



**BURMISTRZ
Miasta i Gminy
Solec Kujawski**

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W MIEŚCIE I GMINIE SOLEC KUJAWSKI W ROKU SZKOLNYM 2011/2012

*(art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
– Dz. U. z 1996r., Nr 67, poz. 329, ze zmianami)*

Solec Kujawski, październik 2012r.

Spis treści

Wstęp	5
I. Stan organizacji	6
Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012.	6
Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych.	7
Tabela Nr 3. Liczba uczniów Publicznej Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2011/2012 według cykli i profili kształcenia.	8
Tabela Nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć.	8
Tabela Nr 5. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.	9
Tabela Nr 6. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	10
Tabela Nr 7. Wykorzystanie godzin z art. 42 ust. 2 pkt. 2a Karty Nauczyciela.	10
Tabela Nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.	11
Tabela Nr 9. Liczba wychowanków przedszkola uczestniczących w zajęciach dodatkowych.	12
II. Baza do działalności oświatowej	13
Tabela Nr 10. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2011/2012.	14
Tabela Nr 11. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.	15
III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne	16
Tabela Nr 12. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2011/2012..	16
Tabela Nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.	18
Tabela Nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.	18
Tabela Nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.	19
IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego	20
Tabela Nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2011/2012.	20
Tabela Nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2011/2012.	21
Tabela Nr 18. Tabela poziomu wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2011/2012.	21
Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.	22

Tabela Nr 19. Tabela poziomu stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2011/2012.	23
Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.	23
Tabela Nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2011/2012.	24
Tabela Nr 21. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.	24
Tabela nr 22. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.	25
V. Poziom nauczania – wyniki sprawdzianu i egzaminu	26
Wykres Nr 1. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2011/2012.	26
Tabela Nr 23. Wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w 2012 roku.	27
Wykres Nr 2. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna w roku szkolnym 2011/2012.	28
Wykres Nr 3. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno-przyrodnicza w roku szkolnym 2011/2012.	28
Wykres Nr 4. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – język obcy nowożytny w roku szkolnym 2011/2012.	29
Tabela Nr 24. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012 roku.	29
Zestawienie nr 1. Zestawienie wyników sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej przeprowadzonego w kwietniu 2012 roku.....	32
Zestawienie nr 2. Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w kwietniu 2012 roku	33
VI. Promocja i sukcesy uczniów	34
Tabela Nr 25. Promocja uczniów.....	34
Tabela Nr 26. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.	34
Tabela Nr 27. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych.....	35
Tabela Nr 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach.....	35
Tabela nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.	37
VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach	39
VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół	40

Tabela Nr 30. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2011/2012.	40
Tabela Nr 31. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2011/2012.....	41
Tabela Nr 32. Dofinansowanie zakupu podręczników.	41
Tabela Nr 33. Stypendia dla uzdolnionych.	42
Tabela Nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.	43
Tabela Nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.	43
Tabela Nr 36. Kontrola obowiązku nauki.	44
Tabela Nr 37. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2011 roku.	45
IX. Uczestnictwo w programach	46

Wstęp

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na władze wykonawcze wszystkich jednostek samorządu terytorialnego w Polsce obowiązek corocznego składania radom Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych. Art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku nakładający ten obowiązek, został wprowadzony ustawą o zmianie niektórych ustaw z dnia 19 marca 2009 roku w następującym brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Stąd też już czwarty raz przedstawiona zostaje Wysokiej Radzie „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w mieście i gminie Solec Kujawski w roku szkolnym 2011/2012”. Dokument zawiera sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych gminy wynikających w szczególności z postanowień:

- Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /t.j. z 2001r. Dz. U. Nr 142 poz. 1591 z późn. zm./
- Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, /t.j. z 2004r. Dz.U. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela, /t.j. z 2006r. Dz. U. Nr 97 poz. 674 z późn. zm./
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone zostały głównie w ustawie o systemie oświaty. Zgodnie z art. 5 ust. 7 ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2011/2012 opracowana została w Urzędzie Miasta i Gminy w Solcu Kujawskim. Do opracowania wykorzystano:

- informacje gromadzone i przetwarzane w Referacie Edukacji,
- dane uzyskane z placówek oświatowych,
- dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

I. Stan organizacji

W roku szkolnym 2011/2012 miasto i gmina Solec Kujawski była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi i dwóch gimnazjów, jednego przedszkola publicznego oraz szkoły muzycznej.

Ponadto na terenie gminy funkcjonowały dwa przedszkola niepubliczne dotowane przez gminę.

W ramach zawartych porozumień gmina pokrywała również koszty uczęszczania dzieci z terenu miasta i gminy Solec Kujawski do przedszkoli publicznych i niepublicznych w Bydgoszczy.

Do szkoły podstawowej, gimnazjum na terenie gminy uczęszczało łącznie 1537 uczniów, z tego: 1039 uczniów do dwóch szkół podstawowych zorganizowanych w 45 oddziałach oraz 498 uczniów do dwóch gimnazjów zorganizowanych w 24 oddziałach. Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła w roku szkolnym 2011/2012:

- ✓ w Szkole Podstawowej nr 1 – 23,80 uczniów,
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 – 23,75 uczniów (bez uczniów klas specjalnych), 22,73 uczniów (z uczniami klas specjalnych),
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 1 – 21,00 uczniów,
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 – 22,46 uczniów (bez uczniów klas specjalnych), 20,60 uczniów (z uczniami klas specjalnych).

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:					
				I	II	III	IV	V	VI
1	Szkoła Podstawowa nr 1	15	357	57	63	51	62	64	60
2	Szkoła Podstawowa nr 4	30	682	122	120	115	100	111	114
	Razem	45	1039	179	183	166	162	175	174
3	Gimnazjum Publiczne nr 1	9	189	61	65	63			
4	Gimnazjum Publiczne nr 2	15	309	92	98	119			
	Razem	24	498	153	163	182			
	Ogółem	69	1537						

Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie miasta i gminy uczęszczało ogółem 488 dzieci skupionych w 20 oddziałach.

Do przedszkoli publicznych tj. oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 1, oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 4 i Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek” uczęszczało łącznie 323 wychowanków (13 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 24,85 dzieci. W ubiegłym roku szkolnym w Przedszkolu Publicznym nr 1

nie funkcjonował oddział integracyjny, natomiast siedmioro dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Do przedszkoli niepublicznych tj. Ochronki Sióstr Służebniczek i Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało łącznie 165 wychowanków (7 oddziałów). Średnia na oddział wynosiła: 23,57 dzieci.

Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do przedszkoli:

- ✓ do oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 1 uczęszczało: 36 - pięcioletków, 23 - sześciolatek i 1 - siedmiolatek,
- ✓ do oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej nr 4 uczęszczało: 47 - pięcioletków, 40 - sześciolatek,
- ✓ do Przedszkola Publicznego nr 1 uczęszczało: 29 - trzylatków, 54 - czterolatek, 46 - pięcioletków oraz 46 - sześciolatek i 1- ośmiolatek,
- ✓ do Przedszkola Niepublicznego Ochronka Sióstr Służebniczek uczęszczało: 10 - trzylatków, 16 - czterolatek, 15 - pięcioletków oraz 6 - sześciolatek,
- ✓ do Przedszkola Niepublicznego „Reksio” uczęszczało: 14 - dwulatków, 32 - trzylatków, 31 - czterolatek, 35 - pięcioletków oraz 6 - sześciolatek.

W ogólnej strukturze dzieci przedszkolnych do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych uczęszczało:

- ✓ 123 dzieci 6 - letnich (tj. 25,2 % - dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 179 dzieci 5 - letnich (tj. 36,7 % - dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 101 dzieci 4 - letnich (tj. 20,7 % - dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 71 dzieci 3 - letnich (tj. 14,5 % - dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy),
- ✓ 14 dzieci 2 - letnich (tj. 2,9 % - dzieci uczęszczających do przedszkoli na terenie gminy).

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2011/2012 obrazuje tabela nr 2.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	2 latki	3 latki	4 latki	5 latki	6 latki
Przedszkola publiczne:								
1	Oddziały zerowe przy Szkole Podstawowej nr 1	2	60	-	-	-	36	23 + 1 7 latek
2	Oddziały zerowe przy Szkole Podstawowej nr 4	3	87	-	-	-	47	40
3	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	8	176	-	29	54	46	46 + 1 8 latek
	Razem	13	323	-	29	54	129	111
Przedszkola niepubliczne:								
4	Przedszkole Niepubliczne Ochronka Sióstr Służebniczek	2	47	-	10	16	15	6
5	Przedszkole Niepubliczne „Reksio”	5	118	14	32	31	35	6
	Razem	7	165	14	42	47	50	12
	Ogółem	20	488	14	71	101	179	123

W roku szkolnym 2011/2012 trzeci rok swoją działalność prowadziła Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim, dająca podstawy wykształcenia muzycznego. Umożliwia ona uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły muzycznej I stopnia oraz pozwoli absolwentom na dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia w Szkołach Muzycznych II stopnia. Szkoła prowadzi kształcenie muzyczne w dwóch cyklach:

- sześcioletnim, gdzie nauka trwać będzie sześć lat,
- czteroletnim, gdzie nauka trwać będzie cztery lata.

W roku szkolnym 2011/2012 do szkoły uczęszczało 120 uczniów, w tym 57 uczniów - w cyklu czteroletnim (16 - w klasie I, 11 - w klasie II oraz 30 – w klasie III) i 63 uczniów w cyklu sześcioletnim (26 - w klasie I, 13 - w klasie II oraz 24 - w klasie III). Liczbę uczniów według cykli i profili kształcenia obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Liczba uczniów Publicznej Szkoły Muzycznej I stopnia w roku szkolnym 2011/2012 według cykli i profili kształcenia.

profil	cykl czteroletni	cykl sześcioletni
Muzyk, Instrumentalista, akordeon	3	5
Muzyk, Instrumentalista, gitara	13	3
Muzyk, Instrumentalista, saksofon	4	1
Muzyk, Instrumentalista, skrzypce	4	21
Muzyk, Instrumentalista, perkusja	3	5
Muzyk, Instrumentalista, flet	8	7
Muzyk, Instrumentalista, fortepian	13	18
Muzyk, Instrumentalista, wiolonczela	5	2
Muzyk, Instrumentalista, klarnet	4	1
Razem	57	63
	120	

W ubiegłym roku szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez naszą gminę, w ramach przyjętej organizacji, realizowały tygodniowo ogółem 3064 godzin lekcyjnych i innych zajęć. Z tego tygodniowa liczba godzin obowiązkowych wynosiła ogółem 3014 godzin, natomiast liczba dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych wynosiła 50 godz. W/w godziny poza godzinami lekcyjnymi przeznaczone były na: nauczanie i rewalidację indywidualną, godziny pedagoga, psychologa, logopedy, działalność biblioteki i świetlicy.

Szczegółowy podział tygodniowej liczby godzin lekcyjnych i innych zajęć realizowanych w roku szkolnym 2011/2012 na podstawie przyjętej organizacji przez poszczególne szkoły obrazuje tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć.

TYGODNIOWA LICZBA GODZIN LEKCYJNYCH I INNYCH ZAJĘĆ REALIZOWANA W ROKU SZKOLNYM 2011/2012				
WYSZCZEGÓLNIENIE	Zespół Szkół	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Razem
Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i innych zajęć – ogółem:	1036	1201	827	3064
W tym godzin zajęć obowiązkowych (wynikających z planu nauczania, godzin do dyspozycji dyrektora, nauczanie indywidualne, rewalidacja indywidualna, pedagog, bibliotekarz, świetlica)	1012	1175	827	3014

W tym zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe płatne z budżetu (koła zainteresowań, indywidualny program nauki, logopeda, psycholog, zajęcia kompensacyjno – dyslektyczne)	24	26	0	50
Z LICZBY GODZIN OGÓŁEM:				
- w wymiarze obowiązkowym	790	973	681	2444
- ponadwymiarowym	190	173	118	481
- nauczycieli niepełnozatrudnionych	56	55	28	139

W ubiegłym roku Przedszkole Publiczne Nr 1 „Promyczek” w ramach przyjętej organizacji realizowało tygodniowo ogółem 407 godz. Godziny te poza obowiązkowymi zajęciami z wychowankami przeznaczone były na zajęcia z katechetą, rehabilitantem, logopedą, psychologiem, wczesne wspomaganie uczniów oraz indywidualne zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze. Wczesnym wspomaganie rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej objętych było siedmiu dzieci. Z ogólnej liczby godzin tygodniowych, czyli 407 godz., realizowanych było: w wymiarze obowiązkowym – 373 godziny, w wymiarze ponadwymiarowym 25,5 godz. oraz 8,5 godz. przez nauczycieli niepełnozatrudnionych.

Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w ubiegłym roku szkolnym realizowała tygodniowo 327,81 godz., w tym: 301,92 w wymiarze obowiązkowym oraz 25,89 w wymiarze ponadwymiarowym. Godziny te przeznaczone były na naukę gry na instrumencie głównym, kształcenie słuchu, rytmikę, zespół kameralny, audycje muzyczne i chór.

W roku szkolnym 2011/2012 uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów korzystali również z różnego rodzaju zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych oraz nauczania indywidualnego. Zgodnie z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, nauczaniem indywidualnym objętych było łącznie 37 uczniów (w tym: z Zespołu Szkół - 7 uczniów, Szkoły Podstawowej Nr 4 - 14 uczniów, Gimnazjum Publicznego Nr 2 – 16 uczniów), natomiast indywidualną rewalidacją objętych było łącznie 15 uczniów (w tym: z Zespołu Szkół - 9 uczniów, Gimnazjum Publicznego Nr 2 - 6 uczniów). Indywidualny program nauki realizował jeden uczeń w zakresie nauki matematyki. Szczegółową liczbę uczniów uczestniczących w/w zajęciach obrazuje tabela nr 5.

Tabela Nr 5. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.

LICZBA UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH WYRÓWNAWCZYCH, REWALIDACYJNYCH I LOGOPEDYCZNYCH					
	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Indywidualny tok nauki	Nauczanie indywidualne
Szkoła Podstawowa nr 1	30	3	80	0	5
Szkoła Podstawowa nr 4	120 - 150	27	145	1	14
Gimnazjum Publiczne nr 1	28	4	2	0	2
Gimnazjum Publiczne nr 2	15	23	0	0	16
RAZEM	193 - 223	57	227	1	37

Organizacja szkół podstawowych i gimnazjalnych w roku szkolnym 2011/2012 obejmowała działania na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do szkół i przedszkola uczęszczały dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. słabo widzące, słabo słyszające, upośledzone w stopniu lekkim i umiarkowanym, niepełnosprawni ruchowo,

przewlekłe choroby oraz z zaburzeniami psychicznymi. Na terenie gminy funkcjonowały dwa oddziały klas specjalnych w Szkole Podstawowej nr 4 (klasa łączona V-VI oraz klasa terapeutyczna) oraz dwa oddziały klas specjalnych w Gimnazjum Publicznym nr 2 (klasa łączona I - II oraz klasa III). Liczbę uczniów z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych obrazuje tabela nr 6.

Tabela Nr 6. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

UCZNIOWIE Z ORZECZENIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH						
	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 1	Gimnazjum Publiczne nr 2	Przedszkole Publiczne nr 1	w całej gminie
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	4	21	5	21	1	52
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	4	4	5	4	1	18
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów specjalnych	0	17	0	17	0	34
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego dowożeni do szkoły na koszt gminy	0	0	1	4	0	5

Zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt. 2a znowelizowaną ustawą z dnia 21 listopada 2008 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela, poza godzinami przyjętymi przez organ prowadzący, nauczyciele szkoły podstawowej i gimnazjum realizowali dodatkowo zajęcia wpływające na rozwijanie umiejętności i uzdolnienia uczniów. Wymiar tych zajęć wynosił 2 godziny tygodniowo. Łącznie na terenie gminy realizowano 267,5 takich godzin z przeznaczeniem m.in. na: zajęcia opieki świetlicowej, zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych, koła zainteresowań i zajęcia sportowe oraz zespoły psychologiczno-pedagogiczne. Sposób przeznaczenia godzin poprzedzony był m.in. rozpoznaniem potrzeb uczniów oraz sugestiami grona pedagogicznego. Gimnazjum Publiczne nr 2 w roku szkolnym 2011/2012 przy ustalaniu sposobu przeznaczenia powyższych godzin zwróciło uwagę na potrzeby uczniów zdolnych, indywidualną pracę z uczniem słabym oraz przygotowanie uczniów do egzaminów gimnazjalnych. Szczegółowe wykorzystanie godzin z art. 42 ust. 2 pkt 2a Karty Nauczyciela z podziałem na poszczególne szkoły obrazuje tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Wykorzystanie godzin z art. 42 ust. 2 pkt. 2a Karty Nauczyciela.

WYKORZYSTANIE GODZIN Z ART. 42 UST. 2 PKT. 2a KARTY NAUCZYCIELA						
WYSZCZEGÓLNIENIE	Tygodniowa liczba godzin wynikająca z art. 42 KN	Zajęcia opieki świetlicowej	Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych	Koła zainteresowań i zajęcia sportowe	Zespoły psychologiczno-pedagogiczne	Inne zajęcia
Szkoła Podstawowa nr 1	56	5	17	6	28	0
Szkoła Podstawowa nr 4	106	10	30	61	2	3
Gimnazjum Publiczne nr 1	34	1	10	3	20	0

WYSZCZEGÓLNIENIE	Tygodniowa liczba godzin wynikająca z art. 42 KN	Zajęcia opieki świetlicowej	Zajęcia z uczniem zdolnym	Zajęcia z uczniem słabym	Zajęcia/praca z uczniem o specjalnych potrzebach	Inne zajęcia
Gimnazjum Publiczne nr 2	71,5	4	26	22,5	19	0

Szkoły podstawowe i gimnazja realizowały również dodatkowe godziny z przeznaczeniem na zajęcia i koła zainteresowań dla uczniów oraz brały udział w różnych zadaniach i projektach. Zajęcia prowadzone były m.in. przez nauczycieli w ramach realizacji różnych programów edukacyjnych, a równocześnie podyktowane były odpowiedzią na oczekiwania i potrzeby uczniów związane z uczestnictwem w dodatkowych zajęciach.

W ramach dodatkowych zajęć poza przyjętą organizacją uczniowie w szkołach i wychowankowie przedszkola objęci byli dodatkowo różnymi rodzajami zajęć i kół zainteresowań. Z tego:

- ✓ w Zespole Szkół w Solcu Kujawskim prowadzone były m.in. następujące dodatkowe zajęcia z uczniami: koło historyczne, koło turystyczno-geograficzne, koło chemiczne, koło fizyczne, koło dziennikarskie, koło matematyczne i koło informatyczne oraz „Teatr w szkole”, zajęcia wolontariatu i Chór szkolny, a także zajęcia sportowe: siatkówka, koszykówka i badminton;
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 prowadzone były m.in. następujące dodatkowe zajęcia dla uczniów - koło: wyrównawcze języka angielskiego dla uczniów dojeżdżających kl. IV-VI, plastyczne dla uczniów dojeżdżających, plastyczno-techniczne dla uczniów dojeżdżających, wyrównawcze z edukacji polonistycznej dla klas I-III, wyrównawcze z edukacji matematycznej dla klas I-III, biblijne, plastyczne klas IV-VI, wyrównawcze przygotowujące do sprawdzianu klas VI, BRD, przyrodniczo- ekologiczne, historyczne, teatralne klas III, plastyczne klas I-III oraz zajęcia: z elementami informatyki klas II-III, ortograficzne dla klas II, ruchowe klas III, muzyczne klas V-VI, dla dzieci z objawami dysleksji oraz logopedia, socjoterapia, a także kawiarenka internetowa;
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 prowadzone były m.in. następujące dodatkowe zajęcia z uczniami - zajęcia sportowe, w tym: koszykówka, siatkówka, zajęcia na basenie, zajęcia artystyczne i plastyczne, zespół wokalny i zespół muzyczny, koła przedmiotowe, w tym: z języka polskiego, matematyki, historii, biologii, fizyki, chemii, językowe (z języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego), kółko misyjne, koło PCK – udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, Klub Przyjaciół Biblioteki, Koło Pędziwiatr – turystyczne;
- ✓ w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” prowadzone były m.in. następujące dodatkowe zajęcia dla wychowanków: zajęcia taneczno-rytmiczne, aerobik dla mamy i dziecka oraz język angielski.

Liczbę uczniów i wychowanków korzystających z różnego rodzaju zajęć dodatkowych realizowanych w szkołach i przedszkolu obrazują tabele nr 8 i 9.

Tabela Nr 8. Liczba uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych.

LICZBA UCZNIÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH					
	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Inne
Szkoła Podstawowa nr 1	15	22	21	165	40
Szkoła Podstawowa nr 4	25	120	134	400	25
Gimnazjum Publiczne nr 1	1	12	7	123	20
Gimnazjum Publiczne nr 2	65	35	37	281	197
RAZEM	106	189	199	969	282

Tabela Nr 9. Liczba wychowanków przedszkola uczestniczących w zajęciach dodatkowych.

LICZBA WYCHOWANKÓW UCZESTNICZĄCYCH W ZAJĘCIACH DODATKOWYCH				
Zajęcia muzyczne	Spektakle teatralne	Zajęcia z języka obcego	Logopeda	Inne zajęcia
171	171	50	55	psychoedukacyjne - 6

W roku szkolnym 2011/2012 szkoły i przedszkole uczestniczyły między innymi w następujących projektach i programach:

- ✓ Projekt Ministra Sportu „Z wodą za pan brat” – nauka pływania dla uczniów klas I-III;
- ✓ Projekt Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych województwa kujawsko- pomorskiego w ramach Poddziałania 9.1.2; Priorytet IX POKL;
- ✓ Projekt „Przedszkolaki z naszej paki” – zajęcia z języka angielskiego i gimnastyka korekcyjna w przedszkolu.

W/w programach udział wzięło 289 uczniów i 71 dzieci z przedszkola.

W ramach zawartego porozumienia z firmą TPP Thermoplastics Polska Spółka z o.o. w ubiegłym roku szkolnym po raz kolejny zorganizowano dodatkowe zajęcia z języka niemieckiego dla sześciu grup uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych. Na realizację tego zadania firma przekazała kwotę 25.900 zł, a zajęcia ukończyło 43 uczniów.

W ubiegłym roku szkolnym ze świetlic szkolnych korzystało ogółem: 284 uczniów, z czego 107 uczniów w świetlicy Zespołu Szkół, 114 uczniów w świetlicy Szkoły Podstawowej nr 4 i 63 uczniów w świetlicy Gimnazjum Publicznego nr 2.

Z posiłków organizowanych przez przedszkole i szkoły w stołówkach szkolnych korzystało:

- ✓ w Zespole Szkół – 245 uczniów ze śniadań i 206 z obiadów (w tym 109 pełnopłatnych),
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 – 250 uczniów ze śniadań i 130 uczniów z obiadów (w tym 43 pełnopłatnych),
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 – 60 uczniów ze śniadań i 94 uczniów z obiadów (w tym 52 pełnopłatnych),
- ✓ w Przedszkolu Publicznym nr 1 „Promyczek” – 171 dzieci ze śniadań (159 pełnopłatnych), 170 dzieci z drugiego śniadania/podwieczorku (158 pełnopłatnego) oraz 171 obiadu (159 pełnopłatnego).

II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez miasto i gminę Solec Kujawski w roku szkolnym 2011/2012 funkcjonowały w następujących budynkach:

- ✓ Szkoła Podstawowa nr 1 z oddziałami przedszkolnymi i Gimnazjum Publiczne nr 1 połączone w Zespół Szkół w Solcu Kujawskim przy ul. Tartacznej 25,
- ✓ Szkoła Podstawowa nr 4 w Solcu Kujawskim wraz z oddziałami przedszkolnymi przy ul. Słowackiego 4,
- ✓ Gimnazjum Publiczne nr 2 w Solcu Kujawskim przy ul. 29 Listopada 7,
- ✓ Przedszkole Publiczne Nr 1 „Promyczek” w Solcu Kujawskim przy ul. Tartacznej 10,
- ✓ Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Solcu Kujawskim przy ul. Kościuszki 12.

Wszystkie szkoły prowadząc zajęcia wychowania fizycznego, korzystały również z basenu, a uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 z hali sportowej znajdującej się przy Ośrodku Sportu i Rekreacji w Solcu Kujawskim.

Stan bazy lokalowej placówek oświatowych obrazuje tabela nr 10.

Urządzenia rekreacyjno-sportowe w posiadaniu szkół obrazuje tabela nr 11.

Tabela Nr 10. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2011/2012.

SZKOŁY / PRZEDSZKOLE	Powierzchnia nieruch.gruntowej (w m ²)	w tym: powierzch. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
			sale lekcyjne	pracownie komputerowe	pracownie językowe	sale gimnastyczne	gabinyety lekarskie, stomatologiczne, profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	świetlice	Stołówki /kuchnia	gabinyety: psychologa, pedagoga, logopedy
Zespół Szkół	29.790	16.465	22	2	4	3	1	2	1/1	3
Szkoła Podstawowa nr 4	13.000	2.459	19	3	0	1	2	1	1/1	2
Gimnazjum Publiczne nr 2	4.544	1.524,83	15	3	0	-	1	1	1	1
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	5.815	2.987	8, liczba miejsc - 176	-	-	-	-	-	1	1
Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia	1.802,21	600	15	0	0	0	0	0	0	0

Tabela Nr 11. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Szkoła / Przedszkole	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
Zespół Szkół	Sala o powierzchni 150 m ² : [Zestaw do gimnastyki korekcyjnej, w tym: rura piankowa, zestaw do ćwiczeń i zabaw – klocki piankowe, stół do ping-ponga, piłki (m.in. lekarskie, woreczki z grochem)]	2
	Boiska: - boisko sportowe „ORLIK” do piłki nożnej	1
	- boisko do piłki siatkowej (wielofunkcyjne): - siatka do siatkówki	1 1
	- kosz do koszykówki	2
	- bieżnia prosta ze skocznią	1
	Sala gimnastyczna duża [30 drabinek, piłki (lekarskie, do gry w siatkówkę, koszykówkę, nogę, itp.), siatki do siatkówki, kosze do koszykówki]	1
	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1
Szkoła Podstawowa nr 4	Boiska Sportowe „ORLIK”: - boisko do piłki nożnej	1
	- boisko do piłki siatkowej i koszykowej	1
	- bieżnia	1
	- skocznia	1
	Sala gimnastyczna	1
	Plac zabaw w ramach programu „Radosna szkoła”	1
Gimnazjum Publiczne nr 2	-	-
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Bujaki – Dinozaury	3
	Piaskownice	2
	Bujaki sprężynowe	3
	Kompleks rekreacyjny	2
Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia	-	-

III. Stan techniczny obiektów i stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych z roku na rok ulega znacznej poprawie i polepszeniu.

Niemniej jednak mimo znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej, sprawności technicznej i optymalizacji kosztów eksploatacji w dalszym ciągu budynki oświatowe wymagają podjęcia wielu prac remontowo-inwestycyjnych.

Istotnym czynnikiem wpływającym na poprawę warunków kształcenia uczniów było oddanie do użytku nowej szkoły na Osiedlu Toruńskim. Poza tym w pozostałych szkołach i przedszkolu dla poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników, stanu higienicznego, a także poprawy estetyki i wyglądu pomieszczeń oraz budynków przeprowadzono szereg remontów bieżących.

Szczegółowe zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2011/2012, w tym potrzeb remontowych oraz zrealizowanych zadań remontowych, obrazuje tabela nr 12.

Tabela Nr 12. Zestawienie stanu technicznego obiektów szkolnych w roku szkolnym 2011/2012.

SZKOŁA/ PRZED.	L P	MIEJSCE	RODZAJ USZKODZENIA	WYKONANY REMONT	POTRZEBY REMONTOWE
Zespół Szkół		Szkoła zmieniła swoją siedzibę na nowo wybudowany obiekt – brak potrzeb remontowych.			
Szkoła Podstawowa nr 4	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	zniszczone schody do głównego wejścia szkoły		całkowita wymiana schodów
			zniszczone schody na boisko szkolne	częściowa naprawa schodów	całkowita wymiana schodów
			dewastacja elewacji zewnętrznej od strony ulicy Słowackiego		wykonanie ogrodzenia szkoły
	2	Wnętrze budynku	zniszczone boksy wraz z drzwiami do poszczególnych szatni	malowanie drzwi boksów	wymiana siatki i drzwi
			zniszczone drzwi wejściowe do łazienek na I piętrze	wymiana drzwi łazienkowych	---
			odchodzące od ściany kafle w łazience chłopców na II piętrze	wymiana całej ściany kafli łazienkowych	---
			zniszczona klatka wyjściowa na boisko szkolne	malowanie i gipsowanie klatki	---
			zniszczone i zdewastowane zamki oraz drzwi wejściowe do pokoju nauczycielskiego, świetlicy szkolnej, stołówki	wymiana drzwi do pokoju nauczycielskiego, świetlicy, stołówki	---
	3	Sale lekcyjne	zepsute lampy oświetleniowe w niektórych salach lekcyjnych	wymiana starterów w lampach oświetleniowych	---
			rozregulowane zamki w oknach	regulacja zamków w oknach sal lekcyjnych	przegląd okien i wymiana kolejnych zamków
			uszkodzone uszczelki okien		wymiana uszczeltek
	4	Instalacje	---	---	---
	5	Inne	zniszczone ściany i sufit w sali gimnastycznej i rozbieralni	---	malowanie ścian i sufitu sali i rozbieralni
			zniszczony i bardzo ruchomy parkiet (z licznymi ubytkami) w sali gimnastycznej	---	całkowity remont parkietu
			zły stan podłóg w rozbieralniach dziewcząt i chłopców	---	zmiana lub naprawa podłóg

Gimnazjum Publiczne nr 2	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	elewacja budynku	odmalowano częściowo elewację na części budynku (najniższe partie)	ocieplenie i pomalowanie elewacji całego budynku
			dach na nowej części budynku		wymiana dachówki na całości dachu
			boisko szkolne		wymiana płytek z tyłu budynku
	2	Wnętrze budynku	nieszczelne drzwi wejściowe do szatni od frontowej strony budynku		wymiana drzwi
	3	Sale lekcyjne	zniszczone podłogi wykonane z płytek PCV bibliotece, gabinecie dyrektora, pedagoga, świetlicy szkolnej	wymieniono płytki PCV na płytki gresowe w pokoju nauczycielskim, salach lekcyjnych 5a ,5b, 5c	wymienić płytki pcv w pozostałych pomieszczeniach
			stare niekompletne obudowy oświetleniowe w większości klas szkolnych i pomieszczeniach gospodarczych, gabinetach	---	wymiana oświetlenia
4	Instalacje	stara i wadliwa instalacja grzewcza, zwłaszcza w starej części budynku	---	należy wymienić rury instalacji grzewczej oraz kaloryfery	
		stara instalacja elektryczna, niewystarczająco rozbudowana dla potrzeb pracowni komputerowych	---	wymiana instalacji elektrycznej	
5	Inne	brak młynka do odpadów żywnościowych w kuchni	---	zakup i montaż młynka	
Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	Uszkodzenie dachu na budynku szkolnym	Naprawa dachu	Wymiana okien,
	2	Wnętrze budynku	---	pomalowanie ścian, odnowienie klatki schodowej w budynku „B” Naprawa dachu budynek B, odnowienie sal w budynku B, odnowienie klatki schodowej, parteru budynku A, ocieplenie sufitu w sala 1, generalny remont toalet,	wymiana pieca, wymiana drzwi wejściowych od ulicy Kościuszki, wymiana drzwi w budynku „B” (kapitałny remont)
	3	Sale lekcyjne	zarwana podłoga na półpiętrze między salami w budynku B, zarwana podłoga w Sali nr 4 budynek B	pomalowanie sal lekcyjnych	gruntowny remont –przebudowa wszystkich sal w budynku A,B iC wymiana drzwi w salach, zmiana oświetlenia .
	4	Instalacje	---	doprowadzenie wody i prądu na „górkę”, wymiana grzejników i zaworów w salach	wymiana instalacji elektrycznej, gazowej, wymiana pieca gazowego, wymiana grzejników żeberkowych na dwupłytkowe(konwektory)
	5	Inne	---	pomalowanie ogrodzenia bram wjazdowych i drzwi wejściowych od ulicy Kościuszki i boiska	wycinka suchych drzew, renowacja ogrodzenia od strony Wisły,
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	1	Budynek szkolny i jego otoczenie	---	---	---
	2	Wnętrze budynku	---	---	---
	3	Sale zajęć	---	---	---
	4	Instalacje	---	---	Wkład kominowy
	5	Inne	---	---	Zakup nowej zmywarki do naczyń

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje również poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne obrazuje tabela nr 13, wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej tabela nr 14 oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych obrazuje tabela nr 15.

Tabela Nr 13. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.

WYPOSAŻENIE	SZKOŁA/PRZEDSZKOLE				
	Zespół Szkół	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia
WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY					
WYPOSAŻENIE - KOMPUTERY	LICZBA SZTUK				
Do użytku uczniów	15	54	60	2	0
w tym w pracowniach komputerowych	15 + 1 nauczyciela	49	53	0	0
w tym w bibliotece	0	5	6	0	0
w tym w świetlicy	0	0	1	0	0
Pozostałe	20	27	8	8	7
WYPOSAŻENIE – INNE					
RODZAJ WYPOSAŻENIA	LICZBA SZTUK				
grafoskopy (rzutniki pisma)	0	2	1	0	0
diaskopy (rzutniki przezroczyste)	1	2	1	1	0
kamery video	1	1	0	0	1
magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	0	0	0	4	3
magnetofony przenośne do nauki języków obcych z możliwością podłączenia kilku par słuchawek	17	18	0	0	0
odtwarzacze DVD	3	6	5	0	3
magnetowidy	1	0	1	0	0
telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	6	5	6	0	0
projektory multimedialne	2	5	2	0	2
kserografy	3	4	0	2	1
prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	11	7	7	1	2
tablice interaktywne	15	18	2	0	2
niszczarki	8	0	5	0	0
ekran biały 6m/4,5m	1	0	0	0	0
wizualizer	0	2	0	0	0
zestawy multimedialne	0	0	4	0	0

W roku szkolnym 2011/2012 stan wyposażenia szkół w urządzenia specjalistyczne zwiększył się, i tak:

- ✓ w Zespole Szkół zakupiono: 5 komputerów do użytku administracji szkoły, 7 magnetofonów przenośnych, 1 projektor multimedialny oraz biały ekran o wielkości 6m/4,5m do auli;
- ✓ w Szkole Podstawowej nr 4 zakupiono 3 komputery do pracowni komputerowej;
- ✓ w Gimnazjum Publicznym nr 2 zakupiono 4 zestawy multimedialne (laptop, projektor, tablica interaktywna) oraz 2 komputery do pracowni komputerowej.

Część starego sprzętu komputerowego w szkołach została zutilizowana.

Tabela Nr 14. Stan wyposażenia w instrumenty w szkole muzycznej.

WYPOSAŻENIE – INSTRUMENTY MUZYCZNE			
rodzaj	liczba	rodzaj	liczba
fortepian	2	gitara	6
piano	10	saksofon	6
skrzypce	31	perkusja - ksylofon	38
akordeon	15 (w tym 1 nowo zakupiony)	flet poprzeczny	11
wiolonczela	9	klarnet	6

Tabela Nr 15. Stan wyposażenia w zbiory biblioteczne.

SZKOŁA	LICZBA WOLUMINÓW	Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video	Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych
Zespół Szkół	11252 (część została zniszczona)	20	4
Szkoła Podstawowa nr 4	10405 (w tym 87 zakupionych w roku szkolnym 2011/2012)	45	65
Gimnazjum Publiczne nr 2	11347 (w tym 286 zakupionych w roku szkolnym 2011/2012)	0	20 (w tym 19 zakupionych w roku szkolnym 2011/2012)
Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia	753 (w tym 44 zakupionych w roku szkolnym 2011/2012)	0	0

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2011/2012 proces opiekuńczy, dydaktyczny i wychowawczy realizowało łącznie 197 nauczycieli (181,75 etatów). Sprawami administracyjnymi i porządkowymi zajmowało się łącznie 78 (77 etatów) pracowników administracji i obsługi.

Poziom zatrudnienia nauczycieli w przedszkolach i szkołach wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych. Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności szkół i przedszkoli, w tym z prowadzenia w przedszkolach i szkołach stołówek żywieniowych, utrzymania czystości i porządku w szkołach oraz wspomagania opieki nad dziećmi w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych.

Szczegółowy stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 16, natomiast stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi obrazuje tabela nr 17.

Tabela Nr 16. Zatrudnienie pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2011/2012.

szkoła/przedszkole	ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH		
	Wyszczególnienie	osoby	etaty
Zespół Szkół	Pracownicy pedagogiczni ogółem:	51	47,13
	w tym: Pełnozatrudnieni	43	43
	Niepełnozatrudnieni	8	4,13
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy pedagogiczni ogółem:	61	58,01
	w tym: Pełnozatrudnieni	55	55
	Niepełnozatrudnieni	6	3,01
Gimnazjum Publiczne nr 2	Pracownicy pedagogiczni ogółem:	44	42,67
	w tym: Pełnozatrudnieni	41	41
	Niepełnozatrudnieni	3	1,67
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy pedagogiczni ogółem:	20	17,46
	w tym: Pełnozatrudnieni	17	17
	Niepełnozatrudnieni	3	0,46
Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy pedagogiczni ogółem:	21	16,48
	w tym: Pełnozatrudnieni	6	6
	Niepełnozatrudnieni	15	10,48
Razem:	Pracownicy pedagogiczni ogółem:	197	181,75
	w tym: Pełnozatrudnieni	162	162
	Niepełnozatrudnieni	35	19,75

Tabela Nr 17. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2011/2012.

szkoła/przedszkole	ZATRUDNIENIE PRACOWNICÓW ADMINISTRACJI I PRACOWNICY OBSŁUGI		
	wyszczególnienie	osoby	etaty
Zespół Szkół	Pracownicy administracji i obsługi ogółem:	22	21,5
	w tym administracji	6	6
	w tym obsługi	16	15,5
Szkoła Podstawowa nr 4	Pracownicy administracji i obsługi ogółem:	18	18
	w tym administracji	4	4
	w tym obsługi	14	14
Gimnazjum Publiczne nr 2	Pracownicy administracji i obsługi ogółem:	16	16
	w tym administracji	5	5
	w tym obsługi	11	11
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Pracownicy administracji i obsługi ogółem:	17	17
	w tym administracji	3	3
	w tym obsługi	14	14
Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia	Pracownicy administracji i obsługi ogółem:	5	4,5
	w tym administracji	2	2
	w tym obsługi	3	2,5
Razem:	Pracownicy administracji i obsługi ogółem:	78	77
	w tym administracji	20	20
	w tym obsługi	58	57

Analizując poziom wykształcenia zatrudnionych w roku szkolnym 2011/2012 nauczycieli należy stwierdzić, że zatrudnieni nauczyciele posiadają wysoki poziom wykształcenia. W strukturze zatrudnienia wg wykształcenia, najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele posiadający wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym. Posiadało je 94,92% zatrudnionych nauczycieli. Pozostali to: licencjat 3,55% ogółu zatrudnionych, studium nauczycielskie 0,51% zatrudnionych i 1,02% z pozostałymi kwalifikacjami. Szczegółowy poziom wykształcenia nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 18, a poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 1.

Tabela Nr 18. Tabela poziomu wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2011/2012.

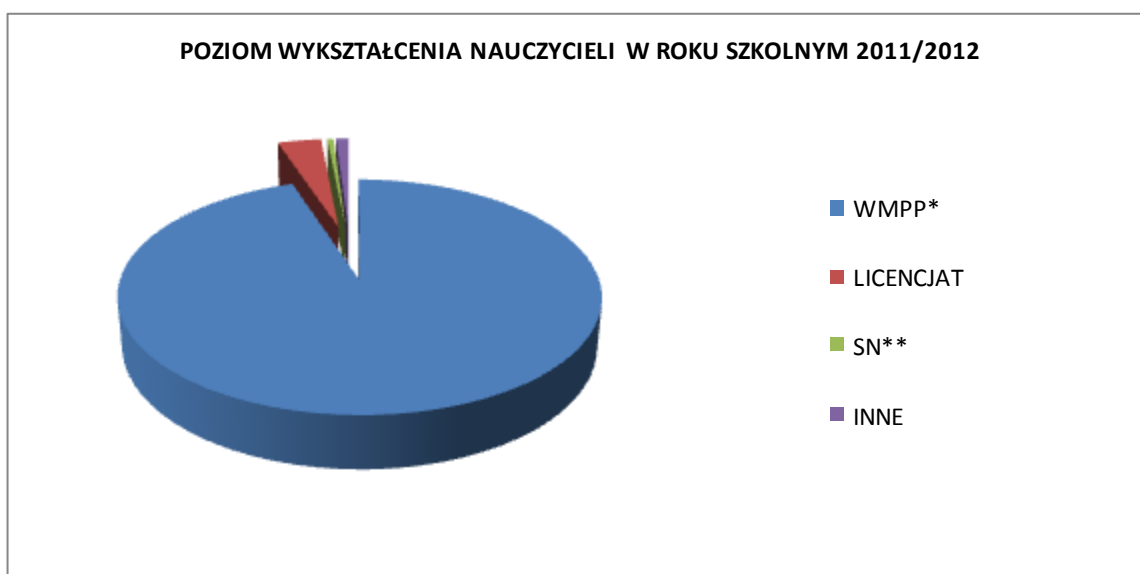
Wyszczególnienie	POZIOM WYKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2011/2012 (W OSOBACH)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2012	% ogółu	2012	% ogółu	2012	% ogółu	2012	% ogółu	2012
Zespół Szkół	50	98,04%	0	0%	0	0%	1	1,96%	51
Szkoła Podstawowa nr 4	60	98,36%	1	1,64%	0	0	0	0	61

Gimnazjum Publiczne nr 2	43	97,73%	1	2,27%	0	0	0	0	44
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	16	80,00%	2	10,00%	1	5,00%	1	5,00%	20
Publiczna Szkoła Muzyczna I stop.	18	85,71%	3	14,29%	0	0	0	0	21
RAZEM	187	94,92%	7	3,55%	1	0,51%	2	1,02%	197

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - Studium Nauczycielskie

Wykres kołowy nr 1. Poziom wykształcenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Wśród nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2011/2012 największą grupę stanowili nauczyciele ze stopniem nauczyciela dyplomowanego, takim poziomem stopnia awansu zawodowego legitymowało się 105 nauczycieli, co stanowiło 53,30% spośród ogółu zatrudnionych, stopniem nauczyciela mianowanego - 32 nauczycieli tj. 16,24 % spośród ogółu zatrudnionych. Stopniem nauczyciela kontraktowego legitymowało się 44 nauczycieli – 22,34 % spośród ogółu zatrudnionych, a najmniej liczną grupą byli nauczyciele stażyści - 16 tj. 8,12 % spośród ogółu zatrudnionych. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Szczegółowy poziom awansu zawodowego w poszczególnych szkołach i przedszkolu obrazuje tabela nr 19, a poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu obrazuje wykres kołowy nr 2.

W tym miejscu warto zauważyć również, że w roku szkolnym 2011/2012, 20 nauczycieli awansowało i uzyskało kolejny stopień awansu zawodowego, w tym:

- na stopień nauczyciela kontraktowego - 8 nauczycieli,
- na stopień nauczyciela mianowanego - 10 nauczycieli,
- na stopień nauczyciela dyplomowanego - 2 nauczycieli.

Tabela Nr 19. Tabela poziomu stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2011/2012.

Wyszczególnienie	POSIADANE STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2011/2012								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2012	% ogółu	2012	% ogółu	2012	% ogółu	2012	% ogółu	2012
Zespół Szkół	4	7,84%	12	23,53%	11	21,57%	24	47,06%	51
Szkoła Podstawowa nr 4	3	4,92%	10	16,39%	9	14,75%	39	63,93%	61
Gimnazjum Publiczne nr 2	1	2,27%	5	11,36%	9	20,45%	29	65,91%	44
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	2	10,00%	7	35,00%	2	10,00%	9	45,00%	20
Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia	6	28,57%	10	47,62%	1	4,76%	4	19,05%	21
RAZEM	16	8,12%	44	22,34%	32	16,24%	105	53,30%	197

Wykres kołowy nr 2. Poziom awansu zawodowego wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu.



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2011/2012, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W 2011 roku na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 54.712,56 zł, na rok 2012 przewidziano kwotę 82.758,00 zł. Szczegółowe nakłady na dokształcanie i doskonalenie zawodowe w latach 2011-2012 przedstawia tabela nr 20.

Tabela Nr 20. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2011/2012.

NAKŁADY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W LATACH 2011-2012		
Wyszczególnienie	2011 rok	plan 2012
	(w zł)	
Zespół Szkół	20 511,00	21 397,00
Szkoła Podstawowa nr 4	21 912,32	27 709,00
Gimnazjum Publiczne nr 2	14 232,12	19 332,00
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	7 522,24	7 808,00
Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia	4 767,00	6 512,00
RAZEM	54 712,56	82 758,00

W ramach wymienionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy szkół i przedszkola mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2011/2012 łącznie dokształcało się 7 nauczycieli. Specjalności (kierunki) na uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 21.

Tabela Nr 21. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

NAUCZYCIELE UCZĄCY /DOSKONALĄCY SIĘ/ POPRZECZ NAUKĘ NA UCZELNIACH WYŻSZYCH			
Wyszczególnienie	Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
Zespół Szkół	Bibliotekoznawstwo informacja naukowa	Studia podyplomowe	1
	Fizjoterapia	Studia licencjackie	1
Szkoła Podstawowa nr 4	Arteterapia	Studia podyplomowe	1
Gimnazjum Publiczne nr 2	----	Kurs kwalifikacyjny „Sztuka”	1
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z diagnozą pedagogiczną	Studia licencjackie	1
Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia	AM Instrumentalny wydział - fortepian	Studia niestacjonarne	1
RAZEM NAUCZYCIELI DOSKONALĄCYCH SIĘ:			6

W ramach środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli, dyrektorzy szkół i przedszkola mieli możliwość udzielania pomocy zdrowotnej dla nauczycieli. W roku szkolnym 2011/2012 pomocą zdrowotną objęto 37 osób, w tym 31 nauczycieli i 16 byłych nauczycieli emerytów i rencistów, na łączną kwotę 10.506,24 zł. Szczegółowy przydział pomocy zdrowotnej wg poszczególnych szkół i przedszkoli obrazuje tabela nr 22.

Tabela nr 22. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli.

POMOC ZDROWOTNA W ROKU SZKOLNYM 2011-2012			
Wyszczególnienie	Ilość nauczycieli objętych pomocą zdrowotną	w tym emerytów i rencistów	Wysokość świadczeń ogółem
Zespół Szkół	7	3	2 060,00
Szkoła Podstawowa nr 4	19	7	4 829,00
Gimnazjum Publiczne nr 2	7	5	1 621,98
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	3	1	1 500,00
Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia	1	0	495,26
RAZEM:	37	16	10 506,24

V. Poziom nauczania – wyniki sprawdzianu i egzaminu

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Egzaminy zewnętrzne tj. sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej oraz egzaminy w klasie trzeciej gimnazjum przeprowadzane są w Polsce od 2002 roku. Stanowią istotny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednak należy, że na wyniki ze sprawdzianu czy egzaminów mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

Sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej przeprowadzono 3 kwietnia 2012 roku. W gminie Solec Kujawski przystąpiło do niego 173 uczniów, z tego w Szkole Podstawowej nr 1 - 60 uczniów i 113 uczniów w Szkole Podstawowej nr 4. Standardowe zestawy egzaminacyjne na terenie miasta i gminy pisało 167 uczniów, dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących – 1 uczeń oraz 5 uczniów upośledzonych w stopniu lekkim.

Na sprawdzianie w klasie VI ocenianych jest pięć standardów wymagań egzaminacyjnych:

- I. czytanie (od 0 do 10 punktów),
- II. pisanie (od 0 do 10 punktów),
- III. rozumowanie (od 0 do 8 punktów),
- IV. korzystanie z informacji (od 0 do 4 punktów),
- V. wykorzystanie wiedzy w praktyce (od 0 do 8 punktów).

Razem uczeń mógł uzyskać maksymalnie wynik 40 punktów.

Wyniki sprawdzianu w klasie szóstej szkół podstawowych, przeprowadzonego w kwietniu 2012 roku wg zestawów egzaminacyjnych obrazuje zestawienie nr 1.

Średnie wyniki Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4 ze sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej, w porównaniu do średnich wyników na terenie powiatu, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2012 roku obrazuje wykres nr 1 i tabela nr 23.

Wykres Nr 1. Średnie wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2011/2012.

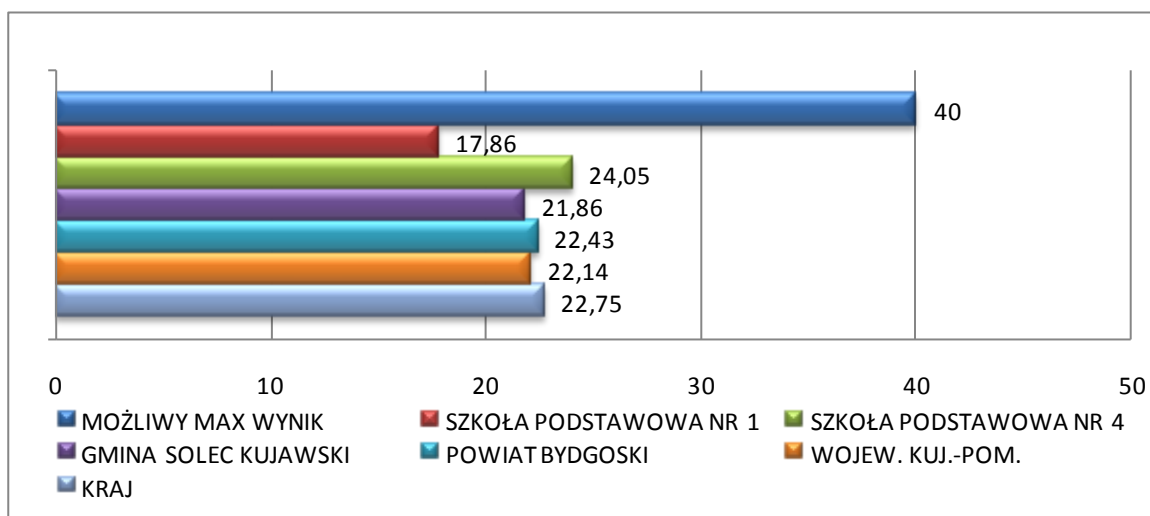


Tabela Nr 23. Wyniki sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w 2012 roku.

WYNIKI SPRAWDZIANU W SZKOLE PODSTAWOWEJ						
WYNIKI W PUNKTACH						
MOŻLIWY MAX WYNIK	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4	GINA SOLEC KUJAWSKI	POWIAT BYDGOSKI	WOJEW. KUJ.-POM.	KRAJ
40,00	17,86	24,05	21,86	22,43	22,14	22,75

Z zestawień wyników sprawdzianu wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są niższe od średnich na terenie powiatu, województwa i kraju. Niemniej jednak uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 uzyskali bardzo dobry wynik, wyższy niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju.

W ubiegłym roku szkolnym celem poprawy wyników sprawdzianu szkoły podejmowały działania polegające na:

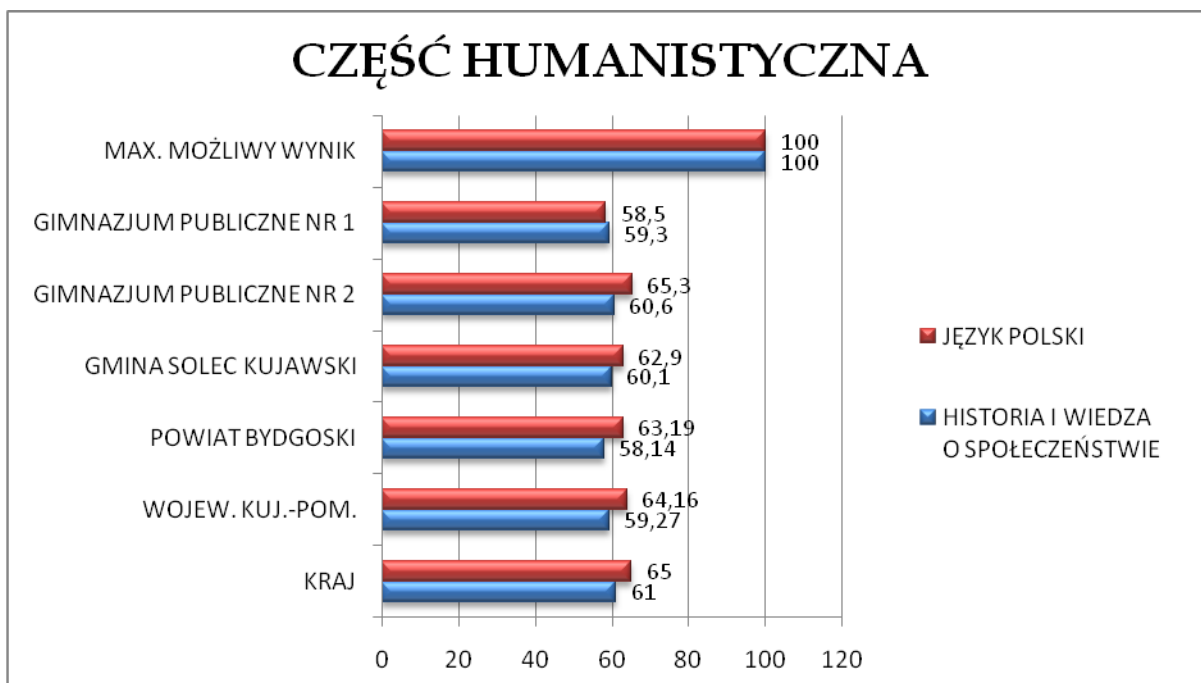
- diagnozie wyników sprawdzianu w szkole podstawowej,
- organizowaniu szeregu zajęć dodatkowych pogłębiających i utrwalających wiedzę z poszczególnych przedmiotów oraz zajęć wyrównawczych dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi,
- przystąpieniu do próbnego sprawdzianu OPERON w Szkole Podstawowej nr 1,
- dalszym wdrażaniu programu naprawczego szkoły opracowanego w oparciu o wyniki sprawdzianu.
- systematycznej realizacji zajęć pozalekcyjnych przygotowujących do sprawdzianu klas VI,
- zebraniach z rodzicami informujących o zadaniach programu naprawczego.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części dotyczącej języka obcego nowożytnego. Każdą część egzaminu przeprowadza się innego dnia. Część humanistyczna odbyła się 24 kwietnia i została podzielona na dwa zakresy tematyczne: z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego. Część matematyczno-przyrodnicza odbyła się 25 kwietnia i również została podzielona na dwa zakresy tematyczne: z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka i geografia) oraz z zakresu matematyki. Część z języka obcego nowożytnego odbyła się 26 kwietnia i została podzielona na dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony. Z każdego zakresu uczniowie mogli zdobyć maksymalnie 100% wynik.

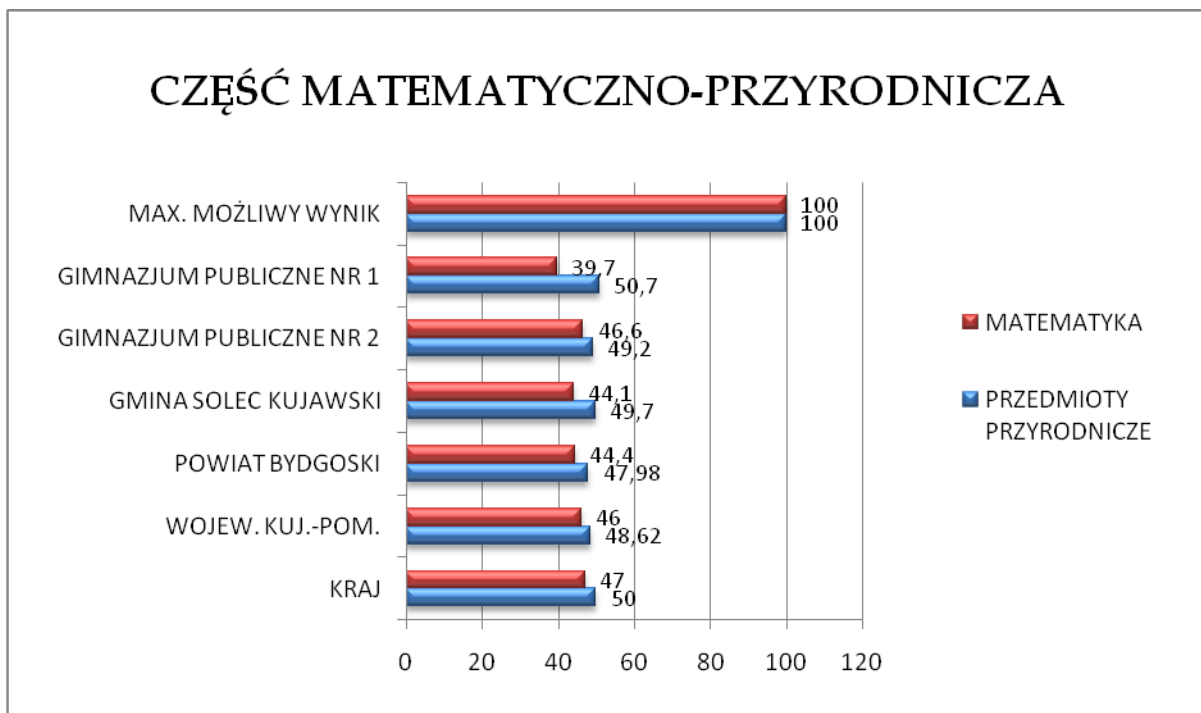
W gminie Solec Kujawski do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 179 uczniów, z tego w Gimnazjum Publicznym nr 1 - 63 uczniów i 116 uczniów w Gimnazjum Publicznym nr 2. Standardowe arkusze egzaminacyjne w części humanistycznej i części matematyczno-przyrodniczej pisało na terenie miasta i gminy 172 uczniów, dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących – 2 uczniów oraz 5 uczniów upośledzonych w stopniu lekkim. W tym roku po raz czwarty uczniowie gimnazjum przystąpili do egzaminu z języka obcego nowożytnego (angielskiego, niemieckiego lub rosyjskiego). Wyniki egzaminów w klasie trzeciej gimnazjów, przeprowadzonych w kwietniu 2012 roku wg zestawów egzaminacyjnych obrazuje zestawienie nr 2.

Średnie wyniki Gimnazjum Publicznego Nr 1 i 2 z egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej, języka angielskiego, języka niemieckiego i języka rosyjskiego, w porównaniu do średniej wyników na terenie powiatu, województwa kujawsko-pomorskiego i kraju w 2012 roku obrazują wykresy od nr 2 do nr 4 i tabela nr 24.

Wykres Nr 2. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna w roku szkolnym 2011/2012.



Wykres Nr 3. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – część matematyczno-przyrodnicza w roku szkolnym 2011/2012.



Wykres Nr 4. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego – język obcy nowożytny w roku szkolnym 2011/2012.

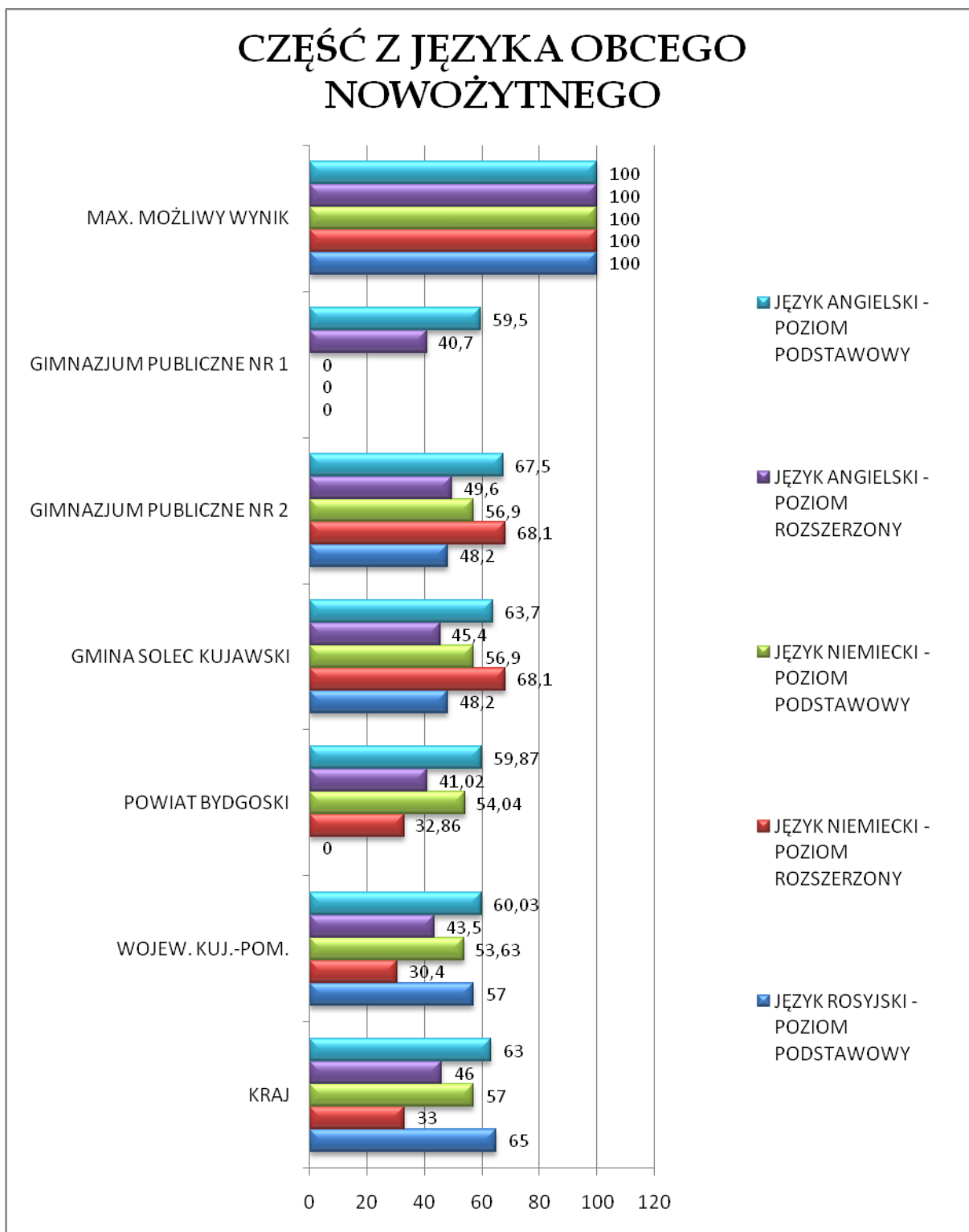


Tabela Nr 24. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2012 roku.

	Liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P	GN-R	GR-P
Gimnazjum Publiczne nr 2	111	65,3%	60,6%	46,6%	49,2%	67,5%	49,6%	56,9%	68,1%	48,2%
Gimnazjum Publiczne nr 1	61	58,5%	59,3%	39,7%	50,7%	59,5%	40,7%	-	-	-
Gmina Solec Kujawski	172	62,9%	60,1%	44,1%	49,7%	63,7%	45,4%	56,9%	68,1%	48,2%
Powiat Bydgoski	-	63,19%	58,14%	44,40%	47,98%	59,87%	41,02%	54,04%	32,86%	-
Województwo Kujawsko-Pomorskie	-	64,16%	59,27%	46,00%	48,62%	60,03%	43,50%	53,63%	30,40%	57%
Kraj	-	65%	61%	47%	50%	63%	46%	57%	33%	65%

Legenda:

- GH-P** - część humanistyczna – język polski,
- GH-H** - część humanistyczna – historia i wiedza o społeczeństwie,
- GM-M** - część matematyczno-przyrodnicza – matematyka,
- GM-P** - część matematyczno-przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze,
- GA-P** - część z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom podstawowy,
- GA-R** - część z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom rozszerzony,
- GN-P** - część z języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom podstawowy,
- GN-R** - część z języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom rozszerzony,
- GR-P** - część z języka obcego nowożytnego – język rosyjski poziom podstawowy.

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej – język polski, wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są nadal niższe od średnich na terenie powiatu, województwa i kraju. Niemniej jednak uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali bardzo dobry wynik, wyższy niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju.

Średnie wyniki uzyskali natomiast uczniowie z części humanistycznej – historia i wiedza o społeczeństwie. Uzyskali co prawda niższe wyniki niż średnie wyniki w kraju, ale wyższe niż na terenie powiatu i województwa. W tej części również wyższy wynik uzyskali uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2.

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej – matematyka, wynika, że średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski są nadal niższe od średnich na terenie powiatu, województwa i kraju. Jednakże uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali bardzo dobry wynik, wyższy niż średnie wyniki na terenie powiatu i województwa.

Natomiast z części matematyczno-przyrodniczej – przedmioty przyrodnicze, uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 1 uzyskali bardzo wysoki wynik, bo wyższy niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju. Średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski były niższe niż w kraju, ale wyższe niż średnie wyniki na terenie powiatu i województwa.

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom podstawowy wynika, że uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali bardzo dobry wynik, wyższy niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju. Średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski były również wyższe niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju

Również z części z języka obcego nowożytnego – język angielski poziom rozszerzony, uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 uzyskali bardzo wysoki wynik, bo wyższy niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju. Średnie wyniki uczniów z terenu gminy Solec Kujawski były niższe niż w kraju, ale wyższe niż średnie wyniki na terenie powiatu i województwa.

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części z języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom podstawowy wynika, że uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 (nie pisali tego egzaminu uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 1) uzyskali bardzo dobry wynik, bo porównywalny do wyników w kraju, wynik był również wyższy niż średnie wyniki na terenie powiatu i województwa. Bardzo dobry wynik uzyskali również uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 z części z języka obcego nowożytnego – język niemiecki poziom rozszerzony, zdecydowanie wyższy niż średnie wyniki na terenie powiatu, województwa i kraju.

Z zestawień wyników egzaminu gimnazjalnego z części z języka obcego nowożytnego – język rosyjski poziom podstawowy wynika, że uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 2 (nie pisali tego egzaminu uczniowie Gimnazjum Publicznego nr 1) uzyskali gorsze wyniki niż średnie wyniki na terenie województwa i kraju.

W ubiegłym roku szkolnym celem poprawy wyników egzaminów szkoły podejmowały działania polegające na:

- organizowaniu szeregu zajęć dodatkowych pogłębiających i utrwalających wiedzę z poszczególnych przedmiotów oraz zajęć dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi - zajęcia wyrównawcze,
- przystąpieniu do próbnego egzaminu OPERON i OKE w Szkole Podstawowej nr 1,
- wstępnej diagnozie w zakresie przygotowania uczniów do kształcenia w gimnazjum,
- wstępnej diagnozie w zakresie przygotowania uczniów do kształcenia w gimnazjum,
- realizacji podstawy programowej i skuteczność metod stosowanych przez nauczycieli,
- analizie egzaminu gimnazjalnego i realizacji przyjętych wniosków.

**Zestawienie wyników sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej
przeprowadzonego w kwietniu 2012 r.**

Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski

Zestawienie nr 1

- I - czytanie
- II - pisanie
- III - rozumowanie
- IV - korzystanie z informacji
- V - wykorzystywanie wiedzy w praktyce

Zestaw egzaminacyjny A1, A4, A5 - standardowy

	Liczebność	Wynik			Łatwość	Kategoria standardu wymagań					
		minimalny	maksymalny	średni		Wskaźnik opanowania umiejętności	I	II	III	IV	V
Szkoła Podstawowa nr 4 Solec Kujawski, Słowackiego	108	6	40	24,05	0,60	wynik średni	6,31	6,16	4,61	2,82	4,14
						łatwość	0,63	0,62	0,58	0,71	0,52
Szkoła Podstawowa nr 1 Solec Kujawski, Kościuszki 12	59	7	35	17,86	0,45	wynik średni	5,41	4,32	3,17	2,31	2,66
						łatwość	0,54	0,43	0,40	0,58	0,33
organ prowadzący: Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	167	6	40	21,86	0,55	wynik średni	5,99	5,51	4,10	2,64	3,62
						łatwość	0,60	0,55	0,51	0,66	0,45

Zestaw egzaminacyjny A7 - dla niesłyszących, słabosłyszących

	Liczebność	Wynik			Łatwość	Kategoria standardu wymagań					
		minimalny	maksymalny	średni		Wskaźnik opanowania umiejętności	I	II	III	IV	V
Szkoła Podstawowa nr 1 Solec Kujawski, Kościuszki 12	1	21	21	21,00	0,53	wynik średni	9,00	7,00	4,00	1,00	0,00
						łatwość	0,90	0,70	0,50	0,25	0,00
organ prowadzący: Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	168	21	21	21,00	0,53	wynik średni	9,00	7,00	4,00	1,00	0,00
						łatwość	0,90	0,70	0,50	0,25	0,00

Zestaw egzaminacyjny A8 - dla upośledzonych w stopniu lekkim

	Liczebność	Wynik			Łatwość	Kategoria standardu wymagań					
		minimalny	maksymalny	średni		Wskaźnik opanowania umiejętności	I	II	III	IV	V
Szkoła Podstawowa nr 4 Solec Kujawski, Słowackiego	5	17	28	24,20	0,61	wynik średni	6,20	4,80	6,60	1,40	5,20
						łatwość	0,69	0,60	0,73	0,70	0,43
organ prowadzący: Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	173	17	28	24,20	0,61	wynik średni	6,20	4,80	6,60	1,40	5,20
						łatwość	0,69	0,60	0,73	0,70	0,43

Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego
przeprowadzonego w kwietniu 2012 r.

Urząd Miasta i Gminy
Solec Kujawski

arkusz: A1 - standardowy

	liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P	GN-R	GR-P	GR-R	GF-P	GF-R	GE-P	GE-R	GW-P	GW-R
Gimnazjum Publiczne nr 2 Solec Kujawski 29 Listopada 7	111	65,3%	60,6%	46,6%	49,2%	67,5%	49,6%	56,9%	68,1%	48,2%							
Gimnazju Publiczne nr 1 Solec Kujawski Tartaczna 25	61	58,5%	59,3%	39,7%	50,7%	59,5%	40,7%										
Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	172	62,9%	60,1%	44,1%	49,7%	63,7%	45,4%	56,9%	68,1%	48,2%							

arkusz: A7 - dla niesłyszących, słabosłyszących

	liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P	GN-R	GR-P	GR-R	GF-P	GF-R	GE-P	GE-R	GW-P	GW-R
Gimnazjum Publiczne nr 2 Solec Kujawski 29 Listopada 7	1	78,0%	42,0%	33,0%	50,0%	93,0%	85,0%										
Gimnazju Publiczne nr 1 Solec Kujawski Tartaczna 25	1	66,0%	70,0%	20,0%	54,0%	75,0%	73,0%										
Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	2	72,0%	56,0%	26,5%	52,0%	84,0%	79,0%										

arkusz: A8 - dla opóźdzonych w stopniu lekkim

	liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P	GN-R	GR-P	GR-R	GF-P	GF-R	GE-P	GE-R	GW-P	GW-R
Gimnazjum Publiczne nr 2 Solec Kujawski 29 Listopada 7	4	64,0%	73,0%	53,0%	72,3%	55,0%		60,0%									
Gimnazju Publiczne nr 1 Solec Kujawski Tartaczna 25	1	63,0%	76,0%	50,0%	62,0%	43,0%	28,0%										
Urząd Miasta i Gminy Solec Kujawski	5	63,8%	73,6%	52,4%	70,2%	52,0%	28,0%	60,0%									

Zestawienie nr 2

VI. Promocja i sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2011/2012 świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 285 uczniów, co stanowi 17,20 % ogółu uczniów kształcących się w szkołach podstawowych, gimnazjach oraz szkole muzycznej. Do egzaminów poprawkowych przystąpiło 2,29 % uczniów, a 1,57% zostało niepromowanych. Szczegółowy wykaz ilości uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem wg poszczególnych typów szkół obrazuje tabela nr 25. W tabeli nr 26 zobrazowano frekwencję uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz liczbę uczniów z nieodpowiednią lub naganną roczną kwalifikacyjną oceną zachowania.

Tabela Nr 25. Promocja uczniów.

PROMOCJA UCZNIÓW							
	Ogólna liczba uczniów	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	357	37	10,36%	5	1,40%	4	1,12%
Szkoła Podstawowa nr 4	682	103	15,10%	1	0,15%	6	0,88%
Gimnazjum Publiczne nr 1	189	21	11,11%	22	11,64%	9	4,76%
Gimnazjum Publiczne nr 2	309	83	26,86%	10	3,24%	7	2,27%
Publiczna Szkoła Muzyczna I st.	120	41	34,17%	0	0,00%	0	0,00%
RAZEM	1657	285	17,20%	38	2,29%	26	1,57%

Tabela Nr 26. Frekwencja i ocena zachowania uczniów.

FREKWENCJA W SZKOŁACH I ROCZNE OCENY KWALIFIKACYJNE ZACHOWANIA			
	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna kwalifikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	88%	5	1,40%
Szkoła Podstawowa nr 4	91%	13	1,91%
Gimnazjum Publiczne nr 1	83%	13	6,88%
Gimnazjum Publiczne nr 2	96%	32	10,36%
RAZEM		63	4,10%

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2011/2012 chętnie uczestniczyli i osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Najliczniejsza grupa uczniów brała udział w konkursach przedmiotowych i sportowych, co przedstawia tabela nr 27. Natomiast ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach i przeglądach uznane przez szkoły za najlepsze w poprzednim roku szkolnym obrazuje tabela nr 28.

Tabela Nr 27. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych.

UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH O ZASIĘGU PONADGMINNYM I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH								
	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
	Liczba uczestników konkursu				Procent wszystkich uczniów			
Szkoła Podstawowa nr 1	1	3	2	23	0,28%	0,84%	0,56%	6,44%
Szkoła Podstawowa nr 4	4	62	311	45	0,59%	9,09%	45,60%	6,60%
Gimnazjum Publiczne nr 1	1	0	3	0	0,53%	0,00%	1,59%	0,00%
Gimnazjum Publiczne nr 2	3	4	188	97	0,97%	1,29%	60,84%	31,39%
RAZEM	9	69	504	165	0,59%	4,49%	32,79%	10,74%

Tabela Nr 28. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach.

WAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH I PRZEGLĄDACH			
Wyszczególnienie	NAZWA KONKURSU	ORGANIZATOR I ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Zespół Szkół w Solcu Kujawskim	Konkurs „Oni tworzyli naszą historię” - Gimnazjum	Urząd Marszałkowski w Toruniu, Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs „Zapobiegamy patologiom” - Gimnazjum	MEN, Komenda Główna Policji, Rzecznik Praw Dziecka zasięg ogólnopolski	V miejsce
	Przedmiotowy konkurs z języka polskiego dla szkół podstawowych	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	finalistka
	Przedmiotowy konkurs z języka polskiego dla gimnazjum	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	finalistka
	Konkurs Poetycki im. St. Czernika	Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Orzeszów zasięg ogólnopolski	III miejsce
	Konkurs Piosenki Patriotycznej - Szkoła Podstawowa	Solidarność Bydgoszcz zasięg wojewódzki	II miejsce
	Konkurs Piosenki Patriotycznej - Gimnazjum	Solidarność Bydgoszcz zasięg wojewódzki	II miejsce
	„Strażacki Trud”	OSP zasięg powiatowy	I miejsce
	Bezpieczna droga do szkoły	Starostwo Powiatowe w Bydgoszczy zasięg powiatowy	wyróżnienie (3 uczniów)
	Zapobiegamy pożarom	OSP zasięg powiatowy	wyróżnienie (3 uczniów)
Szkoła Podstawowa nr 4	Przedmiotowy konkurs z przyrody dla szkół podstawowych	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	laureat (2 uczniów)
	Przedmiotowy konkurs z matematyki dla szkół podstawowych	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	laureat (3 uczniów)
	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2012”	Wydział Matematyki i Informatyki UMK zasięg międzynarodowy	laureat (2 uczniów) wyróżnienie (5 uczniów)

	Ogólnopolski konkurs nauk przyrodniczych „Światlik”	Uniwersytet Jagielloński zasięg ogólnopolski	klasa IV-VI: nagroda główna (1 uczeń) wyróżnienie (2 uczniów) klasa II-III: wyróżnienie (7 uczniów) nagroda za wysoki wynik (1 uczeń)
	Wojewódzki konkurs matematyczny „Liga zadaniowa”	Wydział Matematyki i Informatyki UMK, Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	laureat (1 uczeń) finalista (4 uczniów) wyróżnienie (1 uczeń)
	Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego „ALBUS”	Centrum Edukacji Szkolnej (CES) w Warszawie zasięg ogólnopolski	laureat (3 uczniów)
	Konkurs „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” dla klas IV-VI	Starostwo Powiatowe w Bydgoszczy zasięg powiatowy	IV miejsce (3 uczniów)
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy pożarom”	Starostwo Powiatowe w Bydgoszczy	wyróżnienie (1 uczeń)
	Konkurs „OC wokół nas”	Państwowa Straż Pożarna zasięg gminny	laureaci (6 uczniów)
Gimnazjum Publiczne nr 2	V Zawody Pierwszej Pomocy Polskiego Czerwonego Krzyża	Kujawsko-Pomorski Oddział Okręgowy PCK, XV Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy	III miejsce
	Przedmiotowy konkurs z biologii dla gimnazjum	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	finalista
	Przedmiotowy konkurs z geografii dla gimnazjum	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	finalista
	XXXV Finał Powiatowy Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego	Szkoła Podstawowa nr 4 w Solcu Kujawskim	II miejsce
	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2012”	Wydział Matematyki i Informatyki UMK zasięg międzynarodowy	Wyróżnienie
	XIV Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy pożarom”	OSP zasięg wojewódzki	laureat
	Ogólnopolski konkurs na film promujący naukę języków obcych „Języki Europy potrzebne od zaraz”	Ośrodek Rozwoju Edukacji i MEN zasięg ogólnopolski	udział w konkursie
	XIII Ogólnopolski Festiwal Małych Form Teatralnych w Języku Niemieckim	Europejskie Centrum Młodzieży w Łodzi	V miejsce
	Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego „ALBUS” – kl. I	Centrum Edukacji Szkolnej (CES) w Warszawie zasięg ogólnopolski	wyróżnienie
	Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego „ALBUS” – kl. III	Centrum Edukacji Szkolnej (CES) w Warszawie zasięg ogólnopolski	laureat
	VII Wojewódzki Konkurs „Bliżej Norwida”	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	III miejsce
	Miejski Konkurs „Językowy Festiwal Dramatyczny” w kategorii klasy I-III gimnazjum	Zespół Szkół nr 24 w Bydgoszczy	I miejsce
Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia	XVII Słupskie Spotkania Muzyczne – 25-26.11.2012 r., Słupca	Zespół Szkół Muzycznych im. Apolinarego Szeluty w Słupcy	tytuł laureata (1 uczeń) wyróżnienie (1 uczeń)
	VIII Ogólnopolski Konkurs Perkusyjny im. Bernarda Lewańskiego - 10.12.2011 r., Toruń	Zespół Szkół im. K. Szymanowskiego w Toruniu zasięg ogólnopolski	wyróżnienie (1 uczeń)
	XVIII Kaszubskie Spotkania Akordeonowe - 28.03.2012 r., Kościerzyna	PSM I st. w Kościerzynie zasięg ogólnopolski	II nagroda (1 uczeń) III nagroda (1 uczeń) wyróżnienie (1 uczeń)
	VII Forum Młodych Wiolonczelistów - 18.04.2012 r., Gdańsk Orunia	Państwowa Szkoła Muzyczna I st. im. H. Wieniawskiego w Gdańsku-Oruni zasięg wojewódzki	III nagroda (1 uczeń) wyróżnienie (1 uczeń)

Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Odyskujemy plastikowe nakrętki	Burmistrz MiG Solec Kujawski, TPP Thermophestics Polska sp.z.oo	wyróżnienie na szczeblu gminnym
	Konkurs plastyczny - Zapobiegamy pożarom	Powiatowy oddział Państwowej Straży Pożarnej	udział
	Konkurs plastyczny – W nadwiślańskim grodzie	Przedszkole nr 29 w Płocku	udział
	Konkurs plastyczny – Nie pal przy mnie proszę Żyj zdrowo i kolorowo	Sanepid Bydgoszcz, Przedszkole nr 70 „Stokrotka” w Bydgoszczy	II miejsce
	Konkurs plastyczny – Las w czterech porach roku	Nadleśnictwo Żołędowo	udział
	Konkurs piosenki i poezji patriotycznej	Przedszkole nr 1 „Promyczek”, Szkoła Podstawowa nr 4, NSZZ Solidarność w Solcu Kujawskim	udział

Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkola jak obrazuje powyższe zestawienie poprzez udział w konkursach i przeglądach rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju szczeblu i różnej rangi konkursach. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkola w sporcie obrazuje tabela nr 29.

Tabela nr 29. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie.

WAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW I SZKÓŁ/PRZEDSZKOLA W SPORCIE			
Wyszczególnienie	NAZWA ZAWODÓW	ORGANIZATOR I ZASIĘG	OSIĄGNIĘCIA
Zespół Szkół w Solcu Kujawskim	Mistrzostwa powiatu bydgoskiego w mini koszykówce chłopców – szkoły podstawowe	UKS Walter Koronowo zasięg powiatowy	V miejsce
	Mistrzostwa powiatu bydgoskiego w mini piłce siatkowej dziewcząt – szkoły podstawowe	UKS Jedynka Solec Kujawski zasięg powiatowy	V miejsce
	Mistrzostwa powiatu bydgoskiego w pływaniu	MUKS Roszak Solec Kujawski zasięg powiatowy	I miejsce (50m st. dowolny) II miejsce (50m st. klasyczny)
Szkoła Podstawowa nr 4	Indywidualne biegi przełajowe	WZS zasięg powiatowy	III miejsce
	Trójbój lekkoatletyczny	zasięg powiatowy	III miejsce dziewcząt
	Turniej piłki nożnej „Z podwórka na stadion”	WZS zasięg wojewódzki	IV miejsce tytuł najlepszego zawodnika turnieju (1 uczeń)
Gimnazjum Publiczne nr 2	Finał wojewódzki Gimnazjady w Piłce Siatkowej chłopców	Kujawsko-Pomorski Szkolny Związek Sportowy w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	VII miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w koszykówce chłopców szkół gimnazjalnych	Starostwo Powiatu Bydgoskiego zasięg powiatowy	II miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w koszykówce dziewcząt szkół gimnazjalnych	Starostwo Powiatu Bydgoskiego zasięg powiatowy	III miejsce
	Drużynowe Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w tenisie stołowym chłopców szkół gimnazjalnych	UKS „TOP” Solec Kujawski	I miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce siatkowej chłopców szkół gimnazjalnych	Starostwo Powiatu Bydgoskiego zasięg powiatowy	I miejsce
	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w biegach przełajowych sztafetowych dziewcząt szkół gimnazjalnych	Starostwo Powiatu Bydgoskiego zasięg powiatowy	V miejsce
	Drużynowe Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w szachach szkół gimnazjalnych dziewcząt i chłopców	Starostwo Powiatu Bydgoskiego zasięg powiatowy	I miejsce

	Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w piłce siatkowej dziewcząt szkół gimnazjalnych	Starostwo Powiatu Bydgoskiego zasięg powiatowy	II miejsce
	Drużynowe Mistrzostwa Powiatu Bydgoskiego w tenisie stołowym dziewcząt szkół gimnazjalnych	UKS „TOP” Solec Kujawski	I miejsce
	Finał wojewódzki Gimnazjady w Tenisie Stołowym chłopców	Kujawsko-Pomorski Szkolny Związek Sportowy w Bydgoszczy zasięg wojewódzki	V miejsce
Przedszkole Publiczne nr 1 „Promyczek”	Bieg uliczny o Puchar Burmistrza	Burmistrz MiG Solec Kujawski	Udział

VII. Formy pomocy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkołach

W zakresie pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole, zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2011/2012 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające z przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

Poza tym szkoły podstawowe, gimnazja i przedszkole podejmowały również szereg innych działań polegających m. in. na:

- ✓ ścisłej współpracy z kuratorami sądowymi uczniów sprawiających problemy dydaktyczno-wychowawcze oraz pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych celem kontrolowania środowiska na wielu płaszczyznach,
- ✓ systematycznym kontakcie z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej celem monitorowania środowiska rodzinnego uczniów i udzielenia pomocy materialnej oraz wsparcia specjalistycznego,
- ✓ systematycznej współpracy z policją: niebieski tydzień, spotkania dzielnicowego w zespołach klasowych, zaproszenia na pogadanki, spotkania z uczniami, interwencje w trudnych sytuacjach,
- ✓ systematycznym monitorowaniu zachowań uczniów w szkole oraz reakcji nauczycieli na niewłaściwe zachowania młodzieży,
- ✓ organizowaniu zajęć rewalidacji indywidualnej, socjoterapeutycznej, logopedycznej dla uczniów wymagających pomocy oraz wykazujących zaburzenia zachowania lub problemy emocjonalne czy wychowawcze,
- ✓ prowadzeniu przez psychologa i pedagoga zajęć profilaktycznych dla uczniów wymagających pomocy,
- ✓ prowadzeniu zajęć profilaktycznych i wyrównawczych pozalekcyjnych dla uczniów mających problemy dydaktyczne,
- ✓ włączeniu uczniów w działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa m.in. w celu wyeliminowania niewłaściwych zachowań,
- ✓ systematyczne wysyłanie uczniów sprawiających problemy wychowawcze na badania psychologiczno – pedagogiczne,
- ✓ pracy z programem wdrażającym podstawowe zasady moralne i etyczne,
- ✓ organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych,
- ✓ wydawanie bezpłatnych obiadów i śniadań,
- ✓ organizacji i uczestnictwie w licznych akcjach oraz programach wychowawczych i profilaktycznych m.in. „Bezpieczna gmina” , Kampania Ogólnopolska „Szkoła bez przemocy” , przeciwdziałaniu zaburzeniom odżywiania, „Pierwsza pomoc”, „Wiedza o Zdrowiu”, „Zamiast Dymka Witaminka”, „Stop Wagarom” , udział w gminnym i powiatowym turnieju BRD, spotkanie uczniów z Rzecznikiem Praw Dziecka” Dziecko i jego prawa”, współpraca ze Stowarzyszeniem SUE RYDER, założenie szkolnego Koła Wolontariatu „Promyk Nadziei”
- ✓ realizacji programu profilaktycznego z elementami edukacji zdrowotnej, edukacji ekologicznej.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2011/2012 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji dla niepublicznych przedszkoli.

Realizując obowiązki określone w ustawie o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem uczniów. Refundacją wydatków dowozu objętych było siedmiu uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkoły i przedszkola w Bydgoszczy i Toruniu. Dowozem do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, szkół podstawowych i gimnazjalnych od 1 września 2011 roku do 28 czerwca 2012 roku objętych było 163 uczniów. Świadczenie dowozu w ramach zawartej umowy prowadzone było przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Sp. z o.o. w Bydgoszczy. Najliczniejszą grupę wśród uczniów dowożonych do szkół stanowili uczniowie z terenu miasta. Tabela Nr 30 przedstawia stan realizacji dowozu uczniów do szkół wg szkół i miejscowości w roku szkolnym 2011/2012.

Tabela Nr 30. Dowożenie uczniów do szkół w roku szkolnym 2011/2012.

LICZBA UCZNIÓW DOWOŻONYCH DO SZKÓŁ				
DZIECI WYMAGAJĄCE DOWOZU DO SZKOŁY Z:	Zespół Szkół w Solcu Kujawskim	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 2	Uczniowie ogółem
Makowiska	4	8	1	13
Otorowo	14	16	3	33
Wypaleniska	1	0	0	1
Rudy	4	7	2	13
Przyłubie	9	3	3	15
Chrośna	1	13	11	25
Miasto	27	31	5	63
RAZEM	60	78	25	163

Zgodnie z dyspozycją zawartą w ustawie o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie naszej gminy. Na powyższe zadanie otrzymano dofinansowanie z Narodowego Programu Stypendialnego w kwocie 79.330,00 zł (od września do grudnia 2011 roku – 37.515,00 zł, od stycznia do czerwca 2012 roku – 41.815,00 zł). W ubiegłym roku szkolnym ze stypendiów socjalnych korzystało 170 uczniów. Stypendia zostały przyznane na okres 10-ciu m-cy na łączną kwotę 142.120,00 zł. W ubiegłym roku szkolnym 7 uczniom znajdującym się w przejściowo trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego przyznano zasiłek szkolny na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym. Tabela nr 31 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2011/2012 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 31. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2011/2012.

STYPENDIUM SOCJALNE			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie MiG Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy	RAZEM
Szkoły podstawowe	91	1	92
Szkoły gimnazjalne	44	1	45
Szkoły ponadgimnazjalne	21	12	33
RAZEM	156	14	170
ZASIŁEK SZKOLNY			
Wyszczególnienie	Uczniowie uczący się na terenie MiG Solec Kujawski	Uczniowie uczący się na terenie Bydgoszczy	RAZEM
Szkoły podstawowe	6	0	6
Szkoły gimnazjalne	0	0	0
Szkoły ponadgimnazjalne	0	1	0
RAZEM	6	1	7

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2011 r. "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 93 uczniów, z tego dla uczniów klas I szkoły podstawowej - 24 uczniów, klas II szkoły podstawowej - 20 uczniów, klas III szkoły podstawowej - 22 uczniów, klas III gimnazjum - 25 uczniów oraz 2 uczniów niepełnosprawnych.

Na realizację zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego w wysokości 20.339,90 zł. Szczegółowy wykaz szkół i liczby uczniów objętych wyprawką szkolną obrazuje tabela nr 32.

Tabela Nr 32. Dofinansowanie zakupu podręczników.

DOFINANSOWANIE ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW SZKOLNYCH					
WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA UCZNIÓW OBJĘTYCH WYPRAWKĄ SZKOLNĄ				
	SP - Klasa I	SP - Klasa II	SP - Klasa III	G – Klasa III	uczniowie niepełnosprawni
Zespół Szkół	13	9	9	7	2
Szkoła Podstawowa nr 4	11	11	13	-	-
Gimnazjum Publiczne nr 2	-	-	-	18	-
RAZEM	24	20	22	25	2
Razem ogółem:	93				

Kolejnym zadaniem o charakterze edukacyjnym realizowanym w roku szkolnym 2011/2012 było przyznanie, zgodnie z uchwałą nr XXV/175/2005 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 17 czerwca 2005 roku w sprawie: Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży (zmienioną Uchwałą nr VI/41/2007 z dnia 30 marca 2007r.), „Stypendiów Gminy Solec Kujawski” za osiągnięcia: naukowe, artystyczne i sportowe oraz opieki naukowej, artystycznej i sportowej.

W ubiegłym roku szkolnym przyznano łącznie 19 stypendiów, w tym naukowych - 10 stypendiów (5 stypendiów I stopnia i 5 stypendiów II stopnia), artystycznych - 3 stypendia (wszystkie 3 stypendia I stopnia) i sportowych - 6 stypendiów (3 stypendia I stopnia,

3 stypendia II stopnia). Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła: 26.000 zł. Szczegółowe zestawienie dotyczące przyznanych stypendiów obrazuje tabela nr 33.

Indywidualną opieką objęto łącznie 3 uczniów, w tym indywidualną opieką naukową - 1 ucznia oraz indywidualną opieką artystyczną - 2 uczniów. Łącznie na indywidualną opiekę przeznaczono kwotę 1.100 zł. Wszyscy uczniowie, którzy zostali nagrodzeni w formie indywidualnej opieki, w roku szkolnym 2011/2012 byli uczniami III klasy Gimnazjum Publicznego nr 2 w Solcu Kujawskim.

Tabela Nr 33. Stypendia dla uzdolnionych.

STYPENDIUM DLA UZDOLNIONYCH					
Rodzaj szkoły, do której uczęszczali uczniowie	Położenie szkoły, do której uczęszczali uczniowie	Liczba uczniów, którzy otrzymali:			
		STYPENDIUM NAUKOWE	STYPENDIUM ARTYSTYCZNE	STYPENDIUM SPORTOWE	RAZEM
Szkoły podstawowe	Solec Kujawski	5	0	1	6
	Bydgoszcz	0	0	0	
Szkoły gimnazjalne	Solec Kujawski	0	0	1	4
	Bydgoszcz	2	1	0	
Szkoły ponadgimnazjalne	Solec Kujawski	0	0	2	9
	Bydgoszcz	3	2	2	
RAZEM		10	3	6	19

W ubiegłym roku szkolnym, w oparciu o uchwałę Rady Miejskiej Nr XXIV/202/09 z dnia 26 marca 2009 roku w sprawie wydzielenia środków finansowych na nagrody dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na terenie Miasta i Gminy Solec Kujawski, po raz czwarty przyznano Nagrody Radnych Rady Miejskiej Solca Kujawskiego dla uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci pochodzących z rodzin mających trudne warunki materialne. Radni wyróżnili 29 uczniów nagrodami w wysokości 400 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy rozpatrzono zgodnie z art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Na realizację tego zadania otrzymano dotację z budżetu Wojewody Kujawsko-Pomorskiego. W ubiegłym roku szkolnym za wykształcenie 30 młodocianych pracowników z terenu miasta i gminy Solec Kujawski w formie decyzji administracyjnej przydzielono dofinansowanie 18 pracodawcom na ogólną kwotę 173.668,94 zł, w tym 11.922,96 zł - przyuczenie do zawodu oraz 161.745,98 zł - nauka zawodu. Wśród uczniów, za których wykształcenie pracodawcy otrzymali dofinansowanie, 5 realizowało przyuczenie do zawodów: stolarza, ślusarza lub kucharza, natomiast 25 kształciło się w zawodach: stolarz, ślusarz, sprzedawca, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, mechanik, fryzjer, cukiernik, operator obrabiarek skrawających.

Ważnym realizowanym zadaniem oświatowym była również kontrola obowiązku przedszkolnego, szkolnego i obowiązku nauki. W roku szkolnym 2011/2012 obowiązkowi przedszkolnemu podlegały dzieci 6 - letnie, obowiązkowi szkolnemu podlegali uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Zgodnie z ustawą, kontroli spełniania obowiązku przedszkolnego i szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy. W roku szkolnym 2011/2012 prowadzone było postępowanie administracyjne w trybie ustawy o egzekucji administracyjnej w stosunku do uczniów niespełniających obowiązku szkolnego. W celu przymuszenia uczniów do realizacji obowiązku szkolnego nałożono karę grzywny na 7 rodziców (w 3 przypadkach kary były nakładane dwukrotnie, w stosunku do jednej rodziny kara była nałożona trzykrotnie). Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku przygotowania przedszkolnego, obowiązku nauki i obowiązku szkolnego zawarto w tabeli nr 34, nr 35 i nr 36.

Tabela Nr 34. Kontrola obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

OBOWIĄZEK ROCZNEGO PRZYGOTOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA DZIECI W WIEKU 6 LAT			
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4
Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego		115	246
Liczba dzieci spełniająca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym	98	72
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	5	14
Liczba dzieci nie spełniająca obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego	z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły	12	28
	z innej przyczyny	0	0

Tabela Nr 35. Kontrola obowiązku szkolnego.

REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO					
Wyszczególnienie		Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 4	Gimnazjum Publiczne nr 1	Gimnazjum Publiczne nr 2
Liczba dzieci i młodzieży podlegająca obowiązkowi szkolnemu		310	815	150	378
Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek szkolny	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	273	641	129	256
	w innej szkole	14	129	17	113
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	0	1	0	0
	udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	0	0	0	0
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	1	45	0	8
Liczba dzieci i młodzieży nie spełniająca obowiązku szkolnego	z powodu odroczenia	0	3	0	0
	z innej przyczyny	0	0	0	1

Tabela Nr 36. Kontrola obowiązku nauki.

REALIZACJA OBOWIĄZKU NAUKI					
Wyszczególnienie		16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny		193	25	8	226
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki	w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej	1	168	201	370
	przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy	0	0	2	2
	przez udział w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	0	1	0	1
	przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	5	7	2	14
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki		0	1	1	2
liczba młodzieży niespełniająca obowiązku nauki		0	1	1	2
Ogółem		199	203	215	617
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowana na terenie gminy		199	203	215	617

Spośród mieszkających na terenie naszej gminy absolwentów szkół gimnazjalnych w roku szkolnym 2011/2012 aż 101 uczniów zdecydowało się kontynuować naukę na terenie naszej Gminy, pozostałych 67 uczniów wybrało szkoły znajdujące się w Bydgoszczy lub na terenie innych gmin. Absolwenci wybierali następujące szkoły ponadgimnazjalne:

- ✓ Liceum Ogólnokształcące - 62 uczniów, w tym:
 - 30 uczniów - Solec Kujawski,
 - 29 uczniów - Bydgoszcz,
 - 3 uczniów - inne miasta: Toruń, Inowrocław, Gdynia.
- ✓ Liceum Profilowane - 5 uczniów, w tym:
 - 1 uczeń - Liceum Profilowane przy ZS Samochodowych w Bydgoszczy,
 - 1 uczeń - PZSM w Bydgoszczy,
 - 1 uczeń - Państwowa Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych w Bydgoszczy,
 - 2 uczniów - Liceum Plastyczne w Bydgoszczy.
- ✓ Technikum - 54 uczniów, w tym:
 - 36 uczniów - Solec Kujawski, w tym:
 - 18 uczniów Technikum Ekonomiczne,
 - 18 uczniów Technikum Mechatroniczne,
 - 17 uczniów - Bydgoszcz, w tym m.in. technikum elektroniczne, mechaniczne, samochodowe, fryzjerskie, hotelarskie, architektury krajobrazu, ogrodnicze,
 - 1 uczeń - Technikum Informatyczne we Wroniu.
- ✓ Zasadnicza Szkoła Zawodowa - 38 uczniów, w tym:
 - 35 uczniów - Solec Kujawski,
 - 3 uczniów - Bydgoszcz,
- ✓ Zespoły Szkół - 9 uczniów, w tym:
 - 4 uczniów - Zespół Szkół Spożywczych w Bydgoszczy,
 - 2 uczniów - Zespół Szkół Gastronomicznych w Bydgoszczy,
 - 2 uczniów - Zespół Szkół Handlowych w Bydgoszczy,
 - 1 uczeń - Zespół Szkół Budowlanych w Bydgoszczy.

W roku szkolnym 2011/2012 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność w trybie i formach przewidzianych w ustawie. Efektem tych działań były przedłożone pod obrady Rady Miejskiej uchwały oraz Zarządzenia Burmistrza.

W ubiegłym roku szkolnym dokonano oceny pracy dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4. Z uwagi na zakończenie pięcioletniej kadencji stanowiska dyrektora, Burmistrz w porozumieniu z Kujawsko-Pomorskim Kuratorem Oświaty przedłużył na 1 rok szkolny stanowisko dyrektora obecnemu dyrektorowi w/w szkoły.

W bieżącym roku szkolnym zgodnie z art. 30a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela przeprowadzono analizę poniesionych w 2011 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Dokonana analiza wykazała, że w szkołach prowadzonych przez miasto i gminę Solec Kujawski za wyjątkiem nauczycieli stażystów pozostali nauczyciele na poszczególnych stopniach awansu zawodowego (kontraktowi, mianowani i dyplomowani) osiągają średnie wynagrodzenie, o którym mowa w art. 30 ust.3 ustawy Karta Nauczyciela. W związku z nie osiągnięciem przez nauczycieli stażystów średniego wynagrodzenia, ustalono kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli, a iloczynem średniorocznej liczby etatów oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli stażystów. Kwota różnicy wyniosła 13.990,40 zł i podzielona została pomiędzy nauczycieli stażystów zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w 2011 roku. Na terenie naszej gminy jednorazowy dodatek uzupełniający otrzymało 24 nauczycieli stażystów zatrudnionych w przedszkolu i szkołach prowadzonych przez miasto i gminę Solec Kujawski. Szczegółowe zestawienie dotyczące średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2011 roku obrazuje tabela nr 37.

Tabela Nr 37. Tabela dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2011 roku.

l p	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol. 4x kol.6)+4x(kol.5xkol.7	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty nauczyciela	Kwota różnicy kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	stażysta	100%	2446,82	2618,10	10,43	8,92	297576,47	283586,07	-13990,40
2	kontraktowy	111%	2715,97	2906,09	35,59	37,62	1210599,40	1332809,51	122210,11
3	mianowany	144%	3523,42	3770,06	23,11	25,35	1033693,97	1092054,09	58360,12
4	dyplomowany	184%	4502,15	4817,30	98,20	99,89	5461689,43	5877025,10	415335,67

IX. Uczestnictwo w programach

W ubiegłym roku szkolnym na terenie miasta i gminy Solec Kujawski realizowane były cztery projekty oświatowe, w tym:

- **„Z wodą za Pan Brat 2012”.**
Gmina otrzymała dofinansowanie na realizację projektu pn. „Z wodą za Pan Brat 2012” w ramach Funduszu Zajęć sportowo – rekreacyjnych dla uczniów. Wartość projektu wyniesie 60.000,00 zł, otrzymane dofinansowanie 30.000,00 zł.
- **„Przedшкоolaki z naszej paki”.**
We wrześniu 2012 roku zakończył się realizowany od lipca 2009 roku projekt „Przedшкоolaki z naszej paki”.
Głównym celem było upowszechnienie edukacji przedszkolnej wśród dzieci z powiatu bydgoskiego, wzrost zaangażowania rodziców w edukację przedszkolną swoich dzieci, zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej, rozwój zainteresowań dzieci i ich uzdolnień. Budżet projektu objął m.in. wyposażenie istniejących i nowopowstałych przedszkoli w pomoce dydaktyczne, meble, zabawki, sprzęt komputerowy. Projekt dofinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IX, Działanie 9.1. Poddziałanie 9.1.1 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Partnerami projektu są gminy powiatu bydgoskiego: Białe Błota, Dobrcz, Dąbrowa Chełmińska, Koronowo, Sicienko, Nowa Wieś Wielka. W Gminie Solec Kujawski, która była liderem projektu, projektem objętych było 71 dzieci.
- **„Indywidualizacja Procesu Nauczania i Wychowania uczniów klas I-III Szkół Podstawowych w Województwie Kujawsko-Pomorskim”.**
Od września 2010 roku realizowany jest projekt dotyczący indywidualizacji nauczania wśród najmłodszych. Liderem projektu jest Województwo Kujawsko – Pomorskie. Realizacja projektu potrwa do czerwca 2013 roku. Wartość projektu przypadająca na gminę wynosi 227.983,40 zł.
Celem projektu jest zindywidualizowanie nauczania w klasach I-III w kontekście wdrażania nowej podstawy kształcenia ogólnego, pomoc szkołom we wdrożeniu kompleksowego programu wspomagającego szkołę w procesie edukacji i indywidualna praca z dzieckiem w celu wspierania jego osobistego rozwoju.
- **„Inicjatywa na wieś – rozwój usług edukacyjnych, kwalifikacji i wykształcenia na terenach wiejskich w Solcu Kujawskim”.**
Gmina otrzymała dofinansowanie na realizację projektu pn. „Inicjatywa na wieś – rozwój usług edukacyjnych, kwalifikacji i wykształcenia na terenach wiejskich w Solcu Kujawskim” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Wartość dofinansowania wynosi 49.935,00 zł, co stanowi 100% dotacji.

Sporządziła

Katarzyna Malecka
Kierownik Referatu Edukacji

BURMISTRZ

mgr inż. Teresa Subtyk