	przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy	0	0	0	0
	przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	0	0	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	9	9	6	24
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	0	3	0	3	
Liczba młodzieży niespełniająca obowiązku nauki	0	0	0	0	
<b>Ogółem</b>	<b>176</b>	<b>168</b>	<b>157</b>	<b>501</b>	
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowana na terenie gminy	176	168	157	501	

Spośród mieszkających na terenie naszej gminy absolwentów szkół gimnazjalnych, w roku szkolnym 2014/2015 - 51 uczniów zdecydowało się kontynuować naukę na terenie Solca, pozostałych 80 uczniów wybrało szkoły znajdujące się w Bydgoszczy lub na terenie innych gmin. Absolwenci wybierali następujące szkoły ponadgimnazjalne:

- ✓ Liceum Ogólnokształcące – 52 uczniów, w tym:
  - 24 uczniów - Solec Kujawski,
  - 25 uczniów - Bydgoszcz,
  - 3 uczniów - inne miasta: Toruń, Poznań, Lubraniec.
- ✓ Technikum – 35 uczniów, w tym:
  - 9 uczniów – Technikum Mechatroniczne - Solec Kujawski,
  - 26 uczniów - Bydgoszcz, w tym m.in. technikum weterynarii, fryzjerskie, logistyczne, ekonomiczne, poligraficzne, elektroniczne, ogrodnicze, menadżerskie, kolejowe.
- ✓ Zasadnicza Szkoła Zawodowa - 24 uczniów, w tym:
  - 18 uczniów - Solec Kujawski,
  - 3 uczniów - Bydgoszcz,
  - 1 uczeń - SOSW w Bydgoszczy, Szkoła Przystosabiająca do Pracy,
  - 2 uczeń - Zakład Doskonalenia Zawodowego w Bydgoszczy,
- ✓ Zespoły Szkół - 20 uczniów, w tym:
  - 8 uczniów - Zespół Szkół Samochodowych w Bydgoszczy,
  - 3 uczniów - Zespół Szkół Spożywczych w Bydgoszczy,
  - 6 uczniów - Zespół Szkół Budowlanych w Bydgoszczy,
  - 2 uczniów - Zespół Szkół Gastronomicznych w Bydgoszczy,
  - 1 uczeń - Zespół Szkół Chemicznych w Bydgoszczy.

W roku szkolnym 2014/2015 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność w trybie i formach przewidzianych w ustawie. Efektem tych działań były przedłożone pod obrady Rady Miejskiej uchwały oraz Zarządzenia Burmistrza.

W ubiegłym roku szkolnym Burmistrz, po uzyskaniu zgody Kuratora Oświaty przedłużył powierzenie stanowiska dyrektora Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” obecnemu dyrektorowi na okres kolejnych pięciu lat.

W bieżącym roku szkolnym zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela przeprowadzono analizę poniesionych w 2014 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Dokonana analiza wykazała, że w szkołach prowadzonych przez miasto i gminę Solec Kujawski za wyjątkiem nauczycieli mianowanych, pozostali nauczyciele na poszczególnych stopniach awansu zawodowego (stażyści, kontraktowi i dyplomowani) osiągają średnie wynagrodzenie, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela. W związku z nie osiągnięciem przez nauczycieli mianowanych średniego wynagrodzenia, ustalono kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli, a iloczynem średniorocznej liczby etatów oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli mianowanych. Kwota różnicy, która w roku 2014 wyniosła 120.643,09 zł, podzielona została pomiędzy nauczycieli mianowanych zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w 2014 roku.

Na terenie naszej gminy jednorazowy dodatek uzupełniający otrzymało 55 nauczycieli mianowanych zatrudnionych w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez miasto i gminę Solec Kujawski. Szczegółowe zestawienie dotyczące średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2014 roku obrazuje tabela nr 37.

**Tabela Nr 37. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2014 roku.**

lp	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol.4x kol.6) +4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol.3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol.3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	<b>3,82</b>	<b>6,13</b>	149 684,86	<b>150 195,81</b>	<b>510,95</b>
2	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	<b>25,95</b>	<b>16,33</b>	823 268,64	<b>889 567,70</b>	<b>66 299,06</b>
3	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	<b>36,67</b>	<b>41,45</b>	1 796 844,60	<b>1 676 201,51</b>	<b>-120 643,09</b>
4	dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	<b>105,61</b>	<b>109,12</b>	6 407 274,10	<b>6 594 681,48</b>	<b>187 407,38</b>

W roku szkolnym 2014/2015, w wyniku złożonych wniosków o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy gmina Solec Kujawski otrzymała dofinansowanie:

- w wysokości 14.831 zł na dofinansowanie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pomieszczeń do nauki dzieci 6 letnich, w tym dla Szkoły Podstawowej nr 1 – 4.780 zł oraz dla Szkoły Podstawowej nr 4 – 10.051 zł,
- w wysokości 35.000 zł z przeznaczeniem na dofinansowanie w zakresie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne dla szkół podstawowych ogólnodostępnych prowadzących edukację włączającą, w tym dla Szkoły Podstawowej nr 1 – 17.500 zł oraz dla Szkoły Podstawowej nr 4 – 17.500 zł.

## **IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego**

Nadzór pedagogiczny w szkołach i przedszkolach prowadzony jest w oparciu o zapisy ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenie MEN w sprawie o nadzoru pedagogicznego. Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami oraz szkołami, w imieniu wojewody, wykonuje Kurator Oświaty. Natomiast nadzór pedagogiczny nad publicznymi szkołami artystycznymi, sprawuje minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, który w tym celu utworzył specjalistyczną jednostkę nadzoru Centrum Edukacji Artystycznej.

Na podstawie ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2014/2015 Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadziło cztery planowane kontrole w zakresie zgodności organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym z uwagi na niepełnosprawność. Celem kontroli była ocena przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania i realizowania zajęć rewalidacyjnych w publicznych przedszkolach ogólnodostępnych: z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi, do których uczęszczają dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność. Kontrole przeprowadzone zostały: w Szkole Podstawowej Nr 1, Szkole Podstawowej nr 4, w Gimnazjum Publicznym nr 1 oraz Przedszkolu Publicznym „Promyczek”. W wyniku kontroli nie wydano zaleceń oraz nie wniesiono uwag i zastrzeżeń.

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty podejmował liczne działania wspomagające szkoły i placówki poprzez m.in.:

- organizację konferencji i spotkań. Odbyły się spotkania z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego dotyczące wykorzystania informacji zawartych w raportach ewaluacji oraz strategii edukacji w województwie. Przeprowadzono narady z dyrektorami szkół i placówek w celu podsumowania nadzoru pedagogicznego.
- przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli,
- promowanie wykorzystania ewaluacji w procesie doskonalenia jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.

W roku szkolnym 2014/2015 w szkołach i przedszkolu prowadzonym przez miasto i gminę Solec Kujawski nie przeprowadzono ewaluacji oraz kontroli doraźnych.

## X. Uczestnictwo w programach

W ubiegłym roku szkolnym na terenie miasta i gminy Solec Kujawski realizowany był projekt oświatowy:

- **„Umiem pływać”**  
Projekt powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” realizowany był w okresie od marca do czerwca br. W projekcie udział wzięło 8 grup dzieci z klas III szkoły podstawowej. Projekt był realizowany we współpracy z Kujawsko – Pomorskim Związkiem Pływackim. Dofinansowanie z Ministerstwa Sportu i Turystyki obejmowało całkowite pokrycie kosztów takich jak: wynajem basenu, wynagrodzenie instruktorów i opiekunów. Ze środków własnych Gmina pokryła koszty dowozu dzieci na basen.
- **„Realizacja systemu innowacyjnej edukacji w województwie kujawsko-pomorskim poprzez zbudowanie systemu dystrybucji treści edukacyjnych”**  
Przedmiotowy projekt jest na chwilę obecną największą inwestycją wdrożenia zestawów tablic interaktywnych w Polsce i jedną z największych w Europie. W ramach zadania wdrożono 2 346 zestawów tablic interaktywnych i 632 wizualizery. W Gminie Solec Kujawski dostarczono 7 zestawów tablic interaktywnych do Szkoły Podstawowej nr 4 oraz 7 zestawów do Zespołu Szkół. Liderem projektu jest Samorząd Województwa Kujawsko - Pomorskiego. Partnerami działania jest 156 jednostek samorządu terytorialnego, którzy są organami prowadzącymi dla 631 szkół podstawowych z całego województwa kujawsko-pomorskiego.

BURMISTRZ  
  
mgr inż. Teresa Substyk

Sporządziła

Katarzyna Malecka  
Kierownik Referatu Edukacji